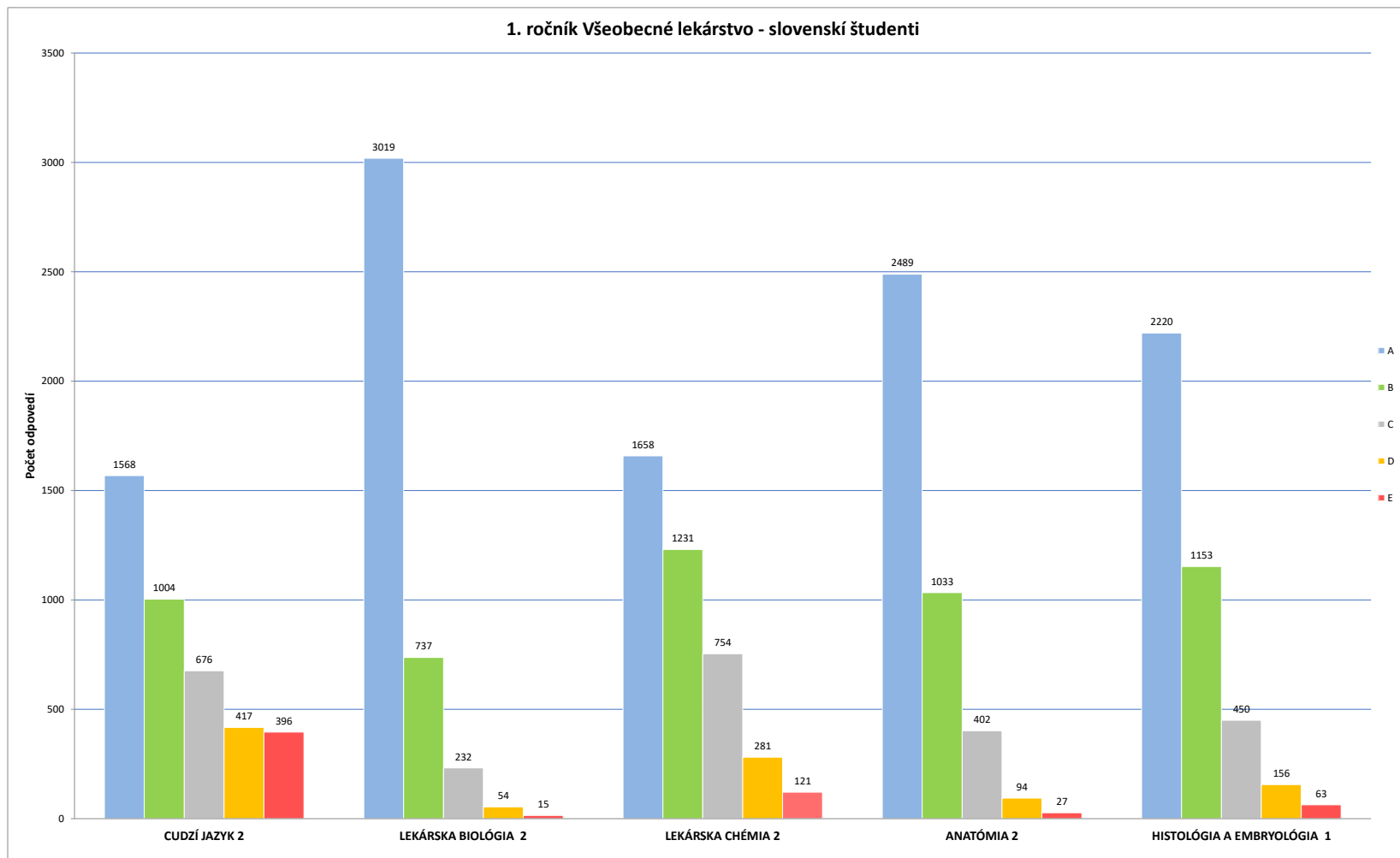


1. ročník Všeobecné lekárstvo - slovenskí študenti

Celkový počet odpov.

	Cudzí jazyk 2	Lekárska biológia 2	Lekárska chémia 2	Anatómia 2	Histológia a embryológia 1
A	1568	3019	1658	2489	2220
B	1004	737	1231	1033	1153
C	676	232	754	402	450
D	417	54	281	94	156
E	396	15	121	27	63
	4061	4057	4045	4045	4042



Cudzí jazyk 2

Všeobecne
1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba daného predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu
Podmienky výučby
1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná
Organizácia predmetu
1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola podľa vášho názoru logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Informácie získané na danom predmete boli podľa vášho názoru v súlade s obsahom predmetu
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia
Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta
1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím
Vedomosti a pripravenosť pedagógov vyučujúcich daný predmet
1. Odborné vedomosti
2. Pripravenosť na výučbu
3. Používanie moderných výučbových technológií (počítač, dataprojektor, internet, interaktívna tabuľa...)
Pedagogické schopnosti pedagógov vyučujúcich daný predmet
1. Jasnosť a zrozumiteľnosť výkladu
2. Overovanie si, či študenti porozumeli prednášanej téme
3. Schopnosť vyvolať záujem o prednášanú tému a motivácia k prehĺbeniu poznatkov o danom predmete
4. Používanie príkladov z praxe na podporu zrozumiteľnosti výkladu témy
5. Vytváranie pozitívnej pracovnej atmosféry počas vyučovania
6. Dodržiavanie časového plánu výučby a obsahového plánu výučby
Vzťah pedagógov vyučujúcich daný predmet k študentom
1. Prístup pedagógov k študentovi
2. Vytváranie priestoru na kladenie otázok a vyslovenie vlastného názoru
3. Objektívnosť pri hodnotení vedomostí
4. Úroveň komunikácie pedagógov (verbálna a neverbálna komunikácia)
Ako celkovo hodnotíte predmet?

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
15	33	40	33	32	153	31%	26%	42%
89	43	16	1	4	153	86%	10%	3%
11	16	44	35	46	152	18%	29%	53%
115	92	100	69	82	458			
45%	22%	33%						

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
66	48	28	6	5	153	75%	18%	7%
57	43	36	9	7	152	66%	24%	11%
88	39	16	2	7	152	84%	11%	6%
211	130	80	17	19	457			
75%	18%	8%						

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
93	31	15	4	7	150	83%	10%	7%
47	49	21	21	15	153	63%	14%	24%
69	38	23	15	6	151	71%	15%	14%
66	37	21	12	13	149	69%	14%	17%
89	34	13	8	5	149	83%	9%	9%
364	189	93	60	46	752			
74%	12%	14%						

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
34	43	37	32	7	153	50%	24%	25%
52	44	42	9	4	151	64%	28%	9%
86	87	79	41	11	304			
57%	26%	17%						

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
58	40	15	23	14	150	65%	10%	25%
70	35	21	15	11	152	69%	14%	17%
72	38	22	12	7	151	73%	15%	13%
200	113	58	50	32	453			
69%	13%	18%						

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
41	48	25	19	17	150	59%	17%	24%
42	34	33	19	21	149	51%	22%	27%
23	37	39	20	31	150	40%	26%	34%
38	36	29	24	26	153	48%	19%	33%
64	35	18	13	22	152	65%	12%	23%
74	40	17	12	8	151	75%	11%	13%
282	230	161	107	125	905			
57%	18%	26%						

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
76	24	16	16	18	150	67%	11%	23%
71	39	13	13	14	150	73%	9%	18%
72	28	20	10	18	148	68%	14%	19%
61	37	22	12	18	150	65%	15%	20%
280	128	71	51	68	598			
68%	12%	20%						

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
30	35	34	22	13	134	49%	25%	26%
49%	25%	26%						

Lekárska biológia 2

Všeobecne
1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba daného predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu
Podmienky výučby
1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná
Organizácia predmetu
1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola podľa vášho názoru logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Informácie získané na danom predmete boli podľa vášho názoru v súlade s obsahom predmetu
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia
Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta
1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím
Vedomosti a pripravenosť pedagógov vyučujúcich daný predmet
1. Odborné vedomosti
2. Pripravenosť na výučbu
3. Používanie moderných výučbových technológií (počítač, dataprojektor, internet, interaktívna tabuľa...)
Pedagogické schopnosti pedagógov vyučujúcich daný predmet
1. Jasnosť a zrozumiteľnosť výkladu
2. Overovanie si, či študenti porozumeli prednášanej téme
3. Schopnosť vyvolať záujem o prednášanú tému a motivácia k prehĺbeniu poznatkov o danom predmete
4. Používanie príkladov z praxe na podporu zrozumiteľnosti výkladu témy
5. Vytváranie pozitívnej pracovnej atmosféry počas vyučovania
6. Dodržiavanie časového plánu výučby a obsahového plánu výučby
Vzťah pedagógov vyučujúcich daný predmet k študentom
1. Prístup pedagógov k študentovi
2. Vytváranie priestoru na kladenie otázok a vyslovenie vlastného názoru
3. Objektívnosť pri hodnotení vedomostí
4. Úroveň komunikácie pedagógov (verbálna a neverbálna komunikácia)
Ako celkovo hodnotíte predmet?

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
106	41	5	0	0	152	97%	3%	0%
135	15	2	1	0	153	98%	1%	1%
79	43	22	7	2	153	80%	14%	6%
320	99	29	8	2	458			
91%		6%		2%				

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
80	41	18	7	5	151	80%	12%	8%
96	42	13	1	0	152	91%	9%	1%
85	41	17	5	2	150	84%	11%	5%
261	124	48	13	7	453			
85%		11%		4%				

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
129	19	3	0	0	151	98%	2%	0%
118	30	4	0	0	152	97%	3%	0%
128	20	2	0	1	151	98%	1%	1%
121	24	5	0	0	150	97%	3%	0%
117	22	9	1	0	149	93%	6%	1%
613	115	23	1	1	753			
97%		3%		0%				

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
44	43	40	21	4	152	57%	26%	16%
59	52	34	4	1	150	74%	23%	3%
103	95	74	25	5	302			
66%		25%		10%				

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
141	11	0	0	0	152	100%	0%	0%
137	12	2	0	0	151	99%	1%	0%
104	33	11	2	0	150	91%	7%	1%
382	56	13	2	0	453			
97%		3%		0%				

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
123	28	1	0	0	152	99%	1%	0%
93	43	12	1	0	149	91%	8%	1%
112	29	10	1	0	152	93%	7%	1%
127	17	6	1	0	151	95%	4%	1%
131	14	4	0	0	149	97%	3%	0%
118	30	3	0	0	151	98%	2%	0%
704	161	36	3	0	904			
96%		4%		0%				

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
137	14	0	0	0	151	100%	0%	0%
123	24	3	0	0	150	98%	2%	0%
135	12	2	1	0	150	98%	1%	1%
128	19	3	0	0	150	98%	2%	0%
523	69	8	1	0	601			
99%		1%		0%				

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
113	18	1	1	0	133	98%	1%	1%
98%		1%		1%				

Lekárska chémia 2

Všeobecne
1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba daného predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu
Podmienky výučby
1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná
Organizácia predmetu
1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola podľa vášho názoru logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Informácie získané na danom predmete boli podľa vášho názoru v súlade s obsahom predmetu
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia
Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta
1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím
Vedomosti a pripravenosť pedagógov vyučujúcich daný predmet
1. Odborné vedomosti
2. Pripravenosť na výučbu
3. Používanie moderných výučbových technológií (počítač, dataprojektor, internet, interaktívna tabuľa...)
Pedagogické schopnosti pedagógov vyučujúcich daný predmet
1. Jasnosť a zrozumiteľnosť výkladu
2. Overovanie si, či študenti porozumeli prednášanej téme
3. Schopnosť vyvolať záujem o prednášanú tému a motivácia k prehĺbeniu poznatkov o danom predmete
4. Používanie príkladov z praxe na podporu zrozumiteľnosti výkladu témy
5. Vytváranie pozitívnej pracovnej atmosféry počas vyučovania
6. Dodržiavanie časového plánu výučby a obsahového plánu výučby
Vzťah pedagógov vyučujúcich daný predmet k študentom
1. Prístup pedagógov k študentovi
2. Vytváranie priestoru na kladenie otázok a vyslovenie vlastného názoru
3. Objektívnosť pri hodnotení vedomostí
4. Úroveň komunikácie pedagógov (verbálna a neverbálna komunikácia)
Ako celkovo hodnotíte predmet?

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
21	55	47	18	11	152	50%	31%	19%
79	49	18	5	1	152	84%	12%	4%
20	40	50	27	16	153	39%	33%	28%
120	144	115	50	28	457			
	58%	25%	17%					

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
66	47	26	6	4	149	76%	17%	7%
98	38	12	2	1	151	90%	8%	2%
82	39	16	8	6	151	80%	11%	9%
246	124	54	16	11	451			
	82%	12%	6%					

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
95	35	13	5	1	149	87%	9%	4%
44	58	32	9	9	152	67%	21%	12%
70	47	26	7	1	151	77%	17%	5%
72	45	27	3	1	148	79%	18%	3%
72	42	22	12	2	150	76%	15%	9%
353	227	120	36	14	750			
	77%	16%	7%					

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
32	40	46	29	5	152	47%	30%	22%
42	58	44	5	2	151	66%	29%	5%
74	98	90	34	7	303			
	57%	30%	14%					

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
98	40	12	1	0	151	91%	8%	1%
99	46	6	0	0	151	96%	4%	0%
102	34	12	1	1	150	91%	8%	1%
299	120	30	2	1	452			
	93%	7%	1%					

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
40	59	35	14	3	151	66%	23%	11%
53	43	39	8	6	149	64%	26%	9%
34	40	44	23	10	151	49%	29%	22%
54	40	34	15	5	148	64%	23%	14%
35	45	33	21	15	149	54%	22%	24%
98	34	14	4	1	151	87%	9%	3%
314	261	199	85	40	899			
	64%	22%	14%					

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
43	50	38	15	5	151	62%	25%	13%
56	55	31	7	1	150	74%	21%	5%
62	51	22	8	6	149	76%	15%	9%
59	52	26	9	3	149	74%	17%	8%
220	208	117	39	15	599			
	71%	20%	9%					

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
32	49	29	19	5	134	60%	22%	18%
	60%	22%	18%					

Anatómia 2

Všeobecne
1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba daného predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu
Podmienky výučby
1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná
Organizácia predmetu
1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola podľa vášho názoru logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Informácie získané na danom predmete boli podľa vášho názoru v súlade s obsahom predmetu
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia
Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta
1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím
Vedomosti a pripravenosť pedagógov vyučujúcich daný predmet
1. Odborné vedomosti
2. Pripravenosť na výučbu
3. Používanie moderných výučbových technológií (počítač, dataprojektor, internet, interaktívna tabuľa...)
Pedagogické schopnosti pedagógov vyučujúcich daný predmet
1. Jasnosť a zrozumiteľnosť výkladu
2. Overovanie si, či študenti porozumeli prednášanej téme
3. Schopnosť vyvolať záujem o prednášanú tému a motivácia k prehĺbeniu poznatkov o danom predmete
4. Používanie príkladov z praxe na podporu zrozumiteľnosti výkladu témy
5. Vytváranie pozitívnej pracovnej atmosféry počas vyučovania
6. Dodržiavanie časového plánu výučby a obsahového plánu výučby
Vzťah pedagógov vyučujúcich daný predmet k študentom
1. Prístup pedagógov k študentovi
2. Vytváranie priestoru na kladenie otázok a vyslovenie vlastného názoru
3. Objektívnosť pri hodnotení vedomostí
4. Úroveň komunikácie pedagógov (verbálna a neverbálna komunikácia)
Ako celkovo hodnotíte predmet?

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
93	40	19	0	0	152	88%	13%	0%
59	65	27	1	0	152	82%	18%	1%
94	40	17	1	1	153	88%	11%	1%
246	145	63	2	1	457			
86%	14%	1%						

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
67	49	15	13	9	153	76%	10%	14%
102	37	9	2	1	151	92%	6%	2%
104	28	14	2	1	149	89%	9%	2%
273	114	38	17	11	453			
85%	8%	6%						

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
125	17	9	0	0	151	94%	6%	0%
93	53	7	0	0	153	95%	5%	0%
119	25	4	3	0	151	95%	3%	2%
97	38	9	5	2	151	89%	6%	5%
99	26	11	3	1	140	89%	8%	3%
533	159	40	11	3	746			
93%	5%	2%						

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
34	46	44	23	4	151	53%	29%	18%
48	54	33	10	4	149	68%	22%	9%
82	100	77	33	8	300			
61%	26%	14%						

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
118	30	3	0	0	151	98%	2%	0%
121	23	6	1	0	151	95%	4%	1%
115	29	5	1	0	150	96%	3%	1%
354	82	14	2	0	452			
96%	3%	0%						

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
89	53	9	0	0	151	94%	6%	0%
83	40	20	6	0	149	83%	13%	4%
76	36	33	3	3	151	74%	22%	4%
82	41	25	2	0	150	82%	17%	1%
90	39	15	6	0	150	86%	10%	4%
112	27	9	2	0	150	93%	6%	1%
532	236	111	19	3	901			
85%	12%	2%						

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
86	48	17	0	0	151	89%	11%	0%
91	39	17	4	0	151	86%	11%	3%
109	28	10	2	1	150	91%	7%	2%
103	38	7	2	0	150	94%	5%	1%
389	153	51	8	1	602			
90%	8%	1%						

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
80	44	8	2	0	134	93%	6%	1%
93%	6%	1%						

Histológia a embryológia 1

Všeobecne
1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba daného predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu
Podmienky výučby
1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná
Organizácia predmetu
1. Syllaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola podľa vášho názoru logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Informácie získané na danom predmete boli podľa vášho názoru v súlade s obsahom predmetu
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia
Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta
1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím
Vedomosti a pripravenosť pedagógov vyučujúcich daný predmet
1. Odborné vedomosti
2. Pripravenosť na výučbu
3. Používanie moderných výučbových technológií (počítač, dataprojektor, internet, interaktívna tabuľa...)
Pedagogické schopnosti pedagógov vyučujúcich daný predmet
1. Jasnosť a zrozumiteľnosť výkladu
2. Overovanie si, či študenti porozumeli prednášanej téme
3. Schopnosť vyvolať záujem o prednášanú tému a motivácia k prehĺbeniu poznatkov o danom predmete
4. Používanie príkladov z praxe na podporu zrozumiteľnosti výkladu témy
5. Vytváranie pozitívnej pracovnej atmosféry počas vyučovania
6. Dodržiavanie časového plánu výučby a obsahového plánu výučby
Vzťah pedagógov vyučujúcich daný predmet k študentom
1. Prístup pedagógov k študentovi
2. Vytváranie priestoru na kladenie otázok a vyslovenie vlastného názoru
3. Objektívnosť pri hodnotení vedomostí
4. Úroveň komunikácie pedagógov (verbálna a neverbálna komunikácia)
Ako celkovo hodnotíte predmet?

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
33	63	35	15	7	153	63%	23%	14%
92	46	9	5	0	152	91%	6%	3%
34	54	43	15	7	153	58%	28%	14%
159	163	87	35	14	458			
70%	19%	11%						

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
75	43	21	9	3	151	78%	14%	8%
103	37	11	0	0	151	93%	7%	0%
46	43	36	17	9	151	59%	24%	17%
224	123	68	26	12	453			
77%	15%	8%						

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
106	31	12	1	2	152	90%	8%	2%
81	52	15	2	2	152	88%	10%	3%
100	41	7	1	2	151	93%	5%	2%
85	53	9	3	2	152	91%	6%	3%
84	41	11	1	2	139	90%	8%	2%
456	218	54	8	10	746			
90%	7%	2%						

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
36	35	45	22	11	149	48%	30%	22%
43	62	29	15	3	152	69%	19%	12%
79	97	74	37	14	301			
58%	25%	17%						

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
120	29	2	1	0	152	98%	1%	1%
124	24	3	0	0	151	98%	2%	0%
122	23	5	0	0	150	97%	3%	0%
366	76	10	1	0	453			
98%	2%	0%						

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
80	57	11	2	1	151	91%	7%	2%
65	52	24	8	1	150	78%	16%	6%
53	53	29	9	5	149	71%	19%	9%
70	48	20	9	2	149	79%	13%	7%
81	46	16	6	0	149	85%	11%	4%
116	25	7	3	0	151	93%	5%	2%
465	281	107	37	9	899			
83%	12%	5%						

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
98	44	9	0	0	151	94%	6%	0%
97	41	8	4	0	150	92%	5%	3%
107	29	7	3	1	147	93%	5%	3%
104	33	12	0	0	149	92%	8%	0%
406	147	36	7	1	597			
93%	6%	1%						

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
65	48	14	5	3	135	84%	10%	6%
84%	10%	6%						