

Základy prvej pomoci

| Všeobecne | A | B | C | D | E | FX | X | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C | x |
|--|-----|-----|----|----|----|----|----|-----|------------------|------------------|------------------|------|------|----|
| 1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma | 59 | 28 | 20 | 6 | 1 | 1 | 0 | 115 | 59 | A | 51% | 7% | 93% | 0% |
| 2. Štúdium predmetu som zvládol | 104 | 9 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 115 | 104 | A | 90% | 0% | 100% | 0% |
| 3. Výučba daného predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu | 67 | 25 | 15 | 4 | 1 | 1 | 1 | 114 | 67 | A | 59% | 5% | 95% | 1% |
| | 230 | 62 | 37 | 10 | 2 | 2 | 1 | 344 | | | | | | |
| | | 96% | | | 4% | | 0% | | | | | | | |

| Podmienky výučby | A | B | C | D | E | FX | X | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C | x |
|--|-----|-----|----|---|----|----|----|-----|------------------|------------------|------------------|------|-----|----|
| 1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako | 86 | 19 | 6 | 2 | 1 | 1 | 0 | 115 | 86 | A | 75% | 3% | 97% | 0% |
| 2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo | 81 | 22 | 8 | 2 | 1 | 1 | 0 | 115 | 81 | A | 70% | 3% | 97% | 0% |
| 3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná | 73 | 14 | 15 | 4 | 3 | 1 | 4 | 114 | 73 | A | 64% | 7% | 93% | 4% |
| | 240 | 55 | 29 | 8 | 5 | 3 | 4 | 344 | | | | | | |
| | | 94% | | | 5% | | 1% | | | | | | | |

| Organizácia predmetu | A | B | C | D | E | FX | X | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C | x |
|---|-----|-----|----|----|----|----|----|-----|------------------|------------------|------------------|------|-----|----|
| 1. Syllaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované | 92 | 11 | 7 | 3 | 0 | 1 | 1 | 115 | 92 | A | 80% | 3% | 97% | 1% |
| 2. Výučba predmetu bola podľa vášho názoru logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná | 85 | 19 | 6 | 3 | 1 | 1 | 0 | 115 | 85 | A | 74% | 4% | 96% | 0% |
| 3. Informácie získané na danom predmete boli podľa vášho názoru v súlade s obsahom predmetu | 93 | 16 | 4 | 1 | 0 | 1 | 0 | 115 | 93 | A | 81% | 2% | 98% | 0% |
| 4. Problematika cvičení súvisela s prednášanou problematikou | 83 | 12 | 9 | 1 | 2 | 1 | 5 | 113 | 83 | A | 73% | 4% | 96% | 4% |
| 5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia | 95 | 11 | 4 | 2 | 0 | 1 | 1 | 114 | 95 | A | 83% | 3% | 97% | 1% |
| | 448 | 69 | 30 | 10 | 3 | 5 | 7 | 572 | | | | | | |
| | | 96% | | | 3% | | 1% | | | | | | | |

| Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta | A | B | C | D | E | FX | X | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C | x |
|--|-----|-----|----|----|----|----|----|-----|------------------|------------------|------------------|------|-----|----|
| 1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií | 42 | 32 | 23 | 9 | 5 | 4 | 0 | 115 | 42 | A | 37% | 16% | 84% | 0% |
| 2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím | 63 | 21 | 23 | 5 | 1 | 1 | 0 | 114 | 63 | A | 55% | 6% | 94% | 0% |
| 3. Pracovnú atmosféru v mojej skupine na danom predmete hodnotím | 89 | 18 | 5 | 2 | 0 | 1 | 0 | 115 | 89 | A | 77% | 3% | 97% | 0% |
| | 194 | 71 | 51 | 16 | 6 | 6 | 0 | 344 | | | | | | |
| | | 92% | | | 8% | | 0% | | | | | | | |

| Vedomosti a prípravenosť pedagógov vyučujúcich daný predmet | A | B | C | D | E | FX | X | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C | x |
|---|-----|-----|----|---|----|----|----|-----|------------------|------------------|------------------|------|-----|----|
| 1. Odborné vedomosti | 90 | 17 | 7 | 0 | 0 | 1 | 0 | 115 | 90 | A | 78% | 1% | 99% | 0% |
| 2. Prípravenosť na výučbu | 82 | 26 | 5 | 0 | 1 | 1 | 0 | 115 | 82 | A | 71% | 2% | 98% | 0% |
| 3. Používanie moderných výučbových technológií (počítač, dataprojektor, internet, interaktívna tabuľa...) | 84 | 19 | 8 | 1 | 0 | 1 | 1 | 114 | 84 | A | 74% | 2% | 98% | 1% |
| | 256 | 62 | 20 | 1 | 1 | 3 | 1 | 344 | | | | | | |
| | | 98% | | | 1% | | 0% | | | | | | | |

| Pedagogické schopnosti pedagógov vyučujúcich daný predmet | A | B | C | D | E | FX | X | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C | x |
|---|-----|-----|----|----|----|----|----|-----|------------------|------------------|------------------|------|-----|----|
| 1. Jasnosť a zrozumiteľnosť výkladu | 90 | 17 | 5 | 0 | 0 | 1 | 1 | 114 | 90 | A | 79% | 1% | 99% | 1% |
| 2. Overovanie si, či študenti porozumeli prednášanej téme | 61 | 33 | 12 | 4 | 0 | 1 | 3 | 114 | 61 | A | 54% | 4% | 96% | 3% |
| 3. Schopnosť vyvolať záujem o prednášanú tému | 66 | 27 | 7 | 8 | 1 | 1 | 3 | 113 | 66 | A | 58% | 9% | 91% | 3% |
| 4. Používanie príkladov z praxe na podporu zrozumiteľnosti výkladu témy | 93 | 17 | 3 | 0 | 0 | 1 | 1 | 115 | 93 | A | 81% | 1% | 99% | 1% |
| 5. Motivácia k prehĺbeniu poznatkov o danom predmete | 50 | 36 | 14 | 12 | 0 | 2 | 1 | 115 | 50 | A | 43% | 12% | 88% | 1% |
| 6. Vytváranie pozitívnej pracovnej atmosféry počas vyučovania | 90 | 13 | 8 | 1 | 1 | 1 | 0 | 114 | 90 | A | 79% | 3% | 97% | 0% |
| 7. Dodržiavanie časového plánu výučby | 82 | 21 | 5 | 3 | 1 | 0 | 2 | 114 | 82 | A | 72% | 4% | 96% | 2% |
| 8. Dodržiavanie obsahového plánu výučby | 86 | 19 | 5 | 0 | 1 | 0 | 3 | 114 | 86 | A | 75% | 1% | 99% | 3% |
| | 618 | 183 | 59 | 28 | 4 | 7 | 14 | 913 | | | | | | |
| | | 94% | | | 4% | | 2% | | | | | | | |

| Vzťah pedagógov vyučujúcich daný predmet k študentom | A | B | C | D | E | FX | X | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C | x |
|---|-----|-----|----|---|----|----|----|-----|------------------|------------------|------------------|------|-----|----|
| 1. Prístup pedagógov k študentovi | 93 | 14 | 7 | 0 | 0 | 1 | 0 | 115 | 93 | A | 81% | 1% | 99% | 0% |
| 2. Vytváranie priestoru na kladenie otázok a vyslovenie vlastného názoru | 82 | 24 | 6 | 2 | 1 | 0 | 0 | 115 | 82 | A | 71% | 3% | 97% | 0% |
| 3. Objektivnosť pri hodnotení vedomostí | 91 | 14 | 9 | 1 | 0 | 0 | 0 | 115 | 91 | A | 79% | 1% | 99% | 0% |
| 4. Úroveň komunikácie pedagógov (verbálna a neverbálna komunikácia - rečový prejav, mimika, gestikulácia) | 81 | 24 | 8 | 0 | 0 | 1 | 1 | 115 | 81 | A | 70% | 1% | 99% | 1% |
| | 347 | 76 | 30 | 3 | 1 | 2 | 1 | 460 | | | | | | |
| | | 98% | | | 1% | | 0% | | | | | | | |

| Ako celkovo hodnotíte predmet | A | B | C | D | E | FX | X | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C | x |
|-------------------------------|----|-----|----|---|----|----|----|-----|------------------|------------------|------------------|------|-----|----|
| | 82 | 19 | 29 | 1 | 0 | 1 | 0 | 132 | 82 | A | 62% | 2% | 98% | 0% |
| | | 98% | | | 2% | | 0% | | | | | | | |

| Ako celkovo hodnotíte pedagógov | A | B | C | D | E | FX | X | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C | x |
|---------------------------------|----|-----|---|---|----|----|----|-----|------------------|------------------|------------------|------|-----|----|
| | 78 | 30 | 6 | 0 | 1 | 0 | 0 | 115 | 78 | A | 68% | 1% | 99% | 0% |
| | | 99% | | | 1% | | 0% | | | | | | | |

Základy lekárskej terminológie

| Všeobecne |
|--|
| 1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma |
| 2. Štúdium predmetu som zvládol |
| 3. Výučba daného predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu |

| A | B | C | D | E | FX | X | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C | x |
|-----|-----|----|-----|----|----|----|-----|------------------|------------------|------------------|------|-----|----|
| 30 | 48 | 23 | 11 | 3 | 0 | 0 | 115 | 48 | B | 42% | 12% | 88% | 0% |
| 48 | 36 | 23 | 8 | 0 | 0 | 0 | 115 | 48 | A | 42% | 7% | 93% | 0% |
| 43 | 30 | 20 | 7 | 7 | 4 | 3 | 114 | 43 | A | 38% | 16% | 84% | 3% |
| 121 | 114 | 66 | 26 | 10 | 4 | 3 | 344 | | | | | | |
| 88% | | | 12% | | | 1% | | | | | | | |

| Podmienky výučby |
|--|
| 1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako |
| 2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo |
| 3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná |

| A | B | C | D | E | FX | X | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C | x |
|-----|----|----|-----|---|----|----|-----|------------------|------------------|------------------|------|-----|----|
| 58 | 34 | 12 | 6 | 3 | 2 | 0 | 115 | 58 | A | 50% | 10% | 90% | 0% |
| 47 | 22 | 21 | 11 | 5 | 2 | 6 | 114 | 47 | A | 41% | 16% | 84% | 5% |
| 81 | 19 | 9 | 2 | 1 | 2 | 0 | 114 | 81 | A | 71% | 4% | 96% | 0% |
| 186 | 75 | 42 | 19 | 9 | 6 | 6 | 343 | | | | | | |
| 88% | | | 10% | | | 2% | | | | | | | |

| Organizácia predmetu |
|--|
| 1. Syllabus a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované |
| 2. Výučba predmetu bola podľa vášho názoru logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná |
| 3. Informácie získané na danom predmete boli podľa vášho názoru v súlade s obsahom predmetu |
| 4. Problematika cvičení súvisela s prednášanou tematikou |
| 5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia |

| A | B | C | D | E | FX | X | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C | x |
|-----|----|----|----|---|----|----|-----|------------------|------------------|------------------|------|------|-----|
| 91 | 16 | 5 | 2 | 1 | 0 | 0 | 115 | 91 | A | 79% | 3% | 97% | 0% |
| 65 | 32 | 12 | 2 | 1 | 3 | 0 | 115 | 65 | A | 57% | 5% | 95% | 0% |
| 85 | 18 | 7 | 2 | 3 | 0 | 0 | 115 | 85 | A | 74% | 4% | 96% | 0% |
| 68 | 10 | 6 | 2 | 0 | 0 | 19 | 105 | 68 | A | 65% | 2% | 98% | 18% |
| 88 | 18 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 113 | 88 | A | 78% | 0% | 100% | 0% |
| 397 | 94 | 37 | 8 | 5 | 3 | 19 | 563 | | | | | | |
| 94% | | | 3% | | | 3% | | | | | | | |

| Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta |
|--|
| 1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií |
| 2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím |
| 3. Pracovnú atmosféru v mojej skupine na danom predmete hodnotím |

| A | B | C | D | E | FX | X | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C | x |
|-----|-----|----|----|---|----|----|-----|------------------|------------------|------------------|------|-----|----|
| 40 | 42 | 20 | 6 | 4 | 3 | 0 | 115 | 42 | B | 37% | 11% | 89% | 0% |
| 55 | 36 | 16 | 6 | 0 | 1 | 0 | 114 | 55 | A | 48% | 6% | 94% | 0% |
| 64 | 29 | 13 | 8 | 0 | 1 | 0 | 115 | 64 | A | 56% | 8% | 92% | 0% |
| 159 | 107 | 49 | 20 | 4 | 5 | 0 | 344 | | | | | | |
| 92% | | | 8% | | | 0% | | | | | | | |

| Vedomosti a prípravenosť pedagógov vyučujúcich daný predmet |
|---|
| 1. Odborné vedomosti |
| 2. Prípravenosť na výučbu |
| 3. Používanie moderných výučbových technológií (počítač, dataprojektor, internet, interaktívna tabuľa...) |

| A | B | C | D | E | FX | X | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C | x |
|-----|----|----|-----|----|----|----|-----|------------------|------------------|------------------|------|-----|-----|
| 100 | 12 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 115 | 100 | A | 87% | 1% | 99% | 0% |
| 93 | 19 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 115 | 93 | A | 81% | 1% | 99% | 0% |
| 18 | 15 | 18 | 16 | 12 | 25 | 11 | 115 | 25 | FX | 22% | 46% | 54% | 10% |
| 211 | 46 | 22 | 18 | 12 | 25 | 11 | 345 | | | | | | |
| 81% | | | 16% | | | 3% | | | | | | | |

| Pedagogické schopnosti pedagógov vyučujúcich daný predmet |
|---|
| 1. Jasnosť a zrozumiteľnosť výkladu |
| 2. Overovanie si, či študenti porozumeli prednášanej téme |
| 3. Schopnosť vyvolať záujem o prednášanú tému |
| 4. Používanie príkladov z praxe na podporu zrozumiteľnosti výkladu témy |
| 5. Motivácia k prehĺbeniu poznatkov o danom predmete |
| 6. Vytváranie pozitívnej pracovnej atmosféry počas vyučovania |
| 7. Dodržiavanie časového plánu výučby |
| 8. Dodržiavanie obsahového plánu výučby |

| A | B | C | D | E | FX | X | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C | x |
|-----|-----|-----|-----|----|----|----|-----|------------------|------------------|------------------|------|-----|----|
| 69 | 27 | 11 | 4 | 3 | 1 | 0 | 115 | 69 | A | 60% | 7% | 93% | 0% |
| 68 | 27 | 9 | 5 | 3 | 2 | 1 | 115 | 68 | A | 59% | 9% | 91% | 1% |
| 28 | 34 | 31 | 7 | 5 | 6 | 3 | 114 | 34 | B | 30% | 16% | 84% | 3% |
| 42 | 32 | 20 | 12 | 3 | 4 | 2 | 115 | 42 | A | 37% | 17% | 83% | 2% |
| 23 | 42 | 23 | 16 | 4 | 6 | 1 | 115 | 42 | B | 37% | 23% | 77% | 1% |
| 27 | 35 | 31 | 8 | 7 | 6 | 0 | 114 | 35 | B | 31% | 18% | 82% | 0% |
| 78 | 21 | 9 | 4 | 1 | 1 | 0 | 114 | 78 | A | 68% | 5% | 95% | 0% |
| 80 | 16 | 9 | 6 | 1 | 1 | 1 | 114 | 80 | A | 70% | 7% | 93% | 1% |
| 415 | 234 | 143 | 62 | 27 | 27 | 8 | 916 | | | | | | |
| 86% | | | 13% | | | 1% | | | | | | | |

| Vzťah pedagógov vyučujúcich daný predmet k študentom |
|---|
| 1. Prístup pedagógov k študentovi |
| 2. Vytváranie priestoru na kladenie otázok a vyslovenie vlastného názoru |
| 3. Objektívnosť pri hodnotení vedomostí |
| 4. Úroveň komunikácie pedagógov (verbálna a neverbálna komunikácia - rečový prejav, mimika, gestikulácia) |

| A | B | C | D | E | FX | X | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C | x |
|-----|-----|----|----|----|----|----|-----|------------------|------------------|------------------|------|-----|----|
| 34 | 47 | 20 | 8 | 1 | 5 | 0 | 115 | 47 | B | 41% | 12% | 88% | 0% |
| 43 | 37 | 22 | 6 | 4 | 3 | 0 | 115 | 43 | A | 37% | 11% | 89% | 0% |
| 76 | 23 | 10 | 2 | 2 | 2 | 0 | 115 | 76 | A | 66% | 5% | 95% | 0% |
| 75 | 24 | 7 | 4 | 4 | 1 | 0 | 115 | 75 | A | 65% | 8% | 92% | 0% |
| 228 | 131 | 59 | 20 | 11 | 11 | 0 | 460 | | | | | | |
| 91% | | | 9% | | | 0% | | | | | | | |

| Ako celkovo hodnotíte predmet |
|-------------------------------|
| |

| A | B | C | D | E | FX | X | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C | x |
|-----|----|----|----|---|----|----|-----|------------------|------------------|------------------|------|-----|----|
| 42 | 49 | 29 | 4 | 4 | 2 | 0 | 130 | 49 | B | 38% | 8% | 92% | 0% |
| 92% | | | 8% | | | 0% | | | | | | | |

| Ako celkovo hodnotíte pedagógov |
|---------------------------------|
| |

| A | B | C | D | E | FX | X | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C | x |
|-----|----|----|-----|---|----|----|-----|------------------|------------------|------------------|------|-----|----|
| 51 | 40 | 11 | 5 | 5 | 3 | 0 | 115 | 51 | A | 44% | 11% | 89% | 0% |
| 89% | | | 11% | | | 0% | | | | | | | |

Lekárska chémia 1

| Všeobecne |
|--|
| 1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma |
| 2. Štúdium predmetu som zvládol |
| 3. Výučba daného predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu |

| A | B | C | D | E | FX | X | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C | x |
|-----|----|----|-----|----|----|----|-----|------------------|------------------|------------------|------|-----|----|
| 8 | 16 | 26 | 34 | 19 | 12 | 0 | 115 | 34 | D | 30% | 57% | 43% | 0% |
| 12 | 35 | 36 | 24 | 6 | 2 | 0 | 115 | 36 | C | 31% | 28% | 72% | 0% |
| 3 | 13 | 31 | 25 | 19 | 20 | 2 | 113 | 31 | C | 27% | 57% | 43% | 2% |
| 23 | 64 | 93 | 83 | 44 | 34 | 2 | 343 | | | | | | |
| 52% | | | 47% | | | 1% | | | | | | | |

| Podmienky výučby |
|--|
| 1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako |
| 2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo |
| 3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná |

| A | B | C | D | E | FX | X | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C | x |
|-----|----|----|-----|----|----|----|-----|------------------|------------------|------------------|------|-----|----|
| 59 | 26 | 17 | 3 | 6 | 4 | 0 | 115 | 59 | A | 51% | 11% | 89% | 0% |
| 37 | 40 | 20 | 7 | 6 | 5 | 0 | 115 | 40 | B | 35% | 16% | 84% | 0% |
| 49 | 29 | 15 | 11 | 3 | 7 | 1 | 115 | 49 | A | 43% | 18% | 82% | 1% |
| 145 | 95 | 52 | 21 | 15 | 16 | 1 | 345 | | | | | | |
| 85% | | | 15% | | | 0% | | | | | | | |

| Organizácia predmetu |
|--|
| 1. Syllabus a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované |
| 2. Výučba predmetu bola podľa vášho názoru logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná |
| 3. Informácie získané na danom predmete boli podľa vášho názoru v súlade s obsahom predmetu |
| 4. Problematika cvičení súvisela s prednášanou problematikou |
| 5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia |

| A | B | C | D | E | FX | X | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C | x |
|-----|-----|-----|-----|----|----|----|-----|------------------|------------------|------------------|------|-----|-----|
| 49 | 16 | 24 | 11 | 3 | 11 | 0 | 114 | 49 | A | 43% | 22% | 78% | 0% |
| 19 | 22 | 24 | 16 | 17 | 16 | 0 | 114 | 24 | C | 21% | 43% | 57% | 0% |
| 34 | 27 | 26 | 10 | 10 | 7 | 0 | 114 | 34 | A | 30% | 24% | 76% | 0% |
| 32 | 26 | 23 | 14 | 7 | 10 | 1 | 113 | 32 | A | 28% | 27% | 73% | 1% |
| 22 | 17 | 18 | 14 | 5 | 9 | 23 | 108 | 23 | X | 21% | 26% | 74% | 21% |
| 156 | 108 | 115 | 65 | 42 | 53 | 24 | 563 | | | | | | |
| 67% | | | 28% | | | 4% | | | | | | | |

| Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta |
|--|
| 1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií |
| 2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím |
| 3. Pracovnú atmosféru v mojej skupine na danom predmete hodnotím |

| A | B | C | D | E | FX | X | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C | x |
|-----|----|-----|-----|----|----|----|-----|------------------|------------------|------------------|------|-----|----|
| 6 | 22 | 36 | 31 | 13 | 7 | 0 | 115 | 36 | C | 31% | 44% | 56% | 0% |
| 15 | 22 | 41 | 22 | 10 | 4 | 0 | 114 | 41 | C | 36% | 32% | 68% | 0% |
| 29 | 19 | 28 | 10 | 14 | 15 | 0 | 115 | 29 | A | 25% | 34% | 66% | 0% |
| 50 | 63 | 105 | 63 | 37 | 26 | 0 | 344 | | | | | | |
| 63% | | | 37% | | | 0% | | | | | | | |

| Vedomosti a pripravenosť pedagógov vyučujúcich daný predmet |
|---|
| 1. Odborné vedomosti |
| 2. Pripravenosť na výučbu |
| 3. Používanie moderných výučbových technológií (počítač, dataprojektor, internet, interaktívna tabuľa...) |

| A | B | C | D | E | FX | X | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C | x |
|-----|----|----|-----|----|----|----|-----|------------------|------------------|------------------|------|-----|----|
| 68 | 26 | 14 | 1 | 4 | 2 | 0 | 115 | 68 | A | 59% | 6% | 94% | 0% |
| 62 | 29 | 14 | 6 | 1 | 3 | 0 | 115 | 62 | A | 54% | 9% | 91% | 0% |
| 19 | 30 | 27 | 18 | 10 | 8 | 3 | 115 | 30 | B | 26% | 31% | 69% | 3% |
| 149 | 85 | 55 | 25 | 15 | 13 | 3 | 345 | | | | | | |
| 84% | | | 15% | | | 1% | | | | | | | |

| Pedagogické schopnosti pedagógov vyučujúcich daný predmet |
|---|
| 1. Jasnosť a zrozumiteľnosť výkladu |
| 2. Overovanie si, či študenti porozumeli prednášanej téme |
| 3. Schopnosť vyvolať záujem o prednášanú tému |
| 4. Používanie príkladov z praxe na podporu zrozumiteľnosti výkladu témy |
| 5. Motivácia k prehĺbeniu poznatkov o danom predmete |
| 6. Vytváranie pozitívnej pracovnej atmosféry počas vyučovania |
| 7. Dodržiavanie časového plánu výučby |
| 8. Dodržiavanie obsahového plánu výučby |

| A | B | C | D | E | FX | X | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C | x |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|-----|------------------|------------------|------------------|------|-----|----|
| 11 | 28 | 33 | 14 | 12 | 17 | 0 | 115 | 33 | C | 29% | 37% | 63% | 0% |
| 22 | 18 | 23 | 22 | 14 | 16 | 0 | 115 | 23 | C | 20% | 45% | 55% | 0% |
| 3 | 14 | 35 | 24 | 18 | 18 | 1 | 113 | 35 | C | 31% | 53% | 47% | 1% |
| 11 | 19 | 34 | 18 | 15 | 17 | 1 | 115 | 34 | C | 30% | 43% | 57% | 1% |
| 2 | 20 | 32 | 15 | 21 | 24 | 1 | 115 | 32 | C | 28% | 52% | 48% | 1% |
| 8 | 11 | 23 | 13 | 23 | 36 | 0 | 114 | 36 | FX | 32% | 63% | 37% | 0% |
| 45 | 31 | 11 | 12 | 5 | 9 | 1 | 114 | 45 | A | 39% | 23% | 77% | 1% |
| 47 | 33 | 11 | 7 | 4 | 9 | 3 | 114 | 47 | A | 41% | 18% | 82% | 3% |
| 149 | 174 | 202 | 125 | 112 | 146 | 7 | 915 | | | | | | |
| 57% | | | 42% | | | 1% | | | | | | | |

| Vzťah pedagógov vyučujúcich daný predmet k študentom |
|---|
| 1. Prístup pedagógov k študentovi |
| 2. Vytváranie priestoru na kladenie otázok a vyslovenie vlastného názoru |
| 3. Objektivnosť pri hodnotení vedomostí |
| 4. Úroveň komunikácie pedagógov (verbálna a neverbálna komunikácia - rečový prejav, mimika, gestikulácia) |

| A | B | C | D | E | FX | X | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C | x |
|-----|----|-----|-----|----|----|----|-----|------------------|------------------|------------------|------|-----|----|
| 5 | 16 | 25 | 21 | 15 | 32 | 0 | 114 | 32 | FX | 28% | 60% | 40% | 0% |
| 10 | 19 | 36 | 10 | 16 | 24 | 0 | 115 | 36 | C | 31% | 43% | 57% | 0% |
| 15 | 25 | 26 | 20 | 12 | 17 | 0 | 115 | 26 | C | 23% | 43% | 57% | 0% |
| 18 | 22 | 23 | 19 | 17 | 14 | 0 | 113 | 23 | C | 20% | 44% | 56% | 0% |
| 48 | 82 | 110 | 70 | 60 | 87 | 0 | 457 | | | | | | |
| 53% | | | 47% | | | 0% | | | | | | | |

| Ako celkovo hodnotíte predmet | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|----|----|----|----|----|---|-----|----|---|-----|-----|-----|----|
| 6 | 16 | 29 | 23 | 19 | 19 | 0 | 112 | 29 | C | 26% | 54% | 46% | 0% |

| A | B | C | D | E | FX | X | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C | x |
|-----|----|----|-----|----|----|----|-----|------------------|------------------|------------------|------|-----|----|
| 6 | 16 | 29 | 23 | 19 | 19 | 0 | 112 | 29 | C | 26% | 54% | 46% | 0% |
| 46% | | | 54% | | | 0% | | | | | | | |

| Ako celkovo hodnotíte pedagógov | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|----|----|----|----|----|---|-----|----|---|-----|-----|-----|----|
| 6 | 24 | 27 | 18 | 20 | 20 | 0 | 115 | 27 | C | 23% | 50% | 50% | 0% |

| A | B | C | D | E | FX | X | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C | x |
|-----|----|----|-----|----|----|----|-----|------------------|------------------|------------------|------|-----|----|
| 6 | 24 | 27 | 18 | 20 | 20 | 0 | 115 | 27 | C | 23% | 50% | 50% | 0% |
| 50% | | | 50% | | | 0% | | | | | | | |

Lekárska biológia 1

| Všeobecne |
|---|
| 1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma |
| 2. Štúdium predmetu som zvládol |
| 3. Výučba daného predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcnému povolaniu |

| A | B | C | D | E | FX | X | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C | x |
|-----|----|----|----|---|----|----|-----|------------------|------------------|------------------|------|------|----|
| 86 | 19 | 9 | 1 | 0 | 0 | 0 | 115 | 86 | A | 75% | 1% | 99% | 0% |
| 100 | 12 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 115 | 100 | A | 87% | 0% | 100% | 0% |
| 57 | 24 | 18 | 10 | 3 | 0 | 2 | 114 | 57 | A | 50% | 11% | 89% | 2% |
| 243 | 55 | 30 | 11 | 3 | 0 | 2 | 344 | | | | | | |
| 95% | | | 4% | | | 1% | | | | | | | |

| Podmienky výučby |
|--|
| 1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako |
| 2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo |
| 3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná |

| A | B | C | D | E | FX | X | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C | x |
|-----|----|----|----|---|----|----|-----|------------------|------------------|------------------|------|-----|----|
| 91 | 19 | 3 | 1 | 1 | 0 | 0 | 115 | 91 | A | 79% | 2% | 98% | 0% |
| 80 | 22 | 9 | 2 | 0 | 0 | 0 | 113 | 80 | A | 71% | 2% | 98% | 0% |
| 52 | 31 | 15 | 11 | 1 | 1 | 3 | 114 | 52 | A | 46% | 11% | 89% | 3% |
| 223 | 72 | 27 | 14 | 2 | 1 | 3 | 342 | | | | | | |
| 94% | | | 5% | | | 1% | | | | | | | |

| Organizácia predmetu |
|--|
| 1. Syllabus a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované |
| 2. Výučba predmetu bola podľa vášho názoru logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná |
| 3. Informácie získané na danom predmete boli podľa vášho názoru v súlade s obsahom predmetu |
| 4. Problematika cvičení súvisela s prednášanou problematikou |
| 5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia |

| A | B | C | D | E | FX | X | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C | x |
|-----|----|----|----|---|----|----|-----|------------------|------------------|------------------|------|------|-----|
| 95 | 16 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 114 | 95 | A | 83% | 0% | 100% | 0% |
| 89 | 20 | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 | 115 | 89 | A | 77% | 2% | 98% | 0% |
| 99 | 12 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 115 | 99 | A | 86% | 1% | 99% | 0% |
| 76 | 20 | 13 | 0 | 3 | 0 | 2 | 114 | 76 | A | 67% | 3% | 97% | 2% |
| 65 | 18 | 2 | 1 | 1 | 0 | 22 | 109 | 65 | A | 60% | 2% | 98% | 20% |
| 424 | 86 | 25 | 4 | 4 | 0 | 24 | 567 | | | | | | |
| 94% | | | 1% | | | 4% | | | | | | | |

| Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta |
|--|
| 1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií |
| 2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím |
| 3. Pracovnú atmosféru v mojej skupine na danom predmete hodnotím |

| A | B | C | D | E | FX | X | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C | x |
|-----|----|----|----|---|----|----|-----|------------------|------------------|------------------|------|------|----|
| 34 | 44 | 21 | 12 | 2 | 2 | 0 | 115 | 44 | B | 38% | 14% | 86% | 0% |
| 56 | 33 | 24 | 1 | 0 | 0 | 0 | 114 | 56 | A | 49% | 1% | 99% | 0% |
| 91 | 17 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 115 | 91 | A | 79% | 0% | 100% | 0% |
| 181 | 94 | 52 | 13 | 2 | 2 | 0 | 344 | | | | | | |
| 95% | | | 5% | | | 0% | | | | | | | |

| Vedomosti a pripravenosť pedagógov vyučujúcich daný predmet |
|---|
| 1. Odborné vedomosti |
| 2. Pripravenosť na výučbu |
| 3. Používanie moderných výučbových technológií (počítač, dataprojektor, internet, interaktívna tabuľa...) |

| A | B | C | D | E | FX | X | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C | x |
|-----|----|----|----|---|----|----|-----|------------------|------------------|------------------|------|-----|----|
| 92 | 13 | 8 | 2 | 0 | 0 | 0 | 115 | 92 | A | 80% | 2% | 98% | 0% |
| 85 | 22 | 7 | 1 | 0 | 0 | 0 | 115 | 85 | A | 74% | 1% | 99% | 0% |
| 80 | 28 | 6 | 1 | 0 | 0 | 0 | 115 | 80 | A | 70% | 1% | 99% | 0% |
| 257 | 63 | 21 | 4 | 0 | 0 | 0 | 345 | | | | | | |
| 99% | | | 1% | | | 0% | | | | | | | |

| Pedagogické schopnosti pedagógov vyučujúcich daný predmet |
|---|
| 1. Jasnosť a zrozumiteľnosť výkladu |
| 2. Overovanie si, či študenti porozumeli prednášanej téme |
| 3. Schopnosť vyvolať záujem o prednášanú tému |
| 4. Používanie príkladov z praxe na podporu zrozumiteľnosti výkladu témy |
| 5. Motivácia k prehlbeniu poznatkov o danom predmete |
| 6. Vytváranie pozitívnej pracovnej atmosféry počas vyučovania |
| 7. Dodržiavanie časového plánu výučby |
| 8. Dodržiavanie obsahového plánu výučby |

| A | B | C | D | E | FX | X | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C | x |
|-----|-----|----|----|---|----|----|-----|------------------|------------------|------------------|------|------|----|
| 75 | 31 | 6 | 2 | 1 | 0 | 0 | 115 | 75 | A | 65% | 3% | 97% | 0% |
| 78 | 24 | 8 | 5 | 0 | 0 | 0 | 115 | 78 | A | 68% | 4% | 96% | 0% |
| 80 | 26 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 113 | 80 | A | 71% | 0% | 100% | 0% |
| 85 | 18 | 9 | 2 | 0 | 0 | 1 | 115 | 85 | A | 74% | 2% | 98% | 1% |
| 59 | 35 | 17 | 2 | 0 | 1 | 0 | 114 | 59 | A | 52% | 3% | 97% | 0% |
| 88 | 19 | 6 | 0 | 1 | 0 | 0 | 114 | 88 | A | 77% | 1% | 99% | 0% |
| 84 | 24 | 3 | 2 | 0 | 0 | 1 | 114 | 84 | A | 74% | 2% | 98% | 1% |
| 87 | 24 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 114 | 87 | A | 76% | 0% | 100% | 2% |
| 636 | 201 | 57 | 13 | 2 | 1 | 4 | 914 | | | | | | |
| 98% | | | 2% | | | 0% | | | | | | | |

| Vzťah pedagógov vyučujúcich daný predmet k študentom |
|---|
| 1. Prístup pedagógov k študentovi |
| 2. Vytváranie priestoru na kladenie otázok a vyslovenie vlastného názoru |
| 3. Objektivnosť pri hodnotení vedomostí |
| 4. Úroveň komunikácie pedagógov (verbálna a neverbálna komunikácia - rečový prejav, mimika, gestikulácia) |

| A | B | C | D | E | FX | X | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C | x |
|------|----|----|----|---|----|----|-----|------------------|------------------|------------------|------|------|----|
| 103 | 10 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 114 | 103 | A | 90% | 0% | 100% | 0% |
| 85 | 24 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 115 | 85 | A | 74% | 0% | 100% | 0% |
| 79 | 26 | 8 | 1 | 0 | 1 | 0 | 115 | 79 | A | 69% | 2% | 98% | 0% |
| 91 | 20 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 115 | 91 | A | 79% | 0% | 100% | 0% |
| 358 | 80 | 19 | 1 | 0 | 1 | 0 | 459 | | | | | | |
| 100% | | | 0% | | | 0% | | | | | | | |

| Ako celkovo hodnotíte predmet |
|-------------------------------|
|-------------------------------|

| A | B | C | D | E | FX | X | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C | x |
|------|----|----|----|---|----|----|-----|------------------|------------------|------------------|------|------|----|
| 96 | 15 | 29 | 0 | 0 | 0 | 0 | 140 | 96 | A | 69% | 0% | 100% | 0% |
| 100% | | | 0% | | | 0% | | | | | | | |

| Ako celkovo hodnotíte pedagógov |
|---------------------------------|
|---------------------------------|

| A | B | C | D | E | FX | X | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C | x |
|------|----|---|----|---|----|----|-----|------------------|------------------|------------------|------|------|----|
| 94 | 17 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 115 | 94 | A | 82% | 0% | 100% | 0% |
| 100% | | | 0% | | | 0% | | | | | | | |

Lekárska biofyzika

| Všeobecne | A | B | C | D | E | FX | X | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C | x |
|---|-----|-----|----|----|-----|----|----|-----|------------------|------------------|------------------|------|-----|----|
| 1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma | 16 | 48 | 31 | 15 | 4 | 1 | 0 | 115 | 48 | B | 42% | 17% | 83% | 0% |
| 2. Štúdium predmetu som zvládol | 54 | 35 | 19 | 6 | 1 | 0 | 0 | 115 | 54 | A | 47% | 6% | 94% | 0% |
| 3. Výučba daného predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcej povolaniu | 16 | 27 | 27 | 24 | 12 | 5 | 3 | 114 | 27 | B | 24% | 36% | 64% | 3% |
| | 86 | 110 | 77 | 45 | 17 | 6 | 3 | 344 | | | | | | |
| | 79% | | | | 20% | | 1% | | | | | | | |

| Podmienky výučby | A | B | C | D | E | FX | X | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C | x |
|--|-----|----|----|----|-----|----|----|-----|------------------|------------------|------------------|------|-----|----|
| 1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako | 66 | 34 | 12 | 2 | 1 | 0 | 0 | 115 | 66 | A | 57% | 3% | 97% | 0% |
| 2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo | 50 | 37 | 22 | 5 | 1 | 0 | 0 | 115 | 50 | A | 43% | 5% | 95% | 0% |
| 3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná | 35 | 25 | 28 | 13 | 3 | 9 | 1 | 114 | 35 | A | 31% | 22% | 78% | 1% |
| | 151 | 96 | 62 | 20 | 5 | 9 | 1 | 344 | | | | | | |
| | 90% | | | | 10% | | 0% | | | | | | | |

| Organizácia predmetu | A | B | C | D | E | FX | X | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C | x |
|--|-----|-----|----|----|----|----|----|-----|------------------|------------------|------------------|------|-----|----|
| 1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované | 80 | 24 | 6 | 2 | 2 | 1 | 0 | 115 | 80 | A | 70% | 4% | 96% | 0% |
| 2. Výučba predmetu bola podľa vášho názoru logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná | 41 | 46 | 24 | 4 | 0 | 0 | 0 | 115 | 46 | B | 40% | 3% | 97% | 0% |
| 3. Informácie získané na danom predmete boli podľa vášho názoru v súlade s obsahom predmetu | 60 | 45 | 9 | 1 | 0 | 0 | 0 | 115 | 60 | A | 52% | 1% | 99% | 0% |
| 4. Problematika cvičení súvisela s prednášanou problematikou | 56 | 25 | 20 | 8 | 2 | 2 | 2 | 115 | 56 | A | 49% | 10% | 90% | 2% |
| 5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia | 55 | 34 | 15 | 6 | 2 | 3 | 0 | 115 | 55 | A | 48% | 10% | 90% | 0% |
| | 292 | 174 | 74 | 21 | 6 | 6 | 2 | 575 | | | | | | |
| | 94% | | | | 6% | | 0% | | | | | | | |

| Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta | A | B | C | D | E | FX | X | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C | x |
|--|-----|-----|----|----|-----|----|----|-----|------------------|------------------|------------------|------|-----|----|
| 1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií | 20 | 31 | 42 | 11 | 4 | 5 | 1 | 114 | 42 | C | 37% | 18% | 82% | 1% |
| 2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím | 34 | 42 | 31 | 4 | 3 | 0 | 0 | 114 | 42 | B | 37% | 6% | 94% | 0% |
| 3. Pracovnú atmosféru v mojej skupine na danom predmete hodnotím | 56 | 34 | 18 | 4 | 1 | 2 | 0 | 115 | 56 | A | 49% | 6% | 94% | 0% |
| | 110 | 107 | 91 | 19 | 8 | 7 | 1 | 343 | | | | | | |
| | 90% | | | | 10% | | 0% | | | | | | | |

| Vedomosti a pripravenosť pedagógov vyučujúcich daný predmet | A | B | C | D | E | FX | X | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C | x |
|---|-----|----|----|---|----|----|----|-----|------------------|------------------|------------------|------|------|----|
| 1. Odborné vedomosti | 79 | 23 | 11 | 1 | 0 | 0 | 0 | 114 | 79 | A | 69% | 1% | 99% | 0% |
| 2. Pripravenosť na výučbu | 80 | 23 | 9 | 3 | 0 | 0 | 0 | 115 | 80 | A | 70% | 3% | 97% | 0% |
| 3. Používanie moderných výučbových technológií (počítač, dataprojektor, internet, interaktívna tabuľa...) | 90 | 17 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 115 | 90 | A | 78% | 0% | 100% | 0% |
| | 249 | 63 | 28 | 4 | 0 | 0 | 0 | 344 | | | | | | |
| | 99% | | | | 1% | | 0% | | | | | | | |

| Pedagogické schopnosti pedagógov vyučujúcich daný predmet | A | B | C | D | E | FX | X | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C | x |
|---|-----|-----|-----|----|-----|----|----|-----|------------------|------------------|------------------|------|-----|----|
| 1. Jasnosť a zrozumiteľnosť výkladu | 38 | 44 | 27 | 4 | 1 | 1 | 0 | 115 | 44 | B | 38% | 5% | 95% | 0% |
| 2. Overovanie si, či študenti porozumeli prednášanej téme | 41 | 36 | 20 | 11 | 4 | 2 | 0 | 114 | 41 | A | 36% | 15% | 85% | 0% |
| 3. Schopnosť vyvolať záujem o prednášanú tému | 46 | 34 | 19 | 6 | 6 | 2 | 0 | 113 | 46 | A | 41% | 12% | 88% | 0% |
| 4. Používanie príkladov z praxe na podporu zrozumiteľnosti výkladu témy | 57 | 31 | 17 | 6 | 2 | 2 | 0 | 115 | 57 | A | 50% | 9% | 91% | 0% |
| 5. Motivácia k prehlianiu poznatkov o danom predmete | 22 | 37 | 25 | 17 | 10 | 4 | 0 | 115 | 37 | B | 32% | 27% | 73% | 0% |
| 6. Vytváranie pozitívnej pracovnej atmosféry počas vyučovania | 34 | 37 | 25 | 12 | 3 | 3 | 0 | 114 | 37 | B | 32% | 16% | 84% | 0% |
| 7. Dodržiavanie časového plánu výučby | 76 | 27 | 10 | 0 | 0 | 1 | 0 | 114 | 76 | A | 67% | 1% | 99% | 0% |
| 8. Dodržiavanie obsahového plánu výučby | 79 | 30 | 3 | 1 | 0 | 0 | 1 | 114 | 79 | A | 69% | 1% | 99% | 1% |
| | 393 | 276 | 146 | 57 | 26 | 15 | 1 | 914 | | | | | | |
| | 89% | | | | 11% | | 0% | | | | | | | |

| Vzťah pedagógov vyučujúcich daný predmet k študentom | A | B | C | D | E | FX | X | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C | x |
|---|-----|-----|----|----|-----|----|----|-----|------------------|------------------|------------------|------|-----|----|
| 1. Prístup pedagógov k študentovi | 39 | 48 | 22 | 4 | 1 | 1 | 0 | 115 | 48 | B | 42% | 5% | 95% | 0% |
| 2. Vytváranie priestoru na kladenie otázok a vyslovenie vlastného názoru | 52 | 33 | 20 | 7 | 3 | 0 | 0 | 115 | 52 | A | 45% | 9% | 91% | 0% |
| 3. Objektivnosť pri hodnotení vedomostí | 32 | 37 | 22 | 13 | 5 | 6 | 0 | 115 | 37 | B | 32% | 21% | 79% | 0% |
| 4. Úroveň komunikácie pedagógov (verbálna a neverbálna komunikácia - rečový prejav, mimika, gestikulácia) | 52 | 42 | 16 | 2 | 1 | 2 | 0 | 115 | 52 | A | 45% | 4% | 96% | 0% |
| | 175 | 160 | 80 | 26 | 10 | 9 | 0 | 460 | | | | | | |
| | 90% | | | | 10% | | 0% | | | | | | | |

| Ako celkovo hodnotíte predmet | A | B | C | D | E | FX | X | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C | x |
|-------------------------------|-----|----|----|---|----|----|----|-----|------------------|------------------|------------------|------|-----|----|
| | 36 | 40 | 29 | 5 | 3 | 2 | 0 | 115 | 40 | B | 35% | 9% | 91% | 0% |
| | 91% | | | | 9% | | 0% | | | | | | | |

| Ako celkovo hodnotíte pedagógov | A | B | C | D | E | FX | X | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C | x |
|---------------------------------|-----|----|----|---|----|----|----|-----|------------------|------------------|------------------|------|-----|----|
| | 39 | 54 | 17 | 3 | 1 | 1 | 0 | 115 | 54 | B | 47% | 4% | 96% | 0% |
| | 96% | | | | 4% | | 0% | | | | | | | |

Cudzí jazyk 1

| Všeobecne | A | B | C | D | E | FX | X | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C | x |
|---|-----|----|----|-----|----|----|----|-----|------------------|------------------|------------------|------|-----|----|
| 1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma | 8 | 19 | 36 | 25 | 12 | 15 | 0 | 115 | 36 | C | 31% | 45% | 55% | 0% |
| 2. Štúdium predmetu som zvládol | 34 | 35 | 26 | 14 | 5 | 1 | 0 | 115 | 35 | B | 30% | 17% | 83% | 0% |
| 3. Výučba daného predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcej povolaniu | 4 | 16 | 21 | 19 | 25 | 25 | 4 | 114 | 25 | E | 22% | 61% | 39% | 4% |
| | 46 | 70 | 83 | 58 | 42 | 41 | 4 | 344 | | | | | | |
| | 58% | | | 41% | | | 1% | | | | | | | |

| Podmienky výučby | A | B | C | D | E | FX | X | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C | x |
|--|-----|----|----|----|---|----|----|-----|------------------|------------------|------------------|------|-----|----|
| 1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako | 76 | 28 | 8 | 2 | 1 | 0 | 0 | 115 | 76 | A | 66% | 3% | 97% | 0% |
| 2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo | 37 | 34 | 18 | 10 | 6 | 4 | 5 | 114 | 37 | A | 32% | 18% | 82% | 4% |
| 3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná | 67 | 25 | 15 | 3 | 2 | 3 | 0 | 115 | 67 | A | 58% | 7% | 93% | 0% |
| | 180 | 87 | 41 | 15 | 9 | 7 | 5 | 344 | | | | | | |
| | 90% | | | 9% | | | 1% | | | | | | | |

| Organizácia predmetu | A | B | C | D | E | FX | X | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C | x |
|--|-----|-----|----|-----|----|----|----|-----|------------------|------------------|------------------|------|-----|-----|
| 1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované | 60 | 31 | 13 | 3 | 3 | 3 | 1 | 114 | 60 | A | 53% | 8% | 92% | 1% |
| 2. Výučba predmetu bola podľa vášho názoru logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná | 26 | 40 | 24 | 13 | 3 | 7 | 1 | 114 | 40 | B | 35% | 20% | 80% | 1% |
| 3. Informácie získané na danom predmete boli podľa vášho názoru v súlade s obsahom predmetu | 37 | 37 | 19 | 8 | 3 | 10 | 0 | 114 | 37 | A | 32% | 18% | 82% | 0% |
| 4. Problematika cvičení súvisela s prednášanou problematikou | 42 | 22 | 10 | 4 | 2 | 3 | 23 | 106 | 42 | A | 40% | 8% | 92% | 22% |
| 5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia | 29 | 25 | 15 | 6 | 1 | 3 | 30 | 109 | 30 | X | 28% | 9% | 91% | 28% |
| | 194 | 155 | 81 | 34 | 12 | 26 | 55 | 557 | | | | | | |
| | 77% | | | 13% | | | ## | | | | | | | |

| Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta | A | B | C | D | E | FX | X | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C | x |
|--|-----|-----|----|-----|----|----|----|-----|------------------|------------------|------------------|------|-----|----|
| 1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií | 25 | 31 | 35 | 6 | 9 | 9 | 0 | 115 | 35 | C | 30% | 21% | 79% | 0% |
| 2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím | 31 | 40 | 27 | 11 | 3 | 2 | 0 | 114 | 40 | B | 35% | 14% | 86% | 0% |
| 3. Pracovnú atmosféru v mojej skupine na danom predmete hodnotím | 54 | 30 | 17 | 9 | 2 | 3 | 0 | 115 | 54 | A | 47% | 12% | 88% | 0% |
| | 110 | 101 | 79 | 26 | 14 | 14 | 0 | 344 | | | | | | |
| | 84% | | | 16% | | | 0% | | | | | | | |

| Vedomosti a pripravenosť pedagógov vyučujúcich daný predmet | A | B | C | D | E | FX | X | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C | x |
|---|-----|-----|----|-----|----|----|----|-----|------------------|------------------|------------------|------|-----|----|
| 1. Odborné vedomosti | 42 | 31 | 24 | 8 | 6 | 4 | 0 | 115 | 42 | A | 37% | 16% | 84% | 0% |
| 2. Pripravenosť na výučbu | 57 | 35 | 14 | 5 | 1 | 3 | 0 | 115 | 57 | A | 50% | 8% | 92% | 0% |
| 3. Používanie moderných výučbových technológií (počítač, dataprojektor, internet, interaktívna tabuľa...) | 24 | 34 | 13 | 19 | 5 | 13 | 7 | 115 | 34 | B | 30% | 32% | 68% | 6% |
| | 123 | 100 | 51 | 32 | 12 | 20 | 7 | 345 | | | | | | |
| | 79% | | | 19% | | | 2% | | | | | | | |

| Pedagogické schopnosti pedagógov vyučujúcich daný predmet | A | B | C | D | E | FX | X | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C | x |
|---|-----|-----|-----|-----|----|----|----|-----|------------------|------------------|------------------|------|-----|----|
| 1. Jasnosť a zrozumiteľnosť výkladu | 29 | 35 | 30 | 11 | 5 | 5 | 0 | 115 | 35 | B | 30% | 18% | 82% | 0% |
| 2. Overovanie si, či študenti porozumeli prednášanej téme | 29 | 31 | 30 | 15 | 4 | 5 | 1 | 115 | 31 | B | 27% | 21% | 79% | 1% |
| 3. Schopnosť vyvolať záujem o prednášanú tému | 12 | 24 | 39 | 15 | 9 | 10 | 3 | 112 | 39 | C | 35% | 30% | 70% | 3% |
| 4. Používanie príkladov z praxe na podporu zrozumiteľnosti výkladu témy | 16 | 29 | 25 | 19 | 6 | 14 | 6 | 115 | 29 | B | 25% | 34% | 66% | 5% |
| 5. Motivácia k prehĺbeniu poznatkov o danom predmete | 14 | 25 | 26 | 17 | 13 | 17 | 2 | 114 | 26 | C | 23% | 41% | 59% | 2% |
| 6. Vytváranie pozitívnej pracovnej atmosféry počas vyučovania | 33 | 32 | 22 | 10 | 6 | 10 | 0 | 113 | 33 | A | 29% | 23% | 77% | 0% |
| 7. Dodržiavanie časového plánu výučby | 46 | 32 | 21 | 3 | 5 | 5 | 1 | 113 | 46 | A | 41% | 12% | 88% | 1% |
| 8. Dodržiavanie obsahového plánu výučby | 46 | 24 | 19 | 10 | 5 | 6 | 2 | 112 | 46 | A | 41% | 19% | 81% | 2% |
| | 225 | 232 | 212 | 100 | 53 | 72 | 15 | 909 | | | | | | |
| | 74% | | | 25% | | | 2% | | | | | | | |

| Vzťah pedagógov vyučujúcich daný predmet k študentom | A | B | C | D | E | FX | X | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C | x |
|---|-----|-----|----|-----|----|----|----|-----|------------------|------------------|------------------|------|-----|----|
| 1. Prístup pedagógov k študentovi | 43 | 43 | 12 | 7 | 6 | 4 | 0 | 115 | 43 | A | 37% | 15% | 85% | 0% |
| 2. Vytváranie priestoru na kladenie otázok a vyslovenie vlastného názoru | 47 | 35 | 15 | 12 | 2 | 4 | 0 | 115 | 47 | A | 41% | 16% | 84% | 0% |
| 3. Objektivnosť pri hodnotení vedomostí | 37 | 40 | 19 | 11 | 3 | 4 | 0 | 114 | 40 | B | 35% | 16% | 84% | 0% |
| 4. Úroveň komunikácie pedagógov (verbálna a neverbálna komunikácia - rečový prejav, mimika, gestikulácia) | 31 | 42 | 24 | 8 | 4 | 5 | 0 | 114 | 42 | B | 37% | 15% | 85% | 0% |
| | 158 | 160 | 70 | 38 | 15 | 17 | 0 | 458 | | | | | | |
| | 85% | | | 15% | | | 0% | | | | | | | |

| Ako celkovo hodnotíte predmet | A | B | C | D | E | FX | X | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C | x |
|-------------------------------|-----|----|----|-----|----|----|----|-----|------------------|------------------|------------------|------|-----|----|
| | 11 | 33 | 29 | 13 | 13 | 13 | 0 | 112 | 33 | B | 29% | 35% | 65% | 0% |
| | 65% | | | 35% | | | 0% | | | | | | | |

| Ako celkovo hodnotíte pedagógov | A | B | C | D | E | FX | X | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C | x |
|---------------------------------|-----|----|----|-----|---|----|----|-----|------------------|------------------|------------------|------|-----|----|
| | 19 | 56 | 23 | 8 | 4 | 5 | 0 | 115 | 56 | B | 49% | 15% | 85% | 0% |
| | 85% | | | 15% | | | 0% | | | | | | | |

Anatómia

| Všeobecne | A | B | C | D | E | FX | X | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C | x |
|---|-----|-----|----|----|----|----|----|-----|------------------|------------------|------------------|------|-----|----|
| 1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma | 61 | 38 | 11 | 3 | 1 | 1 | 0 | 115 | 61 | A | 53% | 4% | 96% | 0% |
| 2. Štúdium predmetu som zvládol | 20 | 41 | 31 | 15 | 8 | 0 | 0 | 115 | 41 | B | 36% | 20% | 80% | 0% |
| 3. Výučba daného predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcej povolaniu | 79 | 24 | 6 | 2 | 0 | 2 | 1 | 114 | 79 | A | 69% | 4% | 96% | 1% |
| | 160 | 103 | 48 | 20 | 9 | 3 | 1 | 344 | | | | | | |
| | 90% | | | | 9% | | 0% | | | | | | | |

| Podmienky výučby | A | B | C | D | E | FX | X | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C | x |
|--|-----|----|----|----|----|----|----|-----|------------------|------------------|------------------|------|-----|----|
| 1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako | 65 | 30 | 11 | 3 | 3 | 3 | 0 | 115 | 65 | A | 57% | 8% | 92% | 0% |
| 2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo | 70 | 28 | 15 | 1 | 1 | 0 | 0 | 115 | 70 | A | 61% | 2% | 98% | 0% |
| 3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná | 62 | 30 | 14 | 6 | 0 | 3 | 0 | 115 | 62 | A | 54% | 8% | 92% | 0% |
| | 197 | 88 | 40 | 10 | 4 | 6 | 0 | 345 | | | | | | |
| | 94% | | | | 6% | | 0% | | | | | | | |

| Organizácia predmetu | A | B | C | D | E | FX | X | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C | x |
|--|-----|-----|----|---|----|----|----|-----|------------------|------------------|------------------|------|-----|-----|
| 1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované | 83 | 22 | 6 | 1 | 0 | 3 | 0 | 115 | 83 | A | 72% | 3% | 97% | 0% |
| 2. Výučba predmetu bola podľa vášho názoru logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná | 71 | 35 | 6 | 0 | 2 | 1 | 0 | 115 | 71 | A | 62% | 3% | 97% | 0% |
| 3. Informácie získané na danom predmete boli podľa vášho názoru v súlade s obsahom predmetu | 89 | 17 | 7 | 0 | 1 | 0 | 1 | 115 | 89 | A | 77% | 1% | 99% | 1% |
| 4. Problematika cvičení súvisela s prednášanou problematikou | 73 | 23 | 9 | 3 | 2 | 2 | 2 | 114 | 73 | A | 64% | 6% | 94% | 2% |
| 5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia | 51 | 16 | 13 | 1 | 2 | 1 | 25 | 109 | 51 | A | 47% | 4% | 96% | 23% |
| | 367 | 113 | 41 | 5 | 7 | 7 | 28 | 568 | | | | | | |
| | 92% | | | | 3% | | 5% | | | | | | | |

| Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta | A | B | C | D | E | FX | X | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C | x |
|--|-----|-----|----|----|-----|----|----|-----|------------------|------------------|------------------|------|-----|----|
| 1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií | 15 | 38 | 36 | 16 | 7 | 2 | 1 | 115 | 38 | B | 33% | 22% | 78% | 1% |
| 2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím | 25 | 45 | 29 | 10 | 4 | 0 | 1 | 114 | 45 | B | 39% | 12% | 88% | 1% |
| 3. Pracovnú atmosféru v mojej skupine na danom predmete hodnotím | 54 | 41 | 17 | 3 | 0 | 0 | 0 | 115 | 54 | A | 47% | 3% | 97% | 0% |
| | 94 | 124 | 82 | 29 | 11 | 2 | 2 | 344 | | | | | | |
| | 87% | | | | 12% | | 1% | | | | | | | |

| Vedomosti a pripravenosť pedagógov vyučujúcich daný predmet | A | B | C | D | E | FX | X | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C | x |
|---|-----|----|----|---|----|----|----|-----|------------------|------------------|------------------|------|------|----|
| 1. Odborné vedomosti | 88 | 18 | 7 | 2 | 0 | 0 | 0 | 115 | 88 | A | 77% | 2% | 98% | 0% |
| 2. Pripravenosť na výučbu | 78 | 28 | 8 | 1 | 0 | 0 | 0 | 115 | 78 | A | 68% | 1% | 99% | 0% |
| 3. Používanie moderných výučbových technológií (počítač, dataprojektor, internet, interaktívna tabuľa...) | 78 | 28 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 114 | 78 | A | 68% | 0% | 100% | 0% |
| | 244 | 74 | 23 | 3 | 0 | 0 | 0 | 344 | | | | | | |
| | 99% | | | | 1% | | 0% | | | | | | | |

| Pedagogické schopnosti pedagógov vyučujúcich daný predmet | A | B | C | D | E | FX | X | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C | x |
|---|-----|-----|-----|----|----|----|----|-----|------------------|------------------|------------------|------|-----|----|
| 1. Jasnosť a zrozumiteľnosť výkladu | 58 | 39 | 13 | 2 | 3 | 0 | 0 | 115 | 58 | A | 50% | 4% | 96% | 0% |
| 2. Overovanie si, či študenti porozumeli prednášanej téme | 48 | 34 | 21 | 9 | 1 | 2 | 0 | 115 | 48 | A | 42% | 10% | 90% | 0% |
| 3. Schopnosť vyvolať záujem o prednášanú tému | 43 | 50 | 16 | 2 | 1 | 1 | 0 | 113 | 50 | B | 44% | 4% | 96% | 0% |
| 4. Používanie príkladov z praxe na podporu zrozumiteľnosti výkladu témy | 54 | 40 | 15 | 3 | 2 | 0 | 1 | 115 | 54 | A | 47% | 4% | 96% | 1% |
| 5. Motivácia k prehĺbeniu poznatkov o danom predmete | 43 | 41 | 21 | 7 | 2 | 1 | 0 | 115 | 43 | A | 37% | 9% | 91% | 0% |
| 6. Vytváranie pozitívnej pracovnej atmosféry počas vyučovania | 40 | 45 | 21 | 3 | 2 | 3 | 0 | 114 | 45 | B | 39% | 7% | 93% | 0% |
| 7. Dodržiavanie časového plánu výučby | 78 | 30 | 4 | 1 | 0 | 0 | 1 | 114 | 78 | A | 68% | 1% | 99% | 1% |
| 8. Dodržiavanie obsahového plánu výučby | 81 | 23 | 4 | 2 | 1 | 0 | 3 | 114 | 81 | A | 71% | 3% | 97% | 3% |
| | 445 | 302 | 115 | 29 | 12 | 7 | 5 | 915 | | | | | | |
| | 94% | | | | 5% | | 1% | | | | | | | |

| Vzťah pedagógov vyučujúcich daný predmet k študentom | A | B | C | D | E | FX | X | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C | x |
|---|-----|-----|----|----|----|----|----|-----|------------------|------------------|------------------|------|-----|----|
| 1. Prístup pedagógov k študentovi | 39 | 46 | 22 | 2 | 3 | 2 | 0 | 114 | 46 | B | 40% | 6% | 94% | 0% |
| 2. Vytváranie priestoru na kladenie otázok a vyslovenie vlastného názoru | 41 | 41 | 21 | 8 | 2 | 2 | 0 | 115 | 41 | A | 36% | 10% | 90% | 0% |
| 3. Objektivnosť pri hodnotení vedomostí | 45 | 32 | 28 | 3 | 3 | 4 | 0 | 115 | 45 | A | 39% | 9% | 91% | 0% |
| 4. Úroveň komunikácie pedagógov (verbálna a neverbálna komunikácia - rečový prejav, mimika, gestikulácia) | 60 | 33 | 19 | 0 | 1 | 1 | 0 | 114 | 60 | A | 53% | 2% | 98% | 0% |
| | 185 | 152 | 90 | 13 | 9 | 9 | 0 | 458 | | | | | | |
| | 93% | | | | 7% | | 0% | | | | | | | |

| Ako celkovo hodnotíte predmet | A | B | C | D | E | FX | X | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C | x |
|-------------------------------|-----|----|----|---|----|----|----|-----|------------------|------------------|------------------|------|-----|----|
| | 50 | 49 | 29 | 5 | 1 | 0 | 0 | 134 | 50 | A | 37% | 4% | 96% | 0% |
| | 96% | | | | 4% | | 0% | | | | | | | |

| Ako celkovo hodnotíte pedagógov | A | B | C | D | E | FX | X | SUM | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | Najviac odpovedí | D-FX | A-C | x |
|---------------------------------|-----|----|----|---|----|----|----|-----|------------------|------------------|------------------|------|-----|----|
| | 43 | 48 | 18 | 3 | 3 | 0 | 0 | 115 | 48 | B | 42% | 5% | 95% | 0% |
| | 95% | | | | 5% | | 0% | | | | | | | |