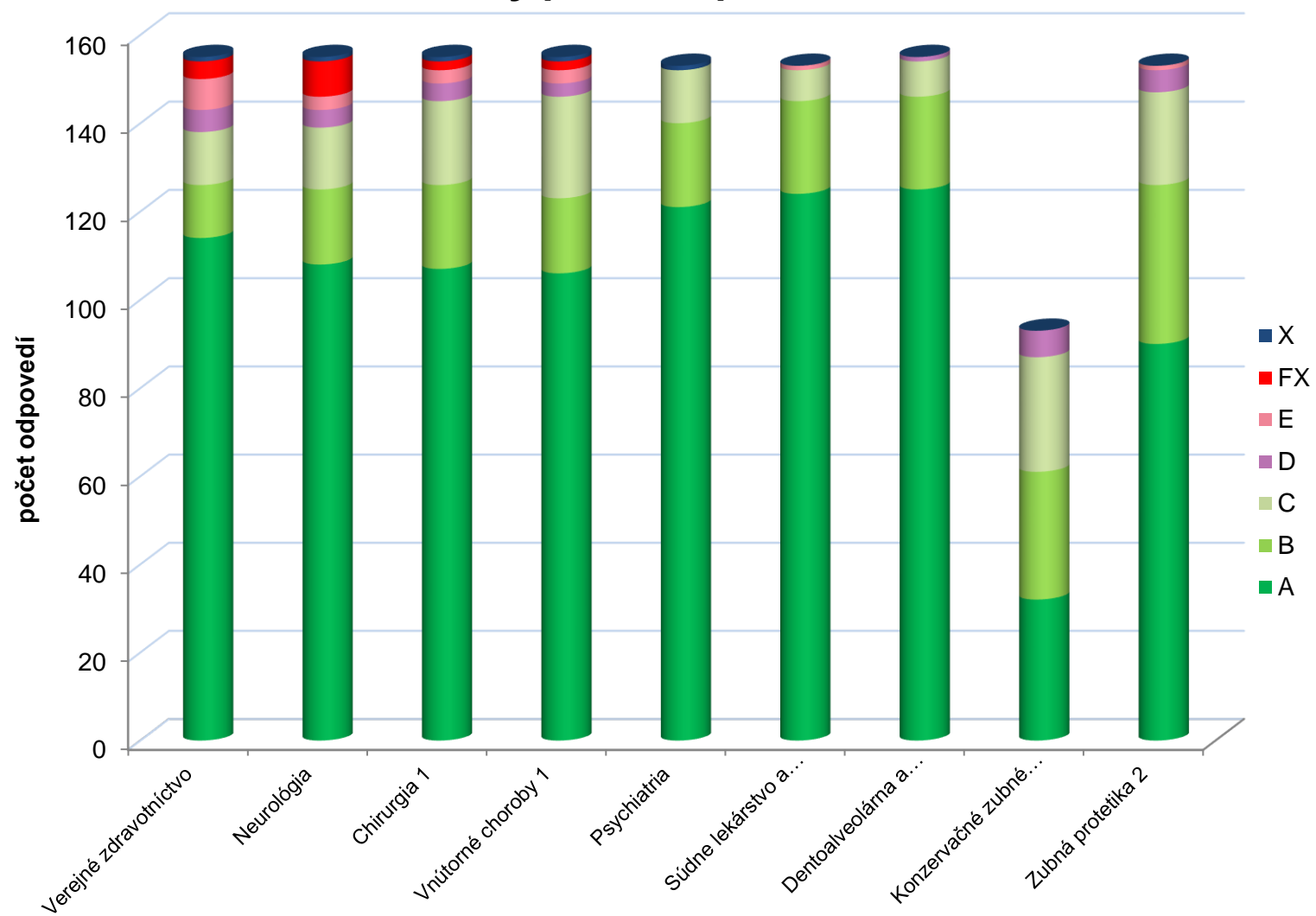


#### 4. ročník zubné lekárstvo

|    | Verejné zdravotníctvo | Neurológia | Chirurgia 1 | Vnútorné choroby 1 | Psychiatria | Súdne lekárstvo a medicínske právo | Dentoalveolárna a maxilofaciálna chirurgia 1 | Konzervačné zubné lekárstvo, endodoncia 2 | Zubná protetika 2 |
|----|-----------------------|------------|-------------|--------------------|-------------|------------------------------------|--|---|-------------------|
| A  | 114                   | 108        | 107         | 106                | 121         | 124                                | 125  | 32  | 90                |
| B  | 12                    | 17         | 19          | 17                 | 19          | 21                                 | 21   | 29  | 36                |
| C  | 12                    | 14         | 19          | 23                 | 12          | 7                                  | 8  | 26  | 21                |
| D  | 5                     | 4          | 4           | 3                  | 0           | 0                                  | 1  | 6   | 5                 |
| E  | 7                     | 3          | 3           | 3                  | 0           | 1                                  | 0  | 0   | 1                 |
| FX | 4                     | 8          | 2           | 2                  | 0           | 0                                  | 0  | 0   | 0                 |
| X  | 1                     | 1          | 1           | 1                  | 1           | 0                                  | 0  | 0   | 0                 |
|    | 155                   | 155        | 155         | 155                | 153         | 153                                | 155  | 93  | 153               |

#### Celkový počet odpovedí študentov 4. ročníka ZL



## Verejné zdravotníctvo

| Všeobecne   |  | A    | B | C | D   | E | FX | X  | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C  | x   |
|---|--|------|---|---|-----|---|----|----|-----|------------------|------------------|------------------|------|------|-----|
| 1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma   |  | 2    | 0 | 1 | 1   | 1 | 0  | 0  | 5   | 2                | A                | 40%              | 40%  | 60%  | 0%  |
| 2. Štúdium predmetu som zvládol   |  | 5    | 0 | 0 | 0   | 0 | 0  | 0  | 5   | 5                | A                | 100%             | 0%   | 100% | 0%  |
| 3. Výučba daného predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu                              |  | 2    | 0 | 1 | 0   | 2 | 0  | 0  | 5   | 2                | A                | 40%              | 40%  | 60%  | 0%  |
|   |  | 9    | 0 | 2 | 1   | 3 | 0  | 0  | 15  |                  |                  |                  |      |      |     |
|   |  | 73%  |   |   | 27% |   |    | 0% |     |                  |                  |                  |      |      |     |
| Podmienky výučby  |  | A    | B | C | D   | E | FX | X  | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C  | x   |
| 1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako   |  | 5    | 0 | 0 | 0   | 0 | 0  | 0  | 5   | 5                | A                | 100%             | 0%   | 100% | 0%  |
| 2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo                              |  | 5    | 0 | 0 | 0   | 0 | 0  | 0  | 5   | 5                | A                | 100%             | 0%   | 100% | 0%  |
| 3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná  |  | 4    | 0 | 1 | 0   | 0 | 0  | 0  | 5   | 4                | A                | 80%              | 0%   | 100% | 0%  |
|   |  | 14   | 0 | 1 | 0   | 0 | 0  | 0  | 15  |                  |                  |                  |      |      |     |
|   |  | 100% |   |   | 0%  |   |    | 0% |     |                  |                  |                  |      |      |     |
| Organizácia predmetu  |  | A    | B | C | D   | E | FX | X  | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C  | x   |
| 1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované        |  | 5    | 0 | 0 | 0   | 0 | 0  | 0  | 5   | 5                | A                | 100%             | 0%   | 100% | 0%  |
| 2. Výučba predmetu bola podľa vášho názoru logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná               |  | 3    | 0 | 1 | 0   | 1 | 0  | 0  | 5   | 3                | A                | 60%              | 20%  | 80%  | 0%  |
| 3. Informácie získané na danom predmete boli podľa vášho názoru v súlade s obsahom predmetu               |  | 4    | 0 | 0 | 1   | 0 | 0  | 0  | 5   | 4                | A                | 80%              | 20%  | 80%  | 0%  |
| 4. Problematika cvičení súvisela s prednášanou problematikou  |  | 2    | 1 | 0 | 1   | 0 | 0  | 1  | 5   | 2                | A                | 40%              | 20%  | 80%  | 20% |
| 5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia                                      |  | 5    | 0 | 0 | 0   | 0 | 0  | 0  | 5   | 5                | A                | 100%             | 0%   | 100% | 0%  |
|   |  | 19   | 1 | 1 | 2   | 1 | 0  | 1  | 25  |                  |                  |                  |      |      |     |
|   |  | 84%  |   |   | 12% |   |    | 4% |     |                  |                  |                  |      |      |     |
| Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta  |  | A    | B | C | D   | E | FX | X  | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C  | x   |
| 1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií   |  | 2    | 1 | 1 | 0   | 0 | 1  | 0  | 5   | 2                | A                | 40%              | 20%  | 80%  | 0%  |
| 2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím  |  | 2    | 0 | 1 | 1   | 0 | 1  | 0  | 5   | 2                | A                | 40%              | 40%  | 60%  | 0%  |
| 3. Pracovnú atmosféru v mojej skupine na danom predmete hodnotím  |  | 3    | 1 | 1 | 0   | 0 | 0  | 0  | 5   | 3                | A                | 60%              | 0%   | 100% | 0%  |
|   |  | 7    | 2 | 3 | 1   | 0 | 2  | 0  | 15  |                  |                  |                  |      |      |     |
|   |  | 80%  |   |   | 20% |   |    | 0% |     |                  |                  |                  |      |      |     |
| Vedomosti a pripravenosť pedagógov vyučujúcich daný predmet   |  | A    | B | C | D   | E | FX | X  | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C  | x   |
| 1. Odborné vedomosti  |  | 4    | 1 | 0 | 0   | 0 | 0  | 0  | 5   | 4                | A                | 80%              | 0%   | 100% | 0%  |
| 2. Pripravenosť na výučbu   |  | 5    | 0 | 0 | 0   | 0 | 0  | 0  | 5   | 5                | A                | 100%             | 0%   | 100% | 0%  |
| 3. Používanie moderných výučbových technológií (počítač, dataprojektor, internet, interaktívna tabuľa...) |  | 4    | 1 | 0 | 0   | 0 | 0  | 0  | 5   | 4                | A                | 80%              | 0%   | 100% | 0%  |
|   |  | 13   | 2 | 0 | 0   | 0 | 0  | 0  | 15  |                  |                  |                  |      |      |     |
|   |  | 100% |   |   | 0%  |   |    | 0% |     |                  |                  |                  |      |      |     |
| Pedagogické schopnosti pedagógov vyučujúcich daný predmet   |  | A    | B | C | D   | E | FX | X  | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C  | x   |
| 1. Jasnosť a zrozumiteľnosť výkladu   |  | 4    | 1 | 0 | 0   | 0 | 0  | 0  | 5   | 4                | A                | 80%              | 0%   | 100% | 0%  |
| 2. Overovanie si, či študenti porozumeli prednášanej téme   |  | 3    | 1 | 0 | 0   | 1 | 0  | 0  | 5   | 3                | A                | 60%              | 20%  | 80%  | 0%  |
| 3. Schopnosť vyvolať záujem o prednášanú tému   |  | 2    | 1 | 1 | 0   | 0 | 1  | 0  | 5   | 2                | A                | 40%              | 20%  | 80%  | 0%  |
| 4. Používanie príkladov z praxe na podporu zrozumiteľnosti výkladu témy                                   |  | 2    | 2 | 1 | 0   | 0 | 0  | 0  | 5   | 2                | A                | 40%              | 0%   | 100% | 0%  |
| 5. Motivácia k prehĺbeniu poznatkov o danom predmete  |  | 3    | 0 | 1 | 0   | 1 | 0  | 0  | 5   | 3                | A                | 60%              | 20%  | 80%  | 0%  |
| 6. Vytváranie pozitívnej pracovnej atmosféry počas vyučovania   |  | 3    | 1 | 1 | 0   | 0 | 0  | 0  | 5   | 3                | A                | 60%              | 0%   | 100% | 0%  |
| 7. Dodržiavanie časového plánu výučby   |  | 5    | 0 | 0 | 0   | 0 | 0  | 0  | 5   | 5                | A                | 100%             | 0%   | 100% | 0%  |
| 8. Dodržiavanie obsahového plánu výučby   |  | 5    | 0 | 0 | 0   | 0 | 0  | 0  | 5   | 5                | A                | 100%             | 0%   | 100% | 0%  |
|   |  | 27   | 6 | 4 | 0   | 2 | 1  | 0  | 40  |                  |                  |                  |      |      |     |
|   |  | 93%  |   |   | 8%  |   |    | 0% |     |                  |                  |                  |      |      |     |
| Vzťah pedagógov vyučujúcich daný predmet k študentom  |  | A    | B | C | D   | E | FX | X  | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C  | x   |
| 1. Prístup pedagógov k študentovi   |  | 5    | 0 | 0 | 0   | 0 | 0  | 0  | 5   | 5                | A                | 100%             | 0%   | 100% | 0%  |
| 2. Vytváranie priestoru na kladenie otázok a vyslovenie vlastného názoru                                  |  | 5    | 0 | 0 | 0   | 0 | 0  | 0  | 5   | 5                | A                | 100%             | 0%   | 100% | 0%  |
| 3. Objektivnosť pri hodnotení vedomostí   |  | 5    | 0 | 0 | 0   | 0 | 0  | 0  | 5   | 5                | A                | 100%             | 0%   | 100% | 0%  |
| 4. Úroveň komunikácie pedagógov (verbálna a neverbálna komunikácia - rečový prejav, mimika, gestikulácia) |  | 4    | 0 | 0 | 0   | 0 | 1  | 0  | 5   | 4                | A                | 80%              | 20%  | 80%  | 0%  |
|   |  | 19   | 0 | 0 | 0   | 0 | 1  | 0  | 20  |                  |                  |                  |      |      |     |
|   |  | 95%  |   |   | 5%  |   |    | 0% |     |                  |                  |                  |      |      |     |
| Ako celkovo hodnotíte predmet   |  | A    | B | C | D   | E | FX | X  | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C  | x   |
|   |  | 4    | 0 | 0 | 0   | 1 | 0  | 0  | 5   | 4                | A                | 80%              | 20%  | 80%  | 0%  |
|   |  | 80%  |   |   | 20% |   |    | 0% |     |                  |                  |                  |      |      |     |
| Ako celkovo hodnotíte pedagógov   |  | A    | B | C | D   | E | FX | X  | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C  | x   |
|   |  | 2    | 1 | 1 | 1   | 0 | 0  | 0  | 5   | 2                | A                | 40%              | 20%  | 80%  | 0%  |
|   |  | 80%  |   |   | 20% |   |    | 0% |     |                  |                  |                  |      |      |     |

## Neurológia

| Všeobecne  |  |
|--|--|
| 1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma                                |  |
| 2. Štúdium predmetu som zvládol  |  |
| 3. Výučba daného predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu |  |

| A   | B | C | D   | E | FX | X  | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C  | x  |
|-----|---|---|-----|---|----|----|-----|------------------|------------------|------------------|------|------|----|
| 3   | 1 | 0 | 0   | 1 | 0  | 0  | 5   | 3                | A                | 60%              | 20%  | 80%  | 0% |
| 4   | 1 | 0 | 0   | 0 | 0  | 0  | 5   | 4                | A                | 80%              | 0%   | 100% | 0% |
| 2   | 0 | 2 | 0   | 1 | 0  | 0  | 5   | 2                | A                | 40%              | 20%  | 80%  | 0% |
| 9   | 2 | 2 | 0   | 2 | 0  | 0  | 15  |                  |                  |                  |      |      |    |
| 87% |   |   | 13% |   |    | 0% |     |                  |                  |                  |      |      |    |

| Podmienky výučby   |  |
|--|--|
| 1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako                                  |  |
| 2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo |  |
| 3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná                   |  |

| A    | B | C | D  | E | FX | X  | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C  | x  |
|------|---|---|----|---|----|----|-----|------------------|------------------|------------------|------|------|----|
| 5    | 0 | 0 | 0  | 0 | 0  | 0  | 5   | 5                | A                | 100%             | 0%   | 100% | 0% |
| 5    | 0 | 0 | 0  | 0 | 0  | 0  | 5   | 5                | A                | 100%             | 0%   | 100% | 0% |
| 2    | 0 | 3 | 0  | 0 | 0  | 0  | 5   | 3                | C                | 60%              | 0%   | 100% | 0% |
| 12   | 0 | 3 | 0  | 0 | 0  | 0  | 15  |                  |                  |                  |      |      |    |
| 100% |   |   | 0% |   |    | 0% |     |                  |                  |                  |      |      |    |

| Organizácia predmetu   |  |
|--|--|
| 1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované |  |
| 2. Výučba predmetu bola podľa vášho názoru logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná        |  |
| 3. Informácie získané na danom predmete boli podľa vášho názoru v súlade s obsahom predmetu        |  |
| 4. Problematika cvičení súvisela s prednášanou problematikou                                       |  |
| 5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia                               |  |

| A   | B | C | D   | E | FX | X  | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C  | x   |
|-----|---|---|-----|---|----|----|-----|------------------|------------------|------------------|------|------|-----|
| 5   | 0 | 0 | 0   | 0 | 0  | 0  | 5   | 5                | A                | 100%             | 0%   | 100% | 0%  |
| 3   | 1 | 0 | 0   | 1 | 0  | 0  | 5   | 3                | A                | 60%              | 20%  | 80%  | 0%  |
| 4   | 0 | 1 | 0   | 0 | 0  | 0  | 5   | 4                | A                | 80%              | 0%   | 100% | 0%  |
| 2   | 0 | 0 | 2   | 0 | 0  | 1  | 5   | 2                | A                | 40%              | 40%  | 60%  | 20% |
| 2   | 1 | 2 | 0   | 0 | 0  | 0  | 5   | 2                | A                | 40%              | 0%   | 100% | 0%  |
| 16  | 2 | 3 | 2   | 1 | 0  | 1  | 25  |                  |                  |                  |      |      |     |
| 84% |   |   | 12% |   |    | 4% |     |                  |                  |                  |      |      |     |

| Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta                         |  |
|--|--|
| 1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií      |  |
| 2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím |  |
| 3. Pracovnú atmosféru v mojej skupine na danom predmete hodnotím |  |

| A   | B | C | D   | E | FX | X  | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C  | x  |
|-----|---|---|-----|---|----|----|-----|------------------|------------------|------------------|------|------|----|
| 2   | 0 | 2 | 0   | 0 | 1  | 0  | 5   | 2                | A                | 40%              | 20%  | 80%  | 0% |
| 2   | 1 | 1 | 0   | 0 | 1  | 0  | 5   | 2                | A                | 40%              | 20%  | 80%  | 0% |
| 3   | 1 | 1 | 0   | 0 | 0  | 0  | 5   | 3                | A                | 60%              | 0%   | 100% | 0% |
| 7   | 2 | 4 | 0   | 0 | 2  | 0  | 15  |                  |                  |                  |      |      |    |
| 87% |   |   | 13% |   |    | 0% |     |                  |                  |                  |      |      |    |

| Vedomosti a pripravenosť pedagógov vyučujúcich daný predmet   |  |
|---|--|
| 1. Odborné vedomosti  |  |
| 2. Pripravenosť na výučbu   |  |
| 3. Používanie moderných výučbových technológií (počítač, dataprojektor, internet, interaktívna tabuľa...) |  |

| A    | B | C | D  | E | FX | X  | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C  | x  |
|------|---|---|----|---|----|----|-----|------------------|------------------|------------------|------|------|----|
| 5    | 0 | 0 | 0  | 0 | 0  | 0  | 5   | 5                | A                | 100%             | 0%   | 100% | 0% |
| 5    | 0 | 0 | 0  | 0 | 0  | 0  | 5   | 5                | A                | 100%             | 0%   | 100% | 0% |
| 4    | 1 | 0 | 0  | 0 | 0  | 0  | 5   | 4                | A                | 80%              | 0%   | 100% | 0% |
| 14   | 1 | 0 | 0  | 0 | 0  | 0  | 15  |                  |                  |                  |      |      |    |
| 100% |   |   | 0% |   |    | 0% |     |                  |                  |                  |      |      |    |

| Pedagogické schopnosti pedagógov vyučujúcich daný predmet               |  |
|---|--|
| 1. Jasnosť a zrozumiteľnosť výkladu                                     |  |
| 2. Overovanie si, či študenti porozumeli prednášanej téme               |  |
| 3. Schopnosť vyvolať záujem o prednášanú tému                           |  |
| 4. Používanie príkladov z praxe na podporu zrozumiteľnosti výkladu témy |  |
| 5. Motivácia k prehĺbeniu poznatkov o danom predmete                    |  |
| 6. Vytváranie pozitívnej pracovnej atmosféry počas vyučovania           |  |
| 7. Dodržiavanie časového plánu výučby                                   |  |
| 8. Dodržiavanie obsahového plánu výučby                                 |  |

| A   | B | C | D  | E | FX | X  | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C  | x  |
|-----|---|---|----|---|----|----|-----|------------------|------------------|------------------|------|------|----|
| 3   | 2 | 0 | 0  | 0 | 0  | 0  | 5   | 3                | A                | 60%              | 0%   | 100% | 0% |
| 4   | 1 | 0 | 0  | 0 | 0  | 0  | 5   | 4                | A                | 80%              | 0%   | 100% | 0% |
| 2   | 0 | 2 | 0  | 0 | 1  | 0  | 5   | 2                | A                | 40%              | 20%  | 80%  | 0% |
| 4   | 1 | 0 | 0  | 0 | 0  | 0  | 5   | 4                | A                | 80%              | 0%   | 100% | 0% |
| 3   | 1 | 0 | 0  | 0 | 1  | 0  | 5   | 3                | A                | 60%              | 20%  | 80%  | 0% |
| 3   | 1 | 0 | 0  | 0 | 1  | 0  | 5   | 3                | A                | 60%              | 20%  | 80%  | 0% |
| 5   | 0 | 0 | 0  | 0 | 0  | 0  | 5   | 5                | A                | 100%             | 0%   | 100% | 0% |
| 5   | 0 | 0 | 0  | 0 | 0  | 0  | 5   | 5                | A                | 100%             | 0%   | 100% | 0% |
| 29  | 6 | 2 | 0  | 0 | 3  | 0  | 40  |                  |                  |                  |      |      |    |
| 93% |   |   | 8% |   |    | 0% |     |                  |                  |                  |      |      |    |

| Vzťah pedagógov vyučujúcich daný predmet k študentom  |  |
|---|--|
| 1. Prístup pedagógov k študentovi   |  |
| 2. Vytváranie priestoru na kladenie otázok a vyslovenie vlastného názoru                                  |  |
| 3. Objektívnosť pri hodnotení vedomostí   |  |
| 4. Úroveň komunikácie pedagógov (verbálna a neverbálna komunikácia - rečový prejav, mimika, gestikulácia) |  |

| A   | B | C | D   | E | FX | X  | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C  | x  |
|-----|---|---|-----|---|----|----|-----|------------------|------------------|------------------|------|------|----|
| 3   | 1 | 0 | 0   | 0 | 1  | 0  | 5   | 3                | A                | 60%              | 20%  | 80%  | 0% |
| 4   | 1 | 0 | 0   | 0 | 0  | 0  | 5   | 4                | A                | 80%              | 0%   | 100% | 0% |
| 4   | 0 | 0 | 0   | 0 | 1  | 0  | 5   | 4                | A                | 80%              | 20%  | 80%  | 0% |
| 4   | 0 | 0 | 0   | 0 | 1  | 0  | 5   | 4                | A                | 80%              | 20%  | 80%  | 0% |
| 15  | 2 | 0 | 0   | 0 | 3  | 0  | 20  |                  |                  |                  |      |      |    |
| 85% |   |   | 15% |   |    | 0% |     |                  |                  |                  |      |      |    |

| Ako celkovo hodnotíte predmet |  |
|-------------------------------|--|
|                               |  |

| A   | B | C | D   | E | FX | X  | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C | x  |
|-----|---|---|-----|---|----|----|-----|------------------|------------------|------------------|------|-----|----|
| 3   | 1 | 0 | 1   | 0 | 0  | 0  | 5   | 3                | A                | 60%              | 20%  | 80% | 0% |
| 80% |   |   | 20% |   |    | 0% |     |                  |                  |                  |      |     |    |

| Ako celkovo hodnotíte pedagógov |  |
|---------------------------------|--|
|                                 |  |

| A   | B | C | D   | E | FX | X  | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C | x  |
|-----|---|---|-----|---|----|----|-----|------------------|------------------|------------------|------|-----|----|
| 3   | 1 | 0 | 1   | 0 | 0  | 0  | 5   | 3                | A                | 60%              | 20%  | 80% | 0% |
| 80% |   |   | 20% |   |    | 0% |     |                  |                  |                  |      |     |    |

## Chirurgia 1

| Všeobecne  |  | A   | B | C | D   | E | FX | X  | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C  | x  |
|--|--|-----|---|---|-----|---|----|----|-----|------------------|------------------|------------------|------|------|----|
| 1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma                                |  | 2   | 0 | 2 | 0   | 1 | 0  | 0  | 5   | 2                | A                | 40%              | 20%  | 80%  | 0% |
| 2. Štúdium predmetu som zvládol  |  | 3   | 2 | 0 | 0   | 0 | 0  | 0  | 5   | 3                | A                | 60%              | 0%   | 100% | 0% |
| 3. Výučba daného predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu |  | 2   | 0 | 1 | 0   | 2 | 0  | 0  | 5   | 2                | A                | 40%              | 40%  | 60%  | 0% |
|  |  | 7   | 2 | 3 | 0   | 3 | 0  | 0  | 15  |                  |                  |                  |      |      |    |
|  |  | 80% |   |   | 20% |   |    | 0% |     |                  |                  |                  |      |      |    |

| Podmienky výučby   |  | A   | B | C | D  | E | FX | X  | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C  | x  |
|--|--|-----|---|---|----|---|----|----|-----|------------------|------------------|------------------|------|------|----|
| 1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako                                  |  | 5   | 0 | 0 | 0  | 0 | 0  | 0  | 5   | 5                | A                | 100%             | 0%   | 100% | 0% |
| 2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo |  | 4   | 1 | 0 | 0  | 0 | 0  | 0  | 5   | 4                | A                | 80%              | 0%   | 100% | 0% |
| 3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná                   |  | 3   | 1 | 0 | 1  | 0 | 0  | 0  | 5   | 3                | A                | 60%              | 20%  | 80%  | 0% |
|  |  | 12  | 2 | 0 | 1  | 0 | 0  | 0  | 15  |                  |                  |                  |      |      |    |
|  |  | 93% |   |   | 7% |   |    | 0% |     |                  |                  |                  |      |      |    |

| Organizácia predmetu   |  | A   | B | C | D  | E | FX | X  | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C  | x   |
|--|--|-----|---|---|----|---|----|----|-----|------------------|------------------|------------------|------|------|-----|
| 1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované |  | 5   | 0 | 0 | 0  | 0 | 0  | 0  | 5   | 5                | A                | 100%             | 0%   | 100% | 0%  |
| 2. Výučba predmetu bola podľa vášho názoru logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná        |  | 3   | 1 | 1 | 0  | 0 | 0  | 0  | 5   | 3                | A                | 60%              | 0%   | 100% | 0%  |
| 3. Informácie získané na danom predmete boli podľa vášho názoru v súlade s obsahom predmetu        |  | 5   | 0 | 0 | 0  | 0 | 0  | 0  | 5   | 5                | A                | 100%             | 0%   | 100% | 0%  |
| 4. Problematika cvičení súvisela s prednášanou problematikou                                       |  | 2   | 0 | 2 | 0  | 0 | 0  | 1  | 5   | 2                | A                | 40%              | 0%   | 100% | 20% |
| 5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia                               |  | 2   | 3 | 0 | 0  | 0 | 0  | 0  | 5   | 3                | B                | 60%              | 0%   | 100% | 0%  |
|  |  | 17  | 4 | 3 | 0  | 0 | 0  | 1  | 25  |                  |                  |                  |      |      |     |
|  |  | 96% |   |   | 0% |   |    | 4% |     |                  |                  |                  |      |      |     |

| Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta                         |  | A   | B | C | D   | E | FX | X  | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C  | x  |
|--|--|-----|---|---|-----|---|----|----|-----|------------------|------------------|------------------|------|------|----|
| 1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií      |  | 2   | 0 | 1 | 1   | 0 | 1  | 0  | 5   | 2                | A                | 40%              | 40%  | 60%  | 0% |
| 2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím |  | 2   | 0 | 1 | 1   | 0 | 1  | 0  | 5   | 2                | A                | 40%              | 40%  | 60%  | 0% |
| 3. Pracovnú atmosféru v mojej skupine na danom predmete hodnotím |  | 3   | 1 | 1 | 0   | 0 | 0  | 0  | 5   | 3                | A                | 60%              | 0%   | 100% | 0% |
|  |  | 7   | 1 | 3 | 2   | 0 | 2  | 0  | 15  |                  |                  |                  |      |      |    |
|  |  | 73% |   |   | 27% |   |    | 0% |     |                  |                  |                  |      |      |    |

| Vedomosti a pripravenosť pedagógov vyučujúcich daný predmet   |  | A    | B | C | D  | E | FX | X  | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C  | x  |
|---|--|------|---|---|----|---|----|----|-----|------------------|------------------|------------------|------|------|----|
| 1. Odborné vedomosti  |  | 4    | 1 | 0 | 0  | 0 | 0  | 0  | 5   | 4                | A                | 80%              | 0%   | 100% | 0% |
| 2. Pripravenosť na výučbu   |  | 5    | 0 | 0 | 0  | 0 | 0  | 0  | 5   | 5                | A                | 100%             | 0%   | 100% | 0% |
| 3. Používanie moderných výučbových technológií (počítač, dataprojektor, internet, interaktívna tabuľa...) |  | 4    | 1 | 0 | 0  | 0 | 0  | 0  | 5   | 4                | A                | 80%              | 0%   | 100% | 0% |
|   |  | 13   | 2 | 0 | 0  | 0 | 0  | 0  | 15  |                  |                  |                  |      |      |    |
|   |  | 100% |   |   | 0% |   |    | 0% |     |                  |                  |                  |      |      |    |

| Pedagogické schopnosti pedagógov vyučujúcich daný predmet               |  | A   | B | C | D  | E | FX | X  | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C  | x  |
|---|--|-----|---|---|----|---|----|----|-----|------------------|------------------|------------------|------|------|----|
| 1. Jasnosť a zrozumiteľnosť výkladu                                     |  | 4   | 1 | 0 | 0  | 0 | 0  | 0  | 5   | 4                | A                | 80%              | 0%   | 100% | 0% |
| 2. Overovanie si, či študenti porozumeli prednášanej téme               |  | 3   | 2 | 0 | 0  | 0 | 0  | 0  | 5   | 3                | A                | 60%              | 0%   | 100% | 0% |
| 3. Schopnosť vyvolať záujem o prednášanú tému                           |  | 3   | 0 | 1 | 1  | 0 | 0  | 0  | 5   | 3                | A                | 60%              | 20%  | 80%  | 0% |
| 4. Používanie príkladov z praxe na podporu zrozumiteľnosti výkladu témy |  | 3   | 1 | 1 | 0  | 0 | 0  | 0  | 5   | 3                | A                | 60%              | 0%   | 100% | 0% |
| 5. Motivácia k prehĺbeniu poznatkov o danom predmete                    |  | 3   | 0 | 2 | 0  | 0 | 0  | 0  | 5   | 3                | A                | 60%              | 0%   | 100% | 0% |
| 6. Vytváranie pozitívnej pracovnej atmosféry počas vyučovania           |  | 2   | 1 | 2 | 0  | 0 | 0  | 0  | 5   | 2                | A                | 40%              | 0%   | 100% | 0% |
| 7. Dodržiavanie časového plánu výučby                                   |  | 5   | 0 | 0 | 0  | 0 | 0  | 0  | 5   | 5                | A                | 100%             | 0%   | 100% | 0% |
| 8. Dodržiavanie obsahového plánu výučby                                 |  | 5   | 0 | 0 | 0  | 0 | 0  | 0  | 5   | 5                | A                | 100%             | 0%   | 100% | 0% |
|   |  | 28  | 5 | 6 | 1  | 0 | 0  | 0  | 40  |                  |                  |                  |      |      |    |
|   |  | 98% |   |   | 3% |   |    | 0% |     |                  |                  |                  |      |      |    |

| Vzťah pedagógov vyučujúcich daný predmet k študentom  |  | A    | B | C | D  | E | FX | X  | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C  | x  |
|---|--|------|---|---|----|---|----|----|-----|------------------|------------------|------------------|------|------|----|
| 1. Prístup pedagógov k študentovi   |  | 4    | 1 | 0 | 0  | 0 | 0  | 0  | 5   | 4                | A                | 80%              | 0%   | 100% | 0% |
| 2. Vytváranie priestoru na kladenie otázok a vyslovenie vlastného názoru                                  |  | 4    | 1 | 0 | 0  | 0 | 0  | 0  | 5   | 4                | A                | 80%              | 0%   | 100% | 0% |
| 3. Objektívnosť pri hodnotení vedomostí   |  | 5    | 0 | 0 | 0  | 0 | 0  | 0  | 5   | 5                | A                | 100%             | 0%   | 100% | 0% |
| 4. Úroveň komunikácie pedagógov (verbálna a neverbálna komunikácia - rečový prejav, mimika, gestikulácia) |  | 5    | 0 | 0 | 0  | 0 | 0  | 0  | 5   | 5                | A                | 100%             | 0%   | 100% | 0% |
|   |  | 18   | 2 | 0 | 0  | 0 | 0  | 0  | 20  |                  |                  |                  |      |      |    |
|   |  | 100% |   |   | 0% |   |    | 0% |     |                  |                  |                  |      |      |    |

| Ako celkovo hodnotíte predmet |  | A    | B | C | D  | E | FX | X  | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C  | x  |
|-------------------------------|--|------|---|---|----|---|----|----|-----|------------------|------------------|------------------|------|------|----|
|                               |  | 3    | 1 | 1 | 0  | 0 | 0  | 0  | 5   | 3                | A                | 60%              | 0%   | 100% | 0% |
|                               |  | 100% |   |   | 0% |   |    | 0% |     |                  |                  |                  |      |      |    |

| Ako celkovo hodnotíte pedagógov |  | A    | B | C | D  | E | FX | X  | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C  | x  |
|---------------------------------|--|------|---|---|----|---|----|----|-----|------------------|------------------|------------------|------|------|----|
|                                 |  | 2    | 0 | 3 | 0  | 0 | 0  | 0  | 5   | 3                | C                | 60%              | 0%   | 100% | 0% |
|                                 |  | 100% |   |   | 0% |   |    | 0% |     |                  |                  |                  |      |      |    |



## Vnútorne choroby 1

| Všeobecne  |  | A   | B | C | D   | E | FX | X  | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C  | x  |
|--|--|-----|---|---|-----|---|----|----|-----|------------------|------------------|------------------|------|------|----|
| 1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma                                |  | 2   | 0 | 2 | 0   | 1 | 0  | 0  | 5   | 2                | A                | 40%              | 20%  | 80%  | 0% |
| 2. Štúdium predmetu som zvládol  |  | 3   | 2 | 0 | 0   | 0 | 0  | 0  | 5   | 3                | A                | 60%              | 0%   | 100% | 0% |
| 3. Výučba daného predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu |  | 2   | 0 | 1 | 0   | 2 | 0  | 0  | 5   | 2                | A                | 40%              | 40%  | 60%  | 0% |
|  |  | 7   | 2 | 3 | 0   | 3 | 0  | 0  | 15  |                  |                  |                  |      |      |    |
|  |  | 80% |   |   | 20% |   |    | 0% |     |                  |                  |                  |      |      |    |

| Podmienky výučby   |  | A    | B | C | D  | E | FX | X  | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C  | x  |
|--|--|------|---|---|----|---|----|----|-----|------------------|------------------|------------------|------|------|----|
| 1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako                                  |  | 5    | 0 | 0 | 0  | 0 | 0  | 0  | 5   | 5                | A                | 100%             | 0%   | 100% | 0% |
| 2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo |  | 4    | 0 | 1 | 0  | 0 | 0  | 0  | 5   | 4                | A                | 80%              | 0%   | 100% | 0% |
| 3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná                   |  | 2    | 2 | 1 | 0  | 0 | 0  | 0  | 5   | 2                | A                | 40%              | 0%   | 100% | 0% |
|  |  | 11   | 2 | 2 | 0  | 0 | 0  | 0  | 15  |                  |                  |                  |      |      |    |
|  |  | 100% |   |   | 0% |   |    | 0% |     |                  |                  |                  |      |      |    |

| Organizácia predmetu   |  | A   | B | C | D  | E | FX | X  | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C  | x   |
|--|--|-----|---|---|----|---|----|----|-----|------------------|------------------|------------------|------|------|-----|
| 1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované |  | 5   | 0 | 0 | 0  | 0 | 0  | 0  | 5   | 5                | A                | 100%             | 0%   | 100% | 0%  |
| 2. Výučba predmetu bola podľa vášho názoru logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná        |  | 3   | 1 | 1 | 0  | 0 | 0  | 0  | 5   | 3                | A                | 60%              | 0%   | 100% | 0%  |
| 3. Informácie získané na danom predmete boli podľa vášho názoru v súlade s obsahom predmetu        |  | 5   | 0 | 0 | 0  | 0 | 0  | 0  | 5   | 5                | A                | 100%             | 0%   | 100% | 0%  |
| 4. Problematika cvičení súvisela s prednášanou problematikou                                       |  | 2   | 0 | 2 | 0  | 0 | 0  | 1  | 5   | 2                | A                | 40%              | 0%   | 100% | 20% |
| 5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia                               |  | 2   | 3 | 0 | 0  | 0 | 0  | 0  | 5   | 3                | B                | 60%              | 0%   | 100% | 0%  |
|  |  | 17  | 4 | 3 | 0  | 0 | 0  | 1  | 25  |                  |                  |                  |      |      |     |
|  |  | 96% |   |   | 0% |   |    | 4% |     |                  |                  |                  |      |      |     |

| Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta                         |  | A   | B | C | D   | E | FX | X  | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C  | x  |
|--|--|-----|---|---|-----|---|----|----|-----|------------------|------------------|------------------|------|------|----|
| 1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií      |  | 2   | 0 | 1 | 1   | 0 | 1  | 0  | 5   | 2                | A                | 40%              | 40%  | 60%  | 0% |
| 2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím |  | 2   | 0 | 1 | 1   | 0 | 1  | 0  | 5   | 2                | A                | 40%              | 40%  | 60%  | 0% |
| 3. Pracovnú atmosféru v mojej skupine na danom predmete hodnotím |  | 3   | 1 | 1 | 0   | 0 | 0  | 0  | 5   | 3                | A                | 60%              | 0%   | 100% | 0% |
|  |  | 7   | 1 | 3 | 2   | 0 | 2  | 0  | 15  |                  |                  |                  |      |      |    |
|  |  | 73% |   |   | 27% |   |    | 0% |     |                  |                  |                  |      |      |    |

| Vedomosti a pripravenosť pedagógov vyučujúcich daný predmet   |  | A    | B | C | D  | E | FX | X  | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C  | x  |
|---|--|------|---|---|----|---|----|----|-----|------------------|------------------|------------------|------|------|----|
| 1. Odborné vedomosti  |  | 4    | 1 | 0 | 0  | 0 | 0  | 0  | 5   | 4                | A                | 80%              | 0%   | 100% | 0% |
| 2. Pripravenosť na výučbu   |  | 5    | 0 | 0 | 0  | 0 | 0  | 0  | 5   | 5                | A                | 100%             | 0%   | 100% | 0% |
| 3. Používanie moderných výučbových technológií (počítač, dataprojektor, internet, interaktívna tabuľa...) |  | 4    | 1 | 0 | 0  | 0 | 0  | 0  | 5   | 4                | A                | 80%              | 0%   | 100% | 0% |
|   |  | 13   | 2 | 0 | 0  | 0 | 0  | 0  | 15  |                  |                  |                  |      |      |    |
|   |  | 100% |   |   | 0% |   |    | 0% |     |                  |                  |                  |      |      |    |

| Pedagogické schopnosti pedagógov vyučujúcich daný predmet               |  | A   | B | C | D  | E | FX | X  | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C  | x  |
|---|--|-----|---|---|----|---|----|----|-----|------------------|------------------|------------------|------|------|----|
| 1. Jasnosť a zrozumiteľnosť výkladu                                     |  | 4   | 1 | 0 | 0  | 0 | 0  | 0  | 5   | 4                | A                | 80%              | 0%   | 100% | 0% |
| 2. Overovanie si, či študenti porozumeli prednášanej téme               |  | 3   | 1 | 1 | 0  | 0 | 0  | 0  | 5   | 3                | A                | 60%              | 0%   | 100% | 0% |
| 3. Schopnosť vyvolať záujem o prednášanú tému                           |  | 3   | 0 | 1 | 1  | 0 | 0  | 0  | 5   | 3                | A                | 60%              | 20%  | 80%  | 0% |
| 4. Používanie príkladov z praxe na podporu zrozumiteľnosti výkladu témy |  | 3   | 0 | 2 | 0  | 0 | 0  | 0  | 5   | 3                | A                | 60%              | 0%   | 100% | 0% |
| 5. Motivácia k prehĺbeniu poznatkov o danom predmete                    |  | 3   | 0 | 2 | 0  | 0 | 0  | 0  | 5   | 3                | A                | 60%              | 0%   | 100% | 0% |
| 6. Vytváranie pozitívnej pracovnej atmosféry počas vyučovania           |  | 2   | 1 | 2 | 0  | 0 | 0  | 0  | 5   | 2                | A                | 40%              | 0%   | 100% | 0% |
| 7. Dodržiavanie časového plánu výučby                                   |  | 5   | 0 | 0 | 0  | 0 | 0  | 0  | 5   | 5                | A                | 100%             | 0%   | 100% | 0% |
| 8. Dodržiavanie obsahového plánu výučby                                 |  | 5   | 0 | 0 | 0  | 0 | 0  | 0  | 5   | 5                | A                | 100%             | 0%   | 100% | 0% |
|   |  | 28  | 3 | 8 | 1  | 0 | 0  | 0  | 40  |                  |                  |                  |      |      |    |
|   |  | 98% |   |   | 3% |   |    | 0% |     |                  |                  |                  |      |      |    |

| Vzťah pedagógov vyučujúcich daný predmet k študentom  |  | A    | B | C | D  | E | FX | X  | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C  | x  |
|---|--|------|---|---|----|---|----|----|-----|------------------|------------------|------------------|------|------|----|
| 1. Prístup pedagógov k študentovi   |  | 4    | 0 | 1 | 0  | 0 | 0  | 0  | 5   | 4                | A                | 80%              | 0%   | 100% | 0% |
| 2. Vytváranie priestoru na kladenie otázok a vyslovenie vlastného názoru                                  |  | 4    | 1 | 0 | 0  | 0 | 0  | 0  | 5   | 4                | A                | 80%              | 0%   | 100% | 0% |
| 3. Objektívnosť pri hodnotení vedomostí   |  | 5    | 0 | 0 | 0  | 0 | 0  | 0  | 5   | 5                | A                | 100%             | 0%   | 100% | 0% |
| 4. Úroveň komunikácie pedagógov (verbálna a neverbálna komunikácia - rečový prejav, mimika, gestikulácia) |  | 5    | 0 | 0 | 0  | 0 | 0  | 0  | 5   | 5                | A                | 100%             | 0%   | 100% | 0% |
|   |  | 18   | 1 | 1 | 0  | 0 | 0  | 0  | 20  |                  |                  |                  |      |      |    |
|   |  | 100% |   |   | 0% |   |    | 0% |     |                  |                  |                  |      |      |    |

| Ako celkovo hodnotíte predmet |  | A    | B | C | D  | E | FX | X  | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C  | x  |
|-------------------------------|--|------|---|---|----|---|----|----|-----|------------------|------------------|------------------|------|------|----|
|                               |  | 3    | 1 | 1 | 0  | 0 | 0  | 0  | 5   | 3                | A                | 60%              | 0%   | 100% | 0% |
|                               |  | 100% |   |   | 0% |   |    | 0% |     |                  |                  |                  |      |      |    |

| Ako celkovo hodnotíte pedagógov |  | A    | B | C | D  | E | FX | X  | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C  | x  |
|---------------------------------|--|------|---|---|----|---|----|----|-----|------------------|------------------|------------------|------|------|----|
|                                 |  | 2    | 1 | 2 | 0  | 0 | 0  | 0  | 5   | 2                | A                | 40%              | 0%   | 100% | 0% |
|                                 |  | 100% |   |   | 0% |   |    | 0% |     |                  |                  |                  |      |      |    |

## Psychiatria

| Všeobecne  |  | A    | B | C | D  | E | FX | X  | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C  | x  |
|--|--|------|---|---|----|---|----|----|-----|------------------|------------------|------------------|------|------|----|
| 1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma                                |  | 3    | 1 | 1 | 0  | 0 | 0  | 0  | 5   | 3                | A                | 60%              | 0%   | 100% | 0% |
| 2. Štúdium predmetu som zvládol  |  | 4    | 1 | 0 | 0  | 0 | 0  | 0  | 5   | 4                | A                | 80%              | 0%   | 100% | 0% |
| 3. Výučba daného predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu |  | 2    | 1 | 2 | 0  | 0 | 0  | 0  | 5   | 2                | A                | 40%              | 0%   | 100% | 0% |
|  |  | 9    | 3 | 3 | 0  | 0 | 0  | 0  | 15  |                  |                  |                  |      |      |    |
|  |  | 100% |   |   | 0% |   |    | 0% |     |                  |                  |                  |      |      |    |

| Podmienky výučby   |  | A    | B | C | D  | E | FX | X  | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C  | x  |
|--|--|------|---|---|----|---|----|----|-----|------------------|------------------|------------------|------|------|----|
| 1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako                                  |  | 5    | 0 | 0 | 0  | 0 | 0  | 0  | 5   | 5                | A                | 100%             | 0%   | 100% | 0% |
| 2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo |  | 4    | 1 | 0 | 0  | 0 | 0  | 0  | 5   | 4                | A                | 80%              | 0%   | 100% | 0% |
| 3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná                   |  | 4    | 0 | 1 | 0  | 0 | 0  | 0  | 5   | 4                | A                | 80%              | 0%   | 100% | 0% |
|  |  | 13   | 1 | 1 | 0  | 0 | 0  | 0  | 15  |                  |                  |                  |      |      |    |
|  |  | 100% |   |   | 0% |   |    | 0% |     |                  |                  |                  |      |      |    |

| Organizácia predmetu   |  | A   | B | C | D  | E | FX | X  | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C  | x   |
|--|--|-----|---|---|----|---|----|----|-----|------------------|------------------|------------------|------|------|-----|
| 1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované |  | 5   | 0 | 0 | 0  | 0 | 0  | 0  | 5   | 5                | A                | 100%             | 0%   | 100% | 0%  |
| 2. Výučba predmetu bola podľa vášho názoru logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná        |  | 4   | 1 | 0 | 0  | 0 | 0  | 0  | 5   | 4                | A                | 80%              | 0%   | 100% | 0%  |
| 3. Informácie získané na danom predmete boli podľa vášho názoru v súlade s obsahom predmetu        |  | 5   | 0 | 0 | 0  | 0 | 0  | 0  | 5   | 5                | A                | 100%             | 0%   | 100% | 0%  |
| 4. Problematika cvičení súvisela s prednášanou problematikou                                       |  | 2   | 1 | 1 | 0  | 0 | 0  | 1  | 5   | 2                | A                | 40%              | 0%   | 100% | 20% |
| 5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia                               |  | 3   | 2 | 0 | 0  | 0 | 0  | 0  | 5   | 3                | A                | 60%              | 0%   | 100% | 0%  |
|  |  | 19  | 4 | 1 | 0  | 0 | 0  | 1  | 25  |                  |                  |                  |      |      |     |
|  |  | 96% |   |   | 0% |   |    | 4% |     |                  |                  |                  |      |      |     |

| Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta                         |  | A    | B | C | D  | E | FX | X  | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C  | x  |
|--|--|------|---|---|----|---|----|----|-----|------------------|------------------|------------------|------|------|----|
| 1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií      |  | 3    | 0 | 2 | 0  | 0 | 0  | 0  | 5   | 3                | A                | 60%              | 0%   | 100% | 0% |
| 2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím |  | 3    | 1 | 1 | 0  | 0 | 0  | 0  | 5   | 3                | A                | 60%              | 0%   | 100% | 0% |
| 3. Pracovnú atmosféru v mojej skupine na danom predmete hodnotím |  | 3    | 1 | 1 | 0  | 0 | 0  | 0  | 5   | 3                | A                | 60%              | 0%   | 100% | 0% |
|  |  | 9    | 2 | 4 | 0  | 0 | 0  | 0  | 15  |                  |                  |                  |      |      |    |
|  |  | 100% |   |   | 0% |   |    | 0% |     |                  |                  |                  |      |      |    |

| Vedomosti a pripravenosť pedagógov vyučujúcich daný predmet   |  | A    | B | C | D  | E | FX | X  | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C  | x  |
|---|--|------|---|---|----|---|----|----|-----|------------------|------------------|------------------|------|------|----|
| 1. Odborné vedomosti  |  | 5    | 0 | 0 | 0  | 0 | 0  | 0  | 5   | 5                | A                | 100%             | 0%   | 100% | 0% |
| 2. Pripravenosť na výučbu   |  | 5    | 0 | 0 | 0  | 0 | 0  | 0  | 5   | 5                | A                | 100%             | 0%   | 100% | 0% |
| 3. Používanie moderných výučbových technológií (počítač, dataprojektor, internet, interaktívna tabuľa...) |  | 4    | 1 | 0 | 0  | 0 | 0  | 0  | 5   | 4                | A                | 80%              | 0%   | 100% | 0% |
|   |  | 14   | 1 | 0 | 0  | 0 | 0  | 0  | 15  |                  |                  |                  |      |      |    |
|   |  | 100% |   |   | 0% |   |    | 0% |     |                  |                  |                  |      |      |    |

| Pedagogické schopnosti pedagógov vyučujúcich daný predmet               |  | A    | B | C | D  | E | FX | X  | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C  | x  |
|---|--|------|---|---|----|---|----|----|-----|------------------|------------------|------------------|------|------|----|
| 1. Jasnosť a zrozumiteľnosť výkladu                                     |  | 4    | 1 | 0 | 0  | 0 | 0  | 0  | 5   | 4                | A                | 80%              | 0%   | 100% | 0% |
| 2. Overovanie si, či študenti porozumeli prednášanej téme               |  | 4    | 1 | 0 | 0  | 0 | 0  | 0  | 5   | 4                | A                | 80%              | 0%   | 100% | 0% |
| 3. Schopnosť vyvolať záujem o prednášanú tému                           |  | 3    | 1 | 1 | 0  | 0 | 0  | 0  | 5   | 3                | A                | 60%              | 0%   | 100% | 0% |
| 4. Používanie príkladov z praxe na podporu zrozumiteľnosti výkladu témy |  | 4    | 1 | 0 | 0  | 0 | 0  | 0  | 5   | 4                | A                | 80%              | 0%   | 100% | 0% |
| 5. Motivácia k prehĺbeniu poznatkov o danom predmete                    |  | 2    | 1 | 2 | 0  | 0 | 0  | 0  | 5   | 2                | A                | 40%              | 0%   | 100% | 0% |
| 6. Vytváranie pozitívnej pracovnej atmosféry počas vyučovania           |  | 3    | 1 | 0 | 0  | 0 | 0  | 0  | 4   | 3                | A                | 75%              | 0%   | 100% | 0% |
| 7. Dodržiavanie časového plánu výučby                                   |  | 5    | 0 | 0 | 0  | 0 | 0  | 0  | 5   | 5                | A                | 100%             | 0%   | 100% | 0% |
| 8. Dodržiavanie obsahového plánu výučby                                 |  | 5    | 0 | 0 | 0  | 0 | 0  | 0  | 5   | 5                | A                | 100%             | 0%   | 100% | 0% |
|   |  | 30   | 6 | 3 | 0  | 0 | 0  | 0  | 39  |                  |                  |                  |      |      |    |
|   |  | 100% |   |   | 0% |   |    | 0% |     |                  |                  |                  |      |      |    |

| Vzťah pedagógov vyučujúcich daný predmet k študentom  |  | A    | B | C | D  | E | FX | X  | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C  | x  |
|---|--|------|---|---|----|---|----|----|-----|------------------|------------------|------------------|------|------|----|
| 1. Prístup pedagógov k študentovi   |  | 4    | 0 | 0 | 0  | 0 | 0  | 0  | 4   | 4                | A                | 100%             | 0%   | 100% | 0% |
| 2. Vytváranie priestoru na kladenie otázok a vyslovenie vlastného názoru                                  |  | 5    | 0 | 0 | 0  | 0 | 0  | 0  | 5   | 5                | A                | 100%             | 0%   | 100% | 0% |
| 3. Objektívnosť pri hodnotení vedomostí   |  | 5    | 0 | 0 | 0  | 0 | 0  | 0  | 5   | 5                | A                | 100%             | 0%   | 100% | 0% |
| 4. Úroveň komunikácie pedagógov (verbálna a neverbálna komunikácia - rečový prejav, mimika, gestikulácia) |  | 5    | 0 | 0 | 0  | 0 | 0  | 0  | 5   | 5                | A                | 100%             | 0%   | 100% | 0% |
|   |  | 19   | 0 | 0 | 0  | 0 | 0  | 0  | 19  |                  |                  |                  |      |      |    |
|   |  | 100% |   |   | 0% |   |    | 0% |     |                  |                  |                  |      |      |    |

| Ako celkovo hodnotíte predmet |  | A    | B | C | D  | E | FX | X  | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C  | x  |
|-------------------------------|--|------|---|---|----|---|----|----|-----|------------------|------------------|------------------|------|------|----|
|                               |  | 5    | 0 | 0 | 0  | 0 | 0  | 0  | 5   | 5                | A                | 100%             | 0%   | 100% | 0% |
|                               |  | 100% |   |   | 0% |   |    | 0% |     |                  |                  |                  |      |      |    |

| Ako celkovo hodnotíte pedagógov |  | A    | B | C | D  | E | FX | X  | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C  | x  |
|---------------------------------|--|------|---|---|----|---|----|----|-----|------------------|------------------|------------------|------|------|----|
|                                 |  | 3    | 2 | 0 | 0  | 0 | 0  | 0  | 5   | 3                | A                | 60%              | 0%   | 100% | 0% |
|                                 |  | 100% |   |   | 0% |   |    | 0% |     |                  |                  |                  |      |      |    |

## Súdne lekárstvo a medicínske právo

| Všeobecne  |  | A   | B | C | D  | E | FX | X  | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C  | x  |
|--|--|-----|---|---|----|---|----|----|-----|------------------|------------------|------------------|------|------|----|
| 1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma                                |  | 3   | 1 | 0 | 0  | 0 | 0  | 0  | 4   | 3                | A                | 75%              | 0%   | 100% | 0% |
| 2. Štúdium predmetu som zvládol  |  | 3   | 2 | 0 | 0  | 0 | 0  | 0  | 5   | 3                | A                | 60%              | 0%   | 100% | 0% |
| 3. Výučba daného predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu |  | 2   | 0 | 2 | 0  | 1 | 0  | 0  | 5   | 2                | A                | 40%              | 20%  | 80%  | 0% |
|  |  | 8   | 3 | 2 | 0  | 1 | 0  | 0  | 14  |                  |                  |                  |      |      |    |
|  |  | 93% |   |   | 7% |   |    | 0% |     |                  |                  |                  |      |      |    |

| Podmienky výučby   |  | A    | B | C | D  | E | FX | X  | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C  | x  |
|--|--|------|---|---|----|---|----|----|-----|------------------|------------------|------------------|------|------|----|
| 1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako                                  |  | 5    | 0 | 0 | 0  | 0 | 0  | 0  | 5   | 5                | A                | 100%             | 0%   | 100% | 0% |
| 2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo |  | 4    | 1 | 0 | 0  | 0 | 0  | 0  | 5   | 4                | A                | 80%              | 0%   | 100% | 0% |
| 3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná                   |  | 4    | 0 | 1 | 0  | 0 | 0  | 0  | 5   | 4                | A                | 80%              | 0%   | 100% | 0% |
|  |  | 13   | 1 | 1 | 0  | 0 | 0  | 0  | 15  |                  |                  |                  |      |      |    |
|  |  | 100% |   |   | 0% |   |    | 0% |     |                  |                  |                  |      |      |    |

| Organizácia predmetu   |  | A    | B | C | D  | E | FX | X  | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C  | x  |
|--|--|------|---|---|----|---|----|----|-----|------------------|------------------|------------------|------|------|----|
| 1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované |  | 5    | 0 | 0 | 0  | 0 | 0  | 0  | 5   | 5                | A                | 100%             | 0%   | 100% | 0% |
| 2. Výučba predmetu bola podľa vášho názoru logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná        |  | 4    | 1 | 0 | 0  | 0 | 0  | 0  | 5   | 4                | A                | 80%              | 0%   | 100% | 0% |
| 3. Informácie získané na danom predmete boli podľa vášho názoru v súlade s obsahom predmetu        |  | 5    | 0 | 0 | 0  | 0 | 0  | 0  | 5   | 5                | A                | 100%             | 0%   | 100% | 0% |
| 4. Problematika cvičení súvisela s prednášanou problematikou                                       |  | 2    | 1 | 1 | 0  | 0 | 0  | 0  | 4   | 2                | A                | 50%              | 0%   | 100% | 0% |
| 5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia                               |  | 3    | 2 | 0 | 0  | 0 | 0  | 0  | 5   | 3                | A                | 60%              | 0%   | 100% | 0% |
|  |  | 19   | 4 | 1 | 0  | 0 | 0  | 0  | 24  |                  |                  |                  |      |      |    |
|  |  | 100% |   |   | 0% |   |    | 0% |     |                  |                  |                  |      |      |    |

| Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta                         |  | A    | B | C | D  | E | FX | X  | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C  | x  |
|--|--|------|---|---|----|---|----|----|-----|------------------|------------------|------------------|------|------|----|
| 1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií      |  | 3    | 0 | 2 | 0  | 0 | 0  | 0  | 5   | 3                | A                | 60%              | 0%   | 100% | 0% |
| 2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím |  | 3    | 1 | 1 | 0  | 0 | 0  | 0  | 5   | 3                | A                | 60%              | 0%   | 100% | 0% |
| 3. Pracovnú atmosféru v mojej skupine na danom predmete hodnotím |  | 4    | 1 | 0 | 0  | 0 | 0  | 0  | 5   | 4                | A                | 80%              | 0%   | 100% | 0% |
|  |  | 10   | 2 | 3 | 0  | 0 | 0  | 0  | 15  |                  |                  |                  |      |      |    |
|  |  | 100% |   |   | 0% |   |    | 0% |     |                  |                  |                  |      |      |    |

| Vedomosti a pripravenosť pedagógov vyučujúcich daný predmet   |  | A    | B | C | D  | E | FX | X  | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C  | x  |
|---|--|------|---|---|----|---|----|----|-----|------------------|------------------|------------------|------|------|----|
| 1. Odborné vedomosti  |  | 5    | 0 | 0 | 0  | 0 | 0  | 0  | 5   | 5                | A                | 100%             | 0%   | 100% | 0% |
| 2. Pripravenosť na výučbu   |  | 5    | 0 | 0 | 0  | 0 | 0  | 0  | 5   | 5                | A                | 100%             | 0%   | 100% | 0% |
| 3. Používanie moderných výučbových technológií (počítač, dataprojektor, internet, interaktívna tabuľa...) |  | 4    | 1 | 0 | 0  | 0 | 0  | 0  | 5   | 4                | A                | 80%              | 0%   | 100% | 0% |
|   |  | 14   | 1 | 0 | 0  | 0 | 0  | 0  | 15  |                  |                  |                  |      |      |    |
|   |  | 100% |   |   | 0% |   |    | 0% |     |                  |                  |                  |      |      |    |

| Pedagogické schopnosti pedagógov vyučujúcich daný predmet               |  | A    | B | C | D  | E | FX | X  | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C  | x  |
|---|--|------|---|---|----|---|----|----|-----|------------------|------------------|------------------|------|------|----|
| 1. Jasnosť a zrozumiteľnosť výkladu                                     |  | 4    | 1 | 0 | 0  | 0 | 0  | 0  | 5   | 4                | A                | 80%              | 0%   | 100% | 0% |
| 2. Overovanie si, či študenti porozumeli prednášanej téme               |  | 4    | 1 | 0 | 0  | 0 | 0  | 0  | 5   | 4                | A                | 80%              | 0%   | 100% | 0% |
| 3. Schopnosť vyvolať záujem o prednášanú tému                           |  | 3    | 2 | 0 | 0  | 0 | 0  | 0  | 5   | 3                | A                | 60%              | 0%   | 100% | 0% |
| 4. Používanie príkladov z praxe na podporu zrozumiteľnosti výkladu témy |  | 4    | 1 | 0 | 0  | 0 | 0  | 0  | 5   | 4                | A                | 80%              | 0%   | 100% | 0% |
| 5. Motivácia k prehĺbeniu poznatkov o danom predmete                    |  | 3    | 2 | 0 | 0  | 0 | 0  | 0  | 5   | 3                | A                | 60%              | 0%   | 100% | 0% |
| 6. Vytváranie pozitívnej pracovnej atmosféry počas vyučovania           |  | 3    | 2 | 0 | 0  | 0 | 0  | 0  | 5   | 3                | A                | 60%              | 0%   | 100% | 0% |
| 7. Dodržiavanie časového plánu výučby                                   |  | 5    | 0 | 0 | 0  | 0 | 0  | 0  | 5   | 5                | A                | 100%             | 0%   | 100% | 0% |
| 8. Dodržiavanie obsahového plánu výučby                                 |  | 5    | 0 | 0 | 0  | 0 | 0  | 0  | 5   | 5                | A                | 100%             | 0%   | 100% | 0% |
|   |  | 31   | 9 | 0 | 0  | 0 | 0  | 0  | 40  |                  |                  |                  |      |      |    |
|   |  | 100% |   |   | 0% |   |    | 0% |     |                  |                  |                  |      |      |    |

| Vzťah pedagógov vyučujúcich daný predmet k študentom  |  | A    | B | C | D  | E | FX | X  | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C  | x  |
|---|--|------|---|---|----|---|----|----|-----|------------------|------------------|------------------|------|------|----|
| 1. Prístup pedagógov k študentovi   |  | 5    | 0 | 0 | 0  | 0 | 0  | 0  | 5   | 5                | A                | 100%             | 0%   | 100% | 0% |
| 2. Vytváranie priestoru na kladenie otázok a vyslovenie vlastného názoru                                  |  | 5    | 0 | 0 | 0  | 0 | 0  | 0  | 5   | 5                | A                | 100%             | 0%   | 100% | 0% |
| 3. Objektívnosť pri hodnotení vedomostí   |  | 5    | 0 | 0 | 0  | 0 | 0  | 0  | 5   | 5                | A                | 100%             | 0%   | 100% | 0% |
| 4. Úroveň komunikácie pedagógov (verbálna a neverbálna komunikácia - rečový prejav, mimika, gestikulácia) |  | 5    | 0 | 0 | 0  | 0 | 0  | 0  | 5   | 5                | A                | 100%             | 0%   | 100% | 0% |
|   |  | 20   | 0 | 0 | 0  | 0 | 0  | 0  | 20  |                  |                  |                  |      |      |    |
|   |  | 100% |   |   | 0% |   |    | 0% |     |                  |                  |                  |      |      |    |

| Ako celkovo hodnotíte predmet |  | A    | B | C | D  | E | FX | X  | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C  | x  |
|-------------------------------|--|------|---|---|----|---|----|----|-----|------------------|------------------|------------------|------|------|----|
|                               |  | 4    | 1 | 0 | 0  | 0 | 0  | 0  | 5   | 4                | A                | 80%              | 0%   | 100% | 0% |
|                               |  | 100% |   |   | 0% |   |    | 0% |     |                  |                  |                  |      |      |    |

| Ako celkovo hodnotíte pedagógov |  | A    | B | C | D  | E | FX | X  | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C  | x  |
|---------------------------------|--|------|---|---|----|---|----|----|-----|------------------|------------------|------------------|------|------|----|
|                                 |  | 5    | 0 | 0 | 0  | 0 | 0  | 0  | 5   | 5                | A                | 100%             | 0%   | 100% | 0% |
|                                 |  | 100% |   |   | 0% |   |    | 0% |     |                  |                  |                  |      |      |    |



## Dentoalveolárna a maxilofaciálna chirurgia 1

| Všeobecne  |  | A    | B | C | D  | E | FX | X  | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C  | x  |
|--|--|------|---|---|----|---|----|----|-----|------------------|------------------|------------------|------|------|----|
| 1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma                                |  | 5    | 0 | 0 | 0  | 0 | 0  | 0  | 5   | 5                | A                | 100%             | 0%   | 100% | 0% |
| 2. Štúdium predmetu som zvládol  |  | 5    | 0 | 0 | 0  | 0 | 0  | 0  | 5   | 5                | A                | 100%             | 0%   | 100% | 0% |
| 3. Výučba daného predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu |  | 5    | 0 | 0 | 0  | 0 | 0  | 0  | 5   | 5                | A                | 100%             | 0%   | 100% | 0% |
|  |  | 15   | 0 | 0 | 0  | 0 | 0  | 0  | 15  |                  |                  |                  |      |      |    |
|  |  | 100% |   |   | 0% |   |    | 0% |     |                  |                  |                  |      |      |    |

| Podmienky výučby   |  | A    | B | C | D  | E | FX | X  | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C  | x  |
|--|--|------|---|---|----|---|----|----|-----|------------------|------------------|------------------|------|------|----|
| 1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako                                  |  | 3    | 0 | 2 | 0  | 0 | 0  | 0  | 5   | 3                | A                | 60%              | 0%   | 100% | 0% |
| 2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo |  | 5    | 0 | 0 | 0  | 0 | 0  | 0  | 5   | 5                | A                | 100%             | 0%   | 100% | 0% |
| 3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná                   |  | 3    | 0 | 2 | 0  | 0 | 0  | 0  | 5   | 3                | A                | 60%              | 0%   | 100% | 0% |
|  |  | 11   | 0 | 4 | 0  | 0 | 0  | 0  | 15  |                  |                  |                  |      |      |    |
|  |  | 100% |   |   | 0% |   |    | 0% |     |                  |                  |                  |      |      |    |

| Organizácia predmetu   |  | A   | B | C | D  | E | FX | X  | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C  | x  |
|--|--|-----|---|---|----|---|----|----|-----|------------------|------------------|------------------|------|------|----|
| 1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované |  | 5   | 0 | 0 | 0  | 0 | 0  | 0  | 5   | 5                | A                | 100%             | 0%   | 100% | 0% |
| 2. Výučba predmetu bola podľa vášho názoru logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná        |  | 4   | 1 | 0 | 0  | 0 | 0  | 0  | 5   | 4                | A                | 80%              | 0%   | 100% | 0% |
| 3. Informácie získané na danom predmete boli podľa vášho názoru v súlade s obsahom predmetu        |  | 5   | 0 | 0 | 0  | 0 | 0  | 0  | 5   | 5                | A                | 100%             | 0%   | 100% | 0% |
| 4. Problematika cvičení súvisela s prednášanou problematikou                                       |  | 3   | 0 | 1 | 1  | 0 | 0  | 0  | 5   | 3                | A                | 60%              | 20%  | 80%  | 0% |
| 5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia                               |  | 3   | 2 | 0 | 0  | 0 | 0  | 0  | 5   | 3                | A                | 60%              | 0%   | 100% | 0% |
|  |  | 20  | 3 | 1 | 1  | 0 | 0  | 0  | 25  |                  |                  |                  |      |      |    |
|  |  | 96% |   |   | 4% |   |    | 0% |     |                  |                  |                  |      |      |    |

| Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta                         |  | A    | B | C | D  | E | FX | X  | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C  | x  |
|--|--|------|---|---|----|---|----|----|-----|------------------|------------------|------------------|------|------|----|
| 1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií      |  | 3    | 1 | 1 | 0  | 0 | 0  | 0  | 5   | 3                | A                | 60%              | 0%   | 100% | 0% |
| 2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím |  | 3    | 2 | 0 | 0  | 0 | 0  | 0  | 5   | 3                | A                | 60%              | 0%   | 100% | 0% |
| 3. Pracovnú atmosféru v mojej skupine na danom predmete hodnotím |  | 3    | 1 | 1 | 0  | 0 | 0  | 0  | 5   | 3                | A                | 60%              | 0%   | 100% | 0% |
|  |  | 9    | 4 | 2 | 0  | 0 | 0  | 0  | 15  |                  |                  |                  |      |      |    |
|  |  | 100% |   |   | 0% |   |    | 0% |     |                  |                  |                  |      |      |    |

| Vedomosti a pripravenosť pedagógov vyučujúcich daný predmet   |  | A    | B | C | D  | E | FX | X  | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C  | x  |
|---|--|------|---|---|----|---|----|----|-----|------------------|------------------|------------------|------|------|----|
| 1. Odborné vedomosti  |  | 4    | 1 | 0 | 0  | 0 | 0  | 0  | 5   | 4                | A                | 80%              | 0%   | 100% | 0% |
| 2. Pripravenosť na výučbu   |  | 5    | 0 | 0 | 0  | 0 | 0  | 0  | 5   | 5                | A                | 100%             | 0%   | 100% | 0% |
| 3. Používanie moderných výučbových technológií (počítač, dataprojektor, internet, interaktívna tabuľa...) |  | 4    | 1 | 0 | 0  | 0 | 0  | 0  | 5   | 4                | A                | 80%              | 0%   | 100% | 0% |
|   |  | 13   | 2 | 0 | 0  | 0 | 0  | 0  | 15  |                  |                  |                  |      |      |    |
|   |  | 100% |   |   | 0% |   |    | 0% |     |                  |                  |                  |      |      |    |

| Pedagogické schopnosti pedagógov vyučujúcich daný predmet               |  | A    | B | C | D  | E | FX | X  | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C  | x  |
|---|--|------|---|---|----|---|----|----|-----|------------------|------------------|------------------|------|------|----|
| 1. Jasnosť a zrozumiteľnosť výkladu                                     |  | 3    | 2 | 0 | 0  | 0 | 0  | 0  | 5   | 3                | A                | 60%              | 0%   | 100% | 0% |
| 2. Overovanie si, či študenti porozumeli prednášanej téme               |  | 4    | 1 | 0 | 0  | 0 | 0  | 0  | 5   | 4                | A                | 80%              | 0%   | 100% | 0% |
| 3. Schopnosť vyvolať záujem o prednášanú tému                           |  | 4    | 0 | 1 | 0  | 0 | 0  | 0  | 5   | 4                | A                | 80%              | 0%   | 100% | 0% |
| 4. Používanie príkladov z praxe na podporu zrozumiteľnosti výkladu témy |  | 4    | 1 | 0 | 0  | 0 | 0  | 0  | 5   | 4                | A                | 80%              | 0%   | 100% | 0% |
| 5. Motivácia k prehĺbeniu poznatkov o danom predmete                    |  | 4    | 1 | 0 | 0  | 0 | 0  | 0  | 5   | 4                | A                | 80%              | 0%   | 100% | 0% |
| 6. Vytváranie pozitívnej pracovnej atmosféry počas vyučovania           |  | 4    | 1 | 0 | 0  | 0 | 0  | 0  | 5   | 4                | A                | 80%              | 0%   | 100% | 0% |
| 7. Dodržiavanie časového plánu výučby                                   |  | 5    | 0 | 0 | 0  | 0 | 0  | 0  | 5   | 5                | A                | 100%             | 0%   | 100% | 0% |
| 8. Dodržiavanie obsahového plánu výučby                                 |  | 5    | 0 | 0 | 0  | 0 | 0  | 0  | 5   | 5                | A                | 100%             | 0%   | 100% | 0% |
|   |  | 33   | 6 | 1 | 0  | 0 | 0  | 0  | 40  |                  |                  |                  |      |      |    |
|   |  | 100% |   |   | 0% |   |    | 0% |     |                  |                  |                  |      |      |    |

| Vzťah pedagógov vyučujúcich daný predmet k študentom  |  | A    | B | C | D  | E | FX | X  | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C  | x  |
|---|--|------|---|---|----|---|----|----|-----|------------------|------------------|------------------|------|------|----|
| 1. Prístup pedagógov k študentovi   |  | 3    | 2 | 0 | 0  | 0 | 0  | 0  | 5   | 3                | A                | 60%              | 0%   | 100% | 0% |
| 2. Vytváranie priestoru na kladenie otázok a vyslovenie vlastného názoru                                  |  | 4    | 1 | 0 | 0  | 0 | 0  | 0  | 5   | 4                | A                | 80%              | 0%   | 100% | 0% |
| 3. Objektivnosť pri hodnotení vedomostí   |  | 4    | 1 | 0 | 0  | 0 | 0  | 0  | 5   | 4                | A                | 80%              | 0%   | 100% | 0% |
| 4. Úroveň komunikácie pedagógov (verbálna a neverbálna komunikácia - rečový prejav, mimika, gestikulácia) |  | 5    | 0 | 0 | 0  | 0 | 0  | 0  | 5   | 5                | A                | 100%             | 0%   | 100% | 0% |
|   |  | 16   | 4 | 0 | 0  | 0 | 0  | 0  | 20  |                  |                  |                  |      |      |    |
|   |  | 100% |   |   | 0% |   |    | 0% |     |                  |                  |                  |      |      |    |

| Ako celkovo hodnotíte predmet |  | A    | B | C | D  | E | FX | X  | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C  | x  |
|-------------------------------|--|------|---|---|----|---|----|----|-----|------------------|------------------|------------------|------|------|----|
|                               |  | 4    | 1 | 0 | 0  | 0 | 0  | 0  | 5   | 4                | A                | 80%              | 0%   | 100% | 0% |
|                               |  | 100% |   |   | 0% |   |    | 0% |     |                  |                  |                  |      |      |    |

| Ako celkovo hodnotíte pedagógov |  | A    | B | C | D  | E | FX | X  | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C  | x  |
|---------------------------------|--|------|---|---|----|---|----|----|-----|------------------|------------------|------------------|------|------|----|
|                                 |  | 4    | 1 | 0 | 0  | 0 | 0  | 0  | 5   | 4                | A                | 80%              | 0%   | 100% | 0% |
|                                 |  | 100% |   |   | 0% |   |    | 0% |     |                  |                  |                  |      |      |    |



## Konzervačné zubné lekárstvo, endodoncia 2

| Všeobecne  |  | A    | B | C | D  | E | FX | X  | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C  | x  |
|--|--|------|---|---|----|---|----|----|-----|------------------|------------------|------------------|------|------|----|
| 1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma                                |  | 2    | 1 | 0 | 0  | 0 | 0  | 0  | 3   | 2                | A                | 67%              | 0%   | 100% | 0% |
| 2. Štúdium predmetu som zvládol  |  | 0    | 1 | 2 | 0  | 0 | 0  | 0  | 3   | 2                | C                | 67%              | 0%   | 100% | 0% |
| 3. Výučba daného predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu |  | 2    | 1 | 0 | 0  | 0 | 0  | 0  | 3   | 2                | A                | 67%              | 0%   | 100% | 0% |
|  |  | 4    | 3 | 2 | 0  | 0 | 0  | 0  | 9   |                  |                  |                  |      |      |    |
|  |  | 100% |   |   | 0% |   |    | 0% |     |                  |                  |                  |      |      |    |

| Podmienky výučby   |  | A   | B | C | D   | E | FX | X  | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C  | x  |
|--|--|-----|---|---|-----|---|----|----|-----|------------------|------------------|------------------|------|------|----|
| 1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako                                  |  | 1   | 0 | 1 | 1   | 0 | 0  | 0  | 3   | 1                | A                | 33%              | 33%  | 67%  | 0% |
| 2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo |  | 0   | 2 | 1 | 0   | 0 | 0  | 0  | 3   | 2                | B                | 67%              | 0%   | 100% | 0% |
| 3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná                   |  | 0   | 1 | 2 | 0   | 0 | 0  | 0  | 3   | 2                | C                | 67%              | 0%   | 100% | 0% |
|  |  | 1   | 3 | 4 | 1   | 0 | 0  | 0  | 9   |                  |                  |                  |      |      |    |
|  |  | 89% |   |   | 11% |   |    | 0% |     |                  |                  |                  |      |      |    |

| Organizácia predmetu  |  | A   | B | C | D  | E | FX | X  | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C  | x  |
|---|--|-----|---|---|----|---|----|----|-----|------------------|------------------|------------------|------|------|----|
| 1. Syllaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované |  | 0   | 1 | 2 | 0  | 0 | 0  | 0  | 3   | 2                | C                | 67%              | 0%   | 100% | 0% |
| 2. Výučba predmetu bola podľa vášho názoru logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná         |  | 1   | 2 | 0 | 0  | 0 | 0  | 0  | 3   | 2                | B                | 67%              | 0%   | 100% | 0% |
| 3. Informácie získané na danom predmete boli podľa vášho názoru v súlade s obsahom predmetu         |  | 3   | 0 | 0 | 0  | 0 | 0  | 0  | 3   | 3                | A                | 100%             | 0%   | 100% | 0% |
| 4. Problematika cvičení súvisela s prednášanou problematikou  |  | 1   | 0 | 1 | 1  | 0 | 0  | 0  | 3   | 1                | A                | 33%              | 33%  | 67%  | 0% |
| 5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia                                |  | 1   | 2 | 0 | 0  | 0 | 0  | 0  | 3   | 2                | B                | 67%              | 0%   | 100% | 0% |
|   |  | 6   | 5 | 3 | 1  | 0 | 0  | 0  | 15  |                  |                  |                  |      |      |    |
|   |  | 93% |   |   | 7% |   |    | 0% |     |                  |                  |                  |      |      |    |

| Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta                         |  | A    | B | C | D  | E | FX | X  | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C  | x  |
|--|--|------|---|---|----|---|----|----|-----|------------------|------------------|------------------|------|------|----|
| 1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií      |  | 1    | 0 | 2 | 0  | 0 | 0  | 0  | 3   | 2                | C                | 67%              | 0%   | 100% | 0% |
| 2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím |  | 1    | 2 | 0 | 0  | 0 | 0  | 0  | 3   | 2                | B                | 67%              | 0%   | 100% | 0% |
| 3. Pracovnú atmosféru v mojej skupine na danom predmete hodnotím |  | 0    | 1 | 2 | 0  | 0 | 0  | 0  | 3   | 2                | C                | 67%              | 0%   | 100% | 0% |
|  |  | 2    | 3 | 4 | 0  | 0 | 0  | 0  | 9   |                  |                  |                  |      |      |    |
|  |  | 100% |   |   | 0% |   |    | 0% |     |                  |                  |                  |      |      |    |

| Vedomosti a pripravenosť pedagógov vyučujúcich daný predmet   |  | A    | B | C | D  | E | FX | X  | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C  | x  |
|---|--|------|---|---|----|---|----|----|-----|------------------|------------------|------------------|------|------|----|
| 1. Odborné vedomosti  |  | 2    | 1 | 0 | 0  | 0 | 0  | 0  | 3   | 2                | A                | 67%              | 0%   | 100% | 0% |
| 2. Pripravenosť na výučbu   |  | 3    | 0 | 0 | 0  | 0 | 0  | 0  | 3   | 3                | A                | 100%             | 0%   | 100% | 0% |
| 3. Používanie moderných výučbových technológií (počítač, dataprojektor, internet, interaktívna tabuľa...) |  | 3    | 0 | 0 | 0  | 0 | 0  | 0  | 3   | 3                | A                | 100%             | 0%   | 100% | 0% |
|   |  | 8    | 1 | 0 | 0  | 0 | 0  | 0  | 9   |                  |                  |                  |      |      |    |
|   |  | 100% |   |   | 0% |   |    | 0% |     |                  |                  |                  |      |      |    |

| Pedagogické schopnosti pedagógov vyučujúcich daný predmet               |  | A    | B | C | D  | E | FX | X  | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C  | x  |
|---|--|------|---|---|----|---|----|----|-----|------------------|------------------|------------------|------|------|----|
| 1. Jasnosť a zrozumiteľnosť výkladu                                     |  | 1    | 1 | 1 | 0  | 0 | 0  | 0  | 3   | 1                | A                | 33%              | 0%   | 100% | 0% |
| 2. Overovanie si, či študenti porozumeli prednášanej téme               |  | 2    | 1 | 0 | 0  | 0 | 0  | 0  | 3   | 2                | A                | 67%              | 0%   | 100% | 0% |
| 3. Schopnosť vyvolať záujem o prednášanú tému                           |  | 1    | 2 | 0 | 0  | 0 | 0  | 0  | 3   | 2                | B                | 67%              | 0%   | 100% | 0% |
| 4. Používanie príkladov z praxe na podporu zrozumiteľnosti výkladu témy |  | 1    | 2 | 0 | 0  | 0 | 0  | 0  | 3   | 2                | B                | 67%              | 0%   | 100% | 0% |
| 5. Motivácia k prehĺbeniu poznatkov o danom predmete                    |  | 2    | 0 | 1 | 0  | 0 | 0  | 0  | 3   | 2                | A                | 67%              | 0%   | 100% | 0% |
| 6. Vytváranie pozitívnej pracovnej atmosféry počas vyučovania           |  | 1    | 0 | 2 | 0  | 0 | 0  | 0  | 3   | 2                | C                | 67%              | 0%   | 100% | 0% |
| 7. Dodržiavanie časového plánu výučby                                   |  | 2    | 1 | 0 | 0  | 0 | 0  | 0  | 3   | 2                | A                | 67%              | 0%   | 100% | 0% |
| 8. Dodržiavanie obsahového plánu výučby                                 |  | 1    | 2 | 0 | 0  | 0 | 0  | 0  | 3   | 2                | B                | 67%              | 0%   | 100% | 0% |
|   |  | 11   | 9 | 4 | 0  | 0 | 0  | 0  | 24  |                  |                  |                  |      |      |    |
|   |  | 100% |   |   | 0% |   |    | 0% |     |                  |                  |                  |      |      |    |

| Vzťah pedagógov vyučujúcich daný predmet k študentom  |  | A   | B | C | D   | E | FX | X  | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C | x  |
|---|--|-----|---|---|-----|---|----|----|-----|------------------|------------------|------------------|------|-----|----|
| 1. Prístup pedagógov k študentovi   |  | 0   | 1 | 1 | 1   | 0 | 0  | 0  | 3   | 1                | B                | 33%              | 33%  | 67% | 0% |
| 2. Vytváranie priestoru na kladenie otázok a vyslovenie vlastného názoru                                  |  | 0   | 0 | 2 | 1   | 0 | 0  | 0  | 3   | 2                | C                | 67%              | 33%  | 67% | 0% |
| 3. Objektívnosť pri hodnotení vedomostí   |  | 0   | 1 | 1 | 1   | 0 | 0  | 0  | 3   | 1                | B                | 33%              | 33%  | 67% | 0% |
| 4. Úroveň komunikácie pedagógov (verbálna a neverbálna komunikácia - rečový prejav, mimika, gestikulácia) |  | 0   | 1 | 1 | 1   | 0 | 0  | 0  | 3   | 1                | B                | 33%              | 33%  | 67% | 0% |
|   |  | 0   | 3 | 5 | 4   | 0 | 0  | 0  | 12  |                  |                  |                  |      |     |    |
|   |  | 67% |   |   | 33% |   |    | 0% |     |                  |                  |                  |      |     |    |

| Ako celkovo hodnotíte predmet |  | A    | B | C | D  | E | FX | X  | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C  | x  |
|-------------------------------|--|------|---|---|----|---|----|----|-----|------------------|------------------|------------------|------|------|----|
|                               |  | 0    | 1 | 2 | 0  | 0 | 0  | 0  | 3   | 2                | C                | 67%              | 0%   | 100% | 0% |
|                               |  | 100% |   |   | 0% |   |    | 0% |     |                  |                  |                  |      |      |    |

| Ako celkovo hodnotíte pedagógov |  | A    | B | C | D  | E | FX | X  | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C  | x  |
|---------------------------------|--|------|---|---|----|---|----|----|-----|------------------|------------------|------------------|------|------|----|
|                                 |  | 0    | 1 | 2 | 0  | 0 | 0  | 0  | 3   | 2                | C                | 67%              | 0%   | 100% | 0% |
|                                 |  | 100% |   |   | 0% |   |    | 0% |     |                  |                  |                  |      |      |    |

## Zubná protetika 2

| Všeobecne  | A   | B | C | D | E  | FX | X  | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C  | x  |
|--|-----|---|---|---|----|----|----|-----|------------------|------------------|------------------|------|------|----|
| 1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma                                | 3   | 2 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  | 5   | 3                | A                | 60%              | 0%   | 100% | 0% |
| 2. Štúdium predmetu som zvládol  | 3   | 0 | 1 | 1 | 0  | 0  | 0  | 5   | 3                | A                | 60%              | 20%  | 80%  | 0% |
| 3. Výučba daného predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu | 4   | 1 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  | 5   | 4                | A                | 80%              | 0%   | 100% | 0% |
|  | 10  | 3 | 1 | 1 | 0  | 0  | 0  | 15  |                  |                  |                  |      |      |    |
|  | 93% |   |   |   | 7% |    | 0% |     |                  |                  |                  |      |      |    |

| Podmienky výučby   | A   | B | C | D | E   | FX | X  | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C  | x  |
|--|-----|---|---|---|-----|----|----|-----|------------------|------------------|------------------|------|------|----|
| 1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako                                  | 3   | 0 | 1 | 1 | 0   | 0  | 0  | 5   | 3                | A                | 60%              | 20%  | 80%  | 0% |
| 2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo | 2   | 2 | 1 | 0 | 0   | 0  | 0  | 5   | 2                | A                | 40%              | 0%   | 100% | 0% |
| 3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná                   | 2   | 1 | 1 | 1 | 0   | 0  | 0  | 5   | 2                | A                | 40%              | 20%  | 80%  | 0% |
|  | 7   | 3 | 3 | 2 | 0   | 0  | 0  | 15  |                  |                  |                  |      |      |    |
|  | 87% |   |   |   | 13% |    | 0% |     |                  |                  |                  |      |      |    |

| Organizácia predmetu   | A   | B | C | D | E  | FX | X  | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C  | x  |
|--|-----|---|---|---|----|----|----|-----|------------------|------------------|------------------|------|------|----|
| 1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované | 2   | 1 | 0 | 1 | 0  | 0  | 0  | 4   | 2                | A                | 50%              | 25%  | 75%  | 0% |
| 2. Výučba predmetu bola podľa vášho názoru logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná        | 2   | 3 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  | 5   | 3                | B                | 60%              | 0%   | 100% | 0% |
| 3. Informácie získané na danom predmete boli podľa vášho názoru v súlade s obsahom predmetu        | 5   | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  | 5   | 5                | A                | 100%             | 0%   | 100% | 0% |
| 4. Problematika cvičení súvisela s prednášanou problematikou                                       | 2   | 0 | 2 | 0 | 1  | 0  | 0  | 5   | 2                | A                | 40%              | 20%  | 80%  | 0% |
| 5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia                               | 2   | 1 | 1 | 0 | 0  | 0  | 0  | 4   | 2                | A                | 50%              | 0%   | 100% | 0% |
|  | 13  | 5 | 3 | 1 | 1  | 0  | 0  | 23  |                  |                  |                  |      |      |    |
|  | 91% |   |   |   | 9% |    | 0% |     |                  |                  |                  |      |      |    |

| Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta                         | A    | B | C | D | E  | FX | X  | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C  | x  |
|--|------|---|---|---|----|----|----|-----|------------------|------------------|------------------|------|------|----|
| 1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií      | 3    | 0 | 2 | 0 | 0  | 0  | 0  | 5   | 3                | A                | 60%              | 0%   | 100% | 0% |
| 2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím | 3    | 2 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  | 5   | 3                | A                | 60%              | 0%   | 100% | 0% |
| 3. Pracovnú atmosféru v mojej skupine na danom predmete hodnotím | 2    | 2 | 1 | 0 | 0  | 0  | 0  | 5   | 2                | A                | 40%              | 0%   | 100% | 0% |
|  | 8    | 4 | 3 | 0 | 0  | 0  | 0  | 15  |                  |                  |                  |      |      |    |
|  | 100% |   |   |   | 0% |    | 0% |     |                  |                  |                  |      |      |    |

| Vedomosti a pripravenosť pedagógov vyučujúcich daný predmet   | A    | B | C | D | E  | FX | X  | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C  | x  |
|---|------|---|---|---|----|----|----|-----|------------------|------------------|------------------|------|------|----|
| 1. Odborné vedomosti  | 5    | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  | 5   | 5                | A                | 100%             | 0%   | 100% | 0% |
| 2. Pripravenosť na výučbu   | 5    | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  | 5   | 5                | A                | 100%             | 0%   | 100% | 0% |
| 3. Používanie moderných výučbových technológií (počítač, dataprojektor, internet, interaktívna tabuľa...) | 4    | 1 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  | 5   | 4                | A                | 80%              | 0%   | 100% | 0% |
|   | 14   | 1 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  | 15  |                  |                  |                  |      |      |    |
|   | 100% |   |   |   | 0% |    | 0% |     |                  |                  |                  |      |      |    |

| Pedagogické schopnosti pedagógov vyučujúcich daný predmet               | A    | B  | C | D | E  | FX | X  | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C  | x  |
|---|------|----|---|---|----|----|----|-----|------------------|------------------|------------------|------|------|----|
| 1. Jasnosť a zrozumiteľnosť výkladu                                     | 3    | 1  | 1 | 0 | 0  | 0  | 0  | 5   | 3                | A                | 60%              | 0%   | 100% | 0% |
| 2. Overovanie si, či študenti porozumeli prednášanej téme               | 4    | 1  | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  | 5   | 4                | A                | 80%              | 0%   | 100% | 0% |
| 3. Schopnosť vyvolať záujem o prednášanú tému                           | 3    | 1  | 1 | 0 | 0  | 0  | 0  | 5   | 3                | A                | 60%              | 0%   | 100% | 0% |
| 4. Používanie príkladov z praxe na podporu zrozumiteľnosti výkladu témy | 3    | 2  | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  | 5   | 3                | A                | 60%              | 0%   | 100% | 0% |
| 5. Motivácia k prehĺbeniu poznatkov o danom predmete                    | 3    | 1  | 1 | 0 | 0  | 0  | 0  | 5   | 3                | A                | 60%              | 0%   | 100% | 0% |
| 6. Vytváranie pozitívnej pracovnej atmosféry počas vyučovania           | 3    | 1  | 1 | 0 | 0  | 0  | 0  | 5   | 3                | A                | 60%              | 0%   | 100% | 0% |
| 7. Dodržiavanie časového plánu výučby                                   | 4    | 1  | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  | 5   | 4                | A                | 80%              | 0%   | 100% | 0% |
| 8. Dodržiavanie obsahového plánu výučby                                 | 3    | 2  | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  | 5   | 3                | A                | 60%              | 0%   | 100% | 0% |
|   | 26   | 10 | 4 | 0 | 0  | 0  | 0  | 40  |                  |                  |                  |      |      |    |
|   | 100% |    |   |   | 0% |    | 0% |     |                  |                  |                  |      |      |    |

| Vzťah pedagógov vyučujúcich daný predmet k študentom  | A    | B | C | D | E  | FX | X  | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C  | x  |
|---|------|---|---|---|----|----|----|-----|------------------|------------------|------------------|------|------|----|
| 1. Prístup pedagógov k študentovi   | 3    | 1 | 1 | 0 | 0  | 0  | 0  | 5   | 3                | A                | 60%              | 0%   | 100% | 0% |
| 2. Vytváranie priestoru na kladenie otázok a vyslovenie vlastného názoru                                  | 2    | 1 | 2 | 0 | 0  | 0  | 0  | 5   | 2                | A                | 40%              | 0%   | 100% | 0% |
| 3. Objektivnosť pri hodnotení vedomostí   | 1    | 2 | 2 | 0 | 0  | 0  | 0  | 5   | 2                | B                | 40%              | 0%   | 100% | 0% |
| 4. Úroveň komunikácie pedagógov (verbálna a neverbálna komunikácia - rečový prejav, mimika, gestikulácia) | 2    | 2 | 1 | 0 | 0  | 0  | 0  | 5   | 2                | A                | 40%              | 0%   | 100% | 0% |
|   | 8    | 6 | 6 | 0 | 0  | 0  | 0  | 20  |                  |                  |                  |      |      |    |
|   | 100% |   |   |   | 0% |    | 0% |     |                  |                  |                  |      |      |    |

| Ako celkovo hodnotíte predmet | A    | B | C | D | E  | FX | X  | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C  | x  |
|-------------------------------|------|---|---|---|----|----|----|-----|------------------|------------------|------------------|------|------|----|
|                               | 2    | 2 | 1 | 0 | 0  | 0  | 0  | 5   | 2                | A                | 40%              | 0%   | 100% | 0% |
|                               | 100% |   |   |   | 0% |    | 0% |     |                  |                  |                  |      |      |    |

| Ako celkovo hodnotíte pedagógov | A   | B | C | D | E   | FX | X  | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C | x  |
|---------------------------------|-----|---|---|---|-----|----|----|-----|------------------|------------------|------------------|------|-----|----|
|                                 | 2   | 2 | 0 | 1 | 0   | 0  | 0  | 5   | 2                | A                | 40%              | 20%  | 80% | 0% |
|                                 | 80% |   |   |   | 20% |    | 0% |     |                  |                  |                  |      |     |    |