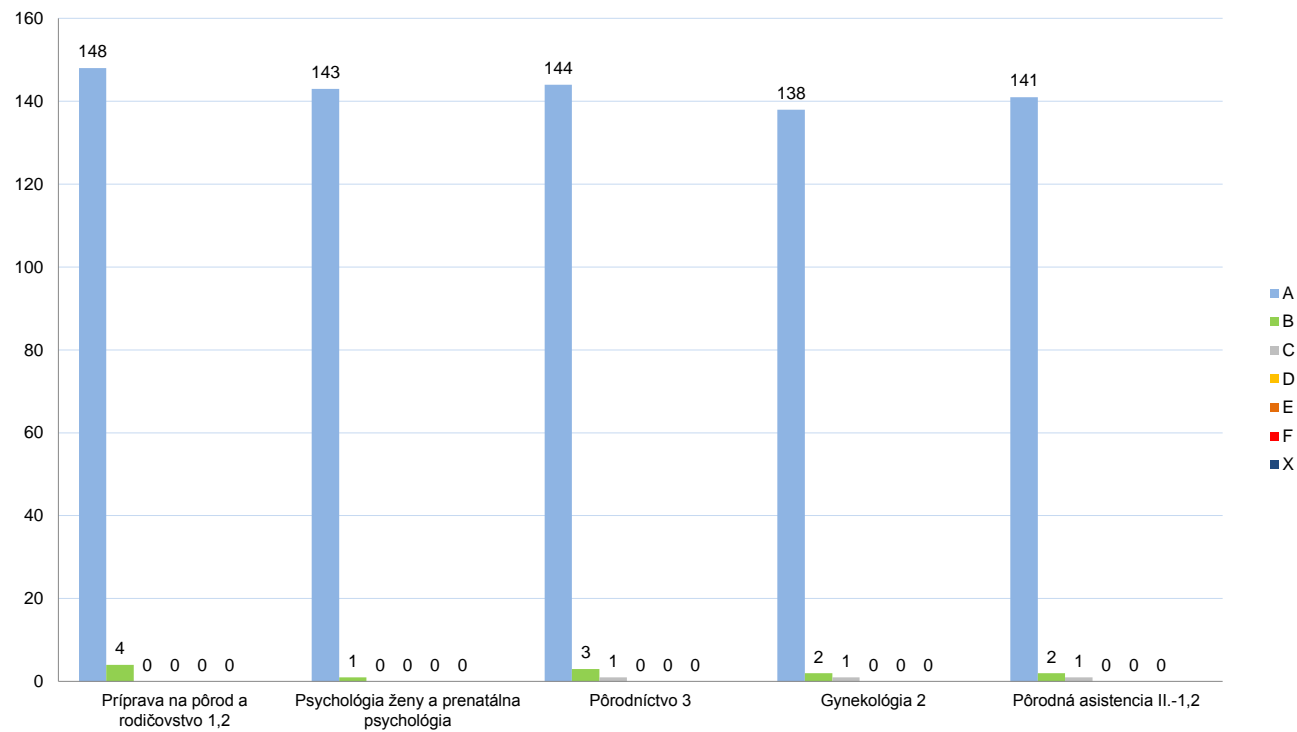


2PA_Bc_2018_2019_CR

| | Príprava na pôrod a rodičovstvo 1,2 | Psychológia ženy a prenatálna psychológia | Pôrodnictvo 3 | Gynekológia 2 | Pôrodná asistancia II.-1,2 |
|---|-------------------------------------|---|---------------|---------------|----------------------------|
| A | 148 | 143 | 144 | 138 | 141 |
| B | 4 | 1 | 3 | 2 | 2 |
| C | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| D | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| E | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| F | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 152 | 144 | 148 | 141 | 144 |

Počet respondentov

2PA_Bc_2018_2019_CR



Psychológia ženy a prenatálna psychológia

| Všeobecne | |
|---|--|
| 1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma | |
| 2. Štúdium predmetu som zvládol | |
| 3. Vyučba daného predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcej povolaniu | |
| | |
| | |

| A | B | C | D | E | F | X | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-F | A-C | x |
|------|---|---|----|---|---|----|-----|------------------|------------------|------------------|-----|------|----|
| 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 5 | A | 100% | 0% | 100% | 0% |
| 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 4 | A | 100% | 0% | 100% | 0% |
| 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 4 | A | 80% | 0% | 100% | 0% |
| 13 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 14 | | | | | | |
| 100% | | | 0% | | | 0% | | | | | | | |

| Podmienky výučby | |
|--|--|
| 1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako | |
| 2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo | |
| 3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná | |
| | |
| | |

| A | B | C | D | E | F | X | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-F | A-C | x |
|------|---|---|----|---|---|----|-----|------------------|------------------|------------------|-----|------|----|
| 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 5 | A | 100% | 0% | 100% | 0% |
| 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 5 | A | 100% | 0% | 100% | 0% |
| 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 5 | A | 100% | 0% | 100% | 0% |
| 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 15 | | | | | | |
| 100% | | | 0% | | | 0% | | | | | | | |

| Organizácia predmetu | |
|--|--|
| 1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované | |
| 2. Vyučba predmetu bola podľa vášho názoru logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná | |
| 3. Informácie získané na danom predmete boli podľa vášho názoru v súlade s obsahom predmetu | |
| 4. Problematika cvičení súvisela s prednášanou problematikou | |
| 5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia | |
| | |
| | |

| A | B | C | D | E | F | X | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-F | A-C | x |
|------|---|---|----|---|---|----|-----|------------------|------------------|------------------|-----|------|----|
| 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 5 | A | 100% | 0% | 100% | 0% |
| 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 5 | A | 100% | 0% | 100% | 0% |
| 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 5 | A | 100% | 0% | 100% | 0% |
| 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 5 | A | 100% | 0% | 100% | 0% |
| 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 5 | A | 100% | 0% | 100% | 0% |
| 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 25 | | | | | | |
| 100% | | | 0% | | | 0% | | | | | | | |

| Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta | |
|--|--|
| 1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií | |
| 2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím | |
| 3. Pracovnú atmosféru v mojej skupine na danom predmete hodnotím | |
| | |
| | |

| A | B | C | D | E | F | X | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-F | A-C | x |
|------|---|---|----|---|---|----|-----|------------------|------------------|------------------|-----|------|----|
| 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 5 | A | 100% | 0% | 100% | 0% |
| 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 5 | A | 100% | 0% | 100% | 0% |
| 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 4 | A | 100% | 0% | 100% | 0% |
| 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 14 | | | | | | |
| 100% | | | 0% | | | 0% | | | | | | | |

| Vedomosti a prípravenosť pedagógov vyučujúcich daný predmet | |
|---|--|
| 1. Odborné vedomosti | |
| 2. Prípravenosť na výučbu | |
| 3. Použitie moderných výučbových technológií (počítač, dataprojektor, internet, interaktívna tabuľa...) | |
| | |
| | |

| A | B | C | D | E | F | X | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-F | A-C | x |
|------|---|---|----|---|---|----|-----|------------------|------------------|------------------|-----|------|----|
| 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 5 | A | 100% | 0% | 100% | 0% |
| 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 4 | A | 100% | 0% | 100% | 0% |
| 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 4 | A | 100% | 0% | 100% | 0% |
| 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 13 | | | | | | |
| 100% | | | 0% | | | 0% | | | | | | | |

| Pedagogické schopnosti pedagógov vyučujúcich daný predmet | |
|---|--|
| 1. Jasnosť a zrozumiteľnosť výkladu | |
| 2. Overovanie si, či študenti porozumeli prednášanej téme | |
| 3. Schopnosť vyvolať záujem o prednášanú tému | |
| 4. Používanie príkladov z praxe na podporu zrozumiteľnosti výkladu témy | |
| 5. Motivácia k prehlianiu poznatkov o danom predmete | |
| 6. Vytváranie pozitívnej pracovnej atmosféry počas vyučovania | |
| 7. Dodržiavanie časového plánu výučby | |
| 8. Dodržiavanie obsahového plánu výučby | |
| | |
| | |

| A | B | C | D | E | F | X | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-F | A-C | x |
|------|---|---|----|---|---|----|-----|------------------|------------------|------------------|-----|------|----|
| 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 5 | A | 100% | 0% | 100% | 0% |
| 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 5 | A | 100% | 0% | 100% | 0% |
| 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 5 | A | 100% | 0% | 100% | 0% |
| 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 5 | A | 100% | 0% | 100% | 0% |
| 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 4 | A | 100% | 0% | 100% | 0% |
| 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 4 | A | 100% | 0% | 100% | 0% |
| 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 4 | A | 100% | 0% | 100% | 0% |
| 37 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 37 | | | | | | |
| 100% | | | 0% | | | 0% | | | | | | | |

| Vzťah pedagógov vyučujúcich daný predmet k študentom | |
|---|--|
| 1. Prístup pedagógov k študentovi | |
| 2. Vytváranie priestoru na kladenie otázok a vyslovenie vlastného názoru | |
| 3. Objektívnosť pri hodnotení vedomostí | |
| 4. Úroveň komunikácie pedagógov (verbálna a neverbálna komunikácia - rečový prejav, mimika, gestikulácia) | |
| | |
| | |

| A | B | C | D | E | F | X | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-F | A-C | x |
|------|---|---|----|---|---|----|-----|------------------|------------------|------------------|-----|------|----|
| 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 5 | A | 100% | 0% | 100% | 0% |
| 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 5 | A | 100% | 0% | 100% | 0% |
| 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | A | 100% | 0% | 100% | 0% |
| 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 4 | A | 100% | 0% | 100% | 0% |
| 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 17 | | | | | | |
| 100% | | | 0% | | | 0% | | | | | | | |

| 5. Celkové hodnotenie pedagógov vyučujúcich predmet | |
|---|--|
| | |
| | |
| | |

| A | B | C | D | E | F | X | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-F | A-C | x |
|------|---|---|----|---|---|----|-----|------------------|------------------|------------------|-----|------|----|
| 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 5 | A | 100% | 0% | 100% | 0% |
| 100% | | | 0% | | | 0% | | | | | | | |

| Ako celkovo hodnotíte predmet? | |
|--------------------------------|--|
| | |
| | |

| A | B | C | D | E | F | X | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-F | A-C | x |
|------|---|---|----|---|---|----|-----|------------------|------------------|------------------|-----|------|----|
| 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 4 | A | 100% | 0% | 100% | 0% |
| 100% | | | 0% | | | 0% | | | | | | | |

Gynekológia 2

| Všeobecne | A | B | C | D | E | F | X | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-F | A-C | x |
|---|------|---|---|----|---|---|----|-----|------------------|------------------|------------------|-----|------|----|
| 1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 5 | A | 100% | 0% | 100% | 0% |
| 2. Štúdium predmetu som zvládol | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 4 | A | 80% | 0% | 100% | 0% |
| 3. Výučba daného predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcej povolaniu | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 5 | A | 100% | 0% | 100% | 0% |
| | 14 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 15 | | | | | | |
| | 100% | | | 0% | | | 0% | | | | | | | |
| Podmienky výučby | A | B | C | D | E | F | X | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-F | A-C | x |
| 1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 5 | A | 100% | 0% | 100% | 0% |
| 2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 5 | A | 100% | 0% | 100% | 0% |
| 3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 4 | A | 100% | 0% | 100% | 0% |
| | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 14 | | | | | | |
| | 100% | | | 0% | | | 0% | | | | | | | |
| Organizácia predmetu | A | B | C | D | E | F | X | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-F | A-C | x |
| 1. Syllaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 5 | A | 100% | 0% | 100% | 0% |
| 2. Výučba predmetu bola podľa vášho názoru logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 4 | A | 100% | 0% | 100% | 0% |
| 3. Informácie získané na danom predmete boli podľa vášho názoru v súlade s obsahom predmetu | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 5 | A | 100% | 0% | 100% | 0% |
| 4. Problematika cvičení súvisela s prednášanou problematikou | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 4 | A | 80% | 0% | 100% | 0% |
| 5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia | 4 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 4 | A | 80% | 0% | 100% | 0% |
| | 22 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 24 | | | | | | |
| | 100% | | | 0% | | | 0% | | | | | | | |
| Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta | A | B | C | D | E | F | X | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-F | A-C | x |
| 1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 5 | A | 100% | 0% | 100% | 0% |
| 2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 5 | A | 100% | 0% | 100% | 0% |
| 3. Pracovnú atmosféru v mojej skupine na danom predmete hodnotím | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 5 | A | 100% | 0% | 100% | 0% |
| | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 15 | | | | | | |
| | 100% | | | 0% | | | 0% | | | | | | | |
| Vedomosti a pripravenosť pedagógov vyučujúcich daný predmet | A | B | C | D | E | F | X | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-F | A-C | x |
| 1. Odborné vedomosti | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 5 | A | 100% | 0% | 100% | 0% |
| 2. Pripravenosť na výučbu | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 5 | A | 100% | 0% | 100% | 0% |
| 3. Používanie moderných výučbových technológií (počítač, dataprojektor, internet, interaktívna tabuľa...) | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 4 | A | 100% | 0% | 100% | 0% |
| | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 14 | | | | | | |
| | 100% | | | 0% | | | 0% | | | | | | | |
| Pedagogické schopnosti pedagógov vyučujúcich daný predmet | A | B | C | D | E | F | X | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-F | A-C | x |
| 1. Jasnosť a zrozumiteľnosť výkladu | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 5 | A | 100% | 0% | 100% | 0% |
| 2. Overovanie si, či študenti porozumeli prednášanej téme | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 5 | A | 100% | 0% | 100% | 0% |
| 3. Schopnosť vyvolať záujem o prednášanú tému | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 4 | A | 100% | 0% | 100% | 0% |
| 4. Používanie príkladov z praxe na podporu zrozumiteľnosti výkladu témy | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 5 | A | 100% | 0% | 100% | 0% |
| 5. Motivácia k prehĺbeniu poznatkov o danom predmete | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 5 | A | 100% | 0% | 100% | 0% |
| 6. Vytváranie pozitívnej pracovnej atmosféry počas vyučovania | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 5 | A | 100% | 0% | 100% | 0% |
| 7. Dodržiavanie časového plánu výučby | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 5 | A | 100% | 0% | 100% | 0% |
| 8. Dodržiavanie obsahového plánu výučby | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | A | 100% | 0% | 100% | 0% |
| | 36 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 36 | | | | | | |
| | 100% | | | 0% | | | 0% | | | | | | | |
| Vzťah pedagógov vyučujúcich daný predmet k študentom | A | B | C | D | E | F | X | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-F | A-C | x |
| 1. Prístup pedagógov k študentovi | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 5 | A | 100% | 0% | 100% | 0% |
| 2. Vytváranie priestoru na kladenie otázok a vyslovenie vlastného názoru | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 5 | A | 100% | 0% | 100% | 0% |
| 3. Objektívnosť pri hodnotení vedomostí | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | A | 100% | 0% | 100% | 0% |
| 4. Úroveň komunikácie pedagógov (verbálna a neverbálna komunikácia - rečový prejav, mimika, restikulácia) | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 5 | A | 100% | 0% | 100% | 0% |
| | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 18 | | | | | | |
| | 100% | | | 0% | | | 0% | | | | | | | |
| 5. Celkové hodnotenie pedagógov vyučujúcich predmet | A | B | C | D | E | F | X | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-F | A-C | x |
| | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 5 | A | 100% | 0% | 100% | 0% |
| | 100% | | | 0% | | | 0% | | | | | | | |
| Ako celkovo hodnotíte predmet? | A | B | C | D | E | F | X | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-F | A-C | x |
| | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 5 | A | 100% | 0% | 100% | 0% |
| | 100% | | | 0% | | | 0% | | | | | | | |

