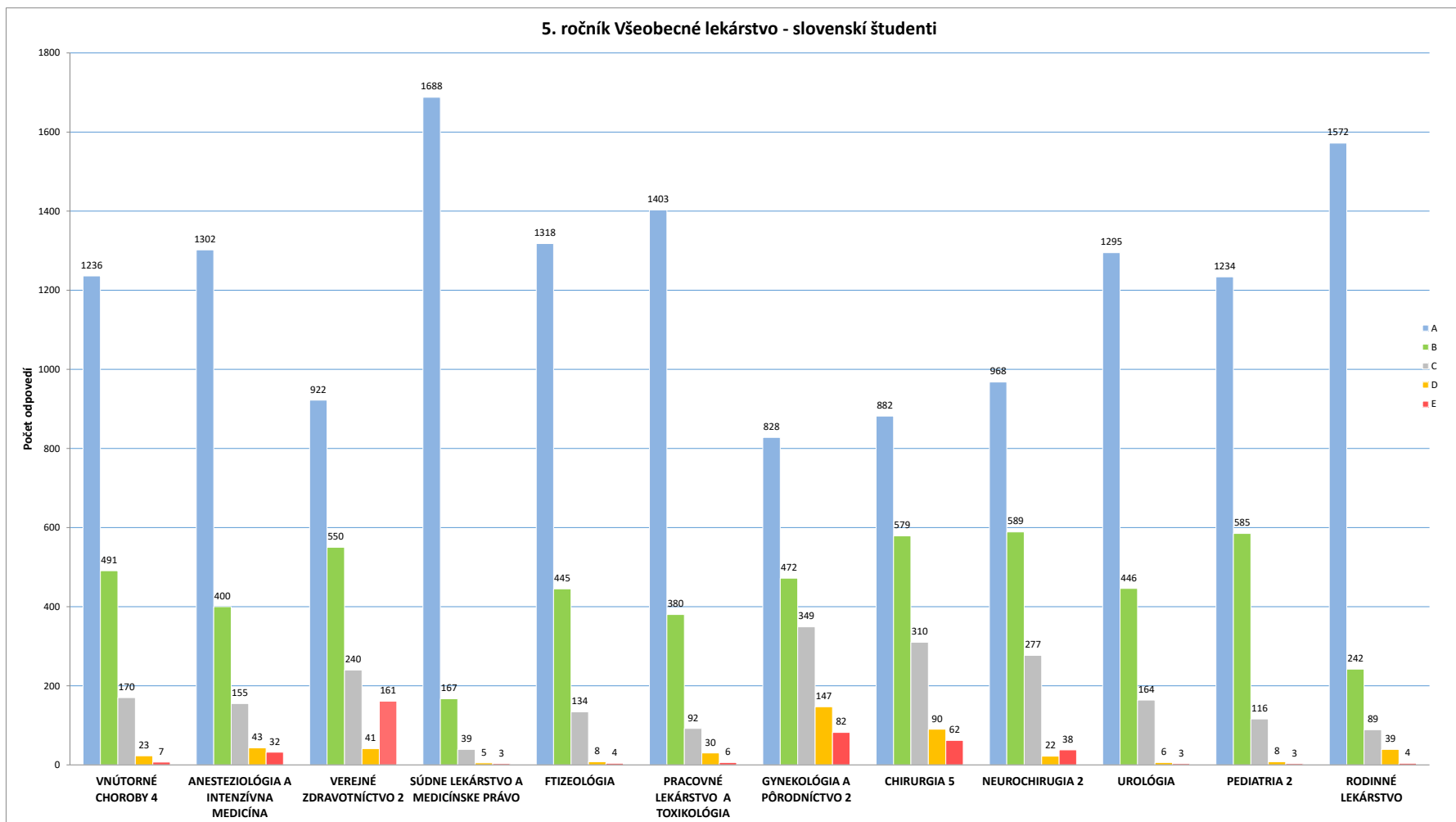


5. ročník Všeobecné lekárstvo - slovenskí študenti

Celkový počet odpovedí	Vnútorné choroby 4	Anesteziológia a intenzívna medicína	Verejné zdravotníctvo 2	Súdne lekárstvo a medicínske právo	Ftizeológia	Pracovné lekárstvo a toxikológia	Gynekológia a pôrodníctvo 2	Chirurgia 5	Neurochirurgia 2	Urológia	Pediatria 2	Rodinné lekárstvo		
	A	B	C	D	E	A	B	C	D	E	A	B	C	D
A	1236	1302	922	1688	1318	1403	828	882	968	1295	1234	1572		
B	491	400	550	167	445	380	472	579	589	446	585	242		
C	170	155	240	39	134	92	349	310	277	164	116	89		
D	23	43	41	5	8	30	147	90	22	6	8	39		
E	7	32	161	3	4	6	82	62	38	3	3	4		
	1927	1932	1914	1902	1909	1911	1878	1923	1894	1914	1946	1946		



Vnútorné choroby 4

Všeobecne
1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba daného predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
35	26	10	1	0	72	85%	14%	1%
52	18	2	0	0	72	97%	3%	0%
43	17	9	2	0	71	85%	13%	3%
130	61	21	3	0	215	89%	10%	1%

Podmienky výučby
1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
30	18	17	5	3	73	66%	23%	11%
31	22	16	2	1	72	74%	22%	4%
43	21	3	2	1	70	91%	4%	4%
104	61	36	9	5	215	77%	17%	7%

Organizácia predmetu
1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola podľa vášho názoru logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Informácie získané na danom predmete boli podľa vášho názoru v súlade s obsahom predmetu
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
56	10	4	0	0	70	94%	6%	0%
45	15	10	1	0	71	85%	14%	1%
52	13	6	0	0	71	92%	8%	0%
47	17	8	0	0	72	89%	11%	0%
50	16	6	0	0	72	92%	8%	0%
250	71	34	1	0	356	90%	10%	0%

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta
1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
41	23	5	1	1	71	90%	7%	3%
41	24	6	1	0	72	90%	8%	1%
82	47	11	2	1	143	90%	8%	2%

Vedomosti a pripravenosť pedagógov vyučujúcich daný predmet
1. Odborné vedomosti
2. Pripravenosť na výučbu
3. Používanie moderných výučbových technológií (počítač, dataprojektor, internet, interaktívna tabuľa...)

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
56	10	5	0	0	71	93%	7%	0%
46	20	5	0	0	71	93%	7%	0%
45	15	10	0	1	71	85%	14%	1%
147	45	20	0	1	213	90%	9%	0%

Pedagogické schopnosti pedagógov vyučujúcich daný predmet
1. Jasnosť a zrozumiteľnosť výkladu
2. Overovanie si, či študenti porozumeli prednášanej téme
3. Schopnosť vyvolať záujem o prednášanú tému a motivácia k prehĺbeniu poznatkov o danom predmete
4. Používanie príkladov z praxe na podporu zrozumiteľnosti výkladu témy
5. Vytváranie pozitívnej pracovnej atmosféry počas vyučovania
6. Dodržiavanie časového plánu výučby a obsahového plánu výučby

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
50	17	4	0	0	71	94%	6%	0%
49	16	5	0	0	70	93%	7%	0%
47	18	6	1	0	72	90%	8%	1%
52	15	4	0	0	71	94%	6%	0%
45	19	7	0	0	71	90%	10%	0%
46	18	6	0	0	70	91%	9%	0%
289	103	32	1	0	425	92%	8%	0%

Vzťah pedagógov vyučujúcich daný predmet k študentom
1. Prístup pedagógov k študentovi
2. Vytváranie priestoru na kladenie otázok a vyslovenie vlastného názoru
3. Objektívnosť pri hodnotení vedomostí
4. Úroveň komunikácie pedagógov (verbálna a neverbálna komunikácia)

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
41	25	4	2	0	72	92%	6%	3%
50	18	2	2	0	72	94%	3%	3%
49	20	2	2	0	73	95%	3%	3%
48	20	3	1	0	72	94%	4%	1%
188	83	11	7	0	289	94%	4%	2%

Ako celkovo hodnotíte predmet?

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
46	20	5	0	0	71	93%	7%	0%
						93%	7%	0%

Anesteziológia a intenzívna medicína

Všeobecne
1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba daného predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
45	11	11	6	0	73	77%	15%	8%
55	13	5	0	0	73	93%	7%	0%
43	16	9	4	0	72	82%	13%	6%
143	40	25	10	0	218			
	84%	11%	5%					

Podmienky výučby
1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
35	23	9	3	3	73	79%	12%	8%
47	22	2	1	0	72	96%	3%	1%
45	14	8	4	0	71	83%	11%	6%
127	59	19	8	3	216			
	86%	9%	5%					

Organizácia predmetu
1. Syllaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola podľa vášho názoru logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Informácie získané na danom predmete boli podľa vášho názoru v súlade s obsahom predmetu
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
53	14	3	2	0	72	93%	4%	3%
56	8	4	3	0	71	90%	6%	4%
53	8	8	0	3	72	85%	11%	4%
46	15	6	1	3	71	86%	8%	6%
48	11	6	0	5	70	84%	9%	7%
256	56	27	6	11	356			
	88%	8%	5%					

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta
1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
39	21	11	1	1	73	82%	15%	3%
40	23	9	0	0	72	88%	13%	0%
79	44	20	1	1	145			
	85%	14%	1%					

Vedomosti a pripravenosť pedagógov vyučujúcich daný predmet
1. Odborné vedomosti
2. Pripravenosť na výučbu
3. Používanie moderných výučbových technológií (počítač, dataprojektor, internet, interaktívna tabuľa...)

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
53	15	4	0	0	72	94%	6%	0%
54	14	4	0	0	72	94%	6%	0%
54	16	2	0	0	72	97%	3%	0%
161	45	10	0	0	216			
	95%	5%	0%					

Pedagogické schopnosti pedagógov vyučujúcich daný predmet
1. Jasnosť a zrozumiteľnosť výkladu
2. Overovanie si, či študenti porozumeli prednášanej téme
3. Schopnosť vyvolať záujem o prednášanú tému a motivácia k prehĺbeniu poznatkov o danom predmete
4. Používanie príkladov z praxe na podporu zrozumiteľnosti výkladu témy
5. Vytváranie pozitívnej pracovnej atmosféry počas vyučovania
6. Dodržiavanie časového plánu výučby a obsahového plánu výučby

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
46	19	3	1	2	71	92%	4%	4%
52	15	3	2	0	72	93%	4%	3%
50	13	8	1	0	72	88%	11%	1%
54	14	3	0	0	71	96%	4%	0%
49	12	6	1	3	71	86%	8%	6%
48	12	4	1	4	69	87%	6%	7%
299	85	27	6	9	426			
	90%	6%	4%					

Vzťah pedagógov vyučujúcich daný predmet k študentom
1. Prístup pedagógov k študentovi
2. Vytváranie priestoru na kladenie otázok a vyslovenie vlastného názoru
3. Objektivnosť pri hodnotení vedomostí
4. Úroveň komunikácie pedagógov (verbálna a neverbálna komunikácia)

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
49	12	5	4	1	71	86%	7%	7%
51	14	4	2	0	71	92%	6%	3%
47	13	5	2	4	71	85%	7%	8%
47	15	6	2	1	71	87%	8%	4%
194	54	20	10	6	284			
	87%	7%	6%					

Ako celkovo hodnotíte predmet?

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
43	17	7	2	2	71	85%	10%	6%
	85%	10%	6%					

Verejné zdravotníctvo 2

Všeobecne
1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba daného predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcej povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
12	18	22	11	10	73	41%	30%	29%
40	15	9	2	6	72	76%	13%	11%
14	21	17	11	8	71	49%	24%	27%
66	54	48	24	24	216			
56%	22%	22%						

Podmienky výučby
1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
34	23	7	0	6	70	81%	10%	9%
35	22	7	0	5	69	83%	10%	7%
30	27	5	1	5	68	84%	7%	9%
99	72	19	1	16	207			
83%	9%	8%						

Organizácia predmetu
1. Syllaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola podľa vášho názoru logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Informácie získané na danom predmete boli podľa vášho názoru v súlade s obsahom predmetu
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
44	17	6	1	5	73	84%	8%	8%
40	15	10	0	5	70	79%	14%	7%
38	16	10	0	7	71	76%	14%	10%
40	19	9	0	5	73	81%	12%	7%
40	17	10	0	5	72	79%	14%	7%
202	84	45	1	27	359			
80%	13%	8%						

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta
1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
25	27	11	2	8	73	71%	15%	14%
25	29	9	2	7	72	75%	13%	13%
50	56	20	4	15	145			
73%	14%	13%						

Vedomosti a pripravenosť pedagógov vyučujúcich daný predmet
1. Odborné vedomosti
2. Pripravenosť na výučbu
3. Používanie moderných výučbových technológií (počítač, dataprojektor, internet, interaktívna tabuľa...)

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
43	17	6	0	5	71	85%	8%	7%
41	17	7	0	5	70	83%	10%	7%
42	15	6	0	5	68	84%	9%	7%
126	49	19	0	15	209			
84%	9%	7%						

Pedagogické schopnosti pedagógov vyučujúcich daný predmet
1. Jasnosť a zrozumiteľnosť výkladu
2. Overovanie si, či študenti porozumeli prednášanej téme
3. Schopnosť vyvolať záujem o prednášanú tému a motivácia k prehĺbeniu poznatkov o danom predmete
4. Používanie príkladov z praxe na podporu zrozumiteľnosti výkladu témy
5. Vytváranie pozitívnej pracovnej atmosféry počas vyučovania
6. Dodržiavanie časového plánu výučby a obsahového plánu výučby

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
35	21	6	2	5	69	81%	9%	10%
34	21	10	0	7	72	76%	14%	10%
29	23	9	2	8	71	73%	13%	14%
37	20	6	2	7	72	79%	8%	13%
33	25	5	1	7	71	82%	7%	11%
37	17	7	1	6	68	79%	10%	10%
205	127	43	8	40	423			
78%	10%	11%						

Vzťah pedagógov vyučujúcich daný predmet k študentom
1. Prístup pedagógov k študentovi
2. Vytváranie priestoru na kladenie otázok a vyslovenie vlastného názoru
3. Objektívnosť pri hodnotení vedomostí
4. Úroveň komunikácie pedagógov (verbálna a neverbálna komunikácia)

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
36	20	10	0	5	71	79%	14%	7%
40	18	8	1	5	72	81%	11%	8%
39	18	8	1	5	71	80%	11%	8%
38	21	7	0	5	71	83%	10%	7%
153	77	33	2	20	285			
81%	12%	8%						

Ako celkovo hodnotíte predmet?

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
21	31	13	1	4	70	74%	19%	7%
74%	19%	7%						

Súdne lekárstvo a medicínske právo

Všeobecne
1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba daného predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
64	4	1	0	0	69	99%	1%	0%
63	7	1	0	0	71	99%	1%	0%
52	12	4	1	0	69	93%	6%	1%
179	23	6	1	0	209			
97%	3%	0%						

Podmienky výučby
1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
53	12	4	1	1	71	92%	6%	3%
59	8	3	0	0	70	96%	4%	0%
55	12	2	0	1	70	96%	3%	1%
167	32	9	1	2	211			
94%	4%	1%						

Organizácia predmetu
1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola podľa vášho názoru logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Informácie získané na danom predmete boli podľa vášho názoru v súlade s obsahom predmetu
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
67	3	1	0	0	71	99%	1%	0%
66	5	0	0	0	71	100%	0%	0%
67	3	1	0	0	71	99%	1%	0%
62	8	0	0	0	70	100%	0%	0%
66	4	1	0	0	71	99%	1%	0%
328	23	3	0	0	354			
99%	1%	0%						

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta
1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
56	9	5	0	1	71	92%	7%	1%
61	9	1	0	0	71	99%	1%	0%
117	18	6	0	1	142			
95%	4%	1%						

Vedomosti a pripravenosť pedagógov vyučujúcich daný predmet
1. Odborné vedomosti
2. Pripravenosť na výučbu
3. Používanie moderných výučbových technológií (počítač, dataprojektor, internet, interaktívna tabuľa...)

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
66	4	1	0	0	71	99%	1%	0%
68	4	0	0	0	72	100%	0%	0%
65	5	1	0	0	71	99%	1%	0%
199	13	2	0	0	214			
99%	1%	0%						

Pedagogické schopnosti pedagógov vyučujúcich daný predmet
1. Jasnosť a zrozumiteľnosť výkladu
2. Overovanie si, či študenti porozumeli prednášanej téme
3. Schopnosť vyvolať záujem o prednášanú tému a motivácia k prehĺbeniu poznatkov o danom predmete
4. Používanie príkladov z praxe na podporu zrozumiteľnosti výkladu témy
5. Vytváranie pozitívnej pracovnej atmosféry počas vyučovania
6. Dodržiavanie časového plánu výučby a obsahového plánu výučby

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
65	5	1	0	0	71	99%	1%	0%
61	8	3	0	0	72	96%	4%	0%
64	4	4	0	0	72	94%	6%	0%
66	4	1	0	0	71	99%	1%	0%
63	7	0	1	0	71	99%	0%	1%
61	4	2	0	0	67	97%	3%	0%
380	32	11	1	0	424			
97%	3%	0%						

Vzťah pedagógov vyučujúcich daný predmet k študentom
1. Prístup pedagógov k študentovi
2. Vytváranie priestoru na kladenie otázok a vyslovenie vlastného názoru
3. Objektívnosť pri hodnotení vedomostí
4. Úroveň komunikácie pedagógov (verbálna a neverbálna komunikácia)

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
64	8	0	0	0	72	100%	0%	0%
66	4	0	1	0	71	99%	0%	1%
62	6	0	1	0	69	99%	0%	1%
64	3	2	0	0	69	97%	3%	0%
256	21	2	2	0	281			
99%	1%	1%						

Ako celkovo hodnotíte predmet?

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
62	5	0	0	0	67	100%	0%	0%
100%	0%	0%						

Ftizeológia

Všeobecne
1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba daného predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
34	29	7	0	1	71	89%	10%	1%
49	17	5	0	0	71	93%	7%	0%
36	28	7	0	0	71	90%	10%	0%
119	74	19	0	1	213			
91%	9%	0%						

Podmienky výučby
1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
38	21	7	2	1	69	86%	10%	4%
39	25	6	0	0	70	91%	9%	0%
41	24	6	0	0	71	92%	8%	0%
118	70	19	2	1	210			
90%	9%	1%						

Organizácia predmetu
1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola podľa vášho názoru logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Informácie získané na danom predmete boli podľa vášho názoru v súlade s obsahom predmetu
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
52	16	4	0	0	72	94%	6%	0%
53	14	5	0	0	72	93%	7%	0%
55	10	6	0	0	71	92%	8%	0%
54	14	4	0	0	72	94%	6%	0%
53	14	5	0	0	72	93%	7%	0%
267	68	24	0	0	359			
93%	7%	0%						

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta
1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
41	23	5	1	2	72	89%	7%	4%
44	21	7	0	0	72	90%	10%	0%
85	44	12	1	2	144			
90%	8%	2%						

Vedomosti a pripravenosť pedagógov vyučujúcich daný predmet
1. Odborné vedomosti
2. Pripravenosť na výučbu
3. Používanie moderných výučbových technológií (počítač, dataprojektor, internet, interaktívna tabuľa...)

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
52	13	4	0	0	69	94%	6%	0%
55	12	4	0	0	71	94%	6%	0%
52	12	5	0	0	69	93%	7%	0%
159	37	13	0	0	209			
94%	6%	0%						

Pedagogické schopnosti pedagógov vyučujúcich daný predmet
1. Jasnosť a zrozumiteľnosť výkladu
2. Overovanie si, či študenti porozumeli prednášanej téme
3. Schopnosť vyvolať záujem o prednášanú tému a motivácia k prehĺbeniu poznatkov o danom predmete
4. Používanie príkladov z praxe na podporu zrozumiteľnosti výkladu témy
5. Vytváranie pozitívnej pracovnej atmosféry počas vyučovania
6. Dodržiavanie časového plánu výučby a obsahového plánu výučby

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
56	13	3	0	0	72	96%	4%	0%
55	10	7	0	0	72	90%	10%	0%
52	14	5	0	0	71	93%	7%	0%
54	14	4	0	0	72	94%	6%	0%
54	11	4	1	0	70	93%	6%	1%
51	12	5	0	0	68	93%	7%	0%
322	74	28	1	0	425			
93%	7%	0%						

Vzťah pedagógov vyučujúcich daný predmet k študentom
1. Prístup pedagógov k študentovi
2. Vytváranie priestoru na kladenie otázok a vyslovenie vlastného názoru
3. Objektivnosť pri hodnotení vedomostí
4. Úroveň komunikácie pedagógov (verbálna a neverbálna komunikácia)

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
51	15	3	2	0	71	93%	4%	3%
49	15	4	2	0	70	91%	6%	3%
52	14	4	0	0	70	94%	6%	0%
51	14	5	0	0	70	93%	7%	0%
203	58	16	4	0	281			
93%	6%	1%						

Ako celkovo hodnotíte predmet?

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
45	20	3	0	0	68	96%	4%	0%
96%	4%	0%						

Pracovné lekárstvo a toxikológia

Všeobecne
1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba daného predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
39	24	7	2	0	72	88%	10%	3%
51	16	2	1	0	70	96%	3%	1%
40	23	7	1	0	71	89%	10%	1%
130	63	16	4	0	213			
91%	8%	2%						

Podmienky výučby
1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
46	17	5	1	2	71	89%	7%	4%
49	18	2	1	1	71	94%	3%	3%
48	18	3	1	1	71	93%	4%	3%
143	53	10	3	4	213			
92%	5%	3%						

Organizácia predmetu
1. Syllaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola podľa vášho názoru logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Informácie získané na danom predmete boli podľa vášho názoru v súlade s obsahom predmetu
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
58	10	2	1	0	71	96%	3%	1%
57	10	2	1	0	70	96%	3%	1%
58	9	3	1	0	71	94%	4%	1%
57	11	3	1	0	72	94%	4%	1%
56	12	3	1	0	72	94%	4%	1%
286	52	13	5	0	356			
95%	4%	1%						

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta
1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
45	17	6	1	2	71	87%	8%	4%
46	20	5	0	0	71	93%	7%	0%
91	37	11	1	2	142			
90%	8%	2%						

Vedomosti a pripravenosť pedagógov vyučujúcich daný predmet
1. Odborné vedomosti
2. Pripravenosť na výučbu
3. Používanie moderných výučbových technológií (počítač, dataprojektor, internet, interaktívna tabuľa...)

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
55	14	0	1	0	70	99%	0%	1%
55	13	1	1	0	70	97%	1%	1%
53	16	0	1	0	70	99%	0%	1%
163	43	1	3	0	210			
98%	0%	1%						

Pedagogické schopnosti pedagógov vyučujúcich daný predmet
1. Jasnosť a zrozumiteľnosť výkladu
2. Overovanie si, či študenti porozumeli prednášanej téme
3. Schopnosť vyvolať záujem o prednášanú tému a motivácia k prehĺbeniu poznatkov o danom predmete
4. Používanie príkladov z praxe na podporu zrozumiteľnosti výkladu témy
5. Vytváranie pozitívnej pracovnej atmosféry počas vyučovania
6. Dodržiavanie časového plánu výučby a obsahového plánu výučby

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
53	12	4	1	0	70	93%	6%	1%
51	12	6	1	0	70	90%	9%	1%
52	14	5	1	0	72	92%	7%	1%
53	13	5	1	0	72	92%	7%	1%
56	12	2	2	0	72	94%	3%	3%
53	13	3	1	0	70	94%	4%	1%
318	76	25	7	0	426			
92%	6%	2%						

Vzťah pedagógov vyučujúcich daný predmet k študentom
1. Prístup pedagógov k študentovi
2. Vytváranie priestoru na kladenie otázok a vyslovenie vlastného názoru
3. Objektívnosť pri hodnotení vedomostí
4. Úroveň komunikácie pedagógov (verbálna a neverbálna komunikácia)

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
55	10	3	2	0	70	93%	4%	3%
56	11	2	3	0	72	93%	3%	4%
57	9	3	1	0	70	94%	4%	1%
55	9	4	1	0	69	93%	6%	1%
223	39	12	7	0	281			
93%	4%	2%						

100%

Ako celkovo hodnotíte predmet?

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
49	17	4	0	0	70	94%	6%	0%
94%	6%	0%						

Gynekológia a pôrodníctvo 2

Všeobecne
1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba daného predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
19	18	24	8	2	71	52%	34%	14%
42	11	12	3	2	70	76%	17%	7%
28	16	18	5	2	69	64%	26%	10%
89	45	54	16	6	210			
	64%	26%	10%					

Podmienky výučby
1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
24	12	18	11	5	70	51%	26%	23%
27	18	15	6	3	69	65%	22%	13%
28	20	12	6	2	68	71%	18%	12%
79	50	45	23	10	207			
	62%	22%	16%					

Organizácia predmetu
1. Syllaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola podľa vášho názoru logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Informácie získané na danom predmete boli podľa vášho názoru v súlade s obsahom predmetu
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
42	12	8	6	2	70	77%	11%	11%
34	13	12	8	2	69	68%	17%	14%
34	12	13	7	3	69	67%	19%	14%
33	14	14	5	3	69	68%	20%	12%
40	12	8	7	3	70	74%	11%	14%
183	63	55	33	13	347			
	71%	16%	13%					

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta
1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
23	22	13	8	4	70	64%	19%	17%
28	22	11	5	3	69	72%	16%	12%
51	44	24	13	7	139			
	68%	17%	14%					

Vedomosti a pripravenosť pedagógov vyučujúcich daný predmet
1. Odborné vedomosti
2. Pripravenosť na výučbu
3. Používanie moderných výučbových technológií (počítač, dataprojektor, internet, interaktívna tabuľa...)

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
38	17	8	3	3	69	80%	12%	9%
33	18	10	4	4	69	74%	14%	12%
39	14	9	4	3	69	77%	13%	10%
110	49	27	11	10	207			
	77%	13%	10%					

Pedagogické schopnosti pedagógov vyučujúcich daný predmet
1. Jasnosť a zrozumiteľnosť výkladu
2. Overovanie si, či študenti porozumeli prednášanej téme
3. Schopnosť vyvolať záujem o prednášanú tému a motivácia k prehĺbeniu poznatkov o danom predmete
4. Používanie príkladov z praxe na podporu zrozumiteľnosti výkladu témy
5. Vytváranie pozitívnej pracovnej atmosféry počas vyučovania
6. Dodržiavanie časového plánu výučby a obsahového plánu výučby

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
26	20	18	2	4	70	66%	26%	9%
29	21	15	2	4	71	70%	21%	8%
26	24	14	3	4	71	70%	20%	10%
35	17	13	2	4	71	73%	18%	8%
31	18	13	5	3	70	70%	19%	11%
28	19	13	6	3	69	68%	19%	13%
175	119	86	20	22	422			
	70%	20%	10%					

Vzťah pedagógov vyučujúcich daný predmet k študentom
1. Prístup pedagógov k študentovi
2. Vytváranie priestoru na kladenie otázok a vyslovenie vlastného názoru
3. Objektívnosť pri hodnotení vedomostí
4. Úroveň komunikácie pedagógov (verbálna a neverbálna komunikácia)

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
25	25	12	7	2	71	70%	17%	13%
31	19	12	4	3	69	72%	17%	10%
34	15	11	6	3	69	71%	16%	13%
31	20	9	5	3	68	75%	13%	12%
121	79	44	22	11	277			
	72%	16%	12%					

Ako celkovo hodnotíte predmet?

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
20	23	14	9	3	69	62%	20%	17%
	62%	20%	17%					

Chirurgia 5

Všeobecne
1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba daného predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
18	30	17	5	3	73	66%	23%	11%
41	20	3	4	1	69	88%	4%	7%
24	27	13	4	3	71	72%	18%	10%
83	77	33	13	7	213			
75%	15%	9%						

Podmienky výučby
1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
25	20	19	6	2	72	63%	26%	11%
36	19	12	2	2	71	77%	17%	6%
31	20	10	7	3	71	72%	14%	14%
92	59	41	15	7	214			
71%	19%	10%						

Organizácia predmetu
1. Syllaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola podľa vášho názoru logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Informácie získané na danom predmete boli podľa vášho názoru v súlade s obsahom predmetu
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
35	23	9	3	2	72	81%	13%	7%
28	28	11	3	3	73	77%	15%	8%
33	22	11	4	3	73	75%	15%	10%
32	23	11	3	2	71	77%	15%	7%
33	18	12	6	2	71	72%	17%	11%
161	114	54	19	12	360			
76%	15%	9%						

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta
1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
28	23	11	5	4	71	72%	15%	13%
29	23	11	5	4	72	72%	15%	13%
57	46	22	10	8	143			
72%	15%	13%						

Vedomosti a pripravenosť pedagógov vyučujúcich daný predmet
1. Odborné vedomosti
2. Pripravenosť na výučbu
3. Používanie moderných výučbových technológií (počítač, dataprojektor, internet, interaktívna tabuľa...)

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
39	21	8	2	2	72	83%	11%	6%
36	19	12	2	2	71	77%	17%	6%
36	17	14	2	2	71	75%	20%	6%
111	57	34	6	6	214			
79%	16%	6%						

Pedagogické schopnosti pedagógov vyučujúcich daný predmet
1. Jasnosť a zrozumiteľnosť výkladu
2. Overovanie si, či študenti porozumeli prednášanej téme
3. Schopnosť vyvolať záujem o prednášanú tému a motivácia k prehĺbeniu poznatkov o danom predmete
4. Používanie príkladov z praxe na podporu zrozumiteľnosti výkladu témy
5. Vytváranie pozitívnej pracovnej atmosféry počas vyučovania
6. Dodržiavanie časového plánu výučby a obsahového plánu výučby

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
35	23	8	4	2	72	81%	11%	8%
31	19	16	3	2	71	70%	23%	7%
29	20	18	2	2	71	69%	25%	6%
34	20	13	2	2	71	76%	18%	6%
35	20	12	2	2	71	77%	17%	6%
37	19	11	2	2	71	79%	15%	6%
201	121	78	15	12	427			
75%	18%	6%						

Vzťah pedagógov vyučujúcich daný predmet k študentom
1. Prístup pedagógov k študentovi
2. Vytváranie priestoru na kladenie otázok a vyslovenie vlastného názoru
3. Objektívnosť pri hodnotení vedomostí
4. Úroveň komunikácie pedagógov (verbálna a neverbálna komunikácia)

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
37	22	6	2	2	69	86%	9%	6%
38	21	8	3	2	72	82%	11%	7%
37	19	10	2	2	70	80%	14%	6%
38	20	9	2	2	71	82%	13%	6%
150	82	33	9	8	282			
82%	12%	6%						

Ako celkovo hodnotíte predmet?

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
27	23	15	3	2	70	71%	21%	7%
71%	21%	7%						

Neurochirurgia 2

Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba daného predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
22	30	16	2	2	72	72%	22%	6%
43	18	9	0	1	71	86%	13%	1%
26	24	17	1	3	71	70%	24%	6%
91	72	42	3	6	214			
76%	20%	4%						

Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
29	23	14	3	1	70	74%	20%	6%
38	19	12	0	1	70	81%	17%	1%
35	20	12	2	3	72	76%	17%	7%
102	62	38	5	5	212			
77%	18%	5%						

Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola podľa vášho názoru logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Informácie získané na danom predmete boli podľa vášho názoru v súlade s obsahom predmetu
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
36	23	9	2	1	71	83%	13%	4%
36	23	8	2	1	70	84%	11%	4%
38	20	11	1	1	71	82%	15%	3%
37	24	7	1	1	70	87%	10%	3%
36	22	10	0	1	69	84%	14%	1%
183	112	45	6	5	351			
84%	13%	3%						

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
29	26	13	0	3	71	77%	18%	4%
32	23	12	0	3	70	79%	17%	4%
61	49	25	0	6	141			
78%	18%	4%						

Vedomosti a pripravenosť pedagógov vyučujúcich daný predmet

1. Odborné vedomosti
2. Pripravenosť na výučbu
3. Používanie moderných výučbových technológií (počítač, dataprojektor, internet, interaktívna tabuľa...)

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
41	18	9	1	1	70	84%	13%	3%
38	24	6	1	1	70	89%	9%	3%
40	20	7	1	1	69	87%	10%	3%
119	62	22	3	3	209			
87%	11%	3%						

Pedagogické schopnosti pedagógov vyučujúcich daný predmet

1. Jasnosť a zrozumiteľnosť výkladu
2. Overovanie si, či študenti porozumeli prednášanej téme
3. Schopnosť vyvolať záujem o prednášanú tému a motivácia k prehĺbeniu poznatkov o danom predmete
4. Používanie príkladov z praxe na podporu zrozumiteľnosti výkladu témy
5. Vytváranie pozitívnej pracovnej atmosféry počas vyučovania
6. Dodržiavanie časového plánu výučby a obsahového plánu výučby

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
41	18	10	0	1	70	84%	14%	1%
34	21	13	0	1	69	80%	19%	1%
39	20	10	1	1	71	83%	14%	3%
38	21	9	0	2	70	84%	13%	3%
34	24	9	1	1	69	84%	13%	3%
38	22	9	0	1	70	86%	13%	1%
224	126	60	2	7	419			
84%	14%	2%						

Vzťah pedagógov vyučujúcich daný predmet k študentom

1. Prístup pedagógov k študentovi
2. Vytváranie priestoru na kladenie otázok a vyslovenie vlastného názoru
3. Objektívnosť pri hodnotení vedomostí
4. Úroveň komunikácie pedagógov (verbálna a neverbálna komunikácia)

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
40	21	9	0	1	71	86%	13%	1%
39	22	8	0	1	70	87%	11%	1%
40	18	9	1	1	69	84%	13%	3%
39	20	7	1	2	69	86%	10%	4%
158	81	33	2	5	279			
86%	12%	3%						

Ako celkovo hodnotíte predmet?

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
30	25	12	1	1	69	80%	17%	3%
80%	17%	3%						

Urológia

Všeobecne
1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba daného predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
40	20	11	1	0	72	83%	15%	1%
51	16	4	0	0	71	94%	6%	0%
38	21	10	2	0	71	83%	14%	3%
129	57	25	3	0	214			
	87%	12%		1%				

Podmienky výučby
1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
40	22	10	0	0	72	86%	14%	0%
43	22	6	0	0	71	92%	8%	0%
44	18	7	0	1	70	89%	10%	1%
127	62	23	0	1	213			
	89%	11%		0%				

Organizácia predmetu
1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola podľa vášho názoru logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Informácie získané na danom predmete boli podľa vášho názoru v súlade s obsahom predmetu
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
50	16	5	0	0	71	93%	7%	0%
47	17	5	0	0	69	93%	7%	0%
50	17	5	0	0	72	93%	7%	0%
51	15	5	0	0	71	93%	7%	0%
44	20	7	0	0	71	90%	10%	0%
242	85	27	0	0	354			
	92%	8%		0%				

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta
1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
42	20	7	1	1	71	87%	10%	3%
45	13	10	2	1	71	82%	14%	4%
87	33	17	3	2	142			
	85%	12%		4%				

Vedomosti a pripravenosť pedagógov vyučujúcich daný predmet
1. Odborné vedomosti
2. Pripravenosť na výučbu
3. Používanie moderných výučbových technológií (počítač, dataprojektor, internet, interaktívna tabuľa...)

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
54	13	4	0	0	71	94%	6%	0%
51	14	6	0	0	71	92%	8%	0%
51	14	5	0	0	70	93%	7%	0%
156	41	15	0	0	212			
	93%	7%		0%				

Pedagogické schopnosti pedagógov vyučujúcich daný predmet
1. Jasnosť a zrozumiteľnosť výkladu
2. Overovanie si, či študenti porozumeli prednášanej téme
3. Schopnosť vyvolať záujem o prednášanú tému a motivácia k prehĺbeniu poznatkov o danom predmete
4. Používanie príkladov z praxe na podporu zrozumiteľnosti výkladu témy
5. Vytváranie pozitívnej pracovnej atmosféry počas vyučovania
6. Dodržiavanie časového plánu výučby a obsahového plánu výučby

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
53	14	5	0	0	72	93%	7%	0%
50	16	4	0	0	70	94%	6%	0%
47	19	5	0	0	71	93%	7%	0%
49	16	6	0	0	71	92%	8%	0%
48	18	4	0	0	70	94%	6%	0%
49	17	4	0	0	70	94%	6%	0%
296	100	28	0	0	424			
	93%	7%		0%				

Vzťah pedagógov vyučujúcich daný predmet k študentom
1. Prístup pedagógov k študentovi
2. Vytváranie priestoru na kladenie otázok a vyslovenie vlastného názoru
3. Objektívnosť pri hodnotení vedomostí
4. Úroveň komunikácie pedagógov (verbálna a neverbálna komunikácia)

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
51	14	6	0	0	71	92%	8%	0%
54	12	6	0	0	72	92%	8%	0%
52	13	5	0	0	70	93%	7%	0%
52	13	6	0	0	71	92%	8%	0%
209	52	23	0	0	284			
	92%	8%		0%				

Ako celkovo hodnotíte predmet?

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
49	16	6	0	0	71	92%	8%	0%
	92%	8%		0%				

Pediatria 2

Všeobecne
1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba daného predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
36	30	6	0	0	72	92%	8%	0%
52	19	2	0	0	73	97%	3%	0%
38	28	6	0	0	72	92%	8%	0%
126	77	14	0	0	217	94%	6%	0%

Podmienky výučby
1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
35	21	14	2	1	73	77%	19%	4%
45	21	5	2	0	73	90%	7%	3%
39	20	10	3	0	72	82%	14%	4%
119	62	29	7	1	218	83%	13%	4%

Organizácia predmetu
1. Syllaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola podľa vášho názoru logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Informácie získané na danom predmete boli podľa vášho názoru v súlade s obsahom predmetu
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
48	21	4	0	0	73	95%	5%	0%
45	25	3	0	0	73	96%	4%	0%
46	24	3	0	0	73	96%	4%	0%
49	21	3	0	0	73	96%	4%	0%
47	22	4	0	0	73	95%	5%	0%
235	113	17	0	0	365	95%	5%	0%

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta
1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
38	26	8	0	1	73	88%	11%	1%
40	24	7	1	1	73	88%	10%	3%
78	50	15	1	2	146	88%	10%	2%

Vedomosti a pripravenosť pedagógov vyučujúcich daný predmet
1. Odborné vedomosti
2. Pripravenosť na výučbu
3. Používanie moderných výučbových technológií (počítač, dataprojektor, internet, interaktívna tabuľa...)

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
56	14	1	0	0	71	99%	1%	0%
53	18	1	0	0	72	99%	1%	0%
49	19	3	0	0	71	96%	4%	0%
158	51	5	0	0	214	98%	2%	0%

Pedagogické schopnosti pedagógov vyučujúcich daný predmet
1. Jasnosť a zrozumiteľnosť výkladu
2. Overovanie si, či študenti porozumeli prednášanej téme
3. Schopnosť vyvolať záujem o prednášanú tému a motivácia k prehĺbeniu poznatkov o danom predmete
4. Používanie príkladov z praxe na podporu zrozumiteľnosti výkladu témy
5. Vytváranie pozitívnej pracovnej atmosféry počas vyučovania
6. Dodržiavanie časového plánu výučby a obsahového plánu výučby

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
50	20	3	0	0	73	96%	4%	0%
49	19	5	0	0	73	93%	7%	0%
45	21	5	0	0	71	93%	7%	0%
48	19	5	0	0	72	93%	7%	0%
43	24	4	0	0	71	94%	6%	0%
47	19	5	0	0	71	93%	7%	0%
282	122	27	0	0	431	94%	6%	0%

Vzťah pedagógov vyučujúcich daný predmet k študentom
1. Prístup pedagógov k študentovi
2. Vytváranie priestoru na kladenie otázok a vyslovenie vlastného názoru
3. Objektívnosť pri hodnotení vedomostí
4. Úroveň komunikácie pedagógov (verbálna a neverbálna komunikácia)

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
48	23	1	0	0	72	99%	1%	0%
50	20	2	0	0	72	97%	3%	0%
49	22	1	0	0	72	99%	1%	0%
45	22	1	0	0	68	99%	1%	0%
192	87	5	0	0	284	98%	2%	0%

Ako celkovo hodnotíte predmet?

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
44	23	4	0	0	71	94%	6%	0%
						94%	6%	0%

Rodinné lekárstvo

Všeobecne
1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba daného predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
55	10	2	4	1	72	90%	3%	7%
58	8	4	1	0	71	93%	6%	1%
55	10	3	3	1	72	90%	4%	6%
168	28	9	8	2	215			
91%	4%	5%						

Podmienky výučby
1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
62	6	2	2	1	73	93%	3%	4%
60	6	4	2	0	72	92%	6%	3%
58	6	3	2	1	70	91%	4%	4%
180	18	9	6	2	215			
92%	4%	4%						

Organizácia predmetu
1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola podľa vášho názoru logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Informácie získané na danom predmete boli podľa vášho názoru v súlade s obsahom predmetu
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
56	11	5	1	0	73	92%	7%	1%
57	11	3	2	0	73	93%	4%	3%
56	12	3	1	0	72	94%	4%	1%
59	9	4	1	0	73	93%	5%	1%
58	9	4	1	0	72	93%	6%	1%
286	52	19	6	0	363			
93%	5%	2%						

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta
1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
58	8	4	2	0	72	92%	6%	3%
55	10	4	2	0	71	92%	6%	3%
113	18	8	4	0	143			
92%	6%	3%						

Vedomosti a pripravenosť pedagógov vyučujúcich daný predmet
1. Odborné vedomosti
2. Pripravenosť na výučbu
3. Používanie moderných výučbových technológií (počítač, dataprojektor, internet, interaktívna tabuľa...)

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
60	9	3	1	0	73	95%	4%	1%
60	7	3	1	0	71	94%	4%	1%
59	7	5	1	0	72	92%	7%	1%
179	23	11	3	0	216			
94%	5%	1%						

Pedagogické schopnosti pedagógov vyučujúcich daný predmet
1. Jasnosť a zrozumiteľnosť výkladu
2. Overovanie si, či študenti porozumeli prednášanej téme
3. Schopnosť vyvolať záujem o prednášanú tému a motivácia k prehĺbeniu poznatkov o danom predmete
4. Používanie príkladov z praxe na podporu zrozumiteľnosti výkladu témy
5. Vytváranie pozitívnej pracovnej atmosféry počas vyučovania
6. Dodržiavanie časového plánu výučby a obsahového plánu výučby

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
61	7	4	1	0	73	93%	5%	1%
58	9	4	1	0	72	93%	6%	1%
59	10	3	1	0	73	95%	4%	1%
60	10	2	1	0	73	96%	3%	1%
59	9	4	1	0	73	93%	5%	1%
60	7	3	1	0	71	94%	4%	1%
357	52	20	6	0	435			
94%	5%	1%						

Vzťah pedagógov vyučujúcich daný predmet k študentom
1. Prístup pedagógov k študentovi
2. Vytváranie priestoru na kladenie otázok a vyslovenie vlastného názoru
3. Objektívnosť pri hodnotení vedomostí
4. Úroveň komunikácie pedagógov (verbálna a neverbálna komunikácia)

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
59	10	2	1	0	72	96%	3%	1%
59	10	3	1	0	73	95%	4%	1%
57	10	3	1	0	71	94%	4%	1%
58	11	2	1	0	72	96%	3%	1%
233	41	10	4	0	288			
95%	3%	1%						

Ako celkovo hodnotíte predmet?

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
56	10	3	2	0	71	93%	4%	3%
93%	4%	3%						