

Lekárska biofyzika pre ZL

Všeobecne

| | A | B | C | D | E | FX | X | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C | x |
|--|-----|----|---|---|-----|----|----|-----|---------------------|---------------------|---------------------|------|------|----|
| 1. Predmet naplnil moje očakávaná, zaujal ma | 4 | 3 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 9 | 4 | A | 44% | 11% | 89% | 0% |
| 2. Štúdium predmetu som zvládol | 6 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 6 | A | 67% | 0% | 100% | 0% |
| 3. Výučba daného predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu | 1 | 4 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 8 | 4 | B | 50% | 25% | 75% | 0% |
| | 11 | 10 | 2 | 0 | 1 | 2 | 0 | 26 | | | | | | |
| | 88% | | | | 12% | | 0% | | | | | | | |

Podmienky výučby

| | A | B | C | D | E | FX | X | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C | x |
|--|-----|---|---|---|----|----|----|-----|---------------------|---------------------|---------------------|------|------|----|
| 1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako | 8 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 9 | 8 | A | 89% | 11% | 89% | 0% |
| 2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo | 3 | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 5 | B | 56% | 0% | 100% | 0% |
| 3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná | 4 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 8 | 4 | A | 50% | 13% | 88% | 0% |
| | 15 | 8 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 26 | | | | | | |
| | 92% | | | | 8% | | 0% | | | | | | | |

Organizácia predmetu

| | A | B | C | D | E | FX | X | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C | x |
|---|-----|---|---|---|-----|----|----|-----|---------------------|---------------------|---------------------|------|-----|-----|
| 1. Syla by a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované | 7 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 9 | 7 | A | 78% | 11% | 89% | 11% |
| 2. Výučba predmetu bola podľa vášho názoru logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná | 5 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 9 | 5 | A | 56% | 11% | 89% | 0% |
| 3. Informácie získané na danom predmete boli podľa vášho názoru v súlade s obsahom predmetu | 7 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 9 | 7 | A | 78% | 11% | 89% | 0% |
| 4. Problematika cvičení súvisela s prednášanou problematikou | 6 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 9 | 6 | A | 67% | 11% | 89% | 0% |
| 5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia | 6 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 9 | 6 | A | 67% | 11% | 89% | 0% |
| | 31 | 6 | 2 | 4 | 1 | 0 | 1 | 45 | | | | | | |
| | 87% | | | | 11% | | 2% | | | | | | | |

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

| | A | B | C | D | E | FX | X | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C | x |
|--|-----|----|---|---|-----|----|----|-----|---------------------|---------------------|---------------------|------|-----|----|
| 1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií | 3 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 9 | 3 | A | 33% | 22% | 78% | 0% |
| 2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím | 3 | 4 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 9 | 4 | B | 44% | 11% | 89% | 0% |
| 3. Pracovnú atmosféru v mojej skupine na danom predmete hodnotím | 3 | 4 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 9 | 4 | B | 44% | 11% | 89% | 0% |
| | 9 | 10 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 27 | | | | | | |
| | 85% | | | | 15% | | 0% | | | | | | | |

Vedomosti a prípravenosť pedagógov vyučujúcich daný predmet

| | A | B | C | D | E | FX | X | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C | x |
|---|------|---|---|---|----|----|----|-----|---------------------|---------------------|---------------------|------|------|----|
| 1. Odborné vedomosti | 5 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 5 | A | 56% | 0% | 100% | 0% |
| 2. Prípravenosť na výučbu | 7 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 7 | A | 78% | 0% | 100% | 0% |
| 3. Používanie moderných výučbových technológií (počítač, dataprojektor, internet, interaktívna tabuľa...) | 8 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 8 | A | 89% | 0% | 100% | 0% |
| | 20 | 3 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 27 | | | | | | |
| | 100% | | | | 0% | | 0% | | | | | | | |

Pedagogické schopnosti pedagógov vyučujúcich daný predmet

| | A | B | C | D | E | FX | X | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C | x |
|---|-----|----|---|---|----|----|----|-----|---------------------|---------------------|---------------------|------|------|----|
| 1. Jasnosť a zrozumiteľnosť výkladu | 4 | 4 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 9 | 4 | A | 44% | 11% | 89% | 0% |
| 2. Overovanie si, či študenti porozumeli prednášanej téme | 4 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 4 | A | 44% | 0% | 100% | 0% |
| 3. Schopnosť vyvolať záujem o prednášanú tému | 5 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 9 | 5 | A | 56% | 11% | 89% | 0% |
| 4. Používanie príkladov z praxe na podporu zrozumiteľnosti výkladu témy | 5 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 8 | 5 | A | 63% | 25% | 75% | 0% |
| 5. Motivácia k prehĺbeniu poznatkov o danom predmete | 4 | 4 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 9 | 4 | A | 44% | 11% | 89% | 0% |
| 6. Vytváranie pozitívnej pracovnej atmosféry počas vyučovania | 8 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 8 | A | 89% | 0% | 100% | 0% |
| 7. Dodržiavanie časového plánu výučby | 8 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 8 | A | 89% | 0% | 100% | 0% |
| 8. Dodržiavanie obsahového plánu výučby | 7 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 7 | A | 78% | 0% | 100% | 0% |
| | 45 | 16 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 71 | | | | | | |
| | 93% | | | | 7% | | 0% | | | | | | | |

Vzťah pedagógov vyučujúcich daný predmet k študentom

| | A | B | C | D | E | FX | X | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C | x |
|---|-----|----|---|---|----|----|----|-----|---------------------|---------------------|---------------------|------|------|----|
| 1. Prístup pedagógov k študentovi | 6 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 6 | A | 67% | 0% | 100% | 0% |
| 2. Vytváranie priestoru na kladenie otázok a vyslovenie vlastného názoru | 7 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 9 | 7 | A | 78% | 11% | 89% | 0% |
| 3. Objektívnosť pri hodnotení vedomostí | 4 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 4 | A | 44% | 0% | 100% | 0% |
| 4. Úroveň komunikácie pedagógov (verbálna a neverbálna komunikácia - rečový prejav, mímika, gestikulácia) | 4 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 4 | A | 44% | 0% | 100% | 0% |
| | 21 | 11 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 36 | | | | | | |
| | 97% | | | | 3% | | 0% | | | | | | | |

Ako celkovo hodnotíte predmet

| | A | B | C | D | E | FX | X | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C | x |
|--|------|---|---|---|----|----|----|-----|---------------------|---------------------|---------------------|------|------|----|
| | 4 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 5 | B | 56% | 0% | 100% | 0% |
| | 100% | | | | 0% | | 0% | | | | | | | |

Ako celkovo hodnotíte pedagógov

| | A | B | C | D | E | FX | X | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C | x |
|--|------|---|---|---|----|----|----|-----|---------------------|---------------------|---------------------|------|------|----|
| | 5 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 5 | A | 56% | 0% | 100% | 0% |
| | 100% | | | | 0% | | 0% | | | | | | | |

Základy lekárskej terminológie

| Všeobecne | A | B | C | D | E | FX | X | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C | x |
|---|-----|---|---|----|---|----|----|-----|------------------|------------------|------------------|------|------|----|
| 1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma | 4 | 3 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 9 | 4 | A | 44% | 11% | 89% | 0% |
| 2. Štúdium predmetu som zvládol | 5 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 5 | A | 56% | 0% | 100% | 0% |
| 3. Výučba daného predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcej povolaniu | 7 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 7 | A | 78% | 0% | 100% | 0% |
| | 16 | 8 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 27 | | | | | | |
| | 96% | | | 4% | | | 0% | | | | | | | |

| Podmienky výučby | A | B | C | D | E | FX | X | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C | x |
|--|------|---|---|----|---|----|----|-----|------------------|------------------|------------------|------|------|----|
| 1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako | 8 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 8 | A | 89% | 0% | 100% | 0% |
| 2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo | 4 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 4 | A | 44% | 0% | 100% | 0% |
| 3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná | 8 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 8 | A | 89% | 0% | 100% | 0% |
| | 20 | 5 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 27 | | | | | | |
| | 100% | | | 0% | | | 0% | | | | | | | |

| Organizácia predmetu | A | B | C | D | E | FX | X | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C | x |
|---|-----|---|---|----|---|----|----|-----|------------------|------------------|------------------|------|------|-----|
| 1. Syla by a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované | 7 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 7 | A | 78% | 0% | 100% | 0% |
| 2. Výučba predmetu bola podľa vášho názoru logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná | 8 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 8 | A | 89% | 0% | 100% | 0% |
| 3. Informácie získané na danom predmete boli podľa vášho názoru v súlade s obsahom predmetu | 7 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 7 | A | 78% | 0% | 100% | 0% |
| 4. Problematika cvičení súvisela s prednášanou problematikou | 6 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 9 | 6 | A | 67% | 0% | 100% | 11% |
| 5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia | 8 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 8 | A | 89% | 0% | 100% | 0% |
| | 36 | 6 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 45 | | | | | | |
| | 98% | | | 0% | | | 2% | | | | | | | |

| Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta | A | B | C | D | E | FX | X | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C | x |
|--|------|---|---|----|---|----|----|-----|------------------|------------------|------------------|------|------|----|
| 1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií | 6 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 6 | A | 67% | 0% | 100% | 0% |
| 2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím | 4 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 4 | A | 44% | 0% | 100% | 0% |
| 3. Pracovnú atmosféru v mojej skupine na danom predmete hodnotím | 6 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 6 | A | 67% | 0% | 100% | 0% |
| | 16 | 7 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 27 | | | | | | |
| | 100% | | | 0% | | | 0% | | | | | | | |

| Vedomosti a pripravenosť pedagógov vyučujúcich daný predmet | A | B | C | D | E | FX | X | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C | x |
|---|------|---|---|----|---|----|----|-----|------------------|------------------|------------------|------|------|----|
| 1. Odborné vedomosti | 8 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 8 | A | 89% | 0% | 100% | 0% |
| 2. Pripravenosť na výučbu | 8 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 8 | A | 89% | 0% | 100% | 0% |
| 3. Používanie moderných výučbových technológií (počítač, dataprojektor, internet, interaktívna tabuľa...) | 5 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 5 | A | 56% | 0% | 100% | 0% |
| | 21 | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 27 | | | | | | |
| | 100% | | | 0% | | | 0% | | | | | | | |

| Pedagogické schopnosti pedagógov vyučujúcich daný predmet | A | B | C | D | E | FX | X | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C | x |
|---|-----|----|---|----|---|----|----|-----|------------------|------------------|------------------|------|------|-----|
| 1. Jasnosť a zrozumiteľnosť výkladu | 8 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 8 | A | 89% | 0% | 100% | 0% |
| 2. Overovanie si, či študenti porozumeli prednášanej téme | 8 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 8 | A | 89% | 0% | 100% | 0% |
| 3. Schopnosť vyvolať záujem o prednášanú tému | 5 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 5 | A | 56% | 0% | 100% | 0% |
| 4. Používanie príkladov z praxe na podporu zrozumiteľnosti výkladu témy | 5 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 9 | 5 | A | 56% | 0% | 100% | 11% |
| 5. Motivácia k prehĺbeniu poznatkov o danom predmete | 6 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 6 | A | 67% | 0% | 100% | 0% |
| 6. Vytváranie pozitívnej pracovnej atmosféry počas vyučovania | 5 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 9 | 5 | A | 56% | 11% | 89% | 0% |
| 7. Dodržiavanie časového plánu výučby | 7 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 9 | 7 | A | 78% | 11% | 89% | 0% |
| 8. Dodržiavanie obsahového plánu výučby | 6 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 6 | A | 67% | 0% | 100% | 0% |
| | 50 | 16 | 3 | 1 | 1 | 0 | 1 | 72 | | | | | | |
| | 96% | | | 3% | | | 1% | | | | | | | |

| Vzťah pedagógov vyučujúcich daný predmet k študentom | A | B | C | D | E | FX | X | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C | x |
|---|------|---|---|----|---|----|----|-----|------------------|------------------|------------------|------|------|----|
| 1. Prístup pedagógov k študentovi | 5 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 5 | A | 56% | 0% | 100% | 0% |
| 2. Vytváranie priestoru na kladenie otázok a vyslovenie vlastného názoru | 7 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 7 | A | 78% | 0% | 100% | 0% |
| 3. Objektívnosť pri hodnotení vedomostí | 7 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 7 | A | 78% | 0% | 100% | 0% |
| 4. Úroveň komunikácie pedagógov (verbálna a neverbálna komunikácia - rečový prejav, mímika, gestikulácia) | 7 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 7 | A | 78% | 0% | 100% | 0% |
| | 26 | 6 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 36 | | | | | | |
| | 100% | | | 0% | | | 0% | | | | | | | |

| Ako celkovo hodnotíte predmet | A | B | C | D | E | FX | X | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C | x |
|-------------------------------|------|---|---|----|---|----|----|-----|------------------|------------------|------------------|------|------|----|
| | 5 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 5 | A | 56% | 0% | 100% | 0% |
| | 100% | | | 0% | | | 0% | | | | | | | |

| Ako celkovo hodnotíte pedagógov | A | B | C | D | E | FX | X | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C | x |
|---------------------------------|------|---|---|----|---|----|----|-----|------------------|------------------|------------------|------|------|----|
| | 6 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 6 | A | 67% | 0% | 100% | 0% |
| | 100% | | | 0% | | | 0% | | | | | | | |

Lekárska chémia pre ZL

| Všeobecne | A | B | C | D | E | FX | X | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C | x |
|---|------|----|---|----|---|----|----|-----|------------------|------------------|------------------|------|------|----|
| 1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma | 4 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 4 | A | 44% | 0% | 100% | 0% |
| 2. Štúdium predmetu som zvládol | 5 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 5 | A | 56% | 0% | 100% | 0% |
| 3. Výučba daného predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcej povolaniu | 3 | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 4 | B | 44% | 0% | 100% | 0% |
| | 12 | 10 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 27 | | | | | | |
| | 100% | | | 0% | | | 0% | | | | | | | |

| Podmienky výučby | A | B | C | D | E | FX | X | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C | x |
|--|-----|---|---|----|---|----|----|-----|------------------|------------------|------------------|------|------|----|
| 1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako | 8 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 9 | 8 | A | 89% | 11% | 89% | 0% |
| 2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo | 8 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 8 | A | 89% | 0% | 100% | 0% |
| 3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná | 4 | 2 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 9 | 4 | A | 44% | 11% | 89% | 0% |
| | 20 | 3 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 27 | | | | | | |
| | 93% | | | 7% | | | 0% | | | | | | | |

| Organizácia predmetu | A | B | C | D | E | FX | X | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C | x |
|---|-----|----|---|----|---|----|----|-----|------------------|------------------|------------------|------|------|----|
| 1. Syla by a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované | 5 | 3 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 9 | 5 | A | 56% | 11% | 89% | 0% |
| 2. Výučba predmetu bola podľa vášho názoru logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná | 5 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 5 | A | 56% | 0% | 100% | 0% |
| 3. Informácie získané na danom predmete boli podľa vášho názoru v súlade s obsahom predmetu | 6 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 9 | 6 | A | 67% | 11% | 89% | 0% |
| 4. Problematika cvičení súvisela s prednášanou problematikou | 6 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 6 | A | 67% | 0% | 100% | 0% |
| 5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia | 6 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 6 | A | 67% | 0% | 100% | 0% |
| | 28 | 12 | 3 | 0 | 1 | 1 | 0 | 45 | | | | | | |
| | 96% | | | 4% | | | 0% | | | | | | | |

| Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta | A | B | C | D | E | FX | X | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C | x |
|--|------|---|---|----|---|----|----|-----|------------------|------------------|------------------|------|------|----|
| 1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií | 6 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 6 | A | 67% | 0% | 100% | 0% |
| 2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím | 3 | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 5 | B | 56% | 0% | 100% | 0% |
| 3. Pracovnú atmosféru v mojej skupine na danom predmete hodnotím | 7 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 7 | A | 78% | 0% | 100% | 0% |
| | 16 | 9 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 27 | | | | | | |
| | 100% | | | 0% | | | 0% | | | | | | | |

| Vedomosti a pripravenosť pedagógov vyučujúcich daný predmet | A | B | C | D | E | FX | X | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C | x |
|---|------|---|---|----|---|----|----|-----|------------------|------------------|------------------|------|------|----|
| 1. Odborné vedomosti | 7 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 7 | A | 78% | 0% | 100% | 0% |
| 2. Pripravenosť na výučbu | 7 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 7 | A | 78% | 0% | 100% | 0% |
| 3. Používanie moderných výučbových technológií (počítač, dataprojektor, internet, interaktívna tabuľa...) | 6 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 6 | A | 67% | 0% | 100% | 0% |
| | 20 | 6 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 27 | | | | | | |
| | 100% | | | 0% | | | 0% | | | | | | | |

| Pedagogické schopnosti pedagógov vyučujúcich daný predmet | A | B | C | D | E | FX | X | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C | x |
|---|-----|----|---|----|---|----|----|-----|------------------|------------------|------------------|------|------|----|
| 1. Jasnosť a zrozumiteľnosť výkladu | 5 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 5 | A | 56% | 0% | 100% | 0% |
| 2. Overovanie si, či študenti porozumeli prednášanej téme | 6 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 9 | 6 | A | 67% | 11% | 89% | 0% |
| 3. Schopnosť vyvolať záujem o prednášanú tému | 5 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 9 | 5 | A | 56% | 11% | 89% | 0% |
| 4. Používanie príkladov z praxe na podporu zrozumiteľnosti výkladu témy | 8 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 9 | 8 | A | 89% | 11% | 89% | 0% |
| 5. Motivácia k prehĺbeniu poznatkov o danom predmete | 4 | 4 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 9 | 4 | A | 44% | 11% | 89% | 0% |
| 6. Vytváranie pozitívnej pracovnej atmosféry počas vyučovania | 6 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 9 | 6 | A | 67% | 11% | 89% | 0% |
| 7. Dodržiavanie časového plánu výučby | 6 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 6 | A | 67% | 0% | 100% | 0% |
| 8. Dodržiavanie obsahového plánu výučby | 7 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 7 | A | 78% | 0% | 100% | 0% |
| | 47 | 18 | 2 | 3 | 2 | 0 | 0 | 72 | | | | | | |
| | 93% | | | 7% | | | 0% | | | | | | | |

| Vzťah pedagógov vyučujúcich daný predmet k študentom | A | B | C | D | E | FX | X | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C | x |
|---|------|---|---|----|---|----|----|-----|------------------|------------------|------------------|------|------|----|
| 1. Prístup pedagógov k študentovi | 5 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 5 | A | 56% | 0% | 100% | 0% |
| 2. Vytváranie priestoru na kladenie otázok a vyslovenie vlastného názoru | 7 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 7 | A | 78% | 0% | 100% | 0% |
| 3. Objektívnosť pri hodnotení vedomostí | 5 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 5 | A | 56% | 0% | 100% | 0% |
| 4. Úroveň komunikácie pedagógov (verbálna a neverbálna komunikácia - rečový prejav, mímika, gestikulácia) | 6 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 6 | A | 67% | 0% | 100% | 0% |
| | 23 | 9 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 36 | | | | | | |
| | 100% | | | 0% | | | 0% | | | | | | | |

| Ako celkovo hodnotíte predmet | A | B | C | D | E | FX | X | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C | x |
|-------------------------------|------|---|---|----|---|----|----|-----|------------------|------------------|------------------|------|------|----|
| | 5 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 5 | A | 56% | 0% | 100% | 0% |
| | 100% | | | 0% | | | 0% | | | | | | | |

| Ako celkovo hodnotíte pedagógov | A | B | C | D | E | FX | X | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C | x |
|---------------------------------|-----|---|---|-----|---|----|----|-----|------------------|------------------|------------------|------|-----|----|
| | 5 | 3 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 9 | 5 | A | 56% | 11% | 89% | 0% |
| | 89% | | | 11% | | | 0% | | | | | | | |

