

Farmakológia 2

Všeobecne

| | A | B | C | D | E | FX | X | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C | X |
|--|-----|----|----|-----|---|----|----|-----|------------------|------------------|------------------|------|-----|----|
| 1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma | 27 | 19 | 15 | 4 | 2 | 2 | 0 | 69 | 27 | A | 39% | 12% | 88% | 0% |
| 2. Štúdium predmetu som zvládol | 26 | 21 | 17 | 2 | 2 | 1 | 0 | 69 | 26 | A | 38% | 7% | 93% | 0% |
| 3. Výučba daného predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu | 21 | 21 | 17 | 2 | 3 | 3 | 1 | 68 | 21 | A | 31% | 12% | 88% | 1% |
| | 74 | 61 | 49 | 8 | 7 | 6 | 1 | 206 | | | | | | |
| | 89% | | | 10% | | | 0% | | | | | | | |

Podmienky výučby

| | A | B | C | D | E | FX | X | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C | x |
|--|-----|----|----|----|---|----|----|-----|------------------|------------------|------------------|------|-----|----|
| 1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako | 28 | 16 | 18 | 4 | 2 | 1 | 0 | 69 | 28 | A | 41% | 10% | 90% | 0% |
| 2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo | 32 | 19 | 13 | 4 | 0 | 0 | 0 | 68 | 32 | A | 47% | 6% | 94% | 0% |
| 3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná | 33 | 20 | 10 | 4 | 1 | 0 | 0 | 68 | 33 | A | 49% | 7% | 93% | 0% |
| | 93 | 55 | 41 | 12 | 3 | 1 | 0 | 205 | | | | | | |
| | 92% | | | 8% | | | 0% | | | | | | | |

Organizácia predmetu

| | A | B | C | D | E | FX | X | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C | x |
|--|-----|----|----|----|---|----|----|-----|------------------|------------------|------------------|------|-----|----|
| 1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované | 55 | 10 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 69 | 55 | A | 80% | 1% | 99% | 0% |
| 2. Výučba predmetu bola podľa vášho názoru logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná | 35 | 24 | 4 | 3 | 2 | 0 | 0 | 68 | 35 | A | 51% | 7% | 93% | 0% |
| 3. Informácie získané na danom predmete boli podľa vášho názoru v súlade s obsahom predmetu | 33 | 23 | 9 | 3 | 1 | 0 | 0 | 69 | 33 | A | 48% | 6% | 94% | 0% |
| 4. Problematika cvičení súvisela s prednášanou problematikou | 33 | 21 | 10 | 3 | 0 | 1 | 1 | 69 | 33 | A | 48% | 6% | 94% | 1% |
| 5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia | 42 | 17 | 7 | 2 | 1 | 0 | 0 | 69 | 42 | A | 61% | 4% | 96% | 0% |
| | 198 | 95 | 33 | 12 | 4 | 1 | 1 | 344 | | | | | | |
| | 95% | | | 5% | | | 0% | | | | | | | |

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

| | A | B | C | D | E | FX | X | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C | x |
|--|-----|----|----|----|---|----|----|-----|------------------|------------------|------------------|------|-----|----|
| 1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií | 27 | 27 | 10 | 3 | 1 | 0 | 0 | 68 | 27 | A | 40% | 6% | 94% | 0% |
| 2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím | 51 | 10 | 3 | 3 | 1 | 0 | 0 | 68 | 51 | A | 75% | 6% | 94% | 0% |
| 3. Pracovnú atmosféru v mojej skupine na danom predmete hodnotím | 43 | 19 | 4 | 1 | 1 | 0 | 0 | 68 | 43 | A | 63% | 3% | 97% | 0% |
| | 121 | 56 | 17 | 7 | 3 | 0 | 0 | 204 | | | | | | |
| | 95% | | | 5% | | | 0% | | | | | | | |

Vedomosti a pripravenosť pedagógov vyučujúcich daný predmet

| | A | B | C | D | E | FX | X | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C | x |
|---|-----|----|----|----|---|----|----|-----|------------------|------------------|------------------|------|-----|----|
| 1. Odborné vedomosti | 48 | 15 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 68 | 48 | A | 71% | 3% | 97% | 0% |
| 2. Pripravenosť na výučbu | 40 | 17 | 10 | 1 | 0 | 0 | 0 | 68 | 40 | A | 59% | 1% | 99% | 0% |
| 3. Používanie moderných výučbových technológií (počítač, dataprojektor, internet, interaktívna tabuľa...) | 31 | 24 | 10 | 2 | 1 | 0 | 0 | 68 | 31 | A | 46% | 4% | 96% | 0% |
| | 119 | 56 | 23 | 5 | 1 | 0 | 0 | 204 | | | | | | |
| | 97% | | | 3% | | | 0% | | | | | | | |

Pedagogické schopnosti pedagógov vyučujúcich daný predmet

| | A | B | C | D | E | FX | X | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C | x |
|---|-----|-----|----|----|---|----|----|-----|------------------|------------------|------------------|------|-----|----|
| 1. Jasnosť a zrozumiteľnosť výkladu | 29 | 20 | 12 | 4 | 3 | 0 | 0 | 68 | 29 | A | 43% | 10% | 90% | 0% |
| 2. Overovanie si, či študenti porozumeli prednášanej téme | 30 | 12 | 16 | 7 | 1 | 2 | 0 | 68 | 30 | A | 44% | 15% | 85% | 0% |
| 3. Schopnosť vyvolať záujem o prednášanú tému | 29 | 16 | 11 | 8 | 2 | 2 | 0 | 68 | 29 | A | 43% | 18% | 82% | 0% |
| 4. Používanie príkladov z praxe na podporu zrozumiteľnosti výkladu témy | 32 | 22 | 7 | 6 | 1 | 0 | 0 | 68 | 32 | A | 47% | 10% | 90% | 0% |
| 5. Motivácia k prehĺbeniu poznatkov o danom predmete | 44 | 14 | 8 | 1 | 0 | 0 | 0 | 67 | 44 | A | 66% | 1% | 99% | 0% |
| 6. Vytváranie pozitívnej pracovnej atmosféry počas vyučovania | 39 | 20 | 7 | 2 | 0 | 0 | 0 | 68 | 39 | A | 57% | 3% | 97% | 0% |
| 7. Dodržiavanie časového plánu výučby | 39 | 17 | 11 | 1 | 0 | 0 | 0 | 68 | 39 | A | 57% | 1% | 99% | 0% |
| 8. Dodržiavanie obsahového plánu výučby | 41 | 18 | 7 | 2 | 0 | 0 | 0 | 68 | 41 | A | 60% | 3% | 97% | 0% |
| | 283 | 139 | 79 | 31 | 7 | 4 | 0 | 543 | | | | | | |
| | 92% | | | 8% | | | 0% | | | | | | | |

Vzťah pedagógov vyučujúcich daný predmet k študentom

| | A | B | C | D | E | FX | X | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C | x |
|---|-----|----|----|----|---|----|----|-----|------------------|------------------|------------------|------|-----|----|
| 1. Prístup pedagógov k študentovi | 36 | 21 | 7 | 3 | 0 | 1 | 0 | 68 | 36 | A | 53% | 6% | 94% | 0% |
| 2. Vytváranie priestoru na kladenie otázok a vyslovenie vlastného názoru | 34 | 24 | 8 | 2 | 0 | 0 | 0 | 68 | 34 | A | 50% | 3% | 97% | 0% |
| 3. Objektívnosť pri hodnotení vedomostí | 39 | 19 | 8 | 1 | 0 | 1 | 0 | 68 | 39 | A | 57% | 3% | 97% | 0% |
| 4. Úroveň komunikácie pedagógov (verbálna a neverbálna komunikácia - rečový prejav, mimika, gestikulácia) | 35 | 23 | 6 | 1 | 1 | 2 | 0 | 68 | 35 | A | 51% | 6% | 94% | 0% |
| | 144 | 87 | 29 | 7 | 1 | 4 | 0 | 272 | | | | | | |
| | 96% | | | 4% | | | 0% | | | | | | | |

Ako celkovo hodnotíte predmet

| | A | B | C | D | E | FX | X | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C | x |
|--|-----|----|---|----|---|----|----|-----|------------------|------------------|------------------|------|-----|----|
| | 31 | 20 | 1 | 4 | 1 | 0 | 0 | 57 | 31 | A | 54% | 9% | 91% | 0% |
| | 91% | | | 9% | | | 0% | | | | | | | |

Ako celkovo hodnotíte pedagógov

| | A | B | C | D | E | FX | X | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C | x |
|--|-----|----|---|----|---|----|----|-----|------------------|------------------|------------------|------|-----|----|
| | 38 | 12 | 2 | 3 | 1 | 1 | 0 | 57 | 38 | A | 67% | 9% | 91% | 0% |
| | 91% | | | 9% | | | 0% | | | | | | | |

Neurológia 2

| Všeobecne | A | B | C | D | E | FX | X | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C | X |
|--|-----|----|----|-----|---|----|----|-----|------------------|------------------|------------------|------|-----|----|
| 1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma | 21 | 25 | 16 | 6 | 2 | 0 | 0 | 70 | 25 | B | 36% | 11% | 89% | 0% |
| 2. Štúdium predmetu som zvládol | 29 | 24 | 10 | 3 | 2 | 0 | 1 | 69 | 29 | A | 42% | 7% | 93% | 1% |
| 3. Výučba daného predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu | 20 | 23 | 12 | 9 | 4 | 1 | 0 | 69 | 23 | B | 33% | 20% | 80% | 0% |
| | 70 | 72 | 38 | 18 | 8 | 1 | 1 | 208 | | | | | | |
| | 87% | | | 13% | | | 0% | | | | | | | |

| Podmienky výučby | A | B | C | D | E | FX | X | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C | x |
|--|-----|----|----|-----|----|----|----|-----|------------------|------------------|------------------|------|-----|----|
| 1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako | 17 | 17 | 15 | 9 | 5 | 5 | 1 | 69 | 17 | A | 25% | 28% | 72% | 1% |
| 2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo | 21 | 21 | 18 | 3 | 3 | 1 | 1 | 68 | 21 | A | 31% | 10% | 90% | 1% |
| 3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná | 9 | 17 | 15 | 5 | 9 | 12 | 0 | 67 | 17 | B | 25% | 39% | 61% | 0% |
| | 47 | 55 | 48 | 17 | 17 | 18 | 2 | 204 | | | | | | |
| | 74% | | | 25% | | | 1% | | | | | | | |

| Organizácia predmetu | A | B | C | D | E | FX | X | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C | x |
|--|-----|----|----|-----|----|----|----|-----|------------------|------------------|------------------|------|-----|----|
| 1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované | 30 | 23 | 7 | 5 | 1 | 2 | 1 | 69 | 30 | A | 43% | 12% | 88% | 1% |
| 2. Výučba predmetu bola podľa vášho názoru logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná | 26 | 18 | 14 | 6 | 2 | 3 | 0 | 69 | 26 | A | 38% | 16% | 84% | 0% |
| 3. Informácie získané na danom predmete boli podľa vášho názoru v súlade s obsahom predmetu | 24 | 24 | 13 | 4 | 4 | 1 | 0 | 70 | 24 | A | 34% | 13% | 87% | 0% |
| 4. Problematika cvičení súvisela s prednášanou problematikou | 22 | 20 | 17 | 5 | 4 | 1 | 0 | 69 | 22 | A | 32% | 14% | 86% | 0% |
| 5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia | 19 | 14 | 7 | 10 | 8 | 9 | 2 | 69 | 19 | A | 28% | 39% | 61% | 3% |
| | 121 | 99 | 58 | 30 | 19 | 16 | 3 | 346 | | | | | | |
| | 80% | | | 19% | | | 1% | | | | | | | |

| Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta | A | B | C | D | E | FX | X | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C | x |
|--|-----|----|----|-----|---|----|----|-----|------------------|------------------|------------------|------|-----|----|
| 1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií | 17 | 17 | 17 | 13 | 2 | 2 | 0 | 68 | 17 | A | 25% | 25% | 75% | 0% |
| 2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím | 19 | 20 | 17 | 12 | 0 | 1 | 0 | 69 | 20 | B | 29% | 19% | 81% | 0% |
| 3. Pracovnú atmosféru v mojej skupine na danom predmete hodnotím | 20 | 22 | 19 | 7 | 0 | 0 | 0 | 68 | 22 | B | 32% | 10% | 90% | 0% |
| | 56 | 59 | 53 | 32 | 2 | 3 | 0 | 205 | | | | | | |
| | 82% | | | 18% | | | 0% | | | | | | | |

| Vedomosti a pripravenosť pedagógov vyučujúcich daný predmet | A | B | C | D | E | FX | X | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C | x |
|---|-----|----|----|----|---|----|----|-----|------------------|------------------|------------------|------|-----|----|
| 1. Odborné vedomosti | 45 | 14 | 9 | 1 | 0 | 0 | 0 | 69 | 45 | A | 65% | 1% | 99% | 0% |
| 2. Pripravenosť na výučbu | 41 | 15 | 8 | 4 | 0 | 1 | 0 | 69 | 41 | A | 59% | 7% | 93% | 0% |
| 3. Používanie moderných výučbových technológií (počítač, dataprojektor, internet, interaktívna tabuľa...) | 36 | 19 | 10 | 3 | 1 | 0 | 0 | 69 | 36 | A | 52% | 6% | 94% | 0% |
| | 122 | 48 | 27 | 8 | 1 | 1 | 0 | 207 | | | | | | |
| | 95% | | | 5% | | | 0% | | | | | | | |

| Pedagogické schopnosti pedagógov vyučujúcich daný predmet | A | B | C | D | E | FX | X | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C | x |
|---|-----|-----|----|-----|----|----|----|-----|------------------|------------------|------------------|------|-----|----|
| 1. Jasnosť a zrozumiteľnosť výkladu | 33 | 21 | 6 | 7 | 2 | 0 | 0 | 69 | 33 | A | 48% | 13% | 87% | 0% |
| 2. Overovanie si, či študenti porozumeli prednášanej téme | 25 | 21 | 13 | 8 | 2 | 0 | 0 | 69 | 25 | A | 36% | 14% | 86% | 0% |
| 3. Schopnosť vyvolať záujem o prednášanú tému | 27 | 20 | 12 | 7 | 2 | 1 | 0 | 69 | 27 | A | 39% | 14% | 86% | 0% |
| 4. Používanie príkladov z praxe na podporu zrozumiteľnosti výkladu témy | 28 | 24 | 11 | 4 | 2 | 0 | 0 | 69 | 28 | A | 41% | 9% | 91% | 0% |
| 5. Motivácia k prehĺbeniu poznatkov o danom predmete | 27 | 13 | 16 | 9 | 3 | 1 | 0 | 69 | 27 | A | 39% | 19% | 81% | 0% |
| 6. Vytváranie pozitívnej pracovnej atmosféry počas vyučovania | 26 | 15 | 20 | 7 | 1 | 0 | 0 | 69 | 26 | A | 38% | 12% | 88% | 0% |
| 7. Dodržiavanie časového plánu výučby | 32 | 21 | 11 | 3 | 0 | 0 | 0 | 67 | 32 | A | 48% | 4% | 96% | 0% |
| 8. Dodržiavanie obsahového plánu výučby | 32 | 20 | 9 | 7 | 0 | 0 | 0 | 68 | 32 | A | 47% | 10% | 90% | 0% |
| | 230 | 155 | 98 | 52 | 12 | 2 | 0 | 549 | | | | | | |
| | 88% | | | 12% | | | 0% | | | | | | | |

| Vzťah pedagógov vyučujúcich daný predmet k študentom | A | B | C | D | E | FX | X | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C | x |
|---|-----|----|----|-----|---|----|----|-----|------------------|------------------|------------------|------|-----|----|
| 1. Prístup pedagógov k študentovi | 25 | 22 | 11 | 8 | 2 | 0 | 0 | 68 | 25 | A | 37% | 15% | 85% | 0% |
| 2. Vytváranie priestoru na kladenie otázok a vyslovenie vlastného názoru | 31 | 21 | 14 | 3 | 0 | 0 | 0 | 69 | 31 | A | 45% | 4% | 96% | 0% |
| 3. Objektívnosť pri hodnotení vedomostí | 25 | 17 | 12 | 5 | 4 | 6 | 0 | 69 | 25 | A | 36% | 22% | 78% | 0% |
| 4. Úroveň komunikácie pedagógov (verbálna a neverbálna komunikácia - rečový prejav, mimika, gestikulácia) | 26 | 20 | 19 | 2 | 1 | 1 | 0 | 69 | 26 | A | 38% | 6% | 94% | 0% |
| | 107 | 80 | 56 | 18 | 7 | 7 | 0 | 275 | | | | | | |
| | 88% | | | 12% | | | 0% | | | | | | | |

| Ako celkovo hodnotíte predmet | A | B | C | D | E | FX | X | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C | x |
|-------------------------------|-----|----|----|----|---|----|----|-----|------------------|------------------|------------------|------|-----|----|
| | 23 | 24 | 15 | 5 | 1 | 0 | 0 | 68 | 24 | B | 35% | 9% | 91% | 0% |
| | 91% | | | 9% | | | 0% | | | | | | | |

| Ako celkovo hodnotíte pedagógov | A | B | C | D | E | FX | X | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C | x |
|---------------------------------|-----|----|----|-----|---|----|----|-----|------------------|------------------|------------------|------|-----|----|
| | 25 | 22 | 10 | 6 | 4 | 1 | 0 | 68 | 25 | A | 37% | 16% | 84% | 0% |
| | 84% | | | 16% | | | 0% | | | | | | | |

Dermatovenerológia

Všeobecne

| | A | B | C | D | E | FX | X | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C | X |
|---|-----|----|----|-----|---|----|----|-----|------------------|------------------|------------------|------|-----|----|
| 1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma | 22 | 24 | 13 | 6 | 4 | 1 | 0 | 70 | 24 | B | 34% | 16% | 84% | 0% |
| 2. Štúdium predmetu som zvládol | 37 | 21 | 9 | 1 | 0 | 1 | 0 | 69 | 37 | A | 54% | 3% | 97% | 0% |
| 3. Výučba daného predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcej povolaniu | 22 | 14 | 9 | 13 | 4 | 3 | 2 | 67 | 22 | A | 33% | 30% | 70% | 3% |
| | 81 | 59 | 31 | 20 | 8 | 5 | 2 | 206 | | | | | | |
| | 83% | | | 16% | | | 1% | | | | | | | |

Podmienky výučby

| | A | B | C | D | E | FX | X | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C | X |
|--|-----|----|----|-----|---|----|----|-----|------------------|------------------|------------------|------|-----|----|
| 1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako | 22 | 15 | 19 | 7 | 2 | 4 | 0 | 69 | 22 | A | 32% | 19% | 81% | 0% |
| 2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo | 24 | 24 | 15 | 0 | 2 | 2 | 1 | 68 | 24 | A | 35% | 6% | 94% | 1% |
| 3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná | 28 | 15 | 11 | 7 | 3 | 4 | 0 | 68 | 28 | A | 41% | 21% | 79% | 0% |
| | 74 | 54 | 45 | 14 | 7 | 10 | 1 | 205 | | | | | | |
| | 84% | | | 15% | | | 0% | | | | | | | |

Organizácia predmetu

| | A | B | C | D | E | FX | X | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C | X |
|--|-----|----|----|----|---|----|----|-----|------------------|------------------|------------------|------|-----|----|
| 1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované | 35 | 16 | 10 | 5 | 2 | 1 | 0 | 69 | 35 | A | 51% | 12% | 88% | 0% |
| 2. Výučba predmetu bola podľa vášho názoru logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná | 32 | 18 | 14 | 4 | 0 | 1 | 0 | 69 | 32 | A | 46% | 7% | 93% | 0% |
| 3. Informácie získané na danom predmete boli podľa vášho názoru v súlade s obsahom predmetu | 34 | 17 | 13 | 5 | 0 | 1 | 0 | 70 | 34 | A | 49% | 9% | 91% | 0% |
| 4. Problematika cvičení súvisela s prednášanou problematikou | 31 | 18 | 15 | 2 | 1 | 1 | 1 | 69 | 31 | A | 45% | 6% | 94% | 1% |
| 5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia | 36 | 19 | 10 | 3 | 0 | 1 | 0 | 69 | 36 | A | 52% | 6% | 94% | 0% |
| | 168 | 88 | 62 | 19 | 3 | 5 | 1 | 346 | | | | | | |
| | 92% | | | 8% | | | 0% | | | | | | | |

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

| | A | B | C | D | E | FX | X | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C | X |
|--|-----|----|----|-----|---|----|----|-----|------------------|------------------|------------------|------|-----|----|
| 1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií | 24 | 16 | 16 | 9 | 3 | 1 | 0 | 69 | 24 | A | 35% | 19% | 81% | 0% |
| 2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím | 24 | 20 | 13 | 9 | 2 | 0 | 0 | 68 | 24 | A | 35% | 16% | 84% | 0% |
| 3. Pracovnú atmosféru v mojej skupine na danom predmete hodnotím | 31 | 23 | 11 | 3 | 1 | 0 | 0 | 69 | 31 | A | 45% | 6% | 94% | 0% |
| | 79 | 59 | 40 | 21 | 6 | 1 | 0 | 206 | | | | | | |
| | 86% | | | 14% | | | 0% | | | | | | | |

Vedomosti a pripravenosť pedagógov vyučujúcich daný predmet

| | A | B | C | D | E | FX | X | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C | X |
|---|-----|----|----|----|---|----|----|-----|------------------|------------------|------------------|------|-----|----|
| 1. Odborné vedomosti | 45 | 18 | 4 | 0 | 1 | 0 | 0 | 68 | 45 | A | 66% | 1% | 99% | 0% |
| 2. Pripravenosť na výučbu | 42 | 16 | 8 | 0 | 1 | 0 | 0 | 67 | 42 | A | 63% | 1% | 99% | 0% |
| 3. Používanie moderných výučbových technológií (počítač, dataprojektor, internet, interaktívna tabuľa...) | 35 | 22 | 8 | 0 | 1 | 0 | 0 | 66 | 35 | A | 53% | 2% | 98% | 0% |
| | 122 | 56 | 20 | 0 | 3 | 0 | 0 | 201 | | | | | | |
| | 99% | | | 1% | | | 0% | | | | | | | |

Pedagogické schopnosti pedagógov vyučujúcich daný predmet

| | A | B | C | D | E | FX | X | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C | X |
|---|-----|-----|----|----|----|----|----|-----|------------------|------------------|------------------|------|-----|----|
| 1. Jasnosť a zrozumiteľnosť výkladu | 37 | 22 | 8 | 0 | 2 | 0 | 0 | 69 | 37 | A | 54% | 3% | 97% | 0% |
| 2. Overovanie si, či študenti porozumeli prednášanej téme | 26 | 22 | 15 | 1 | 4 | 1 | 0 | 69 | 26 | A | 38% | 9% | 91% | 0% |
| 3. Schopnosť vyvolať záujem o prednášanú tému | 26 | 24 | 13 | 2 | 2 | 2 | 0 | 69 | 26 | A | 38% | 9% | 91% | 0% |
| 4. Používanie príkladov z praxe na podporu zrozumiteľnosti výkladu témy | 32 | 19 | 15 | 0 | 2 | 1 | 0 | 69 | 32 | A | 46% | 4% | 96% | 0% |
| 5. Motivácia k prehĺbeniu poznatkov o danom predmete | 23 | 23 | 15 | 3 | 2 | 2 | 0 | 68 | 23 | A | 34% | 10% | 90% | 0% |
| 6. Vytváranie pozitívnej pracovnej atmosféry počas vyučovania | 31 | 22 | 12 | 1 | 2 | 0 | 0 | 68 | 31 | A | 46% | 4% | 96% | 0% |
| 7. Dodržiavanie časového plánu výučby | 34 | 20 | 11 | 1 | 1 | 0 | 0 | 67 | 34 | A | 51% | 3% | 97% | 0% |
| 8. Dodržiavanie obsahového plánu výučby | 35 | 22 | 10 | 0 | 1 | 0 | 0 | 68 | 35 | A | 51% | 1% | 99% | 0% |
| | 244 | 174 | 99 | 8 | 16 | 6 | 0 | 547 | | | | | | |
| | 95% | | | 5% | | | 0% | | | | | | | |

Vzťah pedagógov vyučujúcich daný predmet k študentom

| | A | B | C | D | E | FX | X | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C | X |
|---|-----|----|----|----|---|----|----|-----|------------------|------------------|------------------|------|-----|----|
| 1. Prístup pedagógov k študentovi | 37 | 13 | 11 | 1 | 1 | 0 | 0 | 63 | 37 | A | 59% | 3% | 97% | 0% |
| 2. Vytváranie priestoru na kladenie otázok a vyslovenie vlastného názoru | 40 | 19 | 8 | 0 | 1 | 1 | 0 | 69 | 40 | A | 58% | 3% | 97% | 0% |
| 3. Objektívnosť pri hodnotení vedomostí | 40 | 18 | 8 | 2 | 1 | 0 | 0 | 69 | 40 | A | 58% | 4% | 96% | 0% |
| 4. Úroveň komunikácie pedagógov (verbálna a neverbálna komunikácia - rečový prejav, mimika, gestikulácia) | 38 | 22 | 8 | 0 | 1 | 0 | 0 | 69 | 38 | A | 55% | 1% | 99% | 0% |
| | 155 | 72 | 35 | 3 | 4 | 1 | 0 | 270 | | | | | | |
| | 97% | | | 3% | | | 0% | | | | | | | |

Ako celkovo hodnotíte predmet

| | A | B | C | D | E | FX | X | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C | X |
|--|-----|----|---|----|---|----|----|-----|------------------|------------------|------------------|------|-----|----|
| | 36 | 20 | 7 | 4 | 2 | 0 | 0 | 69 | 36 | A | 52% | 9% | 91% | 0% |
| | 91% | | | 9% | | | 0% | | | | | | | |

Ako celkovo hodnotíte pedagógov

| | A | B | C | D | E | FX | X | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C | X |
|--|-----|----|----|----|---|----|----|-----|------------------|------------------|------------------|------|-----|----|
| | 33 | 18 | 12 | 5 | 1 | 0 | 0 | 69 | 33 | A | 48% | 9% | 91% | 0% |
| | 91% | | | 9% | | | 0% | | | | | | | |

Pediatrická propedeutika

Všeobecne

| | A | B | C | D | E | FX | X | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C | X |
|--|-----|----|----|-----|---|----|----|-----|------------------|------------------|------------------|------|-----|----|
| 1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma | 23 | 21 | 17 | 6 | 1 | 2 | 0 | 70 | 23 | A | 33% | 13% | 87% | 0% |
| 2. Štúdium predmetu som zvládol | 36 | 23 | 8 | 2 | 0 | 0 | 0 | 69 | 36 | A | 52% | 3% | 97% | 0% |
| 3. Výučba daného predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu | 25 | 19 | 15 | 6 | 3 | 0 | 1 | 69 | 25 | A | 36% | 13% | 87% | 1% |
| | 84 | 63 | 40 | 14 | 4 | 2 | 1 | 208 | | | | | | |
| | 90% | | | 10% | | | 0% | | | | | | | |

Podmienky výučby

| | A | B | C | D | E | FX | X | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C | x |
|--|-----|----|----|-----|---|----|----|-----|------------------|------------------|------------------|------|-----|----|
| 1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako | 19 | 20 | 20 | 7 | 2 | 2 | 0 | 70 | 20 | B | 29% | 16% | 84% | 0% |
| 2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo | 19 | 18 | 19 | 10 | 1 | 1 | 0 | 68 | 19 | A | 28% | 18% | 82% | 0% |
| 3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná | 16 | 25 | 15 | 6 | 3 | 2 | 0 | 67 | 25 | B | 37% | 16% | 84% | 0% |
| | 54 | 63 | 54 | 23 | 6 | 5 | 0 | 205 | | | | | | |
| | 83% | | | 17% | | | 0% | | | | | | | |

Organizácia predmetu

| | A | B | C | D | E | FX | X | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C | x |
|--|-----|-----|----|----|---|----|----|-----|------------------|------------------|------------------|------|-----|----|
| 1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované | 31 | 24 | 12 | 2 | 0 | 1 | 0 | 70 | 31 | A | 44% | 4% | 96% | 0% |
| 2. Výučba predmetu bola podľa vášho názoru logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná | 24 | 25 | 16 | 2 | 1 | 1 | 0 | 69 | 25 | B | 36% | 6% | 94% | 0% |
| 3. Informácie získané na danom predmete boli podľa vášho názoru v súlade s obsahom predmetu | 26 | 28 | 14 | 1 | 0 | 1 | 0 | 70 | 28 | B | 40% | 3% | 97% | 0% |
| 4. Problematika cvičení súvisela s prednášanou problematikou | 27 | 23 | 17 | 2 | 0 | 1 | 0 | 70 | 27 | A | 39% | 4% | 96% | 0% |
| 5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia | 26 | 26 | 14 | 1 | 1 | 1 | 0 | 69 | 26 | A | 38% | 4% | 96% | 0% |
| | 134 | 126 | 73 | 8 | 2 | 5 | 0 | 348 | | | | | | |
| | 96% | | | 4% | | | 0% | | | | | | | |

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

| | A | B | C | D | E | FX | X | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C | x |
|--|-----|----|----|----|---|----|----|-----|------------------|------------------|------------------|------|-----|----|
| 1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií | 17 | 25 | 18 | 7 | 1 | 1 | 0 | 69 | 25 | B | 36% | 13% | 87% | 0% |
| 2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím | 21 | 22 | 20 | 5 | 1 | 0 | 0 | 69 | 22 | B | 32% | 9% | 91% | 0% |
| 3. Pracovnú atmosféru v mojej skupine na danom predmete hodnotím | 23 | 25 | 20 | 0 | 1 | 0 | 0 | 69 | 25 | B | 36% | 1% | 99% | 0% |
| | 61 | 72 | 58 | 12 | 3 | 1 | 0 | 207 | | | | | | |
| | 92% | | | 8% | | | 0% | | | | | | | |

Vedomosti a pripravenosť pedagógov vyučujúcich daný predmet

| | A | B | C | D | E | FX | X | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C | x |
|---|-----|----|----|----|---|----|----|-----|------------------|------------------|------------------|------|------|----|
| 1. Odborné vedomosti | 40 | 17 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 68 | 40 | A | 59% | 0% | 100% | 0% |
| 2. Pripravenosť na výučbu | 35 | 19 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 68 | 35 | A | 51% | 0% | 100% | 0% |
| 3. Použitie moderných výučbových technológií (počítač, dataprojektor, internet, interaktívna tabuľa...) | 30 | 21 | 14 | 2 | 0 | 1 | 0 | 68 | 30 | A | 44% | 4% | 96% | 0% |
| | 105 | 57 | 39 | 2 | 0 | 1 | 0 | 204 | | | | | | |
| | 99% | | | 1% | | | 0% | | | | | | | |

Pedagogické schopnosti pedagógov vyučujúcich daný predmet

| | A | B | C | D | E | FX | X | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C | x |
|---|-----|-----|-----|----|----|----|----|-----|------------------|------------------|------------------|------|-----|----|
| 1. Jasnosť a zrozumiteľnosť výkladu | 33 | 24 | 10 | 2 | 0 | 0 | 0 | 69 | 33 | A | 48% | 3% | 97% | 0% |
| 2. Overovanie si, či študenti porozumeli prednášanej téme | 22 | 26 | 15 | 4 | 2 | 0 | 0 | 69 | 26 | B | 38% | 9% | 91% | 0% |
| 3. Schopnosť vyvolať záujem o prednášanú tému | 20 | 25 | 17 | 2 | 3 | 1 | 0 | 68 | 25 | B | 37% | 9% | 91% | 0% |
| 4. Použitie príkladov z praxe na podporu zrozumiteľnosti výkladu témy | 23 | 26 | 15 | 4 | 1 | 0 | 0 | 69 | 26 | B | 38% | 7% | 93% | 0% |
| 5. Motivácia k prehĺbeniu poznatkov o danom predmete | 20 | 26 | 14 | 7 | 2 | 0 | 0 | 69 | 26 | B | 38% | 13% | 87% | 0% |
| 6. Vytváranie pozitívnej pracovnej atmosféry počas vyučovania | 25 | 25 | 13 | 3 | 2 | 1 | 0 | 69 | 25 | A | 36% | 9% | 91% | 0% |
| 7. Dodržiavanie časového plánu výučby | 31 | 25 | 11 | 1 | 0 | 1 | 0 | 69 | 31 | A | 45% | 3% | 97% | 0% |
| 8. Dodržiavanie obsahového plánu výučby | 34 | 23 | 9 | 2 | 0 | 1 | 0 | 69 | 34 | A | 49% | 4% | 96% | 0% |
| | 208 | 200 | 104 | 25 | 10 | 4 | 0 | 551 | | | | | | |
| | 93% | | | 7% | | | 0% | | | | | | | |

Vzťah pedagógov vyučujúcich daný predmet k študentom

| | A | B | C | D | E | FX | X | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C | x |
|---|-----|-----|----|----|---|----|----|-----|------------------|------------------|------------------|------|-----|----|
| 1. Prístup pedagógov k študentovi | 29 | 26 | 10 | 3 | 1 | 0 | 0 | 69 | 29 | A | 42% | 6% | 94% | 0% |
| 2. Vytváranie priestoru na kladenie otázok a vyslovenie vlastného názoru | 30 | 28 | 7 | 2 | 0 | 2 | 0 | 69 | 30 | A | 43% | 6% | 94% | 0% |
| 3. Objektívnosť pri hodnotení vedomostí | 31 | 25 | 9 | 2 | 2 | 0 | 0 | 69 | 31 | A | 45% | 6% | 94% | 0% |
| 4. Úroveň komunikácie pedagógov (verbálna a neverbálna komunikácia - rečový prejav, mimika, gestikulácia) | 33 | 22 | 11 | 1 | 2 | 0 | 0 | 69 | 33 | A | 48% | 4% | 96% | 0% |
| | 123 | 101 | 37 | 8 | 5 | 2 | 0 | 276 | | | | | | |
| | 95% | | | 5% | | | 0% | | | | | | | |

Ako celkovo hodnotíte predmet

| | A | B | C | D | E | FX | X | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C | x |
|--|-----|----|----|----|---|----|----|-----|------------------|------------------|------------------|------|-----|----|
| | 31 | 25 | 11 | 1 | 1 | 0 | 0 | 69 | 31 | A | 45% | 3% | 97% | 0% |
| | 97% | | | 3% | | | 0% | | | | | | | |

Ako celkovo hodnotíte pedagógov

| | A | B | C | D | E | FX | X | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C | x |
|--|-----|----|----|----|---|----|----|-----|------------------|------------------|------------------|------|-----|----|
| | 29 | 25 | 11 | 3 | 0 | 1 | 0 | 69 | 29 | A | 42% | 6% | 94% | 0% |
| | 94% | | | 6% | | | 0% | | | | | | | |

Psychiatria 1

| Všeobecne | | A | B | C | D | E | FX | X | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C | X |
|---|--|-----|----|----|----|---|----|----|-----|------------------|------------------|------------------|------|------|----|
| 1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma | | 28 | 24 | 16 | 1 | 0 | 1 | 0 | 70 | 28 | A | 40% | 3% | 97% | 0% |
| 2. Štúdium predmetu som zvládol | | 43 | 16 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 69 | 43 | A | 62% | 0% | 100% | 0% |
| 3. Výučba daného predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcej povolaniu | | 27 | 22 | 15 | 2 | 2 | 1 | 0 | 69 | 27 | A | 39% | 7% | 93% | 0% |
| | | 98 | 62 | 41 | 3 | 2 | 2 | 0 | 208 | | | | | | |
| | | 97% | | | 3% | | | 0% | | | | | | | |

| Podmienky výučby | | A | B | C | D | E | FX | X | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C | X |
|--|--|-----|----|----|----|---|----|----|-----|------------------|------------------|------------------|------|-----|----|
| 1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako | | 25 | 27 | 13 | 4 | 0 | 1 | 0 | 70 | 27 | B | 39% | 7% | 93% | 0% |
| 2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo | | 28 | 23 | 14 | 1 | 1 | 0 | 0 | 67 | 28 | A | 42% | 3% | 97% | 0% |
| 3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná | | 25 | 26 | 12 | 5 | 0 | 0 | 0 | 68 | 26 | B | 38% | 7% | 93% | 0% |
| | | 78 | 76 | 39 | 10 | 1 | 1 | 0 | 205 | | | | | | |
| | | 94% | | | 6% | | | 0% | | | | | | | |

| Organizácia predmetu | | A | B | C | D | E | FX | X | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C | X |
|--|--|-----|-----|----|----|---|----|----|-----|------------------|------------------|------------------|------|------|----|
| 1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované | | 36 | 26 | 7 | 1 | 0 | 0 | 0 | 70 | 36 | A | 51% | 1% | 99% | 0% |
| 2. Výučba predmetu bola podľa vášho názoru logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná | | 32 | 25 | 11 | 1 | 0 | 0 | 0 | 69 | 32 | A | 46% | 1% | 99% | 0% |
| 3. Informácie získané na danom predmete boli podľa vášho názoru v súlade s obsahom predmetu | | 33 | 21 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 70 | 33 | A | 47% | 0% | 100% | 0% |
| 4. Problematika cvičení súvisela s prednášanou problematikou | | 34 | 23 | 12 | 0 | 0 | 0 | 1 | 70 | 34 | A | 49% | 0% | 100% | 1% |
| 5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia | | 31 | 25 | 10 | 2 | 0 | 0 | 0 | 68 | 31 | A | 46% | 3% | 97% | 0% |
| | | 166 | 120 | 56 | 4 | 0 | 0 | 1 | 347 | | | | | | |
| | | 99% | | | 1% | | | 0% | | | | | | | |

| Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta | | A | B | C | D | E | FX | X | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C | X |
|--|--|-----|----|----|----|---|----|----|-----|------------------|------------------|------------------|------|-----|----|
| 1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií | | 25 | 23 | 17 | 3 | 1 | 0 | 0 | 69 | 25 | A | 36% | 6% | 94% | 0% |
| 2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím | | 31 | 15 | 22 | 1 | 0 | 0 | 0 | 69 | 31 | A | 45% | 1% | 99% | 0% |
| 3. Pracovnú atmosféru v mojej skupine na danom predmete hodnotím | | 32 | 19 | 17 | 1 | 0 | 0 | 0 | 69 | 32 | A | 46% | 1% | 99% | 0% |
| | | 88 | 57 | 56 | 5 | 1 | 0 | 0 | 207 | | | | | | |
| | | 97% | | | 3% | | | 0% | | | | | | | |

| Vedomosti a pripravenosť pedagógov vyučujúcich daný predmet | | A | B | C | D | E | FX | X | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C | X |
|---|--|-----|----|----|----|---|----|----|-----|------------------|------------------|------------------|------|------|----|
| 1. Odborné vedomosti | | 46 | 16 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 68 | 46 | A | 68% | 0% | 100% | 0% |
| 2. Pripravenosť na výučbu | | 49 | 12 | 5 | 2 | 0 | 0 | 0 | 68 | 49 | A | 72% | 3% | 97% | 0% |
| 3. Použitie moderných výučbových technológií (počítač, dataprojektor, internet, interaktívna tabuľa...) | | 37 | 16 | 12 | 1 | 1 | 1 | 0 | 68 | 37 | A | 54% | 4% | 96% | 0% |
| | | 132 | 44 | 23 | 3 | 1 | 1 | 0 | 204 | | | | | | |
| | | 98% | | | 2% | | | 0% | | | | | | | |

| Pedagogické schopnosti pedagógov vyučujúcich daný predmet | | A | B | C | D | E | FX | X | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C | X |
|---|--|-----|-----|----|----|---|----|----|-----|------------------|------------------|------------------|------|-----|----|
| 1. Jasnosť a zrozumiteľnosť výkladu | | 43 | 18 | 6 | 2 | 0 | 0 | 0 | 69 | 43 | A | 62% | 3% | 97% | 0% |
| 2. Overovanie si, či študenti porozumeli prednášanej téme | | 31 | 22 | 13 | 2 | 0 | 1 | 0 | 69 | 31 | A | 45% | 4% | 96% | 0% |
| 3. Schopnosť vyvolať záujem o prednášanú tému | | 38 | 12 | 13 | 4 | 1 | 0 | 1 | 69 | 38 | A | 55% | 7% | 93% | 1% |
| 4. Použitie príkladov z praxe na podporu zrozumiteľnosti výkladu témy | | 40 | 15 | 12 | 1 | 0 | 0 | 0 | 68 | 40 | A | 59% | 1% | 99% | 0% |
| 5. Motivácia k prehĺbeniu poznatkov o danom predmete | | 34 | 14 | 13 | 7 | 1 | 0 | 0 | 69 | 34 | A | 49% | 12% | 88% | 0% |
| 6. Vytváranie pozitívnej pracovnej atmosféry počas vyučovania | | 43 | 17 | 7 | 1 | 0 | 1 | 0 | 69 | 43 | A | 62% | 3% | 97% | 0% |
| 7. Dodržiavanie časového plánu výučby | | 41 | 18 | 9 | 1 | 0 | 0 | 0 | 69 | 41 | A | 59% | 1% | 99% | 0% |
| 8. Dodržiavanie obsahového plánu výučby | | 44 | 15 | 9 | 1 | 0 | 0 | 0 | 69 | 44 | A | 64% | 1% | 99% | 0% |
| | | 314 | 131 | 82 | 19 | 2 | 2 | 1 | 551 | | | | | | |
| | | 96% | | | 4% | | | 0% | | | | | | | |

| Vzťah pedagógov vyučujúcich daný predmet k študentom | | A | B | C | D | E | FX | X | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C | X |
|---|--|-----|----|----|----|---|----|----|-----|------------------|------------------|------------------|------|-----|----|
| 1. Prístup pedagógov k študentovi | | 35 | 18 | 11 | 1 | 0 | 0 | 1 | 66 | 35 | A | 53% | 2% | 98% | 2% |
| 2. Vytváranie priestoru na kladenie otázok a vyslovenie vlastného názoru | | 43 | 15 | 8 | 2 | 0 | 0 | 0 | 68 | 43 | A | 63% | 3% | 97% | 0% |
| 3. Objektivnosť pri hodnotení vedomostí | | 37 | 25 | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 68 | 37 | A | 54% | 1% | 99% | 0% |
| 4. Úroveň komunikácie pedagógov (verbálna a neverbálna komunikácia - rečový prejav, mimika, gestikulácia) | | 40 | 16 | 10 | 2 | 0 | 0 | 0 | 68 | 40 | A | 59% | 3% | 97% | 0% |
| | | 155 | 74 | 34 | 6 | 0 | 0 | 1 | 270 | | | | | | |
| | | 97% | | | 2% | | | 0% | | | | | | | |

| Ako celkovo hodnotíte predmet | | A | B | C | D | E | FX | X | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C | X |
|-------------------------------|--|-----|----|---|----|---|----|----|-----|------------------|------------------|------------------|------|-----|----|
| | | 43 | 18 | 6 | 1 | 1 | 0 | 0 | 69 | 43 | A | 62% | 3% | 97% | 0% |
| | | 97% | | | 3% | | | 0% | | | | | | | |

| Ako celkovo hodnotíte pedagógov | | A | B | C | D | E | FX | X | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C | X |
|---------------------------------|--|-----|----|----|----|---|----|----|-----|------------------|------------------|------------------|------|-----|----|
| | | 36 | 18 | 13 | 1 | 0 | 0 | 0 | 68 | 36 | A | 53% | 1% | 99% | 0% |
| | | 99% | | | 1% | | | 0% | | | | | | | |

Chirurgia - traumatológia

| Všeobecne | A | B | C | D | E | FX | X | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C | X |
|---|-----|----|----|-----|----|----|----|-----|------------------|------------------|------------------|------|-----|----|
| 1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma | 13 | 17 | 24 | 8 | 5 | 2 | 0 | 69 | 24 | C | 35% | 22% | 78% | 0% |
| 2. Štúdium predmetu som zvládol | 35 | 15 | 11 | 6 | 1 | 1 | 0 | 69 | 35 | A | 51% | 12% | 88% | 0% |
| 3. Výučba daného predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcej povolaniu | 16 | 19 | 19 | 8 | 4 | 2 | 1 | 69 | 19 | B | 28% | 20% | 80% | 1% |
| | 64 | 51 | 54 | 22 | 10 | 5 | 1 | 207 | | | | | | |
| | 82% | | | 18% | | | 0% | | | | | | | |

| Podmienky výučby | A | B | C | D | E | FX | X | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C | x |
|--|-----|----|----|-----|---|----|----|-----|------------------|------------------|------------------|------|-----|----|
| 1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako | 9 | 16 | 24 | 10 | 4 | 6 | 1 | 70 | 24 | C | 34% | 29% | 71% | 1% |
| 2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo | 11 | 25 | 22 | 6 | 2 | 1 | 1 | 68 | 25 | B | 37% | 13% | 87% | 1% |
| 3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná | 11 | 20 | 23 | 8 | 3 | 1 | 2 | 68 | 23 | C | 34% | 18% | 82% | 3% |
| | 31 | 61 | 69 | 24 | 9 | 8 | 4 | 206 | | | | | | |
| | 78% | | | 20% | | | 2% | | | | | | | |

| Organizácia predmetu | A | B | C | D | E | FX | X | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C | x |
|--|-----|-----|-----|-----|---|----|----|-----|------------------|------------------|------------------|------|-----|----|
| 1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované | 25 | 19 | 19 | 4 | 1 | 0 | 0 | 68 | 25 | A | 37% | 7% | 93% | 0% |
| 2. Výučba predmetu bola podľa vášho názoru logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná | 14 | 24 | 22 | 7 | 2 | 0 | 0 | 69 | 24 | B | 35% | 13% | 87% | 0% |
| 3. Informácie získané na danom predmete boli podľa vášho názoru v súlade s obsahom predmetu | 19 | 21 | 22 | 3 | 4 | 1 | 0 | 70 | 22 | C | 31% | 11% | 89% | 0% |
| 4. Problematika cvičení súvisela s prednášanou problematikou | 19 | 21 | 23 | 4 | 1 | 1 | 1 | 70 | 23 | C | 33% | 9% | 91% | 1% |
| 5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia | 21 | 22 | 14 | 8 | 1 | 0 | 1 | 67 | 22 | B | 33% | 13% | 87% | 1% |
| | 98 | 107 | 100 | 26 | 9 | 2 | 2 | 344 | | | | | | |
| | 89% | | | 11% | | | 1% | | | | | | | |

| Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta | A | B | C | D | E | FX | X | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C | x |
|--|-----|----|----|-----|---|----|----|-----|------------------|------------------|------------------|------|-----|----|
| 1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií | 11 | 21 | 23 | 8 | 4 | 2 | 0 | 69 | 23 | C | 33% | 20% | 80% | 0% |
| 2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím | 16 | 21 | 21 | 9 | 2 | 0 | 0 | 69 | 21 | B | 30% | 16% | 84% | 0% |
| 3. Pracovnú atmosféru v mojej skupine na danom predmete hodnotím | 20 | 22 | 17 | 7 | 3 | 0 | 0 | 69 | 22 | B | 32% | 14% | 86% | 0% |
| | 47 | 64 | 61 | 24 | 9 | 2 | 0 | 207 | | | | | | |
| | 83% | | | 17% | | | 0% | | | | | | | |

| Vedomosti a pripravenosť pedagógov vyučujúcich daný predmet | A | B | C | D | E | FX | X | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C | x |
|---|-----|----|----|----|---|----|----|-----|------------------|------------------|------------------|------|-----|----|
| 1. Odborné vedomosti | 39 | 13 | 13 | 1 | 1 | 0 | 1 | 68 | 39 | A | 57% | 3% | 97% | 1% |
| 2. Pripravenosť na výučbu | 31 | 14 | 19 | 2 | 2 | 0 | 0 | 68 | 31 | A | 46% | 6% | 94% | 0% |
| 3. Používanie moderných výučbových technológií (počítač, dataprojektor, internet, interaktívna tabuľa...) | 27 | 24 | 13 | 4 | 1 | 0 | 0 | 69 | 27 | A | 39% | 7% | 93% | 0% |
| | 97 | 51 | 45 | 7 | 4 | 0 | 1 | 205 | | | | | | |
| | 94% | | | 5% | | | 0% | | | | | | | |

| Pedagogické schopnosti pedagógov vyučujúcich daný predmet | A | B | C | D | E | FX | X | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C | x |
|---|-----|-----|-----|-----|----|----|----|-----|------------------|------------------|------------------|------|-----|----|
| 1. Jasnosť a zrozumiteľnosť výkladu | 26 | 21 | 15 | 4 | 2 | 0 | 0 | 68 | 26 | A | 38% | 9% | 91% | 0% |
| 2. Overovanie si, či študenti porozumeli prednášanej téme | 22 | 21 | 18 | 6 | 2 | 0 | 0 | 69 | 22 | A | 32% | 12% | 88% | 0% |
| 3. Schopnosť vyvolať záujem o prednášanú tému | 17 | 21 | 20 | 5 | 4 | 1 | 0 | 68 | 21 | B | 31% | 15% | 85% | 0% |
| 4. Používanie príkladov z praxe na podporu zrozumiteľnosti výkladu témy | 19 | 17 | 25 | 4 | 1 | 1 | 0 | 67 | 25 | C | 37% | 9% | 91% | 0% |
| 5. Motivácia k prehĺbeniu poznatkov o danom predmete | 14 | 24 | 18 | 10 | 1 | 1 | 0 | 68 | 24 | B | 35% | 18% | 82% | 0% |
| 6. Vytváranie pozitívnej pracovnej atmosféry počas vyučovania | 19 | 23 | 20 | 5 | 1 | 0 | 0 | 68 | 23 | B | 34% | 9% | 91% | 0% |
| 7. Dodržiavanie časového plánu výučby | 25 | 16 | 17 | 7 | 4 | 0 | 0 | 69 | 25 | A | 36% | 16% | 84% | 0% |
| 8. Dodržiavanie obsahového plánu výučby | 21 | 16 | 21 | 7 | 2 | 1 | 0 | 68 | 21 | A | 31% | 15% | 85% | 0% |
| | 163 | 159 | 154 | 48 | 17 | 4 | 0 | 545 | | | | | | |
| | 87% | | | 13% | | | 0% | | | | | | | |

| Vzťah pedagógov vyučujúcich daný predmet k študentom | A | B | C | D | E | FX | X | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C | x |
|---|-----|----|----|----|---|----|----|-----|------------------|------------------|------------------|------|-----|----|
| 1. Prístup pedagógov k študentovi | 25 | 19 | 21 | 2 | 2 | 0 | 0 | 69 | 25 | A | 36% | 6% | 94% | 0% |
| 2. Vytváranie priestoru na kladenie otázok a vyslovenie vlastného názoru | 29 | 18 | 14 | 5 | 3 | 0 | 0 | 69 | 29 | A | 42% | 12% | 88% | 0% |
| 3. Objektívnosť pri hodnotení vedomostí | 28 | 21 | 14 | 4 | 2 | 0 | 0 | 69 | 28 | A | 41% | 9% | 91% | 0% |
| 4. Úroveň komunikácie pedagógov (verbálna a neverbálna komunikácia - rečový prejav, mimika, gestikulácia) | 23 | 20 | 19 | 5 | 2 | 0 | 0 | 69 | 23 | A | 33% | 10% | 90% | 0% |
| | 105 | 78 | 68 | 16 | 9 | 0 | 0 | 276 | | | | | | |
| | 91% | | | 9% | | | 0% | | | | | | | |

| Ako celkovo hodnotíte predmet | A | B | C | D | E | FX | X | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C | x |
|-------------------------------|-----|----|----|-----|---|----|----|-----|------------------|------------------|------------------|------|-----|----|
| | 23 | 21 | 16 | 7 | 2 | 0 | 0 | 69 | 23 | A | 33% | 13% | 87% | 0% |
| | 87% | | | 13% | | | 0% | | | | | | | |

| Ako celkovo hodnotíte pedagógov | A | B | C | D | E | FX | X | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C | x |
|---------------------------------|-----|----|----|-----|---|----|----|-----|------------------|------------------|------------------|------|-----|----|
| | 21 | 13 | 21 | 10 | 3 | 0 | 0 | 68 | 21 | A | 31% | 19% | 81% | 0% |
| | 81% | | | 19% | | | 0% | | | | | | | |

Vnútorne choroby 2

| Všeobecne | | | | | | | | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C | X |
|-----------|----|----|-----|---|----|----|-----|---------------------|---------------------|---------------------|------|-----|----|
| A | B | C | D | E | FX | X | SUM | | | | | | |
| 19 | 17 | 23 | 8 | 3 | 0 | 0 | 70 | 23 | C | 33% | 16% | 84% | 0% |
| 40 | 11 | 14 | 4 | 0 | 0 | 0 | 69 | 40 | A | 58% | 6% | 94% | 0% |
| 23 | 19 | 17 | 7 | 2 | 0 | 1 | 69 | 23 | A | 33% | 13% | 87% | 1% |
| 82 | 47 | 54 | 19 | 5 | 0 | 1 | 208 | | | | | | |
| 88% | | | 12% | | | 0% | | | | | | | |

| Podmienky výučby | | | | | | | | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C | X |
|------------------|----|----|-----|----|----|----|-----|---------------------|---------------------|---------------------|------|-----|----|
| A | B | C | D | E | FX | X | SUM | | | | | | |
| 15 | 17 | 16 | 11 | 6 | 5 | 0 | 70 | 17 | B | 24% | 31% | 69% | 0% |
| 22 | 17 | 16 | 8 | 4 | 1 | 0 | 68 | 22 | A | 32% | 19% | 81% | 0% |
| 18 | 22 | 19 | 4 | 2 | 2 | 1 | 68 | 22 | B | 32% | 12% | 88% | 1% |
| 55 | 56 | 51 | 23 | 12 | 8 | 1 | 206 | | | | | | |
| 79% | | | 21% | | | 0% | | | | | | | |

| Organizácia predmetu | | | | | | | | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C | X |
|----------------------|-----|----|----|---|----|----|-----|---------------------|---------------------|---------------------|------|-----|----|
| A | B | C | D | E | FX | X | SUM | | | | | | |
| 28 | 24 | 14 | 3 | 0 | 0 | 1 | 70 | 28 | A | 40% | 4% | 96% | 1% |
| 24 | 17 | 22 | 3 | 1 | 2 | 0 | 69 | 24 | A | 35% | 9% | 91% | 0% |
| 23 | 24 | 16 | 4 | 2 | 0 | 0 | 69 | 24 | B | 35% | 9% | 91% | 0% |
| 24 | 26 | 18 | 2 | 0 | 0 | 0 | 70 | 26 | B | 37% | 3% | 97% | 0% |
| 25 | 21 | 16 | 3 | 1 | 1 | 0 | 67 | 25 | A | 37% | 7% | 93% | 0% |
| 124 | 112 | 86 | 15 | 4 | 3 | 1 | 345 | | | | | | |
| 93% | | | 6% | | | 0% | | | | | | | |

| Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta | | | | | | | | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C | X |
|--|----|----|-----|---|----|----|-----|---------------------|---------------------|---------------------|------|-----|----|
| A | B | C | D | E | FX | X | SUM | | | | | | |
| 20 | 17 | 23 | 8 | 1 | 0 | 0 | 69 | 23 | C | 33% | 13% | 87% | 0% |
| 23 | 17 | 18 | 10 | 1 | 0 | 0 | 69 | 23 | A | 33% | 16% | 84% | 0% |
| 22 | 17 | 22 | 7 | 1 | 0 | 0 | 69 | 22 | A | 32% | 12% | 88% | 0% |
| 65 | 51 | 63 | 25 | 3 | 0 | 0 | 207 | | | | | | |
| 86% | | | 14% | | | 0% | | | | | | | |

| Vedomosti a pripravenosť pedagógov vyučujúcich daný predmet | | | | | | | | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C | X |
|---|----|----|----|---|----|----|-----|---------------------|---------------------|---------------------|------|-----|----|
| A | B | C | D | E | FX | X | SUM | | | | | | |
| 42 | 14 | 9 | 3 | 0 | 0 | 0 | 68 | 42 | A | 62% | 4% | 96% | 0% |
| 32 | 23 | 10 | 3 | 0 | 1 | 0 | 69 | 32 | A | 46% | 6% | 94% | 0% |
| 27 | 24 | 11 | 6 | 0 | 1 | 0 | 69 | 27 | A | 39% | 10% | 90% | 0% |
| 101 | 61 | 30 | 12 | 0 | 2 | 0 | 206 | | | | | | |
| 93% | | | 7% | | | 0% | | | | | | | |

| Pedagogické schopnosti pedagógov vyučujúcich daný predmet | | | | | | | | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C | X |
|---|-----|-----|-----|---|----|----|-----|---------------------|---------------------|---------------------|------|-----|----|
| A | B | C | D | E | FX | X | SUM | | | | | | |
| 32 | 22 | 13 | 1 | 1 | 0 | 0 | 69 | 32 | A | 46% | 3% | 97% | 0% |
| 20 | 21 | 20 | 7 | 0 | 1 | 0 | 69 | 21 | B | 30% | 12% | 88% | 0% |
| 28 | 13 | 21 | 3 | 1 | 2 | 0 | 68 | 28 | A | 41% | 9% | 91% | 0% |
| 23 | 22 | 15 | 4 | 2 | 1 | 0 | 67 | 23 | A | 34% | 10% | 90% | 0% |
| 19 | 21 | 17 | 7 | 2 | 1 | 0 | 67 | 21 | B | 31% | 15% | 85% | 0% |
| 26 | 17 | 15 | 6 | 2 | 1 | 0 | 67 | 26 | A | 39% | 13% | 87% | 0% |
| 26 | 26 | 10 | 5 | 1 | 1 | 0 | 69 | 26 | A | 38% | 10% | 90% | 0% |
| 31 | 21 | 10 | 5 | 0 | 0 | 0 | 67 | 31 | A | 46% | 7% | 93% | 0% |
| 205 | 163 | 121 | 38 | 9 | 7 | 0 | 543 | | | | | | |
| 90% | | | 10% | | | 0% | | | | | | | |

| Vzťah pedagógov vyučujúcich daný predmet k študentom | | | | | | | | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C | X |
|--|----|----|-----|---|----|----|-----|---------------------|---------------------|---------------------|------|-----|----|
| A | B | C | D | E | FX | X | SUM | | | | | | |
| 29 | 18 | 16 | 4 | 0 | 0 | 0 | 67 | 29 | A | 43% | 6% | 94% | 0% |
| 29 | 17 | 14 | 4 | 3 | 0 | 0 | 67 | 29 | A | 43% | 10% | 90% | 0% |
| 30 | 18 | 12 | 7 | 0 | 0 | 0 | 67 | 30 | A | 45% | 10% | 90% | 0% |
| 25 | 17 | 17 | 7 | 1 | 0 | 0 | 67 | 25 | A | 37% | 12% | 88% | 0% |
| 113 | 70 | 59 | 22 | 4 | 0 | 0 | 268 | | | | | | |
| 90% | | | 10% | | | 0% | | | | | | | |

| Ako celkovo hodnotíte predmet | | | | | | | | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C | X |
|-------------------------------|----|----|----|---|----|----|-----|---------------------|---------------------|---------------------|------|-----|----|
| A | B | C | D | E | FX | X | SUM | | | | | | |
| 25 | 21 | 16 | 5 | 0 | 0 | 0 | 67 | 25 | A | 37% | 7% | 93% | 0% |
| 93% | | | 7% | | | 0% | | | | | | | |

| Ako celkovo hodnotíte pedagógov | | | | | | | | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C | X |
|---------------------------------|----|----|-----|---|----|----|-----|---------------------|---------------------|---------------------|------|-----|----|
| A | B | C | D | E | FX | X | SUM | | | | | | |
| 24 | 18 | 15 | 6 | 2 | 0 | 0 | 65 | 24 | A | 37% | 12% | 88% | 0% |
| 88% | | | 12% | | | 0% | | | | | | | |

Telovýchovné lekárstvo

Všeobecne

| | A | B | C | D | E | FX | X | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C | X |
|---|-----|----|----|-----|----|----|----|-----|---------------------|---------------------|---------------------|------|-----|----|
| 1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma | 34 | 16 | 9 | 5 | 5 | 1 | 0 | 70 | 34 | A | 49% | 16% | 84% | 0% |
| 2. Štúdium predmetu som zvládol | 45 | 15 | 5 | 3 | 0 | 1 | 0 | 69 | 45 | A | 65% | 6% | 94% | 0% |
| 3. Výučba daného predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcej povolaniu | 26 | 22 | 8 | 5 | 6 | 1 | 1 | 69 | 26 | A | 38% | 17% | 83% | 1% |
| | 105 | 53 | 22 | 13 | 11 | 3 | 1 | 208 | | | | | | |
| | 87% | | | 13% | | | 0% | | | | | | | |

Podmienky výučby

| | A | B | C | D | E | FX | X | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C | X |
|--|-----|----|----|-----|---|----|----|-----|---------------------|---------------------|---------------------|------|-----|----|
| 1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako | 28 | 23 | 13 | 3 | 2 | 1 | 0 | 70 | 28 | A | 40% | 9% | 91% | 0% |
| 2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo | 33 | 19 | 9 | 5 | 1 | 0 | 0 | 67 | 33 | A | 49% | 9% | 91% | 0% |
| 3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná | 26 | 21 | 12 | 7 | 1 | 0 | 0 | 67 | 26 | A | 39% | 12% | 88% | 0% |
| | 87 | 63 | 34 | 15 | 4 | 1 | 0 | 204 | | | | | | |
| | 90% | | | 10% | | | 0% | | | | | | | |

Organizácia predmetu

| | A | B | C | D | E | FX | X | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C | X |
|--|-----|----|----|----|---|----|----|-----|---------------------|---------------------|---------------------|------|------|----|
| 1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované | 38 | 20 | 7 | 4 | 0 | 0 | 0 | 69 | 38 | A | 55% | 6% | 94% | 0% |
| 2. Výučba predmetu bola podľa vášho názoru logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná | 35 | 17 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 69 | 35 | A | 51% | 0% | 100% | 0% |
| 3. Informácie získané na danom predmete boli podľa vášho názoru v súlade s obsahom predmetu | 38 | 22 | 9 | 1 | 0 | 0 | 0 | 70 | 38 | A | 54% | 1% | 99% | 0% |
| 4. Problematika cvičení súvisela s prednášanou problematikou | 35 | 20 | 14 | 0 | 0 | 0 | 1 | 70 | 35 | A | 50% | 0% | 100% | 1% |
| 5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia | 35 | 19 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 68 | 35 | A | 51% | 0% | 100% | 0% |
| | 181 | 98 | 61 | 5 | 0 | 0 | 1 | 346 | | | | | | |
| | 98% | | | 1% | | | 0% | | | | | | | |

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

| | A | B | C | D | E | FX | X | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C | X |
|--|-----|----|----|-----|---|----|----|-----|---------------------|---------------------|---------------------|------|-----|----|
| 1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií | 26 | 20 | 9 | 11 | 3 | 0 | 0 | 69 | 26 | A | 38% | 20% | 80% | 0% |
| 2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím | 28 | 21 | 15 | 5 | 0 | 0 | 0 | 69 | 28 | A | 41% | 7% | 93% | 0% |
| 3. Pracovnú atmosféru v mojej skupine na danom predmete hodnotím | 31 | 20 | 12 | 4 | 1 | 0 | 0 | 68 | 31 | A | 46% | 7% | 93% | 0% |
| | 85 | 61 | 36 | 20 | 4 | 0 | 0 | 206 | | | | | | |
| | 88% | | | 12% | | | 0% | | | | | | | |

Vedomosti a pripravenosť pedagógov vyučujúcich daný predmet

| | A | B | C | D | E | FX | X | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C | X |
|---|-----|----|----|----|---|----|----|-----|---------------------|---------------------|---------------------|------|-----|----|
| 1. Odborné vedomosti | 50 | 11 | 6 | 2 | 0 | 0 | 0 | 69 | 50 | A | 72% | 3% | 97% | 0% |
| 2. Pripravenosť na výučbu | 45 | 17 | 6 | 1 | 0 | 0 | 0 | 69 | 45 | A | 65% | 1% | 99% | 0% |
| 3. Používanie moderných výučbových technológií (počítač, dataprojektor, internet, interaktívna tabuľa...) | 41 | 18 | 9 | 1 | 0 | 0 | 0 | 69 | 41 | A | 59% | 1% | 99% | 0% |
| | 136 | 46 | 21 | 4 | 0 | 0 | 0 | 207 | | | | | | |
| | 98% | | | 2% | | | 0% | | | | | | | |

Pedagogické schopnosti pedagógov vyučujúcich daný predmet

| | A | B | C | D | E | FX | X | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C | X |
|---|-----|-----|----|----|---|----|----|-----|---------------------|---------------------|---------------------|------|-----|----|
| 1. Jasnosť a zrozumiteľnosť výkladu | 42 | 18 | 7 | 1 | 0 | 0 | 0 | 68 | 42 | A | 62% | 1% | 99% | 0% |
| 2. Overovanie si, či študenti porozumeli prednášanej téme | 29 | 26 | 9 | 3 | 0 | 1 | 0 | 68 | 29 | A | 43% | 6% | 94% | 0% |
| 3. Schopnosť vyvolať záujem o prednášanú tému | 37 | 17 | 11 | 1 | 3 | 0 | 0 | 69 | 37 | A | 54% | 6% | 94% | 0% |
| 4. Používanie príkladov z praxe na podporu zrozumiteľnosti výkladu témy | 35 | 20 | 9 | 4 | 1 | 0 | 0 | 69 | 35 | A | 51% | 7% | 93% | 0% |
| 5. Motivácia k prehĺbeniu poznatkov o danom predmete | 35 | 22 | 6 | 4 | 2 | 0 | 0 | 69 | 35 | A | 51% | 9% | 91% | 0% |
| 6. Vytváranie pozitívnej pracovnej atmosféry počas vyučovania | 38 | 21 | 8 | 2 | 0 | 0 | 0 | 69 | 38 | A | 55% | 3% | 97% | 0% |
| 7. Dodržiavanie časového plánu výučby | 38 | 24 | 5 | 2 | 0 | 0 | 0 | 69 | 38 | A | 55% | 3% | 97% | 0% |
| 8. Dodržiavanie obsahového plánu výučby | 44 | 12 | 11 | 2 | 0 | 0 | 0 | 69 | 44 | A | 64% | 3% | 97% | 0% |
| | 298 | 160 | 66 | 19 | 6 | 1 | 0 | 550 | | | | | | |
| | 95% | | | 5% | | | 0% | | | | | | | |

Vzťah pedagógov vyučujúcich daný predmet k študentom

| | A | B | C | D | E | FX | X | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C | X |
|---|-----|----|----|----|---|----|----|-----|---------------------|---------------------|---------------------|------|------|----|
| 1. Prístup pedagógov k študentovi | 41 | 19 | 7 | 0 | 1 | 0 | 0 | 68 | 41 | A | 60% | 1% | 99% | 0% |
| 2. Vytváranie priestoru na kladenie otázok a vyslovenie vlastného názoru | 42 | 19 | 5 | 3 | 0 | 0 | 0 | 69 | 42 | A | 61% | 4% | 96% | 0% |
| 3. Objektivnosť pri hodnotení vedomostí | 41 | 21 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 69 | 41 | A | 59% | 0% | 100% | 0% |
| 4. Úroveň komunikácie pedagógov (verbálna a neverbálna komunikácia - rečový prejav, mimika, gestikulácia) | 39 | 17 | 12 | 1 | 0 | 0 | 0 | 69 | 39 | A | 57% | 1% | 99% | 0% |
| | 163 | 76 | 31 | 4 | 1 | 0 | 0 | 275 | | | | | | |
| | 98% | | | 2% | | | 0% | | | | | | | |

Ako celkovo hodnotíte predmet

| | A | B | C | D | E | FX | X | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C | X |
|--|-----|----|---|----|---|----|----|-----|---------------------|---------------------|---------------------|------|-----|----|
| | 41 | 18 | 8 | 1 | 1 | 0 | 0 | 69 | 41 | A | 59% | 3% | 97% | 0% |
| | 97% | | | 3% | | | 0% | | | | | | | |

Ako celkovo hodnotíte pedagógov

| | A | B | C | D | E | FX | X | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C | X |
|--|-----|----|---|----|---|----|----|-----|---------------------|---------------------|---------------------|------|-----|----|
| | 44 | 12 | 8 | 5 | 0 | 0 | 0 | 69 | 44 | A | 64% | 7% | 93% | 0% |
| | 93% | | | 7% | | | 0% | | | | | | | |