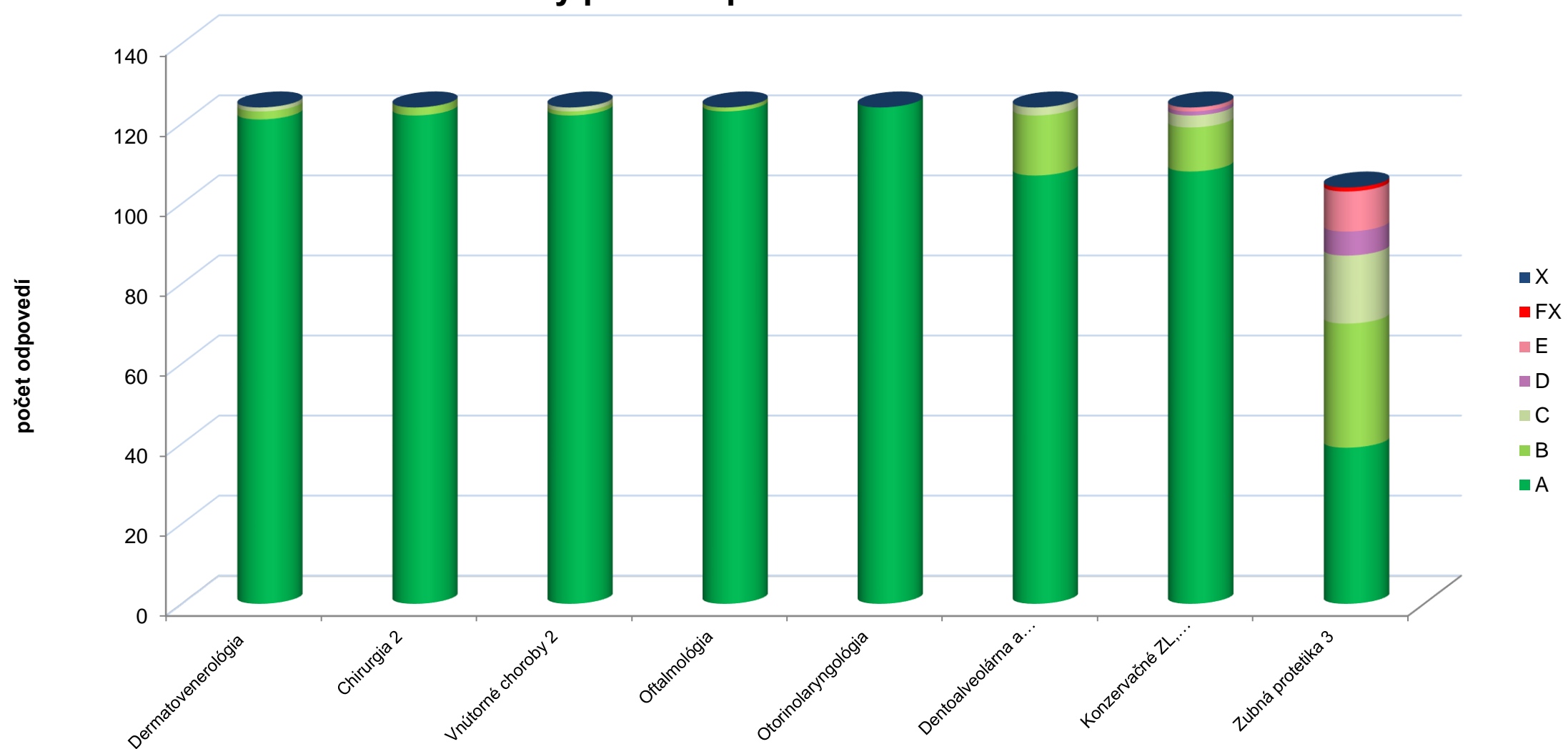


4. ročník zubné lekárstvo

	Dermatovenerológia	Chirurgia 2	Vnútorné choroby 2	Oftalmológia	Otorinolaryngológia	Dentoalveolárna a maxilofaciálna chirurgia	Konzervačné ZL, endodoncia 3	Zubná protetika 3
A	121	122	122	123	124	107	108	39
B	2	2	1	1	0	15	11	31
C	1	0	1	0	0	2	3	17
D	0	0	0	0	0	0	1	6
E	0	0	0	0	0	0	1	10
FX	0	0	0	0	0	0	0	1
X	0	0	0	0	0	0	0	0
	124	124	124	124	124	124	124	104

Celkový počet odpovedí študentov 4. ročníka ZL



Dermatovenerológia

Všeobecne	
1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma	
2. Štúdium predmetu som zvládol	
3. Výučba daného predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu	

A	B	C	D	E	FX	X	SUM	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	D-FX	A-C	x
3	1	0	0	0	0	0	4	3	A	75%	0%	100%	0%
3	1	0	0	0	0	0	4	3	A	75%	0%	100%	0%
3	0	1	0	0	0	0	4	3	A	75%	0%	100%	0%
9	2	1	0	0	0	0	12						
100%		0%		0%									

Podmienky výučby	
1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako	
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo	
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná	

A	B	C	D	E	FX	X	SUM	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	D-FX	A-C	x
4	0	0	0	0	0	0	4	4	A	100%	0%	100%	0%
4	0	0	0	0	0	0	4	4	A	100%	0%	100%	0%
4	0	0	0	0	0	0	4	4	A	100%	0%	100%	0%
12	0	0	0	0	0	0	12						
100%		0%		0%									

Organizácia predmetu	
1. Syllaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované	
2. Výučba predmetu bola podľa vášho názoru logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná	
3. Informácie získané na danom predmete boli podľa vášho názoru v súlade s obsahom predmetu	
4. Problematika cvičení súvisela s prednášanou problematikou	
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia	

A	B	C	D	E	FX	X	SUM	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	D-FX	A-C	x
4	0	0	0	0	0	0	4	4	A	100%	0%	100%	0%
4	0	0	0	0	0	0	4	4	A	100%	0%	100%	0%
4	0	0	0	0	0	0	4	4	A	100%	0%	100%	0%
4	0	0	0	0	0	0	4	4	A	100%	0%	100%	0%
4	0	0	0	0	0	0	4	4	A	100%	0%	100%	0%
20	0	0	0	0	0	0	20						
100%		0%		0%									

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta	
1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií	
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím	
3. Pracovnú atmosféru v mojej skupine na danom predmete hodnotím	

A	B	C	D	E	FX	X	SUM	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	D-FX	A-C	x
4	0	0	0	0	0	0	4	4	A	100%	0%	100%	0%
4	0	0	0	0	0	0	4	4	A	100%	0%	100%	0%
4	0	0	0	0	0	0	4	4	A	100%	0%	100%	0%
12	0	0	0	0	0	0	12						
100%		0%		0%									

Vedomosti a pripravenosť pedagógov vyučujúcich daný predmet	
1. Odborné vedomosti	
2. Pripravenosť na výučbu	
3. Používanie moderných výučbových technológií (počítač, dataprojektor, internet, interaktívna tabuľa...)	

A	B	C	D	E	FX	X	SUM	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	D-FX	A-C	x
4	0	0	0	0	0	0	4	4	A	100%	0%	100%	0%
4	0	0	0	0	0	0	4	4	A	100%	0%	100%	0%
4	0	0	0	0	0	0	4	4	A	100%	0%	100%	0%
12	0	0	0	0	0	0	12						
100%		0%		0%									

Pedagogické schopnosti pedagógov vyučujúcich daný predmet	
1. Jasnosť a zrozumiteľnosť výkladu	
2. Overovanie si, či študenti porozumeli prednášanej téme	
3. Schopnosť vyvolať záujem o prednášanú tému	
4. Používanie príkladov z praxe na podporu zrozumiteľnosti výkladu témy	
5. Motivácia k prehĺbeniu poznatkov o danom predmete	
6. Vytváranie pozitívnej pracovnej atmosféry počas vyučovania	
7. Dodržiavanie časového plánu výučby	
8. Dodržiavanie obsahového plánu výučby	

A	B	C	D	E	FX	X	SUM	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	D-FX	A-C	x
4	0	0	0	0	0	0	4	4	A	100%	0%	100%	0%
4	0	0	0	0	0	0	4	4	A	100%	0%	100%	0%
4	0	0	0	0	0	0	4	4	A	100%	0%	100%	0%
4	0	0	0	0	0	0	4	4	A	100%	0%	100%	0%
4	0	0	0	0	0	0	4	4	A	100%	0%	100%	0%
4	0	0	0	0	0	0	4	4	A	100%	0%	100%	0%
4	0	0	0	0	0	0	4	4	A	100%	0%	100%	0%
4	0	0	0	0	0	0	4	4	A	100%	0%	100%	0%
32	0	0	0	0	0	0	32						
100%		0%		0%									

Vzťah pedagógov vyučujúcich daný predmet k študentom	
1. Prístup pedagógov k študentovi	
2. Vytváranie priestoru na kladenie otázok a vyslovenie vlastného názoru	
3. Objektívnosť pri hodnotení vedomostí	
4. Úroveň komunikácie pedagógov (verbálna a neverbálna komunikácia - rečový prejav, mimika, gestikulácia)	

A	B	C	D	E	FX	X	SUM	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	D-FX	A-C	x
4	0	0	0	0	0	0	4	4	A	100%	0%	100%	0%
4	0	0	0	0	0	0	4	4	A	100%	0%	100%	0%
4	0	0	0	0	0	0	4	4	A	100%	0%	100%	0%
4	0	0	0	0	0	0	4	4	A	100%	0%	100%	0%
16	0	0	0	0	0	0	16						
100%		0%		0%									

Ako celkovo hodnotíte predmet	

A	B	C	D	E	FX	X	SUM	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	D-FX	A-C	x
4	0	0	0	0	0	0	4	4	A	100%	0%	100%	0%
100%		0%		0%									

Ako celkovo hodnotíte pedagógov	

A	B	C	D	E	FX	X	SUM	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	D-FX	A-C	x
4	0	0	0	0	0	0	4	4	A	100%	0%	100%	0%
100%		0%		0%									

Zubná protetika 3

Všeobecne	
1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma	
2. Štúdium predmetu som zvládol	
3. Výučba daného predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu	

A	B	C	D	E	FX	X	SUM	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	D-FX	A-C	x
2	0	2	0	0	0	0	4	2	A	50%	0%	100%	0%
3	1	0	0	0	0	0	4	3	A	75%	0%	100%	0%
2	2	0	0	0	0	0	4	2	A	50%	0%	100%	0%
7	3	2	0	0	0	0	12						
100%			0%			0%							

Podmienky výučby	
1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako	
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo	
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná	

A	B	C	D	E	FX	X	SUM	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	D-FX	A-C	x
3	1	0	0	0	0	0	4	3	A	75%	0%	100%	0%
0	2	2	0	0	0	0	4	2	B	50%	0%	100%	0%
2	1	1	0	0	0	0	4	2	A	50%	0%	100%	0%
5	4	3	0	0	0	0	12						
100%			0%			0%							

Organizácia predmetu	
1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované	
2. Výučba predmetu bola podľa vášho názoru logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná	
3. Informácie získané na danom predmete boli podľa vášho názoru v súlade s obsahom predmetu	
4. Problematika cvičení súvisela s prednášanou problematikou	
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia	

A	B	C	D	E	FX	X	SUM	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	D-FX	A-C	x
1	3	0	0	0	0	0	4	3	B	75%	0%	100%	0%
1	2	1	0	0	0	0	4	2	B	50%	0%	100%	0%
2	2	0	0	0	0	0	4	2	A	50%	0%	100%	0%
0	2	2	0	0	0	0	4	2	B	50%	0%	100%	0%
2	2	0	0	0	0	0	4	2	A	50%	0%	100%	0%
6	11	3	0	0	0	0	20						
100%			0%			0%							

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta	
1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií	
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím	
3. Pracovnú atmosféru v mojej skupine na danom predmete hodnotím	

A	B	C	D	E	FX	X	SUM	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	D-FX	A-C	x
1	2	0	0	0	0	0	3	2	B	67%	0%	100%	0%
2	1	0	0	0	0	0	3	2	A	67%	0%	100%	0%
1	0	1	0	0	1	0	3	1	A	33%	33%	67%	0%
4	3	1	0	0	1	0	9						
89%			11%			0%							

Vedomosti a pripravenosť pedagógov vyučujúcich daný predmet	
1. Odborné vedomosti	
2. Pripravenosť na výučbu	
3. Používanie moderných výučbových technológií (počítač, dataprojektor, internet, interaktívna tabuľa...)	

A	B	C	D	E	FX	X	SUM	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	D-FX	A-C	x
0	2	0	0	1	0	0	3	2	B	67%	33%	67%	0%
1	0	1	0	1	0	0	3	1	A	33%	33%	67%	0%
0	0	1	1	1	0	0	3	1	C	33%	67%	33%	0%
1	2	2	1	3	0	0	9						
56%			44%			0%							

Pedagogické schopnosti pedagógov vyučujúcich daný predmet	
1. Jasnosť a zrozumiteľnosť výkladu	
2. Overovanie si, či študenti porozumeli prednášanej téme	
3. Schopnosť vyvolať záujem o prednášanú tému	
4. Používanie príkladov z praxe na podporu zrozumiteľnosti výkladu témy	
5. Motivácia k prehĺbeniu poznatkov o danom predmete	
6. Vytváranie pozitívnej pracovnej atmosféry počas vyučovania	
7. Dodržiavanie časového plánu výučby	
8. Dodržiavanie obsahového plánu výučby	

A	B	C	D	E	FX	X	SUM	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	D-FX	A-C	x
1	0	1	1	0	0	0	3	1	A	33%	33%	67%	0%
1	1	0	1	0	0	0	3	1	A	33%	33%	67%	0%
1	0	1	0	1	0	0	3	1	A	33%	33%	67%	0%
1	1	0	0	1	0	0	3	1	A	33%	33%	67%	0%
1	1	0	0	1	0	0	3	1	A	33%	33%	67%	0%
1	1	0	0	1	0	0	3	1	A	33%	33%	67%	0%
2	1	0	0	0	0	0	3	2	A	67%	0%	100%	0%
2	0	0	1	0	0	0	3	2	A	67%	33%	67%	0%
10	5	2	3	4	0	0	24						
71%			29%			0%							

Vzťah pedagógov vyučujúcich daný predmet k študentom	
1. Prístup pedagógov k študentovi	
2. Vytváranie priestoru na kladenie otázok a vyslovenie vlastného názoru	
3. Objektivnosť pri hodnotení vedomostí	
4. Úroveň komunikácie pedagógov (verbálna a neverbálna komunikácia - rečový prejav, mimika, gestikulácia)	

A	B	C	D	E	FX	X	SUM	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	D-FX	A-C	x
2	0	0	0	1	0	0	3	2	A	67%	33%	67%	0%
1	0	1	1	0	0	0	3	1	A	33%	33%	67%	0%
2	1	0	0	0	0	0	3	2	A	67%	0%	100%	0%
1	0	1	0	1	0	0	3	1	A	33%	33%	67%	0%
6	1	2	1	2	0	0	12						
75%			25%			0%							

Ako celkovo hodnotíte predmet	

A	B	C	D	E	FX	X	SUM	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	D-FX	A-C	x
0	1	1	0	1	0	0	3	1	B	33%	33%	67%	0%
67%			33%			0%							

Ako celkovo hodnotíte pedagógov	

A	B	C	D	E	FX	X	SUM	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	D-FX	A-C	x
0	1	1	1	0	0	0	3	1	B	33%	33%	67%	0%
67%			33%			0%							