

Chirurgia 1

| Všeobecne |
|--|
| 1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma |
| 2. Štúdium predmetu som zvládol |
| 3. Výučba daného predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu |

| A | B | C | D | E | FX | X | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C | x |
|------|---|---|----|---|----|----|-----|------------------|------------------|------------------|------|------|----|
| 7 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 7 | A | 88% | 0% | 100% | 0% |
| 7 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 7 | A | 88% | 0% | 100% | 0% |
| 6 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 6 | A | 75% | 0% | 100% | 0% |
| 20 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 24 | | | | | | |
| 100% | | | 0% | | | 0% | | | | | | | |

| Podmienky výučby |
|--|
| 1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako |
| 2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo |
| 3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná |

| A | B | C | D | E | FX | X | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C | x |
|------|---|---|----|---|----|----|-----|------------------|------------------|------------------|------|------|----|
| 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 8 | A | 100% | 0% | 100% | 0% |
| 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 8 | A | 100% | 0% | 100% | 0% |
| 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 8 | A | 100% | 0% | 100% | 0% |
| 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 24 | | | | | | |
| 100% | | | 0% | | | 0% | | | | | | | |

| Organizácia predmetu |
|---|
| 1. Syllaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované |
| 2. Výučba predmetu bola podľa vášho názoru logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná |
| 3. Informácie získané na danom predmete boli podľa vášho názoru v súlade s obsahom predmetu |
| 4. Problematika cvičení súvisela s prednášanou problematikou |
| 5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia |

| A | B | C | D | E | FX | X | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C | x |
|------|---|---|----|---|----|----|-----|------------------|------------------|------------------|------|------|----|
| 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 8 | A | 100% | 0% | 100% | 0% |
| 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 8 | A | 100% | 0% | 100% | 0% |
| 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 8 | A | 100% | 0% | 100% | 0% |
| 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 8 | A | 100% | 0% | 100% | 0% |
| 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 8 | A | 100% | 0% | 100% | 0% |
| 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 40 | | | | | | |
| 100% | | | 0% | | | 0% | | | | | | | |

| Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta |
|--|
| 1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií |
| 2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím |
| 3. Pracovnú atmosféru v mojej skupine na danom predmete hodnotím |

| A | B | C | D | E | FX | X | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C | x |
|------|---|---|----|---|----|----|-----|------------------|------------------|------------------|------|------|----|
| 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 8 | A | 100% | 0% | 100% | 0% |
| 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 8 | A | 100% | 0% | 100% | 0% |
| 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 8 | A | 100% | 0% | 100% | 0% |
| 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 24 | | | | | | |
| 100% | | | 0% | | | 0% | | | | | | | |

| Vedomosti a pripravenosť pedagógov vyučujúcich daný predmet |
|---|
| 1. Odborné vedomosti |
| 2. Pripravenosť na výučbu |
| 3. Používanie moderných výučbových technológií (počítač, dataprojektor, internet, interaktívna tabuľa...) |

| A | B | C | D | E | FX | X | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C | x |
|------|---|---|----|---|----|----|-----|------------------|------------------|------------------|------|------|----|
| 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 8 | A | 100% | 0% | 100% | 0% |
| 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 8 | A | 100% | 0% | 100% | 0% |
| 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 8 | A | 100% | 0% | 100% | 0% |
| 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 24 | | | | | | |
| 100% | | | 0% | | | 0% | | | | | | | |

| Pedagogické schopnosti pedagógov vyučujúcich daný predmet |
|---|
| 1. Jasnosť a zrozumiteľnosť výkladu |
| 2. Overovanie si, či študenti porozumeli prednášanej téme |
| 3. Schopnosť vyvolať záujem o prednášanú tému |
| 4. Používanie príkladov z praxe na podporu zrozumiteľnosti výkladu témy |
| 5. Motivácia k prehĺbeniu poznatkov o danom predmete |
| 6. Vytváranie pozitívnej pracovnej atmosféry počas vyučovania |
| 7. Dodržiavanie časového plánu výučby |
| 8. Dodržiavanie obsahového plánu výučby |

| A | B | C | D | E | FX | X | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C | x |
|------|---|---|----|---|----|----|-----|------------------|------------------|------------------|------|------|----|
| 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 8 | A | 100% | 0% | 100% | 0% |
| 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 8 | A | 100% | 0% | 100% | 0% |
| 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 8 | A | 100% | 0% | 100% | 0% |
| 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 8 | A | 100% | 0% | 100% | 0% |
| 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 8 | A | 100% | 0% | 100% | 0% |
| 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 8 | A | 100% | 0% | 100% | 0% |
| 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 8 | A | 100% | 0% | 100% | 0% |
| 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 8 | A | 100% | 0% | 100% | 0% |
| 64 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 64 | | | | | | |
| 100% | | | 0% | | | 0% | | | | | | | |

| Vzťah pedagógov vyučujúcich daný predmet k študentom |
|---|
| 1. Prístup pedagógov k študentovi |
| 2. Vytváranie priestoru na kladenie otázok a vyslovenie vlastného názoru |
| 3. Objektívnosť pri hodnotení vedomostí |
| 4. Úroveň komunikácie pedagógov (verbálna a neverbálna komunikácia - rečový prejav, mimika, gestikulácia) |

| A | B | C | D | E | FX | X | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C | x |
|------|---|---|----|---|----|----|-----|------------------|------------------|------------------|------|------|----|
| 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 8 | A | 100% | 0% | 100% | 0% |
| 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 8 | A | 100% | 0% | 100% | 0% |
| 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 8 | A | 100% | 0% | 100% | 0% |
| 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 8 | A | 100% | 0% | 100% | 0% |
| 32 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 32 | | | | | | |
| 100% | | | 0% | | | 0% | | | | | | | |

| Ako celkovo hodnotíte predmet |
|-------------------------------|
| |

| A | B | C | D | E | FX | X | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C | x |
|------|---|---|----|---|----|----|-----|------------------|------------------|------------------|------|------|----|
| 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 8 | A | 100% | 0% | 100% | 0% |
| 100% | | | 0% | | | 0% | | | | | | | |

| Ako celkovo hodnotíte pedagógov |
|---------------------------------|
| |

| A | B | C | D | E | FX | X | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C | x |
|------|---|---|----|---|----|----|-----|------------------|------------------|------------------|------|------|----|
| 7 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 7 | A | 88% | 0% | 100% | 0% |
| 100% | | | 0% | | | 0% | | | | | | | |

Vnútorne choroby 1

| Všeobecne | |
|--|--|
| 1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma | |
| 2. Štúdium predmetu som zvládol | |
| 3. Výučba daného predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu | |

| A | B | C | D | E | FX | X | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C | x |
|------|---|----|---|----|----|---|-----|------------------|------------------|------------------|------|------|----|
| 7 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 7 | A | 88% | 0% | 100% | 0% |
| 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 8 | A | 100% | 0% | 100% | 0% |
| 6 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 6 | A | 75% | 0% | 100% | 0% |
| 21 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 24 | | | | | | |
| 100% | | 0% | | 0% | | | | | | | | | |

| Podmienky výučby | |
|--|--|
| 1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako | |
| 2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo | |
| 3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná | |

| A | B | C | D | E | FX | X | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C | x |
|------|---|----|---|----|----|---|-----|------------------|------------------|------------------|------|------|----|
| 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 8 | A | 100% | 0% | 100% | 0% |
| 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 8 | A | 100% | 0% | 100% | 0% |
| 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 8 | A | 100% | 0% | 100% | 0% |
| 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 24 | | | | | | |
| 100% | | 0% | | 0% | | | | | | | | | |

| Organizácia predmetu | |
|--|--|
| 1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované | |
| 2. Výučba predmetu bola podľa vášho názoru logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná | |
| 3. Informácie získané na danom predmete boli podľa vášho názoru v súlade s obsahom predmetu | |
| 4. Problematika cvičení súvisela s prednášanou problematikou | |
| 5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia | |

| A | B | C | D | E | FX | X | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C | x |
|------|---|----|---|----|----|---|-----|------------------|------------------|------------------|------|------|----|
| 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 8 | A | 100% | 0% | 100% | 0% |
| 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 8 | A | 100% | 0% | 100% | 0% |
| 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 8 | A | 100% | 0% | 100% | 0% |
| 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 8 | A | 100% | 0% | 100% | 0% |
| 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 8 | A | 100% | 0% | 100% | 0% |
| 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 40 | | | | | | |
| 100% | | 0% | | 0% | | | | | | | | | |

| Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta | |
|--|--|
| 1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií | |
| 2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím | |
| 3. Pracovnú atmosféru v mojej skupine na danom predmete hodnotím | |

| A | B | C | D | E | FX | X | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C | x |
|------|---|----|---|----|----|---|-----|------------------|------------------|------------------|------|------|----|
| 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 8 | A | 100% | 0% | 100% | 0% |
| 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 8 | A | 100% | 0% | 100% | 0% |
| 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 8 | A | 100% | 0% | 100% | 0% |
| 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 24 | | | | | | |
| 100% | | 0% | | 0% | | | | | | | | | |

| Vedomosti a pripravenosť pedagógov vyučujúcich daný predmet | |
|---|--|
| 1. Odborné vedomosti | |
| 2. Pripravenosť na výučbu | |
| 3. Používanie moderných výučbových technológií (počítač, dataprojektor, internet, interaktívna tabuľa...) | |

| A | B | C | D | E | FX | X | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C | x |
|------|---|----|---|----|----|---|-----|------------------|------------------|------------------|------|------|----|
| 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 8 | A | 100% | 0% | 100% | 0% |
| 7 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 7 | A | 88% | 0% | 100% | 0% |
| 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 8 | A | 100% | 0% | 100% | 0% |
| 23 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 24 | | | | | | |
| 100% | | 0% | | 0% | | | | | | | | | |

| Pedagogické schopnosti pedagógov vyučujúcich daný predmet | |
|---|--|
| 1. Jasnosť a zrozumiteľnosť výkladu | |
| 2. Overovanie si, či študenti porozumeli prednášanej téme | |
| 3. Schopnosť vyvolať záujem o prednášanú tému | |
| 4. Používanie príkladov z praxe na podporu zrozumiteľnosti výkladu témy | |
| 5. Motivácia k prehĺbeniu poznatkov o danom predmete | |
| 6. Vytváranie pozitívnej pracovnej atmosféry počas vyučovania | |
| 7. Dodržiavanie časového plánu výučby | |
| 8. Dodržiavanie obsahového plánu výučby | |

| A | B | C | D | E | FX | X | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C | x |
|------|---|----|---|----|----|---|-----|------------------|------------------|------------------|------|------|----|
| 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 8 | A | 100% | 0% | 100% | 0% |
| 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 8 | A | 100% | 0% | 100% | 0% |
| 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 8 | A | 100% | 0% | 100% | 0% |
| 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 8 | A | 100% | 0% | 100% | 0% |
| 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 8 | A | 100% | 0% | 100% | 0% |
| 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 8 | A | 100% | 0% | 100% | 0% |
| 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 8 | A | 100% | 0% | 100% | 0% |
| 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 8 | A | 100% | 0% | 100% | 0% |
| 64 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 64 | | | | | | |
| 100% | | 0% | | 0% | | | | | | | | | |

| Vzťah pedagógov vyučujúcich daný predmet k študentom | |
|---|--|
| 1. Prístup pedagógov k študentovi | |
| 2. Vytváranie priestoru na kladenie otázok a vyslovenie vlastného názoru | |
| 3. Objektívnosť pri hodnotení vedomostí | |
| 4. Úroveň komunikácie pedagógov (verbálna a neverbálna komunikácia - rečový prejav, mimika, gestikulácia) | |

| A | B | C | D | E | FX | X | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C | x |
|------|---|----|---|----|----|---|-----|------------------|------------------|------------------|------|------|----|
| 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 8 | A | 100% | 0% | 100% | 0% |
| 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 8 | A | 100% | 0% | 100% | 0% |
| 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 8 | A | 100% | 0% | 100% | 0% |
| 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 8 | A | 100% | 0% | 100% | 0% |
| 32 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 32 | | | | | | |
| 100% | | 0% | | 0% | | | | | | | | | |

| Ako celkovo hodnotíte predmet | |
|-------------------------------|--|
| | |

| A | B | C | D | E | FX | X | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C | x |
|------|---|----|---|----|----|---|-----|------------------|------------------|------------------|------|------|----|
| 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 8 | A | 100% | 0% | 100% | 0% |
| 100% | | 0% | | 0% | | | | | | | | | |

| Ako celkovo hodnotíte pedagógov | |
|---------------------------------|--|
| | |

| A | B | C | D | E | FX | X | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C | x |
|------|---|----|---|----|----|---|-----|------------------|------------------|------------------|------|------|----|
| 7 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 7 | A | 88% | 0% | 100% | 0% |
| 100% | | 0% | | 0% | | | | | | | | | |

Konzervačné zubné lekárstvo, endodoncia 2

| Všeobecne | |
|--|--|
| 1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma | |
| 2. Štúdium predmetu som zvládol | |
| 3. Výučba daného predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu | |

| A | B | C | D | E | FX | X | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C | x |
|-----|---|-----|---|----|----|---|-----|------------------|------------------|------------------|------|-----|----|
| 7 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 8 | 7 | A | 88% | 13% | 88% | 0% |
| 5 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 8 | 5 | A | 63% | 13% | 88% | 0% |
| 5 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 8 | 5 | A | 63% | 13% | 88% | 0% |
| 17 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 24 | | | | | | |
| 88% | | 13% | | 0% | | | | | | | | | |

| Podmienky výučby | |
|--|--|
| 1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako | |
| 2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo | |
| 3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná | |

| A | B | C | D | E | FX | X | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C | x |
|------|---|----|---|----|----|---|-----|------------------|------------------|------------------|------|------|----|
| 7 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 7 | A | 88% | 0% | 100% | 0% |
| 6 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 6 | A | 75% | 0% | 100% | 0% |
| 6 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 6 | A | 75% | 0% | 100% | 0% |
| 19 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 24 | | | | | | |
| 100% | | 0% | | 0% | | | | | | | | | |

| Organizácia predmetu | |
|--|--|
| 1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované | |
| 2. Výučba predmetu bola podľa vášho názoru logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná | |
| 3. Informácie získané na danom predmete boli podľa vášho názoru v súlade s obsahom predmetu | |
| 4. Problematika cvičení súvisela s prednášanou problematikou | |
| 5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia | |

| A | B | C | D | E | FX | X | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C | x |
|-----|---|-----|---|----|----|---|-----|------------------|------------------|------------------|------|------|----|
| 5 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 8 | 5 | A | 63% | 13% | 88% | 0% |
| 6 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 8 | 6 | A | 75% | 13% | 88% | 0% |
| 7 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 7 | A | 88% | 0% | 100% | 0% |
| 5 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 8 | 5 | A | 63% | 13% | 88% | 0% |
| 6 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 8 | 6 | A | 75% | 13% | 88% | 0% |
| 29 | 4 | 3 | 0 | 0 | 4 | 0 | 40 | | | | | | |
| 90% | | 10% | | 0% | | | | | | | | | |

| Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta | |
|--|--|
| 1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií | |
| 2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím | |
| 3. Pracovnú atmosféru v mojej skupine na danom predmete hodnotím | |

| A | B | C | D | E | FX | X | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C | x |
|-----|---|----|---|----|----|---|-----|------------------|------------------|------------------|------|------|----|
| 5 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 5 | A | 71% | 0% | 100% | 0% |
| 5 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 5 | A | 71% | 0% | 100% | 0% |
| 4 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 7 | 4 | A | 57% | 14% | 86% | 0% |
| 14 | 4 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 21 | | | | | | |
| 95% | | 5% | | 0% | | | | | | | | | |

| Vedomosti a pripravenosť pedagógov vyučujúcich daný predmet | |
|---|--|
| 1. Odborné vedomosti | |
| 2. Pripravenosť na výučbu | |
| 3. Používanie moderných výučbových technológií (počítač, dataprojektor, internet, interaktívna tabuľa...) | |

| A | B | C | D | E | FX | X | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C | x |
|------|---|----|---|----|----|---|-----|------------------|------------------|------------------|------|------|----|
| 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 7 | A | 100% | 0% | 100% | 0% |
| 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 7 | A | 100% | 0% | 100% | 0% |
| 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 7 | A | 100% | 0% | 100% | 0% |
| 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 21 | | | | | | |
| 100% | | 0% | | 0% | | | | | | | | | |

| Pedagogické schopnosti pedagógov vyučujúcich daný predmet | |
|---|--|
| 1. Jasnosť a zrozumiteľnosť výkladu | |
| 2. Overovanie si, či študenti porozumeli prednášanej téme | |
| 3. Schopnosť vyvolať záujem o prednášanú tému | |
| 4. Používanie príkladov z praxe na podporu zrozumiteľnosti výkladu témy | |
| 5. Motivácia k prehĺbeniu poznatkov o danom predmete | |
| 6. Vytváranie pozitívnej pracovnej atmosféry počas vyučovania | |
| 7. Dodržiavanie časového plánu výučby | |
| 8. Dodržiavanie obsahového plánu výučby | |

| A | B | C | D | E | FX | X | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C | x |
|-----|---|-----|---|----|----|---|-----|------------------|------------------|------------------|------|------|----|
| 6 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 7 | 6 | A | 86% | 14% | 86% | 0% |
| 6 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 7 | 6 | A | 86% | 14% | 86% | 0% |
| 6 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 7 | 6 | A | 86% | 14% | 86% | 0% |
| 6 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 6 | A | 86% | 0% | 100% | 0% |
| 5 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 7 | 5 | A | 71% | 14% | 86% | 0% |
| 4 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 7 | 4 | A | 57% | 14% | 86% | 0% |
| 5 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 7 | 5 | A | 71% | 14% | 86% | 0% |
| 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 7 | 6 | A | 86% | 14% | 86% | 0% |
| 44 | 4 | 1 | 3 | 2 | 2 | 0 | 56 | | | | | | |
| 88% | | 13% | | 0% | | | | | | | | | |

| Vzťah pedagógov vyučujúcich daný predmet k študentom | |
|---|--|
| 1. Prístup pedagógov k študentovi | |
| 2. Vytváranie priestoru na kladenie otázok a vyslovenie vlastného názoru | |
| 3. Objektívnosť pri hodnotení vedomostí | |
| 4. Úroveň komunikácie pedagógov (verbálna a neverbálna komunikácia - rečový prejav, mimika, gestikulácia) | |

| A | B | C | D | E | FX | X | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C | x |
|-----|---|-----|---|----|----|---|-----|------------------|------------------|------------------|------|------|----|
| 4 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 6 | 4 | A | 67% | 17% | 83% | 0% |
| 6 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 7 | 6 | A | 86% | 14% | 86% | 0% |
| 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 6 | 4 | A | 67% | 17% | 83% | 0% |
| 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 5 | A | 83% | 0% | 100% | 0% |
| 19 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 25 | | | | | | |
| 88% | | 12% | | 0% | | | | | | | | | |

| Ako celkovo hodnotíte predmet | |
|-------------------------------|--|
| | |

| A | B | C | D | E | FX | X | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C | x |
|-----|---|-----|---|----|----|---|-----|------------------|------------------|------------------|------|-----|----|
| 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 6 | 4 | A | 67% | 17% | 83% | 0% |
| 83% | | 17% | | 0% | | | | | | | | | |

| Ako celkovo hodnotíte pedagógov | |
|---------------------------------|--|
| | |

| A | B | C | D | E | FX | X | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C | x |
|-----|---|-----|---|----|----|---|-----|------------------|------------------|------------------|------|-----|----|
| 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 6 | 4 | A | 67% | 17% | 83% | 0% |
| 83% | | 17% | | 0% | | | | | | | | | |

