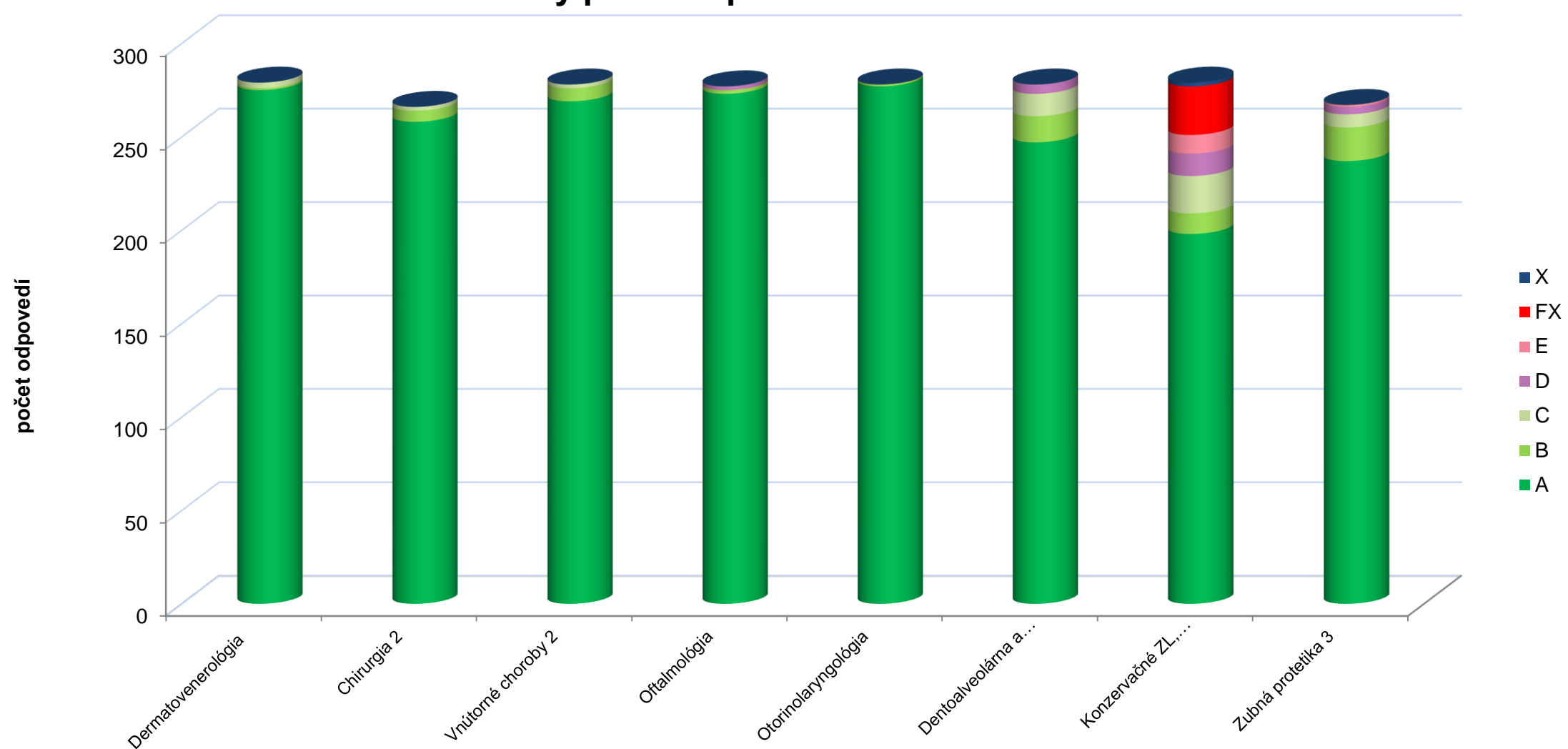


### 4. ročník zubné lekárstvo

	Dermatovenerológia	Chirurgia 2	Vnútorné choroby 2	Oftalmológia	Otorinolaryngológia	Dentoalveolárna a maxilofaciálna chirurgia	Konzervačné ZL, endodoncia 3	Zubná protetika 3
A	275	258	269	273	277	247	198	237
B	1	6	7	2	1	14	11	18
C	3	2	2	0	0	12	20	7
D	0	0	0	2	0	5	12	4
E	0	0	0	0	0	0	10	1
FX	0	0	0	0	0	0	26	0
X	0	0	0	0	0	0	2	0
	279	266	278	277	278	278	279	267

Celkový počet odpovedí študentov 4. ročníka ZL





## Chirurgia 2

Všeobecne
1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba daného predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	FX	X	SUM	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	D-FX	A-C	x
7	1	1	0	0	0	0	9	7	A	78%	0%	100%	0%
9	0	0	0	0	0	0	9	9	A	100%	0%	100%	0%
6	2	1	0	0	0	0	9	6	A	67%	0%	100%	0%
22	3	2	0	0	0	0	27						
100%			0%			0%							

Podmienky výučby
1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	FX	X	SUM	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	D-FX	A-C	x
9	0	0	0	0	0	0	9	9	A	100%	0%	100%	0%
8	1	0	0	0	0	0	9	8	A	89%	0%	100%	0%
9	0	0	0	0	0	0	9	9	A	100%	0%	100%	0%
26	1	0	0	0	0	0	27						
100%			0%			0%							

Organizácia predmetu
1. Syllaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola podľa vášho názoru logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Informácie získané na danom predmete boli podľa vášho názoru v súlade s obsahom predmetu
4. Problematika cvičení súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	FX	X	SUM	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	D-FX	A-C	x
9	0	0	0	0	0	0	9	9	A	100%	0%	100%	0%
9	0	0	0	0	0	0	9	9	A	100%	0%	100%	0%
9	0	0	0	0	0	0	9	9	A	100%	0%	100%	0%
9	0	0	0	0	0	0	9	9	A	100%	0%	100%	0%
9	0	0	0	0	0	0	9	9	A	100%	0%	100%	0%
45	0	0	0	0	0	0	45						
100%			0%			0%							

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta
1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím
3. Pracovnú atmosféru v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	FX	X	SUM	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	D-FX	A-C	x
9	0	0	0	0	0	0	9	9	A	100%	0%	100%	0%
9	0	0	0	0	0	0	9	9	A	100%	0%	100%	0%
9	0	0	0	0	0	0	9	9	A	100%	0%	100%	0%
27	0	0	0	0	0	0	27						
100%			0%			0%							

Vedomosti a pripravenosť pedagógov vyučujúcich daný predmet
1. Odborné vedomosti
2. Pripravenosť na výučbu
3. Používanie moderných výučbových technológií (počítač, dataprojektor, internet, interaktívna tabuľa...)

A	B	C	D	E	FX	X	SUM	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	D-FX	A-C	x
9	0	0	0	0	0	0	9	9	A	100%	0%	100%	0%
9	0	0	0	0	0	0	9	9	A	100%	0%	100%	0%
9	0	0	0	0	0	0	9	9	A	100%	0%	100%	0%
27	0	0	0	0	0	0	27						
100%			0%			0%							

Pedagogické schopnosti pedagógov vyučujúcich daný predmet
1. Jasnosť a zrozumiteľnosť výkladu
2. Overovanie si, či študenti porozumeli prednášanej téme
3. Schopnosť vyvolať záujem o prednášanú tému
4. Používanie príkladov z praxe na podporu zrozumiteľnosti výkladu témy
5. Motivácia k prehĺbeniu poznatkov o danom predmete
6. Vytváranie pozitívnej pracovnej atmosféry počas vyučovania
7. Dodržiavanie časového plánu výučby
8. Dodržiavanie obsahového plánu výučby

A	B	C	D	E	FX	X	SUM	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	D-FX	A-C	x
9	0	0	0	0	0	0	9	9	A	100%	0%	100%	0%
8	0	0	0	0	0	0	8	8	A	100%	0%	100%	0%
8	0	0	0	0	0	0	8	8	A	100%	0%	100%	0%
8	0	0	0	0	0	0	8	8	A	100%	0%	100%	0%
8	0	0	0	0	0	0	8	8	A	100%	0%	100%	0%
8	0	0	0	0	0	0	8	8	A	100%	0%	100%	0%
8	0	0	0	0	0	0	8	8	A	100%	0%	100%	0%
8	0	0	0	0	0	0	8	8	A	100%	0%	100%	0%
65	0	0	0	0	0	0	65						
100%			0%			0%							

Vzťah pedagógov vyučujúcich daný predmet k študentom
1. Prístup pedagógov k študentovi
2. Vytváranie priestoru na kladenie otázok a vyslovenie vlastného názoru
3. Objektívnosť pri hodnotení vedomostí
4. Úroveň komunikácie pedagógov (verbálna a neverbálna komunikácia - rečový prejav, mimika, gestikulácia)

A	B	C	D	E	FX	X	SUM	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	D-FX	A-C	x
8	0	0	0	0	0	0	8	8	A	100%	0%	100%	0%
8	0	0	0	0	0	0	8	8	A	100%	0%	100%	0%
8	0	0	0	0	0	0	8	8	A	100%	0%	100%	0%
8	0	0	0	0	0	0	8	8	A	100%	0%	100%	0%
32	0	0	0	0	0	0	32						
100%			0%			0%							

Ako celkovo hodnotíte predmet													
7	1	0	0	0	0	0	8	7	A	88%	0%	100%	0%
100%			0%			0%							

Ako celkovo hodnotíte pedagógov													
7	1	0	0	0	0	0	8	7	A	88%	0%	100%	0%
100%			0%			0%							

## Vnútorne choroby 2

Všeobecne
1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba daného predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	FX	X	SUM	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	D-FX	A-C	x
7	1	1	0	0	0	0	9	7	A	78%	0%	100%	0%
8	1	0	0	0	0	0	9	8	A	89%	0%	100%	0%
6	2	1	0	0	0	0	9	6	A	67%	0%	100%	0%
21	4	2	0	0	0	0	27						
100%			0%			0%							

Podmienky výučby
1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	FX	X	SUM	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	D-FX	A-C	x
9	0	0	0	0	0	0	9	9	A	100%	0%	100%	0%
8	1	0	0	0	0	0	9	8	A	89%	0%	100%	0%
9	0	0	0	0	0	0	9	9	A	100%	0%	100%	0%
26	1	0	0	0	0	0	27						
100%			0%			0%							

Organizácia predmetu
1. Syllaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola podľa vášho názoru logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Informácie získané na danom predmete boli podľa vášho názoru v súlade s obsahom predmetu
4. Problematika cvičení súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	FX	X	SUM	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	D-FX	A-C	x
9	0	0	0	0	0	0	9	9	A	100%	0%	100%	0%
9	0	0	0	0	0	0	9	9	A	100%	0%	100%	0%
9	0	0	0	0	0	0	9	9	A	100%	0%	100%	0%
9	0	0	0	0	0	0	9	9	A	100%	0%	100%	0%
9	0	0	0	0	0	0	9	9	A	100%	0%	100%	0%
45	0	0	0	0	0	0	45						
100%			0%			0%							

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta
1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím
3. Pracovnú atmosféru v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	FX	X	SUM	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	D-FX	A-C	x
9	0	0	0	0	0	0	9	9	A	100%	0%	100%	0%
9	0	0	0	0	0	0	9	9	A	100%	0%	100%	0%
9	0	0	0	0	0	0	9	9	A	100%	0%	100%	0%
27	0	0	0	0	0	0	27						
100%			0%			0%							

Vedomosti a pripravenosť pedagógov vyučujúcich daný predmet
1. Odborné vedomosti
2. Pripravenosť na výučbu
3. Používanie moderných výučbových technológií (počítač, dataprojektor, internet, interaktívna tabuľa...)

A	B	C	D	E	FX	X	SUM	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	D-FX	A-C	x
9	0	0	0	0	0	0	9	9	A	100%	0%	100%	0%
9	0	0	0	0	0	0	9	9	A	100%	0%	100%	0%
9	0	0	0	0	0	0	9	9	A	100%	0%	100%	0%
27	0	0	0	0	0	0	27						
100%			0%			0%							

Pedagogické schopnosti pedagógov vyučujúcich daný predmet
1. Jasnosť a zrozumiteľnosť výkladu
2. Overovanie si, či študenti porozumeli prednášanej téme
3. Schopnosť vyvolať záujem o prednášanú tému
4. Používanie príkladov z praxe na podporu zrozumiteľnosti výkladu témy
5. Motivácia k prehĺbeniu poznatkov o danom predmete
6. Vytváranie pozitívnej pracovnej atmosféry počas vyučovania
7. Dodržiavanie časového plánu výučby
8. Dodržiavanie obsahového plánu výučby

A	B	C	D	E	FX	X	SUM	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	D-FX	A-C	x
9	0	0	0	0	0	0	9	9	A	100%	0%	100%	0%
9	0	0	0	0	0	0	9	9	A	100%	0%	100%	0%
9	0	0	0	0	0	0	9	9	A	100%	0%	100%	0%
9	0	0	0	0	0	0	9	9	A	100%	0%	100%	0%
9	0	0	0	0	0	0	9	9	A	100%	0%	100%	0%
9	0	0	0	0	0	0	9	9	A	100%	0%	100%	0%
9	0	0	0	0	0	0	9	9	A	100%	0%	100%	0%
72	0	0	0	0	0	0	72						
100%			0%			0%							

Vzťah pedagógov vyučujúcich daný predmet k študentom
1. Prístup pedagógov k študentovi
2. Vytváranie priestoru na kladenie otázok a vyslovenie vlastného názoru
3. Objektivnosť pri hodnotení vedomostí
4. Úroveň komunikácie pedagógov (verbálna a neverbálna komunikácia - rečový prejav, mimika, gestikulácia)

A	B	C	D	E	FX	X	SUM	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	D-FX	A-C	x
9	0	0	0	0	0	0	9	9	A	100%	0%	100%	0%
9	0	0	0	0	0	0	9	9	A	100%	0%	100%	0%
9	0	0	0	0	0	0	9	9	A	100%	0%	100%	0%
9	0	0	0	0	0	0	9	9	A	100%	0%	100%	0%
36	0	0	0	0	0	0	36						
100%			0%			0%							

Ako celkovo hodnotíte predmet													
8	1	0	0	0	0	0	9	8	A	89%	0%	100%	0%
100%			0%			0%							

Ako celkovo hodnotíte pedagógov													
7	1	0	0	0	0	0	8	7	A	88%	0%	100%	0%
100%			0%			0%							





## Otorinolaryngológia

Všeobecne
1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba daného predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	FX	X	SUM	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	D-FX	A-C	x
9	0	0	0	0	0	0	9	9	A	100%	0%	100%	0%
9	0	0	0	0	0	0	9	9	A	100%	0%	100%	0%
8	1	0	0	0	0	0	9	8	A	89%	0%	100%	0%
26	1	0	0	0	0	0	27						
100%			0%			0%							

Podmienky výučby
1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	FX	X	SUM	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	D-FX	A-C	x
9	0	0	0	0	0	0	9	9	A	100%	0%	100%	0%
9	0	0	0	0	0	0	9	9	A	100%	0%	100%	0%
9	0	0	0	0	0	0	9	9	A	100%	0%	100%	0%
27	0	0	0	0	0	0	27						
100%			0%			0%							

Organizácia predmetu
1. Syllaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola podľa vášho názoru logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Informácie získané na danom predmete boli podľa vášho názoru v súlade s obsahom predmetu
4. Problematika cvičení súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	FX	X	SUM	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	D-FX	A-C	x
9	0	0	0	0	0	0	9	9	A	100%	0%	100%	0%
9	0	0	0	0	0	0	9	9	A	100%	0%	100%	0%
9	0	0	0	0	0	0	9	9	A	100%	0%	100%	0%
9	0	0	0	0	0	0	9	9	A	100%	0%	100%	0%
9	0	0	0	0	0	0	9	9	A	100%	0%	100%	0%
45	0	0	0	0	0	0	45						
100%			0%			0%							

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta
1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím
3. Pracovnú atmosféru v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	FX	X	SUM	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	D-FX	A-C	x
9	0	0	0	0	0	0	9	9	A	100%	0%	100%	0%
9	0	0	0	0	0	0	9	9	A	100%	0%	100%	0%
9	0	0	0	0	0	0	9	9	A	100%	0%	100%	0%
27	0	0	0	0	0	0	27						
100%			0%			0%							

Vedomosti a pripravenosť pedagógov vyučujúcich daný predmet
1. Odborné vedomosti
2. Pripravenosť na výučbu
3. Používanie moderných výučbových technológií (počítač, dataprojektor, internet, interaktívna tabuľa...)

A	B	C	D	E	FX	X	SUM	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	D-FX	A-C	x
9	0	0	0	0	0	0	9	9	A	100%	0%	100%	0%
9	0	0	0	0	0	0	9	9	A	100%	0%	100%	0%
9	0	0	0	0	0	0	9	9	A	100%	0%	100%	0%
27	0	0	0	0	0	0	27						
100%			0%			0%							

Pedagogické schopnosti pedagógov vyučujúcich daný predmet
1. Jasnosť a zrozumiteľnosť výkladu
2. Overovanie si, či študenti porozumeli prednášanej téme
3. Schopnosť vyvolať záujem o prednášanú tému
4. Používanie príkladov z praxe na podporu zrozumiteľnosti výkladu témy
5. Motivácia k prehĺbeniu poznatkov o danom predmete
6. Vytváranie pozitívnej pracovnej atmosféry počas vyučovania
7. Dodržiavanie časového plánu výučby
8. Dodržiavanie obsahového plánu výučby

A	B	C	D	E	FX	X	SUM	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	D-FX	A-C	x
9	0	0	0	0	0	0	9	9	A	100%	0%	100%	0%
9	0	0	0	0	0	0	9	9	A	100%	0%	100%	0%
9	0	0	0	0	0	0	9	9	A	100%	0%	100%	0%
9	0	0	0	0	0	0	9	9	A	100%	0%	100%	0%
9	0	0	0	0	0	0	9	9	A	100%	0%	100%	0%
9	0	0	0	0	0	0	9	9	A	100%	0%	100%	0%
9	0	0	0	0	0	0	9	9	A	100%	0%	100%	0%
9	0	0	0	0	0	0	9	9	A	100%	0%	100%	0%
72	0	0	0	0	0	0	72						
100%			0%			0%							

Vzťah pedagógov vyučujúcich daný predmet k študentom
1. Prístup pedagógov k študentovi
2. Vytváranie priestoru na kladenie otázok a vyslovenie vlastného názoru
3. Objektivnosť pri hodnotení vedomostí
4. Úroveň komunikácie pedagógov (verbálna a neverbálna komunikácia - rečový prejav, mimika, gestikulácia)

A	B	C	D	E	FX	X	SUM	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	D-FX	A-C	x
9	0	0	0	0	0	0	9	9	A	100%	0%	100%	0%
9	0	0	0	0	0	0	9	9	A	100%	0%	100%	0%
9	0	0	0	0	0	0	9	9	A	100%	0%	100%	0%
9	0	0	0	0	0	0	9	9	A	100%	0%	100%	0%
36	0	0	0	0	0	0	36						
100%			0%			0%							

Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	FX	X	SUM	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	D-FX	A-C	x
9	0	0	0	0	0	0	9	9	A	100%	0%	100%	0%
100%			0%			0%							

Ako celkovo hodnotíte pedagógov

A	B	C	D	E	FX	X	SUM	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	D-FX	A-C	x
8	0	0	0	0	0	0	8	8	A	100%	0%	100%	0%
100%			0%			0%							









### Zubná protetika 3

Všeobecne	
1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma	
2. Štúdium predmetu som zvládol	
3. Výučba daného predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu	

A	B	C	D	E	FX	X	SUM	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	D-FX	A-C	x
7	1	0	0	0	0	0	8	7	A	88%	0%	100%	0%
7	1	0	0	0	0	0	8	7	A	88%	0%	100%	0%
8	0	0	0	0	0	0	8	8	A	100%	0%	100%	0%
22	2	0	0	0	0	0	24						
100%		0%		0%									

Podmienky výučby	
1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako	
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo	
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná	

A	B	C	D	E	FX	X	SUM	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	D-FX	A-C	x
7	0	0	0	0	0	0	7	7	A	100%	0%	100%	0%
8	0	0	0	0	0	0	8	8	A	100%	0%	100%	0%
7	0	0	1	0	0	0	8	7	A	88%	13%	88%	0%
22	0	0	1	0	0	0	23						
96%		4%		0%									

Organizácia predmetu	
1. Syllaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované	
2. Výučba predmetu bola podľa vášho názoru logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná	
3. Informácie získané na danom predmete boli podľa vášho názoru v súlade s obsahom predmetu	
4. Problematika cvičení súvisela s prednášanou problematikou	
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia	

A	B	C	D	E	FX	X	SUM	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	D-FX	A-C	x
7	1	0	0	0	0	0	8	7	A	88%	0%	100%	0%
7	1	0	0	0	0	0	8	7	A	88%	0%	100%	0%
7	0	1	0	0	0	0	8	7	A	88%	0%	100%	0%
7	0	1	0	0	0	0	8	7	A	88%	0%	100%	0%
7	0	1	0	0	0	0	8	7	A	88%	0%	100%	0%
35	2	3	0	0	0	0	40						
100%		0%		0%									

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta	
1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií	
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím	
3. Pracovnú atmosféru v mojej skupine na danom predmete hodnotím	

A	B	C	D	E	FX	X	SUM	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	D-FX	A-C	x
8	1	0	0	0	0	0	9	8	A	89%	0%	100%	0%
9	0	0	0	0	0	0	9	9	A	100%	0%	100%	0%
9	0	0	0	0	0	0	9	9	A	100%	0%	100%	0%
26	1	0	0	0	0	0	27						
100%		0%		0%									

Vedomosti a pripravenosť pedagógov vyučujúcich daný predmet	
1. Odborné vedomosti	
2. Pripravenosť na výučbu	
3. Používanie moderných výučbových technológií (počítač, dataprojektor, internet, interaktívna tabuľa...)	

A	B	C	D	E	FX	X	SUM	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	D-FX	A-C	x
7	1	1	0	0	0	0	9	7	A	78%	0%	100%	0%
8	0	1	0	0	0	0	9	8	A	89%	0%	100%	0%
8	0	0	1	0	0	0	9	8	A	89%	11%	89%	0%
23	1	2	1	0	0	0	27						
96%		4%		0%									

Pedagogické schopnosti pedagógov vyučujúcich daný predmet	
1. Jasnosť a zrozumiteľnosť výkladu	
2. Overovanie si, či študenti porozumeli prednášanej téme	
3. Schopnosť vyvolať záujem o prednášanú tému	
4. Používanie príkladov z praxe na podporu zrozumiteľnosti výkladu témy	
5. Motivácia k prehĺbeniu poznatkov o danom predmete	
6. Vytváranie pozitívnej pracovnej atmosféry počas vyučovania	
7. Dodržiavanie časového plánu výučby	
8. Dodržiavanie obsahového plánu výučby	

A	B	C	D	E	FX	X	SUM	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	D-FX	A-C	x
6	2	0	1	0	0	0	9	6	A	67%	11%	89%	0%
8	1	0	0	0	0	0	9	8	A	89%	0%	100%	0%
7	1	0	1	0	0	0	9	7	A	78%	11%	89%	0%
8	1	0	0	0	0	0	9	8	A	89%	0%	100%	0%
8	1	0	0	0	0	0	9	8	A	89%	0%	100%	0%
9	0	0	0	0	0	0	9	9	A	100%	0%	100%	0%
8	1	0	0	0	0	0	9	8	A	89%	0%	100%	0%
8	1	0	0	0	0	0	9	8	A	89%	0%	100%	0%
62	8	0	2	0	0	0	72						
97%		3%		0%									

Vzťah pedagógov vyučujúcich daný predmet k študentom	
1. Prístup pedagógov k študentovi	
2. Vytváranie priestoru na kladenie otázok a vyslovenie vlastného názoru	
3. Objektivnosť pri hodnotení vedomostí	
4. Úroveň komunikácie pedagógov (verbálna a neverbálna komunikácia - rečový prejav, mimika, gestikulácia)	

A	B	C	D	E	FX	X	SUM	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	D-FX	A-C	x
8	0	1	0	0	0	0	9	8	A	89%	0%	100%	0%
8	1	0	0	0	0	0	9	8	A	89%	0%	100%	0%
9	0	0	0	0	0	0	9	9	A	100%	0%	100%	0%
8	0	0	0	1	0	0	9	8	A	89%	11%	89%	0%
33	1	1	0	1	0	0	36						
97%		3%		0%									

Ako celkovo hodnotíte predmet	

A	B	C	D	E	FX	X	SUM	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	D-FX	A-C	x
7	1	1	0	0	0	0	9	7	A	78%	0%	100%	0%
100%		0%		0%									

Ako celkovo hodnotíte pedagógov	

A	B	C	D	E	FX	X	SUM	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	D-FX	A-C	x
7	2	0	0	0	0	0	9	7	A	78%	0%	100%	0%
100%		0%		0%									