

Informačné listy predmetov

OBSAH

1. J-2-OS-001/18	Bezpečnosť pacienta.....	2
2. J-2-OS-016/22	Komunikácia v ošetrovatel'stve.....	4
3. J-2-OS-010/22	Letná prax (1).....	7
4. J-2-OS-026/22	Manažment a kvalita služieb v zdravotníctve.....	10
5. J-2-OS-027/22	Manažment ľudských zdrojov v zdravotníctve.....	12
6. J-2-OS-045/22	Mentorstvo v ošetrovatel'stve.....	14
7. J-2-OS-SS1/19	Obhajoba diplomovej práce (štátnicový predmet)	16
8. J-2-OS-002/18	Ošetrovatel'ská etika.....	18
9. J-2-OS-003/22	Ošetrovatel'ská prax (1).....	20
10. J-2-OS-011/22	Ošetrovatel'ská prax (2).....	23
11. J-2-OS-017/22	Ošetrovatel'ská prax (3).....	25
12. J-2-OS-028/22	Ošetrovatel'ská prax (4).....	28
13. J-2-OS-041/22	Ošetrovatel'ská starostlivosť o seniorov a geriatrických pacientov (1).....	31
14. J-2-OS-042/22	Ošetrovatel'ská starostlivosť o seniorov a geriatrických pacientov (2).....	33
15. J-2-OS-043/22	Ošetrovatel'ská starostlivosť o seniorov a geriatrických pacientov (3).....	36
16. J-2-OS-012/22	Ošetrovatel'ský výskum II-1.....	38
17. J-2-OS-018/19	Ošetrovatel'ský výskum II-2.....	40
18. J-2-OS-029/19	Ošetrovatel'ský výskum II-3.....	42
19. J-2-OS-SS2/19	Ošetrovatel'stvo II. (štátnicový predmet)	44
20. J-2-OS-004/18	Ošetrovatel'stvo II-1.....	48
21. J-2-OS-013/22	Ošetrovatel'stvo II-2.....	51
22. J-2-OS-005/22	Ošetrovatel'stvo založené na dôkazoch.....	54
23. J-2-OS-014/22	Pedagogika v ošetrovatel'stve.....	56
24. J-2-OS-007/18	Podpora zdravia a prevencia.....	58
25. J-2-OS-044/22	Posúdenie a manažment pacienta v akútnom stave.....	60
26. J-2-OS-008/18	Zimná prax (1).....	63
27. J-2-OS-019/22	Zimná prax (2).....	65

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
Kód predmetu: JLF.ÚO/J-2-OS-001/18	Názov predmetu: Bezpečnosť pacienta
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: KPV (15 hodín) písomná semestrálna práca zameraná na vybranú nežiaducu udalosť. Minimálna hranica úspešnosti: 60 %. Ústna skúška. Celkové hodnotenie: A: 100 - 91%, B: 90 - 81%, C: 80 - 73%, D: 72 – 66%, E: 65 – 60%, FX # 60%. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent dokáže definovať a popísať všeobecný rámec problematiky bezpečnosti pacienta počas ústavnej starostlivosti, pomenovať sledované indikátory kvality starostlivosti a nežiaduce udalosti v ústavnej starostlivosti podľa príslušných legislatívnych rámcov EÚ a SR. V rámci sledovaných a hlásených nežiaducich udalostí v SR vie definovať a charakterizovať jednotlivé nežiaduce udalosti, systémy monitorovania a povinného hlásenia. V klinickej praxi vie identifikovať riziká vzniku nežiaducich udalostí, používať nástroje na meranie rizík ako aj konkrétny systém hlásenia na klinickom pracovisku. Dokáže prebrať zodpovednosť za bezpečnosť pacienta, konať samostatne, spolupracovať s členmi zdravotníckeho tímu v rámci svojich kompetencií.	
Stručná osnova predmetu: Bezpečnosť pacienta – medzinárodná klasifikácia WHO, legislatívne normy EÚ a SR. Posudzovanie kultúry bezpečnosti. Kvalita poskytovanej zdravotnej starostlivosti, indikátory a systém kvality, nástroje merania v SR. Nežiaduca udalosť v zdravotnej starostlivosti, charakteristika, rozdelenie, systémy hlásenia v SR. Nežiaduca udalosť spojená s farmakoterapiou. Nežiaduca udalosť spojená s chirurgickým výkonom. Nemocničné infekcie. Dekubity vzniknuté počas hospitalizácie. Pády a poranenia počas hospitalizácie. Bezpečná komunikácia a identifikácia pacienta.	
Odporúčaná literatúra: Bóriková, I. et al. Pády a ich prevencia u hospitalizovaných pacientov. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2018.	

Bezpečí pacientů – příručka k osnově: multiprofesní edice. Ženeva: WHO, 2011. 274 s.
 Dostupné na: <http://www.cnaa.cz/docs/akce/prirucka-k-osnove-o-bezpeci-pacientu-mz-cr.pdf>.
 Európska komisia: Brusel 13.11.2012 COM(2012) 658 final. Správa komisie rade na základe správ členských štátov týkajúcich sa vykonávania odporúčania Rady (2009/C151/01) o bezpečnosti pacienta vrátane prevencie a kontroly nemocničných infekcií. Dostupné na: [https://eur-lex.europa.eu/legal-content/SK/TXT/PDF/?uri=CELEX:32009H0703\(01\)&from=EN](https://eur-lex.europa.eu/legal-content/SK/TXT/PDF/?uri=CELEX:32009H0703(01)&from=EN).
 Metodické usmernenie č. 3/2014 o zavádzaní systémov hlásení chýb, omylov a nežiaducich udalostí v ústavnej zdravotnej starostlivosti. Úrad pre dohľad nad zdravotnou starostlivosťou, 2014. Dostupné na: https://www.udzs-sk.sk/documents/14214/19136/VE_15_2014.pdf.
 Nariadenie vlády SR z 15. decembra 2004 č. 752/2004 Z. z., ktorým sa vydávajú indikátory kvality na hodnotenie poskytovania zdravotnej starostlivosti (Zmena 663/2005 Z. z., 51/2009 Z. z., 61/2013 Z. z.). Dostupné na: <http://www.health.gov.sk/?nariadenia>.
 Národní portál Systém hlášení nežádoucích událostí [online]. Praha: Ústav zdravotnických informací ČR, 2016. Dostupné na: <https://shnu.uzis.cz/>.
 Doporučení rady Evropské unie ze dne 9. června 2009 o bezpečnosti pacientů včetně prevence a kontroly infekcí spojených se zdravotní péčí (2009/C 151/01. Úřední věstník Evropské unie. Dostupné na: <https://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=OJ:C:2009:151:0001:0006:CS:PDF>.
 Patient safety. WHO, 2021. Dostupné na: <http://www.who.int/patientsafety/en/>.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 37

A	ABS0	B	C	D	E	FX
10,81	0,0	32,43	27,03	24,32	2,7	2,7

Vyučujúci: doc. Mgr. Ivana Bóriková, PhD., Mgr. Edita Hlinková, PhD., Mgr. Martina Lepiešová, PhD., Mgr. Dominika Kalánková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 07.04.2022

Schválil: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
Kód predmetu: JLF.ÚO/J-2-OS-016/22	Názov predmetu: Komunikácia v ošetrovatelstve
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: KS (20 hodín) štúdium literatúry a príprava na test. KPV (30 hodín) prezentácia/referácia zadaných úloh k problematike intrapersonálnej a interdisciplinárnej komunikácie (komunikácie v tíme); vypracovanie semestrálnej práce k zadanej téme a jej prezentácia/referácia s praktickým výstupom. Hodnotenie študentov prebieha formou priebežného hodnotenia prezentácií/referácií, hodnotenia písomného vedomostného testu a hodnotenia vypracovanej semestrálnej práce. Minimálna hranica úspešnosti: 60 %. Celkové hodnotenie: A: 100 - 91%, B: 90 - 81%, C: 80 - 73%, D: 72 – 66%, E: 65 – 60%, FX # 60%. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 30/70	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent zdokonalí svoje vedomosti, zručnosti a spôsobilosti v oblasti efektívnej verbálnej, neverbálnej a paralingvistickej komunikácie v kontexte interpersonálnych a interdisciplinárnych vzťahov v ošetrovatelstve. Nadobudnuté teoretické poznatky a komunikačné zručnosti študent vie aplikovať pri poskytovaní individualizovanej ošetrovateľskej starostlivosti, vybrané teoretické modely dokáže uplatňovať v rámci sebareflexie a reflexie ošetrovateľskej praxe a pri odovzdávaní informácií v tíme. Komunikačné zručnosti dokáže špecificky prispôbovať potrebám a preferenciám pacienta pri vytváraní vzťahu sestra – pacient, zbere údajov za účelom posudzovania a manažmentu potrieb pacienta, komunikácii s vybranými skupinami pacientov, oznamovaní „zlých“ správ, poskytovaní paliatívnej ošetrovateľskej starostlivosti v jednotlivých fázach ochorenia pacienta, v čase umierania, po úmrtí pacienta a v období trúchlenia pozostalých.	
Stručná osnova predmetu: Komunikácia ako základná profesionálna zručnosť sestry – vzťahová a obsahová stránka komunikácie, proces komunikácie, komunikačné bariéry a komunikačné zručnosti. Interpersonálna komunikácia – verbálna, neverbálna komunikácia a paralingvistika, empatia a aktívne (reflektívne) počúvanie v práci sestry. Rozhovor ako metóda zberu údajov – posudzovanie vybraných potrieb pacienta a jeho blízkych v ošetrovatelstve. Intrapersonálna komunikácia – sebareflexia a reflexia ošetrovateľskej praxe (aplikácia Gibbsovoho modelu reflexie).	

Interdisciplinárna komunikácia – efektívna tímová práca, komunikácia a odovzdávanie informácií v tíme prostredníctvom štruktúrovaného modelu SBAR/ISBAR (identify, situation, background, assessment, recommendation / request).

Komunikácia v paliatívnej ošetrovateľskej starostlivosti – vzťah sestra – pacient v paliatívnej starostlivosti, význam komunikácie, faktory problematizujúce komunikáciu, oznamovanie „zlých“ správ, komunikácia s pacientom a jeho blízkymi vo fáze aktívneho zomierania pacienta, komunikácia s pozostalými po úmrtí pacienta.

Komunikácia s vybranými skupinami pacientov – senior, pacient s duševnou poruchou, agresívny pacient, nespolupracujúci pacient, pacient s demenciou, pacient po NCMP.

Odporúčaná literatúra:

DeVito, J. A. Základy mezilidské komunikace. 1. vyd. Praha: Grada, 2001.

Dunphy, J. Communication in Palliative Care. London: Radcliffe Publishing Ltd., 2011.

Guggenbül-Craig, A. Nebezpečí moci v pomáhajících profesích. 1. vyd. Praha: Portál, s.r.o., 2007.

Hajek, P. Práce s emocemi pro pomáhající profese. 1. vyd. Praha: Portál, s.r.o., 2007.

Honey, P. Tváří v tvář. Průvodce úspěšnou komunikací. 1. vyd. Praha: Grada, 1997.

Kristová, J., Tomašková, Z. Komunikácia v ošetrovateľstve. 1. vyd. Martin: Osveta, 2002.

Křivohlavý, J. Psychologie nemoci. 1. vyd. Praha: Grada, 2002.

Kubíčková, N. Zármutek a pomoc pozostalým. 1. vyd. Praha: ISV nakladatelství, 2001.

Lepiešová M. Komunikácia v paliatívnej ošetrovateľskej starostlivosti (pacient, rodina / blízki). In Kurucová, R., Žiaková, K., Nemcová, J. a kol. (Eds.) Vybrané kapitoly z paliatívnej ošetrovateľskej starostlivosti. 2. upr. a dopl. vyd. Martin: Osveta, 2017.

Pokorná, A. Komunikace se seniory. 1. vyd. Praha: Grada, 2002.

Stankušová, H. Etika a komunikace v onkologii. In Ptáček, R., Bartůněk, P. a kol. (Eds.) Etika a komunikace v medicíně. Praha: Grada, 2011.

Špatenková, N. Krizová intervence pro praxi. 1. vyd. Praha: Grada, 2004.

Špatenková, N., Králová, J. Základní otázky komunikace. Komunikace (nejen) pro sestry. 1. vyd. Praha: Galén, 2009.

Theová, A.-M. Paliativní péče a komunikace. 1. vyd. Brno: Společnost pro odbornou literaturu, 2007.

Vágnerová, M. Psychopatologie pro pomáhající profese. 1. vyd. Praha: Portál, 2004.

Venglářová, M., Mahrová, G. Komunikace pro zdravotní sestry. Praha: Grada, 2006.

Vybíral, Z. Psychologie komunikace. Praha: Portál, s.r.o., 2005.

Web, L. et al. Nursing: Communication Skills In Practice. New York: Oxford University Press Inc., 2011.

Zákon č. 576/2004 Z. z. z 21. októbra 2004 o zdravotnej starostlivosti, službách súvisiacich s poskytovaním zdravotnej starostlivosti a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS0	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Martina Lepiešová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 23.03.2022

Schválil: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
Kód predmetu: JLF.ÚO/J-2-OS-010/22	Názov predmetu: Letná prax (1)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 240s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 9	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: JLF.ÚO/J-2-OS-008/18 - Zimná prax (1)	
Podmienky na absolvovanie predmetu: KPV (28 hodín) vypracovanie seminárnej práce zameranej na posúdenie a manažment akútneho stavu pacienta podľa ABCDE (aplikačne v podmienkach klinického pracoviska súvislej odbornej praxe). Podmienky pre hodnotenie predmetu (ABS0) vychádzajú z hodnotenia študenta počas súvislej ošetrovateľskej praxe v nasledovných oblastiach: - účasť na súvislej ošetrovateľskej praxi podľa stanovených kritérií v Záznamníku klinickej ošetrovateľskej praxe: potvrdenia – Zadeľujúci list na konkrétne pracovisko, absolvovanie BOZP, Záznam o príchodoch a odchodoch na pracovisko, - vyplnený Zoznam predpísaných praktických výkonov. - vypracovaná seminárna práca zameraná na posúdenie a manažment akútneho stavu pacienta podľa ABCDE (aplikačne v podmienkach klinického pracoviska súvislej odbornej praxe). Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent dokáže poskytovať individualizovanú ošetrovateľskú starostlivosť dospelým a geriatrickým pacientom s rôznymi (prevažne chronickými) ochoreniami, v rôznom klinickom prostredí praxe, vrátane komunitných zariadení, s dôrazom na celostný prístup, klinicky správny a bezpečný výkon praxe, s rešpektovaním princípov praxe založenej na dôkazoch. Študent dokáže aplikovať manažment chronickej symptomatológie a bezpečnosti pacienta. Študent vie klinicky a kriticky myslieť. Študent vie poskytnúť pacientom adekvátnu a kvalitnú ošetrovateľskú starostlivosť v zdraví aj chorobe s dodržiavaním profesionálnych a etických noriem. Študent dokáže definovať a aplikovať postupy štandardných ošetrovateľských výkonov (teoreticky, prakticky) a špeciálnych diagnostických a terapeutických výkonov na štandardných ošetrovacích jednotkách, jednotkách poskytujúcich intenzívnu starostlivosť a v komunitných zariadeniach. Študent vie aplikovať metódu ošetrovateľského procesu s dôrazom na komplexné posúdenie pacienta, realizáciu fyzikálneho vyšetrenia v rozsahu kompetencií sestry, administráciu meracích nástrojov pri detekcii aktuálnych/potenciálnych problémov pacienta v rozsahu kompetencií sestry, dokáže plánovať a realizovať (samostatne, v spolupráci, delegovať) individualizovanú ošetrovateľskú starostlivosť, vrátane plánovania prepustenia a cielej edukácie pacienta/rodiny. Študent vie opísať kroky edukačného procesu. Dokáže aplikovať teoretické poznatky v klinickej praxi pri realizácii edukačného procesu u	

dospelého alebo geriatrického pacienta. S cieľom štandardizácie komunikácie (kritických) udalostí v klinickej praxi študent dokáže efektívne používať štruktúrovanú metódu komunikácie SBAR. Študent dokáže implementovať jednotlivé kroky posúdenia a manažmentu akútneho stavu pacienta podľa ABCDE, aplikovať teoretické poznatky v podmienkach klinického pracoviska súvislej odbornej praxe – opísať a analyzovať zaužívané postupy, formulovať konkrétne návrhy a opatrenia pre zlepšenie posúdenia a manažmentu akútneho stavu pacienta.

Stručná osnova predmetu:

Implementácia metódy ošetrovateľského procesu pri starostlivosti o pacienta v akútnom stave (pri akútnom prijíme) a pri plánovanom prijíme dospelého alebo geriatrického pacienta.

Sesterské fyzikálne vyšetrenie pacienta.

Objektívne posúdenie pacientových potrieb a problémov, administrácia meracích nástrojov v kompetencii sestry (vybrané oblasti posúdenia). Posúdenie zdravotných rizík a zaistenie bezpečnosti pacienta.

Manažment symptomatológie chronických ochorení.

Realizácia ošetrovateľských postupov a techník, dokumentovanie starostlivosti.

Ošetrovateľská rehabilitácia pacienta.

Plánovanie prepustenia pacienta do domácej a komunitnej starostlivosti.

Cielená edukácia pacienta/rodiny s cieľom získať vedomosti a praktické zručnosti počas hospitalizácie a pri plánovaní prepustenia do domácej starostlivosti (selfmanažment symptomatológie, dodržiavanie liečebných a režimových opatrení).

Štandardizovaná komunikácia (kritických) udalostí v klinickej praxi metódou SBAR.

Štandardizovaný postup posúdenia a manažmentu akútneho stavu pacienta podľa ABCDE v rozsahu kompetencií sestry.

Odporúčaná literatúra:

Bóriková, I. et al. Meracie nástroje v gerontologickom ošetrovatelstve. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online]. [cit. 2022-01-20]. Dostupné na:

<<http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=251>>. ISSN 1337-7396.

Hulková, V. Štandardizácia v ošetrovatelstve. Praha: Grada, 2016.

Kalánková, D. Vybrané hodnotiace a meracie techniky a postupy v ošetrovatelstve.

Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online], [cit. 02. 02. 2022]. Dostupné na:

<https://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=430>. ISSN 1337-7396.

NANDA International. Nursing diagnoses: definitions and classifications: 2021-2023. 12th ed. Thieme Publishers, 2021.

Nejedlá, M. Fyzikální vyšetření pro sestry. 2. přepracované vydání. Praha: Grada, 2015.

Tomagová, M., Žiaková, K. et al. Ošetrovateľská diagnostika – prepojenie teórie a klinickej ošetrovateľskej praxe. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín :: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online] , [cit. 02. 02. 2022].

Dostupné na: <https://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=440>. ISSN 1337-7396.

Vyhľadávka MZ SR č. 95/2018 Z. z. z12. marca 2018, ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov	
Celkový počet hodnotených študentov: 0	
ABS0	M
0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Martina Lepiešová, PhD.	
Dátum poslednej zmeny: 07.04.2022	
Schválil: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
Kód predmetu: JLF.ÚVZ/J-2-OS-026/22	Názov predmetu: Manažment a kvalita služieb v zdravotníctve
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: JLF.ÚVZ/J-2-OS-027/22 - Manažment ľudských zdrojov v zdravotníctve	
Podmienky na absolvovanie predmetu: HODNOTENIE Úspešné absolvovanie predmetu predpokladá splnenie základných podmienok: a/ ppt. referát (max. 10 bodov) b/ *seminárna práca (max. 30 bodov) c/ ústna skúška (max. 60 bodov) CELKOVÉ HODNOTENIE PREDMETU 100 – 91 A / 1 (výborne) 90 – 81 B / 1,5 (veľmi dobre) 80 – 73 C / 2 (dobre) 72 – 66 D / 2,5 (uspokojivo) 65 – 60 E / 3 (dostatočne) 59 a menej FX (nedostatočne) Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je dosiahnutie minimálne 60 bodov v celkovom hodnotení. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/100	
Výsledky vzdelávania: Študent sa oboznámi so základnými princípmi manažmentu, s pracovnými činnosťami manažérov a s kvalitou služieb ako nevyhnutnou súčasťou zdravotníckej praxe. Študent získa prehľad o zmenách vo vonkajšom prostredí, ale najmä o manažérskych aktivitách zameraných na vnútorné prostredie organizácie. Ovláda funkcie riadenia a manažérske zručnosti pomocou moderných nástrojov a metód manažovania. Je pripravený konfrontovať vedomosti s praxou.	
Stručná osnova predmetu: Manažment v sústave vedných odborov. Manažéri a pracovné skupiny v zdravotníckych zariadeniach. Tímová spolupráca v zdravotníctve. Manažment zmeny a transformačné vedenie. Rozhodovanie. Zdravotnícke služby. Manažérske funkcie. Strategický manažment v zdravotníctve. Vplyvy vonkajšieho a vnútorného prostredia v zdravotníctve. Kvalita služieb v zdravotníctve. Informácie a informačný manažment v zdravotníckych zariadeniach. E- Health.	

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

JAKUŠOVÁ, V. Manažment pre nelekárske študijné programy. 1. vyd. Martin: Osveta, 2016, 156 s. ISBN 978-80-8063-447-6

ELIAŠOVÁ, A., HADAŠOVÁ, L., FEDURCOVÁ, I. Vybrané kapitoly zo zdravotníckeho manažmentu. Prešov: Vydavateľstvo Prešovskej univerzity, 2017. 164 s. ISBN 978-80-555-1823-7.

ONDRUŠ, P., ONDRUŠOVÁ, I. a kol. Manažment a financovanie v zdravotníctve. Bratislava: Matica slovenská, 2017. 320 s. ISBN 978-80-9725-359-2.

Odporúčaná literatúra:

JAKUŠOVÁ, V. Základy zdravotníckeho manažmentu. 1. vyd. Martin: Osveta, 2010, 142 s. ISBN 978-80-80633-47-9

KILÍKOVÁ, M., JAKUŠOVÁ, V. Teória a prax manažmentu v ošetrovatel'stve. 1. vyd. Martin: Osveta, 2008, 150 s. ISBN 978-80-8063-290-8

GLADKIJ, I. a kol. 2003. Management ve zdravotnictví, ekonomika zdravotnictví, řízení lidských zdrojů ve zdravotnictví, kvalita zdravotní péče a její vyhodnocování. Brno: Computer Press, 2003. 380 s. ISBN 80-7226-996-8.

Materiály MZ SR. Dostupné na Internete: www.health.gov.sk**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS0	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. Ing. Viera Jakušová, PhD., MPH**Dátum poslednej zmeny:** 07.04.2022**Schválil:** prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
Kód predmetu: JLF.ÚVZ/J-2-OS-027/22	Názov predmetu: Manažment ľudských zdrojov v zdravotníctve
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: HODNOTENIE Úspešné absolvovanie predmetu predpokladá splnenie základných podmienok: a/ referát v ppt. prezentácií (max. 20 bodov) b/ úlohy na samostatnú prácu (max. 20 bodov) c/ ústna skúška (max. 60 bodov) CELKOVÉ HODNOTENIE PREDMETU 100 – 91 A / 1 (výborne) 90 – 81 B / 1,5 (veľmi dobre) 80 – 73 C / 2 (dobre) 72 – 66 D / 2,5 (uspokojivo) 65 – 60 E / 3 (dostatočne) 59 a menej FX (nedostatočne) Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je dosiahnutie minimálne 60 bodov v celkovom hodnotení. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100	
Výsledky vzdelávania: Študent rozumie princípom manažmentu ľudských zdrojov v zdravotníckej organizácii. Poslucháč dokáže aplikovať svoje teoretické vedomosti v praxi pri hľadaní východísk a navrhovaní zlepšenia v riadiacej práci.	
Stručná osnova predmetu: Charakteristika riadenia ľudských zdrojov. Trh práce v zdravotníctve. Vplyvy vnútorného prostredia na zdravotnícke služby. Vplyvy vonkajšieho prostredia na zdravotnú starostlivosť. Právne predpisy v oblasti riadenia ľudských zdrojov. Personálne činnosti v zdravotníckych organizáciách. Riadenie kariéry v zdravotníckej organizácii. Organizácia práce na pracovisku.	
Odporúčaná literatúra: Povinná literatúra:	

<p>JAKUŠOVÁ, V. Manažment pre nelekárske študijné programy. 1. vyd. Martin: Osveta, 2016, 156 s. ISBN 978-80-8063-447-6. Materiály MZ SR. Dostupné na Internete: www.health.gov.sk Odporúčaná literatúra: JAKUŠOVÁ, V. Základy zdravotníckeho manažmentu. 1. vyd. Martin: Osveta, 2010, 142 s., ISBN 978-80-80633-47-9. KILÍKOVÁ, M., JAKUŠOVÁ, V. Teória a prax manažmentu v ošetrovatel'stve. 1. vyd. Martin: Osveta, 2008, 150 s. ISBN 978-80-8063-290-8. KACHAŇÁKOVÁ, A. a kol. Riadenie ľudských zdrojov. Personálna práca a úspešnosť podniku. Bratislava: Sprint, 2007. 207 s. ISBN 978-80-89085-83-5. KACHAŇÁKOVÁ, A., NACHTMANNOVÁ, O., JONIAKOVÁ, Z. Personálny manažment. 2.vyd. Bratislava: Iura Edition, 2011. 235 s. ISBN 978-80-8078-391-4.</p>						
<p>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský</p>						
<p>Poznámky:</p>						
<p>Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0</p>						
A	ABS0	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<p>Vyučujúci: doc. Ing. Viera Jakušová, PhD., MPH</p>						
<p>Dátum poslednej zmeny: 30.03.2022</p>						
<p>Schválil: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.</p>						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
Kód predmetu: JLF.ÚO/J-2-OS-045/22	Názov predmetu: Mentorstvo v ošetrovatel'stve
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 4..	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: JLF.ÚO/J-2-OS-014/22 - Pedagogika v ošetrovatel'stve	
Podmienky na absolvovanie predmetu: KS (20 hodín) štúdium literatúry k vypracovaniu semestrálnej práce a k príprave učebného plánu, k príprave na vyučovanie KPV (30 hodín) vypracovanie semestrálnej práce, príprava učebného plánu a realizácia vyučovania v prirodzených podmienkach. Hodnotenie študentov prebieha formou hodnotenia prezentácie učebných plánov a realizácie vyučovania (skúška). Minimálna hranica úspešnosti: 60 %. Celkové hodnotenie: A: 100 - 91%, B: 90 - 81%, C: 80 - 73%, D: 72 – 66%, E: 65 – 60%, FX # 60%. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent preukáže vedomosti z oblasti výchovy a vzdelávania dospelých s dôrazom na ich špecifické využitie v ošetrovatel'stve. Študent dokáže definovať relevantné pojmy a princípy z oblasti základných pedagogických dokumentov v študijnom odbore ošetrovatel'stvo. Študent dokáže pripraviť plán na vyučovaciu hodinu, realizovať vyučovaciu hodinu a viesť študenta pri výkone praktických činností. Študent získa pozitívny prístup k vedeniu a hodnoteniu praktických činností a podpore študentov ošetrovatel'stva pri výkone ich odbornej praxe a zároveň sa dokáže podieľať na efektívnejšej integrácii teórie s praxou.	
Stručná osnova predmetu: Organizácia štúdia ošetrovatel'stva (EU - strategické dokumenty pre vzdelávanie sestier, vzdelávanie v ošetrovatel'stve - štruktúra, požiadavky, celoživotné vzdelávanie). Legislatíva v ošetrovatel'stve. Ciele a tematický plán klinických a praktických ošetrovatel'ských predmetov v študijnom odbore ošetrovatel'stvo Rola a kompetencie mentora. Základy tímovej práce – integrácia študentov do interdisciplinárneho tímu, vedenie ľudí a spätná väzba. Učenie, vyučovací proces vo vzdelávaní dospelých. Didaktické zásady klinickej praxe. Príprava vyučovacej hodiny. Stanovovanie cieľov u študenta v rámci praktických činností a ich hodnotenie. Vyučovacie metódy využiteľné v práci mentora.	

Klinická supervízia študentov. Metódy hodnotenia študenta – stratégie hodnotenia spôsobilostí študentov vykonávať praktické výkony.
Príprava vyučovacej hodiny, klinického cvičenia.
Vedenie klinického cvičenia/seminára.

Odporúčaná literatúra:

Bajtoš, J. Didaktika vysokej školy. Bratislava : Wolters Kluwer (Iura Edition), 2013.
Gurková, E., Zeleníková, R. Klinické prostredie v prípravě sester, organizace, strategie, hodnocení. 1. vyd. Praha : Grada Publishing, a. s., 2017.
Hanáček, J., Mokřý, J. et al. Trendy v medicínském vzdelávání a hodnotení jeho výsledkov. Martin : Osveta, 2018.
Juřeníková, P. Zásady edukace v ošetrovateľskej praxi. Praha : Grada, 2010.
Petlák, E. Všeobecná didaktika. Bratislava : IRIS, 2004.
Plamínek, J. Vzdelávání dospělých. Průvodce pro lektory, účastníky a zadavatele. Praha : Grada, 2010.
Průcha, J., Veteška, J. Andragogický slovník 2., aktualizované a rozšířené vydání. Praha : Grada, 2014.
Rohlíková, L., Vejvodová, J. Vyučovací metody na vysoké škole. Praha : Grada, 2012.
Zítková, M., Pokorná, A., Mičudová, E. Vedení nových pracovníků v ošetrovateľskej praxi pro staniční a vrchní sestry. 1. vyd. Praha : Grada Publishing, a. s., 2015.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS0	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Mária Zanolitová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 07.04.2022

Schválil: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
Kód predmetu: JLF.ÚO/J-2-OS-SS1/19	Názov predmetu: Obhajoba diplomovej práce
Počet kreditov: 5	
Stupeň štúdia: II.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Štátnu skúšku môže vykonať študent po splnení povinností stanovených študijným programom. Minimálna hranica úspešnosti: 60 %. Celkové hodnotenie: A: 100 - 91%, B: 90 - 81%, C: 80 - 73%, D: 72 – 66%, E: 65 – 60%, FX # 60%.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent ovláda základy vedeckej práce v odbore ošetrovateľstvo a spôsoby získavania vedeckých a odborných informácií. Vie rozvíjať ošetrovateľskú prax, kriticky myslieť a využívať výsledky výskumu. Absolvent ovláda základy práce v multimediálnom prostredí a ovláda základy jedného svetového jazyka. Absolvent vstúpi do praxe ako presvedčený zástanca nezávislosti svojej profesie a moderných trendov ošetrovateľskej teórie a praxe. Dokáže sa riadiť sa princípmi ošetrovateľskej etiky, ktorej je nositeľom.	
Stručná osnova predmetu: Kvantitatívny a kvalitatívny výskum. Vedecké metódy a ich klasifikácia. Etické aspekty ošetrovateľského výskumu. Práca s odbornou literatúrou a inými dokumentmi. Vyhľadávanie literárnych prameňov, ich použitie a spracovanie. Spracovanie a ukladanie odborných informácií. Citovanie v texte. Zoznam bibliografických odkazov. Výskumný projekt a jeho fázy. Charakteristika a význam jednotlivých fáz výskumného procesu. Formulovanie výskumných problémov, otázok a hypotéz. Možnosti stanovenia výskumných problémov, cieľov a úloh v ošetrovateľstve, návrh ich riešenia, možnosti overenia, výber metódy. Kritériá výberu výskumného nástroja. Príprava a spracovanie získaných empirických dát. Deskriptívna a indukčná štatistika a jej využitie pri spracovaní dát. Kvalitatívne metódy. Kvalitatívna analýza dát. Kazuistika - prípadová štúdia. Príprava a využitie. Metodika spracovania slovných odpovedí. Interpretácia získaných dát, diskusia, závery. Formálne a obsahové náležitosti diplomovej práce. Prezentácia výsledkov – verbálna, písomná. Jazyk a vedecký štýl práce. Príprava prezentácie príprava na obhajobu.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Odporúčaná literatúra: Gavora, P. Elektronická učebnica pedagogického výskumu. [online]. Bratislava : Univerzita Komenského, 2010. Dostupné na: http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/ . Hendl, J. Kvalitatívny výskum: Základní metody a aplikace. Praha : Portál, 2005. Lajčiaková, P., Tabačková, K. Ako spracovať výskum. Ružomberok : Verbum, 2010. Miovský, M. Kvalitatívny prístup a metódy v psychologickom výskumu. Praha : Grada, 2006. Punch, K. F. Úspěšný návrh výskumu. Praha : Portál, 2008. Punch, K. F. Základy kvantitatívneho šetření. Praha : Portál, 2008.	

Škodová Z. Praktický úvod do metodológie výskumnej práce. In Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín : Portál JLF UK [online] 10.10.2013, posledná aktualizácia 10.10.2013 [cit. 2014-01-22] Dostupné na: <<http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=234>>.

Strauss, A., Corbin, J. Základy kvalitatívneho výskumu: postupy a techniky metódy zakotvené teórie., Boskovice : Nakladateľství Albert, 1999.

Žiaková, K. et al. Ošetrovateľský slovník. Martin : Vydavateľstvo Osveta, 2009.

Žiaková, K. et al. Ošetrovateľstvo : Teória a vedecký výskum. 2. vyd. Martin : Vydavateľstvo Osveta, 2009.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Dátum poslednej zmeny: 30.03.2022

Schválil: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
Kód predmetu: JLF.ÚO/J-2-OS-002/18	Názov predmetu: Ošetrovateľská etika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Dva vedomostné testy (priebežný a záverečný). Aktívna účasť na seminároch. Hodnotenie: A: 100 - 91%, B: 90 - 81%, C: 80 - 73%, D: 72 – 66%, E: 65 – 60%, FX # 60%. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent získa rozširujúce vedomosti o problémoch etiky v kontexte ošetrovateľstva, porozumie etickým teóriám, princípom a ich významu vo vzdelávaní, praxi a výskume v ošetrovateľstve. Dokáže aplikovať poznatky na prípadové štúdie, dokáže ich analyzovať a identifikovať problémy a dilemy v ošetrovateľskej praxi. Vie riešiť morálne problémy, argumentovať svoje postoje. Predmet prispieva k formovaniu morálnych postojov študentov k ošetrovateľstvu, k pacientom a k iným zdravotníckym profesiám v rámci tímovej kooperácie.	
Stručná osnova predmetu: Ošetrovateľská etika ako disciplína. Základné koncepty ošetrovateľskej etiky: vulnerabilita (prežitá skúsenosť), starostlivosť (dialogicko-interpretatívna) a dôstojnosť (normatívny štandard). Ošetrovateľská etika a profesionalizmus. Vybrané etické teórie (deontológia, princípializmus, utilitarizmus, etika cnosti a etika starostlivosti) a ich reflexia v ošetrovateľskej etike. Etické aspekty vzťahu medzi sestrou a pacientom. Paternalizmus, dôvera, koncept obhajoby pacientov (advokácia). Morálna senzitivita, morálne uvažovanie a morálny distress. Dilemy v ošetrovateľskej praxi a možnosti ich riešenia: problematika informovanosti pacientov (terapeutické privilégium), odmietanie ošetrovateľskej starostlivosti, obmedzenie zdrojov a distributívna spravodlivosť, každodenné morálne dilemy Etické aspekty starostlivosti o starých ľuďoch. Ageizmus. Dôstojnosť starých ľudí a jej implementácia do ošetrovateľskej starostlivosti. Etické aspekty starostlivosti na konci života. Nezačatie alebo ukončenie márneho liečby, paliatívna starostlivosť, asistované umieranie a úloha sestier. Etické aspekty vzťahu medzi sestrami a inými zdravotníckymi pracovníkmi. Dôstojnosť a autonómia sestier.	
Odporúčaná literatúra:	

Čáp, J., Palenčár, M., Kurucová, R. Ľudská dôstojnosť v kontexte smrti a umierania. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2016.

Combrick, Y. et al. Preserving nurses' professional dignity: Six evidence-based strategies. In: International Nursing Review [online]. Pp. 1-8 [cit. 2022-01-17]. doi: 10.1111/inr.12701

Denier Y, de Casterlé BD, De Bal N, Gastmans C. Involvement of Nurses in the Euthanasia Care Process in Flanders (Belgium): An exploration of Two Perspectives. Journal of Palliative Care. 2009; 25(4): 264-274. doi:10.1177/082585970902500404.

Etický kódex zdravotníckeho pracovníka, príloha č. 4. 2004. In Zákon č. 578/2004 Z.z. Národnej rady Slovenskej republiky o poskytovateľoch zdravotnej starostlivosti, zdravotníckych pracovníkoch, stavovských organizáciách v zdravotníctve a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Gastmans C.. Dignity-enhancing nursing care: a foundational ethical framework. Nursing Ethics, 2013, 20(2), 142–149. <https://doi.org/10.1177/0969733012473772>.

Heřmanová j. et al. Etika v ošetrovateľskej praxi. Praha: Grada Publishing, a.s., 2012.

Kangasniemi, M., Pakkanen, P., Korhonen, A. Professional ethics in nursing: an integrative review. Journal of Advanced Nursing, 2015, 71(8): 1744–1757. <https://doi.org/10.1111/jan.12619>.

McCarthy, J., Gastmans, C. Moral distress: a review of the argument-based nursing ethics literature. Nursing ethics, 2015, 22(1): 131–152. <https://doi.org/10.1177/0969733014557139>.

Rodrigues, P., Crokaert, J., Gastmans, C. Palliative Sedation for Existential Suffering: A Systematic Review of Argument-Based Ethics Literature. Journal of pain and symptom management, 2018, 55(6):1577–1590. <https://doi.org/10.1116/jpainsymman.2018.01.013>

Šaňáková, Š., Čáp, J. Dignity from the nurses' and older patients' perspective: A qualitative literature review. Nursing ethics, 2019, 26(5): 1292–1309. <https://doi.org/10.1177/0969733017747960>.

Šimek, J. Specifika ošetrovateľskej etiky. Kontakt 2016, 18(2) :e64-e68. doi: 10.1016/j.kontakt.2016.05.006.

The ICN Code of Ethics for nurses. [on-line]. ICN, 2012. Dostupné na internete: https://www.icn.ch/sites/default/files/inline-files/2012_ICN_Codeofethicsfornurses_%20eng.pdf

Ulrich, C. M. et al. Everyday Ethics: Ethical Issues and Stress in Nursing Practice. Journal of Advanced Nursing, 2010, 66(11). 10.1111/j.1365–2648.2010.05425.x. <http://doi.org/10.1111/j.1365-2648.2010.05425.x>.

Žiaková, K., Čáp, J., Miertová, M., Gurková, E., Kurucová, R. An interpretative phenomenological analysis of dignity in people with multiple sclerosis. Nursing Ethics, 2020, 27(3), 686–700. <https://doi.org/10.1177/0969733019897766>.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 39

A	ABS0	B	C	D	E	FX
33,33	0,0	23,08	10,26	15,38	17,95	0,0

Vyučujúci: doc. Mgr. Juraj Čáp, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 23.03.2022

Schválil: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
Kód predmetu: JLF.ÚO/J-2-OS-003/22	Názov predmetu: Ošetrovateľská prax (1)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 16 Za obdobie štúdia: 224 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 7	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky pre absolvovanie predmetu vychádzajú z priebežného hodnotenia študenta počas ošetrovateľskej praxe v nasledovných oblastiach: - účasť na cvičeniach podľa stanovených kritérií, - vypracovanie ošetrovateľskej dokumentácie u pacienta s vybraným ochorením vrátane zdôvodnenia plánovaných ošetrovateľských intervencií prostredníctvom vyhľadaneho dôkazu z výskumnej štúdie. Minimálna hranica úspešnosti: 60 %. Celkové hodnotenie: A: 100 - 91%, B: 90 - 81%, C: 80 - 73%, D: 72 – 66%, E: 65 – 60%, FX # 60%. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent dokáže poskytovať individualizovanú ošetrovateľskú starostlivosť dospelým a geriatrickým pacientom s rôznymi (prevažne chronickými) ochoreniami, v rôznom klinickom prostredí praxe, vrátane komunitných zariadení, s dôrazom na celostný prístup, klinicky správny a bezpečný výkon praxe, s rešpektovaním princípov praxe založenej na dôkazoch. Študent dokáže aplikovať manažment chronickej symptomatológie a bezpečnosti pacienta. Študent vie klinicky a kriticky myslieť. Študent vie poskytnúť pacientom adekvátnu a kvalitnú ošetrovateľskú starostlivosť v zdraví aj chorobe s dodržiavaním profesionálnych a etických noriem. Študent dokáže definovať a aplikovať postupy štandardných ošetrovateľských výkonov (teoreticky, prakticky) a špeciálnych diagnostických a terapeutických výkonov na štandardných ošetrovacích jednotkách, jednotkách poskytujúcich intenzívnu starostlivosť a v komunitných zariadeniach. Študent vie aplikovať metódu ošetrovateľského procesu s dôrazom na komplexné posúdenie pacienta, realizáciu fyzikálneho vyšetrenia v rozsahu kompetencií sestry, administráciu meracích nástrojov pri detekcii aktuálnych/potenciálnych problémov pacienta v rozsahu kompetencií sestry, dokáže plánovať a realizovať (samostatne, v spolupráci, delegovať) individualizovanú ošetrovateľskú starostlivosť, vrátane plánovania prepustenia a cielenej edukácie pacienta/rodiny. Študent vie opísať kroky edukačného procesu. Dokáže aplikovať teoretické poznatky v klinickej praxi pri realizácii edukačného procesu u dospelého alebo geriatrického pacienta. Študent vie zdôvodniť plánované ošetrovateľské intervencie prostredníctvom vyhľadaných dôkazov z výskumných štúdií.	

Stručná osnova predmetu:

Implementácia metódy ošetrovateľského procesu pri starostlivosti o pacienta v akútnom stave (pri akútnom prijme) a pri plánovanom prijme dospelého alebo geriatrického pacienta.

Sesterské fyzikálne vyšetrenie pacienta.

Objektívne posúdenie pacientových potrieb a problémov, administrácia meracích nástrojov v kompetencii sestry (vybrané oblasti posúdenia). Posúdenie zdravotných rizík a zaistenie bezpečnosti pacienta.

Manažment symptomatológie chronických ochorení.

Realizácia ošetrovateľských postupov a techník, dokumentovanie starostlivosti.

Ošetrovateľská rehabilitácia pacienta.

Plánovanie prepustenia pacienta do domácej a komunitnej starostlivosti.

Cielená edukácia pacienta/rodiny s cieľom získať vedomosti a praktické zručnosti počas hospitalizácie a pri plánovaní prepustenia do domácej starostlivosti (selfmanažment symptomatológie, dodržiavanie liečebných a režimových opatrení).

Príprava seminárnej práce - ošetrovateľskej dokumentácie u pacienta s vybraným ochorením vrátane zdôvodnenia plánovaných ošetrovateľských intervencií prostredníctvom vyhladaného dôkazu z výskumnej štúdie.

Odporúčaná literatúra:

Bóriková, I. et al. Meracie nástroje v gerontologickom ošetrovateľstve. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online]. [cit. 2022-01-20]. Dostupné na: <<http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=251>>.

Hulková, V. Štandardizácia v ošetrovateľstve. Praha: Grada, 2016.

Kalánková, D. Vybrané hodnotiace a meracie techniky a postupy v ošetrovateľstve.

Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online], [cit. 02. 02. 2022]. Dostupné na: <https://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=430>. ISSN 1337-7396.

NANDA International. Nursing diagnoses: definitions and classifications: 2021-2023. 12th ed. Thieme Publishers, 2021.

Nejedlá, M. Fyzikální vyšetření pro sestry. 2. přepracované vydání. Praha: Grada, 2015.

Tomagová, M., Žiaková, K. et al. Ošetrovateľská diagnostika – prepojenie teórie a klinickej ošetrovateľskej praxe. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín :: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online] , [cit. 02. 02. 2022].

Dostupné na: <https://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=440>.

Vyhláška MZ SR č. 95/2018 Z. z. z12. marca 2018, ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS0	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. Mgr. Martina Tomagová, PhD., doc. Mgr. Ivana Bóriková, PhD., Mgr. Martina Lepiešová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 24.03.2022

Schválil: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
Kód predmetu: JLF.ÚO/J-2-OS-011/22	Názov predmetu: Ošetrovateľská prax (2)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 16 Za obdobie štúdia: 224 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 7	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: JLF.ÚO/J-2-OS-003/22 - Ošetrovateľská prax (1) a JLF.ÚO/J-2-OS-008/18 - Zimná prax (1)	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky pre absolvovanie predmetu vychádzajú z priebežného hodnotenia študenta počas ošetrovateľskej praxe v nasledovných oblastiach: - účasť na cvičeniach podľa stanovených kritérií - realizácia ošetrovateľských výkonov podľa stanovených kritérií - seminárna práca na vybrané témy k bezpečnosti pacientov Celkové hodnotenie: A: 100 - 91%, B: 90 - 81%, C: 80 - 73%, D: 72 – 66%, E: 65 – 60%, FX # 60%. Minimálna hranica úspešnosti: 60 %. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent dokáže poskytovať individualizovanú ošetrovateľskú starostlivosť dospelým a geriatrickým pacientom s rôznymi (prevažne chronickými) ochoreniami, v rôznom klinickom prostredí praxe, vrátane komunitných zariadení, s dôrazom na celostný prístup, klinicky správny a bezpečný výkon praxe, s rešpektovaním princípov praxe založenej na dôkazoch. Študent dokáže aplikovať manažment chronickej symptomatológie a bezpečnosti pacienta. Študent vie klinicky a kriticky myslieť. Študent vie poskytnúť pacientom adekvátnu a kvalitnú ošetrovateľskú starostlivosť v zdraví aj chorobe s dodržiavaním profesionálnych a etických noriem. Študent dokáže definovať a aplikovať postupy štandardných ošetrovateľských výkonov (teoreticky, prakticky) a špeciálnych diagnostických a terapeutických výkonov na štandardných ošetrovacích jednotkách, jednotkách poskytujúcich intenzívnu starostlivosť a v komunitných zariadeniach. Študent vie aplikovať metódu ošetrovateľského procesu s dôrazom na komplexné posúdenie pacienta, realizáciu fyzikálneho vyšetrenia v rozsahu kompetencií sestry, administráciu meracích nástrojov pri detekcii aktuálnych/potenciálnych problémov pacienta v rozsahu kompetencií sestry, dokáže plánovať a realizovať (samostatne, v spolupráci, delegovať) individualizovanú ošetrovateľskú starostlivosť, vrátane plánovania prepustenia a cielenej edukácie pacienta/rodiny. Študent vie opísať kroky edukačného procesu. Dokáže aplikovať teoretické poznatky o bezpečnosti pacientov v klinickej praxi.	
Stručná osnova predmetu:	

Implementácia metódy ošetrovateľského procesu pri starostlivosti o pacienta v akútnom stave (pri akútnom prijme) a pri plánovanom prijme dospelého alebo geriatrického pacienta.
 Sesterské fyzikálne vyšetrenie pacienta.
 Objektívne posúdenie pacientových potrieb a problémov, administrácia meracích nástrojov v kompetencii sestry (vybrané oblasti posúdenia). Posúdenie zdravotných rizík a zaistenie bezpečnosti pacienta.
 Manažment symptomatológie chronických ochorení.
 Realizácia ošetrovateľských postupov a techník, dokumentovanie starostlivosti.
 Ošetrovateľská rehabilitácia pacienta.
 Plánovanie prepustenia pacienta do domácej a komunitnej starostlivosti.
 Cielená edukácia pacienta/rodiny s cieľom získať vedomosti a praktické zručnosti počas hospitalizácie a pri plánovaní prepustenia do domácej starostlivosti (selfmanažment symptomatológie, dodržiavanie liečebných a režimových opatrení).

Odporúčaná literatúra:

Bóriková, I. et al. Meracie nástroje v gerontologickom ošetrovateľstve. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského. Dostupné na: <http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=251>. ISSN 1337-7396.
 Hulková, V. Štandardizácia v ošetrovateľstve. Praha: Grada, 2016.
 Kalánková, D. Vybrané hodnotiace a meracie techniky a postupy v ošetrovateľstve. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského. Dostupné na: <https://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=430>. ISSN 1337-7396.
 NANDA International. Nursing diagnoses: definitions and classifications: 2021-2023. 12th ed. Thieme Publishers, 2021.
 Nejedlá, M. Fyzikální vyšetření pro sestry. 2. přepracované vydání. Praha: Grada, 2015.
 Tomagová, M., Žiaková, K. et al. Ošetrovateľská diagnostika – prepojenie teórie a klinickej ošetrovateľskej praxe. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského. Dostupné na: <https://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=440>. ISSN 1337-7396.
 Vyhláška MZ SR č. 95/2018 Z. z. z 12. marca 2018, ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS0	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. Mgr. Ivana Bóriková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 07.04.2022

Schválil: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
Kód predmetu: JLF.ÚO/J-2-OS-017/22	Názov predmetu: Ošetrovateľská prax (3)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 16 Za obdobie štúdia: 224 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 7	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: JLF.ÚO/J-2-OS-011/22 - Ošetrovateľská prax (2) a JLF.ÚO/J-2-OS-010/22 - Letná prax (1)	
Podmienky na absolvovanie predmetu: KPV (60 hodín) seminárna práca zameraná na prípravu edukačného materiálu / edukačného programu pre dospelého alebo geriatrického pacienta s vybraným ochorením pre potreby klinického pracoviska. Podmienky pre absolvovanie predmetu vychádzajú z priebežného hodnotenia študenta počas ošetrovateľskej praxe v nasledovných oblastiach: - účasť na cvičeniach podľa stanovených kritérií, - vypracovanie edukačného materiálu / edukačného programu pre dospelého alebo geriatrického pacienta s vybraným ochorením. Celkové hodnotenie: A: 100 - 91%, B: 90 - 81%, C: 80 - 73%, D: 72 – 66%, E: 65 – 60%, FX # 60%. Minimálna hranica úspešnosti: 60 %. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent dokáže poskytovať individualizovanú ošetrovateľskú starostlivosť dospelým a geriatrickým pacientom s rôznymi (prevažne chronickými) ochoreniami, v rôznom klinickom prostredí praxe, vrátane komunitných zariadení, s dôrazom na celostný prístup, klinicky správny a bezpečný výkon praxe, s rešpektovaním princípov praxe založenej na dôkazoch. Študent dokáže aplikovať manažment chronickej symptomatológie a bezpečnosti pacienta. Študent vie klinicky a kriticky myslieť. Študent vie poskytnúť pacientom adekvátnu a kvalitnú ošetrovateľskú starostlivosť v zdraví aj chorobe s dodržiavaním profesionálnych a etických noriem. Študent dokáže definovať a aplikovať postupy štandardných ošetrovateľských výkonov (teoreticky, prakticky) a špeciálnych diagnostických a terapeutických výkonov na štandardných ošetrovacích jednotkách, jednotkách poskytujúcich intenzívnu starostlivosť a v komunitných zariadeniach. Študent vie aplikovať metódu ošetrovateľského procesu s dôrazom na komplexné posúdenie pacienta, realizáciu fyzikálneho vyšetrenia v rozsahu kompetencií sestry, administráciu meracích nástrojov pri detekcii aktuálnych/potenciálnych problémov pacienta v rozsahu kompetencií sestry, dokáže plánovať a realizovať (samostatne, v spolupráci, delegovať) individualizovanú ošetrovateľskú starostlivosť, vrátane plánovania prepustenia a cielej edukácie pacienta/rodiny. Študent vie opísať kroky edukačného procesu. Dokáže aplikovať teoretické poznatky v klinickej praxi pri realizácii edukačného procesu u	

dospelého alebo geriatrického pacienta. Dokáže aplikovať teoretické poznatky v klinickej praxi pri tvorbe edukačného materiálu a edukačného programu pre potreby klinického pracoviska.

Stručná osnova predmetu:

Implementácia metódy ošetrovateľského procesu pri starostlivosti o pacienta v akútnom stave (pri akútnom prijme) a pri plánovanom prijme dospelého alebo geriatrického pacienta.

Sesterské fyzikálne vyšetrenie pacienta.

Objektívne posúdenie pacientových potrieb a problémov, administrácia meracích nástrojov v kompetencii sestry (vybrané oblasti posúdenia). Posúdenie zdravotných rizík a zaistenie bezpečnosti pacienta.

Manažment symptomatológie chronických ochorení.

Realizácia ošetrovateľských postupov a techník, dokumentovanie starostlivosti.

Ošetrovateľská rehabilitácia pacienta.

Plánovanie prepustenia pacienta do domácej a komunitnej starostlivosti.

Cielená edukácia pacienta/rodiny s cieľom získať vedomosti a praktické zručnosti počas hospitalizácie a pri plánovaní prepustenia do domácej starostlivosti (selfmanažment symptomatológie, dodržiavanie liečebných a režimových opatrení).

Príprava edukačného materiálu alebo edukačného programu u dospelého alebo geriatrického pacienta s vybraným ochorením pre potreby klinického pracoviska.

Odporúčaná literatúra:

Bóriková, I. et al. Meracie nástroje v gerontologickom ošetrovatelstve. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online]. [cit. 2022-01-20]. Dostupné na : <<http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=251>>. ISSN 1337-7396.

Hulková, V. Štandardizácia v ošetrovatelstve. Praha: Grada, 2016.

Kalánková, D. Vybrané hodnotiace a meracie techniky a postupy v ošetrovatelstve.

Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online], [cit. 02. 02. 2022]. Dostupné na: <https://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=430>. ISSN 1337-7396.

NANDA International. Nursing diagnoses: definitions and classifications: 2021-2023. 12th ed. Thieme Publishers, 2021.

Nejedlá, M. Fyzikální vyšetření pro sestry. 2. přepracované vydání. Praha: Grada, 2015.

Tomagová, M., Žiaková, K. et al. Ošetrovateľská diagnostika – prepojenie teórie a klinickej ošetrovateľskej praxe. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín :: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online] , [cit. 02. 02. 2022].

Dostupný z WWW: <https://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=440>. ISSN 1337-7396.

Vyhláška MZ SR č. 95/2018 Z. z. z12. marca 2018, ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS0	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Michaela Miertová, PhD., doc. Mgr. Ivana Bóriková, PhD., Mgr. Dominika Kalánková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 07.04.2022

Schválil: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
Kód predmetu: JLF.ÚO/J-2-OS-028/22	Názov predmetu: Ošetrovateľská prax (4)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 16 Za obdobie štúdia: 224 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 9	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: JLF.ÚO/J-2-OS-017/22 - Ošetrovateľská prax (3) a JLF.ÚO/J-2-OS-019/22 - Zimná prax (2)	
Podmienky na absolvovanie predmetu: KPV (60 hodín) seminárna práca zameraná na prípravu štandardného plánu alebo mapy starostlivosti pre potreby klinického pracoviska Podmienky pre absolvovanie predmetu vychádzajú z priebežného hodnotenia študenta počas ošetrovateľskej praxe v nasledovných oblastiach: - účasť na cvičeniach podľa stanovených kritérií, - vypracovanie štandardného plánu alebo mapy starostlivosti u pacienta s vybraným ochorením Celkové hodnotenie: A: 100 - 91%, B: 90 - 81%, C: 80 - 73%, D: 72 – 66%, E: 65 – 60%, FX # 60%.; minimálna hranica úspešnosti: 60 %. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent dokáže poskytovať individualizovanú ošetrovateľskú starostlivosť dospelým a geriatrickým pacientom s rôznymi (prevažne chronickými) ochoreniami, v rôznom klinickom prostredí praxe, vrátane komunitných zariadení, s dôrazom na celostný prístup, klinicky správny a bezpečný výkon praxe, s rešpektovaním princípov praxe založenej na dôkazoch. Študent dokáže aplikovať manažment chronickej symptomatológie a bezpečnosti pacienta. Študent vie klinicky a kriticky myslieť. Študent vie poskytnúť pacientom adekvátnu a kvalitnú ošetrovateľskú starostlivosť v zdraví aj chorobe s dodržiavaním profesionálnych a etických noriem. Študent dokáže definovať a aplikovať postupy štandardných ošetrovateľských výkonov (teoreticky, prakticky) a špeciálnych diagnostických a terapeutických výkonov na štandardných ošetrovacích jednotkách, jednotkách poskytujúcich intenzívnu starostlivosť a v komunitných zariadeniach. Študent vie aplikovať metódu ošetrovateľského procesu s dôrazom na komplexné posúdenie pacienta, realizáciu fyzikálneho vyšetrenia v rozsahu kompetencií sestry, administráciu meracích nástrojov pri detekcii aktuálnych/potenciálnych problémov pacienta v rozsahu kompetencií sestry, dokáže plánovať a realizovať (samostatne, v spolupráci, delegovať) individualizovanú ošetrovateľskú starostlivosť, vrátane plánovania prepustenia a cieľovej edukácie pacienta/rodiny. Študent vie opísať kroky edukačného procesu. Dokáže aplikovať teoretické poznatky v klinickej praxi pri realizácii edukačného procesu u	

dospelého alebo geriatrického pacienta. Dokáže aplikovať teoretické poznatky v klinickej praxi pri tvorbe štandardných plánov a máp starostlivosti pre potreby klinického pracoviska.

Stručná osnova predmetu:

Implementácia metódy ošetrovateľského procesu pri starostlivosti o pacienta v akútnom stave (pri akútnom prijme) a pri plánovanom prijme dospelého alebo geriatrického pacienta.

Sesterské fyzikálne vyšetrenie pacienta.

Objektívne posúdenie pacientových potrieb a problémov, administrácia meracích nástrojov v kompetencii sestry (vybrané oblasti posúdenia). Posúdenie zdravotných rizík a zaistenie bezpečnosti pacienta.

Manažment symptomatológie chronických ochorení.

Realizácia ošetrovateľských postupov a techník, dokumentovanie starostlivosti.

Ošetrovateľská rehabilitácia pacienta.

Plánovanie prepustenia pacienta do domácej a komunitnej starostlivosti.

Cielená edukácia pacienta/rodiny s cieľom získať vedomosti a praktické zručnosti počas hospitalizácie a pri plánovaní prepustenia do domácej starostlivosti (selfmanažment symptomatológie, dodržiavanie liečebných a režimových opatrení).

Príprava štandardného plánu alebo mapy starostlivosti u dospelého alebo geriatrického pacienta s vybraným ochorením pre potreby klinického pracoviska.

Odporúčaná literatúra:

Bóriková, I. et al. Meracie nástroje v gerontologickom ošetrovatelstve. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online]. [cit. 2022-01-20]. Dostupné na: <<http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=251>>. ISSN 1337-7396.

Hulková, V. Štandardizácia v ošetrovatelstve. Praha: Grada, 2016.

Kalánková, D. Vybrané hodnotiace a meracie techniky a postupy v ošetrovatelstve.

Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online], [cit. 02. 02. 2022]. Dostupné na: <https://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=430>. ISSN 1337-7396.

NANDA International. Nursing diagnoses: definitions and classifications: 2021-2023. 12th ed. Thieme Publishers, 2021.

Nejedlá, M. Fyzikální vyšetření pro sestry. 2. přepracované vydání. Praha: Grada, 2015.

Tomagová, M., Žiaková, K. a kol. Ošetrovateľská diagnostika – prepojenie teórie a klinickej ošetrovateľskej praxe. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín :: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online] , [cit. 02. 02. 2022].

Dostupné na: <https://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=440>. ISSN 1337-7396.

Vyhláška MZ SR č. 95/2018 Z. z. z12. marca 2018, ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS0	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Dominika Kalánková, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 07.04.2022
Schválil: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
Kód predmetu: JLF.ÚO/J-2-OS-041/22	Názov predmetu: Ošetrovateľská starostlivosť o seniorov a geriatrických pacientov (1)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: KPV (15 hodín) písomná semestrálna práca zameraná na vybraný problém v rámci prebraného učiva. Minimálna hranica úspešnosti: 60 %. Ústna skúška. Celkové hodnotenie: A: 100 - 91%, B: 90 - 81%, C: 80 - 73%, D: 72 – 66%, E: 65 – 60%, FX # 60%. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent dokáže definovať a opísať charakteristiky starnutia slovenskej populácie a jej dopady na spoločnosť. Vie popísať národné programy a zariadenia zamerané na seniorskú a geriatrickú populáciu. Dokáže charakterizovať úlohy gerontologického ošetrovateľstva, má prehľad o nástrojoch posudzovania zdravotného a funkčného stavu seniora a geriatrického pacienta, vie ich použiť v rámci svojich kompetencií. Dokáže charakterizovať a popísať geriatrického pacienta, jednotlivé symptómy a syndrómy. Špecifiká komunikácie so seniorom a geriatrickým pacientom dokáže aplikovať v praxi.	
Stručná osnova predmetu: Starnutie slovenskej populácie (sociodemografické a zdravotné charakteristiky) a jej dopad na zdravotnícky a sociálny systém SR. Teórie starnutia, podpora zdravého starnutia. Systém zdravotnej a sociálnej starostlivosti v SR – zariadenia akútnej a dlhodobej starostlivosti pre seniorskú populáciu a geriatrických pacientov. Gerontologické ošetrovateľstvo, rola sestry, komplexné posúdenie zdravotného a funkčného stavu seniora a geriatrického pacienta. Geriatrický pacient – charakteristiky, geriatrická krehkosť, život s chronickým ochorením. Geriatrické symptómy a syndrómy: prehľad, klasifikácia. Komunikácia so seniorom a geriatrickým pacientom. Geriatrický syndróm zmyslového deficitu.	
Odporúčaná literatúra: Assessment Tools for Best Practices of Care for Older Adults. Dostupné na: https://hign.org/consultgeri-resources/try-this-series . Bóriková, I. Funkčný stav seniora. Martin: JLF UK, 2015 [CD-ROM]. 124 s.	

Geriatric Nursing Protocols and Symptoms. Dostupné na: <https://hign.org/consultgeri/resources>.
 Hegyi, L., Krajčík, Š. Et al. Geriatria. Bratislava: HERBA, 2010.
 Hoozová, J. et al. Komplexné vyšetrenie geriatrické. Bratislava: MZ SR, 2021. 44 s. Dostupné na: <https://www.standardnepostupy.sk/standardy-geriatria/>.
 Hudáková, A. et al. Geriatrické syndrómy ako prediktory ošetrovateľstva v geriatricii. Prešov: vydavateľstvo PU, 2016.
 Geriatric Assessment Tools. Iowa Geriatric Education Center. Dostupné na: <https://igec.uiowa.edu/search?terms=Geriatric%20Assessment%20Tools>.
 Kalvach, Z. et al. Křehký pacient a primární péče. Praha: GRADA Publishing, 2011.
 Kalvach, Z. et al. Geriatrické syndromy a geriatrický pacient. Praha: GRADA Publishing, 2008.
 Kalvach, Z. et al. Geriatrie a gerontologie. Praha: GRADA Publishing, 2004. 864 s.
 Koncepcia zdravotnej starostlivosti v odbore geriatria. Vestník MZ SR, ročník 55, čiastka 1-5, 25. január 2007. Dostupné na: http://www.szu.sk/userfiles/file/Katedry/kat_44/Koncepcia_geriatrie.pdf.
 Kuckir, M. et al. Vybrané oblasti a nástroje funkčního geriatrického hodnocení. Praha: GRADA Publishing, 2016.
 Németh, F., Derňárová, L., Hudáková, A. Komplexné geriatrické hodnotenie a ošetrovanie seniorov. Funkčný stav geriatrickej populácie v prešovskom okrese. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, Fakulta zdravotníckych odborov, 2011
 Németh, F. et al. Geriatria a geriatrické ošetrovateľstvo. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2009.
 Pokorná, A. et al. Ošetrovateľství v geriatricii. Hodnotící nástroje. Praha: GRADA Publishing, 2013.
 Poledníková, L. et al. Geriatrické a gerontologické ošetrovateľstvo. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2006.
 Šprocha, B., Ďurček, P. Starnutie populácie Slovenska v čase a priestore. Bratislava: Prognostický ústav Centrum spoločenských a psychologických vied SAV, 2019. Dostupné na: <http://www.infostat.sk/vdc/pdf/Starnutie.pdf>.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS0	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. Mgr. Ivana Bóriková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 24.03.2022

Schválil: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
Kód predmetu: JLF.ÚO/J-2-OS-042/22	Názov predmetu: Ošetrovateľská starostlivosť o seniorov a geriatrických pacientov (2)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2..	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: JLF.ÚO/J-2-OS-041/22 - Ošetrovateľská starostlivosť o seniorov a geriatrických pacientov (1)	
Podmienky na absolvovanie predmetu: KPV (15 hodín) seminárna práca zameraná na spracovanie ošetrovateľskej starostlivosti o pacienta s vybraným geriatrickým syndrómom. Hodnotenie študentov prebieha formou hodnotenia seminárnej práce a formou ústnej skúšky, minimálna hranica úspešnosti: 60%. Celkové hodnotenie: A: 100 - 91%, B: 90 - 81%, C: 80 - 73%, D: 72 – 66%, E: 65 – 60%, FX # 60%. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent získa vedomosti o ošetrovateľskej starostlivosti o seniorov a geriatrických pacientov. Dokáže definovať jednotlivé geriatrické syndrómy so zameraním na ich posúdenie a charakterizovať manažment starostlivosti o pacientov s vybranými geriatrickými syndrómami. Študent dokáže definovať bezpečnú gerontofarmakoterapiu, identifikovať zmeny v užívaní liekov v starobe. Dokáže aplikovať teoretické poznatky v klinickej praxi pri poskytovaní ošetrovateľskej starostlivosti o pacienta s vybraným geriatrickým syndrómom. Študent dokáže edukovať pacienta/rodinu pri problémoch súvisiacich s vybraným geriatrickým syndrómom. S cieľom štandardizácie komunikácie (kritických) udalostí v klinickej praxi študent dokáže efektívne používať štruktúrovanú metódu komunikácie SBAR.	
Stručná osnova predmetu: Výživa a hydratácia: GS malnutrie a dehydratácie. Geriatrické nutričné hodnotenie. Malnutricia – rizikové faktory, dôsledky, liečba a prevencia. Manažment starostlivosti o pacientov s malnutriciou a s dehydratáciou. Pády: GS instability a pádov. Charakteristika, prevalencia, programy zamerané na minimalizáciu pádu, aktivizácia seniorov, tréning/stratégie v prevencii pádu. Neurokognitívne poruchy: GS 3D – demencia, delírium, depresia. Posúdenie mentálneho stavu u staršieho dospelého pacienta. Manažment starostlivosti o pacientov s neurokognitívnymi poruchami.	

Bolesť a poruchy spánku pri neurokognitívnej poruche. Klasifikácia bolesti. Posúdenie bolesti u pacienta s neurokognitívnu poruchou. Poruchy spánku u pacienta s neurokognitívnu poruchou. Obštrukčné spánkové apnoe. Manažment starostlivosti o pacienta s poruchami spánku. GS zanedbávania, týrania, zneužívania; násilie na senioroch. Vymedzenie pojmu, rizikové faktory, klinické príznaky, diagnostika, manažment starostlivosti. Bezpečná gerontofarmakoterapia. Faktory ovplyvňujúce užívanie liekov v starobe. Zmeny v užívaní liekov v starobe. Liekové interakcie, účinky liečiv a špecifiká ich podávania. Edukácia seniorov o farmakologickej liečbe. Vzťahy, intimita, sexualita. Konceptualizácia intimity/sexuality v kontexte potrieb seniorov. Nástroje na posúdenie sexuálnych potrieb seniorov. Spiritualita u seniorov s ohľadom na chronické ochorenie. Konceptualizácia spirituality v kontexte potrieb seniorov. Nástroje na posúdenie spirituálnych potrieb seniorov.

Odporúčaná literatúra:

- Bóriková, I. et al. Pády a ich prevencia u hospitalizovaných pacientov. Martin: Osveta, 2018.
- Bóriková, I. et al. Meracie nástroje v gerontologickom ošetrovatelstve. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín : Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online]. [cit. 2022-01-20]. Dostupné na: <<http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=251>>.
- Hegeyi, L., Krajčík Š. Geriatria. Bratislava : Herba. 2010.
- Hudáková, A., Novotná, Z., Németh, F., Šuličová, A. Geriatrické syndrómy ako prediktory ošetrovatelstva v geriatrii. Prešov : Prešovská Univerzita. 2016.
- Chrastina, J., Špatenková, N. et al. Sexualita a intimita v závere života. Olomouc : Univerzita Palackého v Olomouci. 2018.
- Kalánková, D. Vybrané hodnotiace a meracie techniky a postupy v ošetrovatelstve. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online], [cit. 02. 02. 2022]. Dostupné na: <https://portal.jfmed.uniba.sk//clanky.php?aid=430>. ISSN 1337-7396.
- Kalvach Z., Zadák, Z., Jirá, R., Zavázalová, H., Sucharda, P. a kol. Geriatrie a gerontologie. Praha : Grada. 2004.
- Kalvach Z., Zadák, Z., Jirá, R., Zavázalová, H., Holmerová I., Weber, P. a kol. Geriatrické syndrómy a geriatrický pacient. Praha : Grada. 2008.
- Kalvach, Z., Čeledová, L., Holmerová, I., Jirá, R., Zavázalová, H., Wija, P. Křehký pacient a primární péče. Praha : Grada. 2011.
- Kožuchová, M. et al. Manažment domácej ošetrovatelskej starostlivosti I. Martin : Osveta, 2019.
- Kožuchová, M. et al. Manažment domácej ošetrovatelskej starostlivosti II. Martin : Osveta, 2022.
- Kuckir, M.C., Vaňková, H., Homlmerová, I et al. Vybrané oblasti a nástroje funkčního geriatrického hodnocení. Praha : Grada. 2015.
- Matišáková, I. Špecifiká ošetrovatelskej starostlivosti. Pri vybraných geriatrických syndrómoch. Brno : Masarykova Univerzita. 2017.
- Németh, F., Komplexné geriatrické hodnotenie a ošetrovanie seniorov. Prešov : DAH. 2010.
- Németh, F., Derňárová, L., Hudáková, A. Komplexné geriatrické hodnotenie a ošetrovanie seniorov. Prešov : Prešovská Univerzita, Fakulta zdravotníckych odborov. 2011.
- Pokorná, A., Komínková, A., Schneiderová, M., Pinkavová, H. Ošetrovatelství v geriatrii/hodnotící nástroje. Praha : Grada. 2013.
- Poledníková, L. et al. Geriatrické a gerontologické ošetrovatelstvo. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2006.
- Sováriová Soósová, M. Péče o duchovní potřeby nemocných v ošetrovatelské praxi. Praha : Grada. 2022.
- Zrubáková, K., Krajčík, Š et al. Farmakoterapie v geriatrii. Praha : Grada. 2016.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS0	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Radka Kurucová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 07.04.2022						
Schválil: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
Kód predmetu: JLF.ÚO/J-2-OS-043/22	Názov predmetu: Ošetrovateľská starostlivosť o seniorov a geriatrických pacientov (3)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 4..	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: JLF.ÚO/J-2-OS-042/22 - Ošetrovateľská starostlivosť o seniorov a geriatrických pacientov (2)	
Podmienky na absolvovanie predmetu: KPV (15 hodín) seminárna práca zameraná na prezentovanie perioperačnej starostlivosti a edukácie pri vybraných problémoch geriatrických pacientov v chirurgickom ošetrovatelstve podľa praxe založenej na dôkazoch (EBP). Hodnotenie študentov prebieha formou hodnotenia na seminároch a ústnej skúšky. Celkové hodnotenie: A: 100 - 91%, B: 90 - 81%, C: 80 - 73%, D: 72 - 66%, E: 65 - 60%, FX # 60%. Minimálna hranica úspešnosti: 60 %. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent nadobudne vedomosti o ošetrovaní geriatrických pacientov v chirurgických disciplínach, v perioperačnom období pri chirurgických ochoreniach a po úraze. Študent dokáže opísať zvláštnosti klinického obrazu a priebehu chirurgických ochorení u geriatrických pacientov. Študent preukáže schopnosti predoperačného posúdenia a dokáže kriticky hodnotiť operačné riziko u geriatrického pacienta. Študent preukáže vedomosti a kriticko-mysliace zručnosti pri manažmente perioperačnej starostlivosti o geriatrických pacientov vo všeobecnej a špeciálnej chirurgii a v rámci intenzívnej starostlivosti. Študent vie identifikovať farmakologickú liečbu v perioperačnom období u geriatrických pacientov. Študent dokáže prezentovať edukáciu geriatrických pacientov/ príbuzných pri vybraných chirurgických problémoch podľa praxe založenej na dôkazoch (EBP). Študent dokáže kriticky hodnotiť problémy seniorov v chirurgickom ošetrovatelstve, metódou SBAR.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do problematiky liečby a ošetrovania geriatrického pacienta v chirurgických odboroch. Hlavné princípy chirurgickej geriatrickej starostlivosti, zásady chirurgického výkonu u geriatrického pacienta. Zvláštnosti klinického obrazu, diagnostiky a priebehu chirurgických ochorení u seniorov. Predoperačné posúdenie: gerontologické hľadisko, operačné riziko, polymorbidita. Špecifiká predoperačnej prípravy u geriatrického pacienta pri vedľajších diagnózach - gerontopsychiatrické ochorenie, neurologické ochorenie, zmeny zmyslových orgánov.	

Anestézia u geriatrických pacientov.
 Pooperačné komplikácie, úlohy ošetrovateľstva v prevencii, poskytovaní informácií a edukácii geriatrického pacienta.
 Vybrané problémy z všeobecnej chirurgie aplikované u geriatrického pacienta.. Infekcia v chirurgii u geriatrického pacienta. Nádorové ochorenia, epidemiológia výskytu zhubných ochorení nad 65+ rokov.
 Špecifické klinické problémy u seniorov pri vybraných chirurgických diagnózach.
 Manažment ošetrovateľskej geriatrickej starostlivosti v chirurgii, akútnej a urgentnej operácii.
 Pooperačná ošetrovateľská starostlivosť o geriatrického pacienta, štandardná a intenzívna ošetrovateľská starostlivosť.
 Klinická farmakológia v chirurgii u geriatrických pacientov.
 Etické princípy v chirurgii pri ošetrovaní seniorov.
 Plánovanie prepustenia geriatrického pacienta z chirurgie a interdisciplinárna starostlivosť.

Odporúčaná literatúra:

Hlinková, E., Nemcová, J. et al. Multimediálna e-učebnica ošetrovateľské postupy v špeciálnej chirurgii [online]. Martin: UK v Bratislave, JLF v Martine, Ústav ošetrovateľstva, 2014. ISBN 978-80-89544-72-1. [cit. 2015-01-13] Dostupné na internete: <http://oschir.jfmed.uniba.sk>.
 Hlinková, E., Nemcová, J., Hul'o, E. et al. Management chronických ran. 1. vyd. Praha: Grada, 2019.
 Hlinková, E., Nemcová, J., Miertová, M. et al. Nehojace sa rany. 1. vyd. Martin: Osveta, 2015.
 Kalánková, D. Vybrané hodnotiace a meracie techniky a postupy v ošetrovateľstve. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online], [cit. 02. 02. 2022]. Dostupné na: <https://portal.jfmed.uniba.sk//clanky.php?aid=430>. ISSN 1337-7396.
 Matišíková, I. Špecifiká ošetrovateľskej starostlivosti pri vybraných geriatrických syndrómoch. Brno : Masarykova Univerzita. 2017.
 NANDA International, Inc. Ošetrovateľské diagnózy. Definície & Klasifikácie 2018-2020. 11. vyd. Eds. Herdman, T.H., Kamitsuru, S. Praha: 1. české vyd., Grada Publishing, a.s., 2020.
 Perioperative Care of Elderly. Ed. Bettelli, G. Cambridge University Press, 2017.
 Perioperative Care of the Elderly Patient. 1 st edition, Eds. Barnett S.R., Neves, S.E. Cambridge University Press, 2018.
 Zrubáková, K., Krajčík, Š a kol. Farmakoterapie v geriatrickej. Praha : Grada. 2016.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS0	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: PhDr. Jana Nemcová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 07.04.2022

Schválil: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
Kód predmetu: JLF.ÚO/J-2-OS-012/22	Názov predmetu: Ošetrovateľský výskum II-1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: JLF.ÚO/J-2-OS-005/22 - Ošetrovateľstvo založené na dôkazoch	
Podmienky na absolvovanie predmetu: KPV (19 hodín) príprava na test. Hodnotenie študentov prebieha formou písomného vedomostného testu a hodnotenia vypracovania výskumného projektu k diplomovej práci. Minimálna hranica úspešnosti: 60 %. Celkové hodnotenie: A: 100 - 91%, B: 90 - 81%, C: 80 - 73%, D: 72 – 66%, E: 65 – 60%, FX # 60%. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent získa vedomosti o vedeckých metódach v odbore ošetrovateľstvo. Vie vyhľadávať literárne pramene, stanoviť výskumný problém, zvoliť adekvátne výskumné metódy. Pozná etické náležitosti výskumu na ľudskom subjekte. Výsledky výskumov vie aplikovať v praxi. Na základe poznatkov je schopný spracovať magisterskú prácu.	
Stručná osnova predmetu: Úvod od ošetrovateľského výskumu. Kvantitatívny a kvalitatívny výskum v ošetrovateľstve. Typy kvalitatívneho a kvantitatívneho výskumu. Výskumný projekt kvantitatívneho a kvalitatívneho charakteru so zameraním na magisterskú prácu. Stanovenie problémov a cieľov v kvantitatívnom a kvalitatívnom výskume. Hypotéza v kvantitatívnom výskume. Práca s odbornou literatúrou, vyhľadávanie, ich použitie a spracovanie. Hodnotenie kvality literárnych zdrojov: kvantitatívnych a kvalitatívnych štúdií. Citovanie bibliografických odkazov. Metódy zberu empirických údajov v kvantitatívnom výskume. Vybrané metódy: dotazník a škály. Metódy zberu empirických údajov v kvalitatívnom výskume. Vybrané metódy: rozhovor a focus group. Metóda tematickej analýzy. Stanovenie výskumného súboru v kvalitatívnom a kvantitatívnom výskume. Spôsob výberu a reprezentatívnosť výskumnej vzorky. Kritéria spoľahlivosti a kvality v kvantitatívnom a kvalitatívnom výskume. Validita a reliabilita. Hodnovernosť v kvalitatívnom výskume.	
Odporúčaná literatúra: Čáp, J., Žiaková, K.: Ošetrovateľský výskum – súbor prezentácií. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín :: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity	

Komenského [online] , [cit. 01. 02. 2022]. Dostupné na: <https://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=306>.

Gavora, P. et al. Elektronická učebnica pedagogického výskumu. [online]. Bratislava : Univerzita Komenského, 2010. Dostupné na: <http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/>.

Gurková, E. Praktický úvod do metodologie ošetrovatelství. Univerzita Palackého v Olomouci, . Dostupné na: https://www.fzv.upol.cz/fileadmin/userdata/FZV/Dokumenty/OSE/2019-0440_Gurkova.pdf

Hendl, J. Kvalitativní výzkum: Základní metody a aplikace. Praha : Portál, 2005.

Lajčiaková, P., Tabačková, K. Ako spracovať výskum. Ružomberok : Verbum, 2010..

Miovský, M. Kvalitativní přístup a metody v psychologickém výzkumu. Praha : Grada, 2006.

Mazalová, L. kapitoly z výzkumu v ošetrovatelství. Univerzita Palackého v Olomouci, 2016. 107 s. ISBN 978-80-244-5085-8 (online: PDF) Dostupné na: https://www.fzv.upol.cz/fileadmin/userdata/FZV/Dokumenty/OSE/Kapitoly_z_vyzkumu_v_osevovatelstvi.pdf

Punch, K. F. Úspěšný návrh výzkumu. Praha: Portál, 2008.

Punch, K. F. Základy kvantitativního šetření. Praha : Portál, 2008.

Škodová Z. Praktický úvod do metodologie výskumnej práce. In Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín : Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online] 10.10.2013, posledná aktualizácia 10.10.2013 [cit. 2014-01-22] Dostupné na: <<http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=234>>.

Strauss, A., Corbin, J. Základy kvalitatívneho výskumu: postupy a techniky metódy zakotvené teórie., Boskovice : Nakladateľství Albert, 1999.

Žiaková, K. et al. Ošetrovateľský slovník. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2009.

Žiaková, K. et al. Ošetrovateľstv : Teória a vedecký výskum. 2. vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2009.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS0	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD., doc. Mgr. Juraj Čáp, PhD., doc. Mgr. Ivana Bóriková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 07.04.2022

Schválil: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
Kód predmetu: JLF.ÚO/J-2-OS-018/19	Názov predmetu: Ošetrovateľský výskum II-2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: JLF.ÚO/J-2-OS-012/22 - Ošetrovateľský výskum II-1	
Podmienky na absolvovanie predmetu: KS (50 hodín) štúdium literatúry a príprava na test. Hodnotenie študentov prebieha formou písomného testu. Minimálna hranica úspešnosti: 60 %. Celkové hodnotenie: A: 100 - 91%, B: 90 - 81%, C: 80 - 73%, D: 72 – 66%, E: 65 – 60%, FX # 60%. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent získa vedomosti a zručnosti s použitím metód deskriptívnej a inferenčnej štatistiky. Vie stanoviť štatistické jednotky (prípady) a znaky (premenné). Dokáže charakterizovať typy premenných. Dokáže opísať rozdiel medzi populáciou a výberovým súborom. Vie vypočítať základné psychometrické vlastnosti meracieho nástroja. Vie použiť korelačnú a regresnú analýzu. Primeranými metódami dokáže testovať stanovené hypotézy a interpretovať získané výsledky so zreteľom na ich aplikáciu v odbore ošetrovateľstvo.	
Stručná osnova predmetu: Štatistické jednotky (prípady) a znaky (premenné). Populácia a výskumný súbor (základný a výberový súbor). Typy premenných. Náhodné a nenáhodné výbery. Vplyv spôsobu výberu na kvalitu dát. Náhodné premenné. Jednorozmerná popisná štatistika polohy, variability a tvaru rozdelenia. Ich úloha v chápaní dát a interpretácii výsledkov. Dvojrôzmerá deskriptívna štatistika. Závislosť kvalitatívnych znakov (kontingencia), závislosť numerických znakov (korelácia). Kontingenčné a korelačné koeficienty (Pearsonova a Spearmanova poradová korelácia). Regresia. Testovanie hypotéz a jeho varianty. Princíp testovania hypotéz. Nulová a alternatívna hypotéza, hladina štatistickej významnosti. Výsledok testu a prijatie/zamietnutie nulovej hypotézy. Nezávisle a závisle premenné. Normalita rozdelenia. Parametrické a neparametrické testy. Predpoklady používania testov. Analýza nástrojov merania. Druhy škál. Položková analýza a vnútorná konzistencia nástroja. Koeficienty konzistencie (alfa). Faktorová analýza: prieskumná, konfirmatórna. Prípadové štúdie z oblasti ošetrovateľstva analyzované pomocou jamovi.	
Odporúčaná literatúra: Odporúčaná literatúra: Čáp, J., Žiaková, K.: Ošetrovateľský výskum – súbor prezentácií. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín : Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity	

Komenského [online] , [cit. 01. 02. 2022]. Dostupný z: <https://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=306>. ISSN 1337-7396.

Gavora, P. a et al. Elektronická učebnica pedagogického výskumu. [online]. Bratislava : Univerzita Komenského, 2010. Dostupné na: <http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/>.

Gurková, E. Praktický úvod do metodologie ošetrovatelství. Univerzita Palackého v Olomouci, 2019. 95s. ISBN 978-80-244-5627-0. Dostupné na: https://www.fzv.upol.cz/fileadmin/userdata/FZV/Dokumenty/OSE/2019-0440_Gurkova.pdf

Hendl, J. Kvalitativní výzkum: Základní metody a aplikace. Praha : Portál, 2005.

Lajčiaková, P., Tabačková, K. Ako spracovať výskum. Ružomberok : Verbum, 2010. 180 s.

Mazalová, L. kapitoly z výzkumu v ošetrovatelství. Univerzita Palackého v Olomouci, 2016. 107 s. ISBN 978-80-244-5085-8 (online: PDF) Dostupné na: https://www.fzv.upol.cz/fileadmin/userdata/FZV/Dokumenty/OSE/Kapitoly_z_vyzkumu_v_osevovatelstvi.pdf

Miovský, M. Kvalitativní přístup a metody v psychologickém výzkumu. Praha : Grada, 2006.

Navarro, D.J., Foxcroft, D,R. Learning statistics with jamovi: a tutorial for psychology students and other beginners. (Version 0.70). DOI: 10.24384/hgc3-7p15 [Available from url: <http://www.learnstatswithjamovi.com/>]

Pecen, L., Kasík P. Základy biostatistiky a modelování lékařských dat. 2013.

Punch, K. F. Úspěšný návrh výzkumu. Praha: Portál, 2008.

Punch, K. F. Základy kvantitativního šetření. Praha : Portál, 2008.

Rimarčík, M. Štatistika pre prax. Vydané vlastný náklad. 2000.

Strauss, A., Corbin, J. Základy kvalitativního výzkumu: postupy a techniky metody zakotvené teorie., Boskovice : Nakladatelství Albert, 1999.

Škodová Z. Praktický úvod do metodológie výskumnej práce. In Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín : Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online] 10.10.2013, posledná aktualizácia 10.10.2013 [cit. 2014-01-22] Dostupný z [www: <http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=234>](http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=234).

Škodová,Z.: Praktický úvod do metodológie výskumnej práce. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín :: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online] , [cit. 18. 06. 2021]. Dostupný z [www: https://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=234](https://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=234). ISSN 1337-7396.

Žiaková, K. et al. Ošetrovateľský slovník. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2009.

Žiaková, K. et al. Ošetrovateľstvo: Teória a vedecký výskum. 2. vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2009.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 14

A	ABS0	B	C	D	E	FX
78,57	0,0	7,14	14,29	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD., doc. Mgr. Marián Grendár, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 07.04.2022

Schválil: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
Kód predmetu: JLF.ÚO/J-2-OS-029/19	Názov predmetu: Ošetrovateľský výskum II-3
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: JLF.ÚO/J-2-OS-018/19 - Ošetrovateľský výskum II-2	
Podmienky na absolvovanie predmetu: KPV (100 hodín) - vypracovanie magisterskej práce Hodnotenie predmetu je na základe vypracovania magisterskej práce, ktorá je hodnotená na základe kritérií uvedených v posudku školiteľa magisterskej práce. Minimálna hranica úspešnosti: 60 %. Celkové hodnotenie: A: 100 - 91%, B: 90 - 81%, C: 80 - 73%, D: 72 – 66%, E: 65 – 60%, FX # 60%. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent získa vedomosti a zručnosti o vedeckých metódach v odbore ošetrovateľstvo (kvantitatívnych a kvalitatívnych). Dokáže vyhľadať relevantné literárne pramene, stanoviť výskumný problém, zvoliť adekvátne výskumné metódy, uskutočniť výber respondentov pre spracovanie diplomovej práce. Vie použiť metódy deskriptívnej a induktívnej štatistiky a tematickú analýzu na vyhodnotenie dát kvantitatívnej a kvalitatívnej povahy. Pozná etické náležitosti výskumu na ľudskom subjekte. Na základe poznatkov je schopný spracovať magisterskú prácu.	
Stručná osnova predmetu: Formálne a obsahové náležitosti prípravy diplomovej práce - Smernica rektora UK v Bratislave o základných náležitostiach záverečných prác, rigorózných prác a habilitačných prác, kontrole ich originality, uchovávaní a sprístupňovaní na UK v Bratislave. Vypracovanie súčasného prehľadu poznatkov doma i v zahraničí k téme diplomovej práce. Realizácia praktickej časti diplomovej práce. Príprava prezentácie výsledkov a obhajoby diplomovej práce. Príprava na pripomienky a otázky oponenta diplomovej práce.	
Odporúčaná literatúra: Čáp, J., Žiaková, K.: Ošetrovateľský výskum – súbor prezentácií. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín :: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online] , [cit. 01. 02. 2022]. Dostupné na: https://portal.jfmed.uniba.sk//clanky.php?aid=306 . ISSN 1337-7396. Gavora, P. a kol. Elektronická učebnica pedagogického výskumu. [online]. Bratislava : Univerzita Komenského, 2010. Dostupné na: http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/ .	

Gurková, E. Ppraktický úvod do metodologie ošetrovatelství. Univerzita Palackého v Olomouci, 2019. 95 s. ISBN 978-80-244-5627-0. Dostupné na: https://www.fzv.upol.cz/fileadmin/userdata/FZV/Dokumenty/OSE/2019-0440_Gurkova.pdf

Hendl, J. Kvalitativní výzkum: Základní metody a aplikace. Praha: Portál, 2005.

Lajčiaková, P., Tabačková, K. Ako spracovať výskum. Ružomberok: Verbum, 2010.

Miovský, M. Kvalitativní přístup a metody v psychologickém výzkumu. Praha: Grada, 2006.

Mazalová, L. Kapitoly z výzkumu v ošetrovatelství. Univerzita Palackého v Olomouci, 2016.

107 s. ISBN 978-80-244-5085-8 (online: PDF) Dostupné na https://www.fzv.upol.cz/fileadmin/userdata/FZV/Dokumenty/OSE/Kapitoly_z_vyzkumu_v_osestrovatelstvi.pdf.

Punch, K. F. Úspěšný návrh výzkumu. Praha: Portál, 2008..

Punch, K. F. Základy kvantitativního šetření. Praha : Portál, 2008.

Škodová Z. Praktický úvod do metodológie výskumnej práce. In Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín : Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online] 10.10.2013, posledná aktualizácia 10.10.2013 [cit. 2014-01-22] Dostupné na: <<http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=234>>.

Strauss, A., Corbin, J. Základy kvalitativního výzkumu: postupy a techniky metody zakotvené teorie., Boskovice : Nakladatelství Albert, 1999.

Žiaková, K. et al. Ošetrovateľský slovník. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2009.

Žiaková, K. et al. Ošetrovateľstvo : Teória a vedecký výskum. 2. vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2009.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 5

A	ABS0	B	C	D	E	FX
60,0	0,0	0,0	40,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 07.04.2022

Schválil: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
Kód predmetu: JLF.ÚO/J-2-OS-SS2/19	Názov predmetu: Ošetrovatel'stvo II.
Počet kreditov: 5	
Stupeň štúdia: II.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Štátnu skúšku môže vykonať študent po splnení povinností stanovených študijným programom. Minimálna hranica úspešnosti: 60 %. Celkové hodnotenie: A: 100 - 91%, B: 90 - 81%, C: 80 - 73%, D: 72 – 66%, E: 65 – 60%, FX # 60%.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent ovláda princípy ošetrovatel'stva a je schopný ich uplatniť vo svojom povolání. Je všeobecne vzdelaný a odborne pripravený tak, aby chápal súvislosti medzi ošetrovatel'skou vedou, biomedicínskymi vedami, spoločenskými vedami a vedami o človeku a toto poznanie dokázal transformovať do celostného prístupu v ošetrovatel'skej praxi. Absolvent má teoretické vedomosti z odborov, ktoré opisujú orgány a systémy zdravého a chorého človeka, zaoberajú sa jeho psychickými procesmi a vlastnosťami, sociálnym prostredím, kultúrnymi vplyvmi, ako aj jeho spiritualitou, vierou a svetonázorom, aby bol schopný podporovať a ochraňovať zdravie, predchádzať vzniku chorôb, vzdelávať a motivovať k zdravému spôsobu života jednotlivcov, rodiny a celé komunity a poskytovať kvalitnú ošetrovatel'skú starostlivosť. Absolvent má schopnosti a zručnosti na vykonávanie ošetrovatel'ských činností pre ľudí v zdraví i chorobe od prenatálneho obdobia až po obdobie umierania a smrti. Absolvent má teoretické a praktické schopnosti vhodne voliť ošetrovatel'ský model a používať ošetrovatel'ský proces. Absolvent je pripravený plniť úlohy ošetrovatel'skej profesie. Má schopnosť riadiť a poskytovať ošetrovatel'skú starostlivosť – preventívnu, edukačnú, podpornú, liečebnú, rehabilitačnú či pomocnú – jednotlivcom, rodinám a skupinám. Má schopnosť viesť, aktívne a účinne sa začleniť do zdravotníckeho tímu. Absolvent chápe človeka celostne ako výsledok interakcie biologických, fyzikálnych, chemických, psychologických, sociálnych, duchovných a iných vplyvov vonkajšieho a vnútorného prostredia na človeka. Absolvent ovláda základy vedeckej práce v odbore ošetrovatel'stvo a spôsoby získavania vedeckých a odborných informácií. Štúdiom ošetrovatel'stva absolvent získa motiváciu k ďalšiemu osobnému a profesionálnemu rastu cestou celoživotného vzdelávania. Riadi sa legislatívou, ktorá je potrebná pre výkon ošetrovatel'ského povolania. Absolvent ovláda základy práce v multimediálnom prostredí a ovláda základy jedného svetového jazyka. Absolvent má predpoklady pokračovať v ďalšom štúdiu. Absolvent vstúpi do praxe ako presvedčený zástanca nezávislosti svojej profesie a moderných trendov ošetrovatel'skej teórie a praxe. Absolvent je nositeľom humanistických princípov, rešpektuje úctu k životu, ľudskú dôstojnosť a dodržiavanie práv človeka. Rozvíja schopnosť empatie. Riadi sa princípmi ošetrovatel'skej etiky, ktorej je nositeľom. Absolvent je pripravený pre riadenie ošetrovatel'ského procesu vo všetkých typoch a na všetkých úrovniach zdravotníckych zariadení. Pozná organizačné princípy rôznych druhov zariadení primárnej, sekundárnej a terciárnej zdravotnej starostlivosti. Absolvent má teoretické a praktické schopnosti vhodne voliť ošetrovatel'ský model a používať ošetrovatel'ský proces. Absolvent je pripravený plniť úlohy ošetrovatel'skej profesie. Má schopnosť riadiť a poskytovať ošetrovatel'skú starostlivosť – preventívnu, edukačnú, podpornú, liečebnú, rehabilitačnú či pomocnú – jednotlivcom, rodinám a skupinám. Má schopnosť aktívne a účinne sa začleniť do zdravotníckeho tímu. Vie rozvíjať	

ošetrovateľskú prax, kriticky myslieť a využívať výsledky výskumu. Vie pracovať v kontexte ošetrovateľstva založeného na dôkazoch.

Stručná osnova predmetu:

Pedagogika – pojem a predmet pedagogiky, systém pedagogických disciplín, základné pedagogické pojmy.

Výchovno-vzdelávací proces. Základné pojmy - edukácia, edukant, edukátor, etapy vyučovacieho procesu.

Ciele a ich funkcia v edukácii - pojem, formulácia cieľov, taxonómia. Didaktické zásady, organizačné formy, prostriedky, metódy v edukácii. Pedagogická komunikácia - zásady, formy, metódy. Edukačný proces v ošetrovateľstve. Podmienky edukačného procesu, faktory ovplyvňujúce učenie.

Edukačné materiály, ich tvorba pre jednotlivca, rodinu komunitu vzhľadom k vývinovým špecifikám. Proces hodnotenia v edukácii, metódy, kompetencie sestry pri hodnotení, spätná väzba v edukácii, efektívnosť edukačných stratégií. Edukačný plán, štruktúra edukačného plánu. Sestra v úlohe poradcu/konzultanta/pedagóga. Kompetencie sestry, súčasnosť a budúcnosť. Mentor v ošetrovateľstve, klinická supervízia. E-learning – význam v edukácii jednotlivca, rodiny, komunity. Zdravie, podpora zdravia, prevencia, programy na podporu zdravia – základné pojmy. Determinanty zdravia, posúdenie zdravotných rizík. ZDRAVIE 2020: Európska politika pre zdravie a prosperitu. Modely a teoretické rámce podpory zdravia. Zdravý životný štýl, zmeny životného štýlu. Správanie vo vzťahu k zdraviu a možnosti jeho zmeny. Kompliancia v prevencii a podpore zdravia. Zdravotná gramotnosť. Skrining, preventívne prehliadky, dispenzarizácia. Podpora zdravia v ošetrovateľskej praxi. Intervencie v podpore zdravia v ošetrovateľskej praxi. Podpora zdravia a prevencia v detskom veku, programy podpory zdravia v detskom veku. Podpora zdravia a prevencia v dospelosti, programy podpory zdravia v dospelosti. Podpora zdravia a prevencia u seniorov, programy podpory zdravia u seniorov. Bezpečnosť pacienta– medzinárodná klasifikácia WHO, legislatívne normy EÚ a SR. Kvalita poskytovanej zdravotnej starostlivosti– indikátory a systém kvality, normy, štandardy, nástroje merania. Nežiaduca udalosť v zdravotnej starostlivosti – charakteristika, rozdelenie, systém hlásenia. Nežiaduca udalosť spojená s farmakoterapiou. Nežiaduca udalosť spojená s chirurgickým výkonom. Nemocničné infekcie. Dekubity vzniknuté počas hospitalizácie. Pády a poranenia. Bezpečná komunikácia a identifikácia pacienta. Zdravotná dokumentácia v systéme bezpečnosti. Pacientske organizácie. Humanistické konceptuálne modely. Východiská, ciele. Hendersonovej model. Oremovej model. Špecifiká ošetrovateľského procesu. Roperovej, Loganovej a Tierneyovej model životných činností. Špecifiká ošetrovateľského procesu. Gordonovej funkčné a dysfunkčné vzorce zdravia. Vedenie ošetrovateľskej dokumentácie. Hodnotiace a meracie techniky v ošetrovateľstve. Kompetencie sestier. Klasifikačné systémy. Problematika ošetrovateľskej diagnostiky. Faktory ovplyvňujúce ošetrovateľskú diagnostiku. Validácia ošetrovateľskej diagnózy. Štandardizácia ošetrovateľskej starostlivosti.

Obsahová náplň štátnicového predmetu:

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

Archalousová, A. Přejehled vybraných ošetrovateľských modelů. 1. vyd. Hradec Králové : Nucleus HK, 2005. 104 s. ISBN 80-86225-33-X.

Archalousová, A., Slezáková, Z. Aplikace vybraných ošetrovateľských modelů do klinické a komunitní praxe. 1. vyd. Hradec Králové : Nucleus HK, 2005. 108 s. ISBN 80-86225-63-1.

Bajtoš, J. Didaktika vysokej školy. Bratislava : Wolters Kluwer (Iura Edition), 2013.

Bašková, M. a kol. Výchova k zdraviu. Martin : Osveta, 2009.

Európska komisia: Brusel 13.11.2012 COM (2012) 658 final. Správa komisie rade na základe správ členských štátov týkajúcich sa vykonávania odporúčania Rady (2009/C151/01) o

bezpečnosti pacienta vrátane prevencie a kontroly nemocničných infekcií. Dostupné na: http://ec.europa.eu/health/patient_safety/docs/council_2009_report_sk.pdf.

Grohar-Murray, M.E., Dicroce, H.R. Zásady vedení a řízení v oblasti ošetrovatelské péče. Praha : GRADA Publishing, 2003.

Gurková, E. Vybrané kapitoly z ošetrovateľskej teórie I. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín : Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online] 2.2.2010, posledná aktualizácia 20.9.2012 [cit. 2014-01-21] Dostupné na: WWW: <<http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=107>>. ISSN 1337-7396.

Gurková, E., Žiaková, K., Čáp, J. et al. Vybrané ošetrovateľské diagnózy v klinickej praxi. Martin : Osveta, 2009.

Ivanová, K., Špirudová, L., Kutnohorská, J. Multikulturní ošetrovatelství I. 1. vyd. Praha : Grada Publishing, 2005.

Jarošová, D. Vybrané ošetrovateľské modely a teórie. 1. vyd. Ostrava : Ostravská univerzita, 2002.

Joint Commission International. Prevence pádů ve zdravotnickém zařízení: cesta k dokonalosti a zvyšování kvality. Praha : GRADA Publishing, 2007. 172 s. ISBN 978-80-247-1715-9.

Juřeníková, P. Zásady edukace v ošetrovateľskej praxi. Praha : Grada, 2010.

Kilíková, M., Jakušová, V. Teória a prax manažmentu v ošetrovateľstve. Martin : Osveta, 2008.

Koncepcia odboru ošetrovateľstva vydaná MZ SR dňa 29. mája 2006. Koncepcia zdravotnej starostlivosti v odbore neonatológie vydaná MZ SR 10. marca 2006. Koncepcia zdravotnej starostlivosti v odbore pôrodná asistancia vydaná MZ SR dňa 1. apríla 2006.

Koncepcia zdravotnej starostlivosti v odbore psychiatria vydaná MZ SR dňa 1. júla 2006.

Koňošová, H., Matulníková, E. Vybrané kapitoly z ošetrovateľskej teórie. Bratislava : Gerthofer, 2012.

Koňošová, H., Matulníková, E. Vybrané ošetrovateľské teórie a modely. Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety : SAP, 2010.

Maďar, J. et al. Řízení kvality ve zdravotnickem zařízení. Praha : GRADA Publishing, 2004.

Maďar, R., Podstatová, R., Řehořová, J. Prevence nozokomiálních nákaz v klinické praxi. Praha : GRADA Publishing, 2006.

Magurová, D., Majerníková, E. Edukácia a edukačný proces v ošetrovateľstve. Martin : Osveta, 2009.

Metodické usmernenie č. 03/2014 Zavádzanie systémov hlásení chýb, omylov a nežiaducich udalostí v ústavnej zdravotnej starostlivosti. Dostupné na: http://www.udzs-sk.sk/buxus/docs//Metodicke_usmernenia/MU_2014/MU_c_3-2014_o_zavadzani_systemov_hlaseni_chyb_omylov_a_neziaducich_udalosti_v_UZS_web.pdf.

Nemcová, J., Hlinková, E. a kol. Moderná edukácia v ošetrovateľstve . 1. vyd. Martin : Osveta, 2010.

Nursing Diagnoses: Definitions & Classification 2015 – 2017. Eds. T.H. Herdman, Kamitsuri, S. 5th ed. Oxford : Wiley-Blackwell, 2014.

Vörösová, G. Diagnóza v ošetrovateľstve. Nitra Univerzita Konštantína Filozofa, 2013.

Vörösová, G. a kol.. Klasifikačné systémy a štandardizácia terminológie v ošetrovateľstve. 1. vyd. Martin : Vydavateľstvo Osveta, 2007.

Žiaková, K. a kol. Ošetrovateľstvo : Teória a vedecký výskum. 2. vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2009.

Žiaková, K. Vybrané kapitoly z ošetrovateľskej teórie II. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín : Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online] 17.7.2012, posledná aktualizácia 28.5.2013 [cit. 2014-01-21] Dostupné na: <<http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=189>>. ISSN 1337-7396.

Žiaková, K. et. al. Ošetrovateľské konceptuálne modely. 1. slov. vyd. Martin : Vydavateľstvo Osveta, 2007.

Žiaková, K., Jarošová, D., Čáp, J. a kol. Ošetrovatelství : konceptuální modely a teorie. 1. vyd. Ostrava : Zdravotně sociální fakulta, Ostravská univerzita, 2005.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Dátum poslednej zmeny: 25.03.2022

Schválil: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
Kód predmetu: JLF.ÚO/J-2-OS-004/18	Názov predmetu: Ošetrovatel'stvo II-1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie študentov prebieha formou ústnej prezentácie vybranej témy, minimálna hranica úspešnosti: 60%. Celkové hodnotenie: A: 100 - 91%, B: 90 - 81%, C: 80 - 73%, D: 72 – 66%, E: 65 – 60%, FX # 60%. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu sa študent dokáže riadiť právnymi normami pre povolanie sestry; vie definovať etické a profesionálne normy a dokáže ich uplatňovať v praxi. Dokáže opísať miesto a štruktúru konceptuálnych modelov v systéme ošetrovatel'stva ako vedy. Dokáže definovať a charakterizovať vybrané konceptuálne modely, ich myšlienkové predpoklady, východiská a metaparadigmatické pojmy. Dokáže ich prvky aplikovať v klinickej praxi. Vie vyjadriť súvislosti v štruktúre dokumentácie, realizovať správne zápisy, dokáže demonštrovať použitie vybraných hodnotiacich a meracích techník v posúdení vybraných klinických problémov pacienta. Dokáže zdôvodniť rozdiely v školskej a zdravotnej dokumentácii. Vie opísať problematiku chýbajúcej ošetrovatel'skej starostlivosti, jej dôvody a dopad na pacienta a sestry. Dokáže zdôvodniť preventívne stratégie a aktívne ich aplikovať v klinickej praxi. Dokáže vysvetliť význam profesionalizmu, urobiť rozbor jednotlivých fenoménov profesionalizmu, kriticky zhodnotiť situáciu v našom sociokultúrnom kontexte. Dokáže vysvetliť rozdelenie kompetencií vo Vyhláske MZ SR č. 95/2018 Z.z. a vyvodiť závery v kontexte kompetencií sestier v zahraničí a v SR.	
Stručná osnova predmetu: Miesto a štruktúra konceptuálnych modelov v systéme ošetrovatel'stva ako vedy. Humanistické konceptuálne modely. Východiská, charakteristika, ciele. Využitie konceptuálnych modelov v klinickej praxi (Hendersonovej model, Oremovej model, Roperovej, Loganovej a Tierneyovej model životných činností). Vedenie ošetrovatel'skej dokumentácie. Školská dokumentácia (Gordonovej funkčné a dysfunkčné vzorce zdravia) vs. zdravotná dokumentácia. Hodnotiace a meracie techniky v ošetrovatel'stve. Kritériá výberu nástrojov pre klinickú prax. Význam ich využitia pre prípravu plánov ošetrovatel'skej starostlivosti.	

Koncept chýbajúcej, pridelovanej a nedokončenej ošetrovateľskej starostlivosti vo vzťahu k bezpečnosti pacientov a kvalite ošetrovateľskej starostlivosti. Kultúra bezpečnosti pacientov a faktory, ktoré ju ovplyvňujú.

Profesionalizmus v ošetrovateľstve. Budovanie profesionalizmu v rámci pregraduálneho štúdia a v profesionálnej kariére.

Kompetencie sestier a legislatíva v SR.

Odporúčaná literatúra:

Bóriková, I. et al. Pády a ich prevencia u hospitalizovaných pacientov. Martin: Osveta, 2018.

Bóriková, I. et al. Meracie nástroje v gerontologickom ošetrovateľstve. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online]. [cit. 2022-01-20]. Dostupné na: <<http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=251>>. ISSN 1337-7396.

Farkašová, D. et al. Teória ošetrovateľstva, princípy a prax. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2021.

Gurková, E. Vybrané kapitoly z ošetrovateľskej teórie I. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online] 2.2.2010, posledná aktualizácia 20.9.2012 [cit. 2014-01-21] Dostupné na: <<http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=107>>.

Ivanová, K., Špirudová, L., Kutnohorská, J. Multikulturní ošetrovatelství I. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, 2005.

Koncepcia odboru ošetrovateľstva vydaná MZ SR dňa 29. mája 2006.

Kontrová, L. et al. Štandardy v ošetrovateľstve. 1. vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2005.

NANDA International. Nursing diagnoses: definitions and classifications: 2021-2023. 12th ed. Thieme Publishers, 2021.

Nariadenie vlády SR č. 322/2006 Z.z. o spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností.

Nariadenie vlády SR č. 322/2006 Z.z. o spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností.

Nariadenie vlády SR č. 324/2006 Z.z., ktorým sa mení a dopĺňa nariadenie vlády SR č. 742/2004 Z.z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania.

Nariadenie vlády SR č. 324/2006 Z.z., ktorým sa mení a dopĺňa nariadenie vlády SR č. 742/2004 Z.z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania.

Nariadenie vlády SR č. 742/2004 Z.z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania.

Nariadenie vlády SR č. 742/2004 Z.z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania.

Nariadenie vlády SR č. 743/2004 Z.z. o spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností.

Odborné usmernenie MZ SR č. 05354/2005 - OO o riadení poskytovania ošetrovateľskej starostlivosti v ústavnom zdravotníckom zriadení zo dňa 7. februára 2005. Vestník MZSR 4-7/2005.

Odborné usmernenie MZ SR č. 07547/2007- OZSO o poskytovaní domácej zdravotnej starostlivosti zo dňa 26. februára 2007. Vestník MZSR 8-10/2007.

Odborné usmernenie MZ SR č. 07547/2007- OZSO o poskytovaní domácej zdravotnej starostlivosti zo dňa 26. februára 2007. Vestník MZSR 8-10/2007.

Odborné usmernenie MZ SR č. 16138-2/2004- OO pre tvorbu, implementáciu a hodnotenie štandardov v ošetrovateľstve a pôrodnej asistencii zo dňa 30. augusta 2004. Vestník MZ SR osobitné číslo/2004.

Odborné usmernenie MZ SR č. 16138-2/2004- OO pre tvorbu, implementáciu a hodnotenie štandardov v ošetrovatel'stve a pôrodnej asistencii zo dňa 30. augusta 2004. Vestník MZ SR osobitné číslo/2004.

Odborné usmernenie MZ SR č. 41978/2005 - OO o vedení ošetrovatel'skej dokumentácie zo dňa 20. júna 2005. Vestník MZSR 35-46/2005.

Odborné usmernenie MZ SR č. 41978/2005 - OO o vedení ošetrovatel'skej dokumentácie zo dňa 20. júna 2005. Vestník MZSR 35-46/2005.

Špirudová, L. et al. Multikulturní ošetrovatel'ství II. Praha: Grada Publishing, 2006.

Štandardné preventívne, diagnostické a terapeutické postupy. <https://www.health.gov.sk/?spdtp>

Vörösová, G. et al. Klasifikačné systémy a štandardizácia terminológie v ošetrovatel'stve. 1. vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2007.

Vörösová, G. et al. Ošetrovatel'ská diagnostika v práci sestry. Praha: Vydavateľstvo Grada Publishing, 2015.

Vyhláška MZ SR č. 306/2005 Z.z., ktorou sa ustanovuje zoznam sesterských diagnóz.

Vyhláška MZ SR č. 95/2018 Z.z. ktorou sa určuje rozsah ošetrovatel'skej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.

Žiaková, K. et al. Ošetrovatel'ské konceptuálne modely. 1. slov. vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2007.

Žiaková, K. et al. Ošetrovatel'stvo: Teória a vedecký výskum. 2. vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2009.

Žiaková, K. et al. Ošetrovatel'ský slovník. Martin: Osveta, 2009.

Žiaková, K. Vybrané kapitoly z ošetrovatel'skej teórie II. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online] 17.7.2012, posledná aktualizácia 28.5.2013 [cit. 2022-01-20] Dostupné na: [www: <http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=189>](http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=189).

Žiaková, K., Kalánková, D. Súbor prednášok z predmetu Ošetrovatel'stvo II-1. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online], [cit. 2022-01-20]. Dostupné na: <https://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=390>.

Žiaková, K., Kalánková, D. Súbor prezentácií z predmetu Ošetrovatel'stvo. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online], [cit. 15. 01. 2020]. Dostupné na: <https://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=384>.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 37

A	ABS0	B	C	D	E	FX
35,14	0,0	40,54	13,51	5,41	2,7	2,7

Vyučujúci: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD., Mgr. Dominika Kalánková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 24.03.2022

Schválil: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
Kód predmetu: JLF.ÚO/J-2-OS-013/22	Názov predmetu: Ošetrovateľstvo II-2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: JLF.ÚO/J-2-OS-004/18 - Ošetrovateľstvo II-1	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie študentov prebieha formou ústnej prezentácie vybranej témy a ústnej skúšky, minimálna hranica úspešnosti: 60%. Celkové hodnotenie: A: 100 - 91%, B: 90 - 81%, C: 80 - 73%, D: 72 – 66%, E: 65 – 60%, FX # 60%. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 20/80	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu sa študent dokáže riadiť právnymi normami pre povolanie sestry; definovať etické a profesionálne normy a uplatňovať ich v praxi. Dokáže aplikovať poznatky o klasifikačných systémoch v ošetrovateľstve v klinickej praxi. Vie opísať problematiku jednotného ošetrovateľského jazyka. Dokáže vysvetliť problematiku ošetrovateľskej diagnostiky, vyvodíť závery pre klinickú prax. Dokáže vysvetliť proces šandardizácie a jeho význam. Vie definovať a používať proces tvorby štandardov a máp starostlivosti. Dokáže pripraviť plán ošetrovateľskej starostlivosti aplikáciou vybraných ošetrovateľských modelov.	
Stručná osnova predmetu: Prehľad klasifikačných systémov v ošetrovateľstve. Omaha systém. Dátová sada starostlivosti o pacienta (PCDS). Klasifikačný systém klinickej starostlivosti (CCC systém). Aliancia NNN. ICNP. Klasifikačné systémy a ich využitie v praxi. Štandardizovaný jazyk v ošetrovateľstve. Nové trendy a vývoj ošetrovateľskej diagnostiky. Klasifikačný systém NANDA-I, Vyhláška MZ SR č. 306/2005 Z.z., ktorou sa ustanovuje zoznam sesterských diagnóz. Diagnostický algoritmus. Faktory ovplyvňujúce ošetrovateľskú diagnostiku. Validačný proces ošetrovateľskej diagnózy. Príprava plánov ošetrovateľskej starostlivosti, využitie hodnotiacich a meracích techník. Štandardizácia v ošetrovateľstve. Proces prípravy ošetrovateľských štandardov. Príprava máp starostlivosti.	
Odporúčaná literatúra: Bóriková, I. et al. Pády a ich prevencia u hospitalizovaných pacientov. Martin: Osveta, 2018. Bóriková, I. et al. Meracie nástroje v gerontologickom ošetrovateľstve. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity	

Komenského [online]. [cit. 2022-01-20]. Dostupné na: <<http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=251>>. ISSN 1337-7396.

Farkašová, D. et al. Teória ošetrovateľstva, princípy a prax. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2021.

Gurková, E. Vybrané kapitoly z ošetrovateľskej teórie I. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online] 2.2.2010, posledná aktualizácia 20.9.2012 [cit. 2014-01-21] Dostupné na: <<http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=107>>.

Ivanová, K., Špirudová, L., Kutnohorská, J. Multikulturní ošetrovateľství I. 1. vyd. Praha : Grada Publishing, 2005.

Koncepcia odboru ošetrovateľstva vydaná MZ SR dňa 29. mája 2006.

Kontrová, L. et al. Štandardy v ošetrovateľstve. 1. vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2005.

NANDA International. Nursing diagnoses: definitions and classifications: 2021-2023. 12th ed. Thieme Publishers, 2021.

Nariadenie vlády SR č. 322/2006 Z.z. o spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností.

Nariadenie vlády SR č. 322/2006 Z.z. o spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností.

Nariadenie vlády SR č. 324/2006 Z.z., ktorým sa mení a dopĺňa nariadenie vlády SR č. 742/2004 Z.z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania.

Nariadenie vlády SR č. 324/2006 Z.z., ktorým sa mení a dopĺňa nariadenie vlády SR č. 742/2004 Z.z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania.

Nariadenie vlády SR č. 742/2004 Z.z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania.

Nariadenie vlády SR č. 742/2004 Z.z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania.

Nariadenie vlády SR č. 743/2004 Z.z. o spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností.

Odborné usmernenie MZ SR č. 05354/2005 - OO o riadení poskytovania ošetrovateľskej starostlivosti v ústavnom zdravotníckom zriadení zo dňa 7. februára 2005. Vestník MZSR 4-7/2005.

Odborné usmernenie MZ SR č. 07547/2007- OZSO o poskytovaní domácej zdravotnej starostlivosti zo dňa 26. februára 2007. Vestník MZSR 8-10/2007.

Odborné usmernenie MZ SR č. 07547/2007- OZSO o poskytovaní domácej zdravotnej starostlivosti zo dňa 26. februára 2007. Vestník MZSR 8-10/2007.

Odborné usmernenie MZ SR č. 16138-2/2004- OO pre tvorbu, implementáciu a hodnotenie štandardov v ošetrovateľstve a pôrodnej asistencii zo dňa 30. augusta 2004. Vestník MZ SR osobitné číslo/2004.

Odborné usmernenie MZ SR č. 16138-2/2004- OO pre tvorbu, implementáciu a hodnotenie štandardov v ošetrovateľstve a pôrodnej asistencii zo dňa 30. augusta 2004. Vestník MZ SR osobitné číslo/2004.

Odborné usmernenie MZ SR č. 41978/2005 - OO o vedení ošetrovateľskej dokumentácie zo dňa 20. júna 2005. Vestník MZSR 35-46/2005.

Odborné usmernenie MZ SR č. 41978/2005 - OO o vedení ošetrovateľskej dokumentácie zo dňa 20. júna 2005. Vestník MZSR 35-46/2005.

Špirudová, L. et al. Multikulturní ošetrovateľství II. Praha: Grada Publishing, 2006.

Štandardné preventívne, diagnostické a terapeutické postupy. <https://www.health.gov.sk/?spdtp>

Vörösová, G. et al. Klasifikačné systémy a štandardizácia terminológie v ošetrovateľstve. 1. vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2007.

Vörösová, G. et al. Ošetrovateľská diagnostika v práci sestry. Praha: Vydavateľstvo Grada Publishing, 2015.

Vyhláška MZ SR č. 306/2005 Z.z., ktorou sa ustanovuje zoznam sesterských diagnóz.

Vyhláška MZ SR č. 95/2018 Z.z. ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.

Žiaková, K. et al. Ošetrovateľské konceptuálne modely. 1. slov. vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2007.

Žiaková, K. et al. Ošetrovateľstvo: Teória a vedecký výskum. 2. vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2009.

Žiaková, K. et al. Ošetrovateľský slovník. Martin: Osveta, 2009.

Žiaková, K. Vybrané kapitoly z ošetrovateľskej teórie II. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online] 17.7.2012, posledná aktualizácia 28.5.2013 [cit. 2022-01-20] Dostupné na: [www: <http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=189>](http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=189).

Žiaková, K., Kalánková, D. Súbor prednášok z predmetu Ošetrovateľstvo II-1. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online], [cit. 2022-01-20]. Dostupné na: <https://portal.jfmed.uniba.sk//clanky.php?aid=390>.

Žiaková, K., Kalánková, D. Súbor prezentácií z predmetu Ošetrovateľstvo. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online], [cit. 15. 01. 2020]. Dostupné na: <https://portal.jfmed.uniba.sk//clanky.php?aid=384>.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS0	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 07.04.2022

Schválil: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
Kód predmetu: JLF.ÚO/J-2-OS-005/22	Názov predmetu: Ošetrovatel'stvo založené na dôkazoch
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: KPV (15 hodín) vypracovanie seminárnej práce zameranej na formuláciu PICO otázky, vyhľadanie a analýzu vyhľadaných dôkazov. Hodnotenie študentov prebieha formou hodnotenia seminárnej práce a písomnej skúšky. Minimálna hranica úspešnosti: 60 %. Celkové hodnotenie: A: 100 - 91%, B: 90 - 81%, C: 80 - 73%, D: 72 – 66%, E: 65 – 60%, FX # 60%. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent vie charakterizovať význam ošetrovatel'stva založeného na dôkazoch pre výskum a ošetrovatel'skú prax. Dokáže formulovať klinickú otázku, zvoliť vhodnú stratégiu vyhľadávania dôkazov z výskumných štúdií. Dokáže vyhľadať dôkazy vo vhodných informačných zdrojoch. Vie kriticky zhodnotiť úroveň a kvalitu získaných dôkazov. Dokáže opísať proces implementácie získaných dôkazov do klinickej praxe. Získané poznatky vie využiť v klinickej praxi.	
Stručná osnova predmetu: Ošetrovatel'stvo založené na dôkazoch: charakteristika, význam, kroky procesu ošetrovatel'stva založenom na dôkazoch Formulácia PICO otázky Informačné zdroje Vyhľadávanie dôkazov v informačných zdrojoch Hodnotenie kvality získaných dôkazov Klinické odporúčané postupy: charakteristika, význam, vývoj, implementácia do klinickej praxe Klinické odporúčané postupy: vyhľadávanie klinických odporúčaných postupov a ich analýza Implementácia praxe založenej na dôkazoch do ošetrovatel'skej praxe Ošetrovatel'stvo založené na dôkazoch – podmienky a bariéry vo výučbe i klinickej praxi.	
Odporúčaná literatúra: Jarošová, D., Zeleníková, R. Ošetrovatelství založené na důkazech. Praha: Grada Publishing. 2014.	

<p>Jarošová, D., Plevová, I., Vrublová, Y. et al. Implementace praxe založené na důkazech do výuky. Ostrava : Ostravská univerzita v Ostrave. 2012. [online] [cit. 2022-01-22] Dostupné na: http://dokumenty.osu.cz/lf/uom/uom-publikace/sbornik-2012.pdf</p> <p>Žiaková, K. et al. Ošetrovateľstvo teória a vedecký výskum. Martin: Vydavateľstvo Osveta. 2009.</p> <p>Sikorová L., Bužgová R. et al. Ošetrovateľský výskum a praxe založená na dôkazoch. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostrave. 2013. [online] [cit. 2022-01-22] Dostupné na: http://dokumenty.osu.cz/lf/uom/uom-publikace/sbornik-2013.pdf</p> <p>Sikorová L., Bužgová R. et al. Ošetrovateľský výskum a praxe založená na dôkazoch. 1. vyd. Ostrava : Ostravská univerzita v Ostrave. 2010. Dostupné na: http://dokumenty.osu.cz/lf/uom/uom-publikace/sympozium-2010.pdf.</p> <p>Jarošová D., Majkusová K., Kozáková R., Zeleníková R. Klinické doporučené postupy v ošetrovatelství. Praha: Grada, 2015.</p>						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
slovenský jazyk						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS0	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. Mgr. Martina Tomagová, PhD., PhDr. Jana Nemcová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 24.03.2022						
Schválil: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
Kód predmetu: JLF.ÚO/J-2-OS-014/22	Názov predmetu: Pedagogika v ošetrovatel'stve
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 / 1 Za obdobie štúdia: 42 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: JLF.ÚO/J-2-OS-007/18 - Podpora zdravia a prevencia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: KPV (15 hodín) analýza literárnych prameňov k téme semestrálnej práce; prezentácia; vypracovanie semestrálnej práce. Hodnotenie študentov prebieha formou hodnotenia semestrálnej práce a skúšky, minimálna hranica úspešnosti: 60 %. Celkové hodnotenie: A: 100 - 91%, B: 90 - 81%, C: 80 - 73%, D: 72 – 66%, E: 65 – 60%, FX # 60%. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent dokáže aplikovať teoretické poznatky z pedagogiky a didaktiky do ošetrovateľskej praxe – nadobudnuté vedomosti a zručnosti dokáže využiť pri tvorbe edukačných materiálov, edukačných plánov zdravého aj chorého jednotlivca, rodiny a komunity. Absolvent predmetu vie definovať základné pojmy v pedagogike a didaktike. Preukazuje schopnosť využívať vhodné metódy, formy a prostriedky edukácie, plánovať a realizovať edukačný plán pre jednotlivca, rodinu, komunitu, pripraviť edukačný materiál pre jednotlivca, rodinu, komunitu. Absolvovanie predmetu prispieva k formovaniu správneho postoja študenta v profesijnej príprave v oblasti poradenstva, konzultácie, edukácie v ošetrovateľskej praxi.	
Stručná osnova predmetu: Pedagogika – pojem a predmet pedagogiky, základné pedagogické pojmy. Výchova ako predmet pedagogiky. Sebavýchova a sebaopoznanie. Výchovno-vzdelávací proces. Základné pojmy - edukácia, edukant, edukátor, etapy vyučovacieho procesu. Ciele a ich funkcia v edukácii - pojem, formulácia cieľov, taxonómia. Didaktické zásady v edukácii. Organizačné formy vyučovania v edukácii. Materiálno-didaktické prostriedky v edukácii. Vyučovacie metódy – pojem, klasifikácia, aktivizujúce vyučovacie metódy v ošetrovatel'stve Pedagogická komunikácia - zásady, formy, metódy. Motivácia v edukácii. Edukačný proces v ošetrovatel'stve – fázy edukačného procesu.	

Podmienky edukačného procesu, faktory ovplyvňujúce učenie.
 Edukačné materiály – kritériá tvorby edukačných materiálov.
 Tvorba edukačných materiálov pre jednotlivca, rodinu komunitu vzhľadom k vývinovým špecifikám.
 Proces hodnotenia v edukácii – metódy, kompetencie sestry pri hodnotení, spätná väzba v edukácii, efektívnosť edukačných stratégií.
 Edukačný plán – tvorba edukačného plánu, štruktúra edukačného plánu.
 Príprava edukačného plánu pre jednotlivca, rodinu komunitu vzhľadom k vývinovým špecifikám a k ochoreniu.
 Sestra v úlohe poradcu/konzultanta/pedagóga – kompetencie sestry, súčasnosť a budúcnosť.
 E –learning –význam v edukácii jednotlivca, rodiny, komunity.

Odporúčaná literatúra:

Bajtoš, J. Didaktika vysokej školy. Bratislava : Wolters Kluwer (Iura Edition), 2013.
 Bašková, M. et al. Výchova k zdraviu. Martin : Osveta, 2009.
 Gurková, E., Žiaková, K., Čáp, J. a kol. Vybrané ošetrovateľské diagnózy v klinickej praxi. Martin : Osveta, 2009.
 Hanáček, J., Mokřý, J. a kol. Trendy v medicínskom vzdelávaní a hodnotení jeho výsledkov. Martin : Osveta, 2018.
 Juřeniková, P. Zásady edukácie v ošetrovateľskej praxi. Praha : Grada, 2010.
 Magurová, D., Majerníková, L. Edukácia a edukačný proces v ošetrovateľstve. Martin : Osveta, 2009.
 Nemcová, J., Hlinková, E. et al. Moderná edukácia v ošetrovateľstve . 1.vyd. Martin : Osveta, 2010.
 Petlák, E. Všeobecná didaktika. Bratislava : IRIS, 2004.
 Plamínek, J. Vzdelávaní dospelých. Průvodce pro lektory, účastníky a zadavatele. Praha : Grada, 2010.
 Průcha, J., Veteška, J. Andragogický slovník 2., aktualizované a rozšířené vydání. Praha : Grada, 2014.
 Rohlíková, L., Vejvodová, J. Vyučovací metody na vysoké škole. Praha : Grada, 2012.
 Špatenková, N., Směkalová, L. Edukace senioru. Geragogika a gerontodidaktika. Praha : Grada, 2015.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS0	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Mária Zanolitová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 07.04.2022

Schválil: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
Kód predmetu: JLF.ÚO/J-2-OS-007/18	Názov predmetu: Podpora zdravia a prevencia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: KPV (15 hodín) analýza literárnych prameňov k téme semestrálnej práce; prezentácia; vypracovanie semestrálnej práce. Hodnotenie študentov prebieha formou hodnotenia semestrálnej práce a skúšky. Minimálna hranica úspešnosti: 60 %. Celkové hodnotenie: A: 100 - 91%, B: 90 - 81%, C: 80 - 73%, D: 72 – 66%, E: 65 – 60%, FX # 60%. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent dokáže aplikovať teoretické poznatky z predmetu do ošetrovateľskej praxe – študent získa vedomosti a zručnosti z oblasti podpory zdravia a prevencie chorôb. Študent dokáže definovať základné pojmy týkajúce sa zdravia a podpory zdravia. Vie špecifikovať aktuálne programy na podporu zdravia. Dokáže aplikovať intervencie súvisiace s podporou zdravia u jednotlivca/skupiny/komunity. Absolvovanie predmetu prispieva k formovaniu správneho postoja študenta k svojmu vlastnému zdraviu a k profesijnej príprave v oblasti zdravia a podpory zdravia, poradenstva a konzultácie v ošetrovateľskej praxi.	
Stručná osnova predmetu: Zdravie, podpora zdravia, prevencia, programy na podporu zdravia – základné pojmy. Determinanty zdravia, posúdenie zdravotných rizík. Zdravotný stav obyvateľov SR – civilizačné ochorenia. Programy podpory zdravia a prevencie chorôb. Modely a teoretické rámce podpory zdravia. Zdravý životný štýl, zmeny životného štýlu. Správanie vo vzťahu k zdraviu a možnosti jeho zmeny. Kompliancia a zdravotná gramotnosť v prevencii a podpore zdravia. Skríning, preventívne prehliadky, dispenzarizácia. Podpora zdravia v ošetrovateľskej praxi. Podpora zdravia a prevencia v detskom veku, programy podpory zdravia v detskom veku. Podpora zdravia a prevencia v dospelosti, programy podpory zdravia v dospelosti. Podpora zdravia a prevencia u seniorov, programy podpory zdravia u seniorov. Podpora zdravia v rodine, programy na podporu zdravia v rodine.	

Duševné zdravie, psychosomatické ochorenie. Programy na podporu duševného zdravia.
Programy podpory zdravia v komunitách, stratégie podpory zdravia v komunitách.
Realizácia programov na podporu zdravia – projekty.

Odporúčaná literatúra:

Bártlová,S., Matulay, S. Sociológia zdravia, choroby a rodiny. Martin : Osveta 2009.
Bašková,M. et al. Výchova k zdraviu. Martin : Osveta, 2009.
Gurková,E., Žiaková, K., Čáp, J. a kol. Vybrané ošetrovateľské diagnózy v klinickej praxi.
Martin : Osveta, 2009.
Hegyi, L., Ochaba, R. Výchova k zdraviu a podpora zdravia. Bratislava : Herba, 2013.
Křivohlavý, J. Psychologie zdraví. Praha: Portál, 2001.
Křivohlavý, J. Psychologie nemoci. 1. vyd. Praha : Grada, 2002.
Magurová,D., Majerníková, Ľ. Edukácia a edukačný proces v ošetrovateľstve. Martin : Osveta,
2009.
Nemcová, J., Hlinková, E. et al. Moderná edukácia v ošetrovateľstve . 1.vyd. Martin : Osveta,
2010.
Pender,N.J, Murdaugh,C.L, Parsons,M.A. Health Promotion in Nursing Practice. 7th Edition,
Prentice Hall, 2014.
Zákon č. 578/2004 Z. z. o poskytovateľoch zdravotnej starostlivosti, zdravotníckych
pracovníkoch,stavovských organizáciách v zdravotníctve a o zmene a doplnení niektorých
zákonov
Zdravie 21 - zdravie pre všetkých v 21. storočí. Editor Svetová zdravotnícka organizácia -
Európska úradovňa. Bratislava : Štátny zdravotný ústav SR, 2001.
ZDRAVIE 2020: Európska politika pre zdravie a prosperitu. Európsky politický rámec
na podporu vládnych a spoločenských aktivít pre zdravie a prosperitu. [on-line]. 2014.
[cit.2014-01-11]. Dostupné na internete: http://who.sk/images/stories/Zdravie%202020_kratka%20verzia.pdf.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 39

A	ABS0	B	C	D	E	FX
38,46	0,0	53,85	2,56	0,0	0,0	5,13

Vyučujúci: Mgr. Mária Zanolitová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 23.03.2022

Schválil: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
Kód predmetu: JLF.ÚO/J-2-OS-044/22	Názov predmetu: Posúdenie a manažment pacienta v akútnom stave
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: KS (15 hodín) štúdium literatúry a príprava na test. Hodnotenie študentov prebieha formou písomného vedomostného testu a praktickej skúšky (riešenie simulovanej situácie) metódou OSCE. Minimálna hranica úspešnosti: 60 %. Celkové hodnotenie: A: 100 - 91%, B: 90 - 81%, C: 80 - 73%, D: 72 – 66%, E: 65 – 60%, FX # 60%. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent získa teoretické vedomosti, praktické zručnosti a klinické kompetencie v rozpoznávaní, posudzovaní a manažmente akútneho stavu dospelého a geriatrického pacienta v nemocničnom prostredí, s dôrazom na celostný prístup, klinicky správny a bezpečný výkon praxe a rešpektovanie princípov praxe založenej na dôkazoch. Študent dokáže opísať štandardizovaný postup starostlivosti o pacienta v akútnom stave podľa ABCDE prístupu. Študent dokáže implementovať jednotlivé kroky rozpoznávania, posúdenia a manažmentu akútneho stavu pacienta podľa ABCDE v rozsahu kompetencií sestry pri riešení prípadových štúdií a simulovaných situácií v bezpečných podmienkach simulovanej ošetrovacej jednotky. Pri využití moderných metodických postupov (ABCDE, (I)SBAR, OSCE), dostupných technológií simulačnej výučby (statické modely na nácvik praktických zručností, celotelové simulátory) a metód simulácie, demonštrácie, praktického nácviku sa študent dokáže zdokonaľiť v technických a procedurálnych zručnostiach, netechnických zručnostiach a klinických kompetenciách (posúdenie situácie, kritické myslenie, príprava pacienta, inštrumentálny výkon, tímová spolupráca, komunikácia s pacientom a i.). Študent vie rozpoznať, kedy je potrebné neodkladne volať/požiadat' o pomoc. Študent sa dokáže orientovať v intervenciách, ktoré je nevyhnutné realizovať (samostatne, v spolupráci, delegovať) v rámci manažmentu akútneho stavu pacienta. Študent dokáže definovať princípy a úlohy sestry v rámci tímovej práce pri resuscitácii pacienta v nemocničnom prostredí, aktívne sa zapájať do simulovanej situácie (nutnosť resuscitácie hospitalizovaného pacienta). Študent dokáže posilňovať svoju schopnosť adekvátne reagovať na náhle vzniknutý akútny stav hospitalizovaného pacienta. Dokáže si zdokonaľiť zručnosti efektívnej štandardizovanej komunikácie kritických udalostí v klinickej praxi metódou (I)SBAR. Nadobudnuté klinické kompetencie spolu s argumentáciou a odôvodňovaním zvoleného postupu budú v budúcnosti východiskom pre schopnosť klinicky	

správne a bezpečne reagovať v reálnych podmienkach klinickej praxe v kontexte akútnej starostlivosti o dospelých/ geriatrických pacientov.

Stručná osnova predmetu:

Rozpoznanie, posúdenie a manažment akútneho stavu pacienta – systematický štandardizovaný prístup ABCDE.

Jednotlivé komponenty ABCDE prístupu – posúdenie a manažment v rozsahu kompetencií sestry:

A – Airway (dýchacie cesty) – posúdenie a manažment.

B – Breathing (dýchanie) – posúdenie a manažment.

C – Circulation (obeh, cirkulácia) – posúdenie a manažment.

D – Disability (dizabilita, vedomie, neurologický stav orientačne) – posúdenie a manažment.

E – Exposure/Examination (obnaženie / druhotné vyšetrenie) – posúdenie a manažment.

Štandardizovaná komunikácia kritických udalostí v klinickej praxi metódou (I)SBAR.

Resuscitácia hospitalizovaného pacienta.

Odporúčaná literatúra:

Bartůněk, P., Jurásková, D., Heczková, J., Nalos, D. et al. Vybrané kapitoly z intenzivní péče. Praha: Grada, 2016.

Dobiáš, V., Bulíková, T. Klinická propedeutika v urgentnej medicíne. 2. preprac. a doplnené vydanie. Praha: Grada, 2022.

Greater Manchester Critical Care Network. Acute Illness Management. AIM© Course Manual. 4th Edition. Manchester: Greater Manchester Critical Care Skills Institute, 2011.

Hulková, V. Štandardizácia v ošetrovatelstve. Praha: Grada, 2016.

Kalánková, D. Vybrané hodnotiace a meracie techniky a postupy v ošetrovatelstve.

[online]. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín: Portál

Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského. [cit. 2022-02-20]. Dostupné na: <https://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=430>

Kapounová, G. Ošetrovatelství v intenzivní péči. 2. aktualiz. a doplnené vydání. Praha: Grada, 2020.

Kodet, J., Peřan, D. et al. ABCDE. [online]. [cit. 2022-02-20]. Dostupné na: <https://www.akutne.cz/res/publikace/abcde.pdf>

Miertová, M., Žiaková, K., Ovšonková, A., Farský, I., Lepiešová, M. et al. Multimediálna vysokoškolská učebnica ošetrovatel'ských techník a zručností. [online]. UK v Bratislave, JLF v Martine, Ústav ošetrovatel'stva, 2015. Dostupné na: <https://e-knihy.jfmed.uniba.sk/knihy/ostech/html5/index.html?&locale=SKY>

MZ SR – schválené nové a inovované štandardné klinické postupy v zdravotníctve. [online]. [cit. 2022-02-20]. Dostupné na: <https://www.health.gov.sk/?Standardne-Postupy-V-Zdravotnictve>

Nejedlá, M. Fyzikální vyšetření pro sestry. 2. přepracované vydání. Praha: Grada, 2015.

Štandardy ošetrovatel'stva. Schválené štandardné postupy MZ SR [online]. [cit. 2022-02-20].

Dostupné na: <https://www.standardnepostupy.sk/standardy-osetrovatelstvo/>

Plevová, I., Zoubková, R. et al. Sestra a akutní stavy od A do Z. Praha: Grada, 2021.

Trenkler, Š. ABCDE - systematický prístup k akútne kriticky chorému pacientovi pre každého:

ABCDE - systematic approach to acute critically ill patient for everyone. Via practica. Bratislava: SOLEN, 2018.

Trenkler, Š. Prístup ku kriticky chorému pacientovi – ABCDE. [online]. Košice: I. KAIM UPJŠ LF, 2017. [cit. 2022-02-20]. Dostupné na: [https://www.upjs.sk/public/media/11710/ABCDE postup pre medikov 2017 prezentacia Trekler.pdf](https://www.upjs.sk/public/media/11710/ABCDE%20postup%20pre%20medikov%202017%20prezentacia%20Trekler.pdf)

Vestník MZ SR, ročník 68, osobitné vydanie z 15. mája 2020. „Tvorba nových a inovovaných preventívnych a štandardných klinických postupov a ich zavedenie do medicínskej praxe“.

Zoznam schválených štandardných postupov.

Vyhláška MZ SR č. 95/2018 Z. z. z 12. marca 2018, ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.

Zákon č. 576/2004 Z. z. z 21. októbra 2004 o zdravotnej starostlivosti, službách súvisiacich s poskytovaním zdravotnej starostlivosti a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Zuchová, B., Kubalová, J. První kontakt s pacientem. Doporučený (standardní) postup při vyšetření a zajištění urgentních stavů. [online]. [cit. 2022-02-20]. Dostupné na: <https://www.akutne.cz/res/publikace/2-prvni-kontakt-s-pacientem-doporu-en-standardn-postup-p-et-zaji-n-urgentn-ch-stav-zuchov-b.pdf>.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS0	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Martina Lepiešová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 25.03.2022

Schválil: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
Kód predmetu: JLF.ÚO/J-2-OS-008/18	Názov predmetu: Zimná prax (1)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 240s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 9	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: JLF.ÚO/J-2-OS-003/22 - Ošetrovateľská prax (1)	
Podmienky na absolvovanie predmetu: KPV (28 hodín) seminárna práca zameraná na prípravu edukačného plánu u dospelého alebo geriatrického pacienta. Podmienky na hodnotenie predmetu (ABS0): <ul style="list-style-type: none">- účasť na súvislej ošetrovateľskej praxi podľa stanovených kritérií v Záznamníku klinickej ošetrovateľskej praxe: potvrdenia – Zadeľujúci list na konkrétne pracovisko, absolvovanie BOZP, Záznam o príchodoch a odchodoch na pracovisko,- vyplnený Zoznam predpísaných praktických výkonov,- vypracovaný edukačný plán u dospelého alebo geriatrického pacienta. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent dokáže poskytovať individualizovanú ošetrovateľskú starostlivosť dospelým a geriatrickým pacientom s rôznymi (prevažne chronickými) ochoreniami, v rôznom klinickom prostredí praxe, vrátane komunitných zariadení, s dôrazom na celostný prístup, klinicky správny a bezpečný výkon praxe, s rešpektovaním princípov praxe založenej na dôkazoch. Študent dokáže aplikovať manažment chronickej symptomatológie a bezpečnosti pacienta. Študent vie klinicky a kriticky myslieť. Študent vie poskytnúť pacientom adekvátnu a kvalitnú ošetrovateľskú starostlivosť v zdraví aj chorobe s dodržiavaním profesionálnych a etických noriem. Študent dokáže definovať a aplikovať postupy štandardných ošetrovateľských výkonov (teoreticky, prakticky) a špeciálnych diagnostických a terapeutických výkonov na štandardných ošetrovacích jednotkách, jednotkách poskytujúcich intenzívnu starostlivosť a v komunitných zariadeniach. Študent vie aplikovať metódu ošetrovateľského procesu s dôrazom na komplexné posúdenie pacienta, realizáciu fyzikálneho vyšetrenia v rozsahu kompetencií sestry, administráciu meracích nástrojov pri detekcii aktuálnych/potenciálnych problémov pacienta v rozsahu kompetencií sestry, dokáže plánovať a realizovať (samostatne, v spolupráci, delegovať) individualizovanú ošetrovateľskú starostlivosť, vrátane plánovania prepustenia a cielenej edukácie pacienta/rodiny. Študent vie opísať kroky edukačného procesu. Dokáže aplikovať teoretické poznatky v klinickej praxi pri realizácii edukačného procesu u dospelého alebo geriatrického pacienta.	
Stručná osnova predmetu:	

Implementácia metódy ošetrovateľského procesu pri starostlivosti o pacienta v akútnom stave (pri akútnom príjme) a pri plánovanom príjme dospelého alebo geriatrického pacienta.
 Sesterské fyzikálne vyšetrenie pacienta.
 Objektívne posúdenie pacientových potrieb a problémov, administrácia meracích nástrojov v kompetencii sestry (vybrané oblasti posúdenia). Posúdenie zdravotných rizík a zaistenie bezpečnosti pacienta.
 Manažment symptomatológie chronických ochorení.
 Realizácia ošetrovateľských postupov a techník, dokumentovanie starostlivosti. Ošetrovateľská rehabilitácia pacienta.
 Plánovanie prepustenia pacienta do domácej a komunitnej starostlivosti.
 Cielená edukácia pacienta/rodiny s cieľom získať vedomosti a praktické zručnosti počas hospitalizácie a pri plánovaní prepustenia do domácej starostlivosti (selfmanažment symptomatológie, dodržiavanie liečebných a režimových opatrení).
 Príprava edukačného plánu u dospelého alebo geriatrického pacienta.

Odporúčaná literatúra:

Bóriková, I. et al. Meracie nástroje v gerontologickom ošetrovateľstve. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online]. [cit. 2022-01-20]. Dostupné na : <<http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=251>>. ISSN 1337-7396.
 Hulková, V. Štandardizácia v ošetrovateľstve. Praha: Grada, 2016.
 Kalánková, D. Vybrané hodnotiace a meracie techniky a postupy v ošetrovateľstve. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online], [cit. 02. 02. 2022]. Dostupné na: <https://portal.jfmed.uniba.sk//clanky.php?aid=430>. ISSN 1337-7396.
 NANDA International. Nursing diagnoses: definitions and classifications: 2021-2023. 12th ed. Thieme Publishers, 2021.
 Nejedlá, M. Fyzikální vyšetření pro sestry. 2. přepracované vydání. Praha: Grada, 2015.
 Tomagová, M., Žiaková, K. et al. Ošetrovateľská diagnostika – prepojenie teórie a klinickej ošetrovateľskej praxe. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín :: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online] , [cit. 02. 02. 2022]. Dostupné na: <https://portal.jfmed.uniba.sk//clanky.php?aid=440>. ISSN 1337-7396.
 Vyhláška MZ SR č. 95/2018 Z. z. z12. marca 2018, ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 34

ABS0	M
100,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Anna Ovšonková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 07.04.2022

Schválil: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
Kód predmetu: JLF.ÚO/J-2-OS-019/22	Názov predmetu: Zimná prax (2)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 240s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 9	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: JLF.ÚO/J-2-OS-017/22 - Ošetrovateľská prax (3)	
Podmienky na absolvovanie predmetu: KPV (60 hodín) seminárna práca zameraná na spracovanie ošetrovateľskej starostlivosti o pacienta s vybraným geriatrickým syndrómom (aplikačne) Podmienky pre hodnotenie predmetu (ABS0) vychádzajú z priebežného hodnotenia študenta počas súvislej praxe v nasledovných oblastiach: - účasť na súvislej praxi podľa stanovených kritérií v Záznamníku klinickej praxe: potvrdenia – zadeľujúci list na konkrétne pracovisko, absolvovanie BOZP, záznam o príchodoch a odchodoch na pracovisko, - vyplnený zoznam predpísaných praktických výkonov, - seminárna práca zameraná na spracovanie ošetrovateľskej starostlivosti o pacienta s vybraným geriatrickým syndrómom (aplikačne) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent dokáže poskytovať individualizovanú ošetrovateľskú starostlivosť dospelým a geriatrickým pacientom s rôznymi (prevažne chronickými) ochoreniami, v rôznom klinickom prostredí praxe, vrátane komunitných zariadení, s dôrazom na celostný prístup, klinicky správny a bezpečný výkon praxe, s rešpektovaním princípov praxe založenej na dôkazoch. Študent dokáže aplikovať manažment chronickej symptomatológie a bezpečnosti pacienta. Študent vie klinicky a kriticky myslieť. Študent vie poskytnúť pacientom adekvátnu a kvalitnú ošetrovateľskú starostlivosť v zdraví aj chorobe s dodržiavaním profesionálnych a etických noriem. Študent dokáže definovať a aplikovať postupy štandardných ošetrovateľských výkonov (teoreticky, prakticky) a špeciálnych diagnostických a terapeutických výkonov na štandardných ošetrovacích jednotkách, jednotkách poskytujúcich intenzívnu starostlivosť a v komunitných zariadeniach. Študent vie aplikovať metódu ošetrovateľského procesu s dôrazom na komplexné posúdenie pacienta, realizáciu fyzikálneho vyšetrenia v rozsahu kompetencií sestry, administráciu meracích nástrojov pri detekcii aktuálnych/potenciálnych problémov pacienta v rozsahu kompetencií sestry, dokáže plánovať a realizovať (samostatne, v spolupráci, delegovať) individualizovanú ošetrovateľskú starostlivosť, vrátane plánovania prepustenia a cielej edukácie pacienta/rodiny. Študent vie opísať kroky edukačného procesu. Dokáže aplikovať teoretické poznatky v klinickej praxi pri realizácii edukačného procesu u dospelého alebo geriatrického pacienta. Študent dokáže charakterizovať jednotlivé geriatrické	

syndrómy a aplikovať teoretické poznatky v klinickej praxi pri ošetrovateľskej starostlivosti o pacienta s vybraným geriatrickým syndrómom.

Stručná osnova predmetu:

Implementácia metódy ošetrovateľského procesu pri starostlivosti o pacienta v akútnom stave (pri akútnom prijme) a pri plánovanom prijme dospelého alebo geriatrického pacienta.

Sesterské fyzikálne vyšetrenie pacienta.

Objektívne posúdenie pacientových potrieb a problémov, administrácia meracích nástrojov v kompetencii sestry (vybrané oblasti posúdenia). Posúdenie zdravotných rizík a zaistenie bezpečnosti pacienta.

Manažment symptomatológie chronických ochorení.

Realizácia ošetrovateľských postupov a techník, dokumentovanie starostlivosti.

Ošetrovateľská rehabilitácia pacienta.

Plánovanie prepustenia pacienta do domácej a komunitnej starostlivosti.

Cielená edukácia pacienta/rodiny s cieľom získať vedomosti a praktické zručnosti počas hospitalizácie a pri plánovaní prepustenia do domácej starostlivosti (selfmanažment symptomatológie, dodržiavanie liečebných a režimových opatrení).

Príprava seminárnej práce zameranej na ošetrovateľskú starostlivosť o pacienta s geriatrickým syndrómom.

Odporúčaná literatúra:

Bóriková, I. et al. Meracie nástroje v gerontologickom ošetrovateľstve. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online]. Dostupné na : <<http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=251>>. ISSN 1337-7396.

Hulková, V. Štandardizácia v ošetrovateľstve. Praha: Grada, 2016.

Kalánková, D. Vybrané hodnotiace a meracie techniky a postupy v ošetrovateľstve.

Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online]. Dostupné na: <https://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=430>. ISSN 1337-7396.

NANDA International. Nursing diagnoses: definitions and classifications: 2021-2023. 12th ed. Thieme Publishers, 2021.

Nejedlá, M. Fyzikální vyšetření pro sestry. 2. přepracované vydání. Praha: Grada, 2015.

Tomagová, M., Žiaková, K. a kol. Ošetrovateľská diagnostika – prepojenie teórie a klinickej ošetrovateľskej praxe. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín :: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online] , [cit. 02. 02. 2022].

Dostupné na WWW: <https://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=440>. ISSN 1337-7396.

Vyhláška MZ SR č. 95/2018 Z. z. z12. marca 2018, ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

ABS0	M
0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Radka Kurucová, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 07.04.2022
Schválil: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.