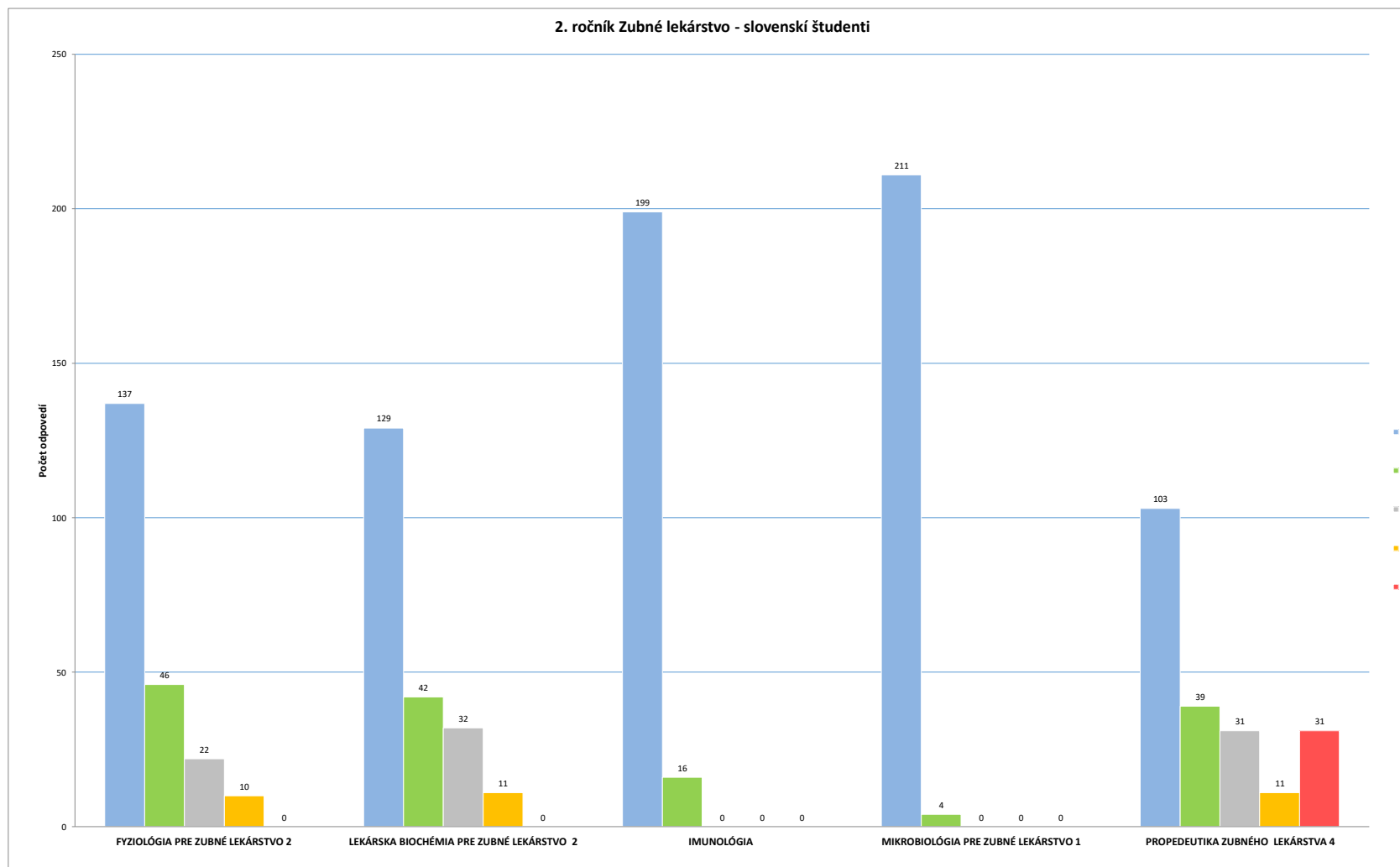


2. ročník Zubné lekárstvo - slovenskí študenti

	Fyziológia pre zubné lekárstvo 2	Lekárska biochémia pre zubné lekárstvo 2	Imunológia	Mikrobiológia pre zubné lekárstvo 1	Propedeutika zubného lekárstva 4
A	137	129	199	211	103
B	46	42	16	4	39
C	22	32	0	0	31
D	10	11	0	0	11
E	0	0	0	0	31
	215	214	215	215	215

Celkový počet odpovedí



Fyziológia pre zubné lekárstvo 2

Všeobecne	
1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma	
2. Štúdium predmetu som zvládol	
3. Výučba daného predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu	
Podmienky výučby	
1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako	
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo	
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná	
Organizácia predmetu	
1. Syllaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované	
2. Výučba predmetu bola podľa vášho názoru logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná	
3. Informácie získané na danom predmete boli podľa vášho názoru v súlade s obsahom predmetu	
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou	
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia	
Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta	
1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií	
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím	
Vedomosti a prípravenosť pedagógov vyučujúcich daný predmet	
1. Odborné vedomosti	
2. Prípravenosť na výučbu	
3. Používanie moderných výučbových technológií (počítač, dataprojektor, internet, interaktívna tabuľa...)	
Pedagogické schopnosti pedagógov vyučujúcich daný predmet	
1. Jasnosť a zrozumiteľnosť výkladu	
2. Overovanie si, či študenti porozumeli prednášanej téme	
3. Schopnosť vyvolať záujem o prednášanú tému a motivácia k prehĺbeniu poznatkov o danom predmete	
4. Používanie príkladov z praxe na podporu zrozumiteľnosti výkladu témy	
5. Vytváranie pozitívnej pracovnej atmosféry počas vyučovania	
6. Dodržiavanie časového plánu výučby a obsahového plánu výučby	
Vzťah pedagógov vyučujúcich daný predmet k študentom	
1. Prístup pedagógov k študentovi	
2. Vytváranie priestoru na kladenie otázok a vyslovenie vlastného názoru	
3. Objektívnosť pri hodnotení vedomostí	
4. Úroveň komunikácie pedagógov (verbálna a neverbálna komunikácia)	
Ako celkovo hodnotíte predmet?	

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
5	2	0	1	0	8	88%	0%	13%
4	2	1	1	0	8	75%	13%	13%
4	2	1	1	0	8	75%	13%	13%
13	6	2	3	0	24			
79%		8%		13%				

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
6	1	0	1	0	8	88%	0%	13%
7	0	0	1	0	8	88%	0%	13%
6	1	0	1	0	8	88%	0%	13%
19	2	0	3	0	24			
88%		0%		13%				

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
6	1	1	0	0	8	88%	13%	0%
6	1	0	1	0	8	88%	0%	13%
6	1	0	1	0	8	88%	0%	13%
5	2	0	1	0	8	88%	0%	13%
3	3	1	1	0	8	75%	13%	13%
26	8	2	4	0	40			
85%		5%		10%				

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
4	3	1	0	0	8	88%	13%	0%
4	3	1	0	0	8	88%	13%	0%
8	6	2	0	0	16			
88%		13%		0%				

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
6	1	1	0	0	8	88%	13%	0%
6	1	1	0	0	8	88%	13%	0%
6	1	1	0	0	8	88%	13%	0%
18	3	3	0	0	24			
88%		13%		0%				

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
6	1	1	0	0	8	88%	13%	0%
5	2	1	0	0	8	88%	13%	0%
4	3	1	0	0	8	88%	13%	0%
6	1	1	0	0	8	88%	13%	0%
4	3	1	0	0	8	88%	13%	0%
5	2	1	0	0	8	88%	13%	0%
30	12	6	0	0	48			
88%		13%		0%				

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
5	1	2	0	0	8	75%	25%	0%
5	2	1	0	0	8	88%	13%	0%
3	3	2	0	0	8	75%	25%	0%
5	2	1	0	0	8	88%	13%	0%
18	8	6	0	0	32			
81%		19%		0%				

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
5	1	1	0	0	7	86%	14%	0%
86%		14%		0%				

Lekárska biochémia pre zubné lekárstvo 2

Všeobecne
1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba daného predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu
Podmienky výučby
1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná
Organizácia predmetu
1. Syllaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola podľa vášho názoru logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Informácie získané na danom predmete boli podľa vášho názoru v súlade s obsahom predmetu
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia
Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta
1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím
Vedomosti a pripravenosť pedagógov vyučujúcich daný predmet
1. Odborné vedomosti
2. Pripravenosť na výučbu
3. Používanie moderných výučbových technológií (počítač, dataprojektor, internet, interaktívna tabuľa...)
Pedagogické schopnosti pedagógov vyučujúcich daný predmet
1. Jasnosť a zrozumiteľnosť výkladu
2. Overovanie si, či študenti porozumeli prednášanej téme
3. Schopnosť vyvolať záujem o prednášanú tému a motivácia k prehĺbeniu poznatkov o danom predmete
4. Používanie príkladov z praxe na podporu zrozumiteľnosti výkladu témy
5. Vytváranie pozitívnej pracovnej atmosféry počas vyučovania
6. Dodržiavanie časového plánu výučby a obsahového plánu výučby
Vzťah pedagógov vyučujúcich daný predmet k študentom
1. Prístup pedagógov k študentovi
2. Vytváranie priestoru na kladenie otázok a vyslovenie vlastného názoru
3. Objektívnosť pri hodnotení vedomostí
4. Úroveň komunikácie pedagógov (verbálna a neverbálna komunikácia)
Ako celkovo hodnotíte predmet?

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
3	3	1	1	0	8	75%	13%	13%
5	1	2	0	0	8	75%	25%	0%
3	2	1	2	0	8	63%	13%	25%
11	6	4	3	0	24			
	71%	17%	13%					

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
7	0	1	0	0	8	88%	13%	0%
7	0	1	0	0	8	88%	13%	0%
6	1	1	0	0	8	88%	13%	0%
20	1	3	0	0	24			
	88%	13%	0%					

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
4	1	2	1	0	8	63%	25%	13%
4	1	2	1	0	8	63%	25%	13%
4	2	1	1	0	8	75%	13%	13%
5	1	0	2	0	8	75%	0%	25%
5	0	1	2	0	8	63%	13%	25%
22	5	6	7	0	40			
	68%	15%	18%					

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
3	2	2	1	0	8	63%	25%	13%
4	2	1	0	0	7	86%	14%	0%
7	4	3	1	0	15			
	73%	20%	7%					

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
6	2	0	0	0	8	100%	0%	0%
6	2	0	0	0	8	100%	0%	0%
6	2	0	0	0	8	100%	0%	0%
18	6	0	0	0	24			
	100%	0%	0%					

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
3	4	1	0	0	8	88%	13%	0%
3	3	2	0	0	8	75%	25%	0%
3	3	2	0	0	8	75%	25%	0%
4	2	2	0	0	8	75%	25%	0%
6	1	1	0	0	8	88%	13%	0%
6	1	1	0	0	8	88%	13%	0%
25	14	9	0	0	48			
	81%	19%	0%					

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
6	1	1	0	0	8	88%	13%	0%
6	1	1	0	0	8	88%	13%	0%
5	1	2	0	0	8	75%	25%	0%
5	2	1	0	0	8	88%	13%	0%
22	5	5	0	0	32			
	84%	16%	0%					

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
4	1	2	0	0	7	71%	29%	0%
	71%	29%	0%					

Imunológia

Všeobecne
1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba daného predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu
Podmienky výučby
1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná
Organizácia predmetu
1. Syllaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola podľa vášho názoru logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Informácie získané na danom predmete boli podľa vášho názoru v súlade s obsahom predmetu
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia
Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta
1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím
Vedomosti a prípravenosť pedagógov vyučujúcich daný predmet
1. Odborné vedomosti
2. Prípravenosť na výučbu
3. Používanie moderných výučbových technológií (počítač, dataprojektor, internet, interaktívna tabuľa...)
Pedagogické schopnosti pedagógov vyučujúcich daný predmet
1. Jasnosť a zrozumiteľnosť výkladu
2. Overovanie si, či študenti porozumeli prednášanej téme
3. Schopnosť vyvolať záujem o prednášanú tému a motivácia k prehĺbeniu poznatkov o danom predmete
4. Používanie príkladov z praxe na podporu zrozumiteľnosti výkladu témy
5. Vytváranie pozitívnej pracovnej atmosféry počas vyučovania
6. Dodržiavanie časového plánu výučby a obsahového plánu výučby
Vzťah pedagógov vyučujúcich daný predmet k študentom
1. Prístup pedagógov k študentovi
2. Vytváranie priestoru na kladenie otázok a vyslovenie vlastného názoru
3. Objektívnosť pri hodnotení vedomostí
4. Úroveň komunikácie pedagógov (verbálna a neverbálna komunikácia)
Ako celkovo hodnotíte predmet?

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
7	1	0	0	0	8	100%	0%	0%
6	2	0	0	0	8	100%	0%	0%
21	3	0	0	0	24			
100%	0%	0%	0%	0%				

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
7	1	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
23	1	0	0	0	24			
100%	0%	0%	0%	0%				

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
7	1	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
39	1	0	0	0	40			
100%	0%	0%	0%	0%				

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
6	2	0	0	0	8	100%	0%	0%
7	1	0	0	0	8	100%	0%	0%
13	3	0	0	0	16			
100%	0%	0%	0%	0%				

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
7	1	0	0	0	8	100%	0%	0%
7	1	0	0	0	8	100%	0%	0%
22	2	0	0	0	24			
100%	0%	0%	0%	0%				

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
7	1	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
7	1	0	0	0	8	100%	0%	0%
7	1	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
45	3	0	0	0	48			
100%	0%	0%	0%	0%				

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
7	1	0	0	0	8	100%	0%	0%
7	1	0	0	0	8	100%	0%	0%
30	2	0	0	0	32			
100%	0%	0%	0%	0%				

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
6	1	0	0	0	7	100%	0%	0%
100%	0%	0%	0%	0%				

Mikrobiológia pre zubné lekárstvo 1

Všeobecne
1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba daného predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu
Podmienky výučby
1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná
Organizácia predmetu
1. Syllaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola podľa vášho názoru logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Informácie získané na danom predmete boli podľa vášho názoru v súlade s obsahom predmetu
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia
Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta
1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím
Vedomosti a prípravenosť pedagógov vyučujúcich daný predmet
1. Odborné vedomosti
2. Prípravenosť na výučbu
3. Používanie moderných výučbových technológií (počítač, dataprojektor, internet, interaktívna tabuľa...)
Pedagogické schopnosti pedagógov vyučujúcich daný predmet
1. Jasnosť a zrozumiteľnosť výkladu
2. Overovanie si, či študenti porozumeli prednášanej téme
3. Schopnosť vyvolať záujem o prednášanú tému a motivácia k prehĺbeniu poznatkov o danom predmete
4. Používanie príkladov z praxe na podporu zrozumiteľnosti výkladu témy
5. Vytváranie pozitívnej pracovnej atmosféry počas vyučovania
6. Dodržiavanie časového plánu výučby a obsahového plánu výučby
Vzťah pedagógov vyučujúcich daný predmet k študentom
1. Prístup pedagógov k študentovi
2. Vytváranie priestoru na kladenie otázok a vyslovenie vlastného názoru
3. Objektívnosť pri hodnotení vedomostí
4. Úroveň komunikácie pedagógov (verbálna a neverbálna komunikácia)
Ako celkovo hodnotíte predmet?

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
7	1	0	0	0	8	100%	0%	0%
23	1	0	0	0	24			
100%	0%	0%	0%					

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
24	0	0	0	0	24			
100%	0%	0%	0%					

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
40	0	0	0	0	40			
100%	0%	0%	0%					

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
7	1	0	0	0	8	100%	0%	0%
7	1	0	0	0	8	100%	0%	0%
14	2	0	0	0	16			
100%	0%	0%	0%					

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
24	0	0	0	0	24			
100%	0%	0%	0%					

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
7	1	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
47	1	0	0	0	48			
100%	0%	0%	0%					

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
32	0	0	0	0	32			
100%	0%	0%	0%					

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
7	0	0	0	0	7	100%	0%	0%
100%	0%	0%	0%					

Propedeutika zubného lekárstva 4

Všeobecne	
1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma	
2. Štúdium predmetu som zvládol	
3. Výučba daného predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu	
Podmienky výučby	
1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako	
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo	
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná	
Organizácia predmetu	
1. Syllaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované	
2. Výučba predmetu bola podľa vášho názoru logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná	
3. Informácie získané na danom predmete boli podľa vášho názoru v súlade s obsahom predmetu	
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou	
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia	
Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta	
1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií	
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím	
Vedomosti a prípravenosť pedagógov vyučujúcich daný predmet	
1. Odborné vedomosti	
2. Prípravenosť na výučbu	
3. Používanie moderných výučbových technológií (počítač, dataprojektor, internet, interaktívna tabuľa...)	
Pedagogické schopnosti pedagógov vyučujúcich daný predmet	
1. Jasnosť a zrozumiteľnosť výkladu	
2. Overovanie si, či študenti porozumeli prednášanej téme	
3. Schopnosť vyvolať záujem o prednášanú tému a motivácia k prehĺbeniu poznatkov o danom predmete	
4. Používanie príkladov z praxe na podporu zrozumiteľnosti výkladu témy	
5. Vytváranie pozitívnej pracovnej atmosféry počas vyučovania	
6. Dodržiavanie časového plánu výučby a obsahového plánu výučby	
Vzťah pedagógov vyučujúcich daný predmet k študentom	
1. Prístup pedagógov k študentovi	
2. Vytváranie priestoru na kladenie otázok a vyslovenie vlastného názoru	
3. Objektívnosť pri hodnotení vedomostí	
4. Úroveň komunikácie pedagógov (verbálna a neverbálna komunikácia)	
Ako celkovo hodnotíte predmet?	

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
6	0	1	1	0	8	75%	13%	13%
3	3	0	1	1	8	75%	0%	25%
5	1	0	1	1	8	75%	0%	25%
14	4	1	3	2	24			
	75%	4%	21%					

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
6	0	1	1	0	8	75%	13%	13%
3	0	4	1	0	8	38%	50%	13%
3	0	3	2	0	8	38%	38%	25%
12	0	8	4	0	24			
	50%	33%	17%					

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
3	0	2	1	2	8	38%	25%	38%
3	0	3	0	2	8	38%	38%	25%
4	1	1	0	2	8	63%	13%	25%
3	2	1	0	2	8	63%	13%	25%
4	2	0	0	2	8	75%	0%	25%
17	5	7	1	10	40			
	55%	18%	28%					

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
3	2	2	1	0	8	63%	25%	13%
4	1	2	1	0	8	63%	25%	13%
7	3	4	2	0	16			
	63%	25%	13%					

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
4	2	1	0	1	8	75%	13%	13%
4	0	2	1	1	8	50%	25%	25%
5	0	1	0	2	8	63%	13%	25%
13	2	4	1	4	24			
	63%	17%	21%					

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
4	3	0	0	1	8	88%	0%	13%
3	4	0	0	1	8	88%	0%	13%
3	3	1	0	1	8	75%	13%	13%
6	0	1	0	1	8	75%	13%	13%
3	4	0	0	1	8	88%	0%	13%
4	2	1	0	1	8	75%	13%	13%
23	16	3	0	6	48			
	81%	6%	13%					

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
3	3	0	0	2	8	75%	0%	25%
5	1	0	0	2	8	75%	0%	25%
3	1	2	0	2	8	50%	25%	25%
3	3	0	0	2	8	75%	0%	25%
14	8	2	0	8	32			
	69%	6%	25%					

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
3	1	2	0	1	7	57%	29%	14%
	57%	29%	14%					