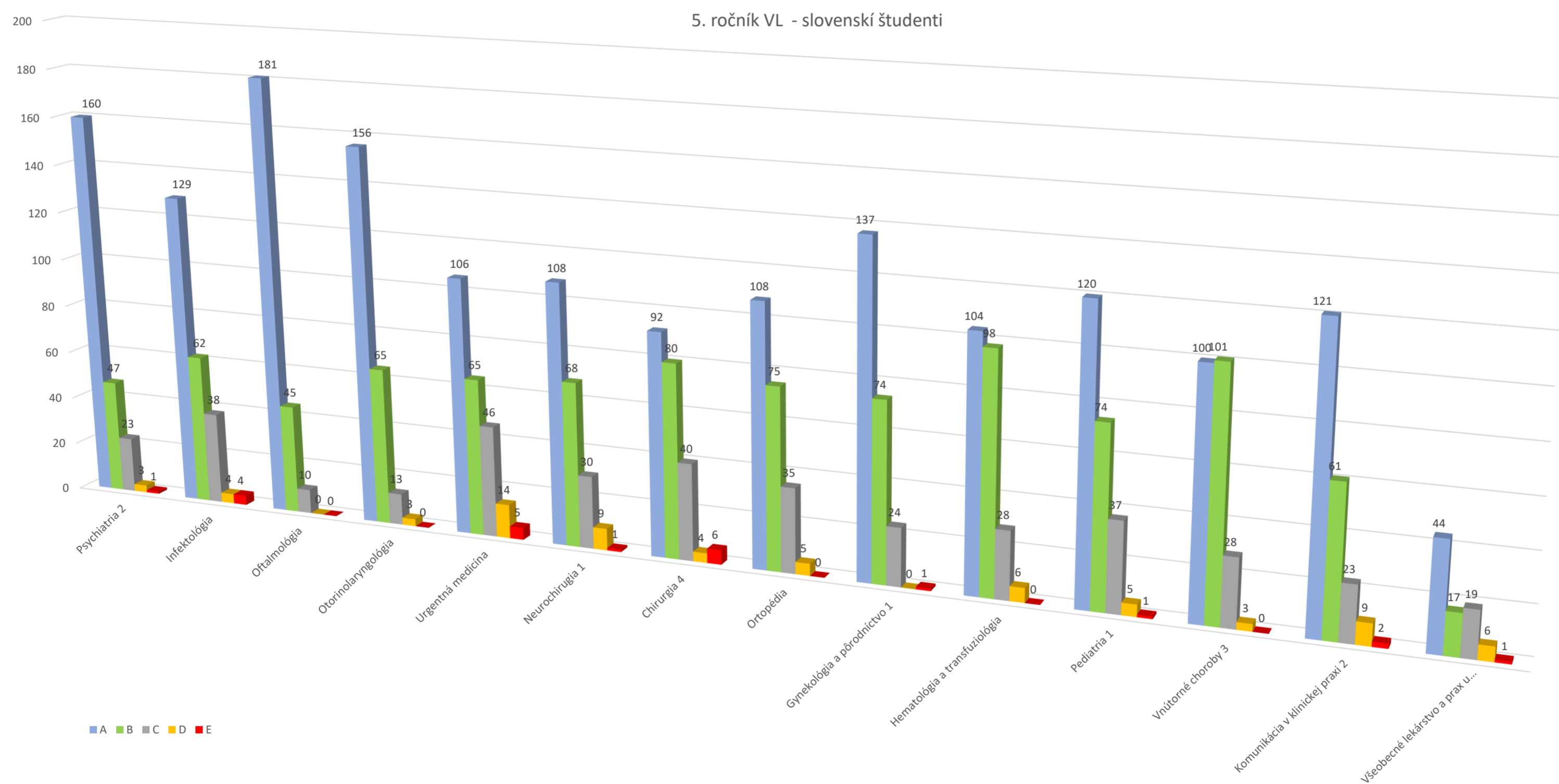


5. ročník VL - slovenskí študenti

Celkový počet odpovedí	5. ročník VL - slovenskí študenti													
	Psychiatria 2	Infektológia	Oftalmológia	Otorinolaryngológia	Urgentná medicína	Neurochirurgia 1	Chirurgia 4	Ortopédia	Gynekológia a pôrodnictvo 1	Hematológia a transfuziológia	Pediatria 1	Vnútorné choroby 3	Komunikácia v klinickej praxi 2	Všeobecné lekárstvo a prax u praktického lekára
A	160	129	181	156	106	108	92	108	137	104	120	100	121	44
B	47	62	45	65	65	68	80	75	74	98	74	101	61	17
C	23	38	10	13	46	30	40	35	24	28	37	28	23	19
D	3	4	0	3	14	9	4	5	0	6	5	3	9	6
E	1	4	0	0	5	1	6	0	1	0	1	0	2	1
	234	237	236	237	236	216	222	14	14	27	27	232	14	14



Psychiatria 2

Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Informácie získané na danom predmete boli v súlade s obsahom predmetu
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
11	3	3	0	0	17	82%	18%	0%
14	2	1	0	0	17	94%	6%	0%
9	4	2	2	0	17	76%	12%	12%
34	9	6	2	0	51			
84%		12%	4%					

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
9	3	5	0	0	17	71%	29%	0%
10	4	3	0	0	17	82%	18%	0%
9	3	3	1	1	17	71%	18%	12%
28	10	11	1	1	51			
75%		22%	4%					

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
16	1	0	0	0	17	100%	0%	0%
13	4	0	0	0	17	100%	0%	0%
13	4	0	0	0	17	100%	0%	0%
14	2	0	0	0	16	100%	0%	0%
14	1	0	0	0	15	100%	0%	0%
70	12	0	0	0	82			
100%		0%	0%					

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
8	5	4	0	0	17	76%	24%	0%
8	7	2	0	0	17	88%	12%	0%
16	12	6	0	0	34			
82%		18%	0%					

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
12	4	0	0	0	16	100%	0%	0%
100%		0%	0%					

Infektológia

Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
9	5	3	0	0	17	82%	18%	0%
12	4	1	0	0	17	94%	6%	0%
9	5	3	0	0	17	82%	18%	0%
30	14	7	0	0	51			
86%		14%	0%					

Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
5	4	7	0	1	17	53%	41%	6%
5	4	5	1	2	17	53%	29%	18%
4	3	8	1	1	17	41%	47%	12%
14	11	20	2	4	51			
49%		39%	12%					

Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Informácie získané na danom predmete boli v súlade s obsahom predmetu
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
12	4	1	0	0	17	94%	6%	0%
10	6	1	0	0	17	94%	6%	0%
10	7	0	0	0	17	100%	0%	0%
11	4	0	1	0	16	94%	0%	6%
14	2	1	0	0	17	94%	6%	0%
57	23	3	1	0	84			
95%		4%	1%					

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
9	1	6	1	0	17	59%	35%	6%
9	6	2	0	0	17	88%	12%	0%
18	7	8	1	0	34			
74%		24%	3%					

Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
10	7	0	0	0	17	100%	0%	0%
100%		0%	0%					

Oftalmológia

Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
12	4	1	0	0	17	94%	6%	0%
15	2	0	0	0	17	100%	0%	0%
9	6	2	0	0	17	88%	12%	0%
36	12	3	0	0	51			
94%		6%	0%					

Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
12	4	1	0	0	17	94%	6%	0%
15	2	0	0	0	17	100%	0%	0%
15	1	1	0	0	17	94%	6%	0%
42	7	2	0	0	51			
96%		4%	0%					

Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Informácie získané na danom predmete boli v súlade s obsahom predmetu
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
15	1	0	0	0	16	100%	0%	0%
16	1	0	0	0	17	100%	0%	0%
15	2	0	0	0	17	100%	0%	0%
14	2	0	0	0	16	100%	0%	0%
15	2	0	0	0	17	100%	0%	0%
75	8	0	0	0	83			
100%		0%	0%					

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
7	7	3	0	0	17	82%	18%	0%
8	7	2	0	0	17	88%	12%	0%
15	14	5	0	0	34			
85%		15%	0%					

Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
13	4	0	0	0	17	100%	0%	0%
100%		0%	0%					

Otorinolaryngológia

Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
10	6	1	0	0	17	94%	6%	0%
11	6	0	0	0	17	100%	0%	0%
7	6	4	0	0	17	76%	24%	0%
28	18	5	0	0	51			
90%		10%	0%					

Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
8	6	2	1	0	17	82%	12%	6%
8	8	1	0	0	17	94%	6%	0%
14	3	0	0	0	17	100%	0%	0%
30	17	3	1	0	51			
92%		6%	2%					

Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Informácie získané na danom predmete boli v súlade s obsahom predmetu
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
14	3	0	0	0	17	100%	0%	0%
13	3	1	0	0	17	94%	6%	0%
15	2	0	0	0	17	100%	0%	0%
13	4	0	0	0	17	100%	0%	0%
14	2	0	0	0	16	100%	0%	0%
69	14	1	0	0	84			
99%		1%	0%					

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
8	6	3	0	0	17	82%	18%	0%
9	6	1	1	0	17	88%	6%	6%
17	12	4	1	0	34			
85%		12%	3%					

Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
12	4	0	1	0	17	94%	0%	6%
94%		0%	6%					

Urgentná medicína

Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
5	4	5	2	1	17	53%	29%	18%
7	5	4	1	0	17	71%	24%	6%
6	4	5	2	0	17	59%	29%	12%
18	13	14	5	1	51			
61%		27%	12%					

Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
5	8	4	0	0	17	76%	24%	0%
12	3	2	0	0	17	88%	12%	0%
5	3	5	1	3	17	47%	29%	24%
22	14	11	1	3	51			
71%		22%	8%					

Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Informácie získané na danom predmete boli v súlade s obsahom predmetu
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
9	4	2	2	0	17	76%	12%	12%
10	4	1	2	0	17	82%	6%	12%
9	6	2	0	0	17	88%	12%	0%
7	3	4	1	0	15	67%	27%	7%
6	5	4	2	0	17	65%	24%	12%
41	22	13	7	0	83			
76%		16%	8%					

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
9	5	2	0	1	17	82%	12%	6%
9	7	1	0	0	17	94%	6%	0%
18	12	3	0	1	34			
88%		9%	3%					

Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
7	4	5	1	0	17	65%	29%	6%
65%		29%	6%					

Neurochirurgia 1

Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
3	6	5	2	0	16	56%	31%	13%
11	3	1	1	0	16	88%	6%	6%
4	6	4	2	0	16	63%	25%	13%
18	15	10	5	0	48			
69%		21%	10%					

Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
6	7	1	0	0	14	93%	7%	0%
11	3	0	1	0	15	93%	0%	7%
6	4	3	2	0	15	67%	20%	13%
23	14	4	3	0	44			
84%		9%	7%					

Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Informácie získané na danom predmete boli v súlade s obsahom predmetu
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
11	4	1	0	0	16	94%	6%	0%
10	5	1	0	0	16	94%	6%	0%
11	4	1	0	0	16	94%	6%	0%
7	6	1	0	0	14	93%	7%	0%
9	4	1	0	0	14	93%	7%	0%
48	23	5	0	0	76			
93%		7%	0%					

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
5	6	4	1	0	16	69%	25%	6%
7	4	4	0	1	16	69%	25%	6%
12	10	8	1	1	32			
69%		25%	6%					

Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
7	6	3	0	0	16	81%	19%	0%
81%		19%	0%					

Chirurgia 4

Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Informácie získané na danom predmete boli v súlade s obsahom predmetu
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
2	9	3	1	1	16	69%	19%	13%
10	5	1	0	0	16	94%	6%	0%
3	7	6	0	0	16	63%	38%	0%
15	21	10	1	1	48			
75%		21%	4%					

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
5	6	4	0	1	16	69%	25%	6%
12	3	1	0	0	16	94%	6%	0%
5	7	4	0	0	16	75%	25%	0%
22	16	9	0	1	48			
79%		19%	2%					

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
11	3	2	0	0	16	88%	13%	0%
10	4	1	0	1	16	88%	6%	6%
9	4	2	0	1	16	81%	13%	6%
5	7	2	0	1	15	80%	13%	7%
9	3	1	1	1	15	80%	7%	13%
44	21	8	1	4	78			
83%		10%	6%					

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
4	8	4	0	0	16	75%	25%	0%
4	7	5	0	0	16	69%	31%	0%
8	15	9	0	0	32			
72%		28%	0%					

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
3	7	4	2	0	16	63%	25%	13%
63%		25%	13%					

Ortopédia

Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
4	6	5	1	0	16	63%	31%	6%
10	4	2	0	0	16	88%	13%	0%
4	4	7	1	0	16	50%	44%	6%
18	14	14	2	0	48			
67%		29%	4%					

Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
4	6	5	1	0	16	63%	31%	6%
10	5	1	0	0	16	94%	6%	0%
6	8	2	0	0	16	88%	13%	0%
20	19	8	1	0	48			
81%		17%	2%					

Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Informácie získané na danom predmete boli v súlade s obsahom predmetu
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
9	6	1	0	0	16	94%	6%	0%
11	5	0	0	0	16	100%	0%	0%
12	4	0	0	0	16	100%	0%	0%
9	6	0	0	0	15	100%	0%	0%
12	3	1	0	0	16	94%	6%	0%
53	24	2	0	0	79			
97%		3%	0%					

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
5	4	6	1	0	16	56%	38%	6%
6	8	1	1	0	16	88%	6%	6%
11	12	7	2	0	32			
72%		22%	6%					

Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
6	7	4	2	0	19	68%	21%	11%
68%		21%	11%					

Gynekológia a pôrodníctvo 1

Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
7	8	2	0	0	17	88%	12%	0%
12	5	0	0	0	17	100%	0%	0%
7	7	3	0	0	17	82%	18%	0%
26	20	5	0	0	51			
90%		10%	0%					

Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
9	5	3	0	0	17	82%	18%	0%
11	4	2	0	0	17	88%	12%	0%
8	4	4	0	1	17	71%	24%	6%
28	13	9	0	1	51			
80%		18%	2%					

Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Informácie získané na danom predmete boli v súlade s obsahom predmetu
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
12	4	1	0	0	17	94%	6%	0%
11	5	1	0	0	17	94%	6%	0%
11	6	0	0	0	17	100%	0%	0%
8	6	2	0	0	16	88%	13%	0%
14	3	0	0	0	17	100%	0%	0%
56	24	4	0	0	84			
95%		5%	0%					

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
7	6	4	0	0	17	76%	24%	0%
11	5	0	0	0	16	100%	0%	0%
18	11	4	0	0	33			
88%		12%	0%					

Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
9	6	2	0	0	17	88%	12%	0%
88%		12%	0%					

Hematológia a transfuziológia

Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
4	9	4	0	0	17	76%	24%	0%
9	6	1	1	0	17	88%	6%	6%
4	10	2	1	0	17	82%	12%	6%
17	25	7	2	0	51			
82%		14%	4%					

Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
8	7	2	0	0	17	88%	12%	0%
8	8	0	1	0	17	94%	0%	6%
4	8	5	0	0	17	71%	29%	0%
20	23	7	1	0	51			
84%		14%	2%					

Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Informácie získané na danom predmete boli v súlade s obsahom predmetu
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
12	5	0	0	0	17	100%	0%	0%
11	6	0	0	0	17	100%	0%	0%
11	5	0	0	0	16	100%	0%	0%
5	8	3	0	0	16	81%	19%	0%
10	5	1	1	0	17	88%	6%	6%
49	29	4	1	0	83			
94%		5%	1%					

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
5	5	5	2	0	17	59%	29%	12%
5	9	3	0	0	17	82%	18%	0%
10	14	8	2	0	34			
71%		24%	6%					

Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
8	7	2	0	0	17	88%	12%	0%
88%		12%	0%					

Pediatric 1

Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
7	6	3	1	0	17	76%	18%	6%
11	3	3	0	0	17	82%	18%	0%
5	7	4	1	0	17	71%	24%	6%
23	16	10	2	0	51			
76%		20%	4%					

Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
7	6	4	0	0	17	76%	24%	0%
9	6	2	0	0	17	88%	12%	0%
6	5	6	0	0	17	65%	35%	0%
22	17	12	0	0	51			
76%		24%	0%					

Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Informácie získané na danom predmete boli v súlade s obsahom predmetu
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
12	4	1	0	0	17	94%	6%	0%
11	5	1	0	0	17	94%	6%	0%
13	3	1	0	0	17	94%	6%	0%
8	4	2	2	0	16	75%	13%	13%
12	4	1	0	0	17	94%	6%	0%
56	20	6	2	0	84			
90%		7%	2%					

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
6	8	1	1	1	17	82%	6%	12%
7	8	2	0	0	17	88%	12%	0%
13	16	3	1	1	34			
85%		9%	6%					

Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
6	5	6	0	0	17	65%	35%	0%
65%		35%	0%					

Vnútorné choroby 3

Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
7	5	5	0	0	17	71%	29%	0%
7	9	1	0	0	17	94%	6%	0%
5	8	4	0	0	17	76%	24%	0%
19	22	10	0	0	51			
80%		20%	0%					

Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
6	10	1	0	0	17	94%	6%	0%
6	5	4	2	0	17	65%	24%	12%
8	7	2	0	0	17	88%	12%	0%
20	22	7	2	0	51			
82%		14%	4%					

Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Informácie získané na danom predmete boli v súlade s obsahom predmetu
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
10	6	0	0	0	16	100%	0%	0%
7	9	0	0	0	16	100%	0%	0%
9	6	1	0	0	16	94%	6%	0%
3	10	1	1	0	15	87%	7%	7%
6	10	0	0	0	16	100%	0%	0%
35	41	2	1	0	79			
96%		3%	1%					

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
9	3	5	0	0	17	71%	29%	0%
11	4	2	0	0	17	88%	12%	0%
20	7	7	0	0	34			
79%		21%	0%					

Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
6	9	2	0	0	17	88%	12%	0%
88%		12%	0%					

Komunikácia v klinickej praxi 2

Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
5	6	2	3	0	16	69%	13%	19%
10	5	0	0	0	15	100%	0%	0%
5	5	4	1	1	16	63%	25%	13%
20	16	6	4	1	47			
77%		13%	11%					

Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
8	6	1	0	1	16	88%	6%	6%
11	3	0	1	0	15	93%	0%	7%
8	1	4	1	0	14	64%	29%	7%
27	10	5	2	1	45			
82%		11%	7%					

Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Informácie získané na danom predmete boli v súlade s obsahom predmetu
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
12	2	2	0	0	16	88%	13%	0%
7	4	1	0	0	12	92%	8%	0%
8	7	1	0	0	16	94%	6%	0%
12	4	0	0	0	16	100%	0%	0%
9	5	1	1	0	16	88%	6%	6%
48	22	5	1	0	76			
92%		7%	1%					

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
10	3	3	0	0	16	81%	19%	0%
10	4	1	1	0	16	88%	6%	6%
20	7	4	1	0	32			
84%		13%	3%					

Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
6	6	3	1	0	16	75%	19%	6%
75%		19%	6%					

Všeobecné lekárstvo a prax u praktického lekára

Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
3	2	1	3	0	9	56%	11%	33%
6	1	0	1	0	8	88%	0%	13%
4	1	3	1	0	9	56%	33%	11%
13	4	4	5	0	26			
65%		15%	19%					

Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
2	1	1	0	0	4	75%	25%	0%
2	2	1	0	0	5	80%	20%	0%
2	1	2	0	0	5	60%	40%	0%
6	4	4	0	0	14			
71%		29%	0%					

Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Informácie získané na danom predmete boli v súlade s obsahom predmetu
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
4	0	2	0	1	7	57%	29%	14%
4	1	1	0	0	6	83%	17%	0%
2	2	1	0	0	5	80%	20%	0%
3	1	1	0	0	5	80%	20%	0%
3	0	2	0	0	5	60%	40%	0%
16	4	7	0	1	28			
71%		25%	4%					

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
3	2	1	0	0	6	83%	17%	0%
2	3	0	0	0	5	100%	0%	0%
5	5	1	0	0	11			
91%		9%	0%					

Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
4	0	3	1	0	8	50%	38%	13%
50%		38%	13%					