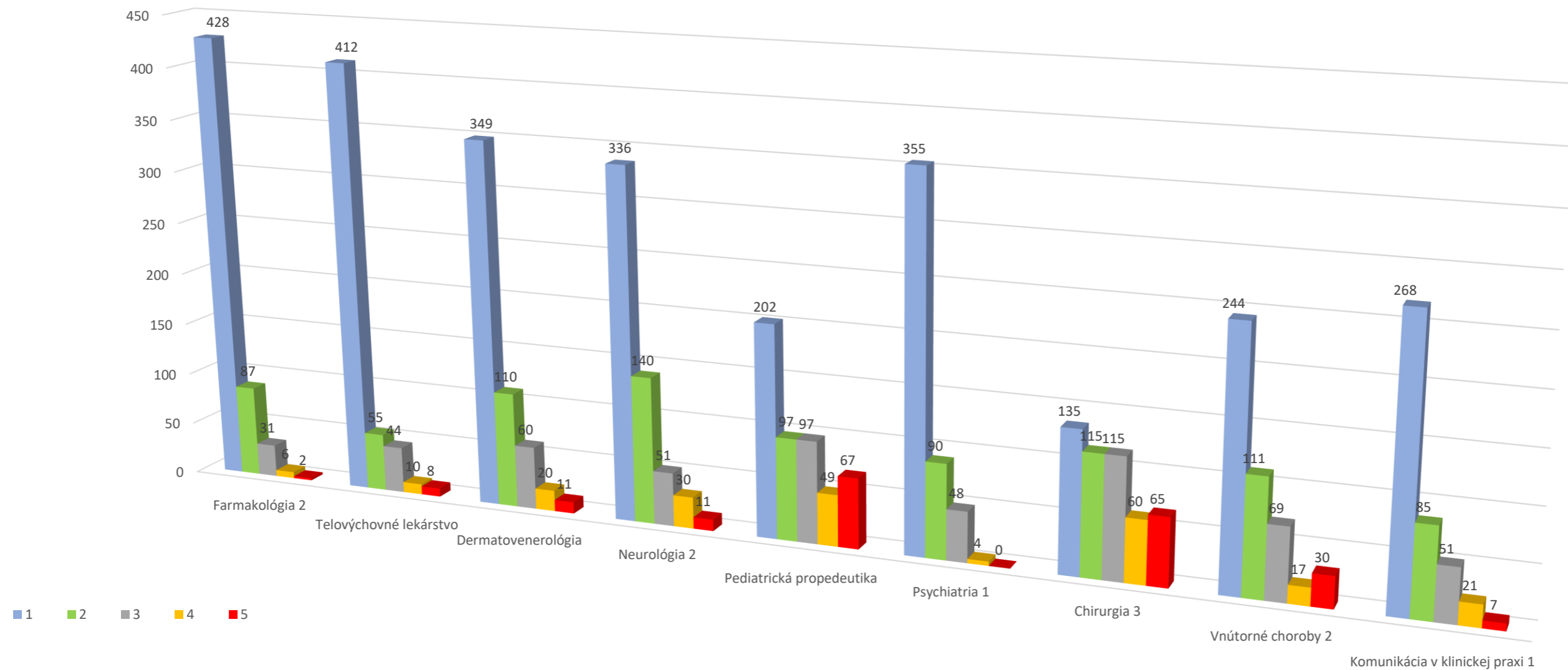


4. ročník VL - slovenskí študenti

Celkový počet odpovedí

	Farmakológia 2	Telovýchovné lekárstvo	Dermatovenerológia a	Neurológia 2	Pediatrická propedeutika	Psychiatria 1	Chirurgia 3	Vnútorné choroby 2
1	428	412	349	336	202	355	135	244
2	87	55	110	140	97	90	115	111
3	31	44	60	51	97	48	115	69
4	6	10	20	30	49	4	60	17
5	2	8	11	11	67	0	65	30
	554	529	550	568	512	497	490	471

4. ročník VL - slovenskí študenti



Farmakológia 2

Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
28	9	3	0	0	40	93%	8%	0%
25	10	3	2	0	40	88%	8%	5%
25	7	7	0	1	40	80%	18%	3%
78	26	13	2	1	120			
87%		11%	3%					

Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
36	4	0	0	0	40	100%	0%	0%
38	2	0	0	0	40	100%	0%	0%
33	3	4	0	0	40	90%	10%	0%
107	9	4	0	0	120			
97%		3%	0%					

Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
36	3	0	0	0	39	100%	0%	0%
36	3	0	0	0	39	100%	0%	0%
37	0	1	0	1	39	95%	3%	3%
35	3	0	1	0	39	97%	0%	3%
35	2	2	0	0	39	95%	5%	0%
179	11	3	1	1	195			
97%		2%	1%					

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
15	15	8	1	0	39	77%	21%	3%
17	19	3	1	0	40	90%	8%	3%
32	34	11	2	0	79			
84%		14%	3%					

Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
32	7	0	1	0	40	98%	0%	3%
98%		0%	3%					

Telovýchovné lekárstvo

Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
22	5	7	3	2	39	69%	18%	13%
38	1	0	0	0	39	100%	0%	0%
18	8	7	3	3	39	67%	18%	15%
78	14	14	6	5	117			
79%		12%	9%					

Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
31	4	3	0	0	38	92%	8%	0%
26	6	4	0	1	37	86%	11%	3%
29	7	1	0	1	38	95%	3%	3%
86	17	8	0	2	113			
91%		7%	2%					

Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
38	0	0	0	0	38	100%	0%	0%
36	1	0	1	0	38	97%	0%	3%
34	2	1	0	0	37	97%	3%	0%
38	0	0	0	0	38	100%	0%	0%
37	0	0	0	0	37	100%	0%	0%
183	3	1	1	0	188			
99%		1%	1%					

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
17	10	10	0	1	38	71%	26%	3%
20	8	7	0	0	35	80%	20%	0%
37	18	17	0	1	73			
75%		23%	1%					

Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
28	3	4	3	0	38	82%	11%	8%
82%		11%	8%					

Dermatovenerológia

Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19
4. Problematika cvičení, sťaží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
20	11	7	1	1	40	78%	18%	5%
32	6	2	0	0	40	95%	5%	0%
23	7	5	4	1	40	75%	13%	13%
75	24	14	5	2	120			
83%		12%		6%				

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
19	2	8	6	5	40	53%	20%	28%
24	4	10	2	0	40	70%	25%	5%
24	10	3	0	1	38	89%	8%	3%
67	16	21	8	6	118			
70%		18%		12%				

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
32	5	0	1	2	40	93%	0%	8%
30	6	3	0	0	39	92%	8%	0%
24	10	3	1	1	39	87%	8%	5%
33	5	1	1	0	40	95%	3%	3%
33	6	1	0	0	40	98%	3%	0%
152	32	8	3	3	198			
93%		4%		3%				

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
16	14	5	2	0	37	81%	14%	5%
17	15	5	1	0	38	84%	13%	3%
33	29	10	3	0	75			
83%		13%		4%				

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
22	9	7	1	0	39	79%	18%	3%
79%		18%		3%				

Neurológia 2

Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
24	12	2	3	0	41	88%	5%	7%
27	10	4	0	0	41	90%	10%	0%
22	11	5	3	0	41	80%	12%	7%
73	33	11	6	0	123			
86%		9%	5%					

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
32	5	1	2	0	40	93%	3%	5%
31	8	0	1	0	40	98%	0%	3%
14	10	5	10	0	39	62%	13%	26%
77	23	6	13	0	119			
84%		5%	11%					

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
30	8	2	0	1	41	93%	5%	2%
30	7	4	0	0	41	90%	10%	0%
22	12	5	1	1	41	83%	12%	5%
29	8	2	1	1	41	90%	5%	5%
17	5	5	7	7	41	54%	12%	34%
128	40	18	9	10	205			
82%		9%	9%					

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
17	17	6	0	0	40	85%	15%	0%
20	17	3	0	0	40	93%	8%	0%
37	34	9	0	0	80			
89%		11%	0%					

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
21	10	7	2	1	41	76%	17%	7%
76%		17%	7%					

Pediatrická propedeutika

Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
17	10	5	2	4	38	71%	13%	16%
9	7	14	6	1	37	43%	38%	19%
14	8	5	6	4	37	59%	14%	27%
40	25	24	14	9	112			
58%		21%	21%					

Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
23	7	4	1	3	38	79%	11%	11%
21	7	5	0	4	37	76%	14%	11%
14	6	10	4	3	37	54%	27%	19%
58	20	19	5	10	112			
70%		17%	13%					

Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19
4. Problematika cvičení, sťaží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
21	6	3	3	4	37	73%	8%	19%
20	7	5	3	2	37	73%	14%	14%
3	3	10	9	14	39	15%	26%	59%
15	11	3	2	4	35	74%	9%	17%
8	2	7	5	16	38	26%	18%	55%
67	29	28	22	40	186			
52%		15%	33%					

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
16	4	9	2	2	33	61%	27%	12%
15	9	7	1	2	34	71%	21%	9%
31	13	16	3	4	67			
66%		24%	10%					

Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
6	10	10	5	4	35	46%	29%	26%
46%		29%	26%					

Psychiatria 1

Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
22	11	5	0	0	38	87%	13%	0%
36	0	1	0	0	37	97%	3%	0%
18	10	10	0	0	38	74%	26%	0%
76	21	16	0	0	113			
86%		14%	0%					

Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
24	7	4	0	0	35	89%	11%	0%
28	5	2	0	0	35	94%	6%	0%
23	11	1	0	0	35	97%	3%	0%
75	23	7	0	0	105			
93%		7%	0%					

Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19
4. Problematika cvičení, sťaží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
32	4	0	0	0	36	100%	0%	0%
33	3	0	0	0	36	100%	0%	0%
20	11	3	2	0	36	86%	8%	6%
30	3	1	1	0	35	94%	3%	3%
29	5	0	0	0	34	100%	0%	0%
144	26	4	3	0	177			
96%		2%	2%					

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
17	8	8	1	0	34	74%	24%	3%
21	5	8	0	0	34	76%	24%	0%
38	13	16	1	0	68			
75%		24%	1%					

Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
22	7	5	0	0	34	85%	15%	0%
85%		15%	0%					

Chirurgia 3

Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19
4. Problematika cvičení, sťaží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
6	7	12	7	6	38	34%	32%	34%
9	17	9	1	1	37	70%	24%	5%
5	11	10	4	8	38	42%	26%	32%
20	35	31	12	15	113			
49%		27%	24%					

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
9	8	11	5	5	38	45%	29%	26%
18	5	9	2	3	37	62%	24%	14%
8	4	15	3	7	37	32%	41%	27%
35	17	35	10	15	112			
46%		31%	22%					

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
16	7	6	4	2	35	66%	17%	17%
10	8	10	5	2	35	51%	29%	20%
4	3	4	13	14	38	18%	11%	71%
12	5	7	4	6	34	50%	21%	29%
7	10	6	3	3	29	59%	21%	21%
49	33	33	29	27	171			
48%		19%	33%					

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
13	11	3	1	2	30	80%	10%	10%
13	12	4	1	0	30	83%	13%	3%
26	23	7	2	2	60			
82%		12%	7%					

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
5	7	9	7	6	34	35%	26%	38%
35%		26%	38%					

Vnútorné choroby 2

Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
14	10	7	2	3	36	67%	19%	14%
27	6	2	1	0	36	92%	6%	3%
20	6	6	0	4	36	72%	17%	11%
61	22	15	3	7	108			
77%		14%	9%					

Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
17	8	7	2	1	35	71%	20%	9%
13	7	11	4	0	35	57%	31%	11%
16	12	4	0	3	35	80%	11%	9%
46	27	22	6	4	105			
70%		21%	10%					

Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19
4. Problematika cvičení, sťaží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
26	4	3	1	0	34	88%	9%	3%
23	6	3	0	1	33	88%	9%	3%
7	5	4	4	17	37	32%	11%	57%
20	6	5	0	1	32	81%	16%	3%
20	6	3	0	0	29	90%	10%	0%
96	27	18	5	19	165			
75%		11%	15%					

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
14	12	4	0	0	30	87%	13%	0%
16	11	2	1	0	30	90%	7%	3%
30	23	6	1	0	60			
88%		10%	2%					

Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
11	7	9	7	6	40	45%	23%	33%
45%		23%	33%					

Komunikácia v klinickej praxi 1

Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
8	7	11	5	2	33	45%	33%	21%
31	1	1	0	0	33	97%	3%	0%
12	9	6	4	2	33	64%	18%	18%
51	17	18	9	4	99			
69%		18%	13%					

Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
22	4	3	2	0	31	84%	10%	6%
24	5	2	0	0	31	94%	6%	0%
25	5	1	0	0	31	97%	3%	0%
71	14	6	2	0	93			
91%		6%	2%					

Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
25	1	1	1	1	29	90%	3%	7%
27	3	1	0	0	31	97%	3%	0%
18	6	4	0	1	29	83%	14%	3%
12	6	6	6	1	31	58%	19%	23%
28	2	0	0	0	30	100%	0%	0%
110	18	12	7	3	150			
85%		8%	7%					

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
10	12	7	0	0	29	76%	24%	0%
13	11	5	0	0	29	83%	17%	0%
23	23	12	0	0	58			
79%		21%	0%					

Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
13	13	3	3	0	32	81%	9%	9%
81%		9%	9%					