

UNIVERZITA KOMENSKÉHO V BRATISLAVE JESSENIOVA LEKÁRSKA FAKULTA V MARTINE



DLHODOBÝ ZÁMER JESSENIOVEJ LEKÁRSKEJ FAKULTY UK V MARTINE na obdobie rokov 2008 – 2013

Dlhodobý zámer bol schválený na zasadnutí Vedenia JLF UK v Martine dňa 31. marca 2008 a v súlade s § 27 ods. 1 písm. f) zákona NR SR č. 131/2002 Z.z. o vysokých školách v platnom znení schválený na zasadnutí Akademického senátu JLF UK v Martine dňa 22. mája 2008.



Martin, máj 2008

1. Predslov

Dlhodobý zámer vychádza zo základných programových dokumentov slovenského vysokého školstva, ktoré zohľadňujú jeho slabé a silné stránky, ako aj vnútorné a vonkajšie podmienky, ku ktorým patrí vstup Slovenskej republiky do Európskej Únie posilnený napĺňaním záverov bolonskej deklarácie o smerovaní vysokého školstva vo vysokoškolskom Európskom vzdelávacom priestore. Ďalšími východiskovými podkladmi boli:

- Dlhodobý zámer JLF UK na roky 2003 – 2007,
- Koncepcia rozvoja JLF UK v Martine na obdobie rokov 2008 – 2014 schválená na zasadaní Vedenia JLF UK v Martine dňa 30. apríla 2007 a prerokovaná na Akademickom senáte JLF UK v Martine dňa 14. mája 2007,
- Dlhodobý zámer Univerzity Komenského v Bratislave na obdobie 2008 – 2013.

Cieľom zámeru je určiť smerovanie fakulty s výhľadom na ďalšie obdobie, pričom sa bude každoročne aktualizovať, konkretizovať a vyhodnocovať.

Základné poslanie JLF UK sa realizuje v rámci akademického profilu fakulty v nasledovných oblastiach:

a) oblasť vzdelávania: fakulta poskytuje, rozvíja a šíri vzdelanosť všetkým, ktorí po nej túžia a vychováva absolventov na úrovni poznatkov doby a súčasnej vedy v akreditovaných vysokoškolských študijných programoch, v doktorandských študijných programoch tretieho stupňa, v rámci postgraduálneho špecializačného štúdia na akreditovaných klinických pracoviskách-výučbových základniach v Martinskej fakultnej nemocnici a prostredníctvom Univerzity tretieho veku zabezpečuje ďalšie celoživotné odborné vzdelávanie.

b) oblasť vedeckého výskumu: poslanie fakulty sa realizuje v slobodnom a neobmedzenom priestore vedeckého bádania s orientáciou na integráciu tak vnútri fakulty, ako aj navonok a s čoraz väčším dôrazom na efektivitu výskumných projektov a na výchovu ďalšej generácie.

2. Dlhodobý zámer

2.1. Úvod

Jesseniova lekárska fakulta je integrálnou súčasťou Univerzity Komenského, patrí podľa súčasných hodnotiacich procesov medzi jej najlepšie fakulty a je poprednou slovenskou lekárskou fakultou. Pre ďalší rozvoj je rozhodujúce všímať si, a primerane reagovať na vývoj akademického a vedecko-výskumného priestoru nielen na Slovensku, ale i v EÚ a vo svete. Jednou z ciest ako zabezpečiť ďalší rozvoj JLF UK v budúcnosti je prijať koncepciu rozvoja v stredno - a dlhodobom horizonte, pri uplatňovaní systému zisťovania svojej aktuálnej situácie (slabiny, prednosti), odhalenia potenciálu vývoja a s tým súvisiacich systémových postupov a stratégií pre manažment zodpovedný za jednotlivé oblasti činností fakulty.

Základné oblasti rozvoja JLF UK v Martine sa orientujú na:

- vysokoškolské vzdelávanie
- vedu, výskum a odborné činnosti,
- poskytovanie zdravotnej starostlivosti,
- posilňovanie medzinárodnej spolupráce a zahraničných vzťahov,
- ľudské zdroje,
- organizáciu, riadenie a logistiku
- informačné a komunikačné technológie,

2.2. Dlhodobý zámer v oblasti vzdelávania

Rozvíjať postavenie JLF UK ako kvalitnej lekárskej fakulty s nadregionálnym a celoštátnym významom, s prvkami medzinárodného uplatnenia a s rozšírením aktivít aj do ďalších študijných programov a programov celoživotného vzdelávania zdravotníckych pracovníkov a podporovať atraktivitu štúdia na JLF UK vo všetkých študijných programoch:

- v akreditovanom vysokoškolskom študijnom programe „všeobecné lekárstvo“ (VL) pre občanov SR a záujemcov z EÚ a ďalšieho zahraničia,
- v akreditovaných dvojstupňových nelekárskych študijných programoch (NŠP) „ošetrovatelstvo“ a „verejné zdravotníctvo“ v dennej a externej forme a v ďalších akreditovaných bakalárskych študijných programoch „pôrodná asistencia“ v dennej a externej forme a „zubná technika“ v externej forme,
- v postupne inovovanom akreditovanom dvojstupňovom programe ošetrovatelstva, ďalších dvojstupňových študijných programoch zo skupiny nelekárskych zdravotníckych vied (verejné zdravotníctvo, fyzioterapia a laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve) a v ďalších akreditovaných bakalárskych študijných programoch (pôrodná asistencia, rádiologická asistencia a zubná technika), a to tak v dennej aj externej forme,
- v akreditovaných doktorandských študijných programoch tretieho stupňa a v špecializačnom štúdiu lekárov a ošetrovateliek s ambíciou zvýšenia počtu akreditovaných odborov,
- v ďalších programoch - v interdisciplinárnom dvojstupňovom študijnom programe „biomedicínske inžinierstvo“ (v spolupráci s Elektrotechnickou fakultou Žilinskej univerzity), v organizovaní postgraduálneho rigorózneho študijného programu ošetrovatelstva pre získanie titulu PhDr. a v rámci *Univerzity tretieho veku* v ďalšom celoživotnom odbornom vzdelávaní.

V zmysle bolonskej zmluvy je potrebné reštrukturalizovať študijné programy s úpravou jednotlivých predmetov tak, aby za každý ucelený blok sa udeľovali kredity na základe ohodnotenia známku (v rozsahu A až E, Fx znamená neprospel). V našej ročenke sú za jednotlivé semestre určené počty kreditov pre jednotlivé predmety, to znamená, že treba iba uviesť na základe akej previerky vedomostí sa určí výsledná známka aj v semestri ktorý nekončí skúškou (napr. test, spracovanie chorobopisu a p.). Toto hodnotenie bude súčasťou osobnej dokumentácie každého študenta na danej výučbovej báze a musí sa archivovať podľa registratúrneho poriadku.

Pri realizácii uvedených študijných programov:

- poskytovať vzdelávanie na úrovni kompatibilnej so vzdelávaním v krajinách EÚ a iných vyspelých štátoch sveta, vrátane účasti JLF UK na európskej koordinácii programov „všeobecné lekárstvo“ a „ošetrovatelstvo“ (programy MEDINE, MEDINE II, Tuning a pod.) a pri dodržiavaní kritérií vyžadovaných pre regulované a neregulované povolania,
- prispieť k rozvoju vzdelávania a vedeckého výskumu v integrovanej forme a naplniť tak ambíciu UK stať sa „výskumnou univerzitou“,
- rozvíjať pre fakultu a univerzitu optimálny a o spoločenské požiadavky sa opierajúci pomer prijímaných študentov VL (v slovenskom a anglickom jazyku) a NŠP, resp. študentov dennej a externej formy štúdia, pokračovať vo zvyšovaní podielu študentov doktorandského štúdia najmä v dennej forme a rozvíjať ďalšie študijné programy, najmä špecializačné,
- pripraviť postupnú prestavbu pregraduálneho štúdia VL v rámci spojeného 1. a 2. stupňa v súčinnosti s požiadavkami Európskej únie podľa programu MEDINE II a

„The Slovak Doctor“ a v súlade s medzifakultnou a vnútrofakultnou diskusiou o koordinovanom vertikálnom a horizontálnom prepojení predmetov, vrátane spoluúčasti základných medicínskych a predklinických disciplín vo výučbe v „klinických blokoch“ a podporiť tak faktor „rozmanitosti poznatkov“ vysokoškolského vzdelávania,

- využívať mechanizmy kontroly kvality a spätnoväzbových procesov študentmi fakulty a jej absolventmi ako nástroj sebareflexie a zvyšovania kvality vzdelávacieho procesu a dokončiť tvorbu a aplikáciu projektu systémového hodnotenia pedagogického procesu JLF UK, jej pracovísk a učiteľov,
- modernizovať vzdelávací proces podporou existujúcich a zavádzaním nových prvkov e-learningu, videokonferenčných a simulačných technológií do praktickej výučby a ďalších moderných prvkov výučby, vrátane aktívneho zapojenia do medzifakultnej siete MEFANET,
- podporovať národnú a medzinárodnú mobilitu študentov fakulty ako nástroja zvyšovania kvality ľudských zdrojov a úrovne vzdelávania a vedy na JLF UK, a to cestou aktívneho nadväzovania zmluvných kontaktov (LLP/Erasmus) ako aj maximálnym využívaním dostupných finančných zdrojov (grantová podpora),
- neustále implementovať najnovšie vedecké, metodologické a metodické poznatky do pedagogického procesu vrátane prepojenia vedeckej a pedagogickej činnosti výučbových pracovísk,
- v záujme dosiahnutia výskumného charakteru univerzity intenzívne podporovať kvantitatívny a kvalitatívny rozvoj pregraduálnej študentskej vedeckej a odbornej činnosti (ŠVOČ) vrátane riešenia motivácie úspešných riešiteľov ŠVOČ zotrvať na fakulte v rámci doktorandského štúdia v dennej forme v záujme riešenia obnovy ľudských zdrojov ako základu obnovy fakulty, na čo je potrebné využívať všetky dostupné zdroje.

2.3. Dlhodobý zámer v oblasti vedy, výskumu a odborných činností

JLF UK má ambíciu byť nielen popredným centrom vzdelanosti na európskej úrovni, ale aj fakultou s medzinárodne akceptovanou úrovňou svojho výskumu a rozvíjať svoju identitu kvalitnej vedeckej a vzdelávacej ustanovizne aj úrovne budovaním centier excelencie v spolupráci s ostatnými súčasťami UK. Podpora výskumu je orientovaná na výkon a kvalitu a na vyššiu mieru využívania prístupu ku grantovým domácim i zahraničným zdrojom. Fakulta disponuje primeranými priestorovými a personálnymi kapacitami pre vedecký výskum, ale pri nízkej podpore výskumu z verejných prostriedkov technická infraštruktúra viacerých pracovísk patrí medzi slabé stránky rozvoja. Preto je žiadúce vypracovať dlhodobý zámer obnovy technickej infraštruktúry a prístrojového vybavenia, predovšetkým v oblasti nákladných alebo unikátnych prístrojov.

Veda a výskum na JLF UK sa považuje za základnú súčasť existencie fakulty, za zdroj získavania poznatkov uplatňovaných v procese vzdelávania a liečebno-preventívnej činnosti a za základ ukazovateľov kvality. Rozvoj vedy a výskumu je príspevkom fakulty k zaujatiu pozície UK ako „research university“, k podpore pozícií fakulty na poli medzinárodnej vedy a k zvyšovaniu úrovne medicíny a ošetrovateľstva v rozsahu pôsobnosti fakulty, jej univerzitnej nemocnice a slovenského zdravotníctva a vedy. Medzi hlavné nástroje uvedených zámerov patria:

- podpora ŠVOČ a všetkých foriem doktorandského štúdia s dôrazom na dennú formu s cieľom obnovy a rozvoja ľudských zdrojov a vytváranie nových miest vedeckých pracovníkov a ich obsadzovaním talentovanými mladými vedcami, a to

aj s využitím už prijatého projektu Európskeho sociálneho fondu: „Zriadenie centra výchovy k vedeckej práci – inkubátor doktorandov“, prípadne ďalších projektov,

- podpora vyšších a integrovaných foriem výskumu v celoštátnom meradle (VEGA, KEGA, APVV, AV projekty, rozvojové projekty vysokých škôl MŠ SR v oblasti IT a i.) a zapojenia do výskumu v európskom a svetovom priestore,
- podpora rozvoja infraštruktúry pracovísk JLF UK a rozvoj najlepších pracovísk fakulty aj formou centier excelencie UK,
- podpora rozvoja nových vedných oblastí s cieľom ich integrácie do existujúcich medicínskych vied a do problematiky ošetrovateľskej starostlivosti v zdraví a chorobe,
- využívanie výsledkov vedecko-výskumnej činnosti na úseku vzdelávania, diagnosticko-liečebnej, zdravotníckej a ošetrovateľskej starostlivosti, vrátane účasti na medzinárodných klinických štúdiách. Tieto zámery realizovať v spolupráci s fakultnou nemocnicou.
- podporovať špičkové vedecké kolektívy (sústredené okolo výskumných projektov, výskumných centier, centier excelentnosti) na jednotlivých ústavoch/klinikách, vrátane ich personálneho a materiálneho zabezpečenia,
- vytvárať podmienky pre rozvoj perspektívnych smerov výskumu na pracoviskách s nižšou aktivitou v oblasti vedy a výskumu,
- vhodnou motiváciou študentov a mladých zamestnancov sa snažiť o ich zapojenie do výskumu a praxe,
- podporovať priebežnú inováciu technického vybavenia pre zabezpečovanie výučby i vedeckej činnosti,
- vytvoriť podmienky pre užšie prepojenie teoretických a klinických pracovísk,
- zaoberať sa možnosťami zriadenia biomedicínskeho centra – spoločného centra fakulty a Žilinskej univerzity.
- zvyšovať podiel finančných prostriedkov na výskum a vývoj (základný, aplikovaný, medzinárodnú vedecko-technickú spoluprácu a výskum,...) pridelovaných formou grantov, o ktoré sa musia záujemcovia uchádzať.

2.4. Dlhodobý zámer v oblasti poskytovania zdravotnej starostlivosti:

Pre udržanie súčasného postavenia JLF UK ako významného medicínskeho centra v SR a na zabezpečenie jej ďalšieho rozvoja je conditio sine qua non existencia dobre prosperujúcej a kvalitnej fakultnej nemocnice s primerane sa rozvíjajúcimi klinickými výukovými bázami fakulty. Aktivity na naplnenie zámerov v oblasti poskytovania zdravotnej starostlivosti (diagnostickej a liečebno-preventívnej starostlivosti) spočívajú v záujme JLF UK najmä na:

- úspešnom rozvoji všetkých klinických a diagnostických disciplín fakultnej nemocnice pre zaistenie tak vysokej prinajmenej nadregionálnej a v mnohých oblastiach celoštátnej pôsobnosti a úrovne liečebno-preventívnej starostlivosti, ako aj pre zaistenie výučby klinických a predklinických odborov, rovnako aj výučby špecializačného štúdia,
- udržaní úlohy a postavenia kvalifikovaných zamestnancov JLF UK pôsobiacich v MFN v oblasti tvorby a realizácie plánov transformácie a rozvoja nemocnice a jej akreditácie,
- plánovaní a realizácii spoločných rozvojových vnútronemocničných, nadregionálnych a celoštátnych programov, vrátane vedecko-výskumnej činnosti a zvyšovaní kvalifikácie aj zamestnancov MFN,

- spolupráci teoretických, predklinických a klinických pracovísk fakulty,
- orientácii na nové smery rozvoja nemocnice a fakulty (orgánové transplantácie, molekulová biológia a genetika a pod.).

2.5. Dlhodobý zámer v oblasti zahraničných vzťahov

V tejto oblasti sa v uplynulom období fakulta začala otvárať nielen dovnútra, ale aj navonok, rozvíjala celý rad projektov medzinárodnej spolupráce, podporovala projekty zahraničnej mobility študentov a zamestnancov fakulty a zapojila sa do projektu európskej integrácie pregraduálneho štúdia všeobecného lekárstva a ošetrovateľstva. Je zámerom fakulty integrovať sa do európskeho a svetového vedeckého a odborného priestoru, rovnako aj udržiavať intenzívne medzinárodné kontakty a vzťahy, ktoré nie sú limitované len európskym kontinentom a byť fakultou atraktívnou pre študentov zo zahraničia. Tieto zámery budú podporené najmä nasledovnými aktivitami:

- otvorenosť fakulty navonok aj dovnútra – obojstranné výmeny pedagogických zamestnancov a študentov na národnej aj medzinárodnej úrovni,
- prehľbovanie existujúcich a nadväzovanie nových medzinárodných zmluvných spoluprác v pedagogike a vedeckom výskume,
- podpora medzinárodnej spolupráce nielen medzi inštitúciami, ale aj ich zložkami – ústavmi a klinikami - pri riešení medzinárodných vedeckých bi- a multilaterálnych projektov (vrátane 7. rámcového programu EÚ, LLP/Erazmus, da Vinci a pod.),
- aktívna práca zamestnancov fakulty a jej vedenia v rámci európskych a svetových organizátorských a manažérskych sietí (AMEE, AMSE, DEAN, ECTS Medical Association a pod.), ako aj koordinátora slovenského programu The Slovak Doctor a pozície národného koordinátora programov Európskej komisie MEDINE II a Tuning s cieľom aproximácie kurikúl s poprednými európskymi univerzitami a otvorenia trhu práce pre absolventov fakulty v európskom meradle,
- podpora tradičných a nových vedeckých a odborných podujatí organizovaných pracoviskami fakulty, vrátane medzinárodných podujatí a podujatí s medzinárodnou účasťou,

2.6. Dlhodobý zámer v oblasti ľudských zdrojov

JLF UK disponuje dnes - po ukončení procesu obsadzovania miest vedúcich zamestnancov ústavov a kliník kvalifikovanými učiteľmi, revitalizácii procesov výberových konaní na funkcie vedúcich a realizácii výberových konaní na funkčné miesta profesorov a docentov - dobrou aj keď nie plne uspokojivou štruktúrou zamestnancov. Udržanie a rozvíjanie intelektuálneho potenciálu fakulty je nevyhnutnou podmienkou rozvoja fakulty, čo zahŕňa starostlivosť o ľudské zdroje a ich kvalitu, reformou všetkých ľudských zdrojov smerovať k ich optimálnemu počtu a kvalite. Okrem zlepšovania manažérskych zručností predstaviteľov fakúlt a ich odbornosti potrebnej pre riadenie takých zložitých a dôležitých inštitúcií, akými vysoké školy a fakulty sú, je potrebné, aby sa kládol väčší dôraz na budovanie administratívneho aparátu. Bolo by vhodné vytvoriť permanentný systém ďalšieho vzdelávania tejto skupiny zamestnancov vysokých škôl.

Tieto procesy podporovať s cieľom udržania a rozvoja kvality fakulty, jej konkurencieschopnosti, atraktívnosti a pre zachovanie jej rozvoja, a to aj pri vedomí faktu, že tento ukazovateľ je jeden z rozhodujúcich parametrov pre alokáciu štátnej

dotácie na univerzitu a následne fakultu. Tieto zámery budú podporovať nasledovné aktivity:

- snaha o zlepšovanie vekovej štruktúry učiteľov ako najvýznamnejšej skupiny zamestnancov JLF UK,
- rozširovať dennú formu doktorandského štúdia, iniciovať snahy o zlepšenie financovania doktorandského štúdia,
- zvyšovanie počtu doktorandov, najmä dennej formy s cieľom prijatia najlepších na pracovné učiteľské miesta na fakulte po skončení ich štúdia, podpora „postdok“ aktivít aj s využitím existujúcich mechanizmov a aplikáciou nových, vrátane využitia zdrojov EÚ,
- podpora odborného rastu, zvyšovania kvalifikácie a získavania vedecko-pedagogických hodností učiteľov JLF UK,
- efektívna systematizácia miest na fakulte s princípom diferencovaného odmeňovania zamestnancov podľa výkonnostných parametrov,
- pokračovanie procesov výberových konaní na miesta vedúcich ústavov, kliník a ďalších zariadení fakulty a na funkčné miesta docentov a profesorov,
- pri obsadzovaní funkčných miest profesorov a docentov dôsledne zohľadňovať ich účasť na riešení projektov vyhlasovaných z rôznych agentúr,
- zaraďovať na funkcie profesorov aj mladých kvalitných a schopných docentov, ktorí sa ešte nestihli inaugurovať a nestihli získať vedecko-pedagogický titul profesora,
- minimalizovanie podielu odborných asistentov bez akademického titulu „CSc.“ resp. „PhD.“ na celkovom počte vedecko-pedagogických zamestnancov aj mechanizmom prijímania na pracovné miesta vysokoškolských učiteľov len uchádzačov s akademickým titulom PhD., resp. CSc.,
- podpora zvyšovania profesionálnej úrovne stredných technických pracovníkov a ich celoživotného vzdelávania,
- podporiť profesionalizáciu administratívnej práce a riadenia fakulty, vrátane organizácie manažérskych kurzov pre riadiacich zamestnancov. Rozvíjať profesijné schopnosti administratívnych zamestnancov vrátane počítačovej gramotnosti tak, aby sa postupne znižovala záťaž učiteľov a vedeckých pracovníkov činnosťami, ktoré priamo nesúvisia s ich pedagogickým a vedecko-výskumným poslaním,
- aktívne sa zapájať do projektov podporujúcich výskum a rozvoj ľudských zdrojov, predovšetkým spolufinancovaných EÚ,
- plne využívať systém hodnotenia kvality pre rozvoj programov a motiváciu jednotlivcov,
- rozširovať spoluprácu s externými subjektmi na národnej a medzinárodnej úrovni v oblasti akreditovaného a celoživotného vzdelávania,
- vytvárať pracovné podmienky, ktoré by nielen zabránili odchodu talentovaných zamestnancov, ale ktoré by svojou atraktívnosťou pritiahli vzdelaných a nadaných mladých učiteľov a vedeckých pracovníkov pre prácu na fakulte,
- postupne rozvíjať ďalšie vzdelávanie zamestnancov, vrátane jazykovej vybavenosti.

2.7. Dlhodobý zámer v oblasti organizácie, riadenia a logistiky:

Majúc na vedomí štatút univerzity a fakulty a ďalšie zákonné predpisy zámery JLF UK sú v tejto oblasti viazané na čoraz väčší záujem UK centralizovať systém organizácie a riadenia procesov i keď sa deklaruje, že UK je samosprávnou,

decentralizovanou inštitúciou s vysokým stupňom autonómie jej organizačných zložiek. Jednou z kľúčových, ale aj najcitlivejších otázok, ktorým sa bude potrebné venovať, je vyhodnotenie doterajšieho fungovania systému nastavenia zodpovedností a právomocí jednotlivých predstaviteľov a orgánov vysokých škôl, teda najmä postavenie a vzájomné vzťahy rektora, dekanov, akademických senátov, vedeckých rád a správnych rád.

Fakulta má záujem na rešpektovaní princípu subsidiarity rozhodujúcim pre efektívny výkon tak v oblasti vzdelávania, ako aj v oblasti výskumu. Fakulta by mala mať vysoký stupeň autonómie v oblasti organizácie a riadenia ľudských i finančných zdrojov, ako aj v oblasti rozhodovacích procesov v rámci UK, a to pri posilňovaní vedomia spolupatričnosti všetkých zamestnancov a študentov k fakulte a k univerzite. Rozvoj zámerov v oblasti organizácie a riadenia je orientovaný na podporu fungovania fakulty ako inštitúcie a ako súčasti UK, na podporu fungovania jej súčastí a jej univerzitnej nemocnice pri zachovaní princípov akademického prostredia. Medzi hlavné zábery rozvoja patria:

2.7.1. V segmente organizácie a riadenia fakulty:

- konkretizovať dlhodobý zámer do ročných zámerov rozvoja JLF UK, sledovať a vyhodnocovať ich plnenie,
- participácia projektovania prác na efektívnom riadení a správe majetku UK a JLF UK, pri aplikovaní všeobecne-záväzných a vnútrofakultných predpisov vzťahujúcich sa na činnosť vysokých škôl,
- podieľanie sa na tvorbe a pripomienkovaní nových právnych predpisov v oblasti školstva a zdravotníctva, podporiť koncepciu zriadenia Univerzitnej nemocnice v Martine,
- efektívna funkčná systematizácia miest na fakulte viazaná na odborný rast a sústavné vzdelávanie riadiacich zamestnancov,
- vytvárať vhodné podmienky pre bezpečnú a kvalitnú prácu, znižovať podiel pracovísk, ktoré majú sťažené a zdraviu škodlivé pracovné podmienky,
- podporovať výkonné pracoviská a jednotlivcov, vrátane finančnej podpory za dosiahnuté výkony vo výskume a vzdelávaní,
- pokračovať v aktivitách na výstavbe auly JLF UK, a rozvojových programov spolufinancovaných zo zdrojov EÚ,
- trvalo vyvíjať úsilie, aby mzdové ohodnotenie zamestnancov zodpovedalo intelektuálnej náročnosti ich práce,
- pri mzdovom ohodnotení dôsledne prihliadať na osobné schopnosti a dosahované pracovné výsledky, náročnosť práce, zodpovednosť za zverený majetok a finančné prostriedky, zložitosť a rozsah vykonávanej práce, ako aj prínos pre dosiahnutie cieľov fakulty a univerzity,
- efektívne organizovať, riadiť a prevádzkovať systém poskytovania sociálnych služieb pre zamestnancov a študentov zahŕňajúci najmä ubytovanie a stravovanie,
- priebežne udržiavať stav, aby všetci uchádzači o ubytovanie mali možnosť ubytovať sa v dôstojných podmienkach,
- aktívne sa podieľať na tvorbe materiálov a podmienok umožňujúcich vznik univerzitnej nemocnice,
- pri zabezpečovaní jednotlivých oblastí činnosti spolupracovať s Martinskou fakultou nemocnicou, Žilinskou univerzitou ako aj s orgánmi miestnej správy a samosprávy, predovšetkým s Mestským úradom mesta Martin a Vyším územným celkom Žilina,
- všetky významné rozhodnutia sa snažiť prijímať na základe konsenzu vedúcich pracovísk.

2.7.2. V segmente systému zabezpečenia kvality, kontroly kvality a jej zachovania:

- ďalší rozvoj systému zabezpečenia kvality a jej účinnej kontroly s využitím tak autoevaluačných mechanizmov obsahujúcich metodiku SWOT so širším zapojením celej akademickej obce, ako aj študentskú a absolventskú spätnú väzbu s elektronickou podporou a s podporou aktívnejšieho zapájanie študentov a absolventov do procesu hodnotenia kvality pedagogického procesu.
- využívanie medzinárodných hodnotiacich inštitúcií pri hodnotení kvality štúdia vo všetkých fakultou realizovaných študijných programoch,
- hodnotenie kvality v oblasti vedy, výskumu a vzdelávania podporovať aj cestou akreditačných procesov a hodnotenia úspešnosti grantových projektov, úspešnosti zaradenia publikačných výstupov a ich citačných ohlasov,
- samostatnú časť hodnotiacich procesov bude predstavovať realizácia akreditácie klinických pracovísk (kliník a ústavov) fakulty na pôde univerzitnej nemocnice pre rezort zdravotníctva, a to tak pre vykonávanie liečebno-preventívnej činnosti, ako aj pre účasť fakulty na systéme zdravotníckeho postgraduálneho vzdelávania,

2.7.3. V segmente ekonomika fakulty a jej riadenie

Vychádzajúc z doterajších skúseností, že celkový objem finančných prostriedkov v rozpočte fakulty, najmä prostriedkov štátnej dotácie je dlhodobu poddimenzovaný a že napriek nominálnemu rastu prostriedkov na tovary a služby ich rozhodujúca časť je použitá na krytie nárastu cien energií, že prostriedky považované za prostriedky na vlastný pedagogický proces neustále reálne klesajú a nominálne sa iba „približujú“ úrovni rokov deväťdesiatych je zrejmé, že aplikovanie akýchkoľvek kvalitatívnych parametrov pri rozdeľovaní dotácie na tovary a služby na pracoviská je týmto viac než limitované.

Napriek tomu je zámerom podpory rozvoja fakulty:

- zlepšovaním výkonových a kvalitatívnych parametrov v pedagogike a vedecko-výskumnej činnosti zvyšovať podiel na celkovom objeme finančných prostriedkov poskytovaných fakulte zo štátneho rozpočtu,
- predkladať návrhy na úpravu metodiky rozpisu finančných prostriedkov zo štátneho rozpočtu tak, aby sa výraznejšie presadila ekonomická náročnosť štúdia, kvalita vo vzdelávaní a úrovni vo vede a výskume,
- pokračovať v nastolenom trende zvyšovania podielu finančných prostriedkov získaných z iných zdrojov súťažným spôsobom, resp. na základe dosiahnutých výsledkov,
- aktualizovať predpisy v oblasti hospodárenia, účtovníctva a nakladania s majetkom s cieľom ich zjednotenia a zjednodušenia,
- podporovať diferencované odmeňovanie zamestnancov JLF UK v závislosti na výsledkoch, ktoré ich bude motivovať k zvyšovaniu kvality,
- zlepšiť úroveň automatizácie výkonu riadiacich, ekonomických a administratívnych činností, a to aj realizáciou nového moderného finančného informačného systému SOFIA na báze technológie SAP a využívaním výstupov systému Štátnej pokladnice,
- implementovať moduly systému SOFIA na súčasti pracoviská fakulty,
- prerokúvať výsledky hospodárenia vo vedení fakulty a akademickom senáte a monitorovať ekonomických ukazovateľov vo vedení fakulty,
- využívať priestor, ktorý umožňuje nový spôsob hospodárenia, na ktorý sa prešlo v roku 2002, t.j. orientácia na získavanie alternatívnych zdrojov financovania,
- získavať nedotačné prostriedky formou podávania tuzemských a zahraničných grantov a projektov, najmä spolufinancovaných EÚ,
- vytvárať podmienky pre znižovanie energetickej náročnosti prevádzok fakulty,

- vytvoriť nové priestorové kapacity – vybudovať aulu a rekonštruovať existujúce priestory pre rozvoj výučby všeobecného lekárstva a nelekárskych študijných programov, postupne transformovať fakultu na modernú, konkurencieschopnú súčasť verejnej vysokej školy,
- každoročne sa snažiť o dosiahnutie vyrovnaného hospodárenia,
- pripraviť kritériá rozdeľovania finančných prostriedkov v kategórii 610 – mzdy na pracoviská a súčasti fakulty tak, aby zohľadňovali ich výkony i kvalitu, ale zároveň umožňovali flexibilitu,
- vytvoriť priestor na posilňovanie kompetencie vedúcich pracovísk a súčastí v procese hodnotenia a rozhodovania o odmeňovaní zamestnancov priamo riadeného pracoviska,
- dôsledne dbať na efektívnu alokáciu pracovných miest na jednotlivé pracoviská a súčasti fakulty,
- využívať všetky možnosti na rozširovanie podnikateľských aktivít fakulty súvisiacich s jej hlavnou činnosťou,
- pripraviť sa na prechod slovenskej koruny na EUR.

2.7.4. V segmente informačné a riadiace systémy:

- podporovať rozvojové projekty zamerané predovšetkým na rozvoj informačných technológií a unikátnych pracovísk,
- rozvíjať integrovaný informačný a komunikačný systém s elektronickou podporou (v oblasti manažérskeho informačného systému, študijnej agendy, zapájanie informačných technológií na podporu výskumných úloh fakulty, a zvýšenie efektivity informačných technológií aj podporou vzdelávania zamestnancov),
- pokračovať v rozvoji informačných technológií a dostupnosti prístupu na internet pre všetkých, multimedialna podpora e-learningu, videokonferenčných systémov, telemedicíny a dištančného vzdelávania, podpora všetkých foriem výučby využívajúce IT prostriedky,
- realizovať kontinuálnu novelizáciu a modernizáciu web stránky fakulty v slovenskom aj anglickom jazyku,
- orientácia na bezpečnosť prevádzky informačných systémov a sietí fakulty, podpora projektov z oblasti bezpečnej komunikácie a prenosu dát medzi jednotlivými pracoviskami fakulty a medzi fakultou a vonkajším prostredím,
- vybudovanie komplexnej sieťovej infraštruktúry pre študentské domovy JLF UK,
- zvýšenie prenosovej kapacity existujúcej optickej infraštruktúry fakulty z 1 GE na 10 GE,
- každý nový objekt fakulty navrhovať už s kompletne pripravenou sieťovou infraštruktúrou a priestormi pre aktívne prvky,
- kompletná IP telefónia resp. videotelefónia, používanie mobilných PDA resp. podobných zariadení, najmä pre riadiacich pracovníkov s cieľom dosiahnuť minimalizáciu papierových nosičov,
- podieľať sa na projektoch a spolupráci priamo s podobnými pracoviskami v rámci Európskej únie.

3. Záver

Definovaný základný dlhodobý zámer Jesseniovej lekárskej fakulty UK v Martine je koncipovaný tak, aby jeho realizácia garantovala predovšetkým kvalitu vysokoškolského vzdelávania vo všetkých programoch, vedecko-výskumnú a liečebno-preventívnu činnosť. V máji 2008 sa fakulta podrobí komplexnej akreditácii Akreditačnou komisiou vlády SR. Od jej výsledkov sa očakáva potvrdenie spôsobilosti fakulty uskutočňovať študijné programy, habilitačné a inauguračné konanie, ale očakáva sa aj hodnotenie plnenia poslania JLF UK a odporúčania na zlepšenie, ďalej hodnotenie výskumnej činnosti ako aj začlenenie UK v Bratislave medzi univerzitné vysoké školy.

V nadväznosti na dlhodobý zámer UK, bude potrebné zámer fakulty vyhodnocovať a aktualizovať, rešpektujúc pritom zákonom stanovenú autonómiu tak, aby sa maximalizovalo efektívne využívanie verejných zdrojov pri dosahovaní cieľov, ktoré Jesseniova lekárska fakulta UK v Martine plní pre UK a spoločnosť.

V Martine dňa 22. mája 2008

prof. MUDr. Andrea Čalkovská, PhD.
predsedníčka Akademického senátu JLF UK

doc. MUDr. Dušan Mištuna, PhD.
dekan JLF UK