

Lekárska biofyzika pre ZL

Všeobecne
1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba daného predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	FX	X	SUM	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	D-FX	A-C	x
0	2	5	0	0	0	0	7	5	C	71%	0%	100%	0%
6	1	0	0	0	0	0	7	6	A	86%	0%	100%	0%
0	2	4	0	1	0	0	7	4	C	57%	14%	86%	0%
6	5	9	0	1	0	0	21						
95%			5%			0%							

Podmienky výučby
1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	FX	X	SUM	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	D-FX	A-C	x
7	0	0	0	0	0	0	7	7	A	100%	0%	100%	0%
7	0	0	0	0	0	0	7	7	A	100%	0%	100%	0%
4	3	0	0	0	0	0	7	4	A	57%	0%	100%	0%
18	3	0	0	0	0	0	21						
100%			0%			0%							

Organizácia predmetu
1. Syllaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola podľa vášho názoru logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Informácie získané na danom predmete boli podľa vášho názoru v súlade s obsahom predmetu
4. Problematika cvičení súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	FX	X	SUM	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	D-FX	A-C	x
7	0	0	0	0	0	0	7	7	A	100%	0%	100%	0%
2	4	1	0	0	0	0	7	4	B	57%	0%	100%	0%
5	1	1	0	0	0	0	7	5	A	71%	0%	100%	0%
7	0	0	0	0	0	0	7	7	A	100%	0%	100%	0%
5	0	2	0	0	0	0	7	5	A	71%	0%	100%	0%
26	5	4	0	0	0	0	35						
100%			0%			0%							

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta
1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím
3. Pracovnú atmosféru v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	FX	X	SUM	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	D-FX	A-C	x
2	4	1	0	0	0	0	7	4	B	57%	0%	100%	0%
5	2	0	0	0	0	0	7	5	A	71%	0%	100%	0%
4	2	0	1	0	0	0	7	4	A	57%	14%	86%	0%
11	8	1	1	0	0	0	21						
95%			5%			0%							

Vedomosti a pripravenosť pedagógov vyučujúcich daný predmet
1. Odborné vedomosti
2. Pripravenosť na výučbu
3. Používanie moderných výučbových technológií (počítač, dataprojektor, internet, interaktívna tabuľa...)

A	B	C	D	E	FX	X	SUM	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	D-FX	A-C	x
6	1	0	0	0	0	0	7	6	A	86%	0%	100%	0%
6	1	0	0	0	0	0	7	6	A	86%	0%	100%	0%
7	0	0	0	0	0	0	7	7	A	100%	0%	100%	0%
19	2	0	0	0	0	0	21						
100%			0%			0%							

Pedagogické schopnosti pedagógov vyučujúcich daný predmet
1. Jasnosť a zrozumiteľnosť výkladu
2. Overovanie si, či študenti porozumeli prednášanej téme
3. Schopnosť vyvolať záujem o prednášanú tému
4. Používanie príkladov z praxe na podporu zrozumiteľnosti výkladu témy
5. Motivácia k prehĺbeniu poznatkov o danom predmete
6. Vytváranie pozitívnej pracovnej atmosféry počas vyučovania
7. Dodržiavanie časového plánu výučby
8. Dodržiavanie obsahového plánu výučby

A	B	C	D	E	FX	X	SUM	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	D-FX	A-C	x
4	2	1	0	0	0	0	7	4	A	57%	0%	100%	0%
4	2	1	0	0	0	0	7	4	A	57%	0%	100%	0%
3	3	1	0	0	0	0	7	3	A	43%	0%	100%	0%
4	2	1	0	0	0	0	7	4	A	57%	0%	100%	0%
3	2	1	1	0	0	0	7	3	A	43%	14%	86%	0%
4	1	2	0	0	0	0	7	4	A	57%	0%	100%	0%
6	1	0	0	0	0	0	7	6	A	86%	0%	100%	0%
6	1	0	0	0	0	0	7	6	A	86%	0%	100%	0%
34	14	7	1	0	0	0	56						
98%			2%			0%							

Vzťah pedagógov vyučujúcich daný predmet k študentom
1. Prístup pedagógov k študentovi
2. Vytváranie priestoru na kladenie otázok a vyslovenie vlastného názoru
3. Objektivnosť pri hodnotení vedomostí
4. Úroveň komunikácie pedagógov (verbálna a neverbálna komunikácia - rečový prejav, mimika, gestikulácia)

A	B	C	D	E	FX	X	SUM	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	D-FX	A-C	x
5	2	0	0	0	0	0	7	5	A	71%	0%	100%	0%
5	2	0	0	0	0	0	7	5	A	71%	0%	100%	0%
3	2	2	0	0	0	0	7	3	A	43%	0%	100%	0%
5	2	0	0	0	0	0	7	5	A	71%	0%	100%	0%
18	8	2	0	0	0	0	28						
100%			0%			0%							

Ako celkovo hodnotíte predmet													
3	4	0	0	0	0	0	7	4	B	57%	0%	100%	0%
100%			0%			0%							

A	B	C	D	E	FX	X	SUM	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	D-FX	A-C	x
3	4	0	0	0	0	0	7	4	B	57%	0%	100%	0%
100%			0%			0%							

Ako celkovo hodnotíte pedagógov													
1	4	1	1	0	0	0	7	4	B	57%	14%	86%	0%
86%			14%			0%							

A	B	C	D	E	FX	X	SUM	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	D-FX	A-C	x
1	4	1	1	0	0	0	7	4	B	57%	14%	86%	0%
86%			14%			0%							

Lekárska biológia pre ZL

Všeobecne	
1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma	
2. Štúdium predmetu som zvládol	
3. Výučba daného predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu	

A	B	C	D	E	FX	X	SUM	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	D-FX	A-C	x
4	3	0	0	0	0	0	7	4	A	57%	0%	100%	0%
7	0	0	0	0	0	0	7	7	A	100%	0%	100%	0%
5	1	1	0	0	0	0	7	5	A	71%	0%	100%	0%
16	4	1	0	0	0	0	21						
100%		0%		0%									

Podmienky výučby	
1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako	
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo	
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná	

A	B	C	D	E	FX	X	SUM	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	D-FX	A-C	x
7	0	0	0	0	0	0	7	7	A	100%	0%	100%	0%
6	1	0	0	0	0	0	7	6	A	86%	0%	100%	0%
7	0	0	0	0	0	0	7	7	A	100%	0%	100%	0%
20	1	0	0	0	0	0	21						
100%		0%		0%									

Organizácia predmetu	
1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované	
2. Výučba predmetu bola podľa vášho názoru logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná	
3. Informácie získané na danom predmete boli podľa vášho názoru v súlade s obsahom predmetu	
4. Problematika cvičení súvisela s prednášanou problematikou	
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia	

A	B	C	D	E	FX	X	SUM	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	D-FX	A-C	x
7	0	0	0	0	0	0	7	7	A	100%	0%	100%	0%
6	1	0	0	0	0	0	7	6	A	86%	0%	100%	0%
7	0	0	0	0	0	0	7	7	A	100%	0%	100%	0%
6	1	0	0	0	0	0	7	6	A	86%	0%	100%	0%
7	0	0	0	0	0	0	7	7	A	100%	0%	100%	0%
33	2	0	0	0	0	0	35						
100%		0%		0%									

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta	
1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií	
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím	
3. Pracovnú atmosféru v mojej skupine na danom predmete hodnotím	

A	B	C	D	E	FX	X	SUM	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	D-FX	A-C	x
5	1	1	0	0	0	0	7	5	A	71%	0%	100%	0%
6	1	0	0	0	0	0	7	6	A	86%	0%	100%	0%
7	0	0	0	0	0	0	7	7	A	100%	0%	100%	0%
18	2	1	0	0	0	0	21						
100%		0%		0%									

Vedomosti a pripravenosť pedagógov vyučujúcich daný predmet	
1. Odborné vedomosti	
2. Pripravenosť na výučbu	
3. Používanie moderných výučbových technológií (počítač, dataprojektor, internet, interaktívna tabuľa...)	

A	B	C	D	E	FX	X	SUM	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	D-FX	A-C	x
7	0	0	0	0	0	0	7	7	A	100%	0%	100%	0%
7	0	0	0	0	0	0	7	7	A	100%	0%	100%	0%
6	1	0	0	0	0	0	7	6	A	86%	0%	100%	0%
20	1	0	0	0	0	0	21						
100%		0%		0%									

Pedagogické schopnosti pedagógov vyučujúcich daný predmet	
1. Jasnosť a zrozumiteľnosť výkladu	
2. Overovanie si, či študenti porozumeli prednášanej téme	
3. Schopnosť vyvolať záujem o prednášanú tému	
4. Používanie príkladov z praxe na podporu zrozumiteľnosti výkladu témy	
5. Motivácia k prehĺbeniu poznatkov o danom predmete	
6. Vytváranie pozitívnej pracovnej atmosféry počas vyučovania	
7. Dodržiavanie časového plánu výučby	
8. Dodržiavanie obsahového plánu výučby	

A	B	C	D	E	FX	X	SUM	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	D-FX	A-C	x
7	0	0	0	0	0	0	7	7	A	100%	0%	100%	0%
7	0	0	0	0	0	0	7	7	A	100%	0%	100%	0%
7	0	0	0	0	0	0	7	7	A	100%	0%	100%	0%
7	0	0	0	0	0	0	7	7	A	100%	0%	100%	0%
6	1	0	0	0	0	0	7	6	A	86%	0%	100%	0%
6	1	0	0	0	0	0	7	6	A	86%	0%	100%	0%
7	0	0	0	0	0	0	7	7	A	100%	0%	100%	0%
7	0	0	0	0	0	0	7	7	A	100%	0%	100%	0%
54	2	0	0	0	0	0	56						
100%		0%		0%									

Vzťah pedagógov vyučujúcich daný predmet k študentom	
1. Prístup pedagógov k študentovi	
2. Vytváranie priestoru na kladenie otázok a vyslovenie vlastného názoru	
3. Objektivnosť pri hodnotení vedomostí	
4. Úroveň komunikácie pedagógov (verbálna a neverbálna komunikácia - rečový prejav, mimika, gestikulácia)	

A	B	C	D	E	FX	X	SUM	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	D-FX	A-C	x
7	0	0	0	0	0	0	7	7	A	100%	0%	100%	0%
7	0	0	0	0	0	0	7	7	A	100%	0%	100%	0%
7	0	0	0	0	0	0	7	7	A	100%	0%	100%	0%
7	0	0	0	0	0	0	7	7	A	100%	0%	100%	0%
28	0	0	0	0	0	0	28						
100%		0%		0%									

Ako celkovo hodnotíte predmet	

A	B	C	D	E	FX	X	SUM	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	D-FX	A-C	x
7	0	0	0	0	0	0	7	7	A	100%	0%	100%	0%
100%		0%		0%									

Ako celkovo hodnotíte pedagógov	

A	B	C	D	E	FX	X	SUM	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	D-FX	A-C	x
7	0	0	0	0	0	0	7	7	A	100%	0%	100%	0%
100%		0%		0%									

Lekárska chémia pre ZL

Všeobecne	
1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma	
2. Štúdium predmetu som zvládol	
3. Výučba daného predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu	

A	B	C	D	E	FX	X	SUM	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	D-FX	A-C	x
2	2	3	0	0	0	0	7	3	C	43%	0%	100%	0%
7	0	0	0	0	0	0	7	7	A	100%	0%	100%	0%
1	4	2	0	0	0	0	7	4	B	57%	0%	100%	0%
10	6	5	0	0	0	0	21						
100%			0%			0%							

Podmienky výučby	
1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako	
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo	
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná	

A	B	C	D	E	FX	X	SUM	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	D-FX	A-C	x
7	0	0	0	0	0	0	7	7	A	100%	0%	100%	0%
7	0	0	0	0	0	0	7	7	A	100%	0%	100%	0%
6	0	1	0	0	0	0	7	6	A	86%	0%	100%	0%
20	0	1	0	0	0	0	21						
100%			0%			0%							

Organizácia predmetu	
1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované	
2. Výučba predmetu bola podľa vášho názoru logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná	
3. Informácie získané na danom predmete boli podľa vášho názoru v súlade s obsahom predmetu	
4. Problematika cvičení súvisela s prednášanou problematikou	
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia	

A	B	C	D	E	FX	X	SUM	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	D-FX	A-C	x
7	0	0	0	0	0	0	7	7	A	100%	0%	100%	0%
3	3	0	0	0	0	0	6	3	A	50%	0%	100%	0%
6	0	0	0	0	0	0	6	6	A	100%	0%	100%	0%
5	1	0	0	0	0	0	6	5	A	83%	0%	100%	0%
6	0	0	0	0	0	0	6	6	A	100%	0%	100%	0%
27	4	0	0	0	0	0	31						
100%			0%			0%							

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta	
1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií	
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím	
3. Pracovnú atmosféru v mojej skupine na danom predmete hodnotím	

A	B	C	D	E	FX	X	SUM	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	D-FX	A-C	x
4	2	1	0	0	0	0	7	4	A	57%	0%	100%	0%
6	1	0	0	0	0	0	7	6	A	86%	0%	100%	0%
5	2	0	0	0	0	0	7	5	A	71%	0%	100%	0%
15	5	1	0	0	0	0	21						
100%			0%			0%							

Vedomosti a pripravenosť pedagógov vyučujúcich daný predmet	
1. Odborné vedomosti	
2. Pripravenosť na výučbu	
3. Používanie moderných výučbových technológií (počítač, dataprojektor, internet, interaktívna tabuľa...)	

A	B	C	D	E	FX	X	SUM	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	D-FX	A-C	x
7	0	0	0	0	0	0	7	7	A	100%	0%	100%	0%
6	1	0	0	0	0	0	7	6	A	86%	0%	100%	0%
7	0	0	0	0	0	0	7	7	A	100%	0%	100%	0%
20	1	0	0	0	0	0	21						
100%			0%			0%							

Pedagogické schopnosti pedagógov vyučujúcich daný predmet	
1. Jasnosť a zrozumiteľnosť výkladu	
2. Overovanie si, či študenti porozumeli prednášanej téme	
3. Schopnosť vyvolať záujem o prednášanú tému	
4. Používanie príkladov z praxe na podporu zrozumiteľnosti výkladu témy	
5. Motivácia k prehĺbeniu poznatkov o danom predmete	
6. Vytváranie pozitívnej pracovnej atmosféry počas vyučovania	
7. Dodržiavanie časového plánu výučby	
8. Dodržiavanie obsahového plánu výučby	

A	B	C	D	E	FX	X	SUM	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	D-FX	A-C	x
4	1	2	0	0	0	0	7	4	A	57%	0%	100%	0%
6	1	0	0	0	0	0	7	6	A	86%	0%	100%	0%
3	3	1	0	0	0	0	7	3	A	43%	0%	100%	0%
6	1	0	0	0	0	0	7	6	A	86%	0%	100%	0%
4	3	0	0	0	0	0	7	4	A	57%	0%	100%	0%
5	2	0	0	0	0	0	7	5	A	71%	0%	100%	0%
3	3	1	0	0	0	0	7	3	A	43%	0%	100%	0%
3	4	0	0	0	0	0	7	4	B	57%	0%	100%	0%
34	18	4	0	0	0	0	56						
100%			0%			0%							

Vzťah pedagógov vyučujúcich daný predmet k študentom	
1. Prístup pedagógov k študentovi	
2. Vytváranie priestoru na kladenie otázok a vyslovenie vlastného názoru	
3. Objektívnosť pri hodnotení vedomostí	
4. Úroveň komunikácie pedagógov (verbálna a neverbálna komunikácia - rečový prejav, mimika, gestikulácia)	

A	B	C	D	E	FX	X	SUM	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	D-FX	A-C	x
5	1	1	0	0	0	0	7	5	A	71%	0%	100%	0%
7	0	0	0	0	0	0	7	7	A	100%	0%	100%	0%
7	0	0	0	0	0	0	7	7	A	100%	0%	100%	0%
6	1	0	0	0	0	0	7	6	A	86%	0%	100%	0%
25	2	1	0	0	0	0	28						
100%			0%			0%							

Ako celkovo hodnotíte predmet	

A	B	C	D	E	FX	X	SUM	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	D-FX	A-C	x
6	1	0	0	0	0	0	7	6	A	86%	0%	100%	0%
100%			0%			0%							

Ako celkovo hodnotíte pedagógov	

A	B	C	D	E	FX	X	SUM	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	Najviac odpovedí	D-FX	A-C	x
6	0	1	0	0	0	0	7	6	A	86%	0%	100%	0%
100%			0%			0%							

