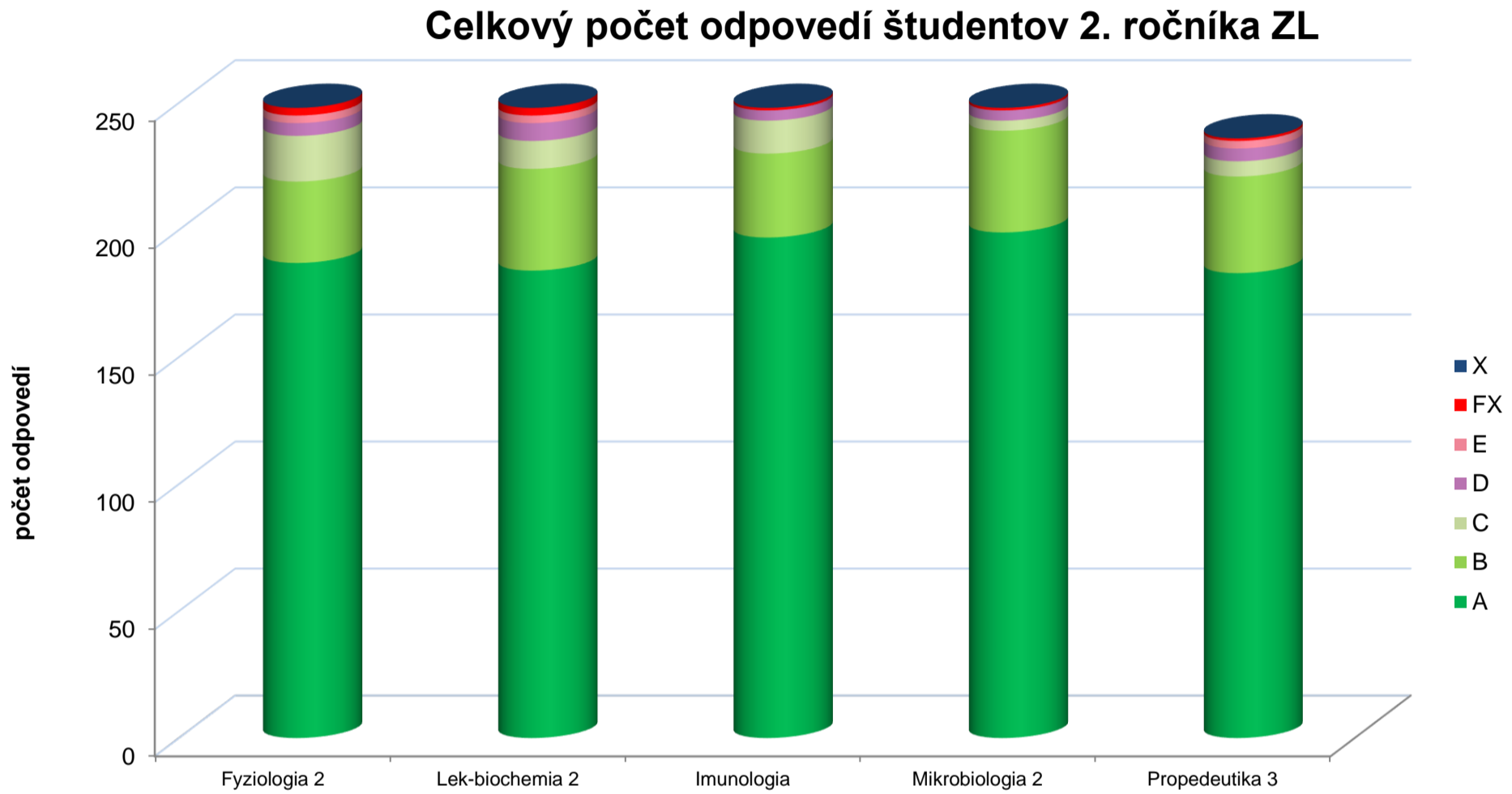


2. ročník zubné lékařstvo

	Fyziologia 2	Lek-biochemia 2	Imunologia	Mikrobiologia 2	Propedeutika 3
A	187	184	197	199	183
B	32	40	33	40	38
C	18	11	13	4	6
D	5	7	4	4	5
E	3	3	0	0	3
FX	3	3	1	1	1
X	0	0	0	0	0
	248	248	248	248	236



Fyziologia 2

Všeobecne
1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba daného predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	FX	X	SUM	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	D-FX	A-C	x
4	3	0	1	0	0	0	8	4	A	50%	13%	88%	0%
5	2	0	1	0	0	0	8	5	A	63%	13%	88%	0%
3	1	2	0	1	1	0	8	3	A	38%	25%	75%	0%
12	6	2	2	1	1	0	24						
83%			17%			0%							

Podmienky výučby
1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	FX	X	SUM	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	D-FX	A-C	x
6	2	0	0	0	0	0	8	6	A	75%	0%	100%	0%
7	1	0	0	0	0	0	8	7	A	88%	0%	100%	0%
6	1	1	0	0	0	0	8	6	A	75%	0%	100%	0%
19	4	1	0	0	0	0	24						
100%			0%			0%							

Organizácia predmetu
1. Syllaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola podľa vášho názoru logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Informácie získané na danom predmete boli podľa vášho názoru v súlade s obsahom predmetu
4. Problematika cvičení súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	FX	X	SUM	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	D-FX	A-C	x
8	0	0	0	0	0	0	8	8	A	100%	0%	100%	0%
7	1	0	0	0	0	0	8	7	A	88%	0%	100%	0%
6	1	1	0	0	0	0	8	6	A	75%	0%	100%	0%
5	1	2	0	0	0	0	8	5	A	63%	0%	100%	0%
7	0	1	0	0	0	0	8	7	A	88%	0%	100%	0%
33	3	4	0	0	0	0	40						
100%			0%			0%							

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta
1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím
3. Pracovnú atmosféru v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	FX	X	SUM	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	D-FX	A-C	x
4	2	0	1	1	0	0	8	4	A	50%	25%	75%	0%
3	1	3	1	0	0	0	8	3	A	38%	13%	88%	0%
4	2	2	0	0	0	0	8	4	A	50%	0%	100%	0%
11	5	5	2	1	0	0	24						
88%			13%			0%							

Vedomosti a pripravenosť pedagógov vyučujúcich daný predmet
1. Odborné vedomosti
2. Pripravenosť na výučbu
3. Používanie moderných výučbových technológií (počítač, dataprojektor, internet, interaktívna tabuľa...)

A	B	C	D	E	FX	X	SUM	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	D-FX	A-C	x
7	1	0	0	0	0	0	8	7	A	88%	0%	100%	0%
8	0	0	0	0	0	0	8	8	A	100%	0%	100%	0%
7	1	0	0	0	0	0	8	7	A	88%	0%	100%	0%
22	2	0	0	0	0	0	24						
100%			0%			0%							

Pedagogické schopnosti pedagógov vyučujúcich daný predmet
1. Jasnosť a zrozumiteľnosť výkladu
2. Overovanie si, či študenti porozumeli prednášanej téme
3. Schopnosť vyvolať záujem o prednášanú tému
4. Používanie príkladov z praxe na podporu zrozumiteľnosti výkladu témy
5. Motivácia k prehĺbeniu poznatkov o danom predmete
6. Vytváranie pozitívnej pracovnej atmosféry počas vyučovania
7. Dodržiavanie časového plánu výučby
8. Dodržiavanie obsahového plánu výučby

A	B	C	D	E	FX	X	SUM	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	D-FX	A-C	x
7	0	0	1	0	0	0	8	7	A	88%	13%	88%	0%
7	0	0	0	0	1	0	8	7	A	88%	13%	88%	0%
5	2	0	0	0	1	0	8	5	A	63%	13%	88%	0%
6	2	0	0	0	0	0	8	6	A	75%	0%	100%	0%
6	0	1	0	1	0	0	8	6	A	75%	13%	88%	0%
6	1	1	0	0	0	0	8	6	A	75%	0%	100%	0%
8	0	0	0	0	0	0	8	8	A	100%	0%	100%	0%
8	0	0	0	0	0	0	8	8	A	100%	0%	100%	0%
53	5	2	1	1	2	0	64						
94%			6%			0%							

Vzťah pedagógov vyučujúcich daný predmet k študentom
1. Prístup pedagógov k študentovi
2. Vytváranie priestoru na kladenie otázok a vyslovenie vlastného názoru
3. Objektívnosť pri hodnotení vedomostí
4. Úroveň komunikácie pedagógov (verbálna a neverbálna komunikácia - rečový prejav, mimika, gestikulácia)

A	B	C	D	E	FX	X	SUM	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	D-FX	A-C	x
6	1	1	0	0	0	0	8	6	A	75%	0%	100%	0%
5	3	0	0	0	0	0	8	5	A	63%	0%	100%	0%
8	0	0	0	0	0	0	8	8	A	100%	0%	100%	0%
6	1	1	0	0	0	0	8	6	A	75%	0%	100%	0%
25	5	2	0	0	0	0	32						
100%			0%			0%							

Ako celkovo hodnotíte predmet													
6	2	0	0	0	0	0	8	6	A	75%	0%	100%	0%
100%			0%			0%							

A	B	C	D	E	FX	X	SUM	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	D-FX	A-C	x
6	2	0	0	0	0	0	8	6	A	75%	0%	100%	0%
100%			0%			0%							

Ako celkovo hodnotíte pedagógov													
6	0	2	0	0	0	0	8	6	A	75%	0%	100%	0%
100%			0%			0%							

A	B	C	D	E	FX	X	SUM	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	D-FX	A-C	x
6	0	2	0	0	0	0	8	6	A	75%	0%	100%	0%
100%			0%			0%							

Lek-biochemia 2

Všeobecne	
1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma	
2. Štúdium predmetu som zvládol	
3. Výučba daného predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu	

A	B	C	D	E	FX	X	SUM	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	D-FX	A-C	x
3	1	1	1	1	1	0	8	3	A	38%	38%	63%	0%
5	2	0	0	1	0	0	8	5	A	63%	13%	88%	0%
2	2	0	2	0	2	0	8	2	A	25%	50%	50%	0%
10	5	1	3	2	3	0	24						
67%		33%		0%									

Podmienky výučby	
1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako	
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo	
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná	

A	B	C	D	E	FX	X	SUM	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	D-FX	A-C	x
6	2	0	0	0	0	0	8	6	A	75%	0%	100%	0%
6	2	0	0	0	0	0	8	6	A	75%	0%	100%	0%
6	2	0	0	0	0	0	8	6	A	75%	0%	100%	0%
18	6	0	0	0	0	0	24						
100%		0%		0%									

Organizácia predmetu	
1. Syllaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované	
2. Výučba predmetu bola podľa vášho názoru logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná	
3. Informácie získané na danom predmete boli podľa vášho názoru v súlade s obsahom predmetu	
4. Problematika cvičení súvisela s prednášanou problematikou	
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia	

A	B	C	D	E	FX	X	SUM	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	D-FX	A-C	x
6	0	2	0	0	0	0	8	6	A	75%	0%	100%	0%
5	3	0	0	0	0	0	8	5	A	63%	0%	100%	0%
6	1	1	0	0	0	0	8	6	A	75%	0%	100%	0%
5	3	0	0	0	0	0	8	5	A	63%	0%	100%	0%
6	2	0	0	0	0	0	8	6	A	75%	0%	100%	0%
28	9	3	0	0	0	0	40						
100%		0%		0%									

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta	
1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií	
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím	
3. Pracovnú atmosféru v mojej skupine na danom predmete hodnotím	

A	B	C	D	E	FX	X	SUM	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	D-FX	A-C	x
3	2	0	2	1	0	0	8	3	A	38%	38%	63%	0%
2	3	1	2	0	0	0	8	3	B	38%	25%	75%	0%
4	2	2	0	0	0	0	8	4	A	50%	0%	100%	0%
9	7	3	4	1	0	0	24						
79%		21%		0%									

Vedomosti a pripravenosť pedagógov vyučujúcich daný predmet	
1. Odborné vedomosti	
2. Pripravenosť na výučbu	
3. Používanie moderných výučbových technológií (počítač, dataprojektor, internet, interaktívna tabuľa...)	

A	B	C	D	E	FX	X	SUM	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	D-FX	A-C	x
7	1	0	0	0	0	0	8	7	A	88%	0%	100%	0%
8	0	0	0	0	0	0	8	8	A	100%	0%	100%	0%
7	0	1	0	0	0	0	8	7	A	88%	0%	100%	0%
22	1	1	0	0	0	0	24						
100%		0%		0%									

Pedagogické schopnosti pedagógov vyučujúcich daný predmet	
1. Jasnosť a zrozumiteľnosť výkladu	
2. Overovanie si, či študenti porozumeli prednášanej téme	
3. Schopnosť vyvolať záujem o prednášanú tému	
4. Používanie príkladov z praxe na podporu zrozumiteľnosti výkladu témy	
5. Motivácia k prehĺbeniu poznatkov o danom predmete	
6. Vytváranie pozitívnej pracovnej atmosféry počas vyučovania	
7. Dodržiavanie časového plánu výučby	
8. Dodržiavanie obsahového plánu výučby	

A	B	C	D	E	FX	X	SUM	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	D-FX	A-C	x
6	2	0	0	0	0	0	8	6	A	75%	0%	100%	0%
8	0	0	0	0	0	0	8	8	A	100%	0%	100%	0%
7	0	1	0	0	0	0	8	7	A	88%	0%	100%	0%
7	1	0	0	0	0	0	8	7	A	88%	0%	100%	0%
7	0	1	0	0	0	0	8	7	A	88%	0%	100%	0%
6	2	0	0	0	0	0	8	6	A	75%	0%	100%	0%
8	0	0	0	0	0	0	8	8	A	100%	0%	100%	0%
8	0	0	0	0	0	0	8	8	A	100%	0%	100%	0%
57	5	2	0	0	0	0	64						
100%		0%		0%									

Vzťah pedagógov vyučujúcich daný predmet k študentom	
1. Prístup pedagógov k študentovi	
2. Vytváranie priestoru na kladenie otázok a vyslovenie vlastného názoru	
3. Objektivnosť pri hodnotení vedomostí	
4. Úroveň komunikácie pedagógov (verbálna a neverbálna komunikácia - rečový prejav, mimika, gestikulácia)	

A	B	C	D	E	FX	X	SUM	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	D-FX	A-C	x
6	2	0	0	0	0	0	8	6	A	75%	0%	100%	0%
7	1	0	0	0	0	0	8	7	A	88%	0%	100%	0%
7	1	0	0	0	0	0	8	7	A	88%	0%	100%	0%
7	1	0	0	0	0	0	8	7	A	88%	0%	100%	0%
27	5	0	0	0	0	0	32						
100%		0%		0%									

Ako celkovo hodnotíte predmet	

A	B	C	D	E	FX	X	SUM	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	D-FX	A-C	x
7	1	0	0	0	0	0	8	7	A	88%	0%	100%	0%
100%		0%		0%									

Ako celkovo hodnotíte pedagógov	

A	B	C	D	E	FX	X	SUM	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	D-FX	A-C	x
6	1	1	0	0	0	0	8	6	A	75%	0%	100%	0%
100%		0%		0%									

Propedeutika zubného lekárstva 3

Všeobecne	
1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma	
2. Štúdium predmetu som zvládol	
3. Výučba daného predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu	

A	B	C	D	E	FX	X	SUM	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	D-FX	A-C	x
7	0	0	0	0	0	0	7	7	A	100%	0%	100%	0%
5	2	0	0	0	0	0	7	5	A	71%	0%	100%	0%
6	1	0	0	0	0	0	7	6	A	86%	0%	100%	0%
18	3	0	0	0	0	0	21						
100%		0%		0%									

Podmienky výučby	
1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako	
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo	
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná	

A	B	C	D	E	FX	X	SUM	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	D-FX	A-C	x
6	0	0	1	0	0	0	7	6	A	86%	14%	86%	0%
6	1	0	0	0	0	0	7	6	A	86%	0%	100%	0%
7	0	0	0	0	0	0	7	7	A	100%	0%	100%	0%
19	1	0	1	0	0	0	21						
95%		5%		0%									

Organizácia predmetu	
1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované	
2. Výučba predmetu bola podľa vášho názoru logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná	
3. Informácie získané na danom predmete boli podľa vášho názoru v súlade s obsahom predmetu	
4. Problematika cvičení súvisela s prednášanou problematikou	
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia	

A	B	C	D	E	FX	X	SUM	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	D-FX	A-C	x
5	2	0	0	0	0	0	7	5	A	71%	0%	100%	0%
5	2	0	0	0	0	0	7	5	A	71%	0%	100%	0%
7	0	0	0	0	0	0	7	7	A	100%	0%	100%	0%
5	2	0	0	0	0	0	7	5	A	71%	0%	100%	0%
6	1	0	0	0	0	0	7	6	A	86%	0%	100%	0%
28	7	0	0	0	0	0	35						
100%		0%		0%									

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta	
1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií	
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím	
3. Pracovnú atmosféru v mojej skupine na danom predmete hodnotím	

A	B	C	D	E	FX	X	SUM	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	D-FX	A-C	x
7	0	0	1	0	0	0	8	7	A	88%	13%	88%	0%
4	2	1	1	0	0	0	8	4	A	50%	13%	88%	0%
5	2	1	0	0	0	0	8	5	A	63%	0%	100%	0%
16	4	2	2	0	0	0	24						
92%		8%		0%									

Vedomosti a pripravenosť pedagógov vyučujúcich daný predmet	
1. Odborné vedomosti	
2. Pripravenosť na výučbu	
3. Používanie moderných výučbových technológií (počítač, dataprojektor, internet, interaktívna tabuľa...)	

A	B	C	D	E	FX	X	SUM	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	D-FX	A-C	x
5	2	0	0	1	0	0	8	5	A	63%	13%	88%	0%
4	3	0	0	1	0	0	8	4	A	50%	13%	88%	0%
5	1	1	0	1	0	0	8	5	A	63%	13%	88%	0%
14	6	1	0	3	0	0	24						
88%		13%		0%									

Pedagogické schopnosti pedagógov vyučujúcich daný predmet	
1. Jasnosť a zrozumiteľnosť výkladu	
2. Overovanie si, či študenti porozumeli prednášanej téme	
3. Schopnosť vyvolať záujem o prednášanú tému	
4. Používanie príkladov z praxe na podporu zrozumiteľnosti výkladu témy	
5. Motivácia k prehĺbeniu poznatkov o danom predmete	
6. Vytváranie pozitívnej pracovnej atmosféry počas vyučovania	
7. Dodržiavanie časového plánu výučby	
8. Dodržiavanie obsahového plánu výučby	

A	B	C	D	E	FX	X	SUM	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	D-FX	A-C	x
5	3	0	0	0	0	0	8	5	A	63%	0%	100%	0%
7	0	1	0	0	0	0	8	7	A	88%	0%	100%	0%
5	3	0	0	0	0	0	8	5	A	63%	0%	100%	0%
6	1	0	0	0	1	0	8	6	A	75%	13%	88%	0%
6	2	0	0	0	0	0	8	6	A	75%	0%	100%	0%
7	1	0	0	0	0	0	8	7	A	88%	0%	100%	0%
8	0	0	0	0	0	0	8	8	A	100%	0%	100%	0%
7	0	0	1	0	0	0	8	7	A	88%	13%	88%	0%
51	10	1	1	0	1	0	64						
97%		3%		0%									

Vzťah pedagógov vyučujúcich daný predmet k študentom	
1. Prístup pedagógov k študentovi	
2. Vytváranie priestoru na kladenie otázok a vyslovenie vlastného názoru	
3. Objektivnosť pri hodnotení vedomostí	
4. Úroveň komunikácie pedagógov (verbálna a neverbálna komunikácia - rečový prejav, mimika, gestikulácia)	

A	B	C	D	E	FX	X	SUM	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	D-FX	A-C	x
7	1	0	0	0	0	0	8	7	A	88%	0%	100%	0%
7	1	0	0	0	0	0	8	7	A	88%	0%	100%	0%
7	0	0	1	0	0	0	8	7	A	88%	13%	88%	0%
6	1	1	0	0	0	0	8	6	A	75%	0%	100%	0%
27	3	1	1	0	0	0	32						
97%		3%		0%									

Ako celkovo hodnotíte predmet	

A	B	C	D	E	FX	X	SUM	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	D-FX	A-C	x
4	2	1	0	0	0	0	7	4	A	57%	0%	100%	0%
100%		0%		0%									

Ako celkovo hodnotíte pedagógov	

A	B	C	D	E	FX	X	SUM	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	D-FX	A-C	x
6	2	0	0	0	0	0	8	6	A	75%	0%	100%	0%
100%		0%		0%									