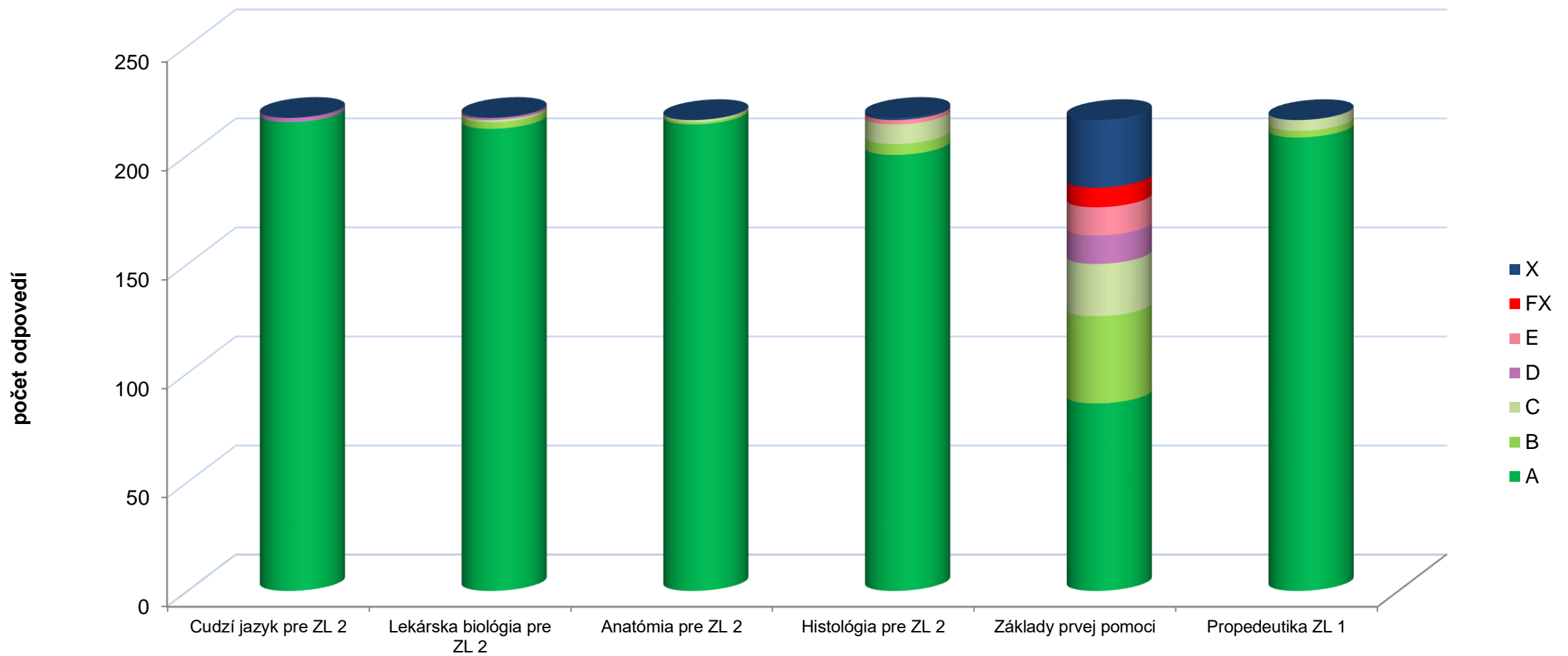


## 1. ročník zubné lekárstvo

| Celkový počet odpovedí | Cudzí jazyk pre ZL 2 | Lekárska biológia pre ZL 2 | Anatómia pre ZL 2 | Histológia pre ZL 2 | Základy prvej pomoci | Propedeutika ZL 1 |
|------------------------|----------------------|----------------------------|-------------------|---------------------|----------------------|-------------------|
| A                      | 215                  | 212                        | 214               | 200                 | 86                   | 208               |
| B                      | 0                    | 3                          | 1                 | 5                   | 40                   | 3                 |
| C                      | 0                    | 1                          | 1                 | 9                   | 24                   | 5                 |
| D                      | 2                    | 1                          | 0                 | 0                   | 13                   | 0                 |
| E                      | 0                    | 0                          | 0                 | 2                   | 13                   | 0                 |
| FX                     | 0                    | 0                          | 0                 | 0                   | 9                    | 0                 |
| X                      | 0                    | 0                          | 0                 | 1                   | 31                   | 0                 |
|                        | 217                  | 217                        | 216               | 217                 | 216                  | 216               |

### Celkový počet odpovedí študentov 1. ročníka ZL









## Histológia pre ZL 2

| Všeobecne  |  |
|--|--|
| 1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma                                |  |
| 2. Štúdium predmetu som zvládol  |  |
| 3. Výučba daného predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu |  |

| A    | B | C  | D | E  | FX | X | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C  | x  |
|------|---|----|---|----|----|---|-----|------------------|------------------|------------------|------|------|----|
| 5    | 0 | 2  | 0 | 0  | 0  | 0 | 7   | 5                | A                | 71%              | 0%   | 100% | 0% |
| 6    | 1 | 0  | 0 | 0  | 0  | 0 | 7   | 6                | A                | 86%              | 0%   | 100% | 0% |
| 5    | 2 | 0  | 0 | 0  | 0  | 0 | 7   | 5                | A                | 71%              | 0%   | 100% | 0% |
| 16   | 3 | 2  | 0 | 0  | 0  | 0 | 21  |                  |                  |                  |      |      |    |
| 100% |   | 0% |   | 0% |    |   |     |                  |                  |                  |      |      |    |

| Podmienky výučby   |  |
|--|--|
| 1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako                                  |  |
| 2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo |  |
| 3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná                   |  |

| A   | B | C  | D | E  | FX | X | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C  | x  |
|-----|---|----|---|----|----|---|-----|------------------|------------------|------------------|------|------|----|
| 7   | 0 | 0  | 0 | 0  | 0  | 0 | 7   | 7                | A                | 100%             | 0%   | 100% | 0% |
| 7   | 0 | 0  | 0 | 0  | 0  | 0 | 7   | 7                | A                | 100%             | 0%   | 100% | 0% |
| 4   | 0 | 2  | 0 | 1  | 0  | 0 | 7   | 4                | A                | 57%              | 14%  | 86%  | 0% |
| 18  | 0 | 2  | 0 | 1  | 0  | 0 | 21  |                  |                  |                  |      |      |    |
| 95% |   | 5% |   | 0% |    |   |     |                  |                  |                  |      |      |    |

| Organizácia predmetu   |  |
|--|--|
| 1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované |  |
| 2. Výučba predmetu bola podľa vášho názoru logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná        |  |
| 3. Informácie získané na danom predmete boli podľa vášho názoru v súlade s obsahom predmetu        |  |
| 4. Problematika cvičení súvisela s prednášanou problematikou                                       |  |
| 5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia                               |  |

| A    | B | C  | D | E  | FX | X | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C  | x  |
|------|---|----|---|----|----|---|-----|------------------|------------------|------------------|------|------|----|
| 7    | 0 | 0  | 0 | 0  | 0  | 0 | 7   | 7                | A                | 100%             | 0%   | 100% | 0% |
| 7    | 0 | 0  | 0 | 0  | 0  | 0 | 7   | 7                | A                | 100%             | 0%   | 100% | 0% |
| 7    | 0 | 0  | 0 | 0  | 0  | 0 | 7   | 7                | A                | 100%             | 0%   | 100% | 0% |
| 7    | 0 | 0  | 0 | 0  | 0  | 0 | 7   | 7                | A                | 100%             | 0%   | 100% | 0% |
| 6    | 1 | 0  | 0 | 0  | 0  | 0 | 7   | 6                | A                | 86%              | 0%   | 100% | 0% |
| 34   | 1 | 0  | 0 | 0  | 0  | 0 | 35  |                  |                  |                  |      |      |    |
| 100% |   | 0% |   | 0% |    |   |     |                  |                  |                  |      |      |    |

| Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta                         |  |
|--|--|
| 1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií      |  |
| 2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím |  |
| 3. Pracovnú atmosféru v mojej skupine na danom predmete hodnotím |  |

| A   | B | C  | D | E  | FX | X | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C  | x   |
|-----|---|----|---|----|----|---|-----|------------------|------------------|------------------|------|------|-----|
| 4   | 0 | 2  | 0 | 0  | 0  | 1 | 7   | 4                | A                | 57%              | 0%   | 100% | 14% |
| 7   | 0 | 0  | 0 | 0  | 0  | 0 | 7   | 7                | A                | 100%             | 0%   | 100% | 0%  |
| 6   | 0 | 0  | 0 | 1  | 0  | 0 | 7   | 6                | A                | 86%              | 14%  | 86%  | 0%  |
| 17  | 0 | 2  | 0 | 1  | 0  | 1 | 21  |                  |                  |                  |      |      |     |
| 90% |   | 5% |   | 5% |    |   |     |                  |                  |                  |      |      |     |

| Vedomosti a pripravenosť pedagógov vyučujúcich daný predmet   |  |
|---|--|
| 1. Odborné vedomosti  |  |
| 2. Pripravenosť na výučbu   |  |
| 3. Používanie moderných výučbových technológií (počítač, dataprojektor, internet, interaktívna tabuľa...) |  |

| A    | B | C  | D | E  | FX | X | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C  | x  |
|------|---|----|---|----|----|---|-----|------------------|------------------|------------------|------|------|----|
| 7    | 0 | 0  | 0 | 0  | 0  | 0 | 7   | 7                | A                | 100%             | 0%   | 100% | 0% |
| 7    | 0 | 0  | 0 | 0  | 0  | 0 | 7   | 7                | A                | 100%             | 0%   | 100% | 0% |
| 7    | 0 | 0  | 0 | 0  | 0  | 0 | 7   | 7                | A                | 100%             | 0%   | 100% | 0% |
| 21   | 0 | 0  | 0 | 0  | 0  | 0 | 21  |                  |                  |                  |      |      |    |
| 100% |   | 0% |   | 0% |    |   |     |                  |                  |                  |      |      |    |

| Pedagogické schopnosti pedagógov vyučujúcich daný predmet               |  |
|---|--|
| 1. Jasnosť a zrozumiteľnosť výkladu                                     |  |
| 2. Overovanie si, či študenti porozumeli prednášanej téme               |  |
| 3. Schopnosť vyvolať záujem o prednášanú tému                           |  |
| 4. Používanie príkladov z praxe na podporu zrozumiteľnosti výkladu témy |  |
| 5. Motivácia k prehĺbeniu poznatkov o danom predmete                    |  |
| 6. Vytváranie pozitívnej pracovnej atmosféry počas vyučovania           |  |
| 7. Dodržiavanie časového plánu výučby                                   |  |
| 8. Dodržiavanie obsahového plánu výučby                                 |  |

| A    | B | C  | D | E  | FX | X | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C  | x  |
|------|---|----|---|----|----|---|-----|------------------|------------------|------------------|------|------|----|
| 6    | 0 | 1  | 0 | 0  | 0  | 0 | 7   | 6                | A                | 86%              | 0%   | 100% | 0% |
| 7    | 0 | 0  | 0 | 0  | 0  | 0 | 7   | 7                | A                | 100%             | 0%   | 100% | 0% |
| 6    | 1 | 0  | 0 | 0  | 0  | 0 | 7   | 6                | A                | 86%              | 0%   | 100% | 0% |
| 6    | 0 | 1  | 0 | 0  | 0  | 0 | 7   | 6                | A                | 86%              | 0%   | 100% | 0% |
| 7    | 0 | 0  | 0 | 0  | 0  | 0 | 7   | 7                | A                | 100%             | 0%   | 100% | 0% |
| 7    | 0 | 0  | 0 | 0  | 0  | 0 | 7   | 7                | A                | 100%             | 0%   | 100% | 0% |
| 7    | 0 | 0  | 0 | 0  | 0  | 0 | 7   | 7                | A                | 100%             | 0%   | 100% | 0% |
| 7    | 0 | 0  | 0 | 0  | 0  | 0 | 7   | 7                | A                | 100%             | 0%   | 100% | 0% |
| 53   | 1 | 2  | 0 | 0  | 0  | 0 | 56  |                  |                  |                  |      |      |    |
| 100% |   | 0% |   | 0% |    |   |     |                  |                  |                  |      |      |    |

| Vzťah pedagógov vyučujúcich daný predmet k študentom  |  |
|---|--|
| 1. Prístup pedagógov k študentovi   |  |
| 2. Vytváranie priestoru na kladenie otázok a vyslovenie vlastného názoru                                  |  |
| 3. Objektivnosť pri hodnotení vedomostí   |  |
| 4. Úroveň komunikácie pedagógov (verbálna a neverbálna komunikácia - rečový prejav, mimika, gestikulácia) |  |

| A    | B | C  | D | E  | FX | X | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C  | x  |
|------|---|----|---|----|----|---|-----|------------------|------------------|------------------|------|------|----|
| 7    | 0 | 0  | 0 | 0  | 0  | 0 | 7   | 7                | A                | 100%             | 0%   | 100% | 0% |
| 7    | 0 | 0  | 0 | 0  | 0  | 0 | 7   | 7                | A                | 100%             | 0%   | 100% | 0% |
| 7    | 0 | 0  | 0 | 0  | 0  | 0 | 7   | 7                | A                | 100%             | 0%   | 100% | 0% |
| 7    | 0 | 0  | 0 | 0  | 0  | 0 | 7   | 7                | A                | 100%             | 0%   | 100% | 0% |
| 28   | 0 | 0  | 0 | 0  | 0  | 0 | 28  |                  |                  |                  |      |      |    |
| 100% |   | 0% |   | 0% |    |   |     |                  |                  |                  |      |      |    |

| Ako celkovo hodnotíte predmet |  |
|-------------------------------|--|
|                               |  |

| A    | B | C  | D | E  | FX | X | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C  | x  |
|------|---|----|---|----|----|---|-----|------------------|------------------|------------------|------|------|----|
| 7    | 0 | 0  | 0 | 0  | 0  | 0 | 7   | 7                | A                | 100%             | 0%   | 100% | 0% |
| 100% |   | 0% |   | 0% |    |   |     |                  |                  |                  |      |      |    |

| Ako celkovo hodnotíte pedagógov |  |
|---------------------------------|--|
|                                 |  |

| A    | B | C  | D | E  | FX | X | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C  | x  |
|------|---|----|---|----|----|---|-----|------------------|------------------|------------------|------|------|----|
| 6    | 0 | 1  | 0 | 0  | 0  | 0 | 7   | 6                | A                | 86%              | 0%   | 100% | 0% |
| 100% |   | 0% |   | 0% |    |   |     |                  |                  |                  |      |      |    |



