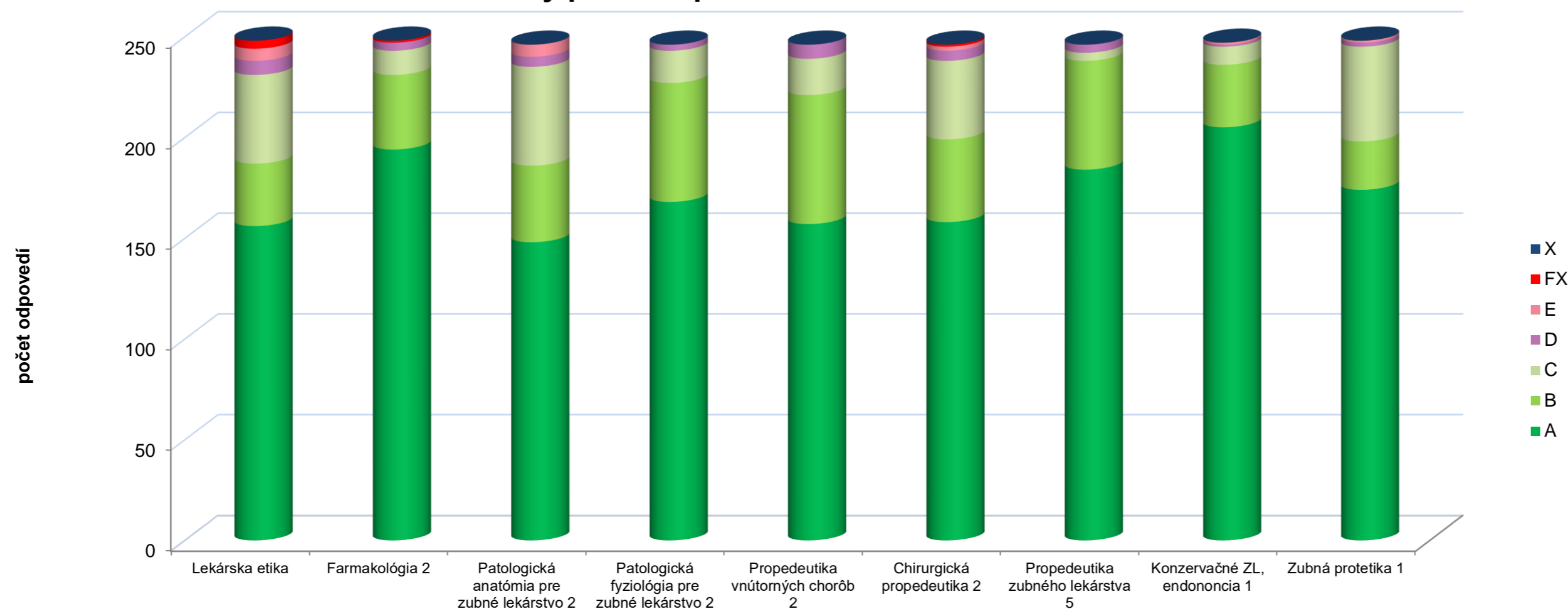


### 3. ročník zubné lekárstvo

	Lekárska etika	Farmakológia 2	Patologická anatómia pre zubné lekárstvo 2	Patologická fyziológia pre zubné lekárstvo 2	Propedeutika vnútorných chorôb 2	Chirurgická propedeutika 2	Propedeutika zubného lekárstva 5	Konzervačné ZL, endononcia 1	Zubná protetika 1
A	156	194	148	168	157	158	184	205	174
B	31	37	38	59	64	41	54	31	24
C	44	12	49	16	18	39	4	9	47
D	7	4	5	3	7	5	4	1	2
E	6	0	6	0	0	2	0	1	1
FX	4	1	0	0	0	1	0	0	0
X	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	248	248	246	246	246	246	246	247	248

Celkový počet odpovedí študentov 3. ročníka ZL











## Propedeutika vnútorných chorôb 2

Všeobecne	
1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma	
2. Štúdium predmetu som zvládol	
3. Výučba daného predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu	

A	B	C	D	E	FX	X	SUM	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	D-FX	A-C	x
3	2	3	0	0	0	0	8	3	A	38%	0%	100%	0%
4	3	1	0	0	0	0	8	4	A	50%	0%	100%	0%
3	1	1	3	0	0	0	8	3	A	38%	38%	63%	0%
10	6	5	3	0	0	0	24						
88%			13%			0%							

Podmienky výučby	
1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako	
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo	
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná	

A	B	C	D	E	FX	X	SUM	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	D-FX	A-C	x
5	1	1	0	0	0	0	7	5	A	71%	0%	100%	0%
5	2	0	0	0	0	0	7	5	A	71%	0%	100%	0%
6	2	0	0	0	0	0	8	6	A	75%	0%	100%	0%
16	5	1	0	0	0	0	22						
100%			0%			0%							

Organizácia predmetu	
1. Syllaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované	
2. Výučba predmetu bola podľa vášho názoru logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná	
3. Informácie získané na danom predmete boli podľa vášho názoru v súlade s obsahom predmetu	
4. Problematika cvičení súvisela s prednášanou problematikou	
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia	

A	B	C	D	E	FX	X	SUM	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	D-FX	A-C	x
5	3	0	0	0	0	0	8	5	A	63%	0%	100%	0%
5	2	1	0	0	0	0	8	5	A	63%	0%	100%	0%
6	0	2	0	0	0	0	8	6	A	75%	0%	100%	0%
4	3	1	0	0	0	0	8	4	A	50%	0%	100%	0%
5	2	1	0	0	0	0	8	5	A	63%	0%	100%	0%
25	10	5	0	0	0	0	40						
100%			0%			0%							

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta	
1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií	
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím	
3. Pracovnú atmosféru v mojej skupine na danom predmete hodnotím	

A	B	C	D	E	FX	X	SUM	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	D-FX	A-C	x
3	4	0	1	0	0	0	8	4	B	50%	13%	88%	0%
4	3	1	0	0	0	0	8	4	A	50%	0%	100%	0%
5	2	1	0	0	0	0	8	5	A	63%	0%	100%	0%
12	9	2	1	0	0	0	24						
96%			4%			0%							

Vedomosti a pripravenosť pedagógov vyučujúcich daný predmet	
1. Odborné vedomosti	
2. Pripravenosť na výučbu	
3. Používanie moderných výučbových technológií (počítač, dataprojektor, internet, interaktívna tabuľa...)	

A	B	C	D	E	FX	X	SUM	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	D-FX	A-C	x
6	2	0	0	0	0	0	8	6	A	75%	0%	100%	0%
6	2	0	0	0	0	0	8	6	A	75%	0%	100%	0%
6	1	1	0	0	0	0	8	6	A	75%	0%	100%	0%
18	5	1	0	0	0	0	24						
100%			0%			0%							

Pedagogické schopnosti pedagógov vyučujúcich daný predmet	
1. Jasnosť a zrozumiteľnosť výkladu	
2. Overovanie si, či študenti porozumeli prednášanej téme	
3. Schopnosť vyvolať záujem o prednášanú tému	
4. Používanie príkladov z praxe na podporu zrozumiteľnosti výkladu témy	
5. Motivácia k prehĺbeniu poznatkov o danom predmete	
6. Vytváranie pozitívnej pracovnej atmosféry počas vyučovania	
7. Dodržiavanie časového plánu výučby	
8. Dodržiavanie obsahového plánu výučby	

A	B	C	D	E	FX	X	SUM	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	D-FX	A-C	x
5	3	0	0	0	0	0	8	5	A	63%	0%	100%	0%
6	2	0	0	0	0	0	8	6	A	75%	0%	100%	0%
4	1	2	1	0	0	0	8	4	A	50%	13%	88%	0%
5	3	0	0	0	0	0	8	5	A	63%	0%	100%	0%
5	1	1	1	0	0	0	8	5	A	63%	13%	88%	0%
5	3	0	0	0	0	0	8	5	A	63%	0%	100%	0%
6	2	0	0	0	0	0	8	6	A	75%	0%	100%	0%
6	2	0	0	0	0	0	8	6	A	75%	0%	100%	0%
42	17	3	2	0	0	0	64						
97%			3%			0%							

Vzťah pedagógov vyučujúcich daný predmet k študentom	
1. Prístup pedagógov k študentovi	
2. Vytváranie priestoru na kladenie otázok a vyslovenie vlastného názoru	
3. Objektivnosť pri hodnotení vedomostí	
4. Úroveň komunikácie pedagógov (verbálna a neverbálna komunikácia - rečový prejav, mimika, gestikulácia)	

A	B	C	D	E	FX	X	SUM	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	D-FX	A-C	x
6	1	1	0	0	0	0	8	6	A	75%	0%	100%	0%
7	1	0	0	0	0	0	8	7	A	88%	0%	100%	0%
6	2	0	0	0	0	0	8	6	A	75%	0%	100%	0%
6	2	0	0	0	0	0	8	6	A	75%	0%	100%	0%
25	6	1	0	0	0	0	32						
100%			0%			0%							

Ako celkovo hodnotíte predmet	

A	B	C	D	E	FX	X	SUM	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	D-FX	A-C	x
6	2	0	0	0	0	0	8	6	A	75%	0%	100%	0%
100%			0%			0%							

Ako celkovo hodnotíte pedagógov	

A	B	C	D	E	FX	X	SUM	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	D-FX	A-C	x
3	4	0	1	0	0	0	8	4	B	50%	13%	88%	0%
88%			13%			0%							

## Chirurgická propedeutika 2

Všeobecne	
1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma	
2. Štúdium predmetu som zvládol	
3. Výučba daného predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu	

A	B	C	D	E	FX	X	SUM	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	D-FX	A-C	x
4	1	2	0	1	0	0	8	4	A	50%	13%	88%	0%
5	3	0	0	0	0	0	8	5	A	63%	0%	100%	0%
3	2	0	2	0	1	0	8	3	A	38%	38%	63%	0%
12	6	2	2	1	1	0	24						
83%			17%			0%							

Podmienky výučby	
1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako	
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo	
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná	

A	B	C	D	E	FX	X	SUM	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	D-FX	A-C	x
5	1	1	0	0	0	0	7	5	A	71%	0%	100%	0%
5	2	0	0	0	0	0	7	5	A	71%	0%	100%	0%
4	2	2	0	0	0	0	8	4	A	50%	0%	100%	0%
14	5	3	0	0	0	0	22						
100%			0%			0%							

Organizácia predmetu	
1. Syllaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované	
2. Výučba predmetu bola podľa vášho názoru logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná	
3. Informácie získané na danom predmete boli podľa vášho názoru v súlade s obsahom predmetu	
4. Problematika cvičení súvisela s prednášanou problematikou	
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia	

A	B	C	D	E	FX	X	SUM	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	D-FX	A-C	x
7	0	1	0	0	0	0	8	7	A	88%	0%	100%	0%
5	2	1	0	0	0	0	8	5	A	63%	0%	100%	0%
6	0	2	0	0	0	0	8	6	A	75%	0%	100%	0%
4	2	1	1	0	0	0	8	4	A	50%	13%	88%	0%
4	1	3	0	0	0	0	8	4	A	50%	0%	100%	0%
26	5	8	1	0	0	0	40						
98%			3%			0%							

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta	
1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií	
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím	
3. Pracovnú atmosféru v mojej skupine na danom predmete hodnotím	

A	B	C	D	E	FX	X	SUM	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	D-FX	A-C	x
4	2	1	1	0	0	0	8	4	A	50%	13%	88%	0%
4	2	2	0	0	0	0	8	4	A	50%	0%	100%	0%
5	2	1	0	0	0	0	8	5	A	63%	0%	100%	0%
13	6	4	1	0	0	0	24						
96%			4%			0%							

Vedomosti a pripravenosť pedagógov vyučujúcich daný predmet	
1. Odborné vedomosti	
2. Pripravenosť na výučbu	
3. Používanie moderných výučbových technológií (počítač, dataprojektor, internet, interaktívna tabuľa...)	

A	B	C	D	E	FX	X	SUM	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	D-FX	A-C	x
6	0	2	0	0	0	0	8	6	A	75%	0%	100%	0%
6	1	1	0	0	0	0	8	6	A	75%	0%	100%	0%
7	0	1	0	0	0	0	8	7	A	88%	0%	100%	0%
19	1	4	0	0	0	0	24						
100%			0%			0%							

Pedagogické schopnosti pedagógov vyučujúcich daný predmet	
1. Jasnosť a zrozumiteľnosť výkladu	
2. Overovanie si, či študenti porozumeli prednášanej téme	
3. Schopnosť vyvolať záujem o prednášanú tému	
4. Používanie príkladov z praxe na podporu zrozumiteľnosti výkladu témy	
5. Motivácia k prehĺbeniu poznatkov o danom predmete	
6. Vytváranie pozitívnej pracovnej atmosféry počas vyučovania	
7. Dodržiavanie časového plánu výučby	
8. Dodržiavanie obsahového plánu výučby	

A	B	C	D	E	FX	X	SUM	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	D-FX	A-C	x
4	3	1	0	0	0	0	8	4	A	50%	0%	100%	0%
6	1	1	0	0	0	0	8	6	A	75%	0%	100%	0%
4	1	3	0	0	0	0	8	4	A	50%	0%	100%	0%
5	2	1	0	0	0	0	8	5	A	63%	0%	100%	0%
3	2	2	0	1	0	0	8	3	A	38%	13%	88%	0%
5	2	1	0	0	0	0	8	5	A	63%	0%	100%	0%
6	1	1	0	0	0	0	8	6	A	75%	0%	100%	0%
6	0	2	0	0	0	0	8	6	A	75%	0%	100%	0%
39	12	12	0	1	0	0	64						
98%			2%			0%							

Vzťah pedagógov vyučujúcich daný predmet k študentom	
1. Prístup pedagógov k študentovi	
2. Vytváranie priestoru na kladenie otázok a vyslovenie vlastného názoru	
3. Objektivnosť pri hodnotení vedomostí	
4. Úroveň komunikácie pedagógov (verbálna a neverbálna komunikácia - rečový prejav, mimika, gestikulácia)	

A	B	C	D	E	FX	X	SUM	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	D-FX	A-C	x
6	1	1	0	0	0	0	8	6	A	75%	0%	100%	0%
7	0	1	0	0	0	0	8	7	A	88%	0%	100%	0%
6	1	1	0	0	0	0	8	6	A	75%	0%	100%	0%
6	1	1	0	0	0	0	8	6	A	75%	0%	100%	0%
25	3	4	0	0	0	0	32						
100%			0%			0%							

Ako celkovo hodnotíte predmet	

A	B	C	D	E	FX	X	SUM	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	D-FX	A-C	x
6	1	1	0	0	0	0	8	6	A	75%	0%	100%	0%
100%			0%			0%							

Ako celkovo hodnotíte pedagógov	

A	B	C	D	E	FX	X	SUM	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	D-FX	A-C	x
4	2	1	1	0	0	0	8	4	A	50%	13%	88%	0%
88%			13%			0%							

## Propedeutika zubného lekárstva 5

Všeobecne	
1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma	
2. Štúdium predmetu som zvládol	
3. Výučba daného predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu	

A	B	C	D	E	FX	X	SUM	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	D-FX	A-C	x
5	3	0	0	0	0	0	8	5	A	63%	0%	100%	0%
5	3	0	0	0	0	0	8	5	A	63%	0%	100%	0%
6	2	0	0	0	0	0	8	6	A	75%	0%	100%	0%
16	8	0	0	0	0	0	24						
100%		0%		0%									

Podmienky výučby	
1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako	
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo	
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná	

A	B	C	D	E	FX	X	SUM	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	D-FX	A-C	x
6	0	0	1	0	0	0	7	6	A	86%	14%	86%	0%
6	1	0	0	0	0	0	7	6	A	86%	0%	100%	0%
5	3	0	0	0	0	0	8	5	A	63%	0%	100%	0%
17	4	0	1	0	0	0	22						
95%		5%		0%									

Organizácia predmetu	
1. Syllaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované	
2. Výučba predmetu bola podľa vášho názoru logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná	
3. Informácie získané na danom predmete boli podľa vášho názoru v súlade s obsahom predmetu	
4. Problematika cvičení súvisela s prednášanou problematikou	
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia	

A	B	C	D	E	FX	X	SUM	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	D-FX	A-C	x
6	1	0	1	0	0	0	8	6	A	75%	13%	88%	0%
6	1	1	0	0	0	0	8	6	A	75%	0%	100%	0%
6	0	1	1	0	0	0	8	6	A	75%	13%	88%	0%
4	3	0	1	0	0	0	8	4	A	50%	13%	88%	0%
6	2	0	0	0	0	0	8	6	A	75%	0%	100%	0%
28	7	2	3	0	0	0	40						
93%		8%		0%									

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta	
1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií	
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím	
3. Pracovnú atmosféru v mojej skupine na danom predmete hodnotím	

A	B	C	D	E	FX	X	SUM	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	D-FX	A-C	x
7	1	0	0	0	0	0	8	7	A	88%	0%	100%	0%
7	1	0	0	0	0	0	8	7	A	88%	0%	100%	0%
7	1	0	0	0	0	0	8	7	A	88%	0%	100%	0%
21	3	0	0	0	0	0	24						
100%		0%		0%									

Vedomosti a pripravenosť pedagógov vyučujúcich daný predmet	
1. Odborné vedomosti	
2. Pripravenosť na výučbu	
3. Používanie moderných výučbových technológií (počítač, dataprojektor, internet, interaktívna tabuľa...)	

A	B	C	D	E	FX	X	SUM	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	D-FX	A-C	x
4	3	1	0	0	0	0	8	4	A	50%	0%	100%	0%
5	3	0	0	0	0	0	8	5	A	63%	0%	100%	0%
6	2	0	0	0	0	0	8	6	A	75%	0%	100%	0%
15	8	1	0	0	0	0	24						
100%		0%		0%									

Pedagogické schopnosti pedagógov vyučujúcich daný predmet	
1. Jasnosť a zrozumiteľnosť výkladu	
2. Overovanie si, či študenti porozumeli prednášanej téme	
3. Schopnosť vyvolať záujem o prednášanú tému	
4. Používanie príkladov z praxe na podporu zrozumiteľnosti výkladu témy	
5. Motivácia k prehĺbeniu poznatkov o danom predmete	
6. Vytváranie pozitívnej pracovnej atmosféry počas vyučovania	
7. Dodržiavanie časového plánu výučby	
8. Dodržiavanie obsahového plánu výučby	

A	B	C	D	E	FX	X	SUM	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	D-FX	A-C	x
6	2	0	0	0	0	0	8	6	A	75%	0%	100%	0%
7	1	0	0	0	0	0	8	7	A	88%	0%	100%	0%
5	3	0	0	0	0	0	8	5	A	63%	0%	100%	0%
6	2	0	0	0	0	0	8	6	A	75%	0%	100%	0%
5	3	0	0	0	0	0	8	5	A	63%	0%	100%	0%
7	1	0	0	0	0	0	8	7	A	88%	0%	100%	0%
7	1	0	0	0	0	0	8	7	A	88%	0%	100%	0%
6	2	0	0	0	0	0	8	6	A	75%	0%	100%	0%
49	15	0	0	0	0	0	64						
100%		0%		0%									

Vzťah pedagógov vyučujúcich daný predmet k študentom	
1. Prístup pedagógov k študentovi	
2. Vytváranie priestoru na kladenie otázok a vyslovenie vlastného názoru	
3. Objektivnosť pri hodnotení vedomostí	
4. Úroveň komunikácie pedagógov (verbálna a neverbálna komunikácia - rečový prejav, mimika, gestikulácia)	

A	B	C	D	E	FX	X	SUM	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	D-FX	A-C	x
7	1	0	0	0	0	0	8	7	A	88%	0%	100%	0%
6	2	0	0	0	0	0	8	6	A	75%	0%	100%	0%
7	1	0	0	0	0	0	8	7	A	88%	0%	100%	0%
7	1	0	0	0	0	0	8	7	A	88%	0%	100%	0%
27	5	0	0	0	0	0	32						
100%		0%		0%									

Ako celkovo hodnotíte predmet	

A	B	C	D	E	FX	X	SUM	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	D-FX	A-C	x
6	2	0	0	0	0	0	8	6	A	75%	0%	100%	0%
100%		0%		0%									

Ako celkovo hodnotíte pedagógov	

A	B	C	D	E	FX	X	SUM	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	D-FX	A-C	x
5	2	1	0	0	0	0	8	5	A	63%	0%	100%	0%
100%		0%		0%									





### Zubná protetika 1

Všeobecne	
1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma	
2. Štúdium predmetu som zvládol	
3. Výučba daného predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu	

A	B	C	D	E	FX	X	SUM	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	D-FX	A-C	x
5	0	3	0	0	0	0	8	5	A	63%	0%	100%	0%
5	0	3	0	0	0	0	8	5	A	63%	0%	100%	0%
6	0	2	0	0	0	0	8	6	A	75%	0%	100%	0%
16	0	8	0	0	0	0	24						
100%		0%		0%									

Podmienky výučby	
1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako	
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo	
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná	

A	B	C	D	E	FX	X	SUM	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	D-FX	A-C	x
6	0	1	0	1	0	0	8	6	A	75%	13%	88%	0%
5	2	1	0	0	0	0	8	5	A	63%	0%	100%	0%
5	2	1	0	0	0	0	8	5	A	63%	0%	100%	0%
16	4	3	0	1	0	0	24						
96%		4%		0%									

Organizácia predmetu	
1. Syllaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované	
2. Výučba predmetu bola podľa vášho názoru logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná	
3. Informácie získané na danom predmete boli podľa vášho názoru v súlade s obsahom predmetu	
4. Problematika cvičení súvisela s prednášanou problematikou	
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia	

A	B	C	D	E	FX	X	SUM	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	D-FX	A-C	x
6	1	1	0	0	0	0	8	6	A	75%	0%	100%	0%
5	0	2	1	0	0	0	8	5	A	63%	13%	88%	0%
7	0	1	0	0	0	0	8	7	A	88%	0%	100%	0%
5	0	2	1	0	0	0	8	5	A	63%	13%	88%	0%
6	0	2	0	0	0	0	8	6	A	75%	0%	100%	0%
29	1	8	2	0	0	0	40						
95%		5%		0%									

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta	
1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií	
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím	
3. Pracovnú atmosféru v mojej skupine na danom predmete hodnotím	

A	B	C	D	E	FX	X	SUM	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	D-FX	A-C	x
5	1	2	0	0	0	0	8	5	A	63%	0%	100%	0%
5	2	1	0	0	0	0	8	5	A	63%	0%	100%	0%
6	1	1	0	0	0	0	8	6	A	75%	0%	100%	0%
16	4	4	0	0	0	0	24						
100%		0%		0%									

Vedomosti a pripravenosť pedagógov vyučujúcich daný predmet	
1. Odborné vedomosti	
2. Pripravenosť na výučbu	
3. Používanie moderných výučbových technológií (počítač, dataprojektor, internet, interaktívna tabuľa...)	

A	B	C	D	E	FX	X	SUM	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	D-FX	A-C	x
7	0	1	0	0	0	0	8	7	A	88%	0%	100%	0%
6	2	0	0	0	0	0	8	6	A	75%	0%	100%	0%
6	0	2	0	0	0	0	8	6	A	75%	0%	100%	0%
19	2	3	0	0	0	0	24						
100%		0%		0%									

Pedagogické schopnosti pedagógov vyučujúcich daný predmet	
1. Jasnosť a zrozumiteľnosť výkladu	
2. Overovanie si, či študenti porozumeli prednášanej téme	
3. Schopnosť vyvolať záujem o prednášanú tému	
4. Používanie príkladov z praxe na podporu zrozumiteľnosti výkladu témy	
5. Motivácia k prehĺbeniu poznatkov o danom predmete	
6. Vytváranie pozitívnej pracovnej atmosféry počas vyučovania	
7. Dodržiavanie časového plánu výučby	
8. Dodržiavanie obsahového plánu výučby	

A	B	C	D	E	FX	X	SUM	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	D-FX	A-C	x
5	1	2	0	0	0	0	8	5	A	63%	0%	100%	0%
7	0	1	0	0	0	0	8	7	A	88%	0%	100%	0%
5	1	2	0	0	0	0	8	5	A	63%	0%	100%	0%
6	1	1	0	0	0	0	8	6	A	75%	0%	100%	0%
5	1	2	0	0	0	0	8	5	A	63%	0%	100%	0%
5	1	2	0	0	0	0	8	5	A	63%	0%	100%	0%
6	1	1	0	0	0	0	8	6	A	75%	0%	100%	0%
7	0	1	0	0	0	0	8	7	A	88%	0%	100%	0%
46	6	12	0	0	0	0	64						
100%		0%		0%									

Vzťah pedagógov vyučujúcich daný predmet k študentom	
1. Prístup pedagógov k študentovi	
2. Vytváranie priestoru na kladenie otázok a vyslovenie vlastného názoru	
3. Objektivnosť pri hodnotení vedomostí	
4. Úroveň komunikácie pedagógov (verbálna a neverbálna komunikácia - rečový prejav, mimika, gestikulácia)	

A	B	C	D	E	FX	X	SUM	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	D-FX	A-C	x
5	2	1	0	0	0	0	8	5	A	63%	0%	100%	0%
6	1	1	0	0	0	0	8	6	A	75%	0%	100%	0%
6	1	1	0	0	0	0	8	6	A	75%	0%	100%	0%
5	2	1	0	0	0	0	8	5	A	63%	0%	100%	0%
22	6	4	0	0	0	0	32						
100%		0%		0%									

Ako celkovo hodnotíte predmet	

A	B	C	D	E	FX	X	SUM	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	D-FX	A-C	x
5	1	2	0	0	0	0	8	5	A	63%	0%	100%	0%
100%		0%		0%									

Ako celkovo hodnotíte pedagógov	

A	B	C	D	E	FX	X	SUM	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	D-FX	A-C	x
5	0	3	0	0	0	0	8	5	A	63%	0%	100%	0%
100%		0%		0%									