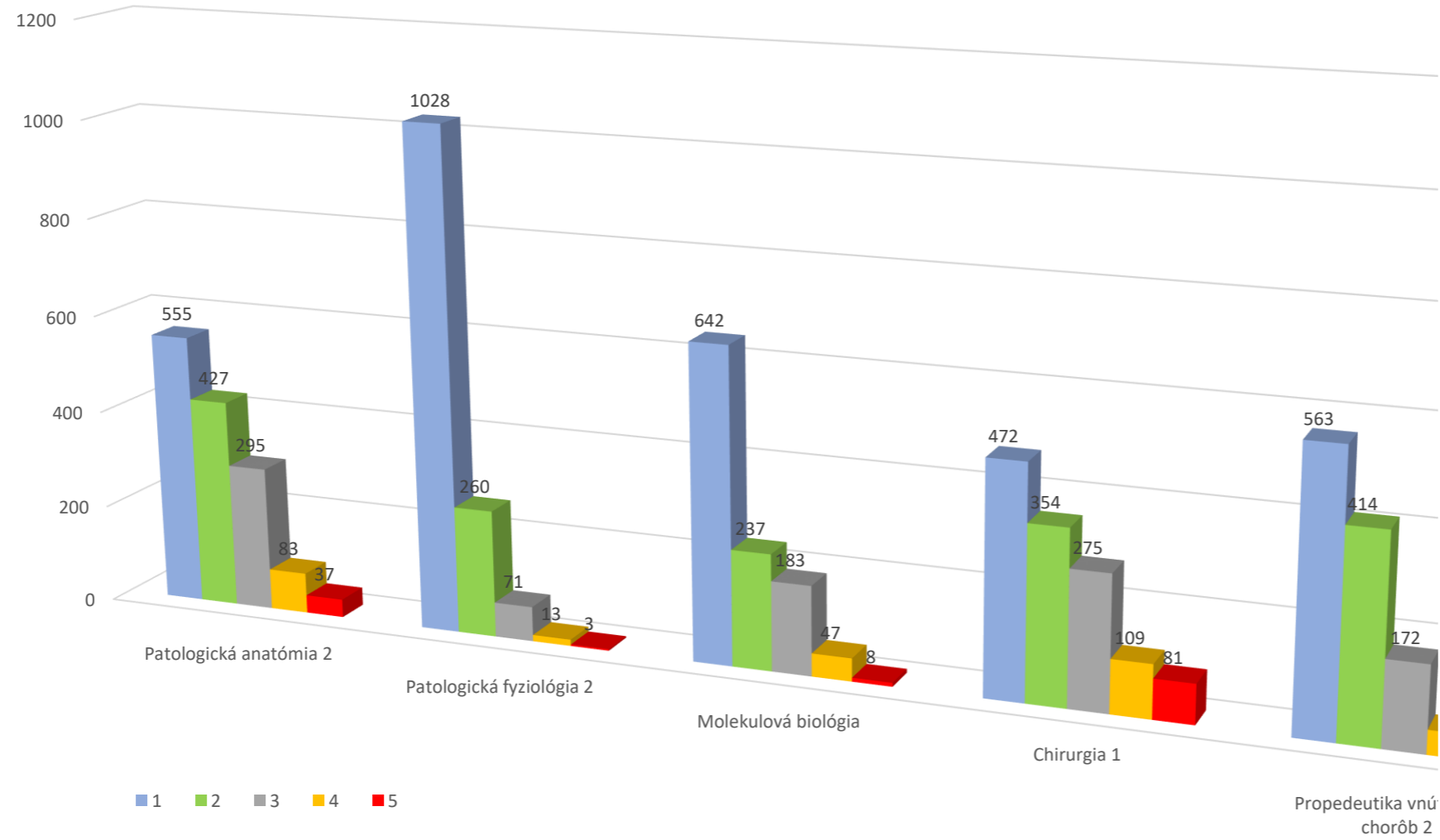


3. ročník VL - slovenskí študenti

Celkový počet odpovedí

	Patologická anatómia 2	Patologická fyziológia 2	Molekulová biológia	Chirurgia 1	Propedeutika vnútorných chorôb 2
1	555	1028	642	472	563
2	427	260	237	354	414
3	295	71	183	275	172
4	83	13	47	109	48
5	37	3	8	81	40
	1397	1375	1117	1291	1237

3. ročník VL - slovenskí študenti



Patologická anatómia 2

Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19
4. Problematika cvičení, sťaží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
49	30	19	2	0	100	79%	19%	2%
17	53	28	2	0	100	70%	28%	2%
44	33	18	5	0	100	77%	18%	5%
110	116	65	9	0	300			
75%		22%	3%					

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
19	15	34	17	15	100	34%	34%	32%
29	30	20	16	5	100	59%	20%	21%
23	25	24	19	9	100	48%	24%	28%
71	70	78	52	29	300			
47%		26%	27%					

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
48	24	18	6	4	100	72%	18%	10%
62	34	4	0	0	100	96%	4%	0%
53	25	15	3	4	100	78%	15%	7%
71	21	6	0	0	98	94%	6%	0%
57	22	16	4	0	99	80%	16%	4%
291	126	59	13	8	497			
84%		12%	4%					

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
18	36	39	7	0	100	54%	39%	7%
26	39	33	2	0	100	65%	33%	2%
44	75	72	9	0	200			
60%		36%	5%					

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
39	40	21	0	0	100	79%	21%	0%
79%		21%	0%					

Patologická fyziológia 2

Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19
4. Problematika cvičení, sťaží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
69	23	3	2	0	97	95%	3%	2%
61	28	8	1	0	98	91%	8%	1%
73	21	3	1	0	98	96%	3%	1%
203	72	14	4	0	293			
94%		5%	1%					

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
78	18	2	0	0	98	98%	2%	0%
77	17	3	0	0	97	97%	3%	0%
67	20	8	2	1	98	89%	8%	3%
222	55	13	2	1	293			
95%		4%	1%					

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
89	8	1	0	1	99	98%	1%	1%
87	9	2	1	0	99	97%	2%	1%
86	10	2	0	0	98	98%	2%	0%
85	13	1	0	0	99	99%	1%	0%
86	9	3	1	0	99	96%	3%	1%
433	49	9	2	1	494			
98%		2%	1%					

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
40	34	18	5	1	98	76%	18%	6%
50	33	15	0	0	98	85%	15%	0%
90	67	33	5	1	196			
80%		17%	3%					

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
80	17	2	0	0	99	98%	2%	0%
98%		2%	0%					

Molekulová biológia

Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
20	24	34	13	2	93	47%	37%	16%
72	14	7	0	0	93	92%	8%	0%
19	20	33	17	4	93	42%	35%	23%
111	58	74	30	6	279			
61%		27%	13%					

Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
48	17	9	0	0	74	88%	12%	0%
48	14	10	0	0	72	86%	14%	0%
51	11	14	2	0	78	79%	18%	3%
147	42	33	2	0	224			
84%		15%	1%					

Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
67	14	6	0	0	87	93%	7%	0%
56	21	8	0	0	85	91%	9%	0%
70	11	4	0	0	85	95%	5%	0%
59	16	6	0	0	81	93%	7%	0%
58	14	4	0	0	76	95%	5%	0%
310	76	28	0	0	414			
93%		7%	0%					

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
22	14	13	8	1	58	62%	22%	16%
21	18	15	4	1	59	66%	25%	8%
43	32	28	12	2	117			
64%		24%	12%					

Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
31	29	20	3	0	83	72%	24%	4%
72%		24%	4%					

Chirurgia 1

Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
30	32	20	8	5	95	65%	21%	14%
37	38	16	4	0	95	79%	17%	4%
41	28	17	6	3	95	73%	18%	9%
108	98	53	18	8	285			
72%		19%	9%					

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
31	17	29	7	12	96	50%	30%	20%
48	20	17	6	1	92	74%	18%	8%
23	23	24	12	14	96	48%	25%	27%
102	60	70	25	27	284			
57%		25%	18%					

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
52	27	12	4	0	95	83%	13%	4%
36	22	28	6	3	95	61%	29%	9%
19	19	13	20	24	95	40%	14%	46%
34	25	19	11	4	93	63%	20%	16%
37	19	17	8	4	85	66%	20%	14%
178	112	89	49	35	463			
63%		19%	18%					

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
27	22	29	3	3	84	58%	35%	7%
34	28	18	1	2	83	75%	22%	4%
61	50	47	4	5	167			
66%		28%	5%					

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
23	34	16	13	6	92	62%	17%	21%
62%		17%	21%					

Propedeutika vnútorných chorôb 2

Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
36	44	9	3	2	94	85%	10%	5%
43	39	9	2	0	93	88%	10%	2%
46	31	13	2	1	93	83%	14%	3%
125	114	31	7	3	280			
85%		11%	4%					

Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
52	22	12	2	0	88	84%	14%	2%
41	24	19	2	1	87	75%	22%	3%
38	28	19	4	2	91	73%	21%	7%
131	74	50	8	3	266			
77%		19%	4%					

Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
59	21	8	3	0	91	88%	9%	3%
47	28	10	3	1	89	84%	11%	4%
19	18	17	14	24	92	40%	18%	41%
43	32	9	1	2	87	86%	10%	3%
46	25	7	5	1	84	85%	8%	7%
214	124	51	26	28	443			
76%		12%	12%					

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
29	33	12	3	3	80	78%	15%	8%
35	32	11	0	2	80	84%	14%	3%
64	65	23	3	5	160			
81%		14%	5%					

Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
29	37	17	4	1	88	75%	19%	6%
75%		19%	6%					