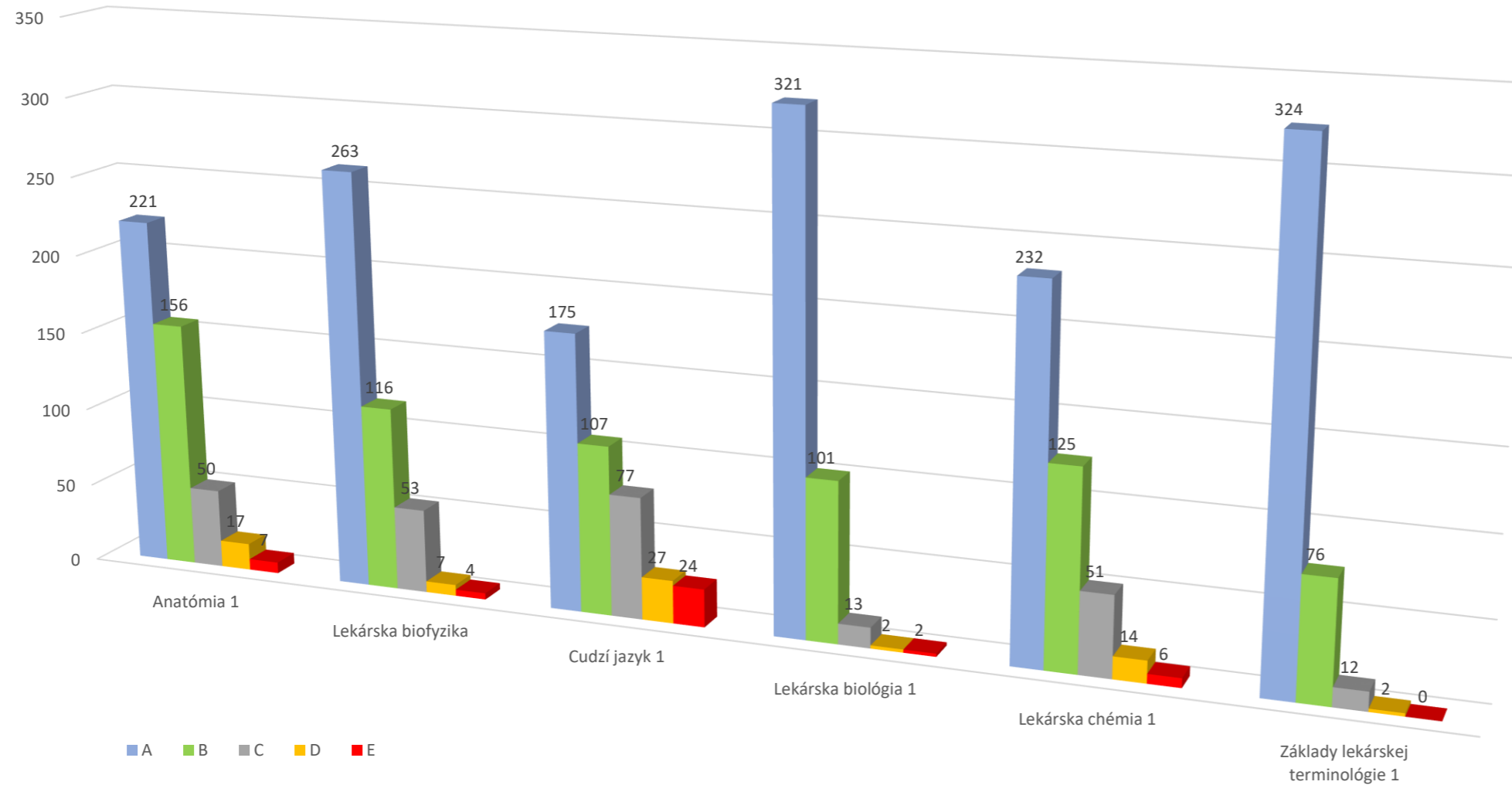


1. ročník VL - slovenskí študenti

Celkový počet odpovedí

	Anatómia 1	Lekárska biofyzika	Cudzí jazyk 1	Lekárska biológia 1	Lekárska chémia 1	Základy lekárskej terminológie 1
A	221	263	175	321	232	324
B	156	116	107	101	125	76
C	50	53	77	13	51	12
D	17	7	27	2	14	2
E	7	4	24	2	6	0
	451	443	410	439	428	414

1. ročník VL - slovenskí študenti



### Anatómia 1

#### Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
17	11	5	0	0	33	85%	15%	0%
9	16	6	2	0	33	76%	18%	6%
11	12	10	0	0	33	70%	30%	0%
<b>37</b>	<b>39</b>	<b>21</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>99</b>			
<b>77%</b>	<b>21%</b>	<b>2%</b>						

#### Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
27	5	1	0	0	33	97%	3%	0%
20	11	1	0	0	32	97%	3%	0%
17	11	4	1	0	33	85%	12%	3%
<b>64</b>	<b>27</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>98</b>			
<b>93%</b>	<b>6%</b>	<b>1%</b>						

#### Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Informácie získané na danom predmete boli v súlade s obsahom predmetu
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
25	7	1	0	0	33	97%	3%	0%
9	9	5	6	4	33	55%	15%	30%
18	12	3	0	0	33	91%	9%	0%
11	11	1	1	0	24	92%	4%	4%
26	7	0	0	0	33	100%	0%	0%
<b>89</b>	<b>46</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>156</b>			
<b>87%</b>	<b>6%</b>	<b>7%</b>						

#### Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
5	15	7	5	1	33	61%	21%	18%
12	13	4	2	2	33	76%	12%	12%
<b>17</b>	<b>28</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>66</b>			
<b>68%</b>	<b>17%</b>	<b>15%</b>						

#### Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
14	16	2	0	0	32	94%	6%	0%
<b>94%</b>	<b>6%</b>	<b>0%</b>						

### Lekárska biofyzika

#### Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
12	9	9	2	0	32	66%	28%	6%
17	11	3	0	0	31	90%	10%	0%
7	12	10	2	0	31	61%	32%	6%
<b>36</b>	<b>32</b>	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>94</b>			
72%		23%	4%					

#### Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
25	5	0	1	0	31	97%	0%	3%
18	8	6	0	0	32	81%	19%	0%
24	6	2	0	0	32	94%	6%	0%
<b>67</b>	<b>19</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>95</b>			
91%		8%	1%					

#### Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Informácie získané na danom predmete boli v súlade s obsahom predmetu
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
26	2	1	1	2	32	88%	3%	9%
23	7	2	0	0	32	94%	6%	0%
23	7	2	0	0	32	94%	6%	0%
18	8	5	0	0	31	84%	16%	0%
20	11	1	0	0	32	97%	3%	0%
<b>110</b>	<b>35</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>159</b>			
91%		7%	2%					

#### Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
14	12	4	1	1	32	81%	13%	6%
21	7	2	0	1	31	90%	6%	3%
<b>35</b>	<b>19</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>63</b>			
86%		10%	5%					

#### Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
15	11	6	0	0	32	81%	19%	0%
81%		19%	0%					

### Cudzí jazyk 1

#### Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
3	7	13	4	5	32	31%	41%	28%
17	9	5	1	0	32	81%	16%	3%
3	2	10	10	6	31	16%	32%	52%
<b>23</b>	<b>18</b>	<b>28</b>	<b>15</b>	<b>11</b>	<b>95</b>			
<b>43%</b>		<b>29%</b>	<b>27%</b>					

#### Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
24	7	1	0	0	32	97%	3%	0%
15	10	4	1	1	31	81%	13%	6%
21	5	2	1	2	31	84%	6%	10%
<b>60</b>	<b>22</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>94</b>			
<b>87%</b>		<b>7%</b>	<b>5%</b>					

#### Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Informácie získané na danom predmete boli v súlade s obsahom predmetu
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
21	8	1	0	0	30	97%	3%	0%
10	4	3	0	2	19	74%	16%	11%
11	11	5	0	2	29	76%	17%	7%
13	6	0	3	1	23	83%	0%	17%
14	7	5	0	2	28	75%	18%	7%
<b>69</b>	<b>36</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>129</b>			
<b>81%</b>		<b>11%</b>	<b>8%</b>					

#### Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
8	13	8	2	0	31	68%	26%	6%
8	12	7	2	1	30	67%	23%	10%
<b>16</b>	<b>25</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>61</b>			
<b>67%</b>		<b>25%</b>	<b>8%</b>					

#### Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
7	6	13	3	2	31	42%	42%	16%
<b>42%</b>		<b>42%</b>	<b>16%</b>					

### Lekárska biológia 1

#### Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

#### Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

#### Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Informácie získané na danom predmete boli v súlade s obsahom predmetu
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

#### Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

#### Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
21	9	1	0	0	31	97%	3%	0%
26	5	1	0	0	32	97%	3%	0%
18	12	1	1	0	32	94%	3%	3%
<b>65</b>	<b>26</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>95</b>			
96%		3%	1%					

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
29	3	0	0	0	32	100%	0%	0%
28	4	0	0	0	32	100%	0%	0%
16	8	4	1	2	31	77%	13%	10%
<b>73</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>95</b>			
93%		4%	3%					

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
29	3	0	0	0	32	100%	0%	0%
23	7	1	0	0	31	97%	3%	0%
27	5	0	0	0	32	100%	0%	0%
21	5	0	0	0	26	100%	0%	0%
30	2	0	0	0	32	100%	0%	0%
<b>130</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>153</b>			
99%		1%	0%					

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
12	16	4	0	0	32	88%	13%	0%
14	17	1	0	0	32	97%	3%	0%
<b>26</b>	<b>33</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>64</b>			
92%		8%	0%					

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
27	5	0	0	0	32	100%	0%	0%
100%		0%	0%					

**Lekárska chémia 1****Všeobecne**

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
8	13	10	0	1	32	66%	31%	3%
20	11	1	0	0	32	97%	3%	0%
7	7	13	2	2	31	45%	42%	13%
<b>35</b>	<b>31</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>95</b>			
<b>69%</b>		<b>25%</b>	<b>5%</b>					

**Podmienky výučby**

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
27	4	0	0	0	31	100%	0%	0%
29	2	0	0	0	31	100%	0%	0%
13	8	4	4	2	31	68%	13%	19%
<b>69</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>93</b>			
<b>89%</b>		<b>4%</b>	<b>6%</b>					

**Organizácia predmetu**

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Informácie získané na danom predmete boli v súlade s obsahom predmetu
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
26	4	0	1	0	31	97%	0%	3%
22	6	2	0	1	31	90%	6%	3%
14	13	2	1	0	30	90%	7%	3%
16	8	0	0	0	24	100%	0%	0%
20	9	1	1	0	31	94%	3%	3%
<b>98</b>	<b>40</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>147</b>			
<b>94%</b>		<b>3%</b>	<b>3%</b>					

**Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta**

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
10	14	6	1	0	31	77%	19%	3%
10	15	3	3	0	31	81%	10%	10%
<b>20</b>	<b>29</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>62</b>			
<b>79%</b>		<b>15%</b>	<b>6%</b>					

**Ako celkovo hodnotíte predmet**

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
10	11	9	1	0	31	68%	29%	3%
<b>68%</b>		<b>29%</b>	<b>3%</b>					

### Základy lekárskej terminológie 1

#### Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
21	9	1	0	0	31	97%	3%	0%
23	7	1	0	0	31	97%	3%	0%
20	7	4	0	0	31	87%	13%	0%
<b>64</b>	<b>23</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>93</b>			
<b>94%</b>		<b>6%</b>	<b>0%</b>					

#### Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
29	2	0	0	0	31	100%	0%	0%
22	8	1	0	0	31	97%	3%	0%
23	5	0	2	0	30	93%	0%	7%
<b>74</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>92</b>			
<b>97%</b>		<b>1%</b>	<b>2%</b>					

#### Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Informácie získané na danom predmete boli v súlade s obsahom predmetu
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
28	2	0	0	0	30	100%	0%	0%
18	2	0	0	0	20	100%	0%	0%
26	4	1	0	0	31	97%	3%	0%
22	2	0	0	0	24	100%	0%	0%
26	5	0	0	0	31	100%	0%	0%
<b>120</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>136</b>			
<b>99%</b>		<b>1%</b>	<b>0%</b>					

#### Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
21	9	1	0	0	31	97%	3%	0%
22	7	2	0	0	31	94%	6%	0%
<b>43</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>62</b>			
<b>95%</b>		<b>5%</b>	<b>0%</b>					

#### Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
23	7	1	0	0	31	97%	3%	0%
<b>97%</b>		<b>3%</b>	<b>0%</b>					