

Farmakológia 1

Všeobecne
1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba daného predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	FX	X	SUM	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	D-FX	A-C	x
3	3	1	1	1	0	0	9	3	A	33%	22%	78%	0%
3	3	3	0	0	0	0	9	3	A	33%	0%	100%	0%
2	4	1	0	1	1	0	9	4	B	44%	22%	78%	0%
8	10	5	1	2	1	0	27						
85%			15%			0%							

Podmienky výučby
1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	FX	X	SUM	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	D-FX	A-C	x
8	1	0	0	0	0	0	9	8	A	89%	0%	100%	0%
7	2	0	0	0	0	0	9	7	A	78%	0%	100%	0%
4	1	2	1	0	1	0	9	4	A	44%	22%	78%	0%
19	4	2	1	0	1	0	27						
93%			7%			0%							

Organizácia predmetu
1. Syllaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola podľa vášho názoru logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Informácie získané na danom predmete boli podľa vášho názoru v súlade s obsahom predmetu
4. Problematika cvičení súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	FX	X	SUM	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	D-FX	A-C	x
8	1	0	0	0	0	0	9	8	A	89%	0%	100%	0%
4	4	1	0	0	0	0	9	4	A	44%	0%	100%	0%
6	3	0	0	0	0	0	9	6	A	67%	0%	100%	0%
5	2	1	0	0	1	0	9	5	A	56%	11%	89%	0%
4	2	1	1	0	0	1	9	4	A	44%	11%	89%	11%
27	12	3	1	0	1	1	45						
93%			4%			2%							

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta
1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím
3. Pracovnú atmosféru v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	FX	X	SUM	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	D-FX	A-C	x
4	3	0	1	0	1	0	9	4	A	44%	22%	78%	0%
4	3	1	0	0	1	0	9	4	A	44%	11%	89%	0%
5	3	1	0	0	0	0	9	5	A	56%	0%	100%	0%
13	9	2	1	0	2	0	27						
89%			11%			0%							

Vedomosti a pripravenosť pedagógov vyučujúcich daný predmet
1. Odborné vedomosti
2. Pripravenosť na výučbu
3. Používanie moderných výučbových technológií (počítač, dataprojektor, internet, interaktívna tabuľa...)

A	B	C	D	E	FX	X	SUM	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	D-FX	A-C	x
8	1	0	0	0	0	0	9	8	A	89%	0%	100%	0%
8	1	0	0	0	0	0	9	8	A	89%	0%	100%	0%
8	1	0	0	0	0	0	9	8	A	89%	0%	100%	0%
24	3	0	0	0	0	0	27						
100%			0%			0%							

Pedagogické schopnosti pedagógov vyučujúcich daný predmet
1. Jasnosť a zrozumiteľnosť výkladu
2. Overovanie si, či študenti porozumeli prednášanej téme
3. Schopnosť vyvolať záujem o prednášanú tému
4. Používanie príkladov z praxe na podporu zrozumiteľnosti výkladu témy
5. Motivácia k prehĺbeniu poznatkov o danom predmete
6. Vytváranie pozitívnej pracovnej atmosféry počas vyučovania
7. Dodržiavanie časového plánu výučby
8. Dodržiavanie obsahového plánu výučby

A	B	C	D	E	FX	X	SUM	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	D-FX	A-C	x
4	4	1	0	0	0	0	9	4	A	44%	0%	100%	0%
6	3	0	0	0	0	0	9	6	A	67%	0%	100%	0%
3	3	1	0	0	1	0	8	3	A	38%	13%	88%	0%
6	2	1	0	0	0	0	9	6	A	67%	0%	100%	0%
3	3	2	0	1	0	0	9	3	A	33%	11%	89%	0%
5	4	0	0	0	0	0	9	5	A	56%	0%	100%	0%
7	2	0	0	0	0	0	9	7	A	78%	0%	100%	0%
8	1	0	0	0	0	0	9	8	A	89%	0%	100%	0%
42	22	5	0	1	1	0	71						
97%			3%			0%							

Vzťah pedagógov vyučujúcich daný predmet k študentom
1. Prístup pedagógov k študentovi
2. Vytváranie priestoru na kladenie otázok a vyslovenie vlastného názoru
3. Objektivnosť pri hodnotení vedomostí
4. Úroveň komunikácie pedagógov (verbálna a neverbálna komunikácia - rečový prejav, mimika, gestikulácia)

A	B	C	D	E	FX	X	SUM	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	D-FX	A-C	x
8	1	0	0	0	0	0	9	8	A	89%	0%	100%	0%
8	1	0	0	0	0	0	9	8	A	89%	0%	100%	0%
8	1	0	0	0	0	0	9	8	A	89%	0%	100%	0%
8	1	0	0	0	0	0	9	8	A	89%	0%	100%	0%
32	4	0	0	0	0	0	36						
100%			0%			0%							

Ako celkovo hodnotíte predmet													
7	2	0	0	0	0	0	9	7	A	78%	0%	100%	0%
100%			0%			0%							

Ako celkovo hodnotíte pedagógov													
5	3	1	0	0	0	0	9	5	A	56%	0%	100%	0%
100%			0%			0%							

Lekárska psychológia a základy komunikácie

Všeobecne	A	B	C	D	E	FX	X	SUM	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	D-FX	A-C	x
1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma	7	1	1	0	0	0	0	9	7	A	78%	0%	100%	0%
2. Štúdium predmetu som zvládol	8	1	0	0	0	0	0	9	8	A	89%	0%	100%	0%
3. Výučba daného predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu	8	0	0	1	0	0	0	9	8	A	89%	11%	89%	0%
	23	2	1	1	0	0	0	27						
	96%			4%			0%							

Podmienky výučby	A	B	C	D	E	FX	X	SUM	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	D-FX	A-C	x
1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako	9	0	0	0	0	0	0	9	9	A	100%	0%	100%	0%
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo	9	0	0	0	0	0	0	9	9	A	100%	0%	100%	0%
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná	8	1	0	0	0	0	0	9	8	A	89%	0%	100%	0%
	26	1	0	0	0	0	0	27						
	100%			0%			0%							

Organizácia predmetu	A	B	C	D	E	FX	X	SUM	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	D-FX	A-C	x
1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované	9	0	0	0	0	0	0	9	9	A	100%	0%	100%	0%
2. Výučba predmetu bola podľa vášho názoru logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná	9	0	0	0	0	0	0	9	9	A	100%	0%	100%	0%
3. Informácie získané na danom predmete boli podľa vášho názoru v súlade s obsahom predmetu	9	0	0	0	0	0	0	9	9	A	100%	0%	100%	0%
4. Problematika cvičení súvisela s prednášanou problematikou	7	2	0	0	0	0	0	9	7	A	78%	0%	100%	0%
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia	8	1	0	0	0	0	0	9	8	A	89%	0%	100%	0%
	42	3	0	0	0	0	0	45						
	100%			0%			0%							

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta	A	B	C	D	E	FX	X	SUM	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	D-FX	A-C	x
1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií	7	2	0	0	0	0	0	9	7	A	78%	0%	100%	0%
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím	7	2	0	0	0	0	0	9	7	A	78%	0%	100%	0%
3. Pracovnú atmosféru v mojej skupine na danom predmete hodnotím	8	1	0	0	0	0	0	9	8	A	89%	0%	100%	0%
	22	5	0	0	0	0	0	27						
	100%			0%			0%							

Vedomosti a pripravenosť pedagógov vyučujúcich daný predmet	A	B	C	D	E	FX	X	SUM	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	D-FX	A-C	x
1. Odborné vedomosti	9	0	0	0	0	0	0	9	9	A	100%	0%	100%	0%
2. Pripravenosť na výučbu	9	0	0	0	0	0	0	9	9	A	100%	0%	100%	0%
3. Používanie moderných výučbových technológií (počítač, dataprojektor, internet, interaktívna tabuľa...)	9	0	0	0	0	0	0	9	9	A	100%	0%	100%	0%
	27	0	0	0	0	0	0	27						
	100%			0%			0%							

Pedagogické schopnosti pedagógov vyučujúcich daný predmet	A	B	C	D	E	FX	X	SUM	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	D-FX	A-C	x
1. Jasnosť a zrozumiteľnosť výkladu	8	1	0	0	0	0	0	9	8	A	89%	0%	100%	0%
2. Overovanie si, či študenti porozumeli prednášanej téme	9	0	0	0	0	0	0	9	9	A	100%	0%	100%	0%
3. Schopnosť vyvolať záujem o prednášanú tému	9	0	0	0	0	0	0	9	9	A	100%	0%	100%	0%
4. Používanie príkladov z praxe na podporu zrozumiteľnosti výkladu témy	9	0	0	0	0	0	0	9	9	A	100%	0%	100%	0%
5. Motivácia k prehĺbeniu poznatkov o danom predmete	7	1	0	0	1	0	0	9	7	A	78%	11%	89%	0%
6. Vytváranie pozitívnej pracovnej atmosféry počas vyučovania	9	0	0	0	0	0	0	9	9	A	100%	0%	100%	0%
7. Dodržiavanie časového plánu výučby	9	0	0	0	0	0	0	9	9	A	100%	0%	100%	0%
8. Dodržiavanie obsahového plánu výučby	9	0	0	0	0	0	0	9	9	A	100%	0%	100%	0%
	69	2	0	0	1	0	0	72						
	99%			1%			0%							

Vzťah pedagógov vyučujúcich daný predmet k študentom	A	B	C	D	E	FX	X	SUM	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	D-FX	A-C	x
1. Prístup pedagógov k študentovi	8	1	0	0	0	0	0	9	8	A	89%	0%	100%	0%
2. Vytváranie priestoru na kladenie otázok a vyslovenie vlastného názoru	9	0	0	0	0	0	0	9	9	A	100%	0%	100%	0%
3. Objektívnosť pri hodnotení vedomostí	9	0	0	0	0	0	0	9	9	A	100%	0%	100%	0%
4. Úroveň komunikácie pedagógov (verbálna a neverbálna komunikácia - rečový prejav, mimika, gestikulácia)	9	0	0	0	0	0	0	9	9	A	100%	0%	100%	0%
	35	1	0	0	0	0	0	36						
	100%			0%			0%							

Ako celkovo hodnotíte predmet	A	B	C	D	E	FX	X	SUM	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	D-FX	A-C	x
	9	0	0	0	0	0	0	9	9	A	100%	0%	100%	0%
	100%			0%			0%							

Ako celkovo hodnotíte pedagógov	A	B	C	D	E	FX	X	SUM	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	D-FX	A-C	x
	9	0	0	0	0	0	0	9	9	A	100%	0%	100%	0%
	100%			0%			0%							

Chirurgická propedeutika 1

Všeobecne	
1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma	
2. Štúdium predmetu som zvládol	
3. Výučba daného predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu	

A	B	C	D	E	FX	X	SUM	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	D-FX	A-C	x
3	2	1	2	0	1	0	9	3	A	33%	33%	67%	0%
3	3	1	1	0	1	0	9	3	A	33%	22%	78%	0%
3	1	2	1	0	2	0	9	3	A	33%	33%	67%	0%
9	6	4	4	0	4	0	27						
70%			30%			0%							

Podmienky výučby	
1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako	
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo	
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná	

A	B	C	D	E	FX	X	SUM	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	D-FX	A-C	x
6	2	0	0	0	1	0	9	6	A	67%	11%	89%	0%
6	2	0	0	0	1	0	9	6	A	67%	11%	89%	0%
3	3	1	1	0	1	0	9	3	A	33%	22%	78%	0%
15	7	1	1	0	3	0	27						
85%			15%			0%							

Organizácia predmetu	
1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované	
2. Výučba predmetu bola podľa vášho názoru logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná	
3. Informácie získané na danom predmete boli podľa vášho názoru v súlade s obsahom predmetu	
4. Problematika cvičení súvisela s prednášanou problematikou	
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia	

A	B	C	D	E	FX	X	SUM	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	D-FX	A-C	x
6	0	2	0	0	1	0	9	6	A	67%	11%	89%	0%
3	3	1	1	0	1	0	9	3	A	33%	22%	78%	0%
5	2	1	0	0	1	0	9	5	A	56%	11%	89%	0%
5	0	2	1	0	1	0	9	5	A	56%	22%	78%	0%
3	1	3	0	0	1	1	9	3	A	33%	11%	89%	11%
22	6	9	2	0	5	1	45						
82%			16%			2%							

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta	
1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií	
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím	
3. Pracovnú atmosféru v mojej skupine na danom predmete hodnotím	

A	B	C	D	E	FX	X	SUM	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	D-FX	A-C	x
2	2	2	2	1	0	0	9	2	A	22%	33%	67%	0%
3	2	1	2	1	0	0	9	3	A	33%	33%	67%	0%
4	1	3	0	1	0	0	9	4	A	44%	11%	89%	0%
9	5	6	4	3	0	0	27						
74%			26%			0%							

Vedomosti a pripravenosť pedagógov vyučujúcich daný predmet	
1. Odborné vedomosti	
2. Pripravenosť na výučbu	
3. Používanie moderných výučbových technológií (počítač, dataprojektor, internet, interaktívna tabuľa...)	

A	B	C	D	E	FX	X	SUM	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	D-FX	A-C	x
6	1	1	0	1	0	0	9	6	A	67%	11%	89%	0%
7	0	1	0	1	0	0	9	7	A	78%	11%	89%	0%
7	1	0	0	1	0	0	9	7	A	78%	11%	89%	0%
20	2	2	0	3	0	0	27						
89%			11%			0%							

Pedagogické schopnosti pedagógov vyučujúcich daný predmet	
1. Jasnosť a zrozumiteľnosť výkladu	
2. Overovanie si, či študenti porozumeli prednášanej téme	
3. Schopnosť vyvolať záujem o prednášanú tému	
4. Používanie príkladov z praxe na podporu zrozumiteľnosti výkladu témy	
5. Motivácia k prehĺbeniu poznatkov o danom predmete	
6. Vytváranie pozitívnej pracovnej atmosféry počas vyučovania	
7. Dodržiavanie časového plánu výučby	
8. Dodržiavanie obsahového plánu výučby	

A	B	C	D	E	FX	X	SUM	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	D-FX	A-C	x
4	2	1	1	1	0	0	9	4	A	44%	22%	78%	0%
6	1	1	0	1	0	0	9	6	A	67%	11%	89%	0%
4	0	3	0	1	1	0	9	4	A	44%	22%	78%	0%
5	3	0	0	1	0	0	9	5	A	56%	11%	89%	0%
3	3	1	0	2	0	0	9	3	A	33%	22%	78%	0%
5	3	0	0	1	0	0	9	5	A	56%	11%	89%	0%
5	2	1	0	1	0	0	9	5	A	56%	11%	89%	0%
6	2	0	0	1	0	0	9	6	A	67%	11%	89%	0%
38	16	7	1	9	1	0	72						
85%			15%			0%							

Vzťah pedagógov vyučujúcich daný predmet k študentom	
1. Prístup pedagógov k študentovi	
2. Vytváranie priestoru na kladenie otázok a vyslovenie vlastného názoru	
3. Objektivita pri hodnotení vedomostí	
4. Úroveň komunikácie pedagógov (verbálna a neverbálna komunikácia - rečový prejav, mimika, gestikulácia)	

A	B	C	D	E	FX	X	SUM	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	D-FX	A-C	x
6	1	1	0	1	0	0	9	6	A	67%	11%	89%	0%
7	1	0	0	1	0	0	9	7	A	78%	11%	89%	0%
7	0	1	0	1	0	0	9	7	A	78%	11%	89%	0%
7	1	0	0	1	0	0	9	7	A	78%	11%	89%	0%
27	3	2	0	4	0	0	36						
89%			11%			0%							

Ako celkovo hodnotíte predmet	

A	B	C	D	E	FX	X	SUM	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	D-FX	A-C	x
5	3	0	0	1	0	0	9	5	A	56%	11%	89%	0%
89%			11%			0%							

Ako celkovo hodnotíte pedagógov	

A	B	C	D	E	FX	X	SUM	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	D-FX	A-C	x
4	3	0	0	1	1	0	9	4	A	44%	22%	78%	0%
78%			22%			0%							

Patologická anatómia pre ZL

Všeobecne	
1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma	
2. Štúdium predmetu som zvládol	
3. Výučba daného predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu	

A	B	C	D	E	FX	X	SUM	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	D-FX	A-C	x
3	1	0	3	2	0	0	9	3	A	33%	56%	44%	0%
4	2	1	1	1	0	0	9	4	A	44%	22%	78%	0%
3	1	0	3	1	1	0	9	3	A	33%	56%	44%	0%
10	4	1	7	4	1	0	27						
56%		44%			0%								

Podmienky výučby	
1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako	
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo	
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná	

A	B	C	D	E	FX	X	SUM	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	D-FX	A-C	x
6	0	1	1	1	0	0	9	6	A	67%	22%	78%	0%
5	2	0	1	1	0	0	9	5	A	56%	22%	78%	0%
5	1	1	1	1	0	0	9	5	A	56%	22%	78%	0%
16	3	2	3	3	0	0	27						
78%		22%			0%								

Organizácia predmetu	
1. Syllaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované	
2. Výučba predmetu bola podľa vášho názoru logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná	
3. Informácie získané na danom predmete boli podľa vášho názoru v súlade s obsahom predmetu	
4. Problematika cvičení súvisela s prednášanou problematikou	
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia	

A	B	C	D	E	FX	X	SUM	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	D-FX	A-C	x
5	2	0	1	1	0	0	9	5	A	56%	22%	78%	0%
3	2	1	1	1	1	0	9	3	A	33%	33%	67%	0%
6	1	0	1	1	0	0	9	6	A	67%	22%	78%	0%
3	3	0	2	1	0	0	9	3	A	33%	33%	67%	0%
3	1	2	1	1	0	1	9	3	A	33%	22%	78%	11%
20	9	3	6	5	1	1	45						
71%		27%			2%								

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta	
1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií	
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím	
3. Pracovnú atmosféru v mojej skupine na danom predmete hodnotím	

A	B	C	D	E	FX	X	SUM	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	D-FX	A-C	x
4	0	1	1	1	2	0	9	4	A	44%	44%	56%	0%
3	1	1	1	1	2	0	9	3	A	33%	44%	56%	0%
4	0	2	1	1	1	0	9	4	A	44%	33%	67%	0%
11	1	4	3	3	5	0	27						
59%		41%			0%								

Vedomosti a pripravenosť pedagógov vyučujúcich daný predmet	
1. Odborné vedomosti	
2. Pripravenosť na výučbu	
3. Používanie moderných výučbových technológií (počítač, dataprojektor, internet, interaktívna tabuľa...)	

A	B	C	D	E	FX	X	SUM	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	D-FX	A-C	x
6	0	1	1	1	0	0	9	6	A	67%	22%	78%	0%
5	1	1	1	1	0	0	9	5	A	56%	22%	78%	0%
5	0	2	1	1	0	0	9	5	A	56%	22%	78%	0%
16	1	4	3	3	0	0	27						
78%		22%			0%								

Pedagogické schopnosti pedagógov vyučujúcich daný predmet	
1. Jasnosť a zrozumiteľnosť výkladu	
2. Overovanie si, či študenti porozumeli prednášanej téme	
3. Schopnosť vyvolať záujem o prednášanú tému	
4. Používanie príkladov z praxe na podporu zrozumiteľnosti výkladu témy	
5. Motivácia k prehĺbeniu poznatkov o danom predmete	
6. Vytváranie pozitívnej pracovnej atmosféry počas vyučovania	
7. Dodržiavanie časového plánu výučby	
8. Dodržiavanie obsahového plánu výučby	

A	B	C	D	E	FX	X	SUM	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	D-FX	A-C	x
4	1	0	1	2	1	0	9	4	A	44%	44%	56%	0%
5	1	0	1	1	1	0	9	5	A	56%	33%	67%	0%
3	0	2	1	1	2	0	9	3	A	33%	44%	56%	0%
4	2	0	1	1	1	0	9	4	A	44%	33%	67%	0%
3	2	0	1	2	1	0	9	3	A	33%	44%	56%	0%
6	0	1	1	1	0	0	9	6	A	67%	22%	78%	0%
4	1	0	2	0	2	0	9	4	A	44%	44%	56%	0%
6	0	1	1	0	1	0	9	6	A	67%	22%	78%	0%
35	7	4	9	8	9	0	72						
64%		36%			0%								

Vzťah pedagógov vyučujúcich daný predmet k študentom	
1. Prístup pedagógov k študentovi	
2. Vytváranie priestoru na kladenie otázok a vyslovenie vlastného názoru	
3. Objektívnosť pri hodnotení vedomostí	
4. Úroveň komunikácie pedagógov (verbálna a neverbálna komunikácia - rečový prejav, mimika, gestikulácia)	

A	B	C	D	E	FX	X	SUM	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	D-FX	A-C	x
5	1	2	0	0	1	0	9	5	A	56%	11%	89%	0%
5	2	1	0	0	1	0	9	5	A	56%	11%	89%	0%
5	1	2	0	0	1	0	9	5	A	56%	11%	89%	0%
5	1	1	1	0	1	0	9	5	A	56%	22%	78%	0%
20	5	6	1	0	4	0	36						
86%		14%			0%								

Ako celkovo hodnotíte predmet	

A	B	C	D	E	FX	X	SUM	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	D-FX	A-C	x
4	3	1	0	0	1	0	9	4	A	44%	11%	89%	0%
89%		11%			0%								

Ako celkovo hodnotíte pedagógov	

A	B	C	D	E	FX	X	SUM	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	D-FX	A-C	x
4	2	1	0	0	2	0	9	4	A	44%	22%	78%	0%
78%		22%			0%								

Propedeutika vnútorných chorôb 1

Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba daného predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	FX	X	SUM	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	D-FX	A-C	x
4	2	1	1	1	0	0	9	4	A	44%	22%	78%	0%
4	2	2	0	1	0	0	9	4	A	44%	11%	89%	0%
3	2	1	1	1	1	0	9	3	A	33%	33%	67%	0%
11	6	4	2	3	1	0	27						
78%			22%			0%							

Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	FX	X	SUM	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	D-FX	A-C	x
5	3	0	0	1	0	0	9	5	A	56%	11%	89%	0%
6	1	1	0	1	0	0	9	6	A	67%	11%	89%	0%
6	0	2	0	1	0	0	9	6	A	67%	11%	89%	0%
17	4	3	0	3	0	0	27						
89%			11%			0%							

Organizácia predmetu

1. Syllaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola podľa vášho názoru logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Informácie získané na danom predmete boli podľa vášho názoru v súlade s obsahom predmetu
4. Problematika cvičení súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	FX	X	SUM	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	D-FX	A-C	x
7	1	0	0	1	0	0	9	7	A	78%	11%	89%	0%
5	2	1	0	1	0	0	9	5	A	56%	11%	89%	0%
7	1	0	0	1	0	0	9	7	A	78%	11%	89%	0%
5	0	2	1	1	0	0	9	5	A	56%	22%	78%	0%
3	3	1	0	1	0	1	9	3	A	33%	11%	89%	11%
27	7	4	1	5	0	1	45						
84%			13%			2%							

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím
3. Pracovnú atmosféru v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	FX	X	SUM	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	D-FX	A-C	x
4	2	1	0	1	1	0	9	4	A	44%	22%	78%	0%
3	3	1	0	1	1	0	9	3	A	33%	22%	78%	0%
6	1	1	0	1	0	0	9	6	A	67%	11%	89%	0%
13	6	3	0	3	2	0	27						
81%			19%			0%							

Vedomosti a pripravenosť pedagógov vyučujúcich daný predmet

1. Odborné vedomosti
2. Pripravenosť na výučbu
3. Používanie moderných výučbových technológií (počítač, dataprojektor, internet, interaktívna tabuľa...)

A	B	C	D	E	FX	X	SUM	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	D-FX	A-C	x
6	1	1	0	1	0	0	9	6	A	67%	11%	89%	0%
5	2	1	0	1	0	0	9	5	A	56%	11%	89%	0%
6	0	1	0	2	0	0	9	6	A	67%	22%	78%	0%
17	3	3	0	4	0	0	27						
85%			15%			0%							

Pedagogické schopnosti pedagógov vyučujúcich daný predmet

1. Jasnosť a zrozumiteľnosť výkladu
2. Overovanie si, či študenti porozumeli prednášanej téme
3. Schopnosť vyvolať záujem o prednášanú tému
4. Používanie príkladov z praxe na podporu zrozumiteľnosti výkladu témy
5. Motivácia k prehĺbeniu poznatkov o danom predmete
6. Vytváranie pozitívnej pracovnej atmosféry počas vyučovania
7. Dodržiavanie časového plánu výučby
8. Dodržiavanie obsahového plánu výučby

A	B	C	D	E	FX	X	SUM	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	D-FX	A-C	x
4	3	0	1	1	0	0	9	4	A	44%	22%	78%	0%
7	0	1	0	1	0	0	9	7	A	78%	11%	89%	0%
4	1	2	0	1	1	0	9	4	A	44%	22%	78%	0%
4	3	1	0	1	0	0	9	4	A	44%	11%	89%	0%
4	1	2	0	2	0	0	9	4	A	44%	22%	78%	0%
6	2	0	0	1	0	0	9	6	A	67%	11%	89%	0%
8	0	0	0	1	0	0	9	8	A	89%	11%	89%	0%
6	2	0	0	1	0	0	9	6	A	67%	11%	89%	0%
43	12	6	1	9	1	0	72						
85%			15%			0%							

Vzťah pedagógov vyučujúcich daný predmet k študentom

1. Prístup pedagógov k študentovi
2. Vytváranie priestoru na kladenie otázok a vyslovenie vlastného názoru
3. Objektivnosť pri hodnotení vedomostí
4. Úroveň komunikácie pedagógov (verbálna a neverbálna komunikácia - rečový prejav, mimika, gestikulácia)

A	B	C	D	E	FX	X	SUM	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	D-FX	A-C	x
6	1	1	0	1	0	0	9	6	A	67%	11%	89%	0%
6	1	1	0	1	0	0	9	6	A	67%	11%	89%	0%
7	1	0	0	1	0	0	9	7	A	78%	11%	89%	0%
5	2	1	0	1	0	0	9	5	A	56%	11%	89%	0%
24	5	3	0	4	0	0	36						
89%			11%			0%							

Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	FX	X	SUM	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	D-FX	A-C	x
5	2	1	0	1	0	0	9	5	A	56%	11%	89%	0%
89%			11%			0%							

Ako celkovo hodnotíte pedagógov

A	B	C	D	E	FX	X	SUM	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	D-FX	A-C	x
5	2	0	0	1	1	0	9	5	A	56%	22%	78%	0%
78%			22%			0%							

Rádiológia orofaciálnej oblasti

Všeobecne		A	B	C	D	E	FX	X	SUM	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	D-FX	A-C	x	
1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma		2	3	0	1	0	3	0	9	3	B	33%	44%	56%	0%	
2. Štúdium predmetu som zvládol		3	3	0	1	0	2	0	9	3	A	33%	33%	67%	0%	
3. Výučba daného predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu		3	2	1	0	0	3	0	9	3	A	33%	33%	67%	0%	
		8	8	1	2	0	8	0	27							
		63%			37%			0%								

Podmienky výučby		A	B	C	D	E	FX	X	SUM	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	D-FX	A-C	x	
1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako		5	0	0	1	0	3	0	9	5	A	56%	44%	56%	0%	
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo		4	0	1	0	1	3	0	9	4	A	44%	44%	56%	0%	
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná		2	2	1	0	1	3	0	9	3	FX	33%	44%	56%	0%	
		11	2	2	1	2	9	0	27							
		56%			44%			0%								

Organizácia predmetu		A	B	C	D	E	FX	X	SUM	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	D-FX	A-C	x	
1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované		2	3	0	0	0	4	0	9	4	FX	44%	44%	56%	0%	
2. Výučba predmetu bola podľa vášho názoru logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná		3	1	1	0	1	3	0	9	3	A	33%	44%	56%	0%	
3. Informácie získané na danom predmete boli podľa vášho názoru v súlade s obsahom predmetu		5	0	0	1	0	3	0	9	5	A	56%	44%	56%	0%	
4. Problematika cvičení súvisela s prednášanou problematikou		4	0	2	0	0	3	0	9	4	A	44%	33%	67%	0%	
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia		2	1	2	0	1	3	0	9	3	FX	33%	44%	56%	0%	
		16	5	5	1	2	16	0	45							
		58%			42%			0%								

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta		A	B	C	D	E	FX	X	SUM	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	D-FX	A-C	x	
1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií		1	2	1	1	0	4	0	9	4	FX	44%	56%	44%	0%	
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím		1	3	1	0	0	4	0	9	4	FX	44%	44%	56%	0%	
3. Pracovnú atmosféru v mojej skupine na danom predmete hodnotím		3	1	1	1	0	3	0	9	3	A	33%	44%	56%	0%	
		5	6	3	2	0	11	0	27							
		52%			48%			0%								

Vedomosti a pripravenosť pedagógov vyučujúcich daný predmet		A	B	C	D	E	FX	X	SUM	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	D-FX	A-C	x	
1. Odborné vedomosti		3	1	1	0	1	3	0	9	3	A	33%	44%	56%	0%	
2. Pripravenosť na výučbu		5	0	0	1	0	3	0	9	5	A	56%	44%	56%	0%	
3. Používanie moderných výučbových technológií (počítač, dataprojektor, internet, interaktívna tabuľa...)		5	0	1	0	0	3	0	9	5	A	56%	33%	67%	0%	
		13	1	2	1	1	9	0	27							
		59%			41%			0%								

Pedagogické schopnosti pedagógov vyučujúcich daný predmet		A	B	C	D	E	FX	X	SUM	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	D-FX	A-C	x	
1. Jasnosť a zrozumiteľnosť výkladu		3	0	2	1	0	3	0	9	3	A	33%	44%	56%	0%	
2. Overovanie si, či študenti porozumeli prednášanej téme		3	2	1	0	0	3	0	9	3	A	33%	33%	67%	0%	
3. Schopnosť vyvolať záujem o prednášanú tému		2	1	1	2	0	3	0	9	3	FX	33%	56%	44%	0%	
4. Používanie príkladov z praxe na podporu zrozumiteľnosti výkladu témy		4	1	1	0	0	3	0	9	4	A	44%	33%	67%	0%	
5. Motivácia k prehĺbeniu poznatkov o danom predmete		2	1	0	2	0	4	0	9	4	FX	44%	67%	33%	0%	
6. Vytváranie pozitívnej pracovnej atmosféry počas vyučovania		3	1	1	0	0	4	0	9	4	FX	44%	44%	56%	0%	
7. Dodržiavanie časového plánu výučby		4	1	0	1	0	3	0	9	4	A	44%	44%	56%	0%	
8. Dodržiavanie obsahového plánu výučby		4	0	2	0	0	3	0	9	4	A	44%	33%	67%	0%	
		25	7	8	6	0	26	0	72							
		56%			44%			0%								

Vzťah pedagógov vyučujúcich daný predmet k študentom		A	B	C	D	E	FX	X	SUM	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	D-FX	A-C	x	
1. Prístup pedagógov k študentovi		4	0	0	1	0	4	0	9	4	A	44%	56%	44%	0%	
2. Vytváranie priestoru na kladenie otázok a vyslovenie vlastného názoru		5	0	1	0	0	3	0	9	5	A	56%	33%	67%	0%	
3. Objektívnosť pri hodnotení vedomostí		3	1	2	0	0	3	0	9	3	A	33%	33%	67%	0%	
4. Úroveň komunikácie pedagógov (verbálna a neverbálna komunikácia - rečový prejav, mimika, gestikulácia)		4	0	2	0	0	3	0	9	4	A	44%	33%	67%	0%	
		16	1	5	1	0	13	0	36							
		61%			39%			0%								

Ako celkovo hodnotíte predmet		A	B	C	D	E	FX	X	SUM	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	D-FX	A-C	x	
		3	1	1	1	0	3	0	9	3	A	33%	44%	56%	0%	
		56%			44%			0%								

Ako celkovo hodnotíte pedagógov		A	B	C	D	E	FX	X	SUM	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	D-FX	A-C	x	
		3	0	2	1	0	3	0	9	3	A	33%	44%	56%	0%	
		56%			44%			0%								

Propedeutika ZL 4

Všeobecne
1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba daného predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	FX	X	SUM	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	D-FX	A-C	x
3	4	2	0	0	0	0	9	4	B	44%	0%	100%	0%
6	2	1	0	0	0	0	9	6	A	67%	0%	100%	0%
6	3	0	0	0	0	0	9	6	A	67%	0%	100%	0%
15	9	3	0	0	0	0	27						
100%			0%			0%							

Podmienky výučby
1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	FX	X	SUM	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	D-FX	A-C	x
5	1	1	0	0	2	0	9	5	A	56%	22%	78%	0%
4	2	2	1	0	0	0	9	4	A	44%	11%	89%	0%
5	3	1	0	0	0	0	9	5	A	56%	0%	100%	0%
14	6	4	1	0	2	0	27						
89%			11%			0%							

Organizácia predmetu
1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola podľa vášho názoru logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Informácie získané na danom predmete boli podľa vášho názoru v súlade s obsahom predmetu
4. Problematika cvičení súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	FX	X	SUM	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	D-FX	A-C	x
5	2	2	0	0	0	0	9	5	A	56%	0%	100%	0%
5	1	2	1	0	0	0	9	5	A	56%	11%	89%	0%
4	2	3	0	0	0	0	9	4	A	44%	0%	100%	0%
4	3	1	1	0	0	0	9	4	A	44%	11%	89%	0%
7	1	1	0	0	0	0	9	7	A	78%	0%	100%	0%
25	9	9	2	0	0	0	45						
96%			4%			0%							

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta
1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím
3. Pracovnú atmosféru v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	FX	X	SUM	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	D-FX	A-C	x
8	1	0	0	0	0	0	9	8	A	89%	0%	100%	0%
8	0	1	0	0	0	0	9	8	A	89%	0%	100%	0%
9	0	0	0	0	0	0	9	9	A	100%	0%	100%	0%
25	1	1	0	0	0	0	27						
100%			0%			0%							

Vedomosti a pripravenosť pedagógov vyučujúcich daný predmet
1. Odborné vedomosti
2. Pripravenosť na výučbu
3. Používanie moderných výučbových technológií (počítač, dataprojektor, internet, interaktívna tabuľa...)

A	B	C	D	E	FX	X	SUM	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	D-FX	A-C	x
2	2	3	2	0	0	0	9	3	C	33%	22%	78%	0%
2	3	3	1	0	0	0	9	3	B	33%	11%	89%	0%
1	3	4	0	0	1	0	9	4	C	44%	11%	89%	0%
5	8	10	3	0	1	0	27						
85%			15%			0%							

Pedagogické schopnosti pedagógov vyučujúcich daný predmet
1. Jasnosť a zrozumiteľnosť výkladu
2. Overovanie si, či študenti porozumeli prednášanej téme
3. Schopnosť vyvolať záujem o prednášanú tému
4. Používanie príkladov z praxe na podporu zrozumiteľnosti výkladu témy
5. Motivácia k prehĺbeniu poznatkov o danom predmete
6. Vytváranie pozitívnej pracovnej atmosféry počas vyučovania
7. Dodržiavanie časového plánu výučby
8. Dodržiavanie obsahového plánu výučby

A	B	C	D	E	FX	X	SUM	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	D-FX	A-C	x
4	2	3	0	0	0	0	9	4	A	44%	0%	100%	0%
6	1	1	1	0	0	0	9	6	A	67%	11%	89%	0%
4	4	1	0	0	0	0	9	4	A	44%	0%	100%	0%
7	1	1	0	0	0	0	9	7	A	78%	0%	100%	0%
4	3	2	0	0	0	0	9	4	A	44%	0%	100%	0%
7	0	2	0	0	0	0	9	7	A	78%	0%	100%	0%
7	0	1	1	0	0	0	9	7	A	78%	11%	89%	0%
5	3	1	0	0	0	0	9	5	A	56%	0%	100%	0%
44	14	12	2	0	0	0	72						
97%			3%			0%							

Vzťah pedagógov vyučujúcich daný predmet k študentom
1. Prístup pedagógov k študentovi
2. Vytváranie priestoru na kladenie otázok a vyslovenie vlastného názoru
3. Objektívnosť pri hodnotení vedomostí
4. Úroveň komunikácie pedagógov (verbálna a neverbálna komunikácia - rečový prejav, mimika, gestikulácia)

A	B	C	D	E	FX	X	SUM	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	D-FX	A-C	x
9	0	0	0	0	0	0	9	9	A	100%	0%	100%	0%
6	2	1	0	0	0	0	9	6	A	67%	0%	100%	0%
5	4	0	0	0	0	0	9	5	A	56%	0%	100%	0%
8	1	0	0	0	0	0	9	8	A	89%	0%	100%	0%
28	7	1	0	0	0	0	36						
100%			0%			0%							

Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	FX	X	SUM	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	D-FX	A-C	x
2	6	1	0	0	0	0	9	6	B	67%	0%	100%	0%
100%			0%			0%							

Ako celkovo hodnotíte pedagógov

A	B	C	D	E	FX	X	SUM	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	D-FX	A-C	x
4	2	3	0	0	0	0	9	4	A	44%	0%	100%	0%
100%			0%			0%							

