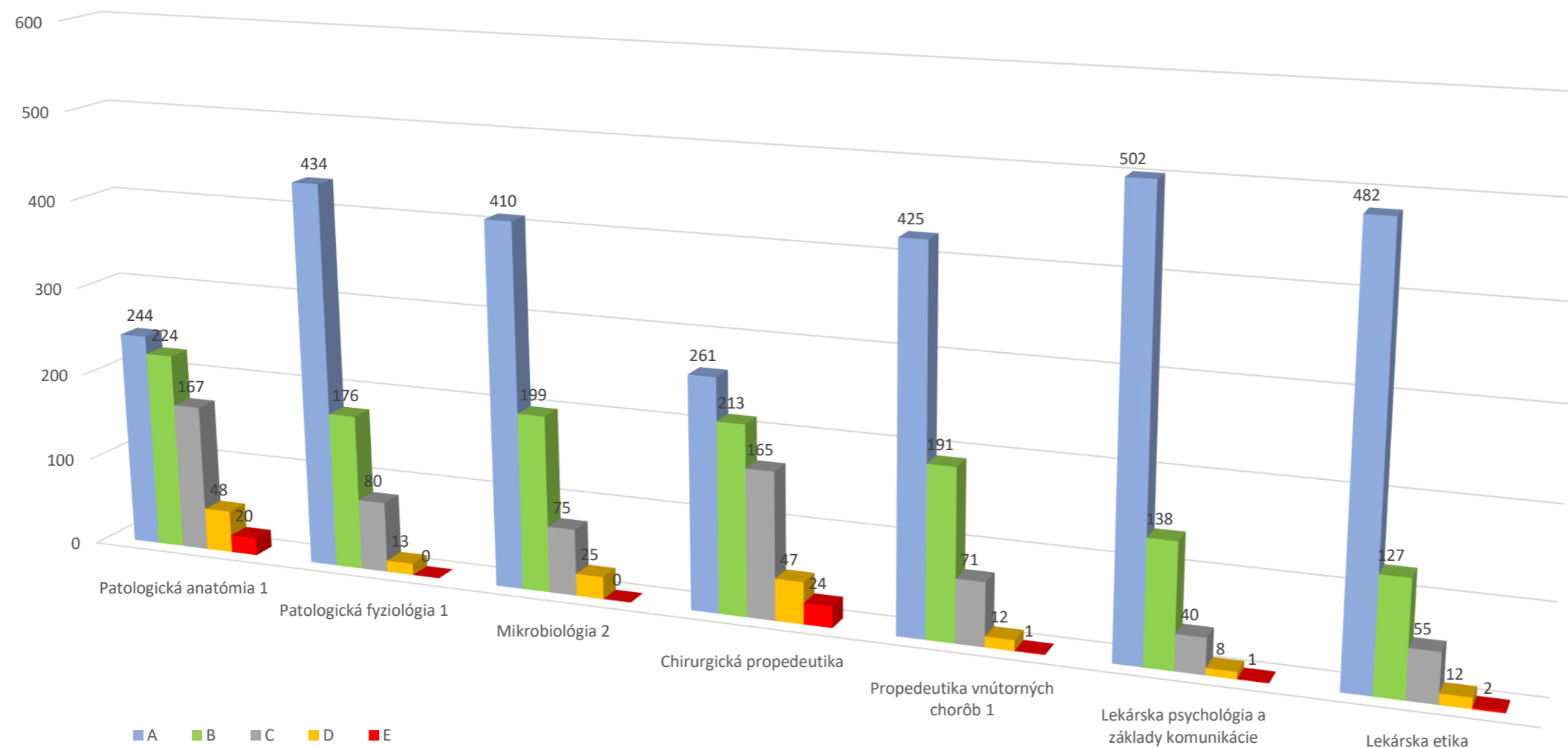


3. ročník VL - slovenskí študenti

Celkový počet odpovedí	3. ročník VL - slovenskí študenti						
	Patologická anatómia 1	Patologická fyziológia 1	Mikrobiológia 2	Chirurgická propedeutika	Propedeutika vnútorných chorôb 1	Lekárska psychológia a základy komunikácie	Lekárska etika
A	244	434	410	261	425	502	482
B	224	176	199	213	191	138	127
C	167	80	75	165	71	40	55
D	48	13	25	47	12	8	12
E	20	0	0	24	1	1	2
	703	703	709	710	700	689	678

3. ročník VL - slovenskí študenti



Patologická anatómia 1

Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Informácie získané na danom predmete boli v súlade s obsahom predmetu
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
21	15	12	3	1	52	69%	23%	8%
7	11	31	2	0	51	35%	61%	4%
12	24	12	2	1	51	71%	24%	6%
40	50	55	7	2	154			
58%		36%	6%					

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
2	8	14	19	8	51	20%	27%	53%
5	20	16	7	3	51	49%	31%	20%
10	13	15	8	5	51	45%	29%	25%
17	41	45	34	16	153			
38%		29%	33%					

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
26	15	9	1	0	51	80%	18%	2%
38	11	2	0	0	51	96%	4%	0%
32	16	3	0	0	51	94%	6%	0%
17	13	8	0	1	39	77%	21%	3%
34	14	3	0	0	51	94%	6%	0%
147	69	25	1	1	243			
89%		10%	1%					

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
12	14	22	3	0	51	51%	43%	6%
15	24	10	1	1	51	76%	20%	4%
27	38	32	4	1	102			
64%		31%	5%					

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
13	26	10	2	0	51	76%	20%	4%
76%		20%	4%					

Patologická fyziológia 1

Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Informácie získané na danom predmete boli v súlade s obsahom predmetu
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
27	15	9	0	0	51	82%	18%	0%
8	14	27	2	0	51	43%	53%	4%
30	13	7	1	0	51	84%	14%	2%
65	42	43	3	0	153			
70%		28%	2%					

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
35	12	3	1	0	51	92%	6%	2%
36	11	1	3	0	51	92%	2%	6%
35	11	3	2	0	51	90%	6%	4%
106	34	7	6	0	153			
92%		5%	4%					

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
45	5	1	0	0	51	98%	2%	0%
41	7	3	0	0	51	94%	6%	0%
40	8	2	0	0	50	96%	4%	0%
27	8	5	1	0	41	85%	12%	2%
44	6	1	0	0	51	98%	2%	0%
197	34	12	1	0	244			
95%		5%	0%					

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
16	25	9	1	0	51	80%	18%	2%
22	21	6	2	0	51	84%	12%	4%
38	46	15	3	0	102			
82%		15%	3%					

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
28	20	3	0	0	51	94%	6%	0%
94%		6%	0%					

Mikrobiológia 2

Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Informácie získané na danom predmete boli v súlade s obsahom predmetu
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
18	23	7	2	0	50	82%	14%	4%
12	17	16	5	0	50	58%	32%	10%
11	22	14	3	0	50	66%	28%	6%
41	62	37	10	0	150			
69%		25%	7%					

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
37	11	2	1	0	51	94%	4%	2%
40	10	0	1	0	51	98%	0%	2%
36	11	2	1	0	50	94%	4%	2%
113	32	4	3	0	152			
95%		3%	2%					

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
44	6	0	1	0	51	98%	0%	2%
38	9	2	1	0	50	94%	4%	2%
40	9	1	1	0	51	96%	2%	2%
26	13	9	3	0	51	76%	18%	6%
41	7	2	1	0	51	94%	4%	2%
189	44	14	7	0	254			
92%		6%	3%					

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
18	23	7	3	0	51	80%	14%	6%
27	17	6	1	0	51	86%	12%	2%
45	40	13	4	0	102			
83%		13%	4%					

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
22	21	7	1	0	51	84%	14%	2%
84%		14%	2%					

Chirurgická propedeutika

Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Informácie získané na danom predmete boli v súlade s obsahom predmetu
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
15	15	16	4	1	51	59%	31%	10%
18	23	9	1	0	51	80%	18%	2%
23	17	9	1	1	51	78%	18%	4%
56	55	34	6	2	153			
73%		22%	5%					

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
13	5	15	12	6	51	35%	29%	35%
24	14	7	4	1	50	76%	14%	10%
15	8	18	6	4	51	45%	35%	20%
52	27	40	22	11	152			
52%		26%	22%					

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
35	11	5	0	0	51	90%	10%	0%
11	8	19	6	6	50	38%	38%	24%
14	19	12	3	2	50	66%	24%	10%
19	13	14	4	1	51	63%	27%	10%
21	18	10	1	1	51	76%	20%	4%
100	69	60	14	10	253			
67%		24%	9%					

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
21	21	9	0	0	51	82%	18%	0%
21	22	6	0	1	50	86%	12%	2%
42	43	15	0	1	101			
84%		15%	1%					

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
11	19	16	5	0	51	59%	31%	10%
59%		31%	10%					

Propedeutika vnútorných chorôb 1

Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
26	20	5	0	0	51	90%	10%	0%
29	18	4	0	0	51	92%	8%	0%
28	20	3	0	0	51	94%	6%	0%
83	58	12	0	0	153			
92%		8%	0%					

Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
33	11	4	3	0	51	86%	8%	6%
28	10	8	3	0	49	78%	16%	6%
28	11	7	5	0	51	76%	14%	10%
89	32	19	11	0	151			
80%		13%	7%					

Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Informácie získané na danom predmete boli v súlade s obsahom predmetu
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
40	8	3	0	0	51	94%	6%	0%
32	12	6	1	0	51	86%	12%	2%
36	10	5	0	0	51	90%	10%	0%
27	11	3	0	0	41	93%	7%	0%
34	12	4	0	1	51	90%	8%	2%
169	53	21	1	1	245			
91%		9%	1%					

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
27	14	9	0	0	50	82%	18%	0%
28	17	5	0	0	50	90%	10%	0%
55	31	14	0	0	100			
86%		14%	0%					

Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
29	17	5	0	0	51	90%	10%	0%
90%		10%	0%					

Lekárska psychológia a základy komunikácie

Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
28	13	7	2	0	50	82%	14%	4%
45	5	0	0	0	50	100%	0%	0%
23	18	8	1	0	50	82%	16%	2%
96	36	15	3	0	150			
88%		10%	2%					

Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
30	14	4	1	0	49	90%	8%	2%
31	11	5	0	0	47	89%	11%	0%
32	13	1	1	1	48	94%	2%	4%
93	38	10	2	1	144			
91%		7%	2%					

Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Informácie získané na danom predmete boli v súlade s obsahom predmetu
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
46	3	0	0	0	49	100%	0%	0%
41	6	2	0	0	49	96%	4%	0%
46	3	0	1	0	50	98%	0%	2%
45	4	0	0	0	49	100%	0%	0%
43	6	1	0	0	50	98%	2%	0%
221	22	3	1	0	247			
98%		1%	0%					

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
27	14	7	1	0	49	84%	14%	2%
31	14	4	0	0	49	92%	8%	0%
58	28	11	1	0	98			
88%		11%	1%					

Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
34	14	1	1	0	50	96%	2%	2%
96%		2%	2%					

Lekárska etika

Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
24	7	14	4	0	49	63%	29%	8%
42	5	2	0	0	49	96%	4%	0%
20	14	10	4	1	49	69%	20%	10%
86	26	26	8	1	147			
76%		18%	6%					

Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
31	15	2	1	0	49	94%	4%	2%
38	10	1	0	0	49	98%	2%	0%
37	7	4	1	0	49	90%	8%	2%
106	32	7	2	0	147			
94%		5%	1%					

Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Informácie získané na danom predmete boli v súlade s obsahom predmetu
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
44	4	0	0	0	48	100%	0%	0%
41	6	0	0	0	47	100%	0%	0%
40	8	0	0	0	48	100%	0%	0%
38	8	0	0	0	46	100%	0%	0%
41	6	1	0	0	48	98%	2%	0%
204	32	1	0	0	237			
100%		0%	0%					

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
28	10	10	1	0	49	78%	20%	2%
34	10	4	0	1	49	90%	8%	2%
62	20	14	1	1	98			
84%		14%	2%					

Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
24	17	7	1	0	49	84%	14%	2%
84%		14%	2%					