

**Top.anat.orl.a max.oblasti**

Všeobecne
1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba daného predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	FX	X	SUM	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	D-FX	A-C	x
4	5	0	0	0	0	0	9	5	B	56%	0%	100%	0%
5	2	1	0	0	0	0	8	5	A	63%	0%	100%	0%
6	2	1	0	0	0	0	9	6	A	67%	0%	100%	0%
15	9	2	0	0	0	0	26						
100%			0%			0%							

Podmienky výučby
1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	FX	X	SUM	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	D-FX	A-C	x
8	0	0	1	0	0	0	9	8	A	89%	11%	89%	0%
5	4	0	0	0	0	0	9	5	A	56%	0%	100%	0%
6	3	0	0	0	0	0	9	6	A	67%	0%	100%	0%
19	7	0	1	0	0	0	27						
96%			4%			0%							

Organizácia predmetu
1. Syllaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola podľa vášho názoru logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Informácie získané na danom predmete boli podľa vášho názoru v súlade s obsahom predmetu
4. Problematika cvičení súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	FX	X	SUM	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	D-FX	A-C	x
9	0	0	0	0	0	0	9	9	A	100%	0%	100%	0%
8	0	1	0	0	0	0	9	8	A	89%	0%	100%	0%
9	0	0	0	0	0	0	9	9	A	100%	0%	100%	0%
6	3	0	0	0	0	0	9	6	A	67%	0%	100%	0%
8	0	1	0	0	0	0	9	8	A	89%	0%	100%	0%
40	3	2	0	0	0	0	45						
100%			0%			0%							

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta
1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím
3. Pracovnú atmosféru v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	FX	X	SUM	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	D-FX	A-C	x
2	6	0	0	1	0	0	9	6	B	67%	11%	89%	0%
1	5	1	1	1	0	0	9	5	B	56%	22%	78%	0%
2	7	0	0	0	0	0	9	7	B	78%	0%	100%	0%
5	18	1	1	2	0	0	27						
89%			11%			0%							

Vedomosti a pripravenosť pedagógov vyučujúcich daný predmet
1. Odborné vedomosti
2. Pripravenosť na výučbu
3. Používanie moderných výučbových technológií (počítač, dataprojektor, internet, interaktívna tabuľa...)

A	B	C	D	E	FX	X	SUM	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	D-FX	A-C	x
7	2	0	0	0	0	0	9	7	A	78%	0%	100%	0%
9	0	0	0	0	0	0	9	9	A	100%	0%	100%	0%
7	2	0	0	0	0	0	9	7	A	78%	0%	100%	0%
23	4	0	0	0	0	0	27						
100%			0%			0%							

Pedagogické schopnosti pedagógov vyučujúcich daný predmet
1. Jasnosť a zrozumiteľnosť výkladu
2. Overovanie si, či študenti porozumeli prednášanej téme
3. Schopnosť vyvolať záujem o prednášanú tému
4. Používanie príkladov z praxe na podporu zrozumiteľnosti výkladu témy
5. Motivácia k prehĺbeniu poznatkov o danom predmete
6. Vytváranie pozitívnej pracovnej atmosféry počas vyučovania
7. Dodržiavanie časového plánu výučby
8. Dodržiavanie obsahového plánu výučby

A	B	C	D	E	FX	X	SUM	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	D-FX	A-C	x
8	1	0	0	0	0	0	9	8	A	89%	0%	100%	0%
6	3	0	0	0	0	0	9	6	A	67%	0%	100%	0%
6	2	1	0	0	0	0	9	6	A	67%	0%	100%	0%
5	3	0	0	1	0	0	9	5	A	56%	11%	89%	0%
5	3	0	1	0	0	0	9	5	A	56%	11%	89%	0%
7	2	0	0	0	0	0	9	7	A	78%	0%	100%	0%
9	0	0	0	0	0	0	9	9	A	100%	0%	100%	0%
9	0	0	0	0	0	0	9	9	A	100%	0%	100%	0%
55	14	1	1	1	0	0	72						
97%			3%			0%							

Vzťah pedagógov vyučujúcich daný predmet k študentom
1. Prístup pedagógov k študentovi
2. Vytváranie priestoru na kladenie otázok a vyslovenie vlastného názoru
3. Objektívnosť pri hodnotení vedomostí
4. Úroveň komunikácie pedagógov (verbálna a neverbálna komunikácia - rečový prejav, mimika, gestikulácia)

A	B	C	D	E	FX	X	SUM	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	D-FX	A-C	x
7	2	0	0	0	0	0	9	7	A	78%	0%	100%	0%
7	1	1	0	0	0	0	9	7	A	78%	0%	100%	0%
5	3	1	0	0	0	0	9	5	A	56%	0%	100%	0%
5	3	0	1	0	0	0	9	5	A	56%	11%	89%	0%
24	9	2	1	0	0	0	36						
97%			3%			0%							

Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	FX	X	SUM	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	D-FX	A-C	x
7	2	0	0	0	0	0	9	7	A	78%	0%	100%	0%
100%			0%			0%							

Ako celkovo hodnotíte pedagógov

A	B	C	D	E	FX	X	SUM	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	D-FX	A-C	x
7	2	0	0	0	0	0	9	7	A	78%	0%	100%	0%
100%			0%			0%							

## Histológia a embryol. pre ZL 2

Všeobecne	
1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma	
2. Štúdium predmetu som zvládol	
3. Výučba daného predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu	

A	B	C	D	E	FX	X	SUM	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	D-FX	A-C	x
2	2	2	1	1	0	0	8	2	A	25%	25%	75%	0%
3	4	0	0	0	0	0	7	4	B	57%	0%	100%	0%
2	0	3	0	2	1	0	8	3	C	38%	38%	63%	0%
7	6	5	1	3	1	0	23						
78%			22%			0%							

Podmienky výučby	
1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako	
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo	
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná	

A	B	C	D	E	FX	X	SUM	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	D-FX	A-C	x
8	0	0	0	0	0	0	8	8	A	100%	0%	100%	0%
7	1	0	0	0	0	0	8	7	A	88%	0%	100%	0%
2	1	2	1	1	1	0	8	2	A	25%	38%	63%	0%
17	2	2	1	1	1	0	24						
88%			13%			0%							

Organizácia predmetu	
1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované	
2. Výučba predmetu bola podľa vášho názoru logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná	
3. Informácie získané na danom predmete boli podľa vášho názoru v súlade s obsahom predmetu	
4. Problematika cvičení súvisela s prednášanou problematikou	
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia	

A	B	C	D	E	FX	X	SUM	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	D-FX	A-C	x
7	1	0	0	0	0	0	8	7	A	88%	0%	100%	0%
4	2	1	1	0	0	0	8	4	A	50%	13%	88%	0%
6	2	0	0	0	0	0	8	6	A	75%	0%	100%	0%
5	1	1	1	0	0	0	8	5	A	63%	13%	88%	0%
4	2	1	1	0	0	0	8	4	A	50%	13%	88%	0%
26	8	3	3	0	0	0	40						
93%			8%			0%							

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta	
1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií	
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím	
3. Pracovnú atmosféru v mojej skupine na danom predmete hodnotím	

A	B	C	D	E	FX	X	SUM	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	D-FX	A-C	x
0	4	3	0	2	0	0	9	4	B	44%	22%	78%	0%
0	2	4	0	2	1	0	9	4	C	44%	33%	67%	0%
1	3	4	0	0	1	0	9	4	C	44%	11%	89%	0%
1	9	11	0	4	2	0	27						
78%			22%			0%							

Vedomosti a pripravenosť pedagógov vyučujúcich daný predmet	
1. Odborné vedomosti	
2. Pripravenosť na výučbu	
3. Používanie moderných výučbových technológií (počítač, dataprojektor, internet, interaktívna tabuľa...)	

A	B	C	D	E	FX	X	SUM	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	D-FX	A-C	x
7	2	0	0	0	0	0	9	7	A	78%	0%	100%	0%
7	2	0	0	0	0	0	9	7	A	78%	0%	100%	0%
9	0	0	0	0	0	0	9	9	A	100%	0%	100%	0%
23	4	0	0	0	0	0	27						
100%			0%			0%							

Pedagogické schopnosti pedagógov vyučujúcich daný predmet	
1. Jasnosť a zrozumiteľnosť výkladu	
2. Overovanie si, či študenti porozumeli prednášanej téme	
3. Schopnosť vyvolať záujem o prednášanú tému	
4. Používanie príkladov z praxe na podporu zrozumiteľnosti výkladu témy	
5. Motivácia k prehĺbeniu poznatkov o danom predmete	
6. Vytváranie pozitívnej pracovnej atmosféry počas vyučovania	
7. Dodržiavanie časového plánu výučby	
8. Dodržiavanie obsahového plánu výučby	

A	B	C	D	E	FX	X	SUM	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	D-FX	A-C	x
6	3	0	0	0	0	0	9	6	A	67%	0%	100%	0%
3	5	1	0	0	0	0	9	5	B	56%	0%	100%	0%
4	1	3	1	0	0	0	9	4	A	44%	11%	89%	0%
2	3	2	1	1	0	0	9	3	B	33%	22%	78%	0%
2	3	3	0	1	0	0	9	3	B	33%	11%	89%	0%
5	2	2	0	0	0	0	9	5	A	56%	0%	100%	0%
7	2	0	0	0	0	0	9	7	A	78%	0%	100%	0%
7	2	0	0	0	0	0	9	7	A	78%	0%	100%	0%
36	21	11	2	2	0	0	72						
94%			6%			0%							

Vzťah pedagógov vyučujúcich daný predmet k študentom	
1. Prístup pedagógov k študentovi	
2. Vytváranie priestoru na kladenie otázok a vyslovenie vlastného názoru	
3. Objektívnosť pri hodnotení vedomostí	
4. Úroveň komunikácie pedagógov (verbálna a neverbálna komunikácia - rečový prejav, mimika, gestikulácia)	

A	B	C	D	E	FX	X	SUM	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	D-FX	A-C	x
8	1	0	0	0	0	0	9	8	A	89%	0%	100%	0%
3	5	1	0	0	0	0	9	5	B	56%	0%	100%	0%
6	2	0	0	1	0	0	9	6	A	67%	11%	89%	0%
3	5	0	1	0	0	0	9	5	B	56%	11%	89%	0%
20	13	1	1	1	0	0	36						
94%			6%			0%							

Ako celkovo hodnotíte predmet	

A	B	C	D	E	FX	X	SUM	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	D-FX	A-C	x
5	3	1	0	0	0	0	9	5	A	56%	0%	100%	0%
100%			0%			0%							

Ako celkovo hodnotíte pedagógov	

A	B	C	D	E	FX	X	SUM	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	D-FX	A-C	x
5	1	3	0	0	0	0	9	5	A	56%	0%	100%	0%
100%			0%			0%							

## Fyziológia pre ZL 1

Všeobecne	
1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma	
2. Štúdium predmetu som zvládol	
3. Výučba daného predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu	

A	B	C	D	E	FX	X	SUM	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	D-FX	A-C	x
6	3	0	0	0	0	0	9	6	A	67%	0%	100%	0%
7	0	0	1	0	0	0	8	7	A	88%	13%	88%	0%
5	3	0	0	1	0	0	9	5	A	56%	11%	89%	0%
18	6	0	1	1	0	0	26						
92%		8%		0%									

Podmienky výučby	
1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako	
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo	
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná	

A	B	C	D	E	FX	X	SUM	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	D-FX	A-C	x
7	2	0	0	0	0	0	9	7	A	78%	0%	100%	0%
9	0	0	0	0	0	0	9	9	A	100%	0%	100%	0%
9	0	0	0	0	0	0	9	9	A	100%	0%	100%	0%
25	2	0	0	0	0	0	27						
100%		0%		0%									

Organizácia predmetu	
1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované	
2. Výučba predmetu bola podľa vášho názoru logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná	
3. Informácie získané na danom predmete boli podľa vášho názoru v súlade s obsahom predmetu	
4. Problematika cvičení súvisela s prednášanou problematikou	
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia	

A	B	C	D	E	FX	X	SUM	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	D-FX	A-C	x
8	1	0	0	0	0	0	9	8	A	89%	0%	100%	0%
9	0	0	0	0	0	0	9	9	A	100%	0%	100%	0%
9	0	0	0	0	0	0	9	9	A	100%	0%	100%	0%
7	1	0	1	0	0	0	9	7	A	78%	11%	89%	0%
7	1	0	0	1	0	0	9	7	A	78%	11%	89%	0%
40	3	0	1	1	0	0	45						
96%		4%		0%									

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta	
1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií	
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím	
3. Pracovnú atmosféru v mojej skupine na danom predmete hodnotím	

A	B	C	D	E	FX	X	SUM	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	D-FX	A-C	x
5	4	0	0	0	0	0	9	5	A	56%	0%	100%	0%
8	1	0	0	0	0	0	9	8	A	89%	0%	100%	0%
7	2	0	0	0	0	0	9	7	A	78%	0%	100%	0%
20	7	0	0	0	0	0	27						
100%		0%		0%									

Vedomosti a pripravenosť pedagógov vyučujúcich daný predmet	
1. Odborné vedomosti	
2. Pripravenosť na výučbu	
3. Používanie moderných výučbových technológií (počítač, dataprojektor, internet, interaktívna tabuľa...)	

A	B	C	D	E	FX	X	SUM	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	D-FX	A-C	x
9	0	0	0	0	0	0	9	9	A	100%	0%	100%	0%
9	0	0	0	0	0	0	9	9	A	100%	0%	100%	0%
7	2	0	0	0	0	0	9	7	A	78%	0%	100%	0%
25	2	0	0	0	0	0	27						
100%		0%		0%									

Pedagogické schopnosti pedagógov vyučujúcich daný predmet	
1. Jasnosť a zrozumiteľnosť výkladu	
2. Overovanie si, či študenti porozumeli prednášanej téme	
3. Schopnosť vyvolať záujem o prednášanú tému	
4. Používanie príkladov z praxe na podporu zrozumiteľnosti výkladu témy	
5. Motivácia k prehĺbeniu poznatkov o danom predmete	
6. Vytváranie pozitívnej pracovnej atmosféry počas vyučovania	
7. Dodržiavanie časového plánu výučby	
8. Dodržiavanie obsahového plánu výučby	

A	B	C	D	E	FX	X	SUM	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	D-FX	A-C	x
8	0	0	1	0	0	0	9	8	A	89%	11%	89%	0%
8	0	1	0	0	0	0	9	8	A	89%	0%	100%	0%
6	1	2	0	0	0	0	9	6	A	67%	0%	100%	0%
5	2	2	0	0	0	0	9	5	A	56%	0%	100%	0%
6	2	1	0	0	0	0	9	6	A	67%	0%	100%	0%
9	0	0	0	0	0	0	9	9	A	100%	0%	100%	0%
9	0	0	0	0	0	0	9	9	A	100%	0%	100%	0%
8	0	0	0	0	0	0	8	8	A	100%	0%	100%	0%
59	5	6	1	0	0	0	71						
99%		1%		0%									

Vzťah pedagógov vyučujúcich daný predmet k študentom	
1. Prístup pedagógov k študentovi	
2. Vytváranie priestoru na kladenie otázok a vyslovenie vlastného názoru	
3. Objektivnosť pri hodnotení vedomostí	
4. Úroveň komunikácie pedagógov (verbálna a neverbálna komunikácia - rečový prejav, mimika, gestikulácia)	

A	B	C	D	E	FX	X	SUM	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	D-FX	A-C	x
9	0	0	0	0	0	0	9	9	A	100%	0%	100%	0%
7	2	0	0	0	0	0	9	7	A	78%	0%	100%	0%
8	1	0	0	0	0	0	9	8	A	89%	0%	100%	0%
8	1	0	0	0	0	0	9	8	A	89%	0%	100%	0%
32	4	0	0	0	0	0	36						
100%		0%		0%									

Ako celkovo hodnotíte predmet	

A	B	C	D	E	FX	X	SUM	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	D-FX	A-C	x
9	0	0	0	0	0	0	9	9	A	100%	0%	100%	0%
100%		0%		0%									

Ako celkovo hodnotíte pedagógov	

A	B	C	D	E	FX	X	SUM	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	D-FX	A-C	x
8	0	1	0	0	0	0	9	8	A	89%	0%	100%	0%
100%		0%		0%									



## Lek.biochémia pre ZL 1

Všeobecne	
1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma	
2. Štúdium predmetu som zvládol	
3. Výučba daného predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu	

A	B	C	D	E	FX	X	SUM	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	D-FX	A-C	x
2	3	0	0	2	2	0	9	3	B	33%	44%	56%	0%
5	1	2	0	0	0	0	8	5	A	63%	0%	100%	0%
0	3	3	0	1	2	0	9	3	B	33%	33%	67%	0%
7	7	5	0	3	4	0	26						
73%		27%		0%									

Podmienky výučby	
1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako	
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo	
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná	

A	B	C	D	E	FX	X	SUM	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	D-FX	A-C	x
7	2	0	0	0	0	0	9	7	A	78%	0%	100%	0%
7	0	0	0	2	0	0	9	7	A	78%	22%	78%	0%
6	1	0	0	2	0	0	9	6	A	67%	22%	78%	0%
20	3	0	0	4	0	0	27						
85%		15%		0%									

Organizácia predmetu	
1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované	
2. Výučba predmetu bola podľa vášho názoru logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná	
3. Informácie získané na danom predmete boli podľa vášho názoru v súlade s obsahom predmetu	
4. Problematika cvičení súvisela s prednášanou problematikou	
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia	

A	B	C	D	E	FX	X	SUM	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	D-FX	A-C	x
5	2	0	0	0	2	0	9	5	A	56%	22%	78%	0%
5	1	0	0	0	3	0	9	5	A	56%	33%	67%	0%
4	2	0	2	1	0	0	9	4	A	44%	33%	67%	0%
4	3	0	2	0	0	0	9	4	A	44%	22%	78%	0%
4	2	1	0	0	0	2	9	4	A	44%	0%	100%	22%
22	10	1	4	1	5	2	45						
73%		22%		4%									

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta	
1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií	
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím	
3. Pracovnú atmosféru v mojej skupine na danom predmete hodnotím	

A	B	C	D	E	FX	X	SUM	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	D-FX	A-C	x
0	4	1	2	2	0	0	9	4	B	44%	44%	56%	0%
0	3	3	2	1	0	0	9	3	B	33%	33%	67%	0%
0	5	3	0	1	0	0	9	5	B	56%	11%	89%	0%
0	12	7	4	4	0	0	27						
70%		30%		0%									

Vedomosti a pripravenosť pedagógov vyučujúcich daný predmet	
1. Odborné vedomosti	
2. Pripravenosť na výučbu	
3. Používanie moderných výučbových technológií (počítač, dataprojektor, internet, interaktívna tabuľa...)	

A	B	C	D	E	FX	X	SUM	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	D-FX	A-C	x
7	2	0	0	0	0	0	9	7	A	78%	0%	100%	0%
6	3	0	0	0	0	0	9	6	A	67%	0%	100%	0%
8	1	0	0	0	0	0	9	8	A	89%	0%	100%	0%
21	6	0	0	0	0	0	27						
100%		0%		0%									

Pedagogické schopnosti pedagógov vyučujúcich daný predmet	
1. Jasnosť a zrozumiteľnosť výkladu	
2. Overovanie si, či študenti porozumeli prednášanej téme	
3. Schopnosť vyvolať záujem o prednášanú tému	
4. Používanie príkladov z praxe na podporu zrozumiteľnosti výkladu témy	
5. Motivácia k prehĺbeniu poznatkov o danom predmete	
6. Vytváranie pozitívnej pracovnej atmosféry počas vyučovania	
7. Dodržiavanie časového plánu výučby	
8. Dodržiavanie obsahového plánu výučby	

A	B	C	D	E	FX	X	SUM	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	D-FX	A-C	x
3	3	0	1	0	2	0	9	3	A	33%	33%	67%	0%
4	5	0	0	0	0	0	9	5	B	56%	0%	100%	0%
2	1	3	2	1	0	0	9	3	C	33%	33%	67%	0%
3	5	0	1	0	0	0	9	5	B	56%	11%	89%	0%
3	4	1	0	1	0	0	9	4	B	44%	11%	89%	0%
3	2	1	1	2	0	0	9	3	A	33%	33%	67%	0%
6	0	1	2	0	0	0	9	6	A	67%	22%	78%	0%
6	1	2	0	0	0	0	9	6	A	67%	0%	100%	0%
30	21	8	7	4	2	0	72						
82%		18%		0%									

Vzťah pedagógov vyučujúcich daný predmet k študentom	
1. Prístup pedagógov k študentovi	
2. Vytváranie priestoru na kladenie otázok a vyslovenie vlastného názoru	
3. Objektivnosť pri hodnotení vedomostí	
4. Úroveň komunikácie pedagógov (verbálna a neverbálna komunikácia - rečový prejav, mimika, gestikulácia)	

A	B	C	D	E	FX	X	SUM	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	D-FX	A-C	x
3	2	2	2	0	0	0	9	3	A	33%	22%	78%	0%
5	0	4	0	0	0	0	9	5	A	56%	0%	100%	0%
6	1	2	0	0	0	0	9	6	A	67%	0%	100%	0%
5	1	3	0	0	0	0	9	5	A	56%	0%	100%	0%
19	4	11	2	0	0	0	36						
94%		6%		0%									

Ako celkovo hodnotíte predmet	

A	B	C	D	E	FX	X	SUM	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	D-FX	A-C	x
4	2	1	0	2	0	0	9	4	A	44%	22%	78%	0%
78%		22%		0%									

Ako celkovo hodnotíte pedagógov	

A	B	C	D	E	FX	X	SUM	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	D-FX	A-C	x
2	4	0	1	2	0	0	9	4	B	44%	33%	67%	0%
67%		33%		0%									

## Propedeutika ZL 2

Všeobecne	
1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma	
2. Štúdium predmetu som zvládol	
3. Výučba daného predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu	

A	B	C	D	E	FX	X	SUM	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	D-FX	A-C	x
5	2	2	0	0	0	0	9	5	A	56%	0%	100%	0%
7	1	0	0	0	0	0	8	7	A	88%	0%	100%	0%
8	1	0	0	0	0	0	9	8	A	89%	0%	100%	0%
20	4	2	0	0	0	0	26						
100%		0%		0%									

Podmienky výučby	
1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako	
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo	
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná	

A	B	C	D	E	FX	X	SUM	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	D-FX	A-C	x
7	1	0	1	0	0	0	9	7	A	78%	11%	89%	0%
6	1	2	0	0	0	0	9	6	A	67%	0%	100%	0%
6	0	3	0	0	0	0	9	6	A	67%	0%	100%	0%
19	2	5	1	0	0	0	27						
96%		4%		0%									

Organizácia predmetu	
1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované	
2. Výučba predmetu bola podľa vášho názoru logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná	
3. Informácie získané na danom predmete boli podľa vášho názoru v súlade s obsahom predmetu	
4. Problematika cvičení súvisela s prednášanou problematikou	
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia	

A	B	C	D	E	FX	X	SUM	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	D-FX	A-C	x
3	3	2	0	1	0	0	9	3	A	33%	11%	89%	0%
2	3	2	1	1	0	0	9	3	B	33%	22%	78%	0%
7	0	1	0	1	0	0	9	7	A	78%	11%	89%	0%
3	3	0	3	0	0	0	9	3	A	33%	33%	67%	0%
5	2	0	0	0	0	2	9	5	A	56%	0%	100%	22%
20	11	5	4	3	0	2	45						
80%		16%		4%									

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta	
1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií	
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím	
3. Pracovnú atmosféru v mojej skupine na danom predmete hodnotím	

A	B	C	D	E	FX	X	SUM	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	D-FX	A-C	x
7	1	1	0	0	0	0	9	7	A	78%	0%	100%	0%
6	3	0	0	0	0	0	9	6	A	67%	0%	100%	0%
4	3	2	0	0	0	0	9	4	A	44%	0%	100%	0%
17	7	3	0	0	0	0	27						
100%		0%		0%									

Vedomosti a pripravenosť pedagógov vyučujúcich daný predmet	
1. Odborné vedomosti	
2. Pripravenosť na výučbu	
3. Používanie moderných výučbových technológií (počítač, dataprojektor, internet, interaktívna tabuľa...)	

A	B	C	D	E	FX	X	SUM	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	D-FX	A-C	x
3	2	1	3	0	0	0	9	3	A	33%	33%	67%	0%
3	3	0	3	0	0	0	9	3	A	33%	33%	67%	0%
5	1	3	0	0	0	0	9	5	A	56%	0%	100%	0%
11	6	4	6	0	0	0	27						
78%		22%		0%									

Pedagogické schopnosti pedagógov vyučujúcich daný predmet	
1. Jasnosť a zrozumiteľnosť výkladu	
2. Overovanie si, či študenti porozumeli prednášanej téme	
3. Schopnosť vyvolať záujem o prednášanú tému	
4. Používanie príkladov z praxe na podporu zrozumiteľnosti výkladu témy	
5. Motivácia k prehĺbeniu poznatkov o danom predmete	
6. Vytváranie pozitívnej pracovnej atmosféry počas vyučovania	
7. Dodržiavanie časového plánu výučby	
8. Dodržiavanie obsahového plánu výučby	

A	B	C	D	E	FX	X	SUM	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	D-FX	A-C	x
2	5	2	0	0	0	0	9	5	B	56%	0%	100%	0%
6	3	0	0	0	0	0	9	6	A	67%	0%	100%	0%
3	3	0	3	0	0	0	9	3	A	33%	33%	67%	0%
5	2	0	2	0	0	0	9	5	A	56%	22%	78%	0%
3	3	0	0	3	0	0	9	3	A	33%	33%	67%	0%
6	0	3	0	0	0	0	9	6	A	67%	0%	100%	0%
5	4	0	0	0	0	0	9	5	A	56%	0%	100%	0%
4	4	0	1	0	0	0	9	4	A	44%	11%	89%	0%
34	24	5	6	3	0	0	72						
88%		13%		0%									

Vzťah pedagógov vyučujúcich daný predmet k študentom	
1. Prístup pedagógov k študentovi	
2. Vytváranie priestoru na kladenie otázok a vyslovenie vlastného názoru	
3. Objektivnosť pri hodnotení vedomostí	
4. Úroveň komunikácie pedagógov (verbálna a neverbálna komunikácia - rečový prejav, mimika, gestikulácia)	

A	B	C	D	E	FX	X	SUM	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	D-FX	A-C	x
6	1	0	2	0	0	0	9	6	A	67%	22%	78%	0%
5	1	2	1	0	0	0	9	5	A	56%	11%	89%	0%
6	0	0	1	2	0	0	9	6	A	67%	33%	67%	0%
5	1	0	2	1	0	0	9	5	A	56%	33%	67%	0%
22	3	2	6	3	0	0	36						
75%		25%		0%									

Ako celkovo hodnotíte predmet	

A	B	C	D	E	FX	X	SUM	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	D-FX	A-C	x
3	3	2	1	0	0	0	9	3	A	33%	11%	89%	0%
89%		11%		0%									

Ako celkovo hodnotíte pedagógov	

A	B	C	D	E	FX	X	SUM	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	D-FX	A-C	x
6	0	2	1	0	0	0	9	6	A	67%	11%	89%	0%
89%		11%		0%									

