

Charakteristika predkladaného výstupu tvorivej činnosti / Characteristics of the submitted research/ artistic/other output

Tlačivo VTC slúži na predkladanie výstupov tvorivej činnosti podľa metodiky hodnotenia tvorivých činností (časť V. Metodiky na vyhodnocovanie štandardov) / The form is used to submit the research/artistic/other outputs according to the evaluation methodology of research/artistic/other activities (part V. The Methodology for Standards Evaluation).

ID konania/ID of the procedure: ¹	
Kód VTC/Code of the research/artistic/other output (RAOO): ¹	

OCA1. Priezvisko hodnotenej osoby / Surname awarded to the assessed person ²	Bašková	
OCA2. Meno hodnotenej osoby / Name awarded to the assessed person ²	Martina	
OCA3. Tituly hodnotenej osoby / Degrees awarded to the assessed person ²	doc. Mgr. PhD. / assoc.prof. MN. PhD.	
OCA4. Hyperlink na záznam osoby v Registri zamestnancov vysokých škôl / Hyperlink to the entry of the person in the Register of university staff ³	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/3528	
OCA5. Oblasť posudzovania / Area of assessment ⁴	Ošetrovateľstvo a pôrodná asistencia / Nursing and Midwifery-habilitačné konania a inauguračné konania / field of habilitation procedure and inaugural procedure;	
OCA6. Kategória výstupu tvorivej činnosti / Category of the research/artistic/other output <i>Výber zo 6 možností (pozri Vysvetlivky k položke OCA6) / Choice from 6 options (see Explanations for OCA6).</i>	vedecký výstup / scientific output	
OCA7. Rok vydania výstupu tvorivej činnosti / Year of publication of the research/artistic/other output	2021	
OCA8. ID záznamu v CREPČ alebo CREUČ (ak je) / ID of the record in the Central Registry of Publication Activity (CRPA) or the Central Registry of Artistic Activity (CRAA) ⁵	311480	
OCA9. Hyperlink na záznam v CREPČ alebo CREUČ / Hyperlink to the record in CRPA or CRAA ⁶	https://app.crep.sk/?fn=detailBiblioFormChildY3HE5&sid=0ECF837769D87CF0401DD0BD57&seo=CREP%C4%8C-detail-%C4%8C%C3%A1nok	
Charakteristika výstupu, ktorý nie je registrovaný v CREPČ alebo CREUČ / Characteristics of the output that is not registered in CRPA or CRAA	OCA10. Hyperlink na záznam v inom verejne prístupnom registri, katalógu výstupov tvorivých činností / Hyperlink to the record in another publicly accessible register, catalogue of research/artistic/other outputs ⁷	
	OCA11. Charakteristika výstupu vo formáte bibliografického záznamu CREPČ alebo CREUČ, ak výstup nie je vo verejne prístupnom registri alebo katalógu výstupov / Characteristics of the output in the format of the CRPA or the CRAA bibliographic record, if the output is not available in a publicly accessible register or catalogue of outputs	
	OCA12. Typ výstupu (ak nie je výstup registrovaný v CREPČ alebo CREUČ) / Type of the output (if the output is not registered in CRPA or CRAA) <i>Výber zo 67 možností (pozri Vysvetlivky k položke OCA12) / Choice from 67 options (see Explanations for OCA12).</i>	
	OCA13. Hyperlink na stránku, na ktorej je výstup sprístupnený (úplný text, iná dokumentácia a podobne) / Hyperlink to the webpage where the output is available (full text, other documentation, etc.)	https://www.mdpi.com/1660-4601/18/12/6298
	OCA14. Charakteristika autorského vkladu / Characteristics of the author's contribution	
OCA15. Anotácia výstupu s kontextovými informáciami týkajúcimi sa opisu tvorivého procesu a obsahu tvorivej činnosti a pod. / Annotation of the output with contextual information concerning the description of creative process and the content of the research/artistic/other activity, etc. ⁸ <i>Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak</i> <i>Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English</i>		

<p>OCA16. Anotácia výstupu v anglickom jazyku / Annotation of the output in English ⁹ <i>Rozsah do 200 slov / Range up to 200 words</i></p>	
<p>OCA17. Zoznam najviac 5 najvýznamnejších ohlasov na výstup / List of maximum 5 most significant citations corresponding to the output <i>Rozsah do 200 slov / Range up to 200 words</i></p>	<p>2022 [1/20] / CHE - Gavurová, Beáta, Popesko, Boris, Ivanková, Viera, Rigelský, Martin. The Role of Self-Care Activities (SASS-14) in Depression (PHQ-9): Evidence From Slovakia During the COVID-19 Pandemic [elektronický dokument]. DOI 10.3389/fpubh.2021.803815 In: <i>Frontiers in public health</i>. Lausanne: Frontiers Media, 2022, Roč. 9, č. 17 January, s. [1-15] [online]. ISSN (online) 2296-2565. - SCO ; MEDLINE® ; WOS CC, [1 - 15]</p> <p>2022 [1/20] / NLD - Dosani, Aliyah, Yim, Ilona S., Shaikh, Kiran, Lalani, Sharifa, Alcantara, Jade, Letourneau, Nicole, Premji, Shahirose S. Psychometric analysis of the Edinburgh Postnatal Depression Scale and Pregnancy Related Anxiety Questionnaire in Pakistani pregnant women [elektronický dokument]. DOI 10.1016/j.ajp.2022.103066 In: <i>Asian journal of psychiatry</i>. [Amsterdam]: Elsevier, 2022, Roč. 72, art. no. 103066, s. [tlačená forma] [online]. ISSN 1876-2018. ISSN (online) 1876-2026. - WOS CC ; SCO ; MEDLINE®</p> <p>2024 [1/20] / USA - Pan, Yingming, Xu, Jihong. Can EPDS and EPDS-3A be used to replace GAD-7 to screen the anxiety of pregnant women during pregnancy examination? [elektronický dokument]. DOI 10.1002/ijgo.15053 In: <i>International Journal of Gynaecology and Obstetrics: the official organ of the International Federation of Gynaecology and Obstetrics</i>. New York: John Wiley & Sons. Wiley-Blackwell, 2024, Roč. 164, č. 3, s. 902-911 [tlačená forma] [online]. ISSN 0020-7292. ISSN (online) 1879-3479. - SCO ; WOS CC ; SCIE, 902 - 911</p> <p>2024 [1/20] / FRA - Shebelsky, Rostislav, Sadi, Wadea, Heesen, Philip, Aber, Rachel N., Fein, Shai, Iluz-Freundlich, Daniel, Shmueli, Anat, Azem, Karam, Radyan Tamayev, Inbar, Binyamin, Yair, Orbach-Zinger, Sharon. The relationship between postpartum pain and mother-infant bonding: A prospective observational study [elektronický dokument]. DOI 10.1016/j.accpm.2023.101315 In: <i>Anaesthesia Critical Care and Pain Medicine</i>. Issy les Moulineaux : Elsevier. Elsevier Masson, 2024, Roč. 43, č. 1, art. no. 101315 [online]. ISSN (online) 2352-5568. - SCO ; CCC ; WOS CC ; SCIE, art. no. 101315</p>
<p>OCA18. Charakteristika dopadu výstupu na spoločensko-hospodársku prax / Characteristics of the output's impact on socio-economic practice <i>Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak</i> <i>Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English</i></p>	<p>Štúdia poukazuje na vzťah medzi vybranými psychosociálnymi faktormi a mierou depresívnej symptomatológie u žien v popôrodnom období. Cieľom štúdie bolo zistenie súvislosti medzi popôrodnou depresiou a kvalitou vzťahovej väzby medzi matkou a dieťaťom. Práca predstavuje validizáciu slovenskej verzie Edinburskej škály postnatálnej depresie (Edinburgh Postnatal Depression Scale, EPDS). Je východiskom pre ďalší aplikovaný výskum v danej oblasti. / The study focuses on the relationship between psychosocial factors and depressive symptomatology among postpartum women. Aim of the study is to explore the association between postpartum depression and the quality of maternal-child attachment. The work presents a validation of the Slovak version of the Edinburgh Postnatal Depression Scale (EPDS). It is a base for further applied research in the given field.</p> <p>IF (JCR) 2020=3,390 Kvartil Q:wos-jcr -- Q2 [Environmental sciences] -- 2020wos-jcr -- Q1 [Public, environmental & occupational health] -- 2020scimago-sjr -- Q2 [Health, toxicology and mutagenesis] -- 2020scimago-sjr -- Q2 [Pollution] -- 2020scimago-sjr -- Q2 [Public health, environmental and occupational health] -- 2020 Ohlasy/ Citations (1)</p>
<p>OCA19. Charakteristika dopadu výstupu a súvisiacich aktivít na vzdelávací proces / Characteristics of the output and related activities' impact on the educational process <i>Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak</i></p>	<p>Štúdia bola súčasťou riešenia grantu VEGA v ktorej boli zapojení denní doktorandi študujúci pod vedením korešpondenčného autora. / The study was a part of grants provided by the Scientific Grant Agency of the Ministry of Education, in which PhD students studying under the corresponding author.</p>