

# Informačné listy predmetov

## OBSAH

1. J-2-OSx-001/18	Bezpečnosť pacienta.....	2
2. J-2-OSx-009/19	Ekonomika zdravotníctva.....	4
3. 2-J-OSx-024/22	Financovanie zdravotníctva a zdravotníckeho poisťovníctva.....	6
4. J-2-OSx-016/19	Komunikácia v ošetrovatelstve.....	8
5. J-2-OSx-010/18	Letná prax (1).....	10
6. J-2-OSx-030/19	Letná prax (2).....	13
7. J-2-OSx-025/20	Manažérska prax.....	16
8. J-2-OSx-026/20	Manažment a kvalita služieb v zdravotníctve.....	18
9. J-2-OSx-027/20	Manažment ľudských zdrojov v zdravotníctve.....	20
10. J-2-OSx-020/20	Manažment paliatívnej starostlivosti.....	22
11. J-2-OSx-SS4/22	Manažment v zdravotníctve ( <b>štátnicový predmet</b> ).....	25
12. J-2-OSx-SS1/22	Obhajoba diplomovej práce ( <b>štátnicový predmet</b> ).....	27
13. J-2-OSx-002/18	Ošetrovateľská etika.....	29
14. J-2-OSx021/20	Ošetrovateľská prax.....	31
15. J-2-OSx-028/20	Ošetrovateľská prax (1).....	34
16. J-2-OSx-012/18	Ošetrovateľský výskum II-1.....	37
17. J-2-OSx-018/19	Ošetrovateľský výskum II-2.....	39
18. J-2-OSx-029/19	Ošetrovateľský výskum II-3.....	41
19. J-2-OSx-031/22	Ošetrovateľský výskum II-4.....	43
20. J-2-OSx-SS2/22	Ošetrovatelstvo II. ( <b>štátnicový predmet</b> ).....	45
21. J-2-OSx-004/18	Ošetrovatelstvo II-1.....	49
22. J-2-OSx-013/18	Ošetrovatelstvo II-2.....	52
23. J-2-OSx-005/19	Ošetrovatelstvo založené na dôkazoch.....	55
24. J-2-OSx-SS3/22	Paliatívna ošetrovateľská starostlivosť ( <b>štátnicový predmet</b> ).....	57
25. J-2-OSx-022/20	Paliatívna ošetrovateľská starostlivosť.....	59
26. J-2-OSx-006/18	Pedagogika v ošetrovatelstve (1).....	62
27. J-2-OSx-014/19	Pedagogika v ošetrovatelstve (2).....	64
28. J-2-OSx-007/18	Podpora zdravia a prevencia.....	67
29. J-2-OSx-015/19	Právne aspekty poskytovania zdravotnej starostlivosti.....	69
30. J-2-OSx-023/20	Tanatólogia.....	71
31. J-2-OSx-008/18	Zimná prax (1).....	73
32. J-2-OSx-019/19	Zimná prax (2).....	76

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
<b>Kód predmetu:</b> JLF.ÚO/J-2-OSx-001/18	<b>Názov predmetu:</b> Bezpečnosť pacienta
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 15s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> KPV (20 hodín) semestrálna práca. Výstupné hodnotenie prebieha formou ústnej skúšky, minimálna hranica úspešnosti 60 %. Celkové hodnotenie: A: 100 - 91%, B: 90 - 81%, C: 80 - 73%, D: 72 – 66%, E: 65 – 60%, FX # 60%. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent po absolvovaní predmetu bude schopný pomenovať všeobecný rámec problematiky bezpečnosti pacienta, klasifikovať a opísať sledované indikátory v ústavnej starostlivosti, charakterizovať príslušné legislatívne normy EÚ a SR. V rámci vybraných indikátorov bezpečnosti bude vedieť pomenovať ich konkrétne rámce a nástroje merania, a bude schopný ich identifikovať v klinickom prostredí.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Bezpečnosť pacienta – medzinárodná klasifikácia WHO, legislatívne normy EÚ a SR. Kvalita poskytovanej zdravotnej starostlivosti – indikátory a systém kvality, normy, štandardy, nástroje merania. Nežiaduca udalosť v zdravotnej starostlivosti – charakteristika, rozdelenie, systém hlásenia. Nežiaduca udalosť spojená s farmakoterapiou. Nežiaduca udalosť spojená s chirurgickým výkonom. Nemocničné infekcie. Dekubity vzniknuté počas hospitalizácie. Pády a poranenia. Bezpečná komunikácia a identifikácia pacienta. Zdravotná dokumentácia v systéme bezpečnosti. Pacientske organizácie.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Bezpečí pacientů – příručka k osnově: multiprofesní edice. Ženeva: WHO, 2011. 274 s. ISBN 978-92-4-1501-95-8. Dostupné na: <a href="http://www.cenna.cz/docs/akce/prirucka-k-osnove-o-bezpeci-pacientu-mz-cr.pdf">http://www.cenna.cz/docs/akce/prirucka-k-osnove-o-bezpeci-pacientu-mz-cr.pdf</a> Bezpečnosti pacientov sa v krajinách EÚ venuje zvýšená pozornosť. Európska komisia, 2016. Dostupné na: <a href="http://ec.europa.eu/health/newsletter/107/focus_newsletter_sk.htm">http://ec.europa.eu/health/newsletter/107/focus_newsletter_sk.htm</a>	

Doporučení rady Evropské unie ze dne 9. června 2009 o bezpečnosti pacientů včetně prevence a kontroly infekcí spojených se zdravotní péčí (2009/C 151/01. Úřední věstník Evropské unie. Dostupné na: <https://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=OJ:C:2009:151:0001:0006:CS:PDF>

Kvalita a bezpečí pro pacienty. Centrum kardiovaskulární a transplantační chirurgie (CKTCH) Brno, 2018. Dostupné na: <http://www.cktch.cz/kvalita-a-bezpeci-pro-pacienty/t2246>

Metodické usmernenie č. 3/2014 o zavádzaní systémov hlásení chýb, omylov a nežiaducich udalostí v ústavnej zdravotnej starostlivosti. Úrad pre dohľad nad zdravotnou starostlivosťou, 2014. Dostupné na: [http://www.udzs-sk.sk/documents/14214/19493/MU+%C4%8D.+3-2014+o+zav%C3%A1dzan%C3%AD+syst%C3%A9mov+hl%C3%A1sen%C3%AD+ch%C3%BDb+omylov+a+ne%C5%BEiaducich+udalost%C3%AD+v+%C3%9AZS\\_web.pdf/2ccc1c3e-bdd9-4380-8298-f1de065e0a89](http://www.udzs-sk.sk/documents/14214/19493/MU+%C4%8D.+3-2014+o+zav%C3%A1dzan%C3%AD+syst%C3%A9mov+hl%C3%A1sen%C3%AD+ch%C3%BDb+omylov+a+ne%C5%BEiaducich+udalost%C3%AD+v+%C3%9AZS_web.pdf/2ccc1c3e-bdd9-4380-8298-f1de065e0a89)

Patient safety. WHO, 2018. Dostupné na: <http://www.who.int/patientsafety/en/>

Rádce pacienta: příručka ke zlepšení bezpečí pacienta. Praha: MZ ČR, 2015. 107 s. Dostupné na: [http://www.mzcr.cz/KvalitaABezpeci/obsah/radce-pacienta\\_2898\\_29.html](http://www.mzcr.cz/KvalitaABezpeci/obsah/radce-pacienta_2898_29.html)

Řešení oblastí bezpečí pacientů. Praha: MZ ČR, 2010. Dostupné na: [http://www.mzcr.cz/kvalitaabezpeci/obsah/reseni-oblasti-bezpeci-pacientu\\_2375\\_20.html](http://www.mzcr.cz/kvalitaabezpeci/obsah/reseni-oblasti-bezpeci-pacientu_2375_20.html)

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 5

A	ABS0	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	20,0	60,0	0,0	20,0	0,0

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Ivana Bóriková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 24.03.2022

**Schválil:** prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
<b>Kód predmetu:</b> JLF.ÚVZ/J-2-OSx-009/19	<b>Názov predmetu:</b> Ekonomika zdravotníctva
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 15s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Odporúčané prerekvizity (nepovinné):</b> -	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Písomná práca, Skúška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/100	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent ovláda základnú ekonomickú terminológiu, zákony a princípy, ktoré mu umožnia pochopiť fungovanie trhového mechanizmu. Študent porozumie pozícii zdravotníctva v ekonomickom systéme spoločnosti a základným prvkom trhu zdravotníckych služieb. Ovláda ekonomické aspekty produkcie zdravotníckych služieb a vie vysvetliť možnosti racionalizácie nákladov na zdravotnícke služby. Študent je pripravený konfrontovať vedomosti s praxou.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Teoretické východiská ekonomiky zdravotníctva. Úloha štátu pri zabezpečovaní zdravotníckych potrieb v podmienkach trhového mechanizmu. Ekonomická podstata zdravotníckych služieb. Zdravotnícke služby v trhovej ekonomike. Systémy realizácie zdravotníckych služieb. Ekonomické činnosti zdravotníckeho zariadenia. Zdravotnícke zariadenie ako "firma". Trh zdravotníckych služieb. Dopyt a ponuka zdravotníckych služieb. Zlyhanie trhu zdravotníckych služieb. Rozpočtovníctvo v zdravotníctve. Kalkulácie v zdravotníctve. Ekonomika zdravotníckeho zariadenia.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Povinná literatúra: JAKUŠOVÁ, V. Zdravotníctvo ako nevýrobné odvetvie národnej ekonomiky. IV. kapitola. In: Jakušová V. Manažment pre nelekárske študijné programy. 1. vyd. Martin : Osveta, 2016. 156 s. ISBN 978-80-8063-447-6. NANIŠTOVÁ, D., ILIEVOVÁ, L. Ekonomika v zdravotníctve. Trnava : FZaSP, 2015. 130 s. ISBN 978-80-8082-911-7. Odporúčaná literatúra: JAKUŠOVÁ, V. Základy zdravotníckeho manažmentu. 1. vyd. Martin : Osveta, 2010. 148 s. ISBN 978-80-80633-47-9.	

MINISTERSTVO ZDRAVOTNÍCTVA SR. Správa o stave zdravotníctva na Slovensku.  
Bratislava: MZ SR, 2011. 240 s. ISBN 978-80-969507-9-9.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 5

A	ABS0	B	C	D	E	FX
60,0	0,0	20,0	0,0	0,0	20,0	0,0

**Vyučujúci:** doc. Ing. Viera Jakušová, PhD., MPH

**Dátum poslednej zmeny:** 15.03.2022

**Schválil:** prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
<b>Kód predmetu:</b> JLF.ÚVZ/2-J-OSx-024/22	<b>Názov predmetu:</b> Financovanie zdravotníctva a zdravotníckeho poisťovníctva
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 20s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Hodnotenie: 100% účasť (max. 20 b.) ústna skúška (2 otázky) max. 80 bodov Celkové hodnotenie (max. 100 bodov): Dosiahnutý počet bodov    Hodnotenie 100 – 91 A (výborne - 1) 90 – 81 B (veľmi dobre - 1, 5) 80– 73 C (dobro - 2) 72 – 66 D (uspokojivo - 2,5) 65 – 60 E (dostatočne - 3) 59 a menej Fx (nedostatočne - 4) Ospravedlnená jedna neúčasť (v súlade so Študijným poriadkom JLF UK) – body sa nezapočítajú, len v#prípade náhrady (formu určí príslušný vyučujúci). Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je dosiahnutie minimálne 60 bodov v#celkovom hodnotení. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/100	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolvent predmetu porozumie vývoju zdravotného poistenia na Slovensku, vzťahom medzi účastníkmi zdravotného poistenia. Získa základné poznatky o výkone zdravotného poistenia v súčasnosti, právach a povinnostiach poistenca, princípe solidarity vo verejnom zdravotnom poistení. Dokáže identifikovať jednotlivé formy financovania poskytovanej zdravotnej starostlivosti a prevencie, základné platobné metódy. Porozumie tvorbe disponibilných zdrojov, princípom nákupu zdravotnej starostlivosti a kontrolným mechanizmom pri poskytovaní zdravotnej starostlivosti a v zdravotnom poistení.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Modely zdravotného poistenia. Základné legislatívne normy v SR. Reforma zdravotného poistenia v SR. Zdroje financovania, ich štruktúra, princíp prerozdelenia. Účastníci systému zdravotného poistenia. Úlohy zdravotnej poisťovne pri poskytovaní zdravotnej starostlivosti, práva a povinnosti poistencov. Kontrolné mechanizmy v zdravotnom poistení. Financovanie jednotlivých	

foriem zdravotnej starostlivosti, platobné metódy. Aktuálna situácia vo financovaní zdravotnej starostlivosti.

**Odporúčaná literatúra:**

Povinná: 1. Ondruš, P., Ondrušová, I. a kol. Manažment a financovanie v zdravotníctve: príručka zdravotníckeho manažéra. Bratislava: Matica slovenská, 2017. 320 s. 2. Kováč E.: Zdravotné poistenie. Bratislava, Herba, 2009, s. 96, ISBN 978-80-89171-62-0 3. Zákon NR SR č. 580/2004 Z. z. v aktuálnom znení 4. Zákon NR SR č. 581/2004 Z. z. v aktuálnom znení 5. aktuálna Správa o stave vykonávania verejného zdravotného poistenia (Vestník ÚDZS) 6. Materiály MZ SR, ÚDZS (dostupné na internete: ><http://www.health.gov.sk>, <http://www.udzs.sk>)

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovensky

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS0	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** prof. MUDr. Viera Švihrová, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 29.03.2022

**Schválil:** prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
<b>Kód predmetu:</b> JLF.ÚO/J-2-OSx-016/19	<b>Názov predmetu:</b> Komunikácia v ošetrovatel'stve
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 21s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> KS (10 hodín) príprava na test. KPV (20 hodín) písomná práca. Výstupné hodnotenie: ústna skúška. Minimálna hranica úspešnosti: 60%. Hodnotenie: A: 100 - 91%, B: 90 - 81%, C: 80 - 73%, D: 72 - 66%, E: 65 - 60%, FX # 60%. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 30/70	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolvovaním predmetu bude študent zdokonaľovať svoje vedomosti, zručnosti a spôsobilosti v oblasti efektívnej komunikácie v kontexte interpersonálnych a interdisciplinárnych vzťahov v ošetrovatel'stve. Nadobudnuté teoretické poznatky a komunikačné zručnosti bude študent aplikovať pri poskytovaní individualizovanej ošetrovatel'skej starostlivosti, vybrané teoretické modely bude schopný uplatniť v rámci sebareflexie a reflexie ošetrovatel'skej praxe a pri odovzdávaní informácií v tíme. Komunikačné zručnosti bude študent schopný špecificky prispôbovať potrebám a preferenciám pacienta pri vytváraní vzťahu sestra – pacient, zbere údajov za účelom posudzovania a manažmentu potrieb pacienta, komunikácii s vybranými skupinami pacientov, oznamovaní „zlých“ správ, paliatívnej ošetrovatel'skej starostlivosti v jednotlivých fázach ochorenia pacienta, v čase umierania, po úmrtí pacienta a v období trúchlenia pozostalých.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Komunikácia ako základná profesionálna zručnosť sestry – vzťahová a obsahová stránka komunikácie, proces komunikácie, komunikačné bariéry a komunikačné zručnosti. Interpersonálna komunikácia – verbálna, neverbálna komunikácia a paralingvistika, empatia a aktívne (reflektívne) počúvanie v práci sestry. Rozhovor ako metóda zberu údajov – posudzovanie vybraných potrieb pacienta a jeho blízkych v ošetrovatel'stve. Intrapersonálna komunikácia – sebareflexia a reflexia ošetrovatel'skej praxe (aplikácia Gibbsovo modelu reflexie). Interdisciplinárna komunikácia – efektívna tímová práca, komunikácia a odovzdávanie informácií v tíme prostredníctvom štruktúrovaného modelu SBAR/ISBAR (identify, situation, background, assessment, recommendation / request).	



Komunikácia v paliatívnej ošetrovateľskej starostlivosti – vzťah sestra – pacient v paliatívnej starostlivosti, význam komunikácie, faktory problematizujúce komunikáciu, oznamovanie „zlých“ správ, komunikácia s pacientom a jeho blízkymi vo fáze aktívneho zomierania pacienta, komunikácia s pozostalými po úmrtí pacienta.

Komunikácia s vybranými skupinami pacientov – senior, pacient s duševnou poruchou, agresívny pacient, nespolupracujúci pacient, pacient s demenciou, pacient po NCMP.

#### **Odporúčaná literatúra:**

DeVito, J. A. Základy mezilidské komunikace. 1. vyd. Praha: Grada, 2001.

Dunphy, J. Communication in Palliative Care. London: Radcliffe Publishing Ltd., 2011.

Guggenbül-Craig, A. Nebezpečí moci v pomáhajících profesích. 1. vyd. Praha: Portál, s.r.o., 2007.

Hajek, P. Práce s emocemi pro pomáhající profese. 1. vyd. Praha: Portál, s.r.o., 2007.

Honey, P. Tváří v tvář. Průvodce úspěšnou komunikací. 1. vyd. Praha: Grada, 1997.

Kristová, J., Tomašková, Z. Komunikácia v ošetrovateľstve. 1. vyd. Martin: Osveta, 2002.

Křivohlavý, J. Psychologie nemoci. 1. vyd. Praha: Grada, 2002.

Kubíčková, N. Zármutek a pomoc pozostalým. 1. vyd. Praha: ISV nakladatelství, 2001. 267 s. ISBN 80-85866-82-X.

Lepiešová M. Komunikácia v paliatívnej ošetrovateľskej starostlivosti (pacient, rodina / blízki). In Kurucová, R., Žiaková, K., Nemcová, J. a kol. (Eds.) Vybrané kapitoly z paliatívnej ošetrovateľskej starostlivosti. 2. upr. a dopl. vyd. Martin: Osveta, 2017.

Pokorná, A. Komunikace se seniory. 1. vyd. Praha: Grada, 2002.

Stankušová, H. Etika a komunikace v onkologii. In Ptáček, R., Bartůněk, P. a kol. (Eds.) Etika a komunikace v medicíně. Praha: Grada, 2011.

Špatenková, N. Krizová intervence pro praxi. 1. vyd. Praha: Grada, 2004.

Špatenková, N., Králová, J. Základní otázky komunikace. Komunikace (nejen) pro sestry. 1. vyd. Praha: Galén, 2009.

Theová, A.-M. Paliativní péče a komunikace. 1. vyd. Brno: Společnost pro odbornou literaturu, 2007.

Vágnerová, M. Psychopatologie pro pomáhající profese. 1. vyd. Praha: Portál, 2004.

Venglářová, M., Mahrová, G. Komunikace pro zdravotní sestry. Praha: Grada, 2006.

Vybíral, Z. Psychologie komunikace. Praha: Portál, s.r.o., 2005.

Web, L. et al. Nursing: Communication Skills In Practice. New York: Oxford University Press Inc., 2011.

Zákon č. 576/2004 Z. z. z 21. októbra 2004 o zdravotnej starostlivosti, službách súvisiacich s poskytovaním zdravotnej starostlivosti a o zmene a doplnení niektorých zákonov

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk

#### **Poznámky:**

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 5

A	ABS0	B	C	D	E	FX
20,0	0,0	20,0	40,0	0,0	20,0	0,0

**Vyučujúci:** Mgr. Martina Lepiešová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 23.03.2022

**Schválil:** prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
<b>Kód predmetu:</b> JLF.ÚO/J-2-OSx-010/18	<b>Názov predmetu:</b> Letná prax (1)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prax <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 300s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 12	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> JLF.ÚO/J-2-OSx-008/18 - Zimná prax (1)	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> KPV (20 hodín) - edukačný plán pre pacienta/rodinu Podmienky pre hodnotenie predmetu (ABS0) vychádzajú z hodnotenia študenta počas súvislej praxe v nasledovných oblastiach: - účasť na súvislej praxi podľa kritérií stanovených v Záznamníku klinickej ošetrovateľskej praxe: potvrdenia – zadeľujúci list na konkrétne pracovisko, absolvovanie BOZP, záznam o príchodoch a odchodoch na pracovisko, - vyplnený zoznam predpísaných praktických výkonov - edukačný plán pacienta/rodiny Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolvovaním predmetu študent bude poskytovať individualizovanú ošetrovateľskú starostlivosť pacientom všetkých vekových kategórií, s rôznymi (prevažne chronickými) ochoreniami, v rôznom klinickom prostredí praxe, s dôrazom na celostný prístup, klinicky správny a bezpečný výkon praxe, s rešpektovaním princípov praxe založenej na dôkazoch. Študent bude vedieť aplikovať manažment chronickej symptomatológie a bezpečnosti pacienta. Študent bude schopný klinicky a kriticky myslieť. Študent bude schopný poskytnúť pacientom adekvátnu a kvalitnú ošetrovateľskú starostlivosť v zdraví aj chorobe, v rámci primárnej, sekundárnej aj následnej zdravotnej starostlivosti, ako aj v komunitnej starostlivosti, s dodržiavaním profesionálnych a etických noriem. Študent bude mať zdokonalené postupy štandardných ošetrovateľských výkonov (teoreticky, prakticky) a špeciálnych diagnostických a terapeutických výkonov na štandardných ošetrovacích jednotkách a jednotkách poskytujúcich intenzívnu starostlivosť. Študent bude aplikovať metódu ošetrovateľského postupu s dôrazom na komplexné posúdenie pacienta, realizáciu fyzikálneho vyšetrenia v rozsahu kompetencií sestry, administráciu meracích nástrojov pri detekcii aktuálnych/potenciálnych problémov pacienta v rozsahu kompetencií sestry, bude vedieť plánovať a realizovať (samostatne, v spolupráci, delegovať) individualizovanú ošetrovateľskú starostlivosť, vrátane plánovania prepustenia a cieľenej edukácie pacienta/rodiny.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	

Implementácia metódy ošetrovateľského procesu pri starostlivosti o pacienta v akútnom stave (pri akútnom príjme) a pri plánovanom príjme pacienta v chirurgii, vnútornom lekárstve, psychiatrii, pediatrii.

Sesterské fyzikálne vyšetrenie pacienta.

Objektívne posúdenie pacientových potrieb a problémov, administrácia meracích nástrojov v kompetencii sestry (vybrané oblasti posúdenia).

Posúdenie zdravotných rizík a zaistenie bezpečnosti pacienta.

Posúdenie a manažment akútneho stavu pacienta v rozsahu kompetencií sestry (aplikácia modelu A B C D E F).

Manažment symptomatológie chronických ochorení.

Realizácia ošetrovateľských postupov a techník, dokumentovanie starostlivosti.

Ošetrovateľská rehabilitácia pacienta.

Plánovanie prepustenia pacienta do domácej a komunitnej starostlivosti.

Cielená edukácia pacienta/rodiny s cieľom získať vedomosti a praktické zručnosti počas hospitalizácie a pri plánovaní prepustenia do domácej starostlivosti (selfmanažment symptomatológie, dodržiavanie liečebných a režimových opatrení).

Referácia o stave pacienta a odovzdávanie informácií v tíme (aplikácia modelu I S B A R).

### **Odporúčaná literatúra:**

Miertová, M., Žiaková, K., Ovšonková, A. a kol. 2015. Multimediálna vysokoškolská učebnica techník a zručností. [online]. Univerzita Komenského Bratislava, Jesseniova lekárska fakulta v Martine, Ústav ošetrovateľstva, 2015. 672 s. Dostupné na: <http://e-knihy.jfmed.uniba.sk/knihy/ostech/> ISBN 978-80-89544-88-2.

Hlinková, E., Nemcová, J. a kol. 2015 Multimediálna e-učebnica ošetrovateľské postupy v špeciálnej chirurgii [online]. Univerzita Komenského Bratislava, Jesseniova lekárska fakulta v Martine, Ústav ošetrovateľstva, 2015. Dostupné na: <http://oschir.jfmed.uniba.sk> ISBN 978-80-89544-72-1.

Miertová M., Kurča, E., Tomagová, M. a kol. Ošetrovateľstvo v neurológii. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín :: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online] 19.1.2015, posledná aktualizácia 20.1.2015 [cit. 2018-09-04] Dostupné na <<http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=274>>. ISSN 1337-7396.

Bóriková, I., Tomagová, M., Žiaková, K. Meracie nástroje v gerontologickom ošetrovateľstve. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín : Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online]. [cit. 2014-01-22]. Dostupné na: <<http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=251>>. ISSN 1337-7396.

Kozierová, B., Erbová, G., Olivierová, R. Ošetrovateľstvo 1, 2. 1. vyd. Martin: Osveta, 1995.

Krišková, A. a kol. Ošetrovateľské techniky. 1. vyd. Martin: Osveta, 2001.

Vyhláška MZ SR č. 306/2005 Z. z., ktorou sa ustanovuje zoznam sesterských diagnóz.

Vyhláška č. 95/2018 Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom

NANDA International Ošetrovateľské diagnózy. Definície a klasifikácie 2015 – 2017. 10. vyd. Praha: Grada Publishing, 2015.

Gurková, E., Žiaková, K., Čáp, J. a kol. Vybrané ošetrovateľské diagnózy v klinickej praxi. Martin: Osveta, 2009.

Tomagová, M., Bóriková, I. a kol. Potreby v ošetrovateľstve. Martin: Osveta, 2008.

### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 5	
ABS0	M
100,0	0,0
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Ivan Farský, PhD.	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 07.04.2022	
<b>Schválil:</b> prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
<b>Kód predmetu:</b> JLF.ÚO/J-2-OSx-030/19	<b>Názov predmetu:</b> Letná prax (2)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prax <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 300s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 12	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> JLF.ÚO/J-2-OSx-019/19 - Zimná prax (2)	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> KPV (50 hodín) individuálne spracovanie zadanej témy s aplikáciou na konkrétne pracovisko Podmienky pre absolvovanie predmetu (ABS0) vychádzajú z hodnotenia študenta počas súvislej praxe v nasledovných oblastiach: - účasť na súvislej praxi podľa kritérií stanovených v Záznamníku klinickej praxe: potvrdenia – zadeľujúci list na konkrétne pracovisko, absolvovanie BOZP, záznam o príchodoch a odchodoch na pracovisko, - vyplnený zoznam predpísaných praktických výkonov, - seminárna práca – individuálne spracovanie zadanej témy s aplikáciou na konkrétne pracovisko (teoretické východiská vybranej témy; súčasný stav riešenej problematiky – opis a kritická analýza situácie na danom pracovisku; konkrétne návrhy a opatrenia na zlepšenie starostlivosti podľa aktuálnych zistení). Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolvovaním predmetu študent bude poskytovať individualizovanú ošetrovateľskú starostlivosť pacientom všetkých vekových kategórií, s rôznymi (prevažne chronickými) ochoreniami, v rôznom klinickom prostredí praxe, s dôrazom na celostný prístup, klinicky správny a bezpečný výkon praxe, s rešpektovaním princípov praxe založenej na dôkazoch. Študent bude vedieť aplikovať manažment chronickej symptomatológie a bezpečnosti pacienta. Študent bude schopný klinicky a kriticky myslieť. Študent bude schopný poskytnúť pacientom adekvátnu a kvalitnú ošetrovateľskú starostlivosť v zdraví aj chorobe, v rámci primárnej, sekundárnej aj následnej zdravotnej starostlivosti, ako aj v komunitnej starostlivosti, s dodržiavaním profesionálnych a etických noriem. Študent bude mať zdokonalené postupy štandardných ošetrovateľských výkonov (teoreticky, prakticky) a špeciálnych diagnostických a terapeutických výkonov na štandardných ošetrovacích jednotkách a jednotkách poskytujúcich intenzívnu starostlivosť. Študent bude aplikovať metódu ošetrovateľského postupu s dôrazom na komplexné posúdenie pacienta, realizáciu fyzikálneho vyšetrenia v rozsahu kompetencií sestry, administráciu meracích nástrojov pri detekcii aktuálnych/potenciálnych problémov pacienta v rozsahu kompetencií sestry,	

bude vedieť plánovať a realizovať (samostatne, v spolupráci, delegovať) individualizovanú ošetrovateľskú starostlivosť, vrátane plánovania prepustenia a cielenej edukácie pacienta/rodiny.

### **Stručná osnova predmetu:**

Sesterská vizita. Odovzdávanie služieb, hlásenie.

Plánovanie služieb, personálne zabezpečenie pracoviska.

Štandardy (štandardizované plány ošetrovateľskej starostlivosti, štandardizované plány ošetrovateľských výkonov), ich overovanie, príprava, audit na pracovisku.

Ošetrovateľská diagnostika, plánovanie intervencií, hodnotenie (vybraný pacient). Analýza potrieb, diferenciálna diagnostika, zdôvodnenie výberu intervencií, delegovanie činností.

Medikačné pochybenia. Zápisy v dokumentácii. Návrhy a opatrenia pre dané pracovisko.

Zabezpečenie kontinuity starostlivosti, prepúšťacia správa – príprava, edukácia pacienta, rodiny. Prepustenie pacienta.

Dekubity, hodnotiace nástroje na hodnotenie rizika vzniku dekubitov, analýza ich výskytu na pracovisku, systém hlásenia, preventívne opatrenia. Zápisy v dokumentácii. Náklady na liečbu. Návrhy a opatrenia pre dané pracovisko.

Pád pacienta počas hospitalizácie. Rizikové faktory pádu a možnosti skríningu rizika pádu meracím nástrojom. Zápis pádu ako nežiaducej udalosti, systém hlásenia. Preventívne intervencie. Návrhy a opatrenia pre dané pracovisko.

### **Odporúčaná literatúra:**

Bóriková, I., Tomagová, M., Žiaková, K. Meracie nástroje v gerontologickom ošetrovateľstve.

[online]. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského. [cit. 2022-02-20]. Dostupné na: <https://emeracienastroje.jfmed.uniba.sk>

Hulková, V. Štandardizácia v ošetrovateľstve. Praha: Grada, 2016.

Kalánková, D. Vybrané hodnotiace a meracie techniky a postupy v ošetrovateľstve.

[online]. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského. [cit. 2022-02-20]. Dostupné na: <https://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=430>

Gurková, E., Žiaková, K., Čáp, J. et al. Vybrané ošetrovateľské diagnózy v klinickej praxi. Martin: Osveta, 2009.

Miertová, M., Žiaková, K., Ovšonková, A., Farský, I., Lepiešová, M. et al. Multimediálna vysokoškolská učebnica ošetrovateľských techník a zručností. [online]. UK v Bratislave, JLF v Martine, Ústav ošetrovateľstva, 2015. Dostupné na: <https://e-knihy.jfmed.uniba.sk/knihy/ostech/html5/index.html?&locale=SKY>

MZ SR – schválené nové a inovované štandardné klinické postupy v zdravotníctve. [online]. [cit. 2022-02-20]. Dostupné na: <https://www.health.gov.sk/?Standardne-Postupy-V-Zdravotnictve>

NANDA International. Nursing Diagnoses: Definitions & Classification 2021-2023. 12th Ed. Thieme Publishers, 2021.

NANDA International. Ošetrovateľské diagnózy: Definície a klasifikácie 2018-2020. 11. vyd. Praha: Grada, 2020.

Nejedlá, M. Fyzikální vyšetření pro sestry. 2. přepracované vydání. Praha: Grada, 2015.

Štandardy ošetrovateľstvo. Schválené štandardné postupy MZ SR [online]. [cit. 2022-02-20]. Dostupné na: <https://www.standardnepostupy.sk/standardy-osetrovateľstvo/>

Tomagová, M., Bóriková, I. et al. Potreby v ošetrovateľstve. Martin: Osveta, 2008.

Tomagová, M., Žiaková, K. et al. Ošetrovateľská diagnostika – prepojenie teórie a klinickej ošetrovateľskej praxe. [online]. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského. [cit. 2022-02-20].

Dostupné na: <https://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=440>

Vestník MZ SR, ročník 68, osobitné vydanie z 15. mája 2020. „Tvorba nových a inovovaných preventívnych a štandardných klinických postupov a ich zavedenie do medicínskej praxe“. Zoznam schválených štandardných postupov.

Vyhláška MZ SR č. 95/2018 Z. z. z 12. marca 2018, ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 5

ABS0	M
100,0	0,0

**Vyučujúci:** Mgr. Martina Lepiešová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 07.04.2022

**Schválil:** prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
<b>Kód predmetu:</b> JLF.ÚVZ/J-2-OSx-025/20	<b>Názov predmetu:</b> Manažérska prax
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prax <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 300s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 12	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> JLF.ÚVZ/J-2-OSx-009/19 - Ekonomika zdravotníctva	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> písomná správa Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolvent predmetu rozumie princípom manažmentu v zdravotníckej organizácii a stratégii, systému a štruktúre poskytovania zdravotníckej starostlivosti. Rozumie problematike štátnej zdravotnej správy, systému zdravotnej starostlivosti, zdravotníckych zariadení, zdravotníckych pracovníkov, stavovských organizácií s aspektu manažmentu. Poslucháč dokáže aplikovať svoje teoretické vedomosti v praxi pri hľadaní východísk a navrhovaní zlepšenia v riadiacej práci.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Manažérska prax v zdravotníckom zariadení: strategický manažment, manažment kvality, manažment financií, manažment zmeny, jednotlivec a manažovanie seba samého, manažment ľudských zdrojov, pracovné skupiny, tímová práca, manažment informácií.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Povinná literatúra: Jakušová, V. Manažment pre nelekárske študijné programy. Martin: Osveta, 2016. 156 s. ISBN 978-80-8063-447-6. Jakušová, V. 2010. Základy zdravotníckeho manažmentu. Martin: Osveta, 2010. 148 s. ISBN 978-80-80633-47-9. Kilíková, M., Jakušová, V. Teória a prax manažmentu v ošetrovatel'stve. Martin: Osveta, 2008. 150 s. ISBN 978-80- 8063-290-8. Gladkij, I. a kol. Management ve zdravotnictví, ekonomika zdravotnictví, řízení lidských zdrojů ve zdravotnictví, kvalita zdravotní péče a její vyhodnocování. Brno: Computer Press, 2003. 380 s. ISBN 80-7226-996-8. Donnelly, J.H., Jr., Gibson, J.L., Ivancevich, J.M. Management. Praha:Grada Publishing, 2002. 824 s. ISBN 80-7169-422-3. Materiály MZ SR, ÚVZ SR. Dostupné na: <a href="http://www.health.gov.sk">http://www.health.gov.sk</a> ; <a href="http://www.uvzsr.sk">http://www.uvzsr.sk</a>	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	



slovenský	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b>	
Celkový počet hodnotených študentov: 5	
ABS0	M
100,0	0,0
<b>Vyučujúci:</b> doc. Ing. Viera Jakušová, PhD., MPH	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 07.04.2022	
<b>Schválil:</b> prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
<b>Kód predmetu:</b> JLF.ÚVZ/J-2-OSx-026/20	<b>Názov predmetu:</b> Manažment a kvalita služieb v zdravotníctve
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 30s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> JLF.ÚVZ/J-2-OSx-009/19 - Ekonomika zdravotníctva	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> seminárna práca, skúška. Hodnotenie: A: 100 – 91, B: 90 – 81, C: 80 – 73, D: 72 – 66, E: 65 – 60, FX: 59 a menej Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/100	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent sa oboznámi so základnými princípmi manažmentu, s pracovnými činnosťami manažérov a s kvalitou služieb ako nevyhnutnou súčasťou zdravotníckej praxe. Študent získa prehľad o zmenách vo vonkajšom prostredí, ale najmä o manažérskych aktivitách zameraných na vnútorné prostredie organizácie. Ovláda funkcie riadenia a manažérske zručnosti pomocou moderných nástrojov a metód manažovania. Je pripravený konfrontovať vedomosti s praxou.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Manažment v sústave vedných odborov. Manažéri a pracovné skupiny v zdravotníckych zariadeniach. Tímová spolupráca v zdravotníctve. Manažment zmeny a transformačné vedenie. Rozhodovanie. Zdravotnícke služby. Manažérske funkcie. Strategický manažment v zdravotníctve. Vplyvy vonkajšieho a vnútorného prostredia v zdravotníctve. Kvalita služieb v zdravotníctve. Informácie a informačný manažment v zdravotníckych zariadeniach. E- Health.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Povinná literatúra: JAKUŠOVÁ, V. Manažment pre nelekárske študijné programy. 1. vyd. Martin: Osveta, 2016, 156 s. ISBN 978-80-8063-447-6 ELIAŠOVÁ, A., HADAŠOVÁ, L., FEDURCOVÁ, I. Vybrané kapitoly zo zdravotníckeho manažmentu. Prešov: Vydavateľstvo Prešovskej univerzity, 2017. 164 s. ISBN 978-80-555-1823-7. ONDRUŠ, P., ONDRUŠOVÁ, I. a kol. Manažment a financovanie v zdravotníctve. Bratislava: Matica slovenská, 2017. 320 s. ISBN 978-80-9725-359-2. Odporúčaná literatúra: JAKUŠOVÁ, V. Základy zdravotníckeho manažmentu. 1. vyd. Martin: Osveta, 2010, 142 s. ISBN 978-80-80633-47-9 KILÍKOVÁ, M., JAKUŠOVÁ, V. Teória a prax manažmentu v ošetrovatel'stve. 1. vyd. Martin: Osveta, 2008, 150 s. ISBN 978-80-8063-290-8	

GLADKIJ, I. a kol. 2003. Management ve zdravotnictví, ekonomika zdravotnictví, řízení lidských zdrojů ve zdravotnictví, kvalita zdravotní péče a její vyhodnocování. Brno: Computer Press, 2003. 380 s. ISBN 80-7226-996-8.  
Materiály MZ SR. Dostupné na Internetu: [www.health.gov.sk](http://www.health.gov.sk)

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 5

A	ABS0	B	C	D	E	FX
60,0	0,0	0,0	20,0	20,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** doc. Ing. Viera Jakušová, PhD., MPH

**Dátum poslednej zmeny:** 07.04.2022

**Schválil:** prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
<b>Kód predmetu:</b> JLF.ÚVZ/J-2-OSx-027/20	<b>Názov predmetu:</b> Manažment ľudských zdrojov v zdravotníctve
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 15s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> JLF.ÚVZ/J-2-OSx-009/19 - Ekonomika zdravotníctva	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> úlohy na samostatnú prácu, skúška Hodnotenie: A: 100 – 91, B: 90 – 81, C: 80 – 73, D: 72 – 66, E: 65 – 60, FX: 59 a menej Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/100	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent rozumie princípom manažmentu ľudských zdrojov v zdravotníckej organizácii. Poslucháč dokáže aplikovať svoje teoretické vedomosti v praxi pri hľadaní východísk a navrhovaní zlepšenia v riadiacej práci.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Charakteristika riadenia ľudských zdrojov. Trh práce v zdravotníctve. Vplyvy vnútorného prostredia na zdravotnícke služby. Vplyvy vonkajšieho prostredia na zdravotnú starostlivosť. Právne predpisy v oblasti riadenia ľudských zdrojov. Personálne činnosti v zdravotníckych organizáciách. Riadenie kariéry v zdravotníckej organizácii. Organizácia práce na pracovisku.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Povinná literatúra: JAKUŠOVÁ, V. Manažment pre nelekárske študijné programy. 1. vyd. Martin: Osveta, 2016, 156 s. ISBN 978-80-8063-447-6. Materiály MZ SR. Dostupné na Internete: <a href="http://www.health.gov.sk">www.health.gov.sk</a> Odporúčaná literatúra: JAKUŠOVÁ, V. Základy zdravotníckeho manažmentu. 1. vyd. Martin: Osveta, 2010, 142 s., ISBN 978-80-80633-47-9. KILÍKOVÁ, M., JAKUŠOVÁ, V. Teória a prax manažmentu v ošetrovatel'stve. 1. vyd. Martin: Osveta, 2008, 150 s. ISBN 978-80-8063-290-8. KACHAŇÁKOVÁ, A. a kol. Riadenie ľudských zdrojov. Personálna práca a úspešnosť podniku. Bratislava: Sprint, 2007. 207 s. ISBN 978-80-89085-83-5. KACHAŇÁKOVÁ, A., NACHTMANNOVÁ, O., JONIAKOVÁ, Z. Personálny manažment. 2.vyd. Bratislava: Iura Edition, 2011. 235 s. ISBN 978-80-8078-391-4.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský	

<b>Poznámky:</b>						
<b>Hodnotenie predmetov</b>						
Celkový počet hodnotených študentov: 5						
A	ABS0	B	C	D	E	FX
40,0	0,0	40,0	20,0	0,0	0,0	0,0
<b>Vyučujúci:</b> doc. Ing. Viera Jakušová, PhD., MPH						
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 07.04.2022						
<b>Schválil:</b> prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.						

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
<b>Kód predmetu:</b> JLF.ÚO/J-2-OSx-020/20	<b>Názov predmetu:</b> Manažment paliatívnej starostlivosti
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 30s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> KS (20 hodín) vedomostný test a písomná práca/prezentácia výstupov v rámci priebežného hodnotenia. Písomná záverečná skúška. Minimálna hranica úspešnosti: 60%. Hodnotenie: A: 100 - 91%, B: 90 - 81%, C: 80 - 73%, D: 72 – 66%, E: 65 – 60%, FX # 60%. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolvovaním predmetu študent nadobudne vedomosti, zručnosti a spôsobilosti v oblasti organizovania a riadenia paliatívnej ošetrovateľskej starostlivosti. Základom je profesionálna rola sestry ako manažéra paliatívnej ošetrovateľskej starostlivosti na jednotlivých úrovniach ošetrovateľského manažmentu. Ošetrovateľský manažment paliatívnej starostlivosti je zameraný na posúdenie a manažment biologických, psychických, spirituálnych, sociálnych a kultúrnych potrieb pacientov a ich blízkych. Sestra predstavuje manažéra ošetrovateľskej starostlivosti v interdisciplinárnom tíme v kontexte domácej, ambulantnej a inštitucionálnej paliatívnej a hospicovej starostlivosti. Po absolvovaní predmetu bude študent schopný efektívne plánovať, realizovať a riadiť paliatívnu ošetrovateľskú starostlivosť o pacientov a ich blízkych v jednotlivých fázach ochorenia pacienta, v čase umierania, po úmrtí pacienta a v období trúchlenia pozostalých v spolupráci s ďalšími členmi interdisciplinárneho tímu; navrhovať možnosti zlepšenia kvality poskytovanej paliatívnej ošetrovateľskej starostlivosti v rámci manažmentu biologických, psychických, spirituálnych, sociálnych a kultúrnych potrieb pacientov a ich blízkych.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Manažment paliatívnej starostlivosti o pacientov a ich blízkych v kontexte interdisciplinárneho tímu – úvod do predmetu. Manažment symptómov (telesný/fyzický distress) – manažment bolesti, manažment biologických potrieb a vybraných telesných symptómov v paliatívnej ošetrovateľskej starostlivosti. Manažment psychických potrieb v paliatívnej ošetrovateľskej starostlivosti. Manažment sociálnych a kultúrnych potrieb v paliatívnej ošetrovateľskej starostlivosti. Manažment spirituálnych potrieb v paliatívnej ošetrovateľskej starostlivosti.	

Manažment starostlivosti o primárnych opatrovateľov pacienta v paliatívnej starostlivosti – pomoc, podpora, edukácia (manažment vybraných symptómov v domácom prostredí, prevencia preťaženia opatrovateľa).

Manažment paliatívnej ošetrovateľskej starostlivosti – súvisiacej s prípravou na smrť, umieraním, úmrtím pacienta. Manažment symptómov na konci života – v terminálnej fáze ochorenia. Liverpoolské mapy starostlivosti.

Manažment krízy v paliatívnej ošetrovateľskej starostlivosti – strata, zármutok, žiaľ a trúchlenie – pomoc pozostalým.

### **Odporúčaná literatúra:**

Bártlová, S. Sociologie medicíny a zdravotnictví. 6. přepr. a dopl. vyd. Praha: Grada Publishing, 2005.

Bužgová, R. Paliativní péče ve zdravotnických zařízeních. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, a.s., 2015. Funk, K. Provázení stáří a umíráním. Praha: Malvern, 2014.

Gurková, E., Žiaková, K., Čáp, J. a kol. Vybrané ošetrovateľské diagnózy v klinickej praxi. Martin: Osveta, 2009.

Haškovcová, H. Thanatologie. Nauka o umírání a smrti. 2. přepr. vyd. Praha: Galén, 2007.

Ivanová, K., Špirudová, L., Kutnohorská, J. Multikulturní ošetrovateľství I. 1.vyd. Praha: Grada Publishing, 2005.

Koncepcia zdravotnej starostlivosti v odbore paliatívna medicína vrátane hospicovej starostlivosti. MZ SR, 2006.

Kurucová, R., Žiaková, K., Nemcová, J. a kol. (Eds.) Vybrané kapitoly z paliatívnej ošetrovateľskej starostlivosti. 2. upr. a dopl. vyd. Martin: Osveta, 2017.

Marková, M. Sestra a pacient v paliativní péči. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, a.s., 2010.

Munzarová, M. Eutanazie nebo paliativní péče? 1. vyd. Praha: Grada Publishing, a.s., 2005.

Nákonečný, M. Psychologie osobnosti. 2. vyd. Praha: Academia, 1997.

Nemcová, J. Vybrané kapitoly z paliatívnej ošetrovateľskej starostlivosti [online]. Martin: JLF UK - portál MEFANET, 2013. Dostupné na internete: <http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=237>.

Nemčeková, M. a kol. Človek medzi životom a smrťou. Martin: Kolektív grantovej výskumnej úlohy č.1/695/93 JLF UK, 1996.

Nemčeková, M., Žiaková, K., Mištuna, D. Práva pacientov: Filozofická reflexia a zdravotnícka prax. 1. vyd. Bratislava : Iris, 2000.

O'Connor, M., Aranda, S. Paliativní péče pro sestry všech oborů. Praha: Grada Publishing, 2005.

Payne, S., Seymour, J., Ingleton, CH. Palliative Care Nursing. Principles and Evidence for Practice. 1st. ed. Berkshire: McGraw-Hill, 2004.

Stevens, E., Jackson, S., Milligan, S. Palliative Nursing: Across the Spectrum of Care. 1st ed. Chichester: Wiley-Blackwell, 2009.

Slamková, A., Poledníková, L. Klinické a ošetrovateľské aspekty paliatívnej starostlivosti. Martin: Osveta, 2013.

Sláma, O., Kabelka, L., Vorlíček, J. a kol. Paliativní medicína pro praxi. 1. vyd. Praha: Galén, 2012. 363 s. Student, J.-Ch., Mühlum, A. Sociální práce v hospice a paliativní péče. Praha: H & H, 2006.

Svatošová, M. Hospice a umění doprovázet. 1. vyd. Praha: Karmelitánské nakladatelství, 2011.

Škrļa, P., Škrļová, M. Kreativní ošetrovateľský management. 1. vyd. Praha: Advent – Orion s.r.o., 2003.

Špatenková, N. Poradenství pro pozůstalé. Principy, proces, metody. 2. akt. a dopl. vyd. Praha: Grada Publishing, a.s., 2013.

Špatenková, N. a kol. Krize. Psychologický a sociologický fenomén. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, 2004.

Tavernierová, M. Paliatívna starostlivosť (starostlivosť o nevyliciteľne chorých). 3. uprav. vyd. Bratislava: SOFA, 1996.  
Vorlíček, J., Adam, Z., Pospíšilová, Y. a kol. Paliatívni medicína. 2. přepr. a dopl. vyd. Praha: Grada Publishing, 2004.  
Vorlíček, J., Abrahámová, J., Vorlíčková, H. a kol. Klinická onkologie pro sestry. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, 2006.  
Zákon č. 576/2004 Z. z. z 21. októbra 2004 o zdravotnej starostlivosti, službách súvisiacich s poskytovaním zdravotnej starostlivosti a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS0	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** Mgr. Martina Lepiešová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 23.03.2022

**Schválil:** prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
<b>Kód predmetu:</b> JLF.ÚVZ/J-2-OSx-SS4/22	<b>Názov predmetu:</b> Manažment v zdravotníctve
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Odporúčané prerekvizity (nepovinné):</b> Štátnu skúšku v riadnom termíne, určenom harmonogramom štúdia, môže vykonať študent po splnení povinností stanovených študijným programom.	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Štátnu skúšku v riadnom termíne, určenom harmonogramom štúdia, môže vykonať študent po splnení povinností stanovených študijným programom. Celkové hodnotenie predmetu (max. 100 bodov): Dosiadnutý počet bodov Hodnotenie 100 – 91 A (výborne - 1) 90 – 81 B (veľmi dobre - 1, 5) 80– 73 C (dobře - 2) 72 – 66 D (uspokojivo - 2,5) 65 – 60 E (dostatočne - 3) 59 a menej Fx (nedostatočne - 4) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/100	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent sa oboznámi so základnými princípmi manažmentu, s pracovnými činnosťami manažérov a s kvalitou služieb ako nevyhnutnou súčasťou zdravotníckej praxe. Študent získa prehľad o zmenách vo vonkajšom prostredí, ale najmä o manažérskych aktivitách zameraných na vnútorné prostredie organizácie. Ovláda funkcie riadenia a manažérske zručnosti pomocou moderných nástrojov a metód manažovania. Je pripravený konfrontovať vedomosti s praxou. Študent porozumie vývoju zdravotného poistenia na Slovensku, vzťahom medzi účastníkmi zdravotného poistenia. Získa základné poznatky o výkone zdravotného poistenia v súčasnosti, právach a povinnostiach poistenca, princípe solidarity vo verejnom zdravotnom poistení. Dokáže identifikovať jednotlivé formy financovania poskytovanej zdravotnej starostlivosti a prevencie, základné platobné metódy. Porozumie tvorbe disponibilných zdrojov, princípom nákupu zdravotnej starostlivosti a kontrolným mechanizmom pri poskytovaní zdravotnej starostlivosti a v zdravotnom poistení.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Príprava na štátnu skúšku samoštúdiom s využitím teoretických vedomostí nadobudnutých počas štúdia a praktických zručností	
<b>Obsahová náplň štátnicového predmetu:</b> Obsahová náplň zahŕňa predmety absolvované v rámci magisterského štúdia	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Vid'. informačný list predmetov	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	

Slovensky, česky, anglicky
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 25.03.2022
<b>Schválil:</b> prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
<b>Kód predmetu:</b> JLF.ÚO/J-2-OSx-SS1/22	<b>Názov predmetu:</b> Obhajoba diplomovej práce
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Štátnu skúšku môže vykonať študent po splnení povinností stanovených študijným programom. Minimálna hranica úspešnosti: 60 %. Celkové hodnotenie: A: 100 - 91%, B: 90 - 81%, C: 80 - 73%, D: 72 – 66%, E: 65 – 60%, FX # 60%.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolvent ovláda základy vedeckej práce v odbore ošetrovateľstvo a spôsoby získavania vedeckých a odborných informácií. Vie rozvíjať ošetrovateľskú prax, kriticky myslieť a využívať výsledky výskumu. Absolvent ovláda základy práce v multimediálnom prostredí a ovláda základy jedného svetového jazyka. Absolvent vstúpi do praxe ako presvedčený zástanca nezávislosti svojej profesie a moderných trendov ošetrovateľskej teórie a praxe. Dokáže sa riadiť sa princípmi ošetrovateľskej etiky, ktorej je nositeľom.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Kvantitatívny a kvalitatívny výskum. Vedecké metódy a ich klasifikácia. Etické aspekty ošetrovateľského výskumu. Práca s odbornou literatúrou a inými dokumentmi. Vyhľadávanie literárnych prameňov, ich použitie a spracovanie. Spracovanie a ukladanie odborných informácií. Citovanie v texte. Zoznam bibliografických odkazov. Výskumný projekt a jeho fázy. Charakteristika a význam jednotlivých fáz výskumného procesu. Formulovanie výskumných problémov, otázok a hypotéz. Možnosti stanovenia výskumných problémov, cieľov a úloh v ošetrovateľstve, návrh ich riešenia, možnosti overenia, výber metódy. Kritériá výberu výskumného nástroja. Príprava a spracovanie získaných empirických dát. Deskriptívna a indukčná štatistika a jej využitie pri spracovaní dát. Kvalitatívne metódy. Kvalitatívna analýza dát. Kazuistika - prípadová štúdia. Príprava a využitie. Metodika spracovania slovných odpovedí. Interpretácia získaných dát, diskusia, závery. Formálne a obsahové náležitosti diplomovej práce. Prezentácia výsledkov – verbálna, písomná. Jazyk a vedecký štýl práce.	
<b>Obsahová náplň štátnicového predmetu:</b>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Gavora, P. Elektronická učebnica pedagogického výskumu. [online]. Bratislava : Univerzita Komenského, 2010. Dostupné na: <a href="http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/">http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/</a> . Hendl, J. Kvalitatívny výskum: Základní metody a aplikace. Praha : Portál, 2005. Lajčiaková, P., Tabačková, K. Ako spracovať výskum. Ružomberok : Verbum, 2010. Miovský, M. Kvalitatívny prístup a metódy v psychologickom výskumu. Praha : Grada, 2006. Punch, K. F. Úspěšný návrh výskumu. Praha : Portál, 2008. Punch, K. F. Základy kvantitativního šetření. Praha : Portál, 2008.	

Škodová Z. Praktický úvod do metodológie výskumnej práce. In Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín : Portál JLF UK [online] 10.10.2013, posledná aktualizácia 10.10.2013 [cit. 2014-01-22] Dostupné na: <<http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=234>>. Strauss, A., Corbin, J. Základy kvalitatívneho výskumu: postupy a techniky metódy zakotvené teórie., Boskovice : Nakladateľství Albert, 1999.  
Žiaková, K. et al. Ošetrovateľský slovník. Martin : Vydavateľstvo Osveta, 2009.  
Žiaková, K. et al. Ošetrovateľstvo : Teória a vedecký výskum. 2. vyd. Martin : Vydavateľstvo Osveta, 2009.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk

**Dátum poslednej zmeny:** 23.03.2022

**Schválil:** prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
<b>Kód predmetu:</b> JLF.ÚO/J-2-OSx-002/18	<b>Názov predmetu:</b> Ošetrovateľská etika
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 15s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> KS (15 hodín) - dva vedomostné testy (priebežný a záverečný). Aktívna účasť na seminároch. Hodnotenie: A: 100 - 91%, B: 90 - 81%, C: 80 - 73%, D: 72 – 66%, E: 65 – 60%, FX # 60%. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent získava rozširujúce vedomosti o základných problémoch etiky v kontexte ošetrovateľstva, porozumie etickým základným etickým princípom a ich významu vo vzdelávaní, praxi a výskume v ošetrovateľstve. Dokáže aplikovať poznatky na prípadové štúdie, dokáže ich analyzovať a identifikovať dilemy v ošetrovateľskej praxi. Vie riešiť morálne problémy, argumentovať svoje postoje. Predmet prispieva k formovaniu morálnych postojov študentov k ošetrovateľstvu, k pacientom a k iným zdravotníckym profesiám v rámci tímovej kooperácie.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Morálna senzitivita, morálne uvažovanie a konanie. Ošetrovateľská etika, jej vymedzenie, úlohy a funkcie vo vzdelávaní, výskume a praxi. Vybrané etické teórie využívané v rámci ošetrovateľskej etiky: deontológia, utilitarizmus, etika cností. Základné etické princípy: beneficencia, nonmaleficiencia, autonómia a spravodlivosť. Riešenie morálnych dilem na podklade základných princípov a situačného prístupu. Dôstojnosť človeka v kontexte zdravotnej starostlivosti. Problematika podávania informácii pacientom, etické aspekty edukácie. Etické aspekty ošetrovateľského výskumu ako výskumu na ľudskom subjekte.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Čáp, J., Palenčár, M., Kurucová, R. Ľudská dôstojnosť v kontexte smrti a umierania. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2016. Combrick, Y. et al. Preserving nurses' professional dignity: Six evidence-based strategies. In: International Nursing Review [online]. Pp. 1-8 [cit. 2022-01-17]. doi: 10.1111/inr.12701 Denier Y, de Casterlé BD, De Bal N, Gastmans C. Involvement of Nurses in the Euthanasia Care Process in Flanders (Belgium): An exploration of Two Perspectives. Journal of Palliative Care. 2009; 25(4): 264-274. doi:10.1177/082585970902500404. Etický kódex zdravotníckeho pracovníka, príloha č. 4. 2004. In Zákon č. 578/2004 Z.z. Národnej rady Slovenskej republiky o poskytovateľoch zdravotnej starostlivosti, zdravotníckych pracovníkoch,	

stavovských organizáciách v zdravotníctve a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Gastmans C.. Dignity-enhancing nursing care: a foundational ethical framework. *Nursing Ethics*, 2013, 20(2), 142–149. <https://doi.org/10.1177/0969733012473772>. Heřmanová j. et al. Etika v ošetrovateľskej praxi. Praha: Grada Publishing, a.s., 2012. Kangasniemi, M., Pakkanen, P., Korhonen, A. Professional ethics in nursing: an integrative review. *Journal of Advanced Nursing*, 2015, 71(8): 1744–1757. <https://doi.org/10.1111/jan.12619>. McCarthy, J., Gastmans, C. Moral distress: a review of the argument-based nursing ethics literature. *Nursing ethics*, 2015, 22(1): 131–152. <https://doi.org/10.1177/0969733014557139>. Rodrigues, P., Crokaert, J., Gastmans, C. Palliative Sedation for Existential Suffering: A Systematic Review of Argument-Based Ethics Literature. *Journal of pain and symptom management*, 2018, 55(6):1577–1590. <https://doi.org/10.1116/jpainsymman.2018.01.013> Šaňáková, Š., Čáp, J. Dignity from the nurses' and older patients' perspective: A qualitative literature review. *Nursing ethics*, 2019, 26(5): 1292–1309. <https://doi.org/10.1177/0969733017747960>. Šimek, J. Specifika ošetrovateľskej etiky. *Kontakt* 2016, 18(2) :e64-e68. doi: 10.1016/j.kontakt.2016.05.006. The ICN Code of Ethics for nurses. [on-line]. ICN, 2012. Dostupné na internete: [https://www.icn.ch/sites/default/files/inline-files/2012\\_ICN\\_Codeofethicsfornurses\\_%20eng.pdf](https://www.icn.ch/sites/default/files/inline-files/2012_ICN_Codeofethicsfornurses_%20eng.pdf) Ulrich, C. M. et al. Everyday Ethics: Ethical Issues and Stress in Nursing Practice. *Journal of Advanced Nursing*, 2010, 66(11). 10.1111/j.1365-2648.2010.05425.x. <http://doi.org/10.1111/j.1365-2648.2010.05425.x>. Žiaková, K., Čáp, J., Miertová, M., Gurková, E., Kurucová, R. An interpretative phenomenological analysis of dignity in people with multiple sclerosis. *Nursing Ethics*, 2020, 27(3), 686–700. <https://doi.org/10.1177/0969733019897766>.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 6

A	ABS0	B	C	D	E	FX
33,33	0,0	16,67	0,0	16,67	33,33	0,0

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Juraj Čáp, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 23.03.2022

**Schválil:** prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
<b>Kód predmetu:</b> JLF.ÚO/J-2-OSx021/20	<b>Názov predmetu:</b> Ošetrovateľská prax
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prax <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 300s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 12	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> JLF.ÚO/J-2-OSx-030/19 - Letná prax (2)	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> KPV (50 hodín) - príprava a realizácia ošetrovateľského plánu starostlivosti (prípadová štúdia), vedenie ošetrovateľskej dokumentácie. Podmienky pre absolvovanie predmetu vychádzajú z priebežného hodnotenia študenta počas ošetrovateľskej praxe v nasledovných oblastiach: - účasť na cvičeniach podľa stanovených kritérií, - teoretické vedomosti (predpísané témy), - praktické výkony a zručnosti, - príprava a realizácia ošetrovateľského plánu starostlivosti (prípadová štúdia), vedenie ošetrovateľskej dokumentácie. Minimálna hranica úspešnosti: 60 %. Celkové hodnotenie: A: 100 - 91%, B: 90 - 81%, C: 80 - 73%, D: 72 - 66%, E: 65 - 60%, FX # 60% Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolvovaním predmetu študent bude poskytovať individualizovanú paliatívnu ošetrovateľskú starostlivosť pacientom všetkých vekových kategórií, s rôznymi život limitujúcimi ochoreniami, v rôznom klinickom prostredí praxe, s dôrazom na celostný prístup, klinicky správny a bezpečný výkon praxe, s rešpektovaním princípov praxe založenej na dôkazoch. Študent bude vedieť aplikovať manažment symptomatológie paliatívnej ošetrovateľskej starostlivosti a bezpečnosti pacienta. Študent bude schopný klinicky a kriticky myslieť. Študent bude schopný poskytnúť pacientom adekvátnu a kvalitnú paliatívnu ošetrovateľskú starostlivosť s dodržiavaním profesionálnych a etických noriem. Študent bude mať zdokonalené postupy štandardných ošetrovateľských výkonov (teoreticky, prakticky) a špeciálnych terapeutických výkonov na štandardných ošetrovacích jednotkách a jednotkách poskytujúcich intenzívnu starostlivosť u pacientov s život limitujúcim ochorením a u umierajúcich. Študent bude aplikovať metódu ošetrovateľského postupu s dôrazom na komplexné posúdenie pacienta, realizáciu fyzikálneho vyšetrenia v rozsahu kompetencií sestry, administráciu meracích nástrojov pri detekcii aktuálnych/potenciálnych problémov pacienta v rozsahu kompetencií sestry,	

bude vedieť plánovať a realizovať (samostatne, v spolupráci, delegovať) individualizovanú paliatívnu ošetrovateľskú starostlivosť.

### **Stručná osnova predmetu:**

Implementácia metódy ošetrovateľského procesu pri starostlivosti o pacienta s život limitujúcim ochorením, a o zomierajúceho .

Sesterské fyzikálne vyšetrenie pacienta .

Objektívne posúdenie pacientových potrieb a problémov, administrácia meracích nástrojov v kompetencii sestry (vybrané oblasti posúdenia pre paliatívnu starostlivosť).

Posúdenie rizík a zaistenie bezpečnosti pacienta.

Manažment symptomatológie život limitujúcich ochorení.

Realizácia ošetrovateľských postupov a techník, dokumentovanie paliatívnej starostlivosti.

Hodnotenie efektívnosti individuálne poskytovanej paliatívnej ošetrovateľskej starostlivosti.

### **Odporúčaná literatúra:**

Bóriková, I., Tomagová, M., Žiaková, K. Meracie nástroje v gerontologickom ošetrovateľstve. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín : Portál JLF UK [online]. Dostupné na: <http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=251>. ISSN 1337-7396.

Dobríková-Porubčanová, P. a kol. Nevyliciteľne chorí v súčasnosti. Význam paliatívnej starostlivosti. Trnava : Spolok sv.Vojtecha, 2005.

Doenges, M.E., Moorhouse, M.F. Kapesní průvodce zdravotní sestry. 2. vyd. Praha: GRADA Publishing, 2001.

Gurková, E. a kol. Vybrané ošetrovateľské diagnózy v klinickej praxi. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2009.

Kontrová, L. a kol. Štandardy v ošetrovateľstve. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2005.

Kozierová, B. a kol. Ošetrovateľstvo 1., 2. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1995.

Krišková, A. a kol. Ošetrovateľské techniky. 2. vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2006.

O'Connor, M. Aranda, S. Paliatívni péče pro sestry všech oborů. Praha: Grada Publishing, 2005.

Osacká, P. a kol. Techniky a postupy v ošetrovateľstve. UK v Bratislave, JLF v Martine, 2007.

Kolektív autorů. Průvodce ošetrovateľskou dokumentací od A do Z. Praha: GRADA Publishing, 2002.

Kolektív autorov. Vše o léčbě bolesti. Příručka pro sestry. Praha: Grada Publishing, a.s. Nejedlá, M. Fyzikální vyšetření pro sestry. Praha: GRADA Publishing, 2006.

Odborné usmernenie MZ SR Č. 07594/2009-OZS o vedení zdravotnej dokumentácie zo dňa 24. septembra 2009.

Odborné usmernenie MZ SR Č. 07547/2007-OZSO o poskytovaní domácej zdravotnej starostlivosti zo dňa 26. februára 2007. Vestník MZ SR 8-10/2007.

Odborné usmernenie MZ SR Č. 05354/2005- OO o riadení poskytovania ošetrovateľskej starostlivosti v ústavnom zdravotníckom zriadení zo dňa 7. februára 2005. Vestník MZ SR 4-7/2005.

Tomagová, M., Bóriková, I. a kol. Potreby v ošetrovateľstve. Martin : Vydavateľstvo Osveta, 2008.

Vorlíček, J., Adam, Z., Pospíšilová, Y. et al. Paliativní medicína. 2. přepr. a dopl. vyd. Praha: Grada Publishing, 2004.

Workman, B.A., Bennet, C.L. Klíčové dovednosti sester. Praha: GRADA Publishing, 2006.

Vyhláška MZ SR Č. 306/2005 Z.z., ktorou sa ustanovuje zoznam sesterských diagnóz.

Vyhláška MZ SR Č. 364/2005 Z.z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom (zmena a doplnenie vo vyhláške 470/2006).



Žiaková, K. a kol. Ošetrovateľský slovník. Martin : Vydavateľstvo Osveta, 2009.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Slovenský jazyk	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 0	
ABS0	M
0,0	0,0
<b>Vyučujúci:</b> PhDr. Jana Nemcová, PhD.	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 29.03.2022	
<b>Schválil:</b> prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
<b>Kód predmetu:</b> JLF.ÚO/J-2-OSx-028/20	<b>Názov predmetu:</b> Ošetrovateľská prax (1)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prax <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 300s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> JLF.ÚO/J-2-OSx-030/19 - Letná prax (2)	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> KS (20 hodín) KPV (30) hodín) príprava a realizácia ošetrovateľského plánu starostlivosti Podmienky pre absolvovanie predmetu vychádzajú z priebežného hodnotenia študenta počas ošetrovateľskej praxe v nasledovných oblastiach: - účasť na cvičeniach podľa stanovených kritérií, - teoretické vedomosti (predpísané témy), - praktické výkony a zručnosti, - príprava a realizácia ošetrovateľského plánu starostlivosti (prípadová štúdia), edukačného plánu, vedenie ošetrovateľskej dokumentácie. Celkové hodnotenie: Minimálna hranica úspešnosti: 60%. Hodnotenie: A: 100 - 91%, B: 90 - 81%, C: 80 - 73%, D: 72 – 66%, E: 65 – 60%, FX # 60%.. Minimálna hranica úspešnosti: 60 %. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolvovaním predmetu študent bude poskytovať individualizovanú ošetrovateľskú starostlivosť pacientom všetkých vekových kategórií, s rôznymi (prevažne chronickými) ochoreniami, v rôznom klinickom prostredí praxe, s dôrazom na celostný prístup, klinicky správny a bezpečný výkon praxe, s rešpektovaním princípov praxe založenej na dôkazoch. Študent bude vedieť aplikovať manažment chronickej symptomatológie a bezpečnosti pacienta. Študent bude schopný klinicky a kriticky myslieť. Študent bude schopný poskytnúť pacientom adekvátnu a kvalitnú ošetrovateľskú starostlivosť v zdraví aj chorobe s dodržiavaním profesionálnych a etických noriem. Študent bude mať zdokonalené postupy štandardných ošetrovateľských výkonov (teoreticky, prakticky) a špeciálnych diagnostických a terapeutických výkonov na štandardných ošetrovacích jednotkách a jednotkách poskytujúcich intenzívnu starostlivosť. Študent bude aplikovať metódu ošetrovateľského postupu s dôrazom na komplexné posúdenie pacienta realizáciu fyzikálneho vyšetrenia v rozsahu kompetencií sestry, administráciu meracích nástrojov pri detekcii aktuálnych/potenciálnych problémov pacienta v rozsahu kompetencií sestry, bude vedieť plánovať a realizovať (samostatne, v spolupráci, delegovať) individualizovanú ošetrovateľskú starostlivosť, vrátane plánovania prepustenia a cieľenej edukácie pacienta/rodiny.	

**Stručná osnova predmetu:**

Implementácia metódy ošetrovateľského procesu pri starostlivosti o pacienta v akútnom stave (pri akútnom príjme) a pri plánovanom príjme pacienta v chirurgii, vnútornom lekárstve, psychiatrii, pediatrii.

Sesterské fyzikálne vyšetrenie pacienta.

Objektívne posúdenie pacientových potrieb a problémov, administrácia meracích nástrojov v kompetencii sestry (vybrané oblasti posúdenia).

Posúdenie zdravotných rizík a zaistenie bezpečnosti pacienta.

Posúdenie a manažment akútneho stavu pacienta v rozsahu kompetencií sestry (aplikácia modelu A B C D E F).

Manažment symptomatológie chronických ochorení.

Realizácia ošetrovateľských postupov a techník, dokumentovanie starostlivosti.

Ošetrovateľská rehabilitácia pacienta.

Plánovanie prepustenia pacienta do domácej a komunitnej starostlivosti.

Cielená edukácia pacienta/rodiny s cieľom získať vedomosti a praktické zručnosti počas hospitalizácie a pri plánovaní prepustenia do domácej starostlivosti (selfmanažment symptomatológie, dodržiavanie liečebných a režimových opatrení).

Referácia o stave pacienta a odovzdávanie informácií v tíme (aplikácia modelu I S B A R).

**Odporúčaná literatúra:**

Bóriková, I. et al. Meracie nástroje v gerontologickom ošetrovatel'stve. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online]. [cit. 2022-01-20]. Dostupný z : <<http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=251>>. ISSN 1337-7396.

Hulková, V. Štandardizácia v ošetrovatel'stve. Praha: Grada, 2016.

Kalánková, D. Vybrané hodnotiace a meracie techniky a postupy v ošetrovatel'stve.

Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online], [cit. 02. 02. 2022]. Dostupný z WWW: <https://portal.jfmed.uniba.sk//clanky.php?aid=430>. ISSN 1337-7396.

NANDA International. Nursing diagnoses: definitions and classifications: 2021-2023. 12th ed. Thieme Publishers, 2021.

Nejedlá, M. Fyzikální vyšetření pro sestry. 2. přepracované vydání. Praha: Grada, 2015.

Tomagová, M., Žiaková, K. a kol. Ošetrovateľská diagnostika – prepojenie teórie a klinickej ošetrovateľskej praxe. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín :: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online] , [cit. 02. 02. 2022].

Dostupný z WWW: <https://portal.jfmed.uniba.sk//clanky.php?aid=440>. ISSN 1337-7396.

Vyhláška MZ SR č. 95/2018 Z. z. z12. marca 2018, ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 5

ABS0	M
100,0	0,0

<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Michaela Miertová, PhD.
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 23.03.2022
<b>Schválil:</b> prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
<b>Kód predmetu:</b> JLF.ÚO/J-2-OSx-012/18	<b>Názov predmetu:</b> Ošetrovateľský výskum II-1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 15s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Odporúčané prerekvizity (nepovinné):</b> Ošetrovateľstvo založené na dôkazoch	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> KPV (30 hodín) - vedomostný test. Minimálna hranica úspešnosti: 60 %. A: 100 - 91%, B: 90 - 81%, C: 80 - 73%, D: 72 – 66%, E: 65 – 60%, FX # 60%. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolvovaním predmetu študent získa vedomosti a zručnosti o vedeckých metódach v odbore ošetrovateľstvo. Dokáže vyhľadať relevantné literárne pramene, stanoviť výskumný problém, zvolí adekvátne výskumné metódy, uskutočniť výber respondentov pre spracovanie diplomovej práce. Vie použiť tematickú analýzu na ich analýzu. Dokáže vypracovať výskumný projekt. Dokáže charakterizovať etické náležitosti výskumu na ľudskom subjekte. Výsledky výskumov vie aplikovať v praxi. Na základe poznatkov je schopný spracovať magisterskú prácu.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Úvod od ošetrovateľského výskumu. Kvantitatívny a kvalitatívny výskum v ošetrovateľstve. Typy kvalitatívneho a kvantitatívneho výskumu. Výskumný projekt kvantitatívneho a kvalitatívneho charakteru so zameraním na magisterskú prácu. Tematické oblasti v ošetrovateľskom výskume. Stanovenie problémov a cieľov v kvantitatívnom a kvalitatívnom výskume. Hypotéza v kvantitatívnom výskume. Práca s odbornou literatúrou, vyhľadávanie, ich použitie a spracovanie. Citovanie bibliografických odkazov. Metódy zberu empirických údajov v kvantitatívnom výskume. Vybrané metódy: dotazník a škály.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Odporúčaná literatúra: Čáp, J., Žiaková, K.: Ošetrovateľský výskum – súbor prezentácií. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín :: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online] , [cit. 01. 02. 2022]. Dostupné na: <a href="https://portal.jfmed.uniba.sk//clanky.php?aid=306">https://portal.jfmed.uniba.sk//clanky.php?aid=306</a> .	

Gavora, P. et al. Elektronická učebnica pedagogického výskumu. [online]. Bratislava : Univerzita Komenského, 2010. Dostupné na: <http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/>.

Gurková, E. Praktický úvod do metodologie ošetrovatelství. Univerzita Palackého v Olomouci, . Dostupné na: [https://www.fzv.upol.cz/fileadmin/userdata/FZV/Dokumenty/OSE/2019-0440\\_Gurkova.pdf](https://www.fzv.upol.cz/fileadmin/userdata/FZV/Dokumenty/OSE/2019-0440_Gurkova.pdf)

Hendl, J. Kvalitativní výzkum: Základní metody a aplikace. Praha : Portál, 2005.

Lajčiaková, P., Tabačková, K. Ako spracovať výskum. Ružomberok : Verbum, 2010..

Miovský, M. Kvalitativní přístup a metody v psychologickém výzkumu. Praha : Grada, 2006.

Mazalová, L. kapitoly z výzkumu v ošetrovatelství. Univerzita Palackého v Olomouci, 2016. 107 s. ISBN 978-80-244-5085-8 (online: PDF) Dostupné na: [https://www.fzv.upol.cz/fileadmin/userdata/FZV/Dokumenty/OSE/Kapitoly\\_z\\_vyzkumu\\_v\\_oseotrovatelstvi.pdf](https://www.fzv.upol.cz/fileadmin/userdata/FZV/Dokumenty/OSE/Kapitoly_z_vyzkumu_v_oseotrovatelstvi.pdf)

Punch, K. F. Úspěšný návrh výzkumu. Praha: Portál, 2008.

Punch, K. F. Základy kvantitativního šetření. Praha : Portál, 2008.

Škodová Z. Praktický úvod do metodológie výskumnej práce. In Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín : Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online] 10.10.2013, posledná aktualizácia 10.10.2013 [cit. 2014-01-22] Dostupné na: <<http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=234>>.

Strauss, A., Corbin, J. Základy kvalitativního výzkumu: postupy a techniky metody zakotvené teorie., Boskovice : Nakladatelství Albert, 1999.

Žiaková, K. et al. Ošetrovatel'ský slovník. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2009.

Žiaková, K. et al. Ošetrovatel'stvo : Teória a vedecký výskum. 2. vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2009.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 5

A	ABS0	B	C	D	E	FX
40,0	0,0	0,0	0,0	20,0	40,0	0,0

**Vyučujúci:** prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD., doc. Mgr. Juraj Čáp, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 25.03.2022

**Schválil:** prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
<b>Kód predmetu:</b> JLF.ÚO/J-2-OSx-018/19	<b>Názov predmetu:</b> Ošetrovateľský výskum II-2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 8s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> JLF.ÚO/J-2-OSx-012/18 - Ošetrovateľský výskum II-1	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> KPV (60 hodín) - prezentácie vybraných štúdií k práci a hodnotenia vypracovania prvej časti výskumného projektu k magisterskej práci. Minimálna hranica úspešnosti: 60 %. Celkové hodnotenie: A: 100 - 91%, B: 90 - 81%, C: 80 - 73%, D: 72 – 66%, E: 65 – 60%, FX # 60%. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolvovaním predmetu študent získa vedomosti o vedeckých metódach v odbore ošetrovateľstvo. Vie vyhľadávať literárne pramene, stanoviť výskumný problém, zvoliť adekvátne výskumné metódy. Pozná etické náležitosti výskumu na ľudskom subjekte. Výsledky výskumov vie aplikovať v praxi. Na základe poznatkov je schopný spracovať magisterskú prácu.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Metódy zberu empirických údajov v kvalitatívnom výskume. Vybrané metódy: rozhovor a focus group. Stanovenie výskumného súboru v kvalitatívnom a kvantitatívnom výskume. Spôsob výberu a reprezentatívnosť výskumnej vzorky. Kritéria spoľahlivosti a kvality v kvantitatívnom a kvalitatívnom výskume. Validita a reliabilita. Hodnovernosť v kvalitatívnom výskume.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Čáp, J., Žiaková, K.: Ošetrovateľský výskum – súbor prezentácií. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín :: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online] , [cit. 01. 02. 2022]. Dostupné na: <a href="https://portal.jfmed.uniba.sk//clanky.php?aid=306">https://portal.jfmed.uniba.sk//clanky.php?aid=306</a> . Gavora, P. et al. Elektronická učebnica pedagogického výskumu. [online]. Bratislava : Univerzita Komenského, 2010. Dostupné na: <a href="http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/">http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/</a> . Gurková, E. Praktický úvod do metodologie ošetrovatelství. Univerzita Palackého v Olomouci, . Dostupné na: <a href="https://www.fzv.upol.cz/fileadmin/userdata/FZV/Dokumenty/OSE/2019-0440_Gurkova.pdf">https://www.fzv.upol.cz/fileadmin/userdata/FZV/Dokumenty/OSE/2019-0440_Gurkova.pdf</a> Hendl, J. Kvalitativní výzkum: Základní metody a aplikace. Praha : Portál, 2005. Lajčiaková, P., Tabačková, K. Ako spracovať výskum. Ružomberok : Verbum, 2010.. Miovský, M. Kvalitativní přístup a metody v psychologickém výzkumu. Praha : Grada, 2006.	

Mazalová, L. kapitoly z výzkumu v ošetrovatelství. Univerzita Palackého v Olomouci, 2016. 107 s. ISBN 978-80-244-5085-8 (online: PDF) Dostupné na: [https://www.fzv.upol.cz/fileadmin/userdata/FZV/Dokumenty/OSE/Kapitoly\\_z\\_vyzkumu\\_v\\_osevovatelstvi.pdf](https://www.fzv.upol.cz/fileadmin/userdata/FZV/Dokumenty/OSE/Kapitoly_z_vyzkumu_v_osevovatelstvi.pdf)

Punch, K. F. Úspěšný návrh výzkumu. Praha: Portál, 2008.

Punch, K. F. Základy kvantitativního šetření. Praha : Portál, 2008.

Škodová Z. Praktický úvod do metodologie výskumnej práce. In Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín : Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online] 10.10.2013, posledná aktualizácia 10.10.2013 [cit. 2014-01-22] Dostupné na: <<http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=234>>.

Strauss, A., Corbin, J. Základy kvalitativního výzkumu: postupy a techniky metody zakotvené teorie., Boskovice : Nakladatelství Albert, 1999.

Žiaková, K. et al. Ošetrovatel'ský slovník. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2009.

Žiaková, K. et al. Ošetrovatel'stv : Teória a vedecký výskum. 2. vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2009.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 5

A	ABS0	B	C	D	E	FX
20,0	0,0	20,0	40,0	0,0	20,0	0,0

**Vyučujúci:** prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD., doc. Mgr. Juraj Čáp, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 07.04.2022

**Schválil:** prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
<b>Kód predmetu:</b> JLF.ÚO/J-2-OSx-029/19	<b>Názov predmetu:</b> Ošetrovateľský výskum II-3
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 8s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> JLF.ÚO/J-2-OSx-018/19 - Ošetrovateľský výskum II-2	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> KPV (100 hodín) - prezentácie vybraných štúdií k práci a hodnotenia vypracovania druhej časti výskumného projektu k magisterskej práci. Minimálna hranica úspešnosti: 60 %. Celkové hodnotenie: A: 100 - 91%, B: 90 - 81%, C: 80 - 73%, D: 72 – 66%, E: 65 – 60%, FX # 60%. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolvovaním predmetu študent získa vedomosti a zručnosti s použitím metód deskriptívnej a inferenčnej štatistiky. Vie stanoviť štatistické jednotky (prípady) a znaky (premenné). Dokáže charakterizovať typy premenných. Dokáže opísať rozdiel medzi populáciou a výberovým súborom. Vie vypočítať základné psychometrické vlastnosti meracieho nástroja. Vie použiť korelačnú a regresnú analýzu. Primeranými metódami dokáže testovať stanovené hypotézy a interpretovať získané výsledky so zreteľom na ich aplikáciu v odbore ošetrovateľstvo.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Štatistické jednotky (prípady) a znaky (premenné). Populácia a výskumný súbor (základný a výberový súbor). Typy premenných. Náhodné a nenáhodné výbery. Vplyv spôsobu výberu na kvalitu dát. Náhodné premenné. Jednorozmerná popisná štatistika polohy, variability a tvaru rozdelenia. Ich úloha v chápaní dát a interpretácii výsledkov. Dvojrôzmerá deskriptívna štatistika. Závislosť kvalitatívnych znakov (kontingencia), závislosť numerických znakov (korelácia). Kontingenčné a korelačné koeficienty (Pearsonova a Spearmanova poradová korelácia). Regresia. Testovanie hypotéz a jeho varianty. Princíp testovania hypotéz. Nulová a alternatívna hypotéza, hladina štatistickej významnosti. Výsledok testu a prijatie/zamietnutie nulovej hypotézy. Nezávisle a závisle premenné. Normalita rozdelenia. Parametrické a neparametrické testy. Predpoklady používania testov. Analýza nástrojov merania. Druhy škál. Položková analýza a vnútorná konzistencia nástroja. Koeficienty konzistencie (alfa). Faktorová analýza: prieskumná, konfirmatórna. Prípadové štúdie z oblasti ošetrovateľstva analyzované pomocou jamovi.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Čáp, J., Žiaková, K.: Ošetrovateľský výskum – súbor prezentácií. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín : Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online] , [cit. 01. 02. 2022]. Dostupný z: <a href="https://portal.jfmed.uniba.sk//clanky.php?aid=306">https://portal.jfmed.uniba.sk//clanky.php?aid=306</a> . ISSN 1337-7396.	

Gavora, P. a et al. Elektronická učebnica pedagogického výskumu. [online]. Bratislava : Univerzita Komenského, 2010. Dostupné na: <http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/>.

Gurková, E. Praktický úvod do metodologie ošetrovatelství. Univerzita Palackého v Olomouci, 2019. 95s. ISBN 978-80-244-5627-0. Dostupné na: [https://www.fzv.upol.cz/fileadmin/userdata/FZV/Dokumenty/OSE/2019-0440\\_Gurkova.pdf](https://www.fzv.upol.cz/fileadmin/userdata/FZV/Dokumenty/OSE/2019-0440_Gurkova.pdf)

Hendl, J. Kvalitativní výzkum: Základní metody a aplikace. Praha : Portál, 2005.

Lajčiaková, P., Tabačková, K. Ako spracovať výskum. Ružomberok : Verbum, 2010. 180 s.

Mazalová, L. kapitoly z výzkumu v ošetrovatelství. Univerzita Palackého v Olomouci, 2016. 107 s. ISBN 978-80-244-5085-8 (online: PDF) Dostupné na: [https://www.fzv.upol.cz/fileadmin/userdata/FZV/Dokumenty/OSE/Kapitoly\\_z\\_vyzkumu\\_v\\_osetrovatelstvi.pdf](https://www.fzv.upol.cz/fileadmin/userdata/FZV/Dokumenty/OSE/Kapitoly_z_vyzkumu_v_osetrovatelstvi.pdf)

Miovský, M. Kvalitativní přístup a metody v psychologickém výzkumu. Praha : Grada, 2006.

Navarro, D.J., Foxcroft, D.R. Learning statistics with jamovi: a tutorial for psychology students and other beginners. (Version 0.70). DOI: 10.24384/hgc3-7p15 [Available from url: <http://www.learnstatswithjamovi.com/>]

Pecen, L., Kasík P. Základy biostatistiky a modelování lékařských dat. 2013.

Punch, K. F. Úspěšný návrh výzkumu. Praha: Portál, 2008.

Punch, K. F. Základy kvantitativního šetření. Praha : Portál, 2008.

Rimarčík, M. Štatistika pre prax. Vydané vlastný náklad. 2000.

Strauss, A., Corbin, J. Základy kvalitativního výzkumu: postupy a techniky metody zakotvené teorie., Boskovice : Nakladatelství Albert, 1999.

Škodová Z. Praktický úvod do metodológie výskumnej práce. In Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín : Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online] 10.10.2013, posledná aktualizácia 10.10.2013 [cit. 2014-01-22] Dostupný z [www: <http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=234>](http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=234).

Škodová, Z.: Praktický úvod do metodológie výskumnej práce. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín :: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online] , [cit. 18. 06. 2021]. Dostupný z [www: https://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=234](https://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=234). ISSN 1337-7396.

Žiaková, K. et al. Ošetrovateľský slovník. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2009.

Žiaková, K. et al. Ošetrovateľstvo: Teória a vedecký výskum. 2. vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2009.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 5

A	ABS0	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD., doc. Mgr. Marián Grendár, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 07.04.2022

**Schválil:** prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
<b>Kód predmetu:</b> JLF.ÚO/J-2-OSx-031/22	<b>Názov predmetu:</b> Ošetrovateľský výskum II-4
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 5s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> JLF.ÚO/J-2-OSx-029/19 - Ošetrovateľský výskum II-3	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> KS (20 hodín), KPV (120 hodín) - vypracovanie magisterskej práce, ktorá je hodnotená na základe kritérií uvedených v posudku školiteľa magisterskej práce. Hodnotenie: A: 100 - 91%, B: 90 - 81%, C: 80 - 73%, D: 72 – 66%, E: 65 – 60%, FX # 60%. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolvovaním predmetu študent získa vedomosti a zručnosti o vedeckých metódach v odbore ošetrovateľstvo (kvantitatívnych a kvalitatívnych). Dokáže vyhľadať relevantné literárne pramene, stanoviť výskumný problém, zvoliť adekvátne výskumné metódy, uskutočniť výber respondentov pre spracovanie diplomovej práce. Vie použiť metódy deskriptívnej a indukčnej štatistiky a tematickú analýzu na vyhodnotenie dát kvantitatívnej a kvalitatívnej povahy. Pozná etické náležitosti výskumu na ľudskom subjekte. Na základe poznatkov je schopný spracovať magisterskú prácu.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Formálne a obsahové náležitosti prípravy diplomovej práce - Smernica rektora UK v Bratislave o základných náležitostiach záverečných prác, rigorózných prác a habilitačných prác, kontrole ich originality, uchovávaní a sprístupňovaní na UK v Bratislave. Vypracovanie súčasného prehľadu poznatkov doma i v zahraničí k téme diplomovej práce. Realizácia praktickej časti diplomovej práce. Príprava prezentácie výsledkov a obhajoby diplomovej práce. Príprava na pripomienky a otázky oponenta diplomovej práce.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Čáp, J., Žiaková, K.: Ošetrovateľský výskum – súbor prezentácií. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín :: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online] , [cit. 01. 02. 2022]. Dostupné na: <a href="https://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=306">https://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=306</a> . ISSN 1337-7396. Gavora, P. a kol. Elektronická učebnica pedagogického výskumu. [online]. Bratislava : Univerzita Komenského, 2010. Dostupné na: <a href="http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/">http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/</a> .	

Gurková, E. Ppraktický úvod do metodologie ošetrovatelství. Univerzita Palackého v Olomouci, 2019. 95 s. ISBN 978-80-244-5627-0. Dostupné na: [https://www.fzv.upol.cz/fileadmin/userdata/FZV/Dokumenty/OSE/2019-0440\\_Gurkova.pdf](https://www.fzv.upol.cz/fileadmin/userdata/FZV/Dokumenty/OSE/2019-0440_Gurkova.pdf)

Hendl, J. Kvalitativní výzkum: Základní metody a aplikace. Praha: Portál, 2005.

Lajčiaková, P., Tabačková, K. Ako spracovať výskum. Ružomberok: Verbum, 2010.

Miovský, M. Kvalitativní přístup a metody v psychologickém výzkumu. Praha: Grada, 2006.

Mazalová, L. Kapitoly z výzkumu v ošetrovatelství. Univerzita Palackého v Olomouci, 2016.

107 s. ISBN 978-80-244-5085-8 (online: PDF) Dostupné na [https://www.fzv.upol.cz/fileadmin/userdata/FZV/Dokumenty/OSE/Kapitoly\\_z\\_vyzkumu\\_v\\_osestrovatelstvi.pdf](https://www.fzv.upol.cz/fileadmin/userdata/FZV/Dokumenty/OSE/Kapitoly_z_vyzkumu_v_osestrovatelstvi.pdf).

Punch, K. F. Úspěšný návrh výzkumu. Praha: Portál, 2008..

Punch, K. F. Základy kvantitativního šetření. Praha : Portál, 2008.

Škodová Z. Praktický úvod do metodologie výskumnej práce. In Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín : Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online] 10.10.2013, posledná aktualizácia 10.10.2013 [cit. 2014-01-22] Dostupné na: <<http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=234>>.

Strauss, A., Corbin, J. Základy kvalitativního výzkumu: postupy a techniky metody zakotvené teorie., Boskovice : Nakladatelství Albert, 1999.

Žiaková, K. et al. Ošetrovatel'ský slovník. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2009.

Žiaková, K. et al. Ošetrovatel'stvo : Teória a vedecký výskum. 2. vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2009.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk

**Poznámky:**

Slovak language

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS0	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 07.04.2022

**Schválil:** prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
<b>Kód predmetu:</b> JLF.ÚO/J-2-OSx-SS2/22	<b>Názov predmetu:</b> Ošetrovatel'stvo II.
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Štátnu skúšku môže vykonať študent po splnení povinností stanovených študijným programom. Minimálna hranica úspešnosti: 60 %. Celkové hodnotenie: A: 100 - 91%, B: 90 - 81%, C: 80 - 73%, D: 72 – 66%, E: 65 – 60%, FX # 60%.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolvent ovláda princípy ošetrovatel'stva a je schopný ich uplatniť vo svojom povolání. Je všeobecne vzdelaný a odborne pripravený. Dokáže chápať súvislosti medzi ošetrovatel'skou vedou, biomedicínskymi vedami, spoločenskými vedami a vedami o človeku a toto poznanie dokázal transformovať do celostného prístupu v ošetrovatel'skej praxi. Absolvent získa teoretické vedomosti z odborov, ktoré opisujú orgány a systémy zdravého a chorého človeka, zaoberajú sa jeho psychickými procesmi a vlastnosťami, sociálnym prostredím, kultúrnymi vplyvmi, ako aj jeho spiritualitou, vierou a svetonázorom, aby bol schopný podporovať a ochraňovať zdravie, predchádzať vzniku chorôb, vzdelávať a motivovať k zdravému spôsobu života jednotlivcov, rodiny a celé komunity a poskytovať kvalitnú ošetrovatel'skú starostlivosť. Absolvent získa schopnosti a zručnosti na vykonávanie ošetrovatel'ských činností pre ľudí v zdraví i chorobe od prenatálneho obdobia až po obdobie umierania a smrti. Absolvent má teoretické a praktické schopnosti vhodne voliť ošetrovatel'ský model a používať ošetrovatel'ský proces. Absolvent je pripravený plniť úlohy ošetrovatel'skej profesie. Dokáže riadiť a poskytovať ošetrovatel'skú starostlivosť – preventívnu, edukačnú, podpornú, liečebnú, rehabilitačnú či pomocnú – jednotlivcom, rodinám a skupinám. Dokáže viesť, aktívne a účinne sa začleniť do zdravotníckeho tímu. Absolvent vie chápať človeka celostne ako výsledok interakcie biologických, fyzikálnych, chemických, psychologických, sociálnych, duchovných a iných vplyvov vonkajšieho a vnútorného prostredia na človeka. Absolvent ovláda základy vedeckej práce v odbore ošetrovatel'stvo a spôsoby získavania vedeckých a odborných informácií. Štúdiom ošetrovatel'stva absolvent získa motiváciu k ďalšiemu osobnému a profesionálnemu rastu cestou celoživotného vzdelávania. Dokáže sa riadiť legislatívou, ktorá je potrebná pre výkon ošetrovatel'ského povolania. Absolvent ovláda základy práce v multimediálnom prostredí a ovláda základy jedného svetového jazyka. Absolvent má predpoklady pokračovať v ďalšom štúdiu. Absolvent vstúpi do praxe ako presvedčený zástanca nezávislosti svojej profesie a moderných trendov ošetrovatel'skej teórie a praxe. Absolvent je nositeľom humanistických princípov, rešpektuje úctu k životu, ľudskú dôstojnosť a dodržiavanie práv človeka. Dokáže rozvíjať schopnosť empatie. Dokáže sa riadiť princípmi ošetrovatel'skej etiky, ktorej je nositeľom. Absolvent je pripravený pre riadenie ošetrovatel'ského procesu vo všetkých typoch a na všetkých úrovniach zdravotníckych zariadení. Vie definovať organizačné princípy rôznych druhov zariadení primárnej, sekundárnej a terciárnej zdravotnej starostlivosti. Vie rozvíjať ošetrovatel'skú prax, kriticky myslieť a využívať výsledky výskumu. Vie pracovať v kontexte ošetrovatel'stva založeného na dôkazoch.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	

Pedagogika – pojem a predmet pedagogiky, systém pedagogických disciplín, základné pedagogické pojmy.

Výchovno-vzdelávací proces. Základné pojmy - edukácia, edukant, edukátor, etapy vyučovacieho procesu.

Ciele a ich funkcia v edukácii - pojem, formulácia cieľov, taxonómia. Didaktické zásady, organizačné formy, prostriedky, metódy v edukácii. Pedagogická komunikácia - zásady, formy, metódy. Edukačný proces v ošetrovatelstve. Podmienky edukačného procesu, faktory ovplyvňujúce učenie.

Edukačné materiály, ich tvorba pre jednotlivca, rodinu komunitu vzhľadom k vývinovým špecifikám. Proces hodnotenia v edukácii, metódy, kompetencie sestry pri hodnotení, spätná väzba v edukácii, efektívnosť edukačných stratégií. Edukačný plán, štruktúra edukačného plánu. Sestra v úlohe poradcu/konzultanta/pedagóga. Kompetencie sestry, súčasnosť a budúcnosť. Mentor v ošetrovatelstve, klinická supervízia. E-learning – význam v edukácii jednotlivca, rodiny, komunity. Zdravie, podpora zdravia, prevencia, programy na podporu zdravia – základné pojmy. Determinanty zdravia, posúdenie zdravotných rizík. ZDRAVIE 2020: Európska politika pre zdravie a prosperitu. Modely a teoretické rámce podpory zdravia. Zdravý životný štýl, zmeny životného štýlu. Správanie vo vzťahu k zdraviu a možnosti jeho zmeny. Kompliancia v prevencii a podpore zdravia. Zdravotná gramotnosť. Skrining, preventívne prehliadky, dispenzarizácia. Podpora zdravia v ošetrovateľskej praxi. Intervencie v podpore zdravia v ošetrovateľskej praxi. Podpora zdravia a prevencia v detskom veku, programy podpory zdravia v detskom veku. Podpora zdravia a prevencia v dospelosti, programy podpory zdravia v dospelosti. Podpora zdravia a prevencia u seniorov, programy podpory zdravia u seniorov. Bezpečnosť pacienta– medzinárodná klasifikácia WHO, legislatívne normy EÚ a SR. Kvalita poskytovanej zdravotnej starostlivosti– indikátory a systém kvality, normy, štandardy, nástroje merania. Nežiaduca udalosť v zdravotnej starostlivosti – charakteristika, rozdelenie, systém hlásenia. Nežiaduca udalosť spojená s farmakoterapiou. Nežiaduca udalosť spojená s chirurgickým výkonom. Nemocničné infekcie. Dekubity vzniknuté počas hospitalizácie. Pády a poranenia. Bezpečná komunikácia a identifikácia pacienta. Zdravotná dokumentácia v systéme bezpečnosti. Pacientske organizácie. Humanistické konceptuálne modely. Východiská, ciele. Hendersonovej model. Oremovej model. Špecifiká ošetrovateľského procesu. Roperovej, Loganovej a Tierneyovej model životných činností. Špecifiká ošetrovateľského procesu. Gordonovej funkčné a dysfunkčné vzorce zdravia. Vedenie ošetrovateľskej dokumentácie. Hodnotiace a meracie techniky v ošetrovatelstve. Kompetencie sestier. Klasifikačné systémy. Problematika ošetrovateľskej diagnostiky. Faktory ovplyvňujúce ošetrovateľskú diagnostiku. Validácia ošetrovateľskej diagnózy. Štandardizácia ošetrovateľskej starostlivosti.

### **Obsahová náplň štátnicového predmetu:**

#### **Odporúčaná literatúra:**

Archalousová, A. Přehled vybraných ošetrovateľských modelů. 1. vyd. Hradec Králové : Nucleus HK, 2005. 104 s. ISBN 80-86225-33-X.

Archalousová, A., Slezáková, Z. Aplikace vybraných ošetrovateľských modelů do klinické a komunitní praxe. 1. vyd. Hradec Králové : Nucleus HK, 2005. 108 s. ISBN 80-86225-63-1.

Bajtoš, J. Didaktika vysokej školy. Bratislava : Wolters Kluwer (Iura Edition), 2013.

Bašková, M. a kol. Výchova k zdraviu. Martin : Osveta, 2009.

Európska komisia: Brusel 13.11.2012 COM (2012) 658 final. Správa komisie rade na základe správ členských štátov týkajúcich sa vykonávania odporúčania Rady (2009/C151/01) o bezpečnosti pacienta vrátane prevencie a kontroly nemocničných infekcií. Dostupné na: [http://ec.europa.eu/health/patient\\_safety/docs/council\\_2009\\_report\\_sk.pdf](http://ec.europa.eu/health/patient_safety/docs/council_2009_report_sk.pdf).

Grohar-Murray, M.E., Dicroce, H.R. Zásady vedení a řízení v oblasti ošetrovateľské péče. Praha : GRADA Publishing, 2003.

- Gurková, E. Vybrané kapitoly z ošetrovateľskej teórie I. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín : Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online] 2.2.2010, posledná aktualizácia 20.9.2012 [cit. 2014-01-21] Dostupné na: WWW: <<http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=107>>. ISSN 1337-7396.
- Gurková, E., Žiaková, K., Čáp, J. et al. Vybrané ošetrovateľské diagnózy v klinickej praxi. Martin : Osveta, 2009.
- Ivanová, K., Špirudová, L., Kutnohorská, J. Multikulturní ošetrovatelství I. 1. vyd. Praha : Grada Publishing, 2005.
- Jarošová, D. Vybrané ošetrovateľské modely a teorie. 1. vyd. Ostrava : Ostravská univerzita, 2002.
- Joint Commission International. Prevence pádů ve zdravotnickém zařízení: cesta k dokonalosti a zvyšování kvality. Praha : GRADA Publishing, 2007. 172 s. ISBN 978-80-247-1715-9.
- Juřeníková, P. Zásady edukace v ošetrovateľské praxi. Praha : Grada, 2010.
- Kilíková, M., Jakušová, V. Teória a prax manažmentu v ošetrovatelstve. Martin : Osveta, 2008.
- Koncepcia odboru ošetrovatelstva vydaná MZ SR dňa 29. mája 2006. Koncepcia zdravotnej starostlivosti v odbore neonatológie vydaná MZ SR 10. marca 2006. Koncepcia zdravotnej starostlivosti v odbore pôrodná asistencia vydaná MZ SR dňa 1. apríla 2006.
- Koncepcia zdravotnej starostlivosti v odbore psychiatria vydaná MZ SR dňa 1. júla 2006.
- Koňošová, H., Matulníková, L. Vybrané kapitoly z ošetrovateľskej teórie. Bratislava : Gerthofer, 2012.
- Koňošová, H., Matulníková, L. Vybrané ošetrovateľské teórie a modely. Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety : SAP, 2010.
- Mařar, J. et al. Řízení kvality ve zdravotnickem zařízení. Praha : GRADA Publishing, 2004.
- Mařar, R., Podstatová, R., Řehořová, J. Prevence nozokomiálních nákaz v klinické praxi. Praha : GRADA Publishing, 2006.
- Magurová, D., Majerníková, L. Edukácia a edukačný proces v ošetrovatelstve. Martin : Osveta, 2009.
- Metodické usmernenie č. 03/2014 Zavádzanie systémov hlásení chýb, omylov a nežiaducich udalostí v ústavnej zdravotnej starostlivosti. Dostupné na: [http://www.udzs-sk.sk/buxus/docs/Metodicke\\_usmernenia/MU\\_2014/MU\\_c\\_3-2014\\_o\\_zavadzani\\_systemov\\_hlaseni\\_chyb\\_omylov\\_a\\_neziaducich\\_udalosti\\_v\\_UZS\\_web.pdf](http://www.udzs-sk.sk/buxus/docs/Metodicke_usmernenia/MU_2014/MU_c_3-2014_o_zavadzani_systemov_hlaseni_chyb_omylov_a_neziaducich_udalosti_v_UZS_web.pdf).
- Nemcová, J., Hlinková, E. a kol. Moderná edukácia v ošetrovatelstve . 1.vyd. Martin : Osveta, 2010.
- Nursing Diagnoses: Definitions & Classification 2015 – 2017. Eds. T.H. Herdman, Kamitsuri, S. 5th ed. Oxford : Wiley-Blackwell, 2014.
- Vörösová, G. Diagnóza v ošetrovatelstve. Nitra Univerzita Konštantína Filozofa, 2013.
- Vörösová, G. a kol.. Klasifikačné systémy a štandardizácia terminológie v ošetrovatelstve. 1. vyd. Martin : Vydavateľstvo Osveta, 2007.
- Žiaková, K. a kol. Ošetrovatelstvo : Teória a vedecký výskum. 2. vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2009.
- Žiaková, K. Vybrané kapitoly z ošetrovateľskej teórie II. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín : Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online] 17.7.2012, posledná aktualizácia 28.5.2013 [cit. 2014-01-21] Dostupné na: <<http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=189>>. ISSN 1337-7396.
- Žiaková, K. et. al. Ošetrovateľské konceptuálne modely. 1. slov. vyd. Martin : Vydavateľstvo Osveta, 2007.
- Žiaková, K., Jarošová, D., Čáp, J. a kol. Ošetrovatelství : konceptuální modely a teorie. 1. vyd. Ostrava : Zdravotně sociální fakulta, Ostravská univerzita, 2005.

**Dátum poslednej zmeny: 25.03.2022**

**Schválil:** prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
<b>Kód predmetu:</b> JLF.ÚO/J-2-OSx-004/18	<b>Názov predmetu:</b> Ošetrovatel'stvo II-1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 15s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> KS (15 hodín) - písomna práca a ústna prezentácia, minimálna hranica úspešnosti: 60%. Hodnotenie: A: 100 - 91%, B: 90 - 81%, C: 80 - 73%, D: 72 - 66%, E: 65 - 60%, FX # 60%. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolvovaním predmetu študent pozná a riadi sa právnymi normami pre povolanie sestry; pozná etické a profesionálne normy a uplatňuje ich v praxi. Dokáže aplikovať poznatky o klasifikačných systémoch v ošetrovatel'stve v klinickej praxi. Ovláda proces tvorby štandardov a máp starostlivosti. Vie poskytovať ošetrovatel'skú starostlivosť aplikáciou vybraných ošetrovatel'ských modelov.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Humanistické konceptuálne modely. Východiská, ciele. Hendersonovej model. Oremovej model. Špecifiká ošetrovatel'ského procesu. Roperovej, Loganovej a Tierneyovej model životných činností. Špecifiká ošetrovatel'ského procesu. Gordonovej funkčné a dysfunkčné vzorce zdravia. Vedenie ošetrovatel'skej dokumentácie. Hodnotiace a meracie techniky v ošetrovatel'stve. Kompetencie sestier.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Bóriková, I. et al. Pády a ich prevencia u hospitalizovaných pacientov. Martin: Osveta, 2018. Bóriková, I. et al. Meracie nástroje v gerontologickom ošetrovatel'stve. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online]. [cit. 2022-01-20]. Dostupný z : < <a href="http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=251">http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=251</a> >. ISSN 1337-7396. Farkašová, D. a kol. Teória ošetrovatel'stva, princípy a prax. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2021. Gurková, E. Vybrané kapitoly z ošetrovatel'skej teórie I. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online] 2.2.2010, posledná aktualizácia 20.9.2012 [cit. 2014-01-21] Dostupný z : < <a href="http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=107">http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=107</a> >.	

Ivanová, K., Špirudová, L., Kutnohorská, J. Multikulturní ošetrovatelství I. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, 2005.

Koncepcia odboru ošetrovatel'stva vydaná MZ SR dňa 29. mája 2006.

Kontrová, L. a kol. Štandardy v ošetrovatel'stve. 1. vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2005.

NANDA International. Nursing diagnoses: definitions and classifications: 2021-2023. 12th ed. Thieme Publishers, 2021.

Nariadenie vlády SR č. 322/2006 Z.z. o spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností.

Nariadenie vlády SR č. 322/2006 Z.z. o spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností.

Nariadenie vlády SR č. 324/2006 Z.z., ktorým sa mení a dopĺňa nariadenie vlády SR č. 742/2004 Z.z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania.

Nariadenie vlády SR č. 324/2006 Z.z., ktorým sa mení a dopĺňa nariadenie vlády SR č. 742/2004 Z.z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania.

Nariadenie vlády SR č. 742/2004 Z.z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania.

Nariadenie vlády SR č. 742/2004 Z.z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania.

Nariadenie vlády SR č. 743/2004 Z.z. o spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností.

Odborné usmernenie MZ SR č. 05354/2005 - OO o riadení poskytovania ošetrovatel'skej starostlivosti v ústavnom zdravotníckom zriadení zo dňa 7. februára 2005. Vestník MZSR 4-7/2005.

Odborné usmernenie MZ SR č. 07547/2007- OZSO o poskytovaní domácej zdravotnej starostlivosti zo dňa 26. februára 2007. Vestník MZSR 8-10/2007.

Odborné usmernenie MZ SR č. 07547/2007- OZSO o poskytovaní domácej zdravotnej starostlivosti zo dňa 26. februára 2007. Vestník MZSR 8-10/2007.

Odborné usmernenie MZ SR č. 16138-2/2004- OO pre tvorbu, implementáciu a hodnotenie štandardov v ošetrovatel'stve a pôrodnej asistencii zo dňa 30. augusta 2004. Vestník MZ SR osobitné číslo/2004.

Odborné usmernenie MZ SR č. 16138-2/2004- OO pre tvorbu, implementáciu a hodnotenie štandardov v ošetrovatel'stve a pôrodnej asistencii zo dňa 30. augusta 2004. Vestník MZ SR osobitné číslo/2004.

Odborné usmernenie MZ SR č. 41978/2005 - OO o vedení ošetrovatel'skej dokumentácie zo dňa 20. júna 2005. Vestník MZSR 35-46/2005.

Odborné usmernenie MZ SR č. 41978/2005 - OO o vedení ošetrovatel'skej dokumentácie zo dňa 20. júna 2005. Vestník MZSR 35-46/2005.

Špirudová, L. et al. Multikulturní ošetrovatel'ství II. Praha: Grada Publishing, 2006. Štandardné preventívne, diagnostické a terapeutické postupy. <https://www.health.gov.sk/?spdtp>

Vörösová, G. a kol. Klasifikačné systémy a štandardizácia terminológie v ošetrovatel'stve. 1. vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2007.

Vörösová, G. a kol. Ošetrovatel'ská diagnostika v práci sestry. Praha: Vydavateľstvo Grada Publishing, 2015.

Vyhláška MZ SR č. 306/2005 Z.z., ktorou sa ustanovuje zoznam sesterských diagnóz.

Vyhláška MZ SR č. 95/2018 Z.z. ktorou sa určuje rozsah ošetrovatel'skej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.

Žiaková, K. a kol. Ošetrovateľské konceptuálne modely. 1. slov. vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2007.

Žiaková, K. a kol. Ošetrovateľstvo: Teória a vedecký výskum. 2. vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2009.

Žiaková, K. a kol. Ošetrovateľský slovník. Martin: Osveta, 2009.

Žiaková, K. Vybrané kapitoly z ošetrovateľskej teórie II. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online] 17.7.2012, posledná aktualizácia 28.5.2013 [cit. 2022-01-20] Dostupný z www: <<http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=189>>.

Žiaková, K., Kalánková, D. Súbor prednášok z predmetu Ošetrovateľstvo II-1. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online], [cit. 2022-01-20]. Dostupný z: <https://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=390>.

Žiaková, K., Kalánková, D. Súbor prezentácií z predmetu Ošetrovateľstvo. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online], [cit. 15. 01. 2020]. Dostupný z: <https://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=384>.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 5

A	ABS0	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	40,0	20,0	40,0	0,0

**Vyučujúci:** prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 24.03.2022

**Schválil:** prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
<b>Kód predmetu:</b> JLF.ÚO/J-2-OSx-013/18	<b>Názov predmetu:</b> Ošetrovatel'stvo II-2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 15s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> JLF.ÚO/J-2-OSx-004/18 - Ošetrovatel'stvo II-1	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> KS (15 hodín) Hodnotenie študentov prebieha formou písomnej práce a ústnej skúšky, minimálna hranica úspešnosti: 60 %. Hodnotenie: A: 100 - 91%, B: 90 - 81%, C: 80 - 73%, D: 72 - 66%, E: 65 - 60%, FX # 60% Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 20/80	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolvovaním predmetu študent pozná a riadi sa právnymi normami pre povolanie sestry; pozná etické a profesionálne normy a uplatňuje ich v praxi. Dokáže aplikovať poznatky o klasifikačných systémoch v ošetrovatel'stve v klinickej praxi. Ovláda proces tvorby štandardov a máp starostlivosti. Vie poskytovať ošetrovatel'skú starostlivosť aplikáciou vybraných ošetrovatel'ských modelov.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Klasifikačné systémy. Sesterské diagnózy. Problematika ošetrovatel'skej diagnostiky. Diagnostický algoritmus. Faktory ovplyvňujúce ošetrovatel'skú diagnostiku. Validácia ošetrovatel'skej diagnózy. Príprava plánov ošetrovatel'skej starostlivosti, Príprava ošetrovatel'ských štandardov. Príprava máp starostlivosti.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Bóriková, I. et al. Pády a ich prevencia u hospitalizovaných pacientov. Martin: Osveta, 2018. Bóriková, I. et al. Meracie nástroje v gerontologickom ošetrovatel'stve. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online]. [cit. 2022-01-20]. Dostupný z : < <a href="http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=251">http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=251</a> >. ISSN 1337-7396. Farkašová, D. et al. Teória ošetrovatel'stva, princípy a prax. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2021. Gurková, E. Vybrané kapitoly z ošetrovatel'skej teórie I. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity	

Komenského [online] 2.2.2010, posledná aktualizácia 20.9.2012 [cit. 2014-01-21] Dostupný z: <<http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=107>>.

Ivanová, K., Špirudová, L., Kutnohorská, J. Multikulturní ošetrovatelství I. 1. vyd. Praha : Grada Publishing, 2005.

Koncepcia odboru ošetrovatel'stva vydaná MZ SR dňa 29. mája 2006.

Kontrová, L. a kol. Štandardy v ošetrovatel'stve. 1. vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2005.

NANDA International. Nursing diagnoses: definitions and classifications: 2021-2023. 12th ed. Thieme Publishers, 2021.

Nariadenie vlády SR č. 322/2006 Z.z. o spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností.

Nariadenie vlády SR č. 322/2006 Z.z. o spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností.

Nariadenie vlády SR č. 324/2006 Z.z., ktorým sa mení a dopĺňa nariadenie vlády SR č. 742/2004 Z.z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania.

Nariadenie vlády SR č. 324/2006 Z.z., ktorým sa mení a dopĺňa nariadenie vlády SR č. 742/2004 Z.z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania.

Nariadenie vlády SR č. 742/2004 Z.z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania.

Nariadenie vlády SR č. 742/2004 Z.z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania.

Nariadenie vlády SR č. 743/2004 Z.z. o spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností.

Odborné usmernenie MZ SR č. 05354/2005 - OO o riadení poskytovania ošetrovatel'skej starostlivosti v ústavnom zdravotníckom zriadení zo dňa 7. februára 2005. Vestník MZSR 4-7/2005.

Odborné usmernenie MZ SR č. 07547/2007- OZSO o poskytovaní domácej zdravotnej starostlivosti zo dňa 26. februára 2007. Vestník MZSR 8-10/2007.

Odborné usmernenie MZ SR č. 07547/2007- OZSO o poskytovaní domácej zdravotnej starostlivosti zo dňa 26. februára 2007. Vestník MZSR 8-10/2007.

Odborné usmernenie MZ SR č. 16138-2/2004- OO pre tvorbu, implementáciu a hodnotenie štandardov v ošetrovatel'stve a pôrodnej asistencii zo dňa 30. augusta 2004. Vestník MZ SR osobitné číslo/2004.

Odborné usmernenie MZ SR č. 16138-2/2004- OO pre tvorbu, implementáciu a hodnotenie štandardov v ošetrovatel'stve a pôrodnej asistencii zo dňa 30. augusta 2004. Vestník MZ SR osobitné číslo/2004.

Odborné usmernenie MZ SR č. 41978/2005 - OO o vedení ošetrovatel'skej dokumentácie zo dňa 20. júna 2005. Vestník MZSR 35-46/2005.

Odborné usmernenie MZ SR č. 41978/2005 - OO o vedení ošetrovatel'skej dokumentácie zo dňa 20. júna 2005. Vestník MZSR 35-46/2005.

Špirudová, L. et al. Multikulturní ošetrovatelství II. Praha: Grada Publishing, 2006. Štandardné preventívne, diagnostické a terapeutické postupy. <https://www.health.gov.sk/?spdtp>

Vörösová, G. et al. Klasifikačné systémy a štandardizácia terminológie v ošetrovatel'stve. 1. vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2007.

Vörösová, G. et al. Ošetrovatelská diagnostika v práci sestry. Praha: Vydavateľstvo Grada Publishing, 2015.

Vyhláška MZ SR č. 306/2005 Z.z., ktorou sa ustanovuje zoznam sesterských diagnóz.

Vyhláška MZ SR č. 95/2018 Z.z. ktorou sa určuje rozsah ošetrovatel'skej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah

praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.

Žiaková, K. et al. Ošetrovateľské konceptuálne modely. 1. slov. vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2007.

Žiaková, K. et al. Ošetrovateľstvo: Teória a vedecký výskum. 2. vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2009.

Žiaková, K. et al. Ošetrovateľský slovník. Martin: Osveta, 2009.

Žiaková, K. Vybrané kapitoly z ošetrovateľskej teórie II. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online] 17.7.2012, posledná aktualizácia 28.5.2013 [cit. 2022-01-20] Dostupný z www: <<http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=189>>.

Žiaková, K., Kalánková, D. Súbor prednášok z predmetu Ošetrovateľstvo II-1. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online], [cit. 2022-01-20]. Dostupný z: <https://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=390>.

Žiaková, K., Kalánková, D. Súbor prezentácií z predmetu Ošetrovateľstvo. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online], [cit. 15. 01. 2020]. Dostupný z: <https://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=384>.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 5

A	ABS0	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	20,0	40,0	40,0	0,0

**Vyučujúci:** prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 07.04.2022

**Schválil:** prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
<b>Kód predmetu:</b> JLF.ÚO/J-2-OSx-005/19	<b>Názov predmetu:</b> Ošetrovatel'stvo založené na dôkazoch
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 15s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> KS (10 hodín) KPV (15 hodín) test a písomná práca, minimálna hranica úspešnosti: 60 %. Hodnotenie: A: 91-100 %, B: 81-90 %, C: 73-80 %, D: 66-72 %, E: 60-65 %, Fx 60 % a menej. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent charakterizuje význam ošetrovatel'stva založeného na dôkazoch pre výskum a ošetrovatel'skú prax. Formuluje PICO otázku, vyhľadáva dôkazy vo vhodných informačných zdrojoch, kriticky zhodnotí úroveň a kvalitu získaných dôkazov. Študent opisuje proces implementácie získaných dôkazov do klinickej praxe.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Ošetrovatel'stvo založené na dôkazoch – charakteristika, význam. Formulácia PICO otázky. Informačné zdroje. Vyhľadávanie dôkazov. Hodnotenie kvality získaných dôkazov. Implementácia praxe založenej na dôkazoch do ošetrovatel'skej praxe.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Jarošová, D., Zeleníková, R. Ošetrovatel'ství založené na dôkazoch. 1. vyd. Praha: Grada Publishing. 2014. 136 s. ISBN 978-80-247-5345-4 Žiaková, K. a kol. Ošetrovatel'stvo teória a vedecký výskum. 2. vyd. Martin: Osveta. 2009. 322 s. ISBN 978-80-8063-304-2 Jarošová D., Majkusová K., Kozáková R., Zeleníková, R. Klinické doporučené postupy v ošetrovatel'ství. 1. vyd. Praha: Grada, 2015. 144 s. ISBN 978-80-247-5426-0 Jarošová, D. a kol. Prevenca pádů a zranění způsobených pády u starších dospělých [on-line]. Adaptovaný klinický doporučený postup Prevention of falls and fall injuries in the older adult (2005), Supplement (2011), RNAO. Ústav ošetrovatel'ství a porodní asistence Lékařská fakulta, Ostravská univerzita v Ostravě, 2014. 85 s. [on-line] [cit. 2018-08-28] Dostupné na: <a href="http://dokumenty.osu.cz/lf/uom/uom-publikace/kdp-pady-plna-verze.pdf">http://dokumenty.osu.cz/lf/uom/uom-publikace/kdp-pady-plna-verze.pdf</a>	

<p>Sikorová L., Bužgová R (ed.). Ošetrovateľský výskum a praxe založená na dôkazoch. 1. vyd. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostrave. 2013, 145 s. ISBN 978-80-7464-264-7 [on-line] [cit. 2018-08-28] Dostupné na:  <a href="http://dokumenty.osu.cz/lf/uom/uom-publikace/sbornik-2013.pdf">http://dokumenty.osu.cz/lf/uom/uom-publikace/sbornik-2013.pdf</a></p> <p>Jarošová, D., Plevová, I., Vrublová, Y. a kol. Implementace praxe založené na důkazech do výuky. 1. vyd. Ostrava : Ostravská univerzita v Ostrave. 2012, s. 77. ISBN 978-80-7368-967-4 [on-line] [cit. 2018-08-28]  Dostupné na: <a href="http://dokumenty.osu.cz/lf/uom/uom-publikace/sbornik-2012.pdf">http://dokumenty.osu.cz/lf/uom/uom-publikace/sbornik-2012.pdf</a></p> <p>Sikorová L., Bužgová R (ed.) Ošetrovateľský výskum a praxe založená na dôkazoch. 1. vyd. Ostrava : Ostravská univerzita v Ostrave. 2010. 143 s. ISBN 978-80-7368-694-9 [on-line] [cit. 2018-08-28] Dostupné na:  <a href="http://dokumenty.osu.cz/lf/uom/uom-publikace/sympozium-2010.pdf">http://dokumenty.osu.cz/lf/uom/uom-publikace/sympozium-2010.pdf</a></p>						
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>						
Slovenský jazyk						
<b>Poznámky:</b>						
<b>Hodnotenie predmetov</b>						
Celkový počet hodnotených študentov: 5						
A	ABS0	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	80,0	20,0	0,0
<b>Vyučujúci:</b> doc. Mgr. Martina Tomagová, PhD.						
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 24.03.2022						
<b>Schválil:</b> prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.						



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
<b>Kód predmetu:</b> JLF.ÚO/J-2-OSx-SS3/22	<b>Názov predmetu:</b> Paliatívna ošetrovateľská starostlivosť
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Štátnu skúšku môže vykonať študent po splnení povinností stanovených študijným programom. Minimálna hranica úspešnosti: 60 %. Celkové hodnotenie: A: 100 - 91%, B: 90 - 81%, C: 80 - 73%, D: 72 – 66%, E: 65 – 60%, FX # 60%.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent dokáže preukázať kriticko-mysliace zručnosti pre efektívne plánovanie, realizovanie a riadenie paliatívnej ošetrovateľskej starostlivosti o pacientov a ich blízkych v jednotlivých fázach ochorenia pacienta, v čase umierania, po úmrtí pacienta a v období trúchlenia pozostalých v spolupráci s ďalšími členmi interdisciplinárneho tímu. Dokáže aplikovať manažment biologických, psychických, spirituálnych, sociálnych a kultúrnych potrieb pacientov a ich blízkych v ošetrovateľskom procese pri rôznych život limitujúcich ochoreniach, v rôznom veku a sociálno-kultúrnom rámci pacienta a blízkych. Študent vie zaujať a argumentovať postoj k problematike dôstojnej smrti.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova predmetu: Východiská paliatívnej ošetrovateľskej starostlivosti v kontexte histórie a súčasnosti. Domáci a inštitucionálny model paliatívnej ošetrovateľskej starostlivosti. Paliatívna ošetrovateľská starostlivosť o pacientov s nevyliciteľnými život limitujúcimi onkologickými ochoreniami/umierajúcimi pri Paliatívna ošetrovateľská starostlivosť o pacientov s nevyliciteľnými život limitujúcimi neonkologickými ochoreniami/umierajúcimi. Paliatívna ošetrovateľská starostlivosť o pacientov s nevyliciteľnými život limitujúcimi ochoreniami a o umierajúcich v detskom veku, u adolescentov, o seniorov a marginalizované skupiny. Hodnotenie poskytovanej paliatívnej ošetrovateľskej starostlivosti s ohľadom na ošetrovateľský cieľ dôstojné umieranie. Manažment biologických, psychických, sociálnych, duchovných a kultúrnych potrieb v paliatívnej ošetrovateľskej starostlivosti. Manažment vybraných telesných symptómov v paliatívnej ošetrovateľskej starostlivosti. Manažment starostlivosti o primárnych opatrovateľov pacienta v paliatívnej starostlivosti. Manažment paliatívnej ošetrovateľskej starostlivosti súvisiacej s prípravou na smrť, umieraním, úmrtím pacienta a starostlivosťou o pozostalých. Ľudská dôstojnosť v kontexte smrti a umierania. Dôstojné umieranie a práva umierajúcich pacientov. Dobrá smrť. Morálne problémy týkajúce sa smrti a umierania.	
<b>Obsahová náplň štátnicového predmetu:</b>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Bužgová, R. Paliatívni péče ve zdravotnických zařízeních. 1. Vyd. Praha : Grada Publishing, 2015. Čáp, J., Palenčár, M., Kurucová, R. Ľudská dôstojnosť v kontexte smrti a umierania. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2016. Dobříková – Porubčanová, P. et al. Nevyliciteľne chorí v súčasnosti. 1. vyd. Trnava: SSV, 2005.	

Funk, K. Provázení stáří a umíráním. Praha : Malvern, 2014.

Haškovcová, H. Thanatologie. Praha : Galén, 2007.

Koncepcia zdravotnej starostlivosti v odbore paliatívna medicína vrátane hospicovej starostlivosti, prijatá na rokovani vlády 19.6.2006. [online] [cit. 2021-10-10]. Dostupné na internete: <<http://www.hospice.sk/hospice1/data/Koncepciapaliativnej%20mediciny2006.doc>>.

Kurucová, R. Zátěž pečovatele – Posuzování, diagnostika, intervence a prevence v péči o nevyлéčitelně nemocné. Praha : Grada, 2016.

Kurucová, R., Nemcová, J., Žiaková, K. Vybrané kapitoly za paliatívnej ošetrovateľskej starostlivosti. Martin : Osveta. 2017.

Marková, M. Sestra a pacient v paliatívni péči. 1. Vyd. Praha : Grada Publishing, 2010.

Nemcová, J. Vybrané kapitoly z paliatívnej ošetrovateľskej starostlivosti [online]. Martin : JLF UK – úterá MEFANET, 2013. ISBN 978-80-89544-52-3 Dostupné na internete: <http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=237>.

O Organizaci paliatívni péče. Doporučení Rec (2003) 24 Výboru Ministrů Rady Evropy členským státům, přijaté Výborem Ministrů 12. Listopadu 2003. [online] Cesta domů, 2004. [cit. 2005-10-12]. Dostupné na internete <<http://www.cestadomu.cz/res/data/003/000501.pdf?seek=1108593257>>

Principy a praxe paliatívni péče. Eds. Payenová, Seymourová, J., Ingletonová, , CH. Brno : Společnost pro odbornou úterature, 2007.

O'Connor, M., Aranda, S. Paliatívni péče pro sestry všech oborů. Praha : Grada Publishing, 2005.

Sláma, O., Kabelka, L., Vorlíček, J. et al. Paliatívni medicína pro praxi. Praha : Galén, 2007. 362 s.

Slamková, A., Poledníková, I. Klinické a ošetrovateľské aspekty paliatívnej starostlivosti. Martin : Osveta, 2013. 148 s. ISBN 978-80-806-3379-0.

Špatenková, N. Poradenství pro pozůstalé. Principy, proces, metody. 2. Akt. A dopl. Vyd. Praha : Grada Publishing, a.s., 2013. 224 s. ISBN 978-80-247-3736-2.

Vorlíček, J., Adam, Z., Pospíšilová, Y. a kol. Paliatívni medicína. 2. přepr. a dopl. Vyd. Praha : Grada Publishing, 2004, 537 s. ISBN 80-247-0279-7.

Zelbová, A et al.. Standardy hospicovej péče – představení dokumentu pracovní skupiny při MZ ČR. [online]. 2006. [cit. 2007-01-03]. Dostupné na internete: <[http://hospice.cz/hospice1/data/16\\_zelbova-bdpm.ppt](http://hospice.cz/hospice1/data/16_zelbova-bdpm.ppt)>.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk

**Dátum poslednej zmeny:** 24.03.2022

**Schválil:** prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
<b>Kód predmetu:</b> JLF.ÚO/J-2-OSx-022/20	<b>Názov predmetu:</b> Paliatívna ošetrovateľská starostlivosť
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 20s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> KS (10 hodín) štúdium literatúry a príprava na skúšku Paliatívna ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s život limitujúcim ochorením s vybraným problémom podľa praxe založenej na dôkazoch, prezentovanie v rámci priebežného hodnotenia. Absolvovanie písomnej skúšky. Celkové hodnotenie: A: 100 - 91%, B: 90 - 81%, C: 80 - 73%, D: 72 - 66%, E: 65 - 60%, FX # 60% Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolvovaním predmetu študent získava vedomosti o paliatívnej ošetrovateľskej starostlivosti o pacientov s nevyliciteľnými, život limitujúcimi ochoreniami a o umierajúcich podľa metódy ošetrovateľského procesu. Predmet podporuje rozvoj kritického myslenia s využívaním výsledkov praxe založenej na dôkazoch v starostlivosti o pacientov s život limitujúcimi ochoreniami a ich blízkych pri rešpektovaní interdisciplinárnej spolupráce.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Východiská paliatívnej ošetrovateľskej starostlivosti v kontexte histórie a súčasnosti. Domáci a inštitucionálny model paliatívnej ošetrovateľskej starostlivosti. Kompetencie sestry v paliatívnej ošetrovateľskej starostlivosti o pacientov/rodiny/blízkych. Paliatívna ošetrovateľská starostlivosť o pacientov s nevyliciteľnými život limitujúcimi onkologickými ochoreniami/ umierajúcimi. Paliatívna ošetrovateľská starostlivosť o pacientov s nevyliciteľnými život limitujúcimi neonkologickými ochoreniami/ umierajúcimi. Paliatívna ošetrovateľská starostlivosť o pacientov s nevyliciteľnými život limitujúcimi ochoreniami a o umierajúcich v detskom veku, u adolescentov, o seniorov a marginalizované skupiny. Hodnotenie poskytovanej paliatívnej ošetrovateľskej starostlivosti s ohľadom na ošetrovateľský cieľ dôstojné umieranie.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Adam, Z., Vorlíček, J., Koptíková, J. Obecná onkologie a podpurná léčba. Praha: Grada, Publishing, 2003. Andrašiová, M. et al. Hospic a paliatívna starostlivosť. Bratislava: Palium, 2002.	

Dobříková-Porubčanová, P. et al. Nevyliciteľne chorí v súčasnosti. 1. Vyd. Trnava: SSV, 2005.

Hudáková, G., Zamboriová, M., Hudáková, Z. Paliatívna starostlivosť a rola sestry v paliatívnej starostlivosti. S. 84-87. In komplexná starostlivosť o človeka v hraničných situáciách. Eds Šramka, M.- Bérešová, A. Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce bl. P. P. Gojdiča v Prešove. Prešov, 2006. Konceptia zdravotnej starostlivosti v odbore paliatívna medicína vrátane hospicovej starostlivosti, prijatá na rokovaní vlády 19.6.2006. [online] [cit. 2006-10-10]. Dostupné na: <<http://www.hospice.sk/hospice1/data/koncepciapaliativnej%20mediciny2006.doc>>. Janáčková, L. Bolest a její zvládání. Praha: Portál, 2007. Kabelka, J., Matějovsky, J., Weber, P. Umírání mimo nemocnici z etického, právního a ekonomického pohledu. Česká geriatrická revue, 2003, č. 3, s. 49-52.

Nariadenie vlády slovenskej republiky 322/2006 z. Z. O spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov, prijaté na rokovaní vlády 3.5.2006. [online].[cit. 2007-01-03].[cit. 2005-10-12]. Dostupné na: <http://www.hospice.sk/hospice1/data/ochrana.html> >.

Kolektív autorov. Vše o léčbě bolesti. Příručka pro sestry. Praha: Grada publishing, 2006..

Nemcová, J. Posudzovanie v paliatívnej ošetrovateľskej starostlivosti. Diagnóza v ošetrovatelství. 2008, 4, č. 5, s. 29-30.

Nemcová, J. Vybrané kapitoly z paliatívnej ošetrovateľskej starostlivosti [online]. Martin : JLF UK - portál MEFANET, 2013. ISBN 978-80-89544-52-3 Dostupné na: <http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=237>.

O`Coonor, M., Aranda, S. Paliatívni péče pro sestry všech oboru. Praha: Grada Publishing, 2005. O ORGANIZACI PALIATIVNÍ PÉČE. Doporučení Rec (2003) 24 Výboru Ministrů Rady Evropy členským státům, přijaté Výborem Ministrů 12. listopadu 2003. [online] Cesta domů, 2004. [cit.2005-10-12]. Dostupné na: <<http://www.cestadomu.cz/res/data/003/000501.pdf?seek=1108593257>> Principy a praxe paliatívni péče. Eds. Payenová, S., Seymourová, J., Ingletonová, CH. Brno: Společnost pro odbornou literaturu, 2007.

Sláma, O., Kabelka, L., Vorlíček, J. et al. Paliatívni medicína pro praxi. Praha: Galén, 2007.

Svatošová, M. Hospic umenie sprevádzať. 1. slov. vyd. Bratislava: Lúč, 2001. Špatenkova, N. Truchlení jako reakce na smrt blízkého člověka. s. 224-234. In V. Mezinárodní symposium ošetrovatelství. Ostrava: Ostravská univerzita, Zdravotně-sociální fakulta, 2006. Vorlíček, J. et al. Paliatívni medicína. 2. dopl. vyd. Praha: Grada, 2004.

ZÁKON č. 578/2004 Z. z. o poskytovateľoch zdravotnej starostlivosti, zdravotníckych pracovníkoch, stavovských organizáciách v zdravotníctve, z 21. 10. 2004. [online].[cit. 2007-01-03]. Dostupné na: <<http://www.zbierka.sk/ciastka.asp?cc=245&ro=2004>>.

Zelbová, A. et al. Standardy hospicovej péče - představení dokumentu pracovní skupiny při MZ ČR. [online]. 2006. [cit. 2007-01-03]. Dostupné na: <[http://hospice.cz/hospice1/data/16\\_zelbova-bdpm.ppt](http://hospice.cz/hospice1/data/16_zelbova-bdpm.ppt)>

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS0	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** PhDr. Jana Nemcová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 24.03.2022

**Schválil:** prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
<b>Kód predmetu:</b> JLF.ÚO/J-2-OSx-006/18	<b>Názov predmetu:</b> Pedagogika v ošetrovatel'stve (1)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 15s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> KS (15 hodín) 1 písomný test a 1 záverečná písomná práca, minimálna hranica úspešnosti: 60 %. Hodnotenie: A: 100 - 91%, B: 90 - 81%, C: 80 - 73%, D: 72 - 66%, E: 65 - 60%, FX # 60% Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolvovaním predmetu študent získava základné poznatky a vedomosti z predmetu pedagogika v ošetrovatel'stve. Po absolvovaní predmetu je schopný aplikovať teoretické poznatky z pedagogiky, didaktiky do ošetrovatel'skej praxe – študent získa vedomosti a zručnosti pri tvorbe edukačných materiálov, edukačných plánov zdravého aj chorého jednotlivca, rodiny a komunity. Nadobudne vedomosti a zorientovanie sa vo výučbe a hodnotení študentov ošetrovatel'stva v klinickej praxi. Absolvent predmetu bude schopný: # definovať základné pojmy v pedagogike a didaktike # plánovať a realizovať edukačný plán pre jednotlivca, rodinu, komunitu # pripraviť edukačný materiál pre jednotlivca, rodinu, komunitu # identifikovať a analyzovať význam a úlohy klinickej supervízie v praxi Absolvovanie predmetu prispieva tiež k formovaniu správneho postoja študenta v profesijnej príprave v oblasti poradenstva, konzultácie, edukácie v ošetrovatel'skej praxi.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Pedagogika – pojem a predmet pedagogiky, systém pedagogických disciplín, základné pedagogické pojmy. Výchova ako predmet pedagogiky. Sebavýchova a sebapoznanie. Výchovno-vzdelávací proces. Základné pojmy - edukácia, edukant, edukátor, etapy vyučovacieho procesu. Ciele a ich funkcia v edukácii – pojem, formulácia cieľov, taxonómia. Didaktické zásady v edukácii. Organizačné formy vyučovania v edukácii. Materiálno-didaktické prostriedky v edukácii. Vyučovacie metódy – pojem, klasifikácia, aktivizujúce vyučovacie metódy v ošetrovatel'stve. Pedagogická komunikácia - zásady, formy, metódy.	

Motivácia v edukácii.

**Odporúčaná literatúra:**

Bajtoš, J. Didaktika vysokej školy. Bratislava : Wolters Kluwer (Iura Edition), 2013. Bašková, M. et al. Výchova k zdraviu. Martin : Osveta, 2009. Gurková, E., Žiaková, K., Čáp, J. a kol. Vybrané ošetrovateľské diagnózy v klinickej praxi. Martin : Osveta, 2009. Hanáček, J., Mokry, J. a kol. Trendy v medicínskom vzdelávaní a hodnotení jeho výsledkov. Martin : Osveta, 2018. Juřeniková, P. Zásady edukácie v ošetrovateľskej praxi. Praha : Grada, 2010. Magurová, D., Majerníková, E. Edukácia a edukačný proces v ošetrovateľstve. Martin : Osveta, 2009. Nemcová, J., Hlinková, E. et al. Moderná edukácia v ošetrovateľstve . 1.vyd. Martin : Osveta, 2010. Petlák, E. Všeobecná didaktika. Bratislava : IRIS, 2004. Plamínek, J. Vzdelávaní dospelých. Průvodce pro lektory, účastníky a zadavatele. Praha : Grada, 2010. Průcha, J., Veteška, J. Andragogický slovník 2., aktualizované a rozšířené vydání. Praha : Grada, 2014. Rohlíková, L., Vejvodová, J. Vyučovací metody na vysoké škole. Praha : Grada, 2012. Špatenková, N., Smékalová, L. Edukace senioru. Geragogika a gerontodidaktika. Praha : Grada, 2015.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 5

A	ABS0	B	C	D	E	FX
40,0	0,0	20,0	20,0	20,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** Mgr. Mária Zanolitová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 25.03.2022

**Schválil:** prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
<b>Kód predmetu:</b> JLF.ÚO/J-2-OSx-014/19	<b>Názov predmetu:</b> Pedagogika v ošetrovatel'stve (2)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 21s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> JLF.ÚO/J-2-OSx-006/18 - Pedagogika v ošetrovatel'stve (1)	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> KS (10 hodín), KPV (30 hodín): 1 písomný test, 1 záverečná písomná práca, skúška. Minimálna hranica úspešnosti: 60 %. Hodnotenie: A: 100 - 91%, B: 90 - 81%, C: 80 - 73%, D: 72 - 66%, E: 65 - 60%, FX # 60% Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolvovaním predmetu študent získava základné poznatky a vedomosti z predmetu pedagogika v ošetrovatel'stve. Po absolvovaní predmetu je schopný aplikovať teoretické poznatky z pedagogiky, didaktiky do ošetrovatel'skej praxe – študent získa vedomosti a zručnosti pri tvorbe edukačných materiálov, edukačných plánov zdravého aj chorého jednotlivca, rodiny a komunity. Nadobudne vedomosti a zorientovanie sa vo výučbe a hodnotení študentov ošetrovatel'stva v klinickej praxi. Absolvent predmetu bude schopný: # definovať základné pojmy v pedagogike a didaktike # plánovať a realizovať edukačný plán pre jednotlivca, rodinu, komunitu # pripraviť edukačný materiál pre jednotlivca, rodinu, komunitu # identifikovať a analyzovať význam a úlohy klinickej supervízie v praxi Absolvovanie predmetu prispieva tiež k formovaniu správneho postoja študenta v profesijnej príprave v oblasti poradenstva, konzultácie, edukácie v ošetrovatel'skej praxi.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Edukačný proces v ošetrovatel'stve – fázy edukačného procesu. Podmienky edukačného procesu, faktory ovplyvňujúce učenie. Edukačné materiály – kritériá tvorby edukačných materiálov. Tvorba edukačných materiálov pre jednotlivca, rodinu komunitu vzhľadom k vývinovým špecifikám. Tvorba edukačných materiálov pre jednotlivca, rodinu komunitu vzhľadom k vývinovým špecifikám. Proces hodnotenia v edukácii – metódy, kompetencie sestry pri hodnotení, spätná väzba v edukácii, efektívnosť edukačných stratégií. Edukačný plán – tvorba edukačného plánu, štruktúra edukačného plánu. Príprava edukačného plánu pre jednotlivca, rodinu komunitu vzhľadom k vývinovým špecifikám.	



Príprava edukačného plánu pre jednotlivca, rodinu komunitu vzhľadom k ochoreniu.  
Sestra v úlohe poradcu/konzultanta/pedagóga – kompetencie sestry, súčasnosť a budúcnosť.  
Mentor v ošetrovatelstve - rola a kompetencie mentora.  
Klinická supervízia – metódy hodnotenia študentov.  
E –learning –význam v edukácii jednotlivca, rodiny, komunity.

### Odporúčaná literatúra:

x

Bašková, M. a kol. Výchova k zdraviu. Martin : Osveta, 2009. 227 s. ISBN 978-80-8063-320-2

x

Bajtoš, J. Didaktika vysokej školy. Bratislava: Wolters Kluwer (Iura Edition), 2013.  
400 s. ISBN 978-80-8078-652-6

x Gurková, E., Žiaková, K., Čáp, J. a kol. Vybrané ošetrovateľské diagnózy v klinickej praxi.  
Martin: Osveta, 2009.

242 s. ISBN 978-8063-308-0

x Juřeniková, P. Zásady edukace v ošetrovateľskej praxi. Praha: Grada, 2010, 80 s.

ISBN 978-80-2472-171-2

x

Nemcová, J., Hlinková, E. a kol. Moderná edukácia v ošetrovatelstve . 1. vyd. Martin: Osveta,  
2010. 260 s. ISBN 978-80-8063-321-9

Špatenková, N., Smékalová, L.

Edukace senioru. Geragogika a gerontodidaktika. Praha: Grada, 2015, 232 s. ISBN  
978-80-247-5446-8

Hanáček, J., Mokřý, J. a kol. Trendy v medicínskom vzdelávaní a hodnotení jeho výsledkov.  
Martin: Osveta, 2018, 254 s. ISBN 978-80-8063-460-5

Magurová, D., Majerníková, E. Edukácia a edukačný proces v ošetrovatelstve. Martin: Osveta,  
2009, 156 s. ISBN 978-80-8063-326-4

Petlák, E.

Všeobecná didaktika. Bratislava: IRIS, 2004. 311 s. ISBN 80-8901-864-5

Plamínek, J. Vzdelávání dospělých. Průvodce pro lektory, účastníky a zadavatele. Praha : Grada,  
2010. 320 s. ISBN 978-80-2473-235-0

Průcha, J., Veteška, J. Andragogický slovník 2., aktualizované a rozšířené vydání. Praha: Grada,  
2014. 320 s. ISBN 978-80-2474-748-4

Rohlíková, L., Vejvodová, J. Vyučovací metody na vysoké škole. Praha: Grada, 2012. 281 s.  
ISBN 978-80-2474-152-9

ZDRAVIE 2020: Európska politika pre zdravie a prosperitu. Európsky politický rámec na  
podporu

vládných a spoločenských aktivít pre zdravie a prosperitu. [on-line] 2014. [cit.2014-01-11].

Dostupné na: [http://who.sk/images/stories/Zdravie%202020\\_kratka%20verzia.pdf](http://who.sk/images/stories/Zdravie%202020_kratka%20verzia.pdf)

### Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

### Poznámky:

### Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 5

A	ABS0	B	C	D	E	FX
40,0	0,0	0,0	40,0	20,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** Mgr. Mária Zanolitová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 07.04.2022

**Schválil:** prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
<b>Kód predmetu:</b> JLF.ÚO/J-2-OSx-007/18	<b>Názov predmetu:</b> Podpora zdravia a prevencia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 15s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> KPV (20 hodín) 1 seminárna práca a skúška, minimálna hranica úspešnosti: 60 %. Hodnotenie: A: 100 - 91%, B: 90 - 81%, C: 80 - 73%, D: 72 - 66%, E: 65 - 60%, FX # 60% Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Po absolvovaní predmetu je študent schopný aplikovať teoretické poznatky z predmetu do ošetrovateľskej praxe – študent získa vedomosti a zručnosti z oblasti podpory zdravia a prevencie chorôb. Absolvent predmetu bude schopný: # definovať základné pojmy týkajúce sa zdravia a podpory zdravia # identifikovať rizikové faktory ovplyvňujúce zdravie, životný štýl a životné prostredie # špecifikovať aktuálne programy na podporu zdravia # určiť a aplikovať intervencie súvisiace s podporou zdravia u jednotlivca/skupiny/komunity # syntetizovať vedomosti o prevencii ochorení Absolvovanie predmetu prispieva tiež k formovaniu správneho postoja študenta k svojmu vlastnému zdraviu a tiež k profesijnej príprave v oblasti zdravia a podpory zdravia, poradenstva a konzultácie v ošetrovateľskej praxi.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Zdravie, podpora zdravia, prevencia, programy na podporu zdravia – základné pojmy. Determinanty zdravia, posúdenie zdravotných rizík. Zdravotný stav obyvateľov SR – civilizačné ochorenia. Programy podpory zdravia a prevencie chorôb. Národný program podpory zdravia. ZDRAVIE 2020: Európska politika pre zdravie a prosperitu. Modely a teoretické rámce podpory zdravia. Zdravý životný štýl, zmeny životného štýlu. Správanie vo vzťahu k zdraviu a možnosti jeho zmeny. Kompliancia v prevencii a podpore zdravia. Zdravotná gramotnosť. Skríning, preventívne prehliadky, dispenzarizácia. Podpora zdravia v ošetrovateľskej praxi.	

Intervencie v podpore zdravia v ošetrovateľskej praxi.  
 Podpora zdravia a prevencia v detskom veku, programy podpory zdravia v detskom veku.  
 Podpora zdravia a prevencia v dospelosti, programy podpory zdravia v dospelosti.  
 Podpora zdravia a prevencia u seniorov, programy podpory zdravia u seniorov.  
 Podpora zdravia v rodine, programy na podporu zdravia v rodine.  
 Duševné zdravie, psychosomatické ochorenie. Programy na podporu duševného zdravia.  
 Programy podpory zdravia v komunitách, stratégie podpory zdravia v komunitách.  
 Realizácia programov na podporu zdravia – projekty.

**Odporúčaná literatúra:**

Bártlová,S., Matulay, S. Sociológia zdravia, choroby a rodiny. Martin : Osveta 2009. Bašková,M. et al. Výchova k zdraviu. Martin : Osveta, 2009. Gurková,E., Žiaková, K., Čáp, J. a kol. Vybrané ošetrovateľské diagnózy v klinickej praxi. Martin : Osveta, 2009. Hegyi, L., Ochaba, R. Výchova k zdraviu a podpora zdravia. Bratislava : Herba, 2013. Křivohlavý, J. Psychologie zdraví. Praha: Portál, 2001. Křivohlavý, J. Psychologie nemoci. 1. vyd. Praha : Grada, 2002. Magurová,D., Majerníková, Ľ. Edukácia a edukačný proces v ošetrovateľstve. Martin : Osveta, 2009. Nemcová, J., Hlinková, E. et al. Moderná edukácia v ošetrovateľstve . 1.vyd. Martin : Osveta, 2010. Pender,N.J, Murdaugh,C.L, Parsons,M.A. Health Promotion in Nursing Practice. 7th Edition, Prentice Hall, 2014. Zákon č. 578/2004 Z. z. o poskytovateľoch zdravotnej starostlivosti, zdravotníckych pracovníkoch, stavovských organizáciách v zdravotníctve a o zmene a doplnení niektorých zákonov Zdravie 21 - zdravie pre všetkých v 21. storočí. Editor Svetová zdravotnícka organizácia - Európska úradovňa. Bratislava : Štátny zdravotný ústav SR, 2001. ZDRAVIE 2020: Európska politika pre zdravie a prosperitu. Európsky politický rámec na podporu vládnych a spoločenských aktivít pre zdravie a prosperitu. [on-line]. 2014. [cit.2014-01-11]. Dostupné na internete: [http://who.sk/images/stories/Zdravie%202020\\_kratka%20verzia.pdf](http://who.sk/images/stories/Zdravie%202020_kratka%20verzia.pdf).

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 5

A	ABS0	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	40,0	40,0	20,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** Mgr. Mária Zanolitová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 24.03.2022

**Schválil:** prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
<b>Kód predmetu:</b> JLF.ÚVZ/J-2-OSx-015/19	<b>Názov predmetu:</b> Právne aspekty poskytovania zdravotnej starostlivosti
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 7s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> účasť, skúška Hodnotenie študentov prebieha formou ústnej skúšky, minimálna hranica úspešnosti: 60 %. Hodnotenie: 100 – 91 A 90 – 81 B 80 – 73 C 72 – 66 D 65 – 60 E 59 a menej Fx Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/100	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolvent predmetu porozumie právnym aspektom pri poskytovaní zdravotnej starostlivosti. Získa základné informácie o aktuálne platnej legislatíve a dokáže ich aplikovať v praxi.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Pramene zdravotného práva. Poskytovatelia zdravotnej starostlivosti - povolenie, požiadavky na prevádzku zdravotníckych zariadení z hľadiska ochrany zdravia. Povinnosti zdravotníckeho pracovníka pri poskytovaní zdravotnej starostlivosti (dokumentácia, dohody, ochrana osobných údajov). Povinnosti poskytovateľa zdravotnej starostlivosti. Kontrolné mechanizmy - Úrad pre dohľad nad zdravotnou starostlivosťou. Povinnosti zdravotníckeho pracovníka vo vzťahu k Sociálnej poisťovni a Úradu verejného zdravotníctva Slovenskej republiky. Právna zodpovednosť poskytovateľov zdravotnej starostlivosti.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Povinná: Zákon č. 576/2004 Z. z. o zdravotnej starostlivosti Zákon č. 578/2004 Z. z. o poskytovateľoch zdravotnej starostlivosti Zákon č. 581/2004 Z. z. o zdravotných poisťovniach, dohľade nad zdravotnou starostlivosťou Zákon č. 461/2003 Z. z. o sociálnom poistení Zákon č. 355/2007 Z. z. o ochrane, podpore a rozvoji verejného zdravia Odporúčaná:	

KÁDEK PAVOL. Právna zodpovednosť v medicíne a zdravotníctve. Bratislava: Wolters Kluwer, 2017, 216 s. ISBN 978-80-8168-650-4  
TÓTH KAROL a kol. Právo a zdravotníctvo II. Bratislava: Herba, 2013, 432 s. ISBN 978-80-89631-08-7

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 5

A	ABS0	B	C	D	E	FX
40,0	0,0	0,0	40,0	20,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** prof. MUDr. Viera Švihrová, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 17.03.2022

**Schválil:** prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
<b>Kód predmetu:</b> JLF.ÚO/J-2-OSx-023/20	<b>Názov predmetu:</b> Tanatológia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 15s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> KS (10 hodín) štúdium relevantných zdrojov k predmetu. Jeden vedomostný test v rámci priebežného hodnotenia. Absolvovanie písomnej skúšky. Celkové hodnotenie: A: 100 - 91%, B: 90 - 81%, C: 80 - 73%, D: 72 - 66%, E: 65 - 60%, FX # 60% Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 30/70	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolvovaním predmetu študent získava vedomosti o základných problémoch tanatológie ako východiska k ošetrovateľskej starostlivosti o umierajúcich a vie k nim zaujať profesionálny postoj. Študent reflektuje smrť ako danosť ľudského života, dokáže zaujať a argumentovať postoj k problematike dôstojného umierania, dystanázia a eutanázia a k iným morálnym problémom v spojitosti so smrťou človeka.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Úvod do tanatológie ako interdisciplinárnej problematiky, prepojenosť výučby s výchovou. Disciplíny zaoberajúce sa smrťou a umieraním. Špecifikácia pojmov „smrť“ a „umieranie“. Prehľad základných problémov spojených so smrťou a umieraním. Smrteľnosť ako danosť ľudského života. Vedomie smrteľnosti a jeho vzťah k životu človeka. Konfrontácia s vlastnou smrteľnosťou. Popretie smrti. Postoj k smrti v historickom kontexte. Prehľad základných postojov k smrti v antike, stredoveku, novoveku a súčasnosti. Ľudská dôstojnosť v kontexte smrti a umierania. Dôstojné umieranie a práva umierajúcich pacientov. Ars moriandi. Dobrá smrť. Morálne problémy týkajúce sa smrti a umierania: Dystanázia, eutanázia, asistovaná samovražda. Osamelosť, nádej, strata, zármutok a zmysel života v kontexte smrti a umierania.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Ariès, P. Dějny smrti I., II. Praha: ARGO, 2000. Čáp J. Smrť človeka z axiologickej perspektívy. Myšlienkové experimenty. In Filozofia, 2015, roč. 70, č. 2, s. 94-106.	

Čáp, J. Sloboda, zmysel života a smrteľnosť. In Sloboda a jej projekcie. Prešov : Filozofická fakulta Prešovskej univerzity, 2012, s. 136-142..

Čáp, J., Palenčár, M. Smrť a vedomie smrteľnosti. Bratislava: Iris, 2012.

Čáp, J., Palenčár, M., Kuručová, R. Ľudská dôstojnosť v kontexte smrti a umierania. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2016.

Elias, N. O osamělosti umírajících v našich dnech. Praha: Vyd. Franza Kafku, 1998.

Haškovcová, H. Thanatologie. Praha: Galén, 2007.

Munzarová, M. Eutanazie, nebo paliativní péče? Praha: Grada Publishing, 2005.

Scherer, G. Smrt jako filosofický problém. Kostelní Vydří: Karmelitánské Nakladatelství, 2005.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Ariès, P. Dějny smrti I., II. Praha: ARGO, 2000.

Čáp J. Smrť človeka z axiologickej perspektívy. Myšlienkové experimenty. In Filozofia, 2015, roč. 70, č. 2, s. 94-106.

Čáp, J. Sloboda, zmysel života a smrteľnosť. In Sloboda a jej projekcie. Prešov : Filozofická fakulta Prešovskej univerzity, 2012, s. 136-142..

Čáp, J., Palenčár, M. Smrť a vedomie smrteľnosti. Bratislava: Iris, 2012.

Čáp, J., Palenčár, M., Kuručová, R. Ľudská dôstojnosť v kontexte smrti a umierania. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2016.

Elias, N. O osamělosti umírajících v našich dnech. Praha: Vyd. Franza Kafku, 1998.

Haškovcová, H. Thanatologie. Praha: Galén, 2007.

Munzarová, M. Eutanazie, nebo paliativní péče? Praha: Grada Publishing, 2005.

Scherer, G. Smrt jako filosofický problém. Kostelní Vydří: Karmelitánské Nakladatelství, 2005.

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS0	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Juraj Čáp, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 23.03.2022

**Schválil:** prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
<b>Kód predmetu:</b> JLF.ÚO/J-2-OSx-008/18	<b>Názov predmetu:</b> Zimná prax (1)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prax <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 300s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 12	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Odporúčané prerekvizity (nepovinné):</b> Ošetrovateľská prax 1	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> KPV (20 hodín) - ošetrovateľský proces a ošetrovateľský plán Podmienky pre hodnotenie predmetu (ABS0) vychádzajú z hodnotenia študenta počas súvislej praxe v nasledovných oblastiach: - účasť na súvislej praxi podľa stanovených kritérií v Záznamníku klinickej praxe: potvrdenia – zadeľujúci list na konkrétne pracovisko, absolvovanie BOZP, záznam o príchodoch a odchodoch na pracovisko, - vyplnený zoznam predpísaných praktických výkonov, - písomný ošetrovateľský plán (prípadová štúdia). Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolvovaním predmetu študent bude poskytovať individualizovanú ošetrovateľskú starostlivosť pacientom všetkých vekových kategórií, s rôznymi (prevažne chronickými) ochoreniami, v rôznom klinickom prostredí praxe, s dôrazom na celostný prístup, klinicky správny a bezpečný výkon praxe, s rešpektovaním princípov praxe založenej na dôkazoch. Študent bude vedieť aplikovať manažment chronickej symptomatológie a bezpečnosti pacienta. Študent bude schopný klinicky a kriticky myslieť. Študent bude schopný poskytnúť pacientom adekvátnu a kvalitnú ošetrovateľskú starostlivosť v zdraví aj chorobe, v rámci primárnej, sekundárnej aj následnej zdravotnej starostlivosti, ako aj v komunitnej starostlivosti, s dodržiavaním profesionálnych a etických noriem. Študent bude mať zdokonalené postupy štandardných ošetrovateľských výkonov (teoreticky, prakticky) a špeciálnych diagnostických a terapeutických výkonov na štandardných ošetrovacích jednotkách a jednotkách poskytujúcich intenzívnu starostlivosť. Študent bude aplikovať metódu ošetrovateľského postupu s dôrazom na komplexné posúdenie pacienta, realizáciu fyzikálneho vyšetrenia v rozsahu kompetencií sestry, administráciu meracích nástrojov pri detekcii aktuálnych/potenciálnych problémov pacienta v rozsahu kompetencií sestry, bude vedieť plánovať a realizovať (samostatne, v spolupráci, delegovať) individualizovanú ošetrovateľskú starostlivosť, vrátane plánovania prepustenia a cielenej edukácie pacienta/rodiny.	

**Stručná osnova predmetu:**

Implementácia metódy ošetrovateľského procesu pri starostlivosti o pacienta v akútnom stave (pri akútnom príjme) a pri plánovanom príjme pacienta v chirurgii, vnútornom lekárstve, psychiatrii, pediatrii, komunitnom prostredí.

Sesterské fyzikálne vyšetrenie pacienta.

Objektívne posúdenie pacientových potrieb a problémov, administrácia meracích nástrojov v kompetencii sestry (vybrané oblasti posúdenia).

Posúdenie a manažment akútneho stavu pacienta v rozsahu kompetencií sestry (aplikácia modelu A B C D E F)

Referácia o stave pacienta a odovzdávanie informácií v tíme (aplikácia modelu I S B A R)

Posúdenie zdravotných rizík a zaistenie bezpečnosti pacienta.

Manažment symptomatológie chronických ochorení.

Realizácia ošetrovateľských postupov a techník, dokumentovanie starostlivosti.

Ošetrovateľská rehabilitácia pacienta.

Plánovanie prepustenia pacienta do domácej a komunitnej starostlivosti.

Cielená edukácia pacienta/rodiny s cieľom získať vedomosti a praktické zručnosti počas hospitalizácie a pri plánovaní prepustenia do domáceho prostredia.

**Odporúčaná literatúra:**

Bóriková, I. et al. Meracie nástroje v gerontologickom ošetrovateľstve. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online]. [cit. 2022-01-20]. Dostupné na :

<<http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=251>>. ISSN 1337-7396.

Hulková, V. Štandardizácia v ošetrovateľstve. Praha: Grada, 2016.

Kalánková, D. Vybrané hodnotiace a meracie techniky a postupy v ošetrovateľstve.

Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online], [cit. 02. 02. 2022]. Dostupné na:

<https://portal.jfmed.uniba.sk//clanky.php?aid=430>. ISSN 1337-7396.

NANDA International. Nursing diagnoses: definitions and classifications: 2021-2023. 12th ed. Thieme Publishers, 2021.

Nejedlá, M. Fyzikální vyšetření pro sestry. 2. přepracované vydání. Praha: Grada, 2015.

Tomagová, M., Žiaková, K. et al. Ošetrovateľská diagnostika – prepojenie teórie a klinickej ošetrovateľskej praxe. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín :: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online] , [cit. 02. 02. 2022].

Dostupné na: <https://portal.jfmed.uniba.sk//clanky.php?aid=440>. ISSN 1337-7396.

Vyhláška MZ SR č. 95/2018 Z. z. z12. marca 2018, ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 5

ABS0	M
100,0	0,0

**Vyučujúci:** Mgr. Anna Ovšonková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 30.03.2022

**Schválil:** prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
<b>Kód predmetu:</b> JLF.ÚO/J-2-OSx-019/19	<b>Názov predmetu:</b> Zimná prax (2)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prax <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 300s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 12	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> KPV (50 hodín) - písomná práca - ošetrovateľský proces Podmienky pre absolvovanie predmetu (ABS0) vychádzajú z hodnotenia študenta počas súvislej praxe v nasledovných oblastiach: - účasť na súvislej praxi podľa kritérií stanovených v Záznamníku klinickej praxe: potvrdenia – Zadeľujúci list na konkrétne pracovisko, absolvovanie BOZP, Záznam o príchodoch a odchodoch na pracovisko, - vyplnený Zoznam predpísaných praktických výkonov, - písomná práca praktického charakteru – ošetrovateľský a edukačný plán (zameraný na selmanažment a kompliance pacienta s chronickým ochorením) u vybraného pacienta. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolvovaním predmetu bude študent poskytovať individualizovanú ošetrovateľskú starostlivosť pacientom všetkých vekových kategórií, s rôznymi (prevažne chronickými) ochoreniami, v rôznom klinickom prostredí praxe, s dôrazom na celostný prístup, klinicky správny a bezpečný výkon praxe, s rešpektovaním princípov praxe založenej na dôkazoch. Študent bude vedieť aplikovať manažment chronickej symptomatológie a bezpečnosti pacienta. Študent bude schopný klinicky a kriticky myslieť. Študent bude schopný poskytnúť pacientom adekvátnu a kvalitnú ošetrovateľskú starostlivosť v zdraví aj chorobe, v rámci primárnej, sekundárnej aj následnej zdravotnej starostlivosti, ako aj v komunitnej starostlivosti, s dodržiavaním profesionálnych a etických noriem. Študent bude mať zdokonalené postupy štandardných ošetrovateľských výkonov (teoreticky, prakticky) a špeciálnych diagnostických a terapeutických výkonov na štandardných ošetrovacích jednotkách a jednotkách poskytujúcich intenzívnu starostlivosť. Študent bude aplikovať metódu ošetrovateľského procesu s dôrazom na komplexné posúdenie pacienta, realizáciu fyzikálneho vyšetrenia v rozsahu kompetencií sestry, administráciu meracích nástrojov pri detekcii aktuálnych/potenciálnych problémov pacienta v rozsahu kompetencií sestry, bude vedieť plánovať a realizovať (samostatne, v spolupráci, delegovať) individualizovanú ošetrovateľskú starostlivosť, vrátane plánovania prepustenia a cieľenej edukácie pacienta/rodiny.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	

Implementácia metódy ošetrovateľského procesu pri starostlivosti o pacienta v akútnom stave (pri akútnom prijme) a pri plánovanom prijme v chirurgii, vnútornom lekárstve, psychiatrii, pediatrii. Sesterské fyzikálne vyšetrenie pacienta.  
Objektívne posúdenie pacientových potrieb a problémov, administrácia meracích nástrojov v kompetencii sestry (vybrané oblasti posúdenia).  
Posúdenie zdravotných rizík a zaistenie bezpečnosti pacienta.  
Posúdenie a manažment akútneho stavu pacienta v rozsahu kompetencií sestry (aplikácia modelu A B C D E F).  
Manažment symptomatológie chronických ochorení.  
Realizácia ošetrovateľských postupov a techník, dokumentovanie starostlivosti.  
Ošetrovateľská rehabilitácia pacienta.  
Plánovanie prepustenia pacienta do domácej a komunitnej starostlivosti.  
Cieľená edukácia pacienta/rodiny s cieľom získať vedomosti a praktické zručnosti počas hospitalizácie a pri plánovaní prepustenia do domácej starostlivosti (selfmanažment symptomatológie, dodržiavanie liečebných a režimových opatrení).  
Referácia o stave pacienta a odovzdávanie informácií v tíme (aplikácia modelu SBAR / ISBAR).

### **Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra:

- Bóriková, I., Tomagová, M., Žiaková, K. Meracie nástroje v gerontologickom ošetrovateľstve. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín : Portál JLF UK [online]. Dostupné na: <http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=251>.
- Fetisovová, Ž. a kol. Klinická propedeutika ošetrovateľstva a pôrodnej asistencie. Martin: Osveta, 2012. 228 s. ISBN 978-80-806-3373-8.
- Gurková, E., Žiaková, K., Čáp, J. a kol. Vybrané ošetrovateľské diagnózy v klinickej praxi. Martin: Osveta, 2009. 243 s. ISBN 978-80-8063-308-0.
- Hlinková, E., Nemcová, J. a kol. 2015 Multimediálna e-učebnica ošetrovateľské postupy v špeciálnej chirurgii [online]. Univerzita Komenského Bratislava, Jesseniova lekárska fakulta v Martine, Ústav ošetrovateľstva, 2015. Dostupné na: <http://oschir.jfmed.uniba.sk> ISBN 978-80-89544-72-1.
- Hulková, V. Štandardizácia v ošetrovateľstve. 1. vyd. Praha : GRADA, 2016. 231 s. ISBN 978-80-271-0063-7.
- Miertová M., Kurča, E., Tomagová, M. a kol. Ošetrovateľstvo v neurológii. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín : Portál JLF UK [online]. Dostupné na: <http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=274>. ISSN 1337-7396.
- Miertová, M., Žiaková, K., Ovšonková, A., Farský, I., Lepiešová M. a kol. Multimediálna vysokoškolská učebnica techník a zručností. [online]. Univerzita Komenského Bratislava, Jesseniova lekárska fakulta v Martine, Ústav ošetrovateľstva, 2015. 672 s. Dostupné na: <http://e-knihy.jfmed.uniba.sk/knihy/ostech/>.
- NANDA International. Ošetrovateľské diagnózy. Definície a klasifikácie 2015-2017. 1. vyd. Praha: GRADA, 439 s. ISBN 978-80-247-5412-3.
- Odborné usmernenie MZ SR Č. 05354/2005-OO o riadení poskytovania ošetrovateľskej starostlivosti v ústavnom zdravotníckom zriadení zo dňa 7. februára 2005.
- Odborné usmernenie MZ SR Č. 07594/2009-OZS o vedení zdravotnej dokumentácie zo dňa 24. septembra 2009.
- Odborné usmernenie MZ SR Č. 07547/2007-OZSO o poskytovaní domácej zdravotnej starostlivosti zo dňa 26. februára 2007.
- Štandardy ošetrovateľstva. Dostupné na: <https://www.standardnepostupy.sk/nove-standardy/>.
- Tomagová, M., Bóriková, I. a kol. Potreby v ošetrovateľstve. Martin: Osveta, 2008. 198 s. ISBN 80-8063-270-0.

Vyhláška MZ SR Č. 306/2005 Z. z., ktorou sa ustanovuje zoznam sesterských diagnóz.  
Vyhláška MZ SR č. 95/2018 Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.  
Žiaková, K. a kol. Ošetrovateľský slovník. Martin: Osveta, 2009. 218 s. ISBN 978-80-8063-315-8.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 5

ABS0	M
100,0	0,0

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Ivana Bóriková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 29.03.2022

**Schválil:** prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.