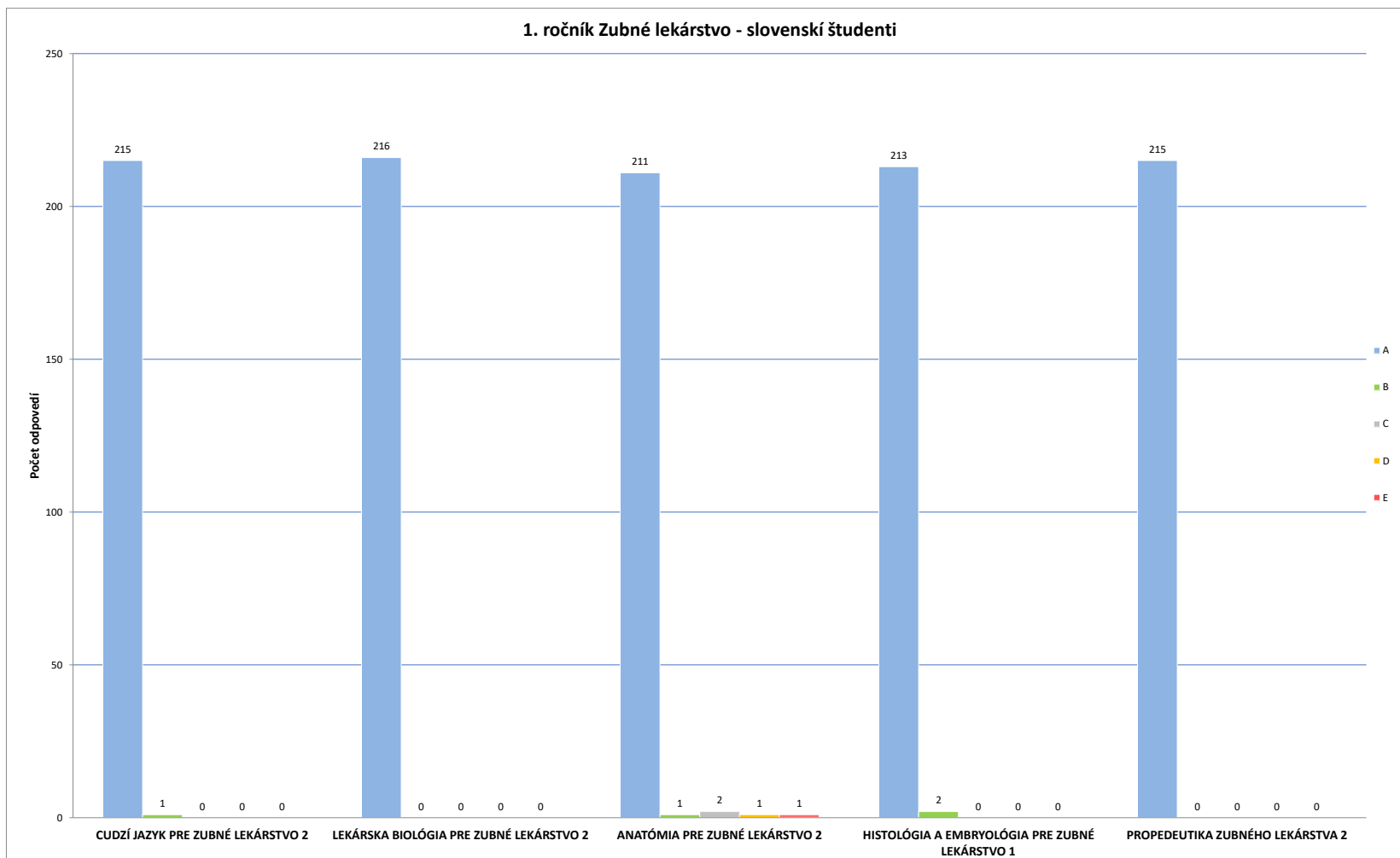


1. ročník Zubné lekárstvo - slovenskí študenti

Celkový počet odpovedí	Cudzí jazyk pre zubné lekárstvo 2	Lekárska biológia pre zubné lekárstvo 2	Anatómia pre zubné lekárstvo 2	Histológia a embryológia pre zubné lekárstvo 1	Propedeutika zubného lekárstva 2
	A	B	C	D	E
A	215	216	211	213	215
B	1	0	1	2	0
C	0	0	2	0	0
D	0	0	1	0	0
E	0	0	1	0	0
	216	216	216	215	215



Cudzí jazyk pre zubné lekárstvo 2

Všeobecne
1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba daného predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu
Podmienky výučby
1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná
Organizácia predmetu
1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola podľa vášho názoru logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Informácie získané na danom predmete boli podľa vášho názoru v súlade s obsahom predmetu
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia
Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta
1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím
Vedomosti a pripravenosť pedagógov vyučujúcich daný predmet
1. Odborné vedomosti
2. Pripravenosť na výučbu
3. Používanie moderných výučbových technológií (počítač, dataprojektor, internet, interaktívna tabuľa...)
Pedagogické schopnosti pedagógov vyučujúcich daný predmet
1. Jasnosť a zrozumiteľnosť výkladu
2. Overovanie si, či študenti porozumeli prednášanej téme
3. Schopnosť vyvolať záujem o prednášanú tému a motivácia k prehĺbeniu poznatkov o danom predmete
4. Používanie príkladov z praxe na podporu zrozumiteľnosti výkladu témy
5. Vytváranie pozitívnej pracovnej atmosféry počas vyučovania
6. Dodržiavanie časového plánu výučby a obsahového plánu výučby
Vzťah pedagógov vyučujúcich daný predmet k študentom
1. Prístup pedagógov k študentovi
2. Vytváranie priestoru na kladenie otázok a vyslovenie vlastného názoru
3. Objektívnosť pri hodnotení vedomostí
4. Úroveň komunikácie pedagógov (verbálna a neverbálna komunikácia)
Ako celkovo hodnotíte predmet?

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
7	1	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
23	1	0	0	0	24			
100%	0%	0%						

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
24	0	0	0	0	24			
100%	0%	0%						

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
40	0	0	0	0	40			
100%	0%	0%						

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
16	0	0	0	0	16			
100%	0%	0%						

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
24	0	0	0	0	24			
100%	0%	0%						

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
48	0	0	0	0	48			
100%	0%	0%						

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
32	0	0	0	0	32			
100%	0%	0%						

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
100%	0%	0%						

Lekárska biológia pre zubné lekárstvo 2

Všeobecne
1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba daného predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu
Podmienky výučby
1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná
Organizácia predmetu
1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola podľa vášho názoru logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Informácie získané na danom predmete boli podľa vášho názoru v súlade s obsahom predmetu
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia
Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta
1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím
Vedomosti a pripravenosť pedagógov vyučujúcich daný predmet
1. Odborné vedomosti
2. Pripravenosť na výučbu
3. Používanie moderných výučbových technológií (počítač, dataprojektor, internet, interaktívna tabuľa...)
Pedagogické schopnosti pedagógov vyučujúcich daný predmet
1. Jasnosť a zrozumiteľnosť výkladu
2. Overovanie si, či študenti porozumeli prednášanej téme
3. Schopnosť vyvolať záujem o prednášanú tému a motivácia k prehĺbeniu poznatkov o danom predmete
4. Používanie príkladov z praxe na podporu zrozumiteľnosti výkladu témy
5. Vytváranie pozitívnej pracovnej atmosféry počas vyučovania
6. Dodržiavanie časového plánu výučby a obsahového plánu výučby
Vzťah pedagógov vyučujúcich daný predmet k študentom
1. Prístup pedagógov k študentovi
2. Vytváranie priestoru na kladenie otázok a vyslovenie vlastného názoru
3. Objektívnosť pri hodnotení vedomostí
4. Úroveň komunikácie pedagógov (verbálna a neverbálna komunikácia)
Ako celkovo hodnotíte predmet?

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
24	0	0	0	0	24			
100%	0%	0%	0%	0%				

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
24	0	0	0	0	24			
100%	0%	0%	0%	0%				

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
40	0	0	0	0	40			
100%	0%	0%	0%	0%				

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
16	0	0	0	0	16			
100%	0%	0%	0%	0%				

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
24	0	0	0	0	24			
100%	0%	0%	0%	0%				

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
48	0	0	0	0	48			
100%	0%	0%	0%	0%				

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
32	0	0	0	0	32			
100%	0%	0%	0%	0%				

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
100%	0%	0%	0%	0%				

Anatómia pre zubné lekárstvo 2

Všeobecne
1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba daného predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu
Podmienky výučby
1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná
Organizácia predmetu
1. Syllaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola podľa vášho názoru logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Informácie získané na danom predmete boli podľa vášho názoru v súlade s obsahom predmetu
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia
Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta
1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím
Vedomosti a pripravenosť pedagógov vyučujúcich daný predmet
1. Odborné vedomosti
2. Pripravenosť na výučbu
3. Používanie moderných výučbových technológií (počítač, dataprojektor, internet, interaktívna tabuľa...)
Pedagogické schopnosti pedagógov vyučujúcich daný predmet
1. Jasnosť a zrozumiteľnosť výkladu
2. Overovanie si, či študenti porozumeli prednášanej téme
3. Schopnosť vyvolať záujem o prednášanú tému a motivácia k prehĺbeniu poznatkov o danom predmete
4. Používanie príkladov z praxe na podporu zrozumiteľnosti výkladu témy
5. Vytváranie pozitívnej pracovnej atmosféry počas vyučovania
6. Dodržiavanie časového plánu výučby a obsahového plánu výučby
Vzťah pedagógov vyučujúcich daný predmet k študentom
1. Prístup pedagógov k študentovi
2. Vytváranie priestoru na kladenie otázok a vyslovenie vlastného názoru
3. Objektívnosť pri hodnotení vedomostí
4. Úroveň komunikácie pedagógov (verbálna a neverbálna komunikácia)
Ako celkovo hodnotíte predmet?

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
3	1	2	1	1	8	50%	25%	25%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
19	1	2	1	1	24			
	83%	8%	8%					

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
24	0	0	0	0	24			
	100%	0%	0%					

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
40	0	0	0	0	40			
	100%	0%	0%					

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
16	0	0	0	0	16			
	100%	0%	0%					

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
24	0	0	0	0	24			
	100%	0%	0%					

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
48	0	0	0	0	48			
	100%	0%	0%					

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
32	0	0	0	0	32			
	100%	0%	0%					

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
	100%	0%	0%					

Histológia a embryológia pre zubné lekárstvo 1

Všeobecne
1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba daného predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu
Podmienky výučby
1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná
Organizácia predmetu
1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola podľa vášho názoru logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Informácie získané na danom predmete boli podľa vášho názoru v súlade s obsahom predmetu
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia
Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta
1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím
Vedomosti a pripravenosť pedagógov vyučujúcich daný predmet
1. Odborné vedomosti
2. Pripravenosť na výučbu
3. Používanie moderných výučbových technológií (počítač, dataprojektor, internet, interaktívna tabuľa...)
Pedagogické schopnosti pedagógov vyučujúcich daný predmet
1. Jasnosť a zrozumiteľnosť výkladu
2. Overovanie si, či študenti porozumeli prednášanej téme
3. Schopnosť vyvolať záujem o prednášanú tému a motivácia k prehĺbeniu poznatkov o danom predmete
4. Používanie príkladov z praxe na podporu zrozumiteľnosti výkladu témy
5. Vytváranie pozitívnej pracovnej atmosféry počas vyučovania
6. Dodržiavanie časového plánu výučby a obsahového plánu výučby
Vzťah pedagógov vyučujúcich daný predmet k študentom
1. Prístup pedagógov k študentovi
2. Vytváranie priestoru na kladenie otázok a vyslovenie vlastného názoru
3. Objektívnosť pri hodnotení vedomostí
4. Úroveň komunikácie pedagógov (verbálna a neverbálna komunikácia)
Ako celkovo hodnotíte predmet?

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
6	2	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
22	2	0	0	0	24	100%	0%	0%
100%	0%	0%	0%	0%				

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
24	0	0	0	0	24	100%	0%	0%
100%	0%	0%	0%	0%				

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
7	0	0	0	0	7	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
39	0	0	0	0	39	100%	0%	0%
100%	0%	0%	0%	0%				

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
16	0	0	0	0	16	100%	0%	0%
100%	0%	0%	0%	0%				

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
24	0	0	0	0	24	100%	0%	0%
100%	0%	0%	0%	0%				

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
48	0	0	0	0	48	100%	0%	0%
100%	0%	0%	0%	0%				

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
32	0	0	0	0	32	100%	0%	0%
100%	0%	0%	0%	0%				

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
100%	0%	0%	0%	0%				

Propedeutika zubného lekárstva 2

Všeobecne
1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba daného predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu
Podmienky výučby
1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná
Organizácia predmetu
1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola podľa vášho názoru logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Informácie získané na danom predmete boli podľa vášho názoru v súlade s obsahom predmetu
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia
Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta
1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím
Vedomosti a pripravenosť pedagógov vyučujúcich daný predmet
1. Odborné vedomosti
2. Pripravenosť na výučbu
3. Používanie moderných výučbových technológií (počítač, dataprojektor, internet, interaktívna tabuľa...)
Pedagogické schopnosti pedagógov vyučujúcich daný predmet
1. Jasnosť a zrozumiteľnosť výkladu
2. Overovanie si, či študenti porozumeli prednášanej téme
3. Schopnosť vyvolať záujem o prednášanú tému a motivácia k prehĺbeniu poznatkov o danom predmete
4. Používanie príkladov z praxe na podporu zrozumiteľnosti výkladu témy
5. Vytváranie pozitívnej pracovnej atmosféry počas vyučovania
6. Dodržiavanie časového plánu výučby a obsahového plánu výučby
Vzťah pedagógov vyučujúcich daný predmet k študentom
1. Prístup pedagógov k študentovi
2. Vytváranie priestoru na kladenie otázok a vyslovenie vlastného názoru
3. Objektívnosť pri hodnotení vedomostí
4. Úroveň komunikácie pedagógov (verbálna a neverbálna komunikácia)
Ako celkovo hodnotíte predmet?

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
24	0	0	0	0	24			
100%		0%		0%				

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
24	0	0	0	0	24			
100%		0%		0%				

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
40	0	0	0	0	40			
100%		0%		0%				

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
16	0	0	0	0	16			
100%		0%		0%				

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
24	0	0	0	0	24			
100%		0%		0%				

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
48	0	0	0	0	48			
100%		0%		0%				

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
32	0	0	0	0	32			
100%		0%		0%				

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
7	0	0	0	0	7	100%	0%	0%
100%		0%		0%				