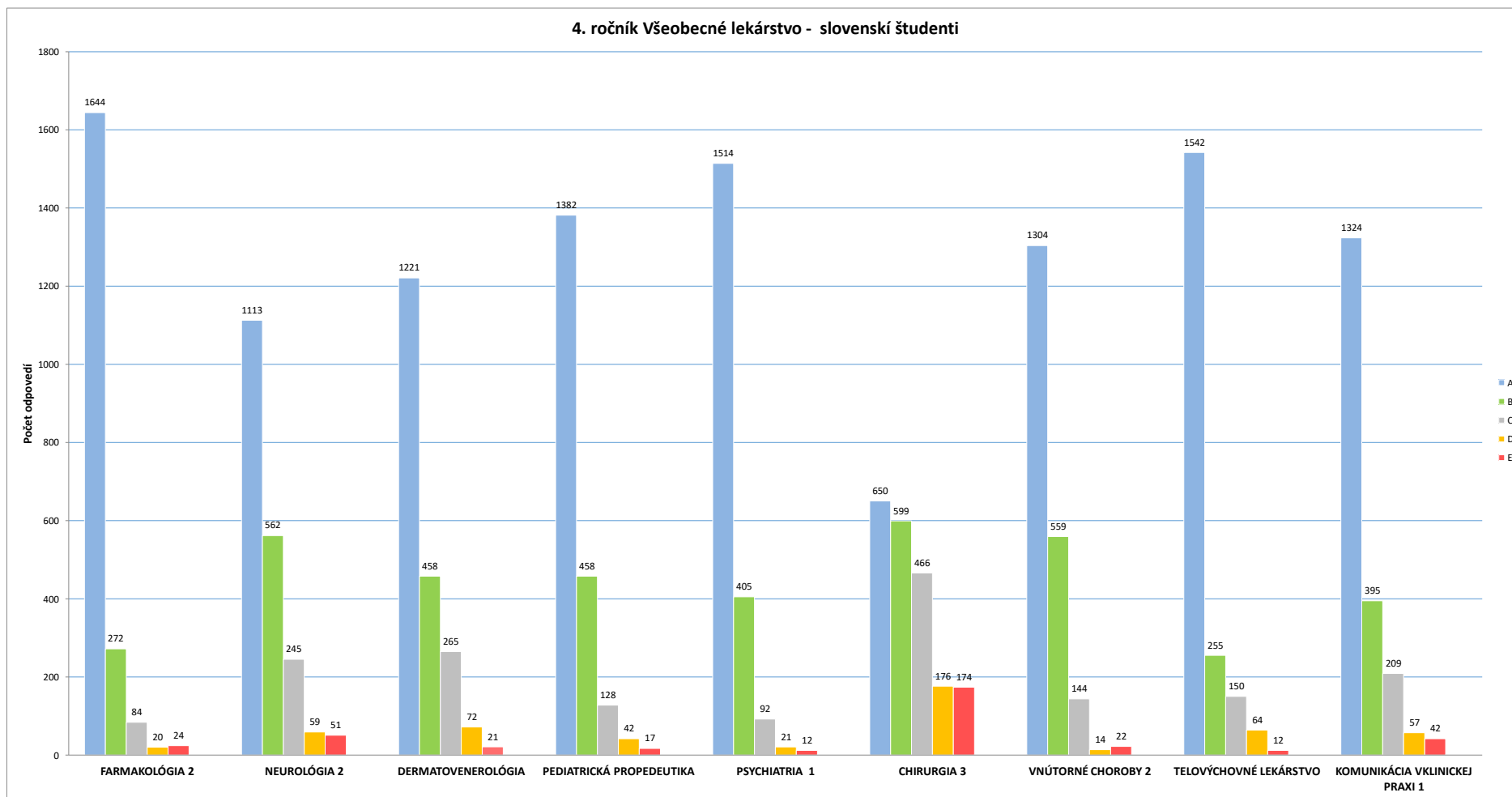


4. ročník Všeobecné lekárstvo - slovenskí študenti

	Farmakológia 2	Neurológia 2	Dermatovenerológia	Pediatrická propedeutika	Psychiatria 1	Chirurgia 3	Vnútorné choroby 2	Telovýchovné lekárstvo	Komunikácia v klinickej praxi 1
A	1644	1113	1221	1382	1514	650	1304	1542	1324
B	272	562	458	458	405	599	559	255	395
C	84	245	265	128	92	466	144	150	209
D	20	59	72	42	21	176	14	64	57
E	24	51	21	17	12	174	22	12	42
	2044	2030	2037	2027	2044	2065	2043	2023	2027

Celkový počet odpovedí



Farmakológia 2

Všeobecne
1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba daného predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
58	11	5	2	1	77	90%	6%	4%
59	10	6	1	1	77	90%	8%	3%
48	16	7	1	4	76	84%	9%	7%
165	37	18	4	6	230			
						88%	8%	4%

Podmienky výučby
1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
61	13	1	1	0	76	97%	1%	1%
64	10	2	0	0	76	97%	3%	0%
59	12	2	0	1	74	96%	3%	1%
184	35	5	1	1	226			
						97%	2%	1%

Organizácia predmetu
1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola podľa vášho názoru logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Informácie získané na danom predmete boli podľa vášho názoru v súlade s obsahom predmetu
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
69	3	2	1	0	75	96%	3%	1%
62	10	3	0	2	77	94%	4%	3%
65	8	2	0	1	76	96%	3%	1%
64	6	3	1	2	76	92%	4%	4%
63	6	5	0	2	76	91%	7%	3%
323	33	15	2	7	380			
						94%	4%	2%

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta
1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
49	23	2	1	0	75	96%	3%	1%
57	16	2	0	0	75	97%	3%	0%
106	39	4	1	0	150			
						97%	3%	1%

Vedomosti a pripravenosť pedagógov vyučujúcich daný predmet
1. Odborné vedomosti
2. Pripravenosť na výučbu
3. Používanie moderných výučbových technológií (počítač, dataprojektor, internet, interaktívna tabuľa...)

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
61	10	3	1	1	76	93%	4%	3%
63	6	5	1	1	76	91%	7%	3%
68	4	3	1	0	76	95%	4%	1%
192	20	11	3	2	228			
						93%	5%	2%

Pedagogické schopnosti pedagógov vyučujúcich daný predmet
1. Jasnosť a zrozumiteľnosť výkladu
2. Overovanie si, či študenti porozumeli prednášanej téme
3. Schopnosť vyvolať záujem o prednášanú tému a motivácia k prehĺbeniu poznatkov o danom predmete
4. Používanie príkladov z praxe na podporu zrozumiteľnosti výkladu témy
5. Vytváranie pozitívnej pracovnej atmosféry počas vyučovania
6. Dodržiavanie časového plánu výučby a obsahového plánu výučby

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
64	9	1	0	2	76	96%	1%	3%
59	14	3	0	1	77	95%	4%	1%
54	15	4	2	0	75	92%	5%	3%
54	11	3	1	3	72	90%	4%	6%
62	8	2	2	1	75	93%	3%	4%
64	6	3	1	1	75	93%	4%	3%
357	63	16	6	8	450			
						93%	4%	3%

Vzťah pedagógov vyučujúcich daný predmet k študentom
1. Prístup pedagógov k študentovi
2. Vytváranie priestoru na kladenie otázok a vyslovenie vlastného názoru
3. Objektívnosť pri hodnotení vedomostí
4. Úroveň komunikácie pedagógov (verbálna a neverbálna komunikácia)

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
63	10	3	0	0	76	96%	4%	0%
63	10	3	0	0	76	96%	4%	0%
64	8	4	0	0	76	95%	5%	0%
66	7	3	0	0	76	96%	4%	0%
256	35	13	0	0	304			
						96%	4%	0%

Ako celkovo hodnotíte predmet?

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
61	10	2	3	0	76	93%	3%	4%
						93%	3%	4%

Neurologia 2

Všeobecne
1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba daného predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
31	20	22	1	2	76	67%	29%	4%
42	24	6	3	2	77	86%	8%	6%
31	27	15	1	2	76	76%	20%	4%
104	71	43	5	6	229			
76%	19%	5%						

Podmienky výučby
1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
43	25	6	1	2	77	88%	8%	4%
47	17	11	1	0	76	84%	14%	1%
25	17	16	7	11	76	55%	21%	24%
115	59	33	9	13	229			
76%	14%	10%						

Organizácia predmetu
1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola podľa vášho názoru logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Informácie získané na danom predmete boli podľa vášho názoru v súlade s obsahom predmetu
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
47	19	5	1	3	75	88%	7%	5%
32	22	14	5	2	75	72%	19%	9%
43	18	11	2	1	75	81%	15%	4%
39	25	6	3	1	74	86%	8%	5%
25	12	20	6	11	74	50%	27%	23%
186	96	56	17	18	373			
76%	15%	9%						

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta
1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
35	24	13	1	2	75	79%	17%	4%
33	26	11	2	1	73	81%	15%	4%
68	50	24	3	3	148			
80%	16%	4%						

Vedomosti a pripravenosť pedagógov vyučujúcich daný predmet
1. Odborné vedomosti
2. Pripravenosť na výučbu
3. Používanie moderných výučbových technológií (počítač, dataprojektor, internet, interaktívna tabuľa...)

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
68	8	0	0	0	76	100%	0%	0%
61	13	0	1	0	75	99%	0%	1%
58	14	3	0	0	75	96%	4%	0%
187	35	3	1	0	226			
98%	1%	0%						

Pedagogické schopnosti pedagógov vyučujúcich daný predmet
1. Jasnosť a zrozumiteľnosť výkladu
2. Overovanie si, či študenti porozumeli prednášanej téme
3. Schopnosť vyvolať záujem o prednášanú tému a motivácia k prehĺbeniu poznatkov o danom predmete
4. Používanie príkladov z praxe na podporu zrozumiteľnosti výkladu témy
5. Vytváranie pozitívnej pracovnej atmosféry počas vyučovania
6. Dodržiavanie časového plánu výučby a obsahového plánu výučby

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
50	20	4	1	0	75	93%	5%	1%
40	23	10	4	0	77	82%	13%	5%
40	21	12	3	0	76	80%	16%	4%
51	20	5	0	0	76	93%	7%	0%
42	26	7	1	0	76	89%	9%	1%
43	25	1	2	0	71	96%	1%	3%
266	135	39	11	0	451			
89%	9%	2%						

Vzťah pedagógov vyučujúcich daný predmet k študentom
1. Prístup pedagógov k študentovi
2. Vytváranie priestoru na kladenie otázok a vyslovenie vlastného názoru
3. Objektívnosť pri hodnotení vedomostí
4. Úroveň komunikácie pedagógov (verbálna a neverbálna komunikácia)

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
38	23	12	0	2	75	81%	16%	3%
45	22	6	2	1	76	88%	8%	4%
36	21	8	5	5	75	76%	11%	13%
40	23	7	1	1	72	88%	10%	3%
159	89	33	8	9	298			
83%	11%	6%						

Ako celkovo hodnotíte predmet?

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
28	27	14	5	2	76	72%	18%	9%
72%	18%	9%						

Dermatovenerológia

Všeobecne
1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba daného predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
19	19	27	9	2	76	50%	36%	14%
37	28	7	5	0	77	84%	9%	6%
19	21	23	12	0	75	53%	31%	16%
75	68	57	26	2	228			
63%	25%	12%						

Podmienky výučby
1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
33	16	15	6	6	76	64%	20%	16%
42	9	16	4	3	74	69%	22%	9%
39	12	18	5	1	75	68%	24%	8%
114	37	49	15	10	225			
67%	22%	11%						

Organizácia predmetu
1. Syllaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola podľa vášho názoru logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Informácie získané na danom predmete boli podľa vášho názoru v súlade s obsahom predmetu
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
50	18	6	1	0	75	91%	8%	1%
44	20	8	3	0	75	85%	11%	4%
51	16	8	1	0	76	88%	11%	1%
49	17	5	4	0	75	88%	7%	5%
46	18	9	1	1	75	85%	12%	3%
240	89	36	10	1	376			
88%	10%	3%						

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta
1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
34	18	21	2	2	77	68%	27%	5%
35	20	17	2	1	75	73%	23%	4%
69	38	38	4	3	152			
70%	25%	5%						

Vedomosti a pripravenosť pedagógov vyučujúcich daný predmet
1. Odborné vedomosti
2. Pripravenosť na výučbu
3. Používanie moderných výučbových technológií (počítač, dataprojektor, internet, interaktívna tabuľa...)

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
62	12	1	1	0	76	97%	1%	1%
57	12	6	0	0	75	92%	8%	0%
54	14	6	1	0	75	91%	8%	1%
173	38	13	2	0	226			
93%	6%	1%						

Pedagogické schopnosti pedagógov vyučujúcich daný predmet
1. Jasnosť a zrozumiteľnosť výkladu
2. Overovanie si, či študenti porozumeli prednášanej téme
3. Schopnosť vyvolať záujem o prednášanú tému a motivácia k prehĺbeniu poznatkov o danom predmete
4. Používanie príkladov z praxe na podporu zrozumiteľnosti výkladu témy
5. Vytváranie pozitívnej pracovnej atmosféry počas vyučovania
6. Dodržiavanie časového plánu výučby a obsahového plánu výučby

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
54	16	4	1	0	75	93%	5%	1%
47	22	7	1	0	77	90%	9%	1%
43	20	10	3	0	76	83%	13%	4%
52	15	8	1	0	76	88%	11%	1%
53	17	4	1	0	75	93%	5%	1%
52	14	6	2	1	75	88%	8%	4%
301	104	39	9	1	454			
89%	9%	2%						

Vzťah pedagógov vyučujúcich daný predmet k študentom
1. Prístup pedagógov k študentovi
2. Vytváranie priestoru na kladenie otázok a vyslovenie vlastného názoru
3. Objektívnosť pri hodnotení vedomostí
4. Úroveň komunikácie pedagógov (verbálna a neverbálna komunikácia)

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
55	12	7	1	1	76	88%	9%	3%
50	17	6	1	1	75	89%	8%	3%
51	16	6	1	2	76	88%	8%	4%
54	14	4	1	0	73	93%	5%	1%
210	59	23	4	4	300			
90%	8%	3%						

Ako celkovo hodnotíte predmet?

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
39	25	10	2	0	76	84%	13%	3%
84%	13%	3%						

Pediatrická propedeutika

Všeobecne
1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba daného predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
33	27	12	4	0	76	79%	16%	5%
51	20	3	1	0	75	95%	4%	1%
44	15	7	5	0	71	83%	10%	7%
128	62	22	10	0	222			
86%	10%	5%						

Podmienky výučby
1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
52	13	5	2	2	74	88%	7%	5%
49	19	4	1	3	76	89%	5%	5%
40	18	9	5	2	74	78%	12%	9%
141	50	18	8	7	224			
85%	8%	7%						

Organizácia predmetu
1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola podľa vášho názoru logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Informácie získané na danom predmete boli podľa vášho názoru v súlade s obsahom predmetu
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
55	15	3	1	1	75	93%	4%	3%
53	15	3	2	1	74	92%	4%	4%
54	18	2	1	1	76	95%	3%	3%
53	14	5	1	2	75	89%	7%	4%
51	19	1	3	1	75	93%	1%	5%
266	81	14	8	6	375			
93%	4%	4%						

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta
1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
43	25	7	2	0	77	88%	9%	3%
48	23	4	0	0	75	95%	5%	0%
91	48	11	2	0	152			
91%	7%	1%						

Vedomosti a pripravenosť pedagógov vyučujúcich daný predmet
1. Odborné vedomosti
2. Pripravenosť na výučbu
3. Používanie moderných výučbových technológií (počítač, dataprojektor, internet, interaktívna tabuľa...)

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
57	16	4	0	0	77	95%	5%	0%
58	12	5	0	0	75	93%	7%	0%
49	21	4	2	0	76	92%	5%	3%
164	49	13	2	0	228			
93%	6%	1%						

Pedagogické schopnosti pedagógov vyučujúcich daný predmet
1. Jasnosť a zrozumiteľnosť výkladu
2. Overovanie si, či študenti porozumeli prednášanej téme
3. Schopnosť vyvolať záujem o prednášanú tému a motivácia k prehĺbeniu poznatkov o danom predmete
4. Používanie príkladov z praxe na podporu zrozumiteľnosti výkladu témy
5. Vytváranie pozitívnej pracovnej atmosféry počas vyučovania
6. Dodržiavanie časového plánu výučby a obsahového plánu výučby

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
59	13	3	2	0	77	94%	4%	3%
50	17	8	1	0	76	88%	11%	1%
52	15	4	2	1	74	91%	5%	4%
55	15	4	2	0	76	92%	5%	3%
56	13	4	1	1	75	92%	5%	3%
54	13	6	2	0	75	89%	8%	3%
326	86	29	10	2	453			
91%	6%	3%						

Vzťah pedagógov vyučujúcich daný predmet k študentom
1. Prístup pedagógov k študentovi
2. Vytváranie priestoru na kladenie otázok a vyslovenie vlastného názoru
3. Objektívnosť pri hodnotení vedomostí
4. Úroveň komunikácie pedagógov (verbálna a neverbálna komunikácia)

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
54	17	3	0	1	75	95%	4%	1%
61	9	4	0	0	74	95%	5%	0%
51	18	4	0	1	74	93%	5%	1%
55	15	5	0	0	75	93%	7%	0%
221	59	16	0	2	298			
94%	5%	1%						

Ako celkovo hodnotíte predmet?

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
45	23	5	2	0	75	91%	7%	3%
91%	7%	3%						

Psychiatria 1**Všeobecne**

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba daného predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
40	24	11	1	0	76	84%	14%	1%
55	16	4	1	0	76	93%	5%	1%
46	15	11	1	2	75	81%	15%	4%
141	55	26	3	2	227			
86%	11%	2%						

Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
49	17	9	1	0	76	87%	12%	1%
49	18	6	2	1	76	88%	8%	4%
43	19	10	2	1	75	83%	13%	4%
141	54	25	5	2	227			
86%	11%	3%						

Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola podľa vášho názoru logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Informácie získané na danom predmete boli podľa vášho názoru v súlade s obsahom predmetu
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
62	12	1	0	0	75	99%	1%	0%
56	17	1	1	1	76	96%	1%	3%
62	11	4	0	0	77	95%	5%	0%
58	17	1	1	0	77	97%	1%	1%
60	13	1	0	1	75	97%	1%	1%
298	70	8	2	2	380			
97%	2%	1%						

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
45	24	5	2	0	76	91%	7%	3%
50	22	2	1	0	75	96%	3%	1%
95	46	7	3	0	151			
93%	5%	2%						

Vedomosti a pripravenosť pedagógov vyučujúcich daný predmet

1. Odborné vedomosti
2. Pripravenosť na výučbu
3. Používanie moderných výučbových technológií (počítač, dataprojektor, internet, interaktívna tabuľa...)

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
65	10	0	1	0	76	99%	0%	1%
62	11	2	1	0	76	96%	3%	1%
58	13	4	0	0	75	95%	5%	0%
185	34	6	2	0	227			
96%	3%	1%						

Pedagogické schopnosti pedagógov vyučujúcich daný predmet

1. Jasnosť a zrozumiteľnosť výkladu
2. Overovanie si, či študenti porozumeli prednášanej téme
3. Schopnosť vyvolať záujem o prednášanú tému a motivácia k prehĺbeniu poznatkov o danom predmete
4. Používanie príkladov z praxe na podporu zrozumiteľnosti výkladu témy
5. Vytváranie pozitívnej pracovnej atmosféry počas vyučovania
6. Dodržiavanie časového plánu výučby a obsahového plánu výučby

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
60	14	0	1	1	76	97%	0%	3%
58	15	1	0	1	75	97%	1%	1%
58	15	2	0	1	76	96%	3%	1%
56	17	1	2	1	77	95%	1%	4%
60	14	1	0	0	75	99%	1%	0%
59	15	0	1	1	76	97%	0%	3%
351	90	5	4	5	455			
97%	1%	2%						

Vzťah pedagógov vyučujúcich daný predmet k študentom

1. Prístup pedagógov k študentovi
2. Vytváranie priestoru na kladenie otázok a vyslovenie vlastného názoru
3. Objektívnosť pri hodnotení vedomostí
4. Úroveň komunikácie pedagógov (verbálna a neverbálna komunikácia)

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
63	8	4	0	0	75	95%	5%	0%
64	10	2	1	0	77	96%	3%	1%
61	9	5	0	0	75	93%	7%	0%
60	12	2	1	1	76	95%	3%	3%
248	39	13	2	1	303			
95%	4%	1%						

Ako celkovo hodnotíte predmet?

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
55	17	2	0	0	74	97%	3%	0%
97%	3%	0%						

Chirurgia 3

Všeobecne									
1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
	8	26	26	10	7	77	44%	34%	22%
2. Štúdium predmetu som zvládol	19	28	19	6	4	76	62%	25%	13%
3. Výučba daného predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu	16	21	27	7	6	77	48%	35%	17%
	43	75	72	23	17	230			
	51%		31%		17%				

Podmienky výučby									
1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
	26	12	20	9	9	76	50%	26%	24%
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo	34	24	10	4	4	76	76%	13%	11%
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná	19	15	18	12	13	77	44%	23%	32%
	79	51	48	25	26	229			
	57%		21%		22%				

Organizácia predmetu									
1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
	27	17	16	4	13	77	57%	21%	22%
2. Výučba predmetu bola podľa vášho názoru logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná	16	21	21	7	11	76	49%	28%	24%
3. Informácie získané na danom predmete boli podľa vášho názoru v súlade s obsahom predmetu	23	18	16	9	10	76	54%	21%	25%
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou	16	26	15	9	11	77	55%	19%	26%
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia	23	17	16	9	11	76	53%	21%	26%
	105	99	84	38	56	382			
	53%		22%		25%				

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta									
1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
	30	22	16	5	3	76	68%	21%	11%
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím	30	29	9	5	4	77	77%	12%	12%
	60	51	25	10	7	153			
	73%		16%		11%				

Vedomosti a pripravenosť pedagógov vyučujúcich daný predmet									
1. Odborné vedomosti	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
	45	18	10	2	2	77	82%	13%	5%
2. Pripravenosť na výučbu	38	18	14	4	3	77	73%	18%	9%
3. Používanie moderných výučbových technológií (počítač, dataprojektor, internet, interaktívna tabuľa...)	40	19	10	4	4	77	77%	13%	10%
	123	55	34	10	9	231			
	77%		15%		8%				

Pedagogické schopnosti pedagógov vyučujúcich daný predmet									
1. Jasnosť a zrozumiteľnosť výkladu	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
	26	27	17	3	4	77	69%	22%	9%
2. Overovanie si, či študenti porozumeli prednášanej téme	19	25	20	5	7	76	58%	26%	16%
3. Schopnosť vyvolať záujem o prednášanú tému a motivácia k prehĺbeniu poznatkov o danom predmete	17	25	16	8	9	75	56%	21%	23%
4. Používanie príkladov z praxe na podporu zrozumiteľnosti výkladu témy	27	28	11	6	5	77	71%	14%	14%
5. Vytváranie pozitívnej pracovnej atmosféry počas vyučovania	23	22	20	7	5	77	58%	26%	16%
6. Dodržiavanie časového plánu výučby a obsahového plánu výučby	22	24	17	4	10	77	60%	22%	18%
	134	151	101	33	40	459			
	62%		22%		16%				

Vzťah pedagógov vyučujúcich daný predmet k študentom									
1. Prístup pedagógov k študentovi	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
	24	21	21	6	5	77	58%	27%	14%
2. Vytváranie priestoru na kladenie otázok a vyslovenie vlastného názoru	28	23	17	5	3	76	67%	22%	11%
3. Objektívnosť pri hodnotení vedomostí	20	26	19	7	4	76	61%	25%	14%
4. Úroveň komunikácie pedagógov (verbálna a neverbálna komunikácia)	23	25	18	7	3	76	63%	24%	13%
	95	95	75	25	15	305			
	62%		25%		8%		95%		

Ako celkovo hodnotíte predmet?									
	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
	11	22	27	12	4	76	43%	36%	21%
	43%		36%		21%				

Vnútročné choroby 2

Všeobecne
1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba daného predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
37	24	14	0	1	76	80%	18%	1%
46	24	6	0	1	77	91%	8%	1%
46	19	10	0	1	76	86%	13%	1%
129	67	30	0	3	229			
86%	13%	1%						

Podmienky výučby
1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
48	16	7	0	5	76	84%	9%	7%
45	21	6	0	4	76	87%	8%	5%
44	21	7	2	3	77	84%	9%	6%
137	58	20	2	12	229			
85%	9%	6%						

Organizácia predmetu
1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola podľa vášho názoru logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Informácie získané na danom predmete boli podľa vášho názoru v súlade s obsahom predmetu
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
56	16	4	0	0	76	95%	5%	0%
50	17	10	0	0	77	87%	13%	0%
49	22	4	0	1	76	93%	5%	1%
50	22	4	0	1	77	94%	5%	1%
47	19	4	1	1	72	92%	6%	3%
252	96	26	1	3	378			
92%	7%	1%						

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta
1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
43	25	7	0	1	76	89%	9%	1%
43	30	1	1	1	76	96%	1%	3%
86	55	8	1	2	152			
93%	5%	2%						

Vedomosti a pripravenosť pedagógov vyučujúcich daný predmet
1. Odborné vedomosti
2. Pripravenosť na výučbu
3. Používanie moderných výučbových technológií (počítač, dataprojektor, internet, interaktívna tabuľa...)

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
56	17	2	0	0	75	97%	3%	0%
51	19	5	0	1	76	92%	7%	1%
51	18	3	2	1	75	92%	4%	4%
158	54	10	2	2	226			
94%	4%	2%						

Pedagogické schopnosti pedagógov vyučujúcich daný predmet
1. Jasnosť a zrozumiteľnosť výkladu
2. Overovanie si, či študenti porozumeli prednášanej téme
3. Schopnosť vyvolať záujem o prednášanú tému a motivácia k prehĺbeniu poznatkov o danom predmete
4. Používanie príkladov z praxe na podporu zrozumiteľnosti výkladu témy
5. Vytváranie pozitívnej pracovnej atmosféry počas vyučovania
6. Dodržiavanie časového plánu výučby a obsahového plánu výučby

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
55	18	2	1	0	76	96%	3%	1%
47	23	6	0	0	76	92%	8%	0%
49	23	4	1	0	77	94%	5%	1%
50	21	4	1	0	76	93%	5%	1%
49	18	8	1	0	76	88%	11%	1%
47	20	5	2	0	74	91%	7%	3%
297	123	29	6	0	455			
92%	6%	1%						

Vzťah pedagógov vyučujúcich daný predmet k študentom
1. Prístup pedagógov k študentovi
2. Vytváranie priestoru na kladenie otázok a vyslovenie vlastného názoru
3. Objektívnosť pri hodnotení vedomostí
4. Úroveň komunikácie pedagógov (verbálna a neverbálna komunikácia)

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
49	21	5	0	0	75	93%	7%	0%
51	17	5	0	0	73	93%	7%	0%
49	21	4	0	0	74	95%	5%	0%
50	20	5	1	0	76	92%	7%	1%
199	79	19	1	0	298			
93%	6%	0%						

Ako celkovo hodnotíte predmet?

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
46	27	2	1	0	76	96%	3%	1%
96%	3%	1%						

Telovýchovné lekárstvo

Všeobecne
1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba daného predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
40	17	10	6	3	76	75%	13%	12%
57	14	4	1	1	77	92%	5%	3%
41	11	14	5	3	74	70%	19%	11%
138	42	28	12	7	227			
79%	12%	8%						

Podmienky výučby
1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
52	14	7	2	1	76	87%	9%	4%
52	12	6	4	0	74	86%	8%	5%
54	13	4	4	0	75	89%	5%	5%
158	39	17	10	1	225			
88%	8%	5%						

Organizácia predmetu
1. Syllaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola podľa vášho názoru logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Informácie získané na danom predmete boli podľa vášho názoru v súlade s obsahom predmetu
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
64	6	2	3	1	76	92%	3%	5%
61	6	4	5	0	76	88%	5%	7%
58	10	4	3	0	75	91%	5%	4%
58	7	6	2	0	73	89%	8%	3%
62	6	5	1	0	74	92%	7%	1%
303	35	21	14	1	374			
90%	6%	4%						

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta
1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
44	15	9	5	1	74	80%	12%	8%
47	15	9	3	1	75	83%	12%	5%
91	30	18	8	2	149			
81%	12%	7%						

Vedomosti a pripravenosť pedagógov vyučujúcich daný predmet
1. Odborné vedomosti
2. Pripravenosť na výučbu
3. Používanie moderných výučbových technológií (počítač, dataprojektor, internet, interaktívna tabuľa...)

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
64	6	4	1	0	75	93%	5%	1%
63	6	5	1	0	75	92%	7%	1%
63	7	3	2	0	75	93%	4%	3%
190	19	12	4	0	225			
93%	5%	2%						

Pedagogické schopnosti pedagógov vyučujúcich daný predmet
1. Jasnosť a zrozumiteľnosť výkladu
2. Overovanie si, či študenti porozumeli prednášanej téme
3. Schopnosť vyvolať záujem o prednášanú tému a motivácia k prehĺbeniu poznatkov o danom predmete
4. Používanie príkladov z praxe na podporu zrozumiteľnosti výkladu témy
5. Vytváranie pozitívnej pracovnej atmosféry počas vyučovania
6. Dodržiavanie časového plánu výučby a obsahového plánu výučby

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
59	8	7	1	0	75	89%	9%	1%
59	11	3	1	0	74	95%	4%	1%
59	8	6	2	0	75	89%	8%	3%
57	10	5	2	1	75	89%	7%	4%
62	8	4	1	0	75	93%	5%	1%
64	7	3	1	0	75	95%	4%	1%
360	52	28	8	1	449			
92%	6%	2%						

Vzťah pedagógov vyučujúcich daný predmet k študentom
1. Prístup pedagógov k študentovi
2. Vytváranie priestoru na kladenie otázok a vyslovenie vlastného názoru
3. Objektívnosť pri hodnotení vedomostí
4. Úroveň komunikácie pedagógov (verbálna a neverbálna komunikácia)

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
65	5	5	1	0	76	92%	7%	1%
62	7	5	2	0	76	91%	7%	3%
65	5	6	1	0	77	91%	8%	1%
63	5	5	1	0	74	92%	7%	1%
255	22	21	5	0	303			
91%	7%	2%						

Ako celkovo hodnotíte predmet?

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
47	16	5	3	0	71	89%	7%	4%
89%	7%	4%						

Komunikácia v klinickej praxi 1

Všeobecne
1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba daného predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
30	17	16	6	6	75	63%	21%	16%
51	15	7	2	1	76	87%	9%	4%
30	20	18	4	5	77	65%	23%	12%
111	52	41	12	12	228			
71%	18%	11%						

Podmienky výučby
1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
50	17	4	3	1	75	89%	5%	5%
51	12	7	4	1	75	84%	9%	7%
53	10	7	3	2	75	84%	9%	7%
154	39	18	10	4	225			
86%	8%	6%						

Organizácia predmetu
1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola podľa vášho názoru logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Informácie získané na danom predmete boli podľa vášho názoru v súlade s obsahom predmetu
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
58	12	3	1	1	75	93%	4%	3%
52	15	6	2	1	76	88%	8%	4%
49	17	6	2	1	75	88%	8%	4%
54	13	5	3	1	76	88%	7%	5%
54	12	6	1	2	75	88%	8%	4%
267	69	26	9	6	377			
89%	7%	4%						

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta
1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
37	24	8	4	2	75	81%	11%	8%
41	16	10	3	3	73	78%	14%	8%
78	40	18	7	5	148			
80%	12%	8%						

Vedomosti a pripravenosť pedagógov vyučujúcich daný predmet
1. Odborné vedomosti
2. Pripravenosť na výučbu
3. Používanie moderných výučbových technológií (počítač, dataprojektor, internet, interaktívna tabuľa...)

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
58	10	6	1	1	76	89%	8%	3%
52	13	7	1	1	74	88%	9%	3%
56	11	5	3	1	76	88%	7%	5%
166	34	18	5	3	226			
88%	8%	4%						

Pedagogické schopnosti pedagógov vyučujúcich daný predmet
1. Jasnosť a zrozumiteľnosť výkladu
2. Overovanie si, či študenti porozumeli prednášanej téme
3. Schopnosť vyvolať záujem o prednášanú tému a motivácia k prehĺbeniu poznatkov o danom predmete
4. Používanie príkladov z praxe na podporu zrozumiteľnosti výkladu témy
5. Vytváranie pozitívnej pracovnej atmosféry počas vyučovania
6. Dodržiavanie časového plánu výučby a obsahového plánu výučby

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
49	16	7	0	2	74	88%	9%	3%
50	16	7	2	1	76	87%	9%	4%
45	17	9	2	1	74	84%	12%	4%
51	14	7	3	1	76	86%	9%	5%
49	16	10	0	1	76	86%	13%	1%
50	14	8	1	1	74	86%	11%	3%
294	93	48	8	7	450			
86%	11%	3%						

Vzťah pedagógov vyučujúcich daný predmet k študentom
1. Prístup pedagógov k študentovi
2. Vytváranie priestoru na kladenie otázok a vyslovenie vlastného názoru
3. Objektívnosť pri hodnotení vedomostí
4. Úroveň komunikácie pedagógov (verbálna a neverbálna komunikácia)

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
52	18	6	0	1	77	91%	8%	1%
54	13	7	0	1	75	89%	9%	1%
52	11	9	1	1	74	85%	12%	3%
54	10	8	1	1	74	86%	11%	3%
212	52	30	2	4	300			
88%	10%	2%						

Ako celkovo hodnotíte predmet?

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
42	16	10	4	1	73	79%	14%	7%
79%	14%	7%						