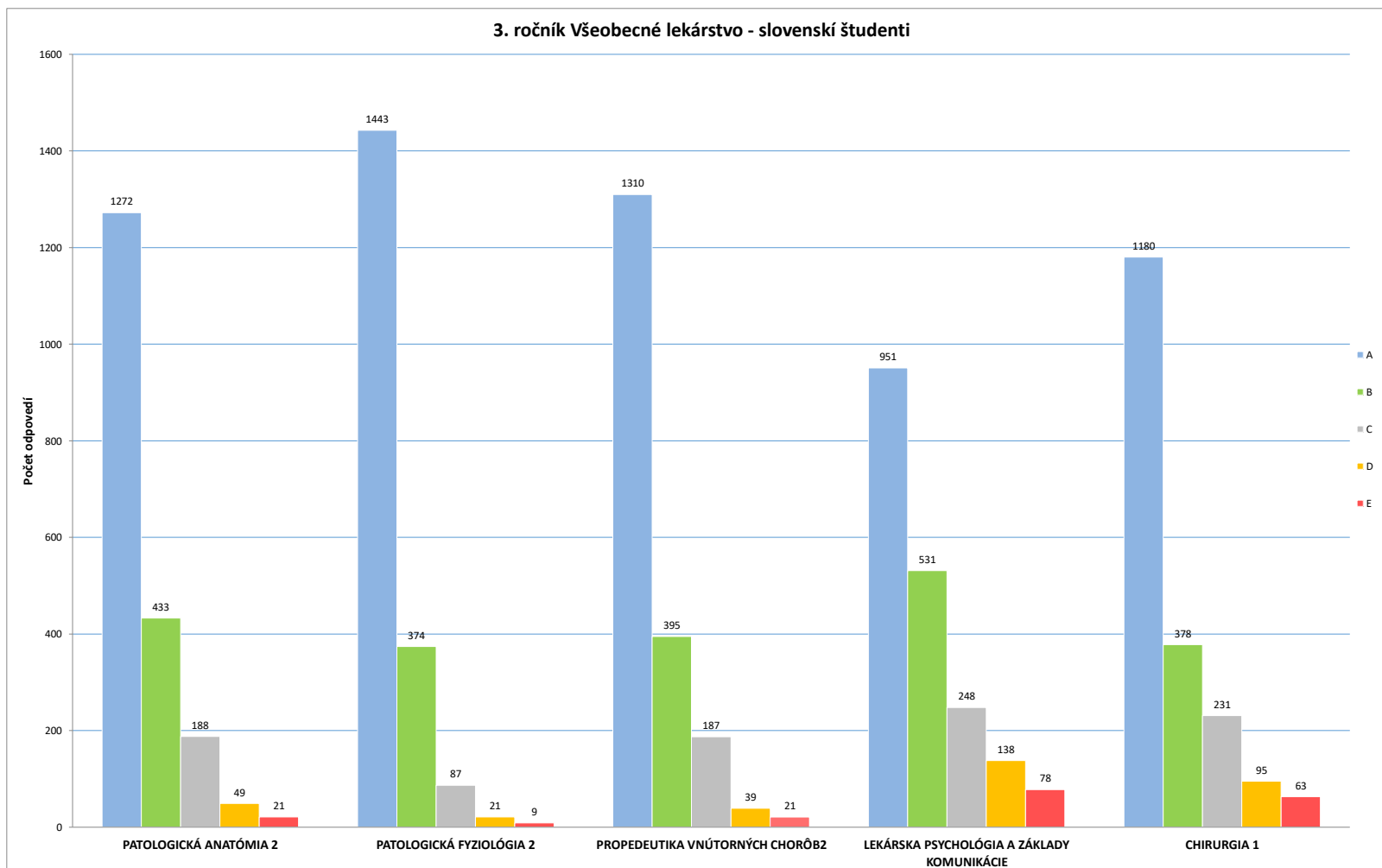


3. ročník Všeobecné lekárstvo - slovenskí študenti

| | Patologická anatómia 2 | Patologická fyziológia 2 | Propedeutika vnútorných chorôb2 | Lekárska psychológia a základy komunikácie | Chirurgia 1 |
|---|------------------------|--------------------------|---------------------------------|--|-------------|
| A | 1272 | 1443 | 1310 | 951 | 1180 |
| B | 433 | 374 | 395 | 531 | 378 |
| C | 188 | 87 | 187 | 248 | 231 |
| D | 49 | 21 | 39 | 138 | 95 |
| E | 21 | 9 | 21 | 78 | 63 |
| | 1963 | 1934 | 1952 | 1946 | 1947 |

Celkový počet odpovedí



Patologická anatómia 2

| Všeobecne |
|---|
| 1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma |
| 2. Štúdium predmetu som zvládol |
| 3. Výučba daného predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu |
| |
| |
| Podmienky výučby |
| 1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako |
| 2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo |
| 3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná |
| |
| |
| Organizácia predmetu |
| 1. Syllaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované |
| 2. Výučba predmetu bola podľa vášho názoru logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná |
| 3. Informácie získané na danom predmete boli podľa vášho názoru v súlade s obsahom predmetu |
| 4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou |
| 5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia |
| |
| |
| Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta |
| 1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií |
| 2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím |
| |
| |
| Vedomosti a prípravenosť pedagógov vyučujúcich daný predmet |
| 1. Odborné vedomosti |
| 2. Prípravenosť na výučbu |
| 3. Používanie moderných výučbových technológií (počítač, dataprojektor, internet, interaktívna tabuľa...) |
| |
| |
| Pedagogické schopnosti pedagógov vyučujúcich daný predmet |
| 1. Jasnosť a zrozumiteľnosť výkladu |
| 2. Overovanie si, či študenti porozumeli prednášanej téme |
| 3. Schopnosť vyvolať záujem o prednášanú tému a motivácia k prehĺbeniu poznatkov o danom predmete |
| 4. Používanie príkladov z praxe na podporu zrozumiteľnosti výkladu témy |
| 5. Vytváranie pozitívnej pracovnej atmosféry počas vyučovania |
| 6. Dodržiavanie časového plánu výučby a obsahového plánu výučby |
| |
| |
| Vzťah pedagógov vyučujúcich daný predmet k študentom |
| 1. Prístup pedagógov k študentovi |
| 2. Vytváranie priestoru na kladenie otázok a vyslovenie vlastného názoru |
| 3. Objektívnosť pri hodnotení vedomostí |
| 4. Úroveň komunikácie pedagógov (verbálna a neverbálna komunikácia) |
| |
| |
| Ako celkovo hodnotíte predmet? |

| A | B | C | D | E | SUM | A-B | C | D-E |
|-----|-----|-----|----|---|-----|-----|-----|-----|
| 43 | 19 | 7 | 3 | 0 | 72 | 86% | 10% | 4% |
| 41 | 23 | 6 | 2 | 0 | 72 | 89% | 8% | 3% |
| 43 | 15 | 11 | 4 | 0 | 73 | 79% | 15% | 5% |
| 127 | 57 | 24 | 9 | 0 | 217 | | | |
| | 85% | 11% | 4% | | | | | |

| A | B | C | D | E | SUM | A-B | C | D-E |
|-----|-----|-----|----|----|-----|-----|-----|-----|
| 41 | 15 | 10 | 3 | 4 | 73 | 77% | 14% | 10% |
| 40 | 16 | 13 | 3 | 1 | 73 | 77% | 18% | 5% |
| 29 | 18 | 17 | 4 | 5 | 73 | 64% | 23% | 12% |
| 110 | 49 | 40 | 10 | 10 | 219 | | | |
| | 73% | 18% | 9% | | | | | |

| A | B | C | D | E | SUM | A-B | C | D-E |
|-----|-----|----|----|---|-----|-----|-----|-----|
| 58 | 9 | 3 | 1 | 2 | 73 | 92% | 4% | 4% |
| 51 | 13 | 7 | 2 | 0 | 73 | 88% | 10% | 3% |
| 58 | 9 | 4 | 2 | 0 | 73 | 92% | 5% | 3% |
| 55 | 13 | 3 | 2 | 0 | 73 | 93% | 4% | 3% |
| 49 | 10 | 12 | 1 | 1 | 73 | 81% | 16% | 3% |
| 271 | 54 | 29 | 8 | 3 | 365 | | | |
| | 89% | 8% | 3% | | | | | |

| A | B | C | D | E | SUM | A-B | C | D-E |
|----|-----|-----|----|---|-----|-----|-----|-----|
| 35 | 24 | 12 | 2 | 0 | 73 | 81% | 16% | 3% |
| 33 | 30 | 8 | 1 | 0 | 72 | 88% | 11% | 1% |
| 68 | 54 | 20 | 3 | 0 | 145 | | | |
| | 84% | 14% | 2% | | | | | |

| A | B | C | D | E | SUM | A-B | C | D-E |
|-----|-----|----|----|---|-----|------|----|-----|
| 67 | 5 | 0 | 1 | 0 | 73 | 99% | 0% | 1% |
| 65 | 7 | 0 | 0 | 0 | 72 | 100% | 0% | 0% |
| 58 | 8 | 6 | 1 | 0 | 73 | 90% | 8% | 1% |
| 190 | 20 | 6 | 2 | 0 | 218 | | | |
| | 96% | 3% | 1% | | | | | |

| A | B | C | D | E | SUM | A-B | C | D-E |
|-----|-----|----|----|---|-----|-----|-----|-----|
| 55 | 16 | 2 | 0 | 0 | 73 | 97% | 3% | 0% |
| 50 | 16 | 4 | 3 | 0 | 73 | 90% | 5% | 4% |
| 45 | 19 | 6 | 2 | 1 | 73 | 88% | 8% | 4% |
| 56 | 12 | 5 | 0 | 0 | 73 | 93% | 7% | 0% |
| 30 | 25 | 12 | 4 | 2 | 73 | 75% | 16% | 8% |
| 52 | 15 | 6 | 0 | 0 | 73 | 92% | 8% | 0% |
| 288 | 103 | 35 | 9 | 3 | 438 | | | |
| | 89% | 8% | 3% | | | | | |

| A | B | C | D | E | SUM | A-B | C | D-E |
|-----|-----|-----|----|---|-----|-----|-----|-----|
| 34 | 25 | 10 | 2 | 2 | 73 | 81% | 14% | 5% |
| 52 | 11 | 10 | 0 | 0 | 73 | 86% | 14% | 0% |
| 47 | 16 | 7 | 2 | 1 | 73 | 86% | 10% | 4% |
| 44 | 20 | 5 | 2 | 1 | 72 | 89% | 7% | 4% |
| 177 | 72 | 32 | 6 | 4 | 291 | | | |
| | 86% | 11% | 3% | | | | | |

| A | B | C | D | E | SUM | A-B | C | D-E |
|----|-----|----|----|---|-----|-----|----|-----|
| 41 | 24 | 2 | 2 | 1 | 70 | 93% | 3% | 4% |
| | 93% | 3% | 4% | | | | | |

Patologická fyziológia 2

| Všeobecne |
|---|
| 1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma |
| 2. Štúdium predmetu som zvládol |
| 3. Výučba daného predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu |
| |
| |
| Podmienky výučby |
| 1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako |
| 2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo |
| 3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná |
| |
| |
| Organizácia predmetu |
| 1. Syllaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované |
| 2. Výučba predmetu bola podľa vášho názoru logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná |
| 3. Informácie získané na danom predmete boli podľa vášho názoru v súlade s obsahom predmetu |
| 4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou |
| 5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia |
| |
| |
| Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta |
| 1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií |
| 2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím |
| |
| |
| Vedomosti a prípravenosť pedagógov vyučujúcich daný predmet |
| 1. Odborné vedomosti |
| 2. Prípravenosť na výučbu |
| 3. Používanie moderných výučbových technológií (počítač, dataprojektor, internet, interaktívna tabuľa...) |
| |
| |
| Pedagogické schopnosti pedagógov vyučujúcich daný predmet |
| 1. Jasnosť a zrozumiteľnosť výkladu |
| 2. Overovanie si, či študenti porozumeli prednášanej téme |
| 3. Schopnosť vyvolať záujem o prednášanú tému a motivácia k prehĺbeniu poznatkov o danom predmete |
| 4. Používanie príkladov z praxe na podporu zrozumiteľnosti výkladu témy |
| 5. Vytváranie pozitívnej pracovnej atmosféry počas vyučovania |
| 6. Dodržiavanie časového plánu výučby a obsahového plánu výučby |
| |
| |
| Vzťah pedagógov vyučujúcich daný predmet k študentom |
| 1. Prístup pedagógov k študentovi |
| 2. Vytváranie priestoru na kladenie otázok a vyslovenie vlastného názoru |
| 3. Objektívnosť pri hodnotení vedomostí |
| 4. Úroveň komunikácie pedagógov (verbálna a neverbálna komunikácia) |
| |
| |
| Ako celkovo hodnotíte predmet? |

| A | B | C | D | E | SUM | A-B | C | D-E |
|-----|-----|-----|----|---|-----|-----|-----|-----|
| 42 | 21 | 7 | 0 | 2 | 72 | 88% | 10% | 3% |
| 43 | 17 | 11 | 1 | 0 | 72 | 83% | 15% | 1% |
| 47 | 17 | 3 | 4 | 0 | 71 | 90% | 4% | 6% |
| 132 | 55 | 21 | 5 | 2 | 215 | | | |
| | 87% | 10% | 3% | | | | | |

| A | B | C | D | E | SUM | A-B | C | D-E |
|-----|-----|----|----|---|-----|-----|----|-----|
| 59 | 9 | 3 | 1 | 0 | 72 | 94% | 4% | 1% |
| 58 | 9 | 4 | 1 | 0 | 72 | 93% | 6% | 1% |
| 51 | 16 | 2 | 0 | 1 | 70 | 96% | 3% | 1% |
| 168 | 34 | 9 | 2 | 1 | 214 | | | |
| | 94% | 4% | 1% | | | | | |

| A | B | C | D | E | SUM | A-B | C | D-E |
|-----|-----|----|----|---|-----|-----|----|-----|
| 65 | 6 | 1 | 0 | 0 | 72 | 99% | 1% | 0% |
| 58 | 10 | 3 | 0 | 1 | 72 | 94% | 4% | 1% |
| 62 | 8 | 1 | 1 | 0 | 72 | 97% | 1% | 1% |
| 57 | 12 | 2 | 1 | 0 | 72 | 96% | 3% | 1% |
| 51 | 15 | 4 | 0 | 2 | 72 | 92% | 6% | 3% |
| 293 | 51 | 11 | 2 | 3 | 360 | | | |
| | 96% | 3% | 1% | | | | | |

| A | B | C | D | E | SUM | A-B | C | D-E |
|----|-----|----|----|---|-----|-----|-----|-----|
| 41 | 19 | 10 | 1 | 0 | 71 | 85% | 14% | 1% |
| 46 | 21 | 3 | 1 | 0 | 71 | 94% | 4% | 1% |
| 87 | 40 | 13 | 2 | 0 | 142 | | | |
| | 89% | 9% | 1% | | | | | |

| A | B | C | D | E | SUM | A-B | C | D-E |
|-----|-----|----|----|---|-----|-----|----|-----|
| 63 | 7 | 0 | 2 | 0 | 72 | 97% | 0% | 3% |
| 64 | 7 | 1 | 0 | 0 | 72 | 99% | 1% | 0% |
| 61 | 6 | 5 | 0 | 0 | 72 | 93% | 7% | 0% |
| 188 | 20 | 6 | 2 | 0 | 216 | | | |
| | 96% | 3% | 1% | | | | | |

| A | B | C | D | E | SUM | A-B | C | D-E |
|-----|-----|----|----|---|-----|-----|----|-----|
| 48 | 22 | 2 | 0 | 0 | 72 | 97% | 3% | 0% |
| 51 | 19 | 1 | 1 | 0 | 72 | 97% | 1% | 1% |
| 49 | 18 | 3 | 1 | 1 | 72 | 93% | 4% | 3% |
| 55 | 11 | 6 | 0 | 0 | 72 | 92% | 8% | 0% |
| 49 | 18 | 3 | 1 | 1 | 72 | 93% | 4% | 3% |
| 53 | 13 | 4 | 0 | 0 | 70 | 94% | 6% | 0% |
| 305 | 101 | 19 | 3 | 2 | 430 | | | |
| | 94% | 4% | 1% | | | | | |

| A | B | C | D | E | SUM | A-B | C | D-E |
|-----|-----|----|----|---|-----|-----|----|-----|
| 50 | 18 | 2 | 2 | 0 | 72 | 94% | 3% | 3% |
| 58 | 11 | 3 | 0 | 0 | 72 | 96% | 4% | 0% |
| 54 | 15 | 2 | 1 | 0 | 72 | 96% | 3% | 1% |
| 57 | 13 | 0 | 1 | 0 | 71 | 99% | 0% | 1% |
| 219 | 57 | 7 | 4 | 0 | 287 | | | |
| | 96% | 2% | 1% | | | | | |

| A | B | C | D | E | SUM | A-B | C | D-E |
|----|-----|----|----|---|-----|-----|----|-----|
| 51 | 16 | 1 | 1 | 1 | 70 | 96% | 1% | 3% |
| | 96% | 1% | 3% | | | | | |

Propedeutika vnútorných chorôb2

| Všeobecne |
|---|
| 1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma |
| 2. Štúdium predmetu som zvládol |
| 3. Výučba daného predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu |
| |
| |
| Podmienky výučby |
| 1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako |
| 2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo |
| 3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná |
| |
| |
| Organizácia predmetu |
| 1. Syllaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované |
| 2. Výučba predmetu bola podľa vášho názoru logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná |
| 3. Informácie získané na danom predmete boli podľa vášho názoru v súlade s obsahom predmetu |
| 4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou |
| 5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia |
| |
| |
| Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta |
| 1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií |
| 2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím |
| |
| |
| Vedomosti a prípravenosť pedagógov vyučujúcich daný predmet |
| 1. Odborné vedomosti |
| 2. Prípravenosť na výučbu |
| 3. Používanie moderných výučbových technológií (počítač, dataprojektor, internet, interaktívna tabuľa...) |
| |
| |
| Pedagogické schopnosti pedagógov vyučujúcich daný predmet |
| 1. Jasnosť a zrozumiteľnosť výkladu |
| 2. Overovanie si, či študenti porozumeli prednášanej téme |
| 3. Schopnosť vyvolať záujem o prednášanú tému a motivácia k prehĺbeniu poznatkov o danom predmete |
| 4. Používanie príkladov z praxe na podporu zrozumiteľnosti výkladu témy |
| 5. Vytváranie pozitívnej pracovnej atmosféry počas vyučovania |
| 6. Dodržiavanie časového plánu výučby a obsahového plánu výučby |
| |
| |
| Vzťah pedagógov vyučujúcich daný predmet k študentom |
| 1. Prístup pedagógov k študentovi |
| 2. Vytváranie priestoru na kladenie otázok a vyslovenie vlastného názoru |
| 3. Objektívnosť pri hodnotení vedomostí |
| 4. Úroveň komunikácie pedagógov (verbálna a neverbálna komunikácia) |
| |
| |
| Ako celkovo hodnotíte predmet? |

| A | B | C | D | E | SUM | A-B | C | D-E |
|-----|-----|----|---|---|-----|-----|-----|-----|
| 35 | 27 | 9 | 1 | 1 | 73 | 85% | 12% | 3% |
| 51 | 15 | 5 | 0 | 0 | 71 | 93% | 7% | 0% |
| 50 | 11 | 7 | 3 | 0 | 71 | 86% | 10% | 4% |
| 136 | 53 | 21 | 4 | 1 | 215 | | | |
| 88% | 10% | 2% | | | | | | |

| A | B | C | D | E | SUM | A-B | C | D-E |
|-----|-----|----|---|---|-----|-----|-----|-----|
| 54 | 14 | 3 | 2 | 0 | 73 | 93% | 4% | 3% |
| 44 | 18 | 10 | 1 | 0 | 73 | 85% | 14% | 1% |
| 43 | 14 | 12 | 3 | 1 | 73 | 78% | 16% | 5% |
| 141 | 46 | 25 | 6 | 1 | 219 | | | |
| 85% | 11% | 3% | | | | | | |

| A | B | C | D | E | SUM | A-B | C | D-E |
|-----|-----|----|---|---|-----|-----|-----|-----|
| 58 | 7 | 5 | 2 | 0 | 72 | 90% | 7% | 3% |
| 46 | 15 | 8 | 2 | 2 | 73 | 84% | 11% | 5% |
| 55 | 9 | 7 | 2 | 0 | 73 | 88% | 10% | 3% |
| 41 | 17 | 10 | 1 | 3 | 72 | 81% | 14% | 6% |
| 53 | 11 | 5 | 2 | 0 | 71 | 90% | 7% | 3% |
| 253 | 59 | 35 | 9 | 5 | 361 | | | |
| 86% | 10% | 4% | | | | | | |

| A | B | C | D | E | SUM | A-B | C | D-E |
|-----|-----|----|---|---|-----|-----|-----|-----|
| 40 | 23 | 8 | 1 | 0 | 72 | 88% | 11% | 1% |
| 42 | 22 | 7 | 1 | 0 | 72 | 89% | 10% | 1% |
| 82 | 45 | 15 | 2 | 0 | 144 | | | |
| 88% | 10% | 1% | | | | | | |

| A | B | C | D | E | SUM | A-B | C | D-E |
|-----|----|----|---|---|-----|-----|-----|-----|
| 61 | 7 | 4 | 0 | 1 | 73 | 93% | 5% | 1% |
| 51 | 11 | 6 | 4 | 1 | 73 | 85% | 8% | 7% |
| 45 | 12 | 10 | 4 | 1 | 72 | 79% | 14% | 7% |
| 157 | 30 | 20 | 8 | 3 | 218 | | | |
| 86% | 9% | 5% | | | | | | |

| A | B | C | D | E | SUM | A-B | C | D-E |
|-----|----|----|---|---|-----|-----|-----|-----|
| 51 | 16 | 4 | 1 | 1 | 73 | 92% | 5% | 3% |
| 42 | 19 | 8 | 2 | 2 | 73 | 84% | 11% | 5% |
| 46 | 15 | 9 | 1 | 2 | 73 | 84% | 12% | 4% |
| 59 | 8 | 6 | 0 | 0 | 73 | 92% | 8% | 0% |
| 49 | 14 | 8 | 1 | 0 | 72 | 88% | 11% | 1% |
| 48 | 13 | 6 | 3 | 1 | 71 | 86% | 8% | 6% |
| 295 | 85 | 41 | 8 | 6 | 435 | | | |
| 87% | 9% | 3% | | | | | | |

| A | B | C | D | E | SUM | A-B | C | D-E |
|-----|----|----|---|---|-----|-----|-----|-----|
| 48 | 19 | 5 | 0 | 1 | 73 | 92% | 7% | 1% |
| 56 | 9 | 7 | 0 | 1 | 73 | 89% | 10% | 1% |
| 51 | 16 | 3 | 0 | 2 | 72 | 93% | 4% | 3% |
| 52 | 13 | 6 | 1 | 0 | 72 | 90% | 8% | 1% |
| 207 | 57 | 21 | 1 | 4 | 290 | | | |
| 91% | 7% | 2% | | | | | | |

| A | B | C | D | E | SUM | A-B | C | D-E |
|-----|-----|----|---|---|-----|-----|-----|-----|
| 39 | 20 | 9 | 1 | 1 | 70 | 84% | 13% | 3% |
| 84% | 13% | 3% | | | | | | |

Lekárska psychológia a základy komunikácie

| Všeobecne |
|---|
| 1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma |
| 2. Štúdium predmetu som zvládol |
| 3. Výučba daného predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu |
| |
| |
| Podmienky výučby |
| 1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako |
| 2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo |
| 3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná |
| |
| |
| Organizácia predmetu |
| 1. Syllaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované |
| 2. Výučba predmetu bola podľa vášho názoru logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná |
| 3. Informácie získané na danom predmete boli podľa vášho názoru v súlade s obsahom predmetu |
| 4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou |
| 5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia |
| |
| |
| Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta |
| 1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií |
| 2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím |
| |
| |
| Vedomosti a prípravenosť pedagógov vyučujúcich daný predmet |
| 1. Odborné vedomosti |
| 2. Prípravenosť na výučbu |
| 3. Používanie moderných výučbových technológií (počítač, dataprojektor, internet, interaktívna tabuľa...) |
| |
| |
| Pedagogické schopnosti pedagógov vyučujúcich daný predmet |
| 1. Jasnosť a zrozumiteľnosť výkladu |
| 2. Overovanie si, či študenti porozumeli prednášanej téme |
| 3. Schopnosť vyvolať záujem o prednášanú tému a motivácia k prehĺbeniu poznatkov o danom predmete |
| 4. Používanie príkladov z praxe na podporu zrozumiteľnosti výkladu témy |
| 5. Vytváranie pozitívnej pracovnej atmosféry počas vyučovania |
| 6. Dodržiavanie časového plánu výučby a obsahového plánu výučby |
| |
| |
| Vzťah pedagógov vyučujúcich daný predmet k študentom |
| 1. Prístup pedagógov k študentovi |
| 2. Vytváranie priestoru na kladenie otázok a vyslovenie vlastného názoru |
| 3. Objektívnosť pri hodnotení vedomostí |
| 4. Úroveň komunikácie pedagógov (verbálna a neverbálna komunikácia) |
| |
| |
| Ako celkovo hodnotíte predmet? |

| A | B | C | D | E | SUM | A-B | C | D-E |
|----|-----|-----|-----|---|-----|-----|-----|-----|
| 19 | 25 | 17 | 7 | 4 | 72 | 61% | 24% | 15% |
| 36 | 31 | 3 | 3 | 0 | 73 | 92% | 4% | 4% |
| 26 | 29 | 4 | 8 | 3 | 70 | 79% | 6% | 16% |
| 81 | 85 | 24 | 18 | 7 | 215 | | | |
| | 77% | 11% | 12% | | | | | |

| A | B | C | D | E | SUM | A-B | C | D-E |
|----|-----|-----|-----|----|-----|-----|-----|-----|
| 32 | 16 | 10 | 7 | 8 | 73 | 66% | 14% | 21% |
| 39 | 22 | 9 | 2 | 1 | 73 | 84% | 12% | 4% |
| 22 | 18 | 13 | 9 | 10 | 72 | 56% | 18% | 26% |
| 93 | 56 | 32 | 18 | 19 | 218 | | | |
| | 68% | 15% | 17% | | | | | |

| A | B | C | D | E | SUM | A-B | C | D-E |
|-----|-----|-----|-----|----|-----|-----|-----|-----|
| 52 | 14 | 1 | 4 | 1 | 72 | 92% | 1% | 7% |
| 26 | 22 | 17 | 2 | 6 | 73 | 66% | 23% | 11% |
| 38 | 11 | 16 | 5 | 3 | 73 | 67% | 22% | 11% |
| 26 | 20 | 15 | 5 | 7 | 73 | 63% | 21% | 16% |
| 39 | 15 | 7 | 6 | 3 | 70 | 77% | 10% | 13% |
| 181 | 82 | 56 | 22 | 20 | 361 | | | |
| | 73% | 16% | 12% | | | | | |

| A | B | C | D | E | SUM | A-B | C | D-E |
|----|-----|-----|----|---|-----|-----|-----|-----|
| 32 | 24 | 11 | 5 | 0 | 72 | 78% | 15% | 7% |
| 37 | 19 | 13 | 3 | 0 | 72 | 78% | 18% | 4% |
| 69 | 43 | 24 | 8 | 0 | 144 | | | |
| | 78% | 17% | 6% | | | | | |

| A | B | C | D | E | SUM | A-B | C | D-E |
|-----|-----|-----|-----|---|-----|-----|-----|-----|
| 52 | 11 | 6 | 3 | 1 | 73 | 86% | 8% | 5% |
| 38 | 15 | 10 | 6 | 3 | 72 | 74% | 14% | 13% |
| 39 | 14 | 10 | 6 | 2 | 71 | 75% | 14% | 11% |
| 129 | 40 | 26 | 15 | 6 | 216 | | | |
| | 78% | 12% | 10% | | | | | |

| A | B | C | D | E | SUM | A-B | C | D-E |
|-----|-----|-----|-----|----|-----|-----|-----|-----|
| 37 | 22 | 7 | 6 | 1 | 73 | 81% | 10% | 10% |
| 31 | 22 | 7 | 10 | 3 | 73 | 73% | 10% | 18% |
| 35 | 19 | 7 | 8 | 3 | 72 | 75% | 10% | 15% |
| 43 | 18 | 6 | 4 | 1 | 72 | 85% | 8% | 7% |
| 33 | 26 | 10 | 2 | 1 | 72 | 82% | 14% | 4% |
| 35 | 14 | 11 | 5 | 5 | 70 | 70% | 16% | 14% |
| 214 | 121 | 48 | 35 | 14 | 432 | | | |
| | 78% | 11% | 11% | | | | | |

| A | B | C | D | E | SUM | A-B | C | D-E |
|-----|-----|----|----|---|-----|-----|-----|-----|
| 37 | 22 | 9 | 4 | 1 | 73 | 81% | 12% | 7% |
| 43 | 19 | 4 | 6 | 1 | 73 | 85% | 5% | 10% |
| 42 | 15 | 7 | 6 | 3 | 73 | 78% | 10% | 12% |
| 40 | 23 | 6 | 2 | 2 | 73 | 86% | 8% | 5% |
| 162 | 79 | 26 | 18 | 7 | 292 | | | |
| | 83% | 9% | 9% | | | | | |

| A | B | C | D | E | SUM | A-B | C | D-E |
|----|-----|-----|-----|---|-----|-----|-----|-----|
| 22 | 25 | 12 | 4 | 5 | 68 | 69% | 18% | 13% |
| | 69% | 18% | 13% | | | | | |

Chirurgia 1

| Všeobecne |
|---|
| 1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma |
| 2. Štúdium predmetu som zvládol |
| 3. Výučba daného predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu |
| |
| |
| Podmienky výučby |
| 1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako |
| 2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo |
| 3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná |
| |
| |
| Organizácia predmetu |
| 1. Syllaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované |
| 2. Výučba predmetu bola podľa vášho názoru logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná |
| 3. Informácie získané na danom predmete boli podľa vášho názoru v súlade s obsahom predmetu |
| 4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou |
| 5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia |
| |
| |
| Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta |
| 1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií |
| 2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím |
| |
| |
| Vedomosti a prípravenosť pedagógov vyučujúcich daný predmet |
| 1. Odborné vedomosti |
| 2. Prípravenosť na výučbu |
| 3. Používanie moderných výučbových technológií (počítač, dataprojektor, internet, interaktívna tabuľa...) |
| |
| |
| Pedagogické schopnosti pedagógov vyučujúcich daný predmet |
| 1. Jasnosť a zrozumiteľnosť výkladu |
| 2. Overovanie si, či študenti porozumeli prednášanej téme |
| 3. Schopnosť vyvolať záujem o prednášanú tému a motivácia k prehĺbeniu poznatkov o danom predmete |
| 4. Používanie príkladov z praxe na podporu zrozumiteľnosti výkladu témy |
| 5. Vytváranie pozitívnej pracovnej atmosféry počas vyučovania |
| 6. Dodržiavanie časového plánu výučby a obsahového plánu výučby |
| |
| |
| Vzťah pedagógov vyučujúcich daný predmet k študentom |
| 1. Prístup pedagógov k študentovi |
| 2. Vytváranie priestoru na kladenie otázok a vyslovenie vlastného názoru |
| 3. Objektívnosť pri hodnotení vedomostí |
| 4. Úroveň komunikácie pedagógov (verbálna a neverbálna komunikácia) |
| |
| |
| Ako celkovo hodnotíte predmet? |

| A | B | C | D | E | SUM | A-B | C | D-E |
|-----|-----|-----|----|----|-----|-----|-----|-----|
| 14 | 15 | 17 | 17 | 10 | 73 | 40% | 23% | 37% |
| 47 | 14 | 10 | 1 | 1 | 73 | 84% | 14% | 3% |
| 15 | 16 | 18 | 14 | 10 | 73 | 42% | 25% | 33% |
| 76 | 45 | 45 | 32 | 21 | 219 | | | |
| 55% | 21% | 24% | | | | | | |

| A | B | C | D | E | SUM | A-B | C | D-E |
|-----|----|----|---|---|-----|-----|----|-----|
| 56 | 11 | 3 | 2 | 1 | 73 | 92% | 4% | 4% |
| 58 | 9 | 4 | 1 | 1 | 73 | 92% | 5% | 3% |
| 46 | 16 | 5 | 4 | 1 | 72 | 86% | 7% | 7% |
| 160 | 36 | 12 | 7 | 3 | 218 | | | |
| 90% | 6% | 5% | | | | | | |

| A | B | C | D | E | SUM | A-B | C | D-E |
|-----|----|----|---|---|-----|-----|-----|-----|
| 59 | 10 | 1 | 1 | 1 | 72 | 96% | 1% | 3% |
| 49 | 10 | 10 | 2 | 1 | 72 | 82% | 14% | 4% |
| 52 | 12 | 6 | 1 | 1 | 72 | 89% | 8% | 3% |
| 55 | 10 | 5 | 1 | 1 | 72 | 90% | 7% | 3% |
| 53 | 11 | 5 | 2 | 1 | 72 | 89% | 7% | 4% |
| 268 | 53 | 27 | 7 | 5 | 360 | | | |
| 89% | 8% | 3% | | | | | | |

| A | B | C | D | E | SUM | A-B | C | D-E |
|-----|-----|-----|----|---|-----|-----|-----|-----|
| 25 | 17 | 19 | 7 | 4 | 72 | 58% | 26% | 15% |
| 30 | 13 | 18 | 7 | 3 | 71 | 61% | 25% | 14% |
| 55 | 30 | 37 | 14 | 7 | 143 | | | |
| 59% | 26% | 15% | | | | | | |

| A | B | C | D | E | SUM | A-B | C | D-E |
|-----|----|----|---|---|-----|-----|----|-----|
| 65 | 3 | 3 | 1 | 1 | 73 | 93% | 4% | 3% |
| 64 | 6 | 1 | 1 | 1 | 73 | 96% | 1% | 3% |
| 57 | 9 | 4 | 1 | 1 | 72 | 92% | 6% | 3% |
| 186 | 18 | 8 | 3 | 3 | 218 | | | |
| 94% | 4% | 3% | | | | | | |

| A | B | C | D | E | SUM | A-B | C | D-E |
|-----|-----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|
| 33 | 23 | 14 | 2 | 1 | 73 | 77% | 19% | 4% |
| 41 | 15 | 11 | 4 | 2 | 73 | 77% | 15% | 8% |
| 31 | 15 | 16 | 5 | 6 | 73 | 63% | 22% | 15% |
| 36 | 13 | 17 | 4 | 2 | 72 | 68% | 24% | 8% |
| 35 | 25 | 7 | 4 | 2 | 73 | 82% | 10% | 8% |
| 49 | 15 | 4 | 1 | 1 | 70 | 91% | 6% | 3% |
| 225 | 106 | 69 | 20 | 14 | 434 | | | |
| 76% | 16% | 8% | | | | | | |

| A | B | C | D | E | SUM | A-B | C | D-E |
|-----|----|----|---|---|-----|-----|----|-----|
| 46 | 18 | 4 | 2 | 2 | 72 | 89% | 6% | 6% |
| 44 | 19 | 6 | 2 | 1 | 72 | 88% | 8% | 4% |
| 50 | 15 | 6 | 1 | 1 | 73 | 89% | 8% | 3% |
| 48 | 14 | 6 | 1 | 1 | 70 | 89% | 9% | 3% |
| 188 | 66 | 22 | 6 | 5 | 287 | | | |
| 89% | 8% | 4% | | | | | | |

| A | B | C | D | E | SUM | A-B | C | D-E |
|-----|-----|-----|---|---|-----|-----|-----|-----|
| 22 | 24 | 11 | 6 | 5 | 68 | 68% | 16% | 16% |
| 68% | 16% | 16% | | | | | | |