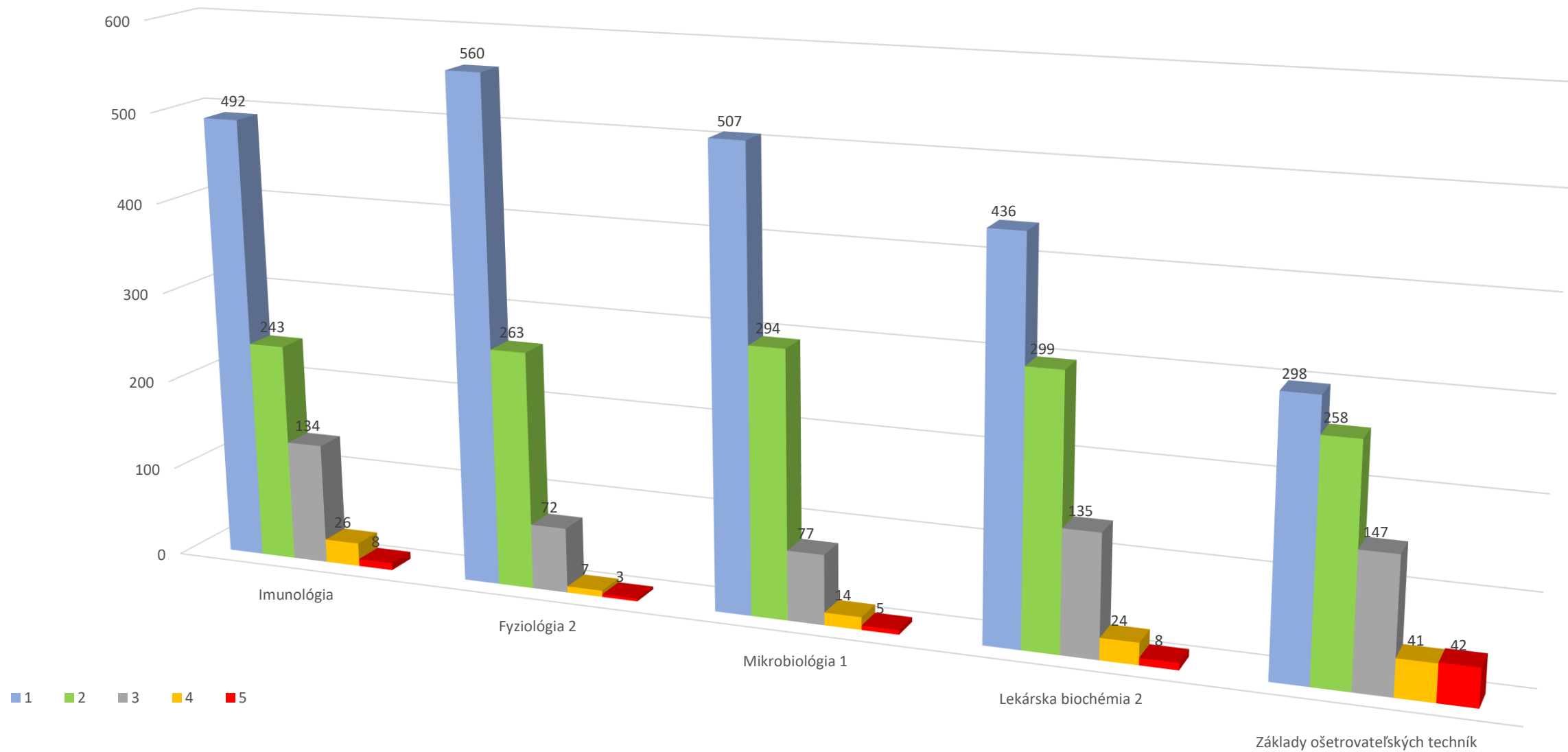


2. ročník VL - slovenskí študenti

Celkový počet odpovedí

	Imunológia	Fyziológia 2	Mikrobiológia 1	Lekárska biochémia 2	Základy ošetrovateľských techník
1	492	560	507	436	298
2	243	263	294	299	258
3	134	72	77	135	147
4	26	7	14	24	41
5	8	3	5	8	42
	<b>903</b>	<b>905</b>	<b>897</b>	<b>902</b>	<b>786</b>

2. ročník VL - slovenskí študenti



### Imunológia

#### Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
17	25	18	5	1	66	64%	27%	9%
53	9	3	1	0	66	94%	5%	2%
10	25	23	7	1	66	53%	35%	12%
<b>80</b>	<b>59</b>	<b>44</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>198</b>			
<b>70%</b>		<b>22%</b>	<b>8%</b>					

#### Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
34	16	12	1	0	63	79%	19%	2%
39	17	5	1	1	63	89%	8%	3%
57	6	3	0	0	66	95%	5%	0%
<b>130</b>	<b>39</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>192</b>			
<b>88%</b>		<b>10%</b>	<b>2%</b>					

#### Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
57	7	2	0	0	66	97%	3%	0%
45	15	4	1	0	65	92%	6%	2%
32	14	13	2	2	63	73%	21%	6%
44	13	5	1	0	63	90%	8%	2%
49	9	5	1	0	64	91%	8%	2%
<b>227</b>	<b>58</b>	<b>29</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>321</b>			
<b>89%</b>		<b>9%</b>	<b>2%</b>					

#### Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
14	23	21	3	3	64	58%	33%	9%
15	35	10	3	0	63	79%	16%	5%
<b>29</b>	<b>58</b>	<b>31</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>127</b>			
<b>69%</b>		<b>24%</b>	<b>7%</b>					

#### Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
26	29	10	0	0	65	85%	15%	0%
<b>85%</b>		<b>15%</b>	<b>0%</b>					

## Fyziológia 2

### Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
39	22	3	1	0	65	94%	5%	2%
39	18	7	1	0	65	88%	11%	2%
39	19	7	0	0	65	89%	11%	0%
<b>117</b>	<b>59</b>	<b>17</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>195</b>			
<b>90%</b>		<b>9%</b>	<b>1%</b>					

### Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
32	24	7	1	0	64	88%	11%	2%
44	18	2	0	0	64	97%	3%	0%
50	11	3	1	0	65	94%	5%	2%
<b>126</b>	<b>53</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>193</b>			
<b>93%</b>		<b>6%</b>	<b>1%</b>					

### Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
55	8	1	0	0	64	98%	2%	0%
49	14	2	0	0	65	97%	3%	0%
29	24	8	2	2	65	82%	12%	6%
46	15	2	0	0	63	97%	3%	0%
39	18	7	0	0	64	89%	11%	0%
<b>218</b>	<b>79</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>321</b>			
<b>93%</b>		<b>6%</b>	<b>1%</b>					

### Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
27	23	13	1	1	65	77%	20%	3%
28	31	6	0	0	65	91%	9%	0%
<b>55</b>	<b>54</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>130</b>			
<b>84%</b>		<b>15%</b>	<b>2%</b>					

### Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
44	18	4	0	0	66	94%	6%	0%
<b>94%</b>		<b>6%</b>	<b>0%</b>					

### Mikrobiológia 1

#### Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
22	31	9	4	0	66	80%	14%	6%
47	13	5	0	0	65	92%	8%	0%
23	24	15	3	1	66	71%	23%	6%
<b>92</b>	<b>68</b>	<b>29</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>197</b>			
<b>81%</b>		<b>15%</b>	<b>4%</b>					

#### Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
36	24	4	1	0	65	92%	6%	2%
45	18	1	0	0	64	98%	2%	0%
49	15	2	0	0	66	97%	3%	0%
<b>130</b>	<b>57</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>195</b>			
<b>96%</b>		<b>4%</b>	<b>1%</b>					

#### Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
51	11	3	0	0	65	95%	5%	0%
45	16	4	0	0	65	94%	6%	0%
30	25	5	3	2	65	85%	8%	8%
43	17	2	0	0	62	97%	3%	0%
41	16	2	0	0	59	97%	3%	0%
<b>210</b>	<b>85</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>316</b>			
<b>93%</b>		<b>5%</b>	<b>2%</b>					

#### Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
21	26	14	1	1	63	75%	22%	3%
21	35	5	1	1	63	89%	8%	3%
<b>42</b>	<b>61</b>	<b>19</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>126</b>			
<b>82%</b>		<b>15%</b>	<b>3%</b>					

#### Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
33	23	6	1	0	63	89%	10%	2%
<b>89%</b>		<b>10%</b>	<b>2%</b>					

## Lekárska biochémia 2

### Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

### Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

### Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19
4. Problematika cvičení, sťaží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

### Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

### Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
25	21	16	3	1	66	70%	24%	6%
35	17	12	2	0	66	79%	18%	3%
20	21	17	6	2	66	62%	26%	12%
<b>80</b>	<b>59</b>	<b>45</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>198</b>			
<b>70%</b>		<b>23%</b>	<b>7%</b>					

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
34	25	5	0	1	65	91%	8%	2%
40	21	4	0	0	65	94%	6%	0%
36	20	6	2	0	64	88%	9%	3%
<b>110</b>	<b>66</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>194</b>			
<b>91%</b>		<b>8%</b>	<b>2%</b>					

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
51	8	5	0	1	65	91%	8%	2%
28	20	13	2	1	64	75%	20%	5%
35	25	5	0	0	65	92%	8%	0%
31	21	8	2	1	63	83%	13%	5%
40	18	6	0	1	65	89%	9%	2%
<b>185</b>	<b>92</b>	<b>37</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>322</b>			
<b>86%</b>		<b>11%</b>	<b>2%</b>					

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
17	27	18	1	0	63	70%	29%	2%
22	28	10	2	0	62	81%	16%	3%
<b>39</b>	<b>55</b>	<b>28</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>125</b>			
<b>75%</b>		<b>22%</b>	<b>2%</b>					

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
22	27	10	4	0	63	78%	16%	6%
<b>78%</b>		<b>16%</b>	<b>6%</b>					

### Základy ošetrovateľských techník

#### Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
12	21	19	4	2	58	57%	33%	10%
28	21	8	1	0	58	84%	14%	2%
18	23	11	3	3	58	71%	19%	10%
58	65	38	8	5	174			
71%		22%	7%					

#### Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
32	16	6	2	1	57	84%	11%	5%
28	24	3	2	1	58	90%	5%	5%
25	16	13	1	2	57	72%	23%	5%
85	56	22	5	4	172			
82%		13%	5%					

#### Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
31	17	6	1	1	56	86%	11%	4%
22	25	5	2	1	55	85%	9%	5%
8	6	14	11	21	60	23%	23%	53%
26	13	10	1	1	51	76%	20%	4%
19	17	15	2	3	56	64%	27%	9%
106	78	50	17	27	278			
66%		18%	16%					

#### Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
19	19	10	2	2	52	73%	19%	8%
17	23	9	1	2	52	77%	17%	6%
36	42	19	3	4	104			
75%		18%	7%					

#### Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
13	17	18	8	2	58	52%	31%	17%
52%		31%	17%					