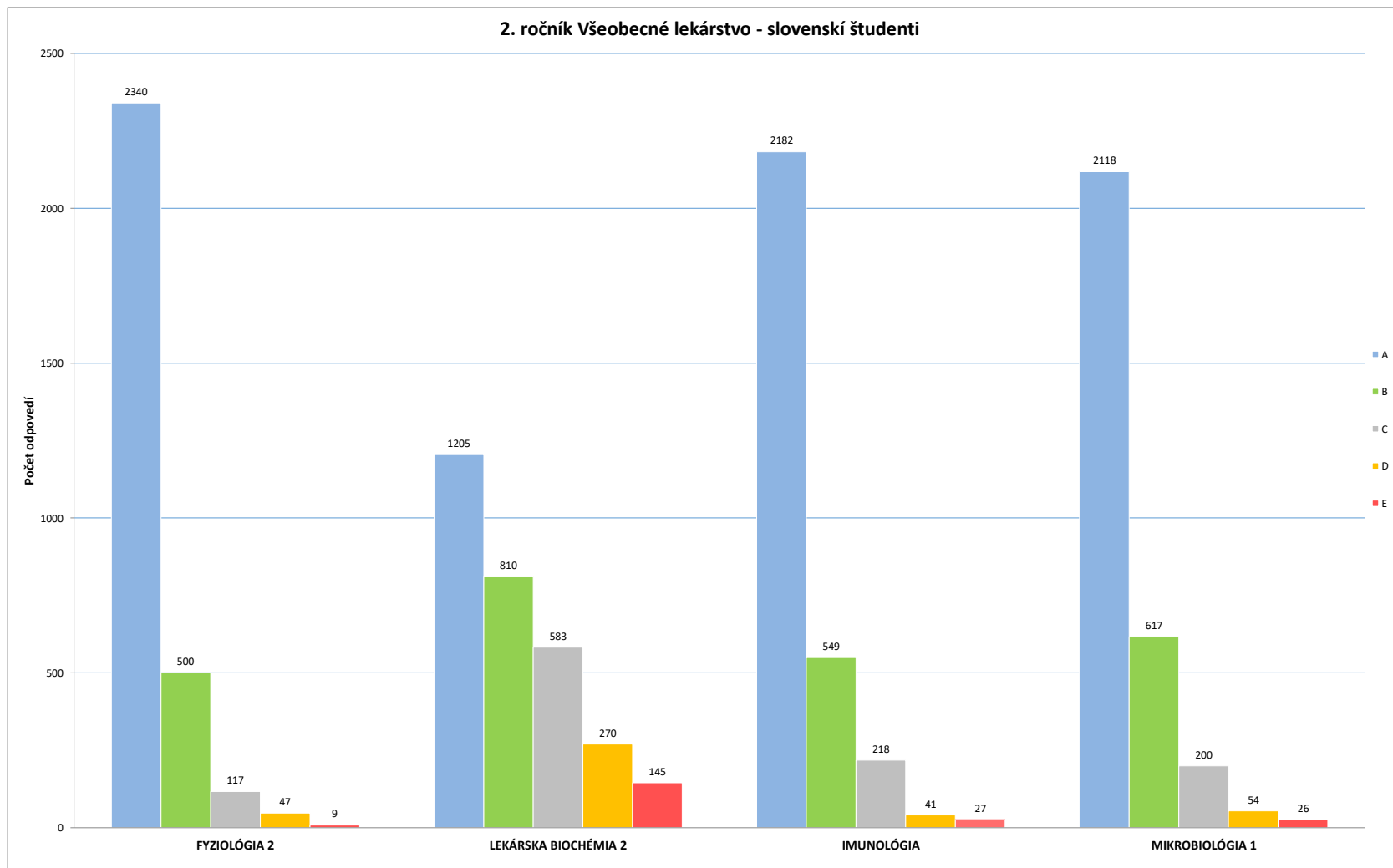


2. ročník Všeobecné lekárstvo - slovenskí študenti

Celkový počet odpovedí

| | Fyziológia 2 | Lekárska biochémia 2 | Imunológia | Mikrobiológia 1 |
|---|--------------|----------------------|------------|-----------------|
| A | 2340 | 1205 | 2182 | 2118 |
| B | 500 | 810 | 549 | 617 |
| C | 117 | 583 | 218 | 200 |
| D | 47 | 270 | 41 | 54 |
| E | 9 | 145 | 27 | 26 |
| | 3013 | 3013 | 3017 | 3015 |



Fyziológia 2

| Všeobecne |
|---|
| 1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma |
| 2. Štúdium predmetu som zvládol |
| 3. Výučba daného predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu |
| |
| |
| Podmienky výučby |
| 1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako |
| 2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo |
| 3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná |
| |
| |
| Organizácia predmetu |
| 1. Syllaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované |
| 2. Výučba predmetu bola podľa vášho názoru logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná |
| 3. Informácie získané na danom predmete boli podľa vášho názoru v súlade s obsahom predmetu |
| 4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou |
| 5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia |
| |
| |
| Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta |
| 1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií |
| 2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím |
| |
| |
| Vedomosti a prípravenosť pedagógov vyučujúcich daný predmet |
| 1. Odborné vedomosti |
| 2. Prípravenosť na výučbu |
| 3. Používanie moderných výučbových technológií (počítač, dataprojektor, internet, interaktívna tabuľa...) |
| |
| |
| Pedagogické schopnosti pedagógov vyučujúcich daný predmet |
| 1. Jasnosť a zrozumiteľnosť výkladu |
| 2. Overovanie si, či študenti porozumeli prednášanej téme |
| 3. Schopnosť vyvolať záujem o prednášanú tému a motivácia k prehĺbeniu poznatkov o danom predmete |
| 4. Používanie príkladov z praxe na podporu zrozumiteľnosti výkladu témy |
| 5. Vytváranie pozitívnej pracovnej atmosféry počas vyučovania |
| 6. Dodržiavanie časového plánu výučby a obsahového plánu výučby |
| |
| |
| Vzťah pedagógov vyučujúcich daný predmet k študentom |
| 1. Prístup pedagógov k študentovi |
| 2. Vytváranie priestoru na kladenie otázok a vyslovenie vlastného názoru |
| 3. Objektívnosť pri hodnotení vedomostí |
| 4. Úroveň komunikácie pedagógov (verbálna a neverbálna komunikácia) |
| |
| |
| Ako celkovo hodnotíte predmet? |

| A | B | C | D | E | SUM | A-B | C | D-E |
|-----|-----|----|----|---|-----|-----|----|-----|
| 77 | 32 | 3 | 1 | 0 | 113 | 96% | 3% | 1% |
| 72 | 25 | 9 | 3 | 4 | 113 | 86% | 8% | 6% |
| 76 | 25 | 8 | 1 | 1 | 111 | 91% | 7% | 2% |
| 225 | 82 | 20 | 5 | 5 | 337 | | | |
| | 91% | 6% | 3% | | | | | |

| A | B | C | D | E | SUM | A-B | C | D-E |
|-----|-----|----|----|---|-----|-----|----|-----|
| 78 | 21 | 6 | 4 | 0 | 109 | 91% | 6% | 4% |
| 84 | 20 | 7 | 1 | 0 | 112 | 93% | 6% | 1% |
| 86 | 21 | 2 | 2 | 0 | 111 | 96% | 2% | 2% |
| 248 | 62 | 15 | 7 | 0 | 332 | | | |
| | 93% | 5% | 2% | | | | | |

| A | B | C | D | E | SUM | A-B | C | D-E |
|-----|-----|----|----|---|-----|-----|----|-----|
| 105 | 7 | 0 | 1 | 0 | 113 | 99% | 0% | 1% |
| 91 | 18 | 2 | 1 | 0 | 112 | 97% | 2% | 1% |
| 94 | 15 | 1 | 1 | 0 | 111 | 98% | 1% | 1% |
| 93 | 13 | 5 | 1 | 0 | 112 | 95% | 4% | 1% |
| 82 | 17 | 7 | 4 | 1 | 111 | 89% | 6% | 5% |
| 465 | 70 | 15 | 8 | 1 | 559 | | | |
| | 96% | 3% | 2% | | | | | |

| A | B | C | D | E | SUM | A-B | C | D-E |
|-----|-----|-----|----|---|-----|-----|-----|-----|
| 57 | 37 | 14 | 5 | 0 | 113 | 83% | 12% | 4% |
| 60 | 34 | 14 | 3 | 0 | 111 | 85% | 13% | 3% |
| 117 | 71 | 28 | 8 | 0 | 224 | | | |
| | 84% | 13% | 4% | | | | | |

| A | B | C | D | E | SUM | A-B | C | D-E |
|-----|-----|----|----|---|-----|-----|----|-----|
| 103 | 6 | 2 | 1 | 0 | 112 | 97% | 2% | 1% |
| 98 | 12 | 0 | 1 | 0 | 111 | 99% | 0% | 1% |
| 102 | 8 | 0 | 2 | 1 | 113 | 97% | 0% | 3% |
| 303 | 26 | 2 | 4 | 1 | 336 | | | |
| | 98% | 1% | 1% | | | | | |

| A | B | C | D | E | SUM | A-B | C | D-E |
|-----|-----|----|----|---|-----|-----|----|-----|
| 89 | 19 | 4 | 1 | 0 | 113 | 96% | 4% | 1% |
| 82 | 24 | 4 | 1 | 1 | 112 | 95% | 4% | 2% |
| 75 | 30 | 3 | 4 | 0 | 112 | 94% | 3% | 4% |
| 88 | 14 | 5 | 3 | 0 | 110 | 93% | 5% | 3% |
| 87 | 18 | 6 | 1 | 0 | 112 | 94% | 5% | 1% |
| 100 | 8 | 2 | 1 | 0 | 111 | 97% | 2% | 1% |
| 521 | 113 | 24 | 11 | 1 | 670 | | | |
| | 95% | 4% | 2% | | | | | |

| A | B | C | D | E | SUM | A-B | C | D-E |
|-----|-----|----|----|---|-----|-----|----|-----|
| 93 | 14 | 3 | 1 | 0 | 111 | 96% | 3% | 1% |
| 95 | 14 | 1 | 1 | 0 | 111 | 98% | 1% | 1% |
| 95 | 11 | 5 | 1 | 1 | 113 | 94% | 4% | 2% |
| 96 | 14 | 2 | 1 | 0 | 113 | 97% | 2% | 1% |
| 379 | 53 | 11 | 4 | 1 | 448 | | | |
| | 96% | 2% | 1% | | | | | |

| A | B | C | D | E | SUM | A-B | C | D-E |
|----|-----|----|----|---|-----|-----|----|-----|
| 82 | 23 | 2 | 0 | 0 | 107 | 98% | 2% | 0% |
| | 98% | 2% | 0% | | | | | |

Lekárska biochémia 2

| Všeobecne |
|---|
| 1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma |
| 2. Štúdium predmetu som zvládol |
| 3. Výučba daného predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu |
| |
| |
| Podmienky výučby |
| 1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako |
| 2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo |
| 3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná |
| |
| |
| Organizácia predmetu |
| 1. Syllaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované |
| 2. Výučba predmetu bola podľa vášho názoru logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná |
| 3. Informácie získané na danom predmete boli podľa vášho názoru v súlade s obsahom predmetu |
| 4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou |
| 5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia |
| |
| |
| Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta |
| 1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií |
| 2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím |
| |
| |
| Vedomosti a prípravenosť pedagógov vyučujúcich daný predmet |
| 1. Odborné vedomosti |
| 2. Prípravenosť na výučbu |
| 3. Používanie moderných výučbových technológií (počítač, dataprojektor, internet, interaktívna tabuľa...) |
| |
| |
| Pedagogické schopnosti pedagógov vyučujúcich daný predmet |
| 1. Jasnosť a zrozumiteľnosť výkladu |
| 2. Overovanie si, či študenti porozumeli prednášanej téme |
| 3. Schopnosť vyvolať záujem o prednášanú tému a motivácia k prehĺbeniu poznatkov o danom predmete |
| 4. Používanie príkladov z praxe na podporu zrozumiteľnosti výkladu témy |
| 5. Vytváranie pozitívnej pracovnej atmosféry počas vyučovania |
| 6. Dodržiavanie časového plánu výučby a obsahového plánu výučby |
| |
| |
| Vzťah pedagógov vyučujúcich daný predmet k študentom |
| 1. Prístup pedagógov k študentovi |
| 2. Vytváranie priestoru na kladenie otázok a vyslovenie vlastného názoru |
| 3. Objektívnosť pri hodnotení vedomostí |
| 4. Úroveň komunikácie pedagógov (verbálna a neverbálna komunikácia) |
| |
| |
| Ako celkovo hodnotíte predmet? |

| A | B | C | D | E | SUM | A-B | C | D-E |
|----|-----|-----|-----|----|-----|-----|-----|-----|
| 21 | 29 | 36 | 18 | 9 | 113 | 44% | 32% | 24% |
| 41 | 41 | 18 | 8 | 4 | 112 | 73% | 16% | 11% |
| 16 | 34 | 32 | 19 | 10 | 111 | 45% | 29% | 26% |
| 78 | 104 | 86 | 45 | 23 | 336 | | | |
| | 54% | 26% | 20% | | | | | |

| A | B | C | D | E | SUM | A-B | C | D-E |
|-----|-----|-----|----|---|-----|-----|-----|-----|
| 66 | 31 | 8 | 3 | 3 | 111 | 87% | 7% | 5% |
| 63 | 31 | 11 | 4 | 3 | 112 | 84% | 10% | 6% |
| 63 | 28 | 14 | 6 | 0 | 111 | 82% | 13% | 5% |
| 192 | 90 | 33 | 13 | 6 | 334 | | | |
| | 84% | 10% | 6% | | | | | |

| A | B | C | D | E | SUM | A-B | C | D-E |
|-----|-----|-----|-----|----|-----|-----|-----|-----|
| 67 | 19 | 11 | 6 | 8 | 111 | 77% | 10% | 13% |
| 24 | 33 | 35 | 11 | 9 | 112 | 51% | 31% | 18% |
| 59 | 24 | 16 | 9 | 2 | 110 | 75% | 15% | 10% |
| 57 | 31 | 18 | 4 | 3 | 113 | 78% | 16% | 6% |
| 54 | 30 | 18 | 5 | 4 | 111 | 76% | 16% | 8% |
| 261 | 137 | 98 | 35 | 26 | 557 | | | |
| | 71% | 18% | 11% | | | | | |

| A | B | C | D | E | SUM | A-B | C | D-E |
|----|-----|-----|-----|----|-----|-----|-----|-----|
| 39 | 29 | 23 | 15 | 7 | 113 | 60% | 20% | 19% |
| 37 | 29 | 31 | 8 | 6 | 111 | 59% | 28% | 13% |
| 76 | 58 | 54 | 23 | 13 | 224 | | | |
| | 60% | 24% | 16% | | | | | |

| A | B | C | D | E | SUM | A-B | C | D-E |
|-----|-----|----|----|---|-----|-----|-----|-----|
| 71 | 26 | 14 | 1 | 1 | 113 | 86% | 12% | 2% |
| 72 | 28 | 10 | 0 | 1 | 111 | 90% | 9% | 1% |
| 83 | 17 | 5 | 3 | 1 | 109 | 92% | 5% | 4% |
| 226 | 71 | 29 | 4 | 3 | 333 | | | |
| | 89% | 9% | 2% | | | | | |

| A | B | C | D | E | SUM | A-B | C | D-E |
|-----|-----|-----|-----|----|-----|-----|-----|-----|
| 26 | 38 | 26 | 17 | 6 | 113 | 57% | 23% | 20% |
| 36 | 35 | 25 | 12 | 3 | 111 | 64% | 23% | 14% |
| 22 | 30 | 23 | 22 | 15 | 112 | 46% | 21% | 33% |
| 34 | 35 | 27 | 11 | 5 | 112 | 62% | 24% | 14% |
| 16 | 29 | 23 | 29 | 15 | 112 | 40% | 21% | 39% |
| 66 | 30 | 11 | 4 | 2 | 113 | 85% | 10% | 5% |
| 200 | 197 | 135 | 95 | 46 | 673 | | | |
| | 59% | 20% | 21% | | | | | |

| A | B | C | D | E | SUM | A-B | C | D-E |
|-----|-----|-----|-----|----|-----|-----|-----|-----|
| 22 | 27 | 48 | 6 | 9 | 112 | 44% | 43% | 13% |
| 59 | 31 | 13 | 8 | 2 | 113 | 80% | 12% | 9% |
| 35 | 25 | 24 | 19 | 9 | 112 | 54% | 21% | 25% |
| 41 | 37 | 28 | 2 | 4 | 112 | 70% | 25% | 5% |
| 157 | 120 | 113 | 35 | 24 | 449 | | | |
| | 62% | 25% | 13% | | | | | |

| A | B | C | D | E | SUM | A-B | C | D-E |
|----|-----|-----|-----|---|-----|-----|-----|-----|
| 15 | 33 | 35 | 20 | 4 | 107 | 45% | 33% | 22% |
| | 45% | 33% | 22% | | | | | |

Imunológia

| Všeobecne |
|---|
| 1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma |
| 2. Štúdium predmetu som zvládol |
| 3. Výučba daného predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu |
| |
| |
| Podmienky výučby |
| 1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako |
| 2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo |
| 3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná |
| |
| |
| Organizácia predmetu |
| 1. Syllaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované |
| 2. Výučba predmetu bola podľa vášho názoru logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná |
| 3. Informácie získané na danom predmete boli podľa vášho názoru v súlade s obsahom predmetu |
| 4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou |
| 5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia |
| |
| |
| Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta |
| 1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií |
| 2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím |
| |
| |
| Vedomosti a prípravenosť pedagógov vyučujúcich daný predmet |
| 1. Odborné vedomosti |
| 2. Prípravenosť na výučbu |
| 3. Používanie moderných výučbových technológií (počítač, dataprojektor, internet, interaktívna tabuľa...) |
| |
| |
| Pedagogické schopnosti pedagógov vyučujúcich daný predmet |
| 1. Jasnosť a zrozumiteľnosť výkladu |
| 2. Overovanie si, či študenti porozumeli prednášanej téme |
| 3. Schopnosť vyvolať záujem o prednášanú tému a motivácia k prehĺbeniu poznatkov o danom predmete |
| 4. Používanie príkladov z praxe na podporu zrozumiteľnosti výkladu témy |
| 5. Vytváranie pozitívnej pracovnej atmosféry počas vyučovania |
| 6. Dodržiavanie časového plánu výučby a obsahového plánu výučby |
| |
| |
| Vzťah pedagógov vyučujúcich daný predmet k študentom |
| 1. Prístup pedagógov k študentovi |
| 2. Vytváranie priestoru na kladenie otázok a vyslovenie vlastného názoru |
| 3. Objektívnosť pri hodnotení vedomostí |
| 4. Úroveň komunikácie pedagógov (verbálna a neverbálna komunikácia) |
| |
| |
| Ako celkovo hodnotíte predmet? |

| A | B | C | D | E | SUM | A-B | C | D-E |
|-----|-----|----|---|---|-----|-----|-----|-----|
| 46 | 41 | 22 | 2 | 2 | 113 | 77% | 19% | 4% |
| 82 | 24 | 7 | 0 | 0 | 113 | 94% | 6% | 0% |
| 44 | 36 | 24 | 6 | 2 | 112 | 71% | 21% | 7% |
| 172 | 101 | 53 | 8 | 4 | 338 | | | |
| 81% | 16% | 4% | | | | | | |

| A | B | C | D | E | SUM | A-B | C | D-E |
|-----|----|----|---|---|-----|-----|----|-----|
| 81 | 27 | 4 | 1 | 0 | 113 | 96% | 4% | 1% |
| 84 | 22 | 5 | 1 | 0 | 112 | 95% | 4% | 1% |
| 85 | 17 | 6 | 2 | 1 | 111 | 92% | 5% | 3% |
| 250 | 66 | 15 | 4 | 1 | 336 | | | |
| 94% | 4% | 1% | | | | | | |

| A | B | C | D | E | SUM | A-B | C | D-E |
|-----|----|----|---|---|-----|-----|----|-----|
| 102 | 7 | 4 | 0 | 0 | 113 | 96% | 4% | 0% |
| 83 | 19 | 5 | 4 | 0 | 111 | 92% | 5% | 4% |
| 92 | 14 | 5 | 0 | 1 | 112 | 95% | 4% | 1% |
| 81 | 27 | 4 | 0 | 0 | 112 | 96% | 4% | 0% |
| 89 | 15 | 4 | 2 | 0 | 110 | 95% | 4% | 2% |
| 447 | 82 | 22 | 6 | 1 | 558 | | | |
| 95% | 4% | 1% | | | | | | |

| A | B | C | D | E | SUM | A-B | C | D-E |
|-----|-----|----|----|---|-----|-----|-----|-----|
| 47 | 37 | 19 | 8 | 2 | 113 | 74% | 17% | 9% |
| 58 | 32 | 17 | 4 | 2 | 113 | 80% | 15% | 5% |
| 105 | 69 | 36 | 12 | 4 | 226 | | | |
| 77% | 16% | 7% | | | | | | |

| A | B | C | D | E | SUM | A-B | C | D-E |
|-----|----|----|---|---|-----|-----|----|-----|
| 101 | 7 | 3 | 0 | 1 | 112 | 96% | 3% | 1% |
| 98 | 9 | 5 | 0 | 0 | 112 | 96% | 4% | 0% |
| 99 | 7 | 3 | 0 | 0 | 109 | 97% | 3% | 0% |
| 298 | 23 | 11 | 0 | 1 | 333 | | | |
| 96% | 3% | 0% | | | | | | |

| A | B | C | D | E | SUM | A-B | C | D-E |
|-----|-----|----|---|---|-----|-----|-----|-----|
| 86 | 19 | 5 | 1 | 2 | 113 | 93% | 4% | 3% |
| 81 | 21 | 7 | 1 | 2 | 112 | 91% | 6% | 3% |
| 59 | 35 | 15 | 1 | 2 | 112 | 84% | 13% | 3% |
| 66 | 26 | 17 | 2 | 1 | 112 | 82% | 15% | 3% |
| 84 | 15 | 9 | 2 | 2 | 112 | 88% | 8% | 4% |
| 99 | 10 | 3 | 0 | 0 | 112 | 97% | 3% | 0% |
| 475 | 126 | 56 | 7 | 9 | 673 | | | |
| 89% | 8% | 2% | | | | | | |

| A | B | C | D | E | SUM | A-B | C | D-E |
|-----|----|----|---|---|-----|-----|----|-----|
| 89 | 17 | 3 | 1 | 2 | 112 | 95% | 3% | 3% |
| 93 | 13 | 5 | 1 | 1 | 113 | 94% | 4% | 2% |
| 90 | 14 | 5 | 1 | 1 | 111 | 94% | 5% | 2% |
| 95 | 13 | 4 | 0 | 1 | 113 | 96% | 4% | 1% |
| 367 | 57 | 17 | 3 | 5 | 449 | | | |
| 94% | 4% | 2% | | | | | | |

| A | B | C | D | E | SUM | A-B | C | D-E |
|-----|----|----|---|---|-----|-----|----|-----|
| 68 | 25 | 8 | 1 | 2 | 104 | 89% | 8% | 3% |
| 89% | 8% | 3% | | | | | | |

Mikrobiológia 1

| Všeobecne |
|---|
| 1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma |
| 2. Štúdium predmetu som zvládol |
| 3. Výučba daného predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu |
| |
| |
| Podmienky výučby |
| 1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako |
| 2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo |
| 3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná |
| |
| |
| Organizácia predmetu |
| 1. Syllaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované |
| 2. Výučba predmetu bola podľa vášho názoru logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná |
| 3. Informácie získané na danom predmete boli podľa vášho názoru v súlade s obsahom predmetu |
| 4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou |
| 5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia |
| |
| |
| Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta |
| 1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií |
| 2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím |
| |
| |
| Vedomosti a prípravenosť pedagógov vyučujúcich daný predmet |
| 1. Odborné vedomosti |
| 2. Prípravenosť na výučbu |
| 3. Používanie moderných výučbových technológií (počítač, dataprojektor, internet, interaktívna tabuľa...) |
| |
| |
| Pedagogické schopnosti pedagógov vyučujúcich daný predmet |
| 1. Jasnosť a zrozumiteľnosť výkladu |
| 2. Overovanie si, či študenti porozumeli prednášanej téme |
| 3. Schopnosť vyvolať záujem o prednášanú tému a motivácia k prehĺbeniu poznatkov o danom predmete |
| 4. Používanie príkladov z praxe na podporu zrozumiteľnosti výkladu témy |
| 5. Vytváranie pozitívnej pracovnej atmosféry počas vyučovania |
| 6. Dodržiavanie časového plánu výučby a obsahového plánu výučby |
| |
| |
| Vzťah pedagógov vyučujúcich daný predmet k študentom |
| 1. Prístup pedagógov k študentovi |
| 2. Vytváranie priestoru na kladenie otázok a vyslovenie vlastného názoru |
| 3. Objektívnosť pri hodnotení vedomostí |
| 4. Úroveň komunikácie pedagógov (verbálna a neverbálna komunikácia) |
| |
| |
| Ako celkovo hodnotíte predmet? |

| A | B | C | D | E | SUM | A-B | C | D-E |
|-----|-----|----|----|---|-----|-----|-----|-----|
| 43 | 41 | 21 | 6 | 1 | 112 | 75% | 19% | 6% |
| 56 | 34 | 19 | 2 | 1 | 112 | 80% | 17% | 3% |
| 34 | 42 | 23 | 10 | 2 | 111 | 68% | 21% | 11% |
| 133 | 117 | 63 | 18 | 4 | 335 | | | |
| 75% | 19% | 7% | | | | | | |

| A | B | C | D | E | SUM | A-B | C | D-E |
|-----|----|----|---|---|-----|-----|----|-----|
| 84 | 25 | 3 | 1 | 0 | 113 | 96% | 3% | 1% |
| 87 | 20 | 3 | 2 | 0 | 112 | 96% | 3% | 2% |
| 81 | 16 | 8 | 5 | 2 | 112 | 87% | 7% | 6% |
| 252 | 61 | 14 | 8 | 2 | 337 | | | |
| 93% | 4% | 3% | | | | | | |

| A | B | C | D | E | SUM | A-B | C | D-E |
|-----|-----|----|---|---|-----|-----|----|-----|
| 96 | 10 | 6 | 0 | 0 | 112 | 95% | 5% | 0% |
| 80 | 28 | 2 | 3 | 0 | 113 | 96% | 2% | 3% |
| 91 | 18 | 2 | 0 | 0 | 111 | 98% | 2% | 0% |
| 82 | 27 | 2 | 1 | 0 | 112 | 97% | 2% | 1% |
| 80 | 22 | 2 | 3 | 1 | 108 | 94% | 2% | 4% |
| 429 | 105 | 14 | 7 | 1 | 556 | | | |
| 96% | 3% | 1% | | | | | | |

| A | B | C | D | E | SUM | A-B | C | D-E |
|-----|-----|----|---|---|-----|-----|-----|-----|
| 45 | 40 | 20 | 5 | 3 | 113 | 75% | 18% | 7% |
| 57 | 35 | 15 | 4 | 1 | 112 | 82% | 13% | 4% |
| 102 | 75 | 35 | 9 | 4 | 225 | | | |
| 79% | 16% | 6% | | | | | | |

| A | B | C | D | E | SUM | A-B | C | D-E |
|-----|----|----|---|---|-----|-----|----|-----|
| 101 | 10 | 0 | 0 | 1 | 112 | 99% | 0% | 1% |
| 100 | 9 | 4 | 0 | 0 | 113 | 96% | 4% | 0% |
| 99 | 9 | 3 | 0 | 0 | 111 | 97% | 3% | 0% |
| 300 | 28 | 7 | 0 | 1 | 336 | | | |
| 98% | 2% | 0% | | | | | | |

| A | B | C | D | E | SUM | A-B | C | D-E |
|-----|-----|----|---|---|-----|-----|-----|-----|
| 81 | 26 | 4 | 0 | 2 | 113 | 95% | 4% | 2% |
| 78 | 27 | 3 | 1 | 2 | 111 | 95% | 3% | 3% |
| 60 | 34 | 14 | 2 | 2 | 112 | 84% | 13% | 4% |
| 70 | 27 | 12 | 2 | 1 | 112 | 87% | 11% | 3% |
| 88 | 13 | 9 | 1 | 2 | 113 | 89% | 8% | 3% |
| 95 | 12 | 4 | 1 | 0 | 112 | 96% | 4% | 1% |
| 472 | 139 | 46 | 7 | 9 | 673 | | | |
| 91% | 7% | 2% | | | | | | |

| A | B | C | D | E | SUM | A-B | C | D-E |
|-----|----|----|---|---|-----|-----|----|-----|
| 89 | 18 | 1 | 2 | 2 | 112 | 96% | 1% | 4% |
| 93 | 15 | 3 | 1 | 1 | 113 | 96% | 3% | 2% |
| 90 | 15 | 5 | 1 | 0 | 111 | 95% | 5% | 1% |
| 92 | 18 | 2 | 0 | 1 | 113 | 97% | 2% | 1% |
| 364 | 66 | 11 | 4 | 4 | 449 | | | |
| 96% | 2% | 2% | | | | | | |

| A | B | C | D | E | SUM | A-B | C | D-E |
|-----|-----|----|---|---|-----|-----|-----|-----|
| 66 | 26 | 10 | 1 | 1 | 104 | 88% | 10% | 2% |
| 88% | 10% | 2% | | | | | | |