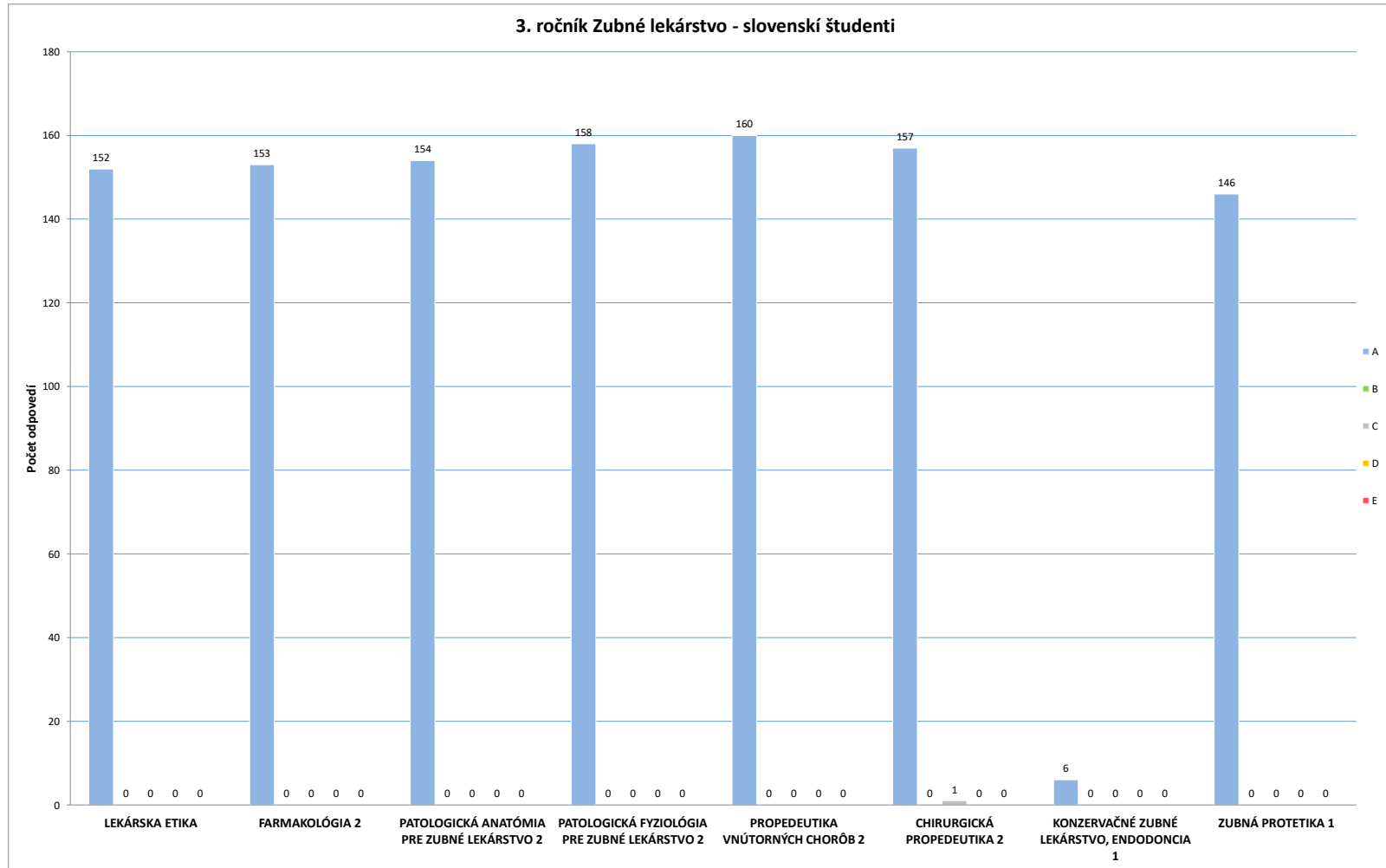


### 3. ročník Zubné lekárstvo - slovenskí študenti

	Lekárska etika	Farmakológia 2	Patologická anatómia pre zubné lekárstvo 2	Patologická fyziológia pre zubné lekárstvo 2	Propedeutika vnútorných chorôb 2	Chirurgická propedeutika 2	Konzervačné zubné lekárstvo, endodoncia 1	Zubná protetika 1
A	152	153	154	158	160	157	6	146
B	0	0	0	0	0	0	0	0
C	0	0	0	0	0	1	0	0
D	0	0	0	0	0	0	0	0
E	0	0	0	0	0	0	0	0
	152	153	154	158	160	158	6	146

Celkový počet odpovedí



**Lekárska etika**

Všeobecne	
1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma	
2. Štúdium predmetu som zvládol	
3. Výučba daného predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu	

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
5	0	0	0	0	5	100%	0%	0%
6	0	0	0	0	6	100%	0%	0%
6	0	0	0	0	6	100%	0%	0%
17	0	0	0	0	17			
100%	0%	0%	0%	0%				

Podmienky výučby	
1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako	
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo	
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná	

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
5	0	0	0	0	5	100%	0%	0%
6	0	0	0	0	6	100%	0%	0%
6	0	0	0	0	6	100%	0%	0%
17	0	0	0	0	17			
100%	0%	0%	0%	0%				

Organizácia predmetu	
1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované	
2. Výučba predmetu bola podľa vášho názoru logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná	
3. Informácie získané na danom predmete boli podľa vášho názoru v súlade s obsahom predmetu	
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou	
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia	

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
5	0	0	0	0	5	100%	0%	0%
6	0	0	0	0	6	100%	0%	0%
6	0	0	0	0	6	100%	0%	0%
6	0	0	0	0	6	100%	0%	0%
6	0	0	0	0	6	100%	0%	0%
29	0	0	0	0	29			
100%	0%	0%	0%	0%				

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta	
1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií	
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím	

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
5	0	0	0	0	5	100%	0%	0%
5	0	0	0	0	5	100%	0%	0%
10	0	0	0	0	10			
100%	0%	0%	0%	0%				

Vedomosti a pripravenosť pedagógov vyučujúcich daný predmet	
1. Odborné vedomosti	
2. Pripravenosť na výučbu	
3. Používanie moderných výučbových technológií (počítač, dataprojektor, internet, interaktívna tabuľa...)	

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
6	0	0	0	0	6	100%	0%	0%
6	0	0	0	0	6	100%	0%	0%
6	0	0	0	0	6	100%	0%	0%
18	0	0	0	0	18			
100%	0%	0%	0%	0%				

Pedagogické schopnosti pedagógov vyučujúcich daný predmet	
1. Jasnosť a zrozumiteľnosť výkladu	
2. Overovanie si, či študenti porozumeli prednášanej téme	
3. Schopnosť vyvolať záujem o prednášanú tému a motivácia k prehĺbeniu poznatkov o danom predmete	
4. Používanie príkladov z praxe na podporu zrozumiteľnosti výkladu témy	
5. Vytváranie pozitívnej pracovnej atmosféry počas vyučovania	
6. Dodržiavanie časového plánu výučby a obsahového plánu výučby	

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
6	0	0	0	0	6	100%	0%	0%
6	0	0	0	0	6	100%	0%	0%
5	0	0	0	0	5	100%	0%	0%
6	0	0	0	0	6	100%	0%	0%
6	0	0	0	0	6	100%	0%	0%
5	0	0	0	0	5	100%	0%	0%
34	0	0	0	0	34			
100%	0%	0%	0%	0%				

Vzťah pedagógov vyučujúcich daný predmet k študentom	
1. Prístup pedagógov k študentovi	
2. Vytváranie priestoru na kladenie otázok a vyslovenie vlastného názoru	
3. Objektívnosť pri hodnotení vedomostí	
4. Úroveň komunikácie pedagógov (verbálna a neverbálna komunikácia)	

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
5	0	0	0	0	5	100%	0%	0%
5	0	0	0	0	5	100%	0%	0%
5	0	0	0	0	5	100%	0%	0%
6	0	0	0	0	6	100%	0%	0%
21	0	0	0	0	21			
100%	0%	0%	0%	0%				

Ako celkovo hodnotíte predmet?	

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
6	0	0	0	0	6	100%	0%	0%
100%	0%	0%	0%	0%				

## Farmakológia 2

Všeobecne									
1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
2. Štúdium predmetu som zvládol	6	0	0	0	0	6	100%	0%	0%
3. Výučba daného predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu	5	0	0	0	0	5	100%	0%	0%
	6	0	0	0	0	6	100%	0%	0%
	17	0	0	0	0	17			
	100%	0%	0%	0%	0%				
Podmienky výučby									
1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo	6	0	0	0	0	6	100%	0%	0%
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná	6	0	0	0	0	6	100%	0%	0%
	6	0	0	0	0	6	100%	0%	0%
	18	0	0	0	0	18			
	100%	0%	0%	0%	0%				
Organizácia predmetu									
1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
2. Výučba predmetu bola podľa vášho názoru logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná	5	0	0	0	0	5	100%	0%	0%
3. Informácie získané na danom predmete boli podľa vášho názoru v súlade s obsahom predmetu	6	0	0	0	0	6	100%	0%	0%
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou	6	0	0	0	0	6	100%	0%	0%
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia	6	0	0	0	0	6	100%	0%	0%
	29	0	0	0	0	29			
	100%	0%	0%	0%	0%				
Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta									
1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím	5	0	0	0	0	5	100%	0%	0%
	6	0	0	0	0	6	100%	0%	0%
	11	0	0	0	0	11			
	100%	0%	0%	0%	0%				
Vedomosti a pripravenosť pedagógov vyučujúcich daný predmet									
1. Odborné vedomosti	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
2. Pripravenosť na výučbu	6	0	0	0	0	6	100%	0%	0%
3. Používanie moderných výučbových technológií (počítač, dataprojektor, internet, interaktívna tabuľa...)	5	0	0	0	0	5	100%	0%	0%
	5	0	0	0	0	5	100%	0%	0%
	16	0	0	0	0	16			
	100%	0%	0%	0%	0%				
Pedagogické schopnosti pedagógov vyučujúcich daný predmet									
1. Jasnosť a zrozumiteľnosť výkladu	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
2. Overovanie si, či študenti porozumeli prednášanej téme	6	0	0	0	0	6	100%	0%	0%
3. Schopnosť vyvolať záujem o prednášanú tému a motivácia k prehĺbeniu poznatkov o danom predmete	5	0	0	0	0	5	100%	0%	0%
4. Používanie príkladov z praxe na podporu zrozumiteľnosti výkladu témy	5	0	0	0	0	5	100%	0%	0%
5. Vytváranie pozitívnej pracovnej atmosféry počas vyučovania	6	0	0	0	0	6	100%	0%	0%
6. Dodržiavanie časového plánu výučby a obsahového plánu výučby	6	0	0	0	0	6	100%	0%	0%
	33	0	0	0	0	33			
	100%	0%	0%	0%	0%				
Vzťah pedagógov vyučujúcich daný predmet k študentom									
1. Prístup pedagógov k študentovi	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
2. Vytváranie priestoru na kladenie otázok a vyslovenie vlastného názoru	6	0	0	0	0	6	100%	0%	0%
3. Objektívnosť pri hodnotení vedomostí	5	0	0	0	0	5	100%	0%	0%
4. Úroveň komunikácie pedagógov (verbálna a neverbálna komunikácia)	6	0	0	0	0	6	100%	0%	0%
	6	0	0	0	0	6	100%	0%	0%
	23	0	0	0	0	23			
	100%	0%	0%	0%	0%				
Ako celkovo hodnotíte predmet?									
	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
	6	0	0	0	0	6	100%	0%	0%
	100%	0%	0%	0%	0%				

**Patologická anatómia pre zubné lekárstvo 2**

Všeobecne
1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba daného predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
6	0	0	0	0	6	100%	0%	0%
6	0	0	0	0	6	100%	0%	0%
5	0	0	0	0	5	100%	0%	0%
17	0	0	0	0	17			
100%	0%	0%	0%	0%				

Podmienky výučby
1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
6	0	0	0	0	6	100%	0%	0%
6	0	0	0	0	6	100%	0%	0%
5	0	0	0	0	5	100%	0%	0%
17	0	0	0	0	17			
100%	0%	0%	0%	0%				

Organizácia predmetu
1. Syllaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola podľa vášho názoru logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Informácie získané na danom predmete boli podľa vášho názoru v súlade s obsahom predmetu
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
6	0	0	0	0	6	100%	0%	0%
6	0	0	0	0	6	100%	0%	0%
6	0	0	0	0	6	100%	0%	0%
6	0	0	0	0	6	100%	0%	0%
5	0	0	0	0	5	100%	0%	0%
29	0	0	0	0	29			
100%	0%	0%	0%	0%				

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta
1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
6	0	0	0	0	6	100%	0%	0%
5	0	0	0	0	5	100%	0%	0%
11	0	0	0	0	11			
100%	0%	0%	0%	0%				

Vedomosti a pripravenosť pedagógov vyučujúcich daný predmet
1. Odborné vedomosti
2. Pripravenosť na výučbu
3. Používanie moderných výučbových technológií (počítač, dataprojektor, internet, interaktívna tabuľa...)

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
6	0	0	0	0	6	100%	0%	0%
6	0	0	0	0	6	100%	0%	0%
5	0	0	0	0	5	100%	0%	0%
17	0	0	0	0	17			
100%	0%	0%	0%	0%				

Pedagogické schopnosti pedagógov vyučujúcich daný predmet
1. Jasnosť a zrozumiteľnosť výkladu
2. Overovanie si, či študenti porozumeli prednášanej téme
3. Schopnosť vyvolať záujem o prednášanú tému a motivácia k prehĺbeniu poznatkov o danom predmete
4. Používanie príkladov z praxe na podporu zrozumiteľnosti výkladu témy
5. Vytváranie pozitívnej pracovnej atmosféry počas vyučovania
6. Dodržiavanie časového plánu výučby a obsahového plánu výučby

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
6	0	0	0	0	6	100%	0%	0%
6	0	0	0	0	6	100%	0%	0%
6	0	0	0	0	6	100%	0%	0%
6	0	0	0	0	6	100%	0%	0%
6	0	0	0	0	6	100%	0%	0%
5	0	0	0	0	5	100%	0%	0%
35	0	0	0	0	35			
100%	0%	0%	0%	0%				

Vzťah pedagógov vyučujúcich daný predmet k študentom
1. Prístup pedagógov k študentovi
2. Vytváranie priestoru na kladenie otázok a vyslovenie vlastného názoru
3. Objektívnosť pri hodnotení vedomostí
4. Úroveň komunikácie pedagógov (verbálna a neverbálna komunikácia)

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
6	0	0	0	0	6	100%	0%	0%
5	0	0	0	0	5	100%	0%	0%
6	0	0	0	0	6	100%	0%	0%
6	0	0	0	0	6	100%	0%	0%
23	0	0	0	0	23			
100%	0%	0%	0%	0%				

Ako celkovo hodnotíte predmet?

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
5	0	0	0	0	5	100%	0%	0%
100%	0%	0%	0%	0%				

**Patologická fyziológia pre zubné lekárstvo 2**

Všeobecne
1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba daného predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
5	0	0	0	0	5	100%	0%	0%
6	0	0	0	0	6	100%	0%	0%
5	0	0	0	0	5	100%	0%	0%
16	0	0	0	0	16			
100%	0%	0%	0%	0%				

Podmienky výučby
1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
6	0	0	0	0	6	100%	0%	0%
6	0	0	0	0	6	100%	0%	0%
6	0	0	0	0	6	100%	0%	0%
18	0	0	0	0	18			
100%	0%	0%	0%	0%				

Organizácia predmetu
1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola podľa vášho názoru logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Informácie získané na danom predmete boli podľa vášho názoru v súlade s obsahom predmetu
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
6	0	0	0	0	6	100%	0%	0%
6	0	0	0	0	6	100%	0%	0%
5	0	0	0	0	5	100%	0%	0%
6	0	0	0	0	6	100%	0%	0%
6	0	0	0	0	6	100%	0%	0%
29	0	0	0	0	29			
100%	0%	0%	0%	0%				

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta
1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
6	0	0	0	0	6	100%	0%	0%
5	0	0	0	0	5	100%	0%	0%
11	0	0	0	0	11			
100%	0%	0%	0%	0%				

Vedomosti a pripravenosť pedagógov vyučujúcich daný predmet
1. Odborné vedomosti
2. Pripravenosť na výučbu
3. Používanie moderných výučbových technológií (počítač, dataprojektor, internet, interaktívna tabuľa...)

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
6	0	0	0	0	6	100%	0%	0%
6	0	0	0	0	6	100%	0%	0%
6	0	0	0	0	6	100%	0%	0%
18	0	0	0	0	18			
100%	0%	0%	0%	0%				

Pedagogické schopnosti pedagógov vyučujúcich daný predmet
1. Jasnosť a zrozumiteľnosť výkladu
2. Overovanie si, či študenti porozumeli prednášanej téme
3. Schopnosť vyvolať záujem o prednášanú tému a motivácia k prehĺbeniu poznatkov o danom predmete
4. Používanie príkladov z praxe na podporu zrozumiteľnosti výkladu témy
5. Vytváranie pozitívnej pracovnej atmosféry počas vyučovania
6. Dodržiavanie časového plánu výučby a obsahového plánu výučby

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
6	0	0	0	0	6	100%	0%	0%
6	0	0	0	0	6	100%	0%	0%
6	0	0	0	0	6	100%	0%	0%
6	0	0	0	0	6	100%	0%	0%
6	0	0	0	0	6	100%	0%	0%
6	0	0	0	0	6	100%	0%	0%
36	0	0	0	0	36			
100%	0%	0%	0%	0%				

Vzťah pedagógov vyučujúcich daný predmet k študentom
1. Prístup pedagógov k študentovi
2. Vytváranie priestoru na kladenie otázok a vyslovenie vlastného názoru
3. Objektívnosť pri hodnotení vedomostí
4. Úroveň komunikácie pedagógov (verbálna a neverbálna komunikácia)

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
6	0	0	0	0	6	100%	0%	0%
6	0	0	0	0	6	100%	0%	0%
6	0	0	0	0	6	100%	0%	0%
6	0	0	0	0	6	100%	0%	0%
24	0	0	0	0	24			
100%	0%	0%	0%	0%				

Ako celkovo hodnotíte predmet?

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
6	0	0	0	0	6	100%	0%	0%
100%	0%	0%	0%	0%				

### Propedeutika vnútorných chorôb 2

Všeobecne									
1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
2. Štúdium predmetu som zvládol	6	0	0	0	0	6	100%	0%	0%
3. Výučba daného predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu	6	0	0	0	0	6	100%	0%	0%
	18	0	0	0	0	18			
	100%	0%	0%	0%	0%				
Podmienky výučby									
1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo	6	0	0	0	0	6	100%	0%	0%
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná	6	0	0	0	0	6	100%	0%	0%
	18	0	0	0	0	18			
	100%	0%	0%	0%	0%				
Organizácia predmetu									
1. Syllaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
2. Výučba predmetu bola podľa vášho názoru logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná	6	0	0	0	0	6	100%	0%	0%
3. Informácie získané na danom predmete boli podľa vášho názoru v súlade s obsahom predmetu	6	0	0	0	0	6	100%	0%	0%
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou	6	0	0	0	0	6	100%	0%	0%
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia	6	0	0	0	0	6	100%	0%	0%
	30	0	0	0	0	30			
	100%	0%	0%	0%	0%				
Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta									
1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím	6	0	0	0	0	6	100%	0%	0%
	12	0	0	0	0	12			
	100%	0%	0%	0%	0%				
Vedomosti a pripravenosť pedagógov vyučujúcich daný predmet									
1. Odborné vedomosti	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
2. Pripravenosť na výučbu	6	0	0	0	0	6	100%	0%	0%
3. Používanie moderných výučbových technológií (počítač, dataprojektor, internet, interaktívna tabuľa...)	6	0	0	0	0	6	100%	0%	0%
	18	0	0	0	0	18			
	100%	0%	0%	0%	0%				
Pedagogické schopnosti pedagógov vyučujúcich daný predmet									
1. Jasnosť a zrozumiteľnosť výkladu	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
2. Overovanie si, či študenti porozumeli prednášanej téme	5	0	0	0	0	5	100%	0%	0%
3. Schopnosť vyvolať záujem o prednášanú tému a motivácia k prehĺbeniu poznatkov o danom predmete	6	0	0	0	0	6	100%	0%	0%
4. Používanie príkladov z praxe na podporu zrozumiteľnosti výkladu témy	6	0	0	0	0	6	100%	0%	0%
5. Vytváranie pozitívnej pracovnej atmosféry počas vyučovania	6	0	0	0	0	6	100%	0%	0%
6. Dodržiavanie časového plánu výučby a obsahového plánu výučby	5	0	0	0	0	5	100%	0%	0%
	34	0	0	0	0	34			
	100%	0%	0%	0%	0%				
Vzťah pedagógov vyučujúcich daný predmet k študentom									
1. Prístup pedagógov k študentovi	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
2. Vytváranie priestoru na kladenie otázok a vyslovenie vlastného názoru	6	0	0	0	0	6	100%	0%	0%
3. Objektívnosť pri hodnotení vedomostí	6	0	0	0	0	6	100%	0%	0%
4. Úroveň komunikácie pedagógov (verbálna a neverbálna komunikácia)	6	0	0	0	0	6	100%	0%	0%
	24	0	0	0	0	24			
	100%	0%	0%	0%	0%				
Ako celkovo hodnotíte predmet?									
	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
	6	0	0	0	0	6	100%	0%	0%
	100%	0%	0%	0%	0%				

### Chirurgická propedeutika 2

Všeobecne
1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba daného predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
5	0	0	0	0	5	100%	0%	0%
6	0	0	0	0	6	100%	0%	0%
6	0	0	0	0	6	100%	0%	0%
17	0	0	0	0	17			
100%	0%	0%	0%	0%				

Podmienky výučby
1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
6	0	0	0	0	6	100%	0%	0%
6	0	0	0	0	6	100%	0%	0%
5	0	1	0	0	6	83%	17%	0%
17	0	1	0	0	18			
94%	6%	0%	0%	0%				

Organizácia predmetu
1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola podľa vášho názoru logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Informácie získané na danom predmete boli podľa vášho názoru v súlade s obsahom predmetu
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
6	0	0	0	0	6	100%	0%	0%
6	0	0	0	0	6	100%	0%	0%
6	0	0	0	0	6	100%	0%	0%
6	0	0	0	0	6	100%	0%	0%
6	0	0	0	0	6	100%	0%	0%
30	0	0	0	0	30			
100%	0%	0%	0%	0%				

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta
1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
6	0	0	0	0	6	100%	0%	0%
6	0	0	0	0	6	100%	0%	0%
12	0	0	0	0	12			
100%	0%	0%	0%	0%				

Vedomosti a pripravenosť pedagógov vyučujúcich daný predmet
1. Odborné vedomosti
2. Pripravenosť na výučbu
3. Používanie moderných výučbových technológií (počítač, dataprojektor, internet, interaktívna tabuľa...)

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
6	0	0	0	0	6	100%	0%	0%
5	0	0	0	0	5	100%	0%	0%
6	0	0	0	0	6	100%	0%	0%
17	0	0	0	0	17			
100%	0%	0%	0%	0%				

Pedagogické schopnosti pedagógov vyučujúcich daný predmet
1. Jasnosť a zrozumiteľnosť výkladu
2. Overovanie si, či študenti porozumeli prednášanej téme
3. Schopnosť vyvolať záujem o prednášanú tému a motivácia k prehĺbeniu poznatkov o danom predmete
4. Používanie príkladov z praxe na podporu zrozumiteľnosti výkladu témy
5. Vytváranie pozitívnej pracovnej atmosféry počas vyučovania
6. Dodržiavanie časového plánu výučby a obsahového plánu výučby

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
6	0	0	0	0	6	100%	0%	0%
6	0	0	0	0	6	100%	0%	0%
6	0	0	0	0	6	100%	0%	0%
6	0	0	0	0	6	100%	0%	0%
6	0	0	0	0	6	100%	0%	0%
5	0	0	0	0	5	100%	0%	0%
35	0	0	0	0	35			
100%	0%	0%	0%	0%				

Vzťah pedagógov vyučujúcich daný predmet k študentom
1. Prístup pedagógov k študentovi
2. Vytváranie priestoru na kladenie otázok a vyslovenie vlastného názoru
3. Objektívnosť pri hodnotení vedomostí
4. Úroveň komunikácie pedagógov (verbálna a neverbálna komunikácia)

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
6	0	0	0	0	6	100%	0%	0%
6	0	0	0	0	6	100%	0%	0%
6	0	0	0	0	6	100%	0%	0%
6	0	0	0	0	6	100%	0%	0%
24	0	0	0	0	24			
100%	0%	0%	0%	0%				

Ako celkovo hodnotíte predmet?

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
5	0	0	0	0	5	100%	0%	0%
100%	0%	0%	0%	0%				

**Konzervačné zubné lekárstvo, endodoncia 1**

Všeobecne
1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba daného predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
3	0	0	0	0	3			
100%	0%	0%	0%	0%				

Podmienky výučby
1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
3	0	0	0	0	3			
100%	0%	0%	0%	0%				

Organizácia predmetu
1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola podľa vášho názoru logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Informácie získané na danom predmete boli podľa vášho názoru v súlade s obsahom predmetu
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
0	0	0	0	0	0	0%	0%	0%
0	0	0	0	0	0	0%	0%	0%
0	0	0	0	0	0	0%	0%	0%
0	0	0	0	0	0	0%	0%	0%
0	0	0	0	0	0	0%	0%	0%
0	0	0	0	0	0	0%	0%	0%
0	0	0	0	0	0	0%	0%	0%
0%	0%	0%	0%	0%	0%			

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta
1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
0	0	0	0	0	0	0%	0%	0%
0	0	0	0	0	0	0%	0%	0%
0	0	0	0	0	0	0%	0%	0%
0%	0%	0%	0%	0%	0%			

Vedomosti a pripravenosť pedagógov vyučujúcich daný predmet
1. Odborné vedomosti
2. Pripravenosť na výučbu
3. Používanie moderných výučbových technológií (počítač, dataprojektor, internet, interaktívna tabuľa...)

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
0	0	0	0	0	0	0%	0%	0%
0	0	0	0	0	0	0%	0%	0%
0	0	0	0	0	0	0%	0%	0%
0	0	0	0	0	0	0%	0%	0%
0%	0%	0%	0%	0%	0%			

Pedagogické schopnosti pedagógov vyučujúcich daný predmet
1. Jasnosť a zrozumiteľnosť výkladu
2. Overovanie si, či študenti porozumeli prednášanej téme
3. Schopnosť vyvolať záujem o prednášanú tému a motivácia k prehĺbeniu poznatkov o danom predmete
4. Používanie príkladov z praxe na podporu zrozumiteľnosti výkladu témy
5. Vytváranie pozitívnej pracovnej atmosféry počas vyučovania
6. Dodržiavanie časového plánu výučby a obsahového plánu výučby

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
0	0	0	0	0	0	0%	0%	0%
0	0	0	0	0	0	0%	0%	0%
0	0	0	0	0	0	0%	0%	0%
0	0	0	0	0	0	0%	0%	0%
0	0	0	0	0	0	0%	0%	0%
0	0	0	0	0	0	0%	0%	0%
0	0	0	0	0	0	0%	0%	0%
0%	0%	0%	0%	0%	0%			

Vzťah pedagógov vyučujúcich daný predmet k študentom
1. Prístup pedagógov k študentovi
2. Vytváranie priestoru na kladenie otázok a vyslovenie vlastného názoru
3. Objektívnosť pri hodnotení vedomostí
4. Úroveň komunikácie pedagógov (verbálna a neverbálna komunikácia)

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
0	0	0	0	0	0	0%	0%	0%
0	0	0	0	0	0	0%	0%	0%
0	0	0	0	0	0	0%	0%	0%
0	0	0	0	0	0	0%	0%	0%
0	0	0	0	0	0	0%	0%	0%
0%	0%	0%	0%	0%	0%			

Ako celkovo hodnotíte predmet?

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
0	0	0	0	0	0	0%	0%	0%
0%	0%	0%	0%	0%	0%			



### Zubná protetika 1

Všeobecne
1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba daného predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
5	0	0	0	0	5	100%	0%	0%
5	0	0	0	0	5	100%	0%	0%
5	0	0	0	0	5	100%	0%	0%
15	0	0	0	0	15			
100%	0%	0%	0%	0%				

Podmienky výučby
1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
6	0	0	0	0	6	100%	0%	0%
6	0	0	0	0	6	100%	0%	0%
5	0	0	0	0	5	100%	0%	0%
17	0	0	0	0	17			
100%	0%	0%	0%	0%				

Organizácia predmetu
1. Syllaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola podľa vášho názoru logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Informácie získané na danom predmete boli podľa vášho názoru v súlade s obsahom predmetu
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
5	0	0	0	0	5	100%	0%	0%
6	0	0	0	0	6	100%	0%	0%
6	0	0	0	0	6	100%	0%	0%
6	0	0	0	0	6	100%	0%	0%
5	0	0	0	0	5	100%	0%	0%
28	0	0	0	0	28			
100%	0%	0%	0%	0%				

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta
1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
5	0	0	0	0	5	100%	0%	0%
5	0	0	0	0	5	100%	0%	0%
10	0	0	0	0	10			
100%	0%	0%	0%	0%				

Vedomosti a pripravenosť pedagógov vyučujúcich daný predmet
1. Odborné vedomosti
2. Pripravenosť na výučbu
3. Používanie moderných výučbových technológií (počítač, dataprojektor, internet, interaktívna tabuľa...)

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
6	0	0	0	0	6	100%	0%	0%
5	0	0	0	0	5	100%	0%	0%
5	0	0	0	0	5	100%	0%	0%
16	0	0	0	0	16			
100%	0%	0%	0%	0%				

Pedagogické schopnosti pedagógov vyučujúcich daný predmet
1. Jasnosť a zrozumiteľnosť výkladu
2. Overovanie si, či študenti porozumeli prednášanej téme
3. Schopnosť vyvolať záujem o prednášanú tému a motivácia k prehĺbeniu poznatkov o danom predmete
4. Používanie príkladov z praxe na podporu zrozumiteľnosti výkladu témy
5. Vytváranie pozitívnej pracovnej atmosféry počas vyučovania
6. Dodržiavanie časového plánu výučby a obsahového plánu výučby

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
6	0	0	0	0	6	100%	0%	0%
5	0	0	0	0	5	100%	0%	0%
5	0	0	0	0	5	100%	0%	0%
5	0	0	0	0	5	100%	0%	0%
5	0	0	0	0	5	100%	0%	0%
5	0	0	0	0	5	100%	0%	0%
31	0	0	0	0	31			
100%	0%	0%	0%	0%				

Vzťah pedagógov vyučujúcich daný predmet k študentom
1. Prístup pedagógov k študentovi
2. Vytváranie priestoru na kladenie otázok a vyslovenie vlastného názoru
3. Objektívnosť pri hodnotení vedomostí
4. Úroveň komunikácie pedagógov (verbálna a neverbálna komunikácia)

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
6	0	0	0	0	6	100%	0%	0%
6	0	0	0	0	6	100%	0%	0%
6	0	0	0	0	6	100%	0%	0%
5	0	0	0	0	5	100%	0%	0%
23	0	0	0	0	23			
100%	0%	0%	0%	0%				

Ako celkovo hodnotíte predmet?

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
6	0	0	0	0	6	100%	0%	0%
100%	0%	0%	0%	0%				