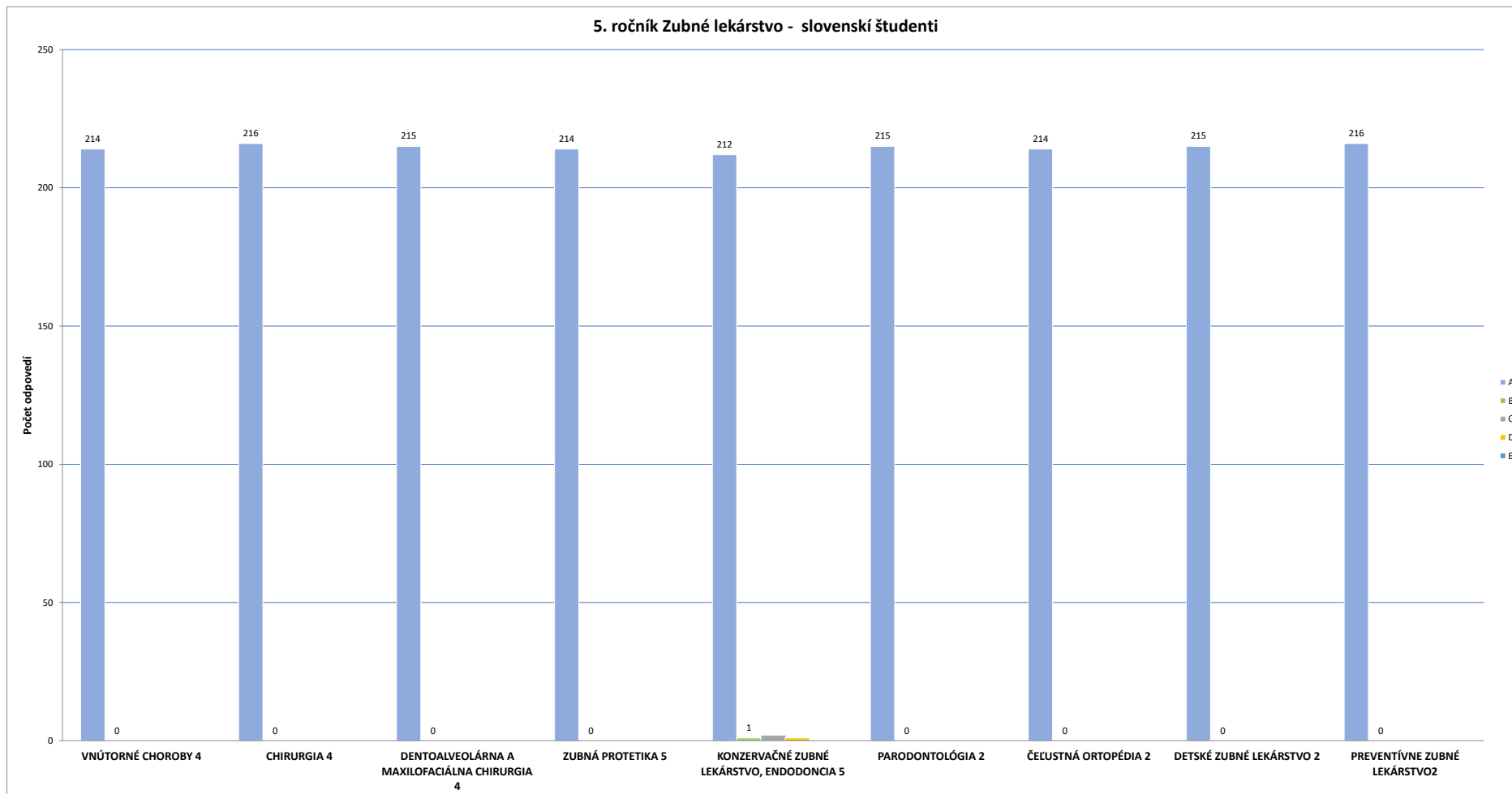


### 5. ročník Zubné lekárstvo - slovenskí študenti

	Vnútorné choroby 4	Chirurgia 4	Dentoalveolárna a maxilofaciálna chirurgia 4	Zubná protetika 5	Konzervačné zubné lekárstvo, endodoncia 5	Parodontológia 2	Čelustná ortopédia 2	Detské zubné lekárstvo 2	Preventívne zubné lekárstvo 2
A	214	216	215	214	212	215	214	215	216
B	0	0	0	0	1	0	0	0	0
C	0	0	0	0	2	0	0	0	0
D	0	0	0	0	1	0	0	0	0
E	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Celkový počet odpovedí</b>	<b>214</b>	<b>216</b>	<b>215</b>	<b>214</b>	<b>216</b>	<b>215</b>	<b>214</b>	<b>215</b>	<b>216</b>



**Vnútorne choroby 4**

Všeobecne
1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba daného predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
7	0	0	0	0	7	100%	0%	0%
23	0	0	0	0	23			
100%	0%	0%	0%	0%				

Podmienky výučby
1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
24	0	0	0	0	24			
100%	0%	0%	0%	0%				

Organizácia predmetu
1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola podľa vášho názoru logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Informácie získané na danom predmete boli podľa vášho názoru v súlade s obsahom predmetu
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
7	0	0	0	0	7	100%	0%	0%
39	0	0	0	0	39			
100%	0%	0%	0%	0%				

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta
1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
16	0	0	0	0	16			
100%	0%	0%	0%	0%				

Vedomosti a pripravenosť pedagógov vyučujúcich daný predmet
1. Odborné vedomosti
2. Pripravenosť na výučbu
3. Používanie moderných výučbových technológií (počítač, dataprojektor, internet, interaktívna tabuľa...)

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
24	0	0	0	0	24			
100%	0%	0%	0%	0%				

Pedagogické schopnosti pedagógov vyučujúcich daný predmet
1. Jasnosť a zrozumiteľnosť výkladu
2. Overovanie si, či študenti porozumeli prednášanej téme
3. Schopnosť vyvolať záujem o prednášanú tému a motivácia k prehĺbeniu poznatkov o danom predmete
4. Používanie príkladov z praxe na podporu zrozumiteľnosti výkladu témy
5. Vytváranie pozitívnej pracovnej atmosféry počas vyučovania
6. Dodržiavanie časového plánu výučby a obsahového plánu výučby

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
48	0	0	0	0	48			
100%	0%	0%	0%	0%				

Vzťah pedagógov vyučujúcich daný predmet k študentom
1. Prístup pedagógov k študentovi
2. Vytváranie priestoru na kladenie otázok a vyslovenie vlastného názoru
3. Objektívnosť pri hodnotení vedomostí
4. Úroveň komunikácie pedagógov (verbálna a neverbálna komunikácia)

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
32	0	0	0	0	32			
100%	0%	0%	0%	0%				

Ako celkovo hodnotíte predmet?

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
100%	0%	0%	0%	0%				

### Chirurgia 4

Všeobecne
1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba daného predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
24	0	0	0	0	24	100%	0%	0%
100%	0%	0%	0%	0%				

Podmienky výučby
1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
24	0	0	0	0	24	100%	0%	0%
100%	0%	0%	0%	0%				

Organizácia predmetu
1. Syllaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola podľa vášho názoru logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Informácie získané na danom predmete boli podľa vášho názoru v súlade s obsahom predmetu
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
40	0	0	0	0	40	100%	0%	0%
100%	0%	0%	0%	0%				

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta
1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
16	0	0	0	0	16	100%	0%	0%
100%	0%	0%	0%	0%				

Vedomosti a pripravenosť pedagógov vyučujúcich daný predmet
1. Odborné vedomosti
2. Pripravenosť na výučbu
3. Používanie moderných výučbových technológií (počítač, dataprojektor, internet, interaktívna tabuľa...)

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
24	0	0	0	0	24	100%	0%	0%
100%	0%	0%	0%	0%				

Pedagogické schopnosti pedagógov vyučujúcich daný predmet
1. Jasnosť a zrozumiteľnosť výkladu
2. Overovanie si, či študenti porozumeli prednášanej téme
3. Schopnosť vyvolať záujem o prednášanú tému a motivácia k prehĺbeniu poznatkov o danom predmete
4. Používanie príkladov z praxe na podporu zrozumiteľnosti výkladu témy
5. Vytváranie pozitívnej pracovnej atmosféry počas vyučovania
6. Dodržiavanie časového plánu výučby a obsahového plánu výučby

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
48	0	0	0	0	48	100%	0%	0%
100%	0%	0%	0%	0%				

Vzťah pedagógov vyučujúcich daný predmet k študentom
1. Prístup pedagógov k študentovi
2. Vytváranie priestoru na kladenie otázok a vyslovenie vlastného názoru
3. Objektívnosť pri hodnotení vedomostí
4. Úroveň komunikácie pedagógov (verbálna a neverbálna komunikácia)

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
32	0	0	0	0	32	100%	0%	0%
100%	0%	0%	0%	0%				

Ako celkovo hodnotíte predmet?

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
100%	0%	0%	0%	0%				

#### Dentoalveolárna a maxilofaciálna chirurgia 4

Všeobecne
1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba daného predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
24	0	0	0	0	24			
100%	0%	0%	0%	0%				

Podmienky výučby
1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
24	0	0	0	0	24			
100%	0%	0%	0%	0%				

Organizácia predmetu
1. Syllaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola podľa vášho názoru logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Informácie získané na danom predmete boli podľa vášho názoru v súlade s obsahom predmetu
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
40	0	0	0	0	40			
100%	0%	0%	0%	0%				

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta
1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
16	0	0	0	0	16			
100%	0%	0%	0%	0%				

Vedomosti a pripravenosť pedagógov vyučujúcich daný predmet
1. Odborné vedomosti
2. Pripravenosť na výučbu
3. Používanie moderných výučbových technológií (počítač, dataprojektor, internet, interaktívna tabuľa...)

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
24	0	0	0	0	24			
100%	0%	0%	0%	0%				

Pedagogické schopnosti pedagógov vyučujúcich daný predmet
1. Jasnosť a zrozumiteľnosť výkladu
2. Overovanie si, či študenti porozumeli prednášanej téme
3. Schopnosť vyvolať záujem o prednášanú tému a motivácia k prehĺbeniu poznatkov o danom predmete
4. Používanie príkladov z praxe na podporu zrozumiteľnosti výkladu témy
5. Vytváranie pozitívnej pracovnej atmosféry počas vyučovania
6. Dodržiavanie časového plánu výučby a obsahového plánu výučby

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
48	0	0	0	0	48			
100%	0%	0%	0%	0%				

Vzťah pedagógov vyučujúcich daný predmet k študentom
1. Prístup pedagógov k študentovi
2. Vytváranie priestoru na kladenie otázok a vyslovenie vlastného názoru
3. Objektívnosť pri hodnotení vedomostí
4. Úroveň komunikácie pedagógov (verbálna a neverbálna komunikácia)

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
32	0	0	0	0	32			
100%	0%	0%	0%	0%				

Ako celkovo hodnotíte predmet?

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
7	0	0	0	0	7	100%	0%	0%
100%	0%	0%	0%	0%				

**Zubná protetika 5**

Všeobecne
1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba daného predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
7	0	0	0	0	7	100%	0%	0%
23	0	0	0	0	23			
100%	0%	0%	0%	0%				

Podmienky výučby
1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
24	0	0	0	0	24			
100%	0%	0%	0%	0%				

Organizácia predmetu
1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola podľa vášho názoru logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Informácie získané na danom predmete boli podľa vášho názoru v súlade s obsahom predmetu
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
7	0	0	0	0	7	100%	0%	0%
39	0	0	0	0	39			
100%	0%	0%	0%	0%				

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta
1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
16	0	0	0	0	16			
100%	0%	0%	0%	0%				

Vedomosti a pripravenosť pedagógov vyučujúcich daný predmet
1. Odborné vedomosti
2. Pripravenosť na výučbu
3. Používanie moderných výučbových technológií (počítač, dataprojektor, internet, interaktívna tabuľa...)

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
24	0	0	0	0	24			
100%	0%	0%	0%	0%				

Pedagogické schopnosti pedagógov vyučujúcich daný predmet
1. Jasnosť a zrozumiteľnosť výkladu
2. Overovanie si, či študenti porozumeli prednášanej téme
3. Schopnosť vyvolať záujem o prednášanú tému a motivácia k prehĺbeniu poznatkov o danom predmete
4. Používanie príkladov z praxe na podporu zrozumiteľnosti výkladu témy
5. Vytváranie pozitívnej pracovnej atmosféry počas vyučovania
6. Dodržiavanie časového plánu výučby a obsahového plánu výučby

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
48	0	0	0	0	48			
100%	0%	0%	0%	0%				

Vzťah pedagógov vyučujúcich daný predmet k študentom
1. Prístup pedagógov k študentovi
2. Vytváranie priestoru na kladenie otázok a vyslovenie vlastného názoru
3. Objektívnosť pri hodnotení vedomostí
4. Úroveň komunikácie pedagógov (verbálna a neverbálna komunikácia)

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
32	0	0	0	0	32			
100%	0%	0%	0%	0%				

Ako celkovo hodnotíte predmet?

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
100%	0%	0%	0%	0%				

### Konzervačné zubné lekárstvo, endodoncia 5

Všeobecne
1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba daného predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
24	0	0	0	0	24			
100%	0%	0%	0%	0%				

Podmienky výučby
1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
24	0	0	0	0	24			
100%	0%	0%	0%	0%				

Organizácia predmetu
1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola podľa vášho názoru logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Informácie získané na danom predmete boli podľa vášho názoru v súlade s obsahom predmetu
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
40	0	0	0	0	40			
100%	0%	0%	0%	0%				

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta
1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
16	0	0	0	0	16			
100%	0%	0%	0%	0%				

Vedomosti a pripravenosť pedagógov vyučujúcich daný predmet
1. Odborné vedomosti
2. Pripravenosť na výučbu
3. Používanie moderných výučbových technológií (počítač, dataprojektor, internet, interaktívna tabuľa...)

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
24	0	0	0	0	24			
100%	0%	0%	0%	0%				

Pedagogické schopnosti pedagógov vyučujúcich daný predmet
1. Jasnosť a zrozumiteľnosť výkladu
2. Overovanie si, či študenti porozumeli prednášanej téme
3. Schopnosť vyvolať záujem o prednášanú tému a motivácia k prehĺbeniu poznatkov o danom predmete
4. Používanie príkladov z praxe na podporu zrozumiteľnosti výkladu témy
5. Vytváranie pozitívnej pracovnej atmosféry počas vyučovania
6. Dodržiavanie časového plánu výučby a obsahového plánu výučby

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
48	0	0	0	0	48			
100%	0%	0%	0%	0%				

Vzťah pedagógov vyučujúcich daný predmet k študentom
1. Prístup pedagógov k študentovi
2. Vytváranie priestoru na kladenie otázok a vyslovenie vlastného názoru
3. Objektívnosť pri hodnotení vedomostí
4. Úroveň komunikácie pedagógov (verbálna a neverbálna komunikácia)

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
7	0	1	0	0	8	88%	13%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
7	0	0	1	0	8	88%	0%	13%
7	0	1	0	0	8	88%	13%	0%
29	0	2	1	0	32			
91%	6%	3%	0%	0%				

Ako celkovo hodnotíte predmet?

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
7	1	0	0	0	8	100%	0%	0%
100%	0%	0%	0%	0%				

### Parodontológia 2

Všeobecne
1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba daného predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
24	0	0	0	0	24	100%	0%	0%
100%	0%	0%	0%	0%				

Podmienky výučby
1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
24	0	0	0	0	24	100%	0%	0%
100%	0%	0%	0%	0%				

Organizácia predmetu
1. Syllaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola podľa vášho názoru logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Informácie získané na danom predmete boli podľa vášho názoru v súlade s obsahom predmetu
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
40	0	0	0	0	40	100%	0%	0%
100%	0%	0%	0%	0%				

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta
1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
7	0	0	0	0	7	100%	0%	0%
15	0	0	0	0	15	100%	0%	0%
100%	0%	0%	0%	0%				

Vedomosti a pripravenosť pedagógov vyučujúcich daný predmet
1. Odborné vedomosti
2. Pripravenosť na výučbu
3. Používanie moderných výučbových technológií (počítač, dataprojektor, internet, interaktívna tabuľa...)

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
24	0	0	0	0	24	100%	0%	0%
100%	0%	0%	0%	0%				

Pedagogické schopnosti pedagógov vyučujúcich daný predmet
1. Jasnosť a zrozumiteľnosť výkladu
2. Overovanie si, či študenti porozumeli prednášanej téme
3. Schopnosť vyvolať záujem o prednášanú tému a motivácia k prehĺbeniu poznatkov o danom predmete
4. Používanie príkladov z praxe na podporu zrozumiteľnosti výkladu témy
5. Vytváranie pozitívnej pracovnej atmosféry počas vyučovania
6. Dodržiavanie časového plánu výučby a obsahového plánu výučby

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
48	0	0	0	0	48	100%	0%	0%
100%	0%	0%	0%	0%				

Vzťah pedagógov vyučujúcich daný predmet k študentom
1. Prístup pedagógov k študentovi
2. Vytváranie priestoru na kladenie otázok a vyslovenie vlastného názoru
3. Objektívnosť pri hodnotení vedomostí
4. Úroveň komunikácie pedagógov (verbálna a neverbálna komunikácia)

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
32	0	0	0	0	32	100%	0%	0%
100%	0%	0%	0%	0%				

Ako celkovo hodnotíte predmet?

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
100%	0%	0%	0%	0%				

### Čeľusťná ortopédia 2

Všeobecne
1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba daného predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
24	0	0	0	0	24	100%	0%	0%
100%	0%	0%	0%	0%				

Podmienky výučby
1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
24	0	0	0	0	24	100%	0%	0%
100%	0%	0%	0%	0%				

Organizácia predmetu
1. Syllaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola podľa vášho názoru logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Informácie získané na danom predmete boli podľa vášho názoru v súlade s obsahom predmetu
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
40	0	0	0	0	40	100%	0%	0%
100%	0%	0%	0%	0%				

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta
1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
16	0	0	0	0	16	100%	0%	0%
100%	0%	0%	0%	0%				

Vedomosti a pripravenosť pedagógov vyučujúcich daný predmet
1. Odborné vedomosti
2. Pripravenosť na výučbu
3. Používanie moderných výučbových technológií (počítač, dataprojektor, internet, interaktívna tabuľa...)

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
24	0	0	0	0	24	100%	0%	0%
100%	0%	0%	0%	0%				

Pedagogické schopnosti pedagógov vyučujúcich daný predmet
1. Jasnosť a zrozumiteľnosť výkladu
2. Overovanie si, či študenti porozumeli prednášanej téme
3. Schopnosť vyvolať záujem o prednášanú tému a motivácia k prehĺbeniu poznatkov o danom predmete
4. Používanie príkladov z praxe na podporu zrozumiteľnosti výkladu témy
5. Vytváranie pozitívnej pracovnej atmosféry počas vyučovania
6. Dodržiavanie časového plánu výučby a obsahového plánu výučby

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
48	0	0	0	0	48	100%	0%	0%
100%	0%	0%	0%	0%				

Vzťah pedagógov vyučujúcich daný predmet k študentom
1. Prístup pedagógov k študentovi
2. Vytváranie priestoru na kladenie otázok a vyslovenie vlastného názoru
3. Objektívnosť pri hodnotení vedomostí
4. Úroveň komunikácie pedagógov (verbálna a neverbálna komunikácia)

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
7	0	0	0	0	7	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
7	0	0	0	0	7	100%	0%	0%
30	0	0	0	0	30	100%	0%	0%
100%	0%	0%	0%	0%				

Ako celkovo hodnotíte predmet?

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
100%	0%	0%	0%	0%				



### Detské zubné lekárstvo 2

Všeobecne
1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba daného predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
24	0	0	0	0	24			
100%	0%	0%	0%	0%				

Podmienky výučby
1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
24	0	0	0	0	24			
100%	0%	0%	0%	0%				

Organizácia predmetu
1. Syllaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola podľa vášho názoru logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Informácie získané na danom predmete boli podľa vášho názoru v súlade s obsahom predmetu
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
7	0	0	0	0	7	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
39	0	0	0	0	39			
100%	0%	0%	0%	0%				

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta
1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
16	0	0	0	0	16			
100%	0%	0%	0%	0%				

Vedomosti a pripravenosť pedagógov vyučujúcich daný predmet
1. Odborné vedomosti
2. Pripravenosť na výučbu
3. Používanie moderných výučbových technológií (počítač, dataprojektor, internet, interaktívna tabuľa...)

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
24	0	0	0	0	24			
100%	0%	0%	0%	0%				

Pedagogické schopnosti pedagógov vyučujúcich daný predmet
1. Jasnosť a zrozumiteľnosť výkladu
2. Overovanie si, či študenti porozumeli prednášanej téme
3. Schopnosť vyvolať záujem o prednášanú tému a motivácia k prehĺbeniu poznatkov o danom predmete
4. Používanie príkladov z praxe na podporu zrozumiteľnosti výkladu témy
5. Vytváranie pozitívnej pracovnej atmosféry počas vyučovania
6. Dodržiavanie časového plánu výučby a obsahového plánu výučby

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
48	0	0	0	0	48			
100%	0%	0%	0%	0%				

Vzťah pedagógov vyučujúcich daný predmet k študentom
1. Prístup pedagógov k študentovi
2. Vytváranie priestoru na kladenie otázok a vyslovenie vlastného názoru
3. Objektívnosť pri hodnotení vedomostí
4. Úroveň komunikácie pedagógov (verbálna a neverbálna komunikácia)

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
32	0	0	0	0	32			
100%	0%	0%	0%	0%				

Ako celkovo hodnotíte predmet?

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
100%	0%	0%	0%	0%				

**Preventívne zubné lekárstvo2**

Všeobecne
1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba daného predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
24	0	0	0	0	24			
100%	0%	0%	0%	0%				

Podmienky výučby
1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
24	0	0	0	0	24			
100%	0%	0%	0%	0%				

Organizácia predmetu
1. Syllaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola podľa vášho názoru logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Informácie získané na danom predmete boli podľa vášho názoru v súlade s obsahom predmetu
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
40	0	0	0	0	40			
100%	0%	0%	0%	0%				

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta
1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
16	0	0	0	0	16			
100%	0%	0%	0%	0%				

Vedomosti a pripravenosť pedagógov vyučujúcich daný predmet
1. Odborné vedomosti
2. Pripravenosť na výučbu
3. Používanie moderných výučbových technológií (počítač, dataprojektor, internet, interaktívna tabuľa...)

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
24	0	0	0	0	24			
100%	0%	0%	0%	0%				

Pedagogické schopnosti pedagógov vyučujúcich daný predmet
1. Jasnosť a zrozumiteľnosť výkladu
2. Overovanie si, či študenti porozumeli prednášanej téme
3. Schopnosť vyvolať záujem o prednášanú tému a motivácia k prehĺbeniu poznatkov o danom predmete
4. Používanie príkladov z praxe na podporu zrozumiteľnosti výkladu témy
5. Vytváranie pozitívnej pracovnej atmosféry počas vyučovania
6. Dodržiavanie časového plánu výučby a obsahového plánu výučby

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
48	0	0	0	0	48			
100%	0%	0%	0%	0%				

Vzťah pedagógov vyučujúcich daný predmet k študentom
1. Prístup pedagógov k študentovi
2. Vytváranie priestoru na kladenie otázok a vyslovenie vlastného názoru
3. Objektívnosť pri hodnotení vedomostí
4. Úroveň komunikácie pedagógov (verbálna a neverbálna komunikácia)

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
32	0	0	0	0	32			
100%	0%	0%	0%	0%				

Ako celkovo hodnotíte predmet?

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
100%	0%	0%	0%	0%				