

JESSENIOVA LEKÁRSKA FAKULTA V MARTINE
UNIVERZITA KOMENSKÉHO V BRATISLAVE



HODNOTIACA SPRÁVA ÚROVNE PEDAGOGICKEJ
ČINNOSTI JESSENIOVEJ LEKÁRSKEJ FAKULTY UK
V MARTINE

MARTIN 2009

OBSAH	strana
1. Štúdium	3
1.1 • Všeobecná charakteristika študijných jednotiek	3
2. Organizácia štúdia	5
2.1 • Implementácia bolonskej štruktúry	5
2.2 • Štruktúra študentov	8
2.3 • Priority	8
2.4 • Výhody	11
2.5 • Nevýhody	13
2.6 • Perspektívy	13
3. Akreditácia	14
3.1 • Komplexná akreditácia	14
4. Obsah, metódy a podmienky	18
4.1 • Kurikulum	18
4.2 • Vplyv vlastného výskumu	19
4.3 • Praktická výučba	22
4.4 • Špecifiká	24
5. Ľudské zdroje	25
5.1 • Štruktúra	25
5.2 • Kvalita	27
5.3 • Perspektívy	28

1. ŠTÚDIUM

1.1 Všeobecná charakteristika študijných jednotiek

Jeseniova lekárska fakulta Univerzity Komenského zabezpečuje vysokoškolské vzdelávanie v akreditovaných študijných programoch:

- **spojeného 1. a 2. stupňa:**

- Všeobecné lekárstvo: 6-ročné doktorské štúdium.

- **študijných programoch 1. a 2. stupňa:**

- Ošetrovatel'stvo: 3-ročné denné bakalárske, 3-ročné externé bakalárske, 2-ročné denné magisterské a 2-ročné externé magisterské štúdium,
- Verejné zdravotníctvo: 3-ročné denné bakalárske a 3-ročné externé bakalárske štúdium,
- Pôrodná asistencia: 3-ročné denné bakalárske a 3-ročné externé bakalárske štúdium,
- Zubná technika: 3-ročné externé bakalárske štúdium.

- **študijných programoch 3. stupňa:** .

- Normálna a patologická fyziológia
- Vnútorné choroby
- Chirurgia
- Gynekológia a pôrodnictvo
- Pediatria
- Dermatovenerológia
- Patologická anatómia a súdne lekárstvo
- Ošetrovatel'stvo
- Farmakológia
- Klinická farmakológia
- Lekárska, klinická a farmaceutická biochémia
- Lekárska biofyzika

Štandardná dĺžka štúdia v študijných programoch 3. stupňa je 4. roky v dennej forme a 5 rokov v externej forme.

- **v akreditovaných odboroch v rámci postgraduálneho špecializačného štúdia:**
 - Vnútorné lekárstvo
 - Diabetológia, poruchy látkovej premeny a výživy
 - Pneumológia a ftizeológia
 - Urológia
 - Neurológia
 - Chirurgia
 - Hematológia a transfuziológia
 - Gynekológia a pôrodníctvo
 - Infektológia
 - Pediatria
 - Dermatovenerológia
 - Všeobecné lekárstvo
 - Patologická anatómia
 - Otorinolaryngológia
 - Gastroenterológia
 - Detská chirurgia
 - Verejné zdravotníctvo

- **v akreditovanom študijnom programe pre kategóriu sestra v rámci sústavného vzdelávania:**
 - Mentor klinickej praxe, odbor Ošetrovatel'stvo

- **absolvent študijného programu Ošetrovatel'stvo, ktorý získal titul magister môže v rámci zvyšovania kvalifikácie vykonať rigoróznú skúšku, ktorej súčasťou je obhajoba rigoróznej práce v študijnom odbore a získať titul PhDr.**

- **v rámci celoživotného vzdelávania sa na JLF UK uskutočňuje aj 3-ročná výučba na Univerzite tretieho veku.**

2. ORGANIZÁCIA ŠTÚDIA

2.1 Implementácia bolonskej štruktúry

Hlavnou prioritou JLF UK je neustále skvalitňovanie transformovaného vysokoškolského štúdia vo viacstupňových študijných programoch. Zároveň pokračujeme v procese uplatňovania záverov Bolonskej deklarácie smerom k rozvíjaniu zahraničnej spolupráce a študentskej mobility.

JLF UK sa zapája do procesu prípravy profilu európskeho absolventa v študijnom programe Všeobecné lekárstvo ako člen Medzinárodnej Asociácie pre výučbu medicíny **AMEE** (Association for Medical Education in Europe).

Od januára 2008 sa v rámci projektu KEGA 3/6207/08 riešiteľský kolektív zložený z členov vedení troch lekárskejších fakúlt v SR (JLF UK Martin, LF UK Bratislava a LF UPJŠ Košice) intenzívne venuje príprave podkladov k harmonizácii študijných plánov lekárskejších fakúlt SR.

Ústav nelekárskych študijných programov JLF UK participuje na riešení medzinárodného projektu Leonardo da Vinci „**E-Learning in Community Care**“. Cieľom projektu je vytvorenie programu špecializačného štúdia v komunitnej starostlivosti prostredníctvom modulového systému pre e-learningovú formu štúdia určený na vzdelávanie sestier a pôrodných asistentiek.

Ústav Ošetrovateľstva JLF UK je spoluriešiteľom projektu **TRENNS NIL-II-006 Teória, výskum a vzdelávanie v ošetrovatel'stve** v slovensko – nórskom kontexte a členom **Florence Network** for Nursing and Midwifery.

K 30. 11. 2009 má JLF UK podpísané **bilaterálne dohody** s 34 univerzitami. Počet študentov ktorých môžeme vyslať na zahraničné univerzity je 70 v celkovom počte 379 študento-mesiakov.

Ide o nasledovné univerzity:

Pre všeobecné lekárstvo:

University of Kuopio – 1 (5 mesiacov)

Palacky University Olomouc – 2 (10 mesiacov)

Semmelweis University – 2 (20 mesiacov)
Universidade de Coimbra – 2 (10 mesiacov)
Univeridada de Malaga – 2 (10 mesiacov)
Kahramanmaras Suctu Iman Univeritesi – 3 (18 mesiacov)
University of Foggia – 2 (10 mesiacov)
Universidad Complutense de Madrid – 2 (20 mesiacov)
Universita degli Studi di Pavia - 1 (10 mesiacov)
Universita degli Studi di Padova - 2 (10 mesiacov)
Charité-Universitätsmedizin Berlin – 2 (10 mesiacov)
Friedrich-Alexandre-Universität Erlangen-Nürnberg – 1 (10 mesiacov)
University of Munster – 2 (10 mesiacov)
University of Oulu – 2 (20 mesiacov)
University de Bretagne Occidentale Brest – 2 (10 mesiacov)
Université Claude Bernard Lyon – 2 (10mesiacov)
University of Istanbul – 2 (10 mesiacov)
Medizinische Universität Wien – 2 (10 mesiacov)
Università di Bologna – 2 (10 mesiacov)
University of Tampere – 2 (6 mesiacov)
Medical University of Innsbruck – 2 (10 mesiacov)
Medical University of Silensia, Katowice – 2 (10 mesiacov)

Pre Nelekárske študijné programy:

Savonia University of Applied Sciences, Kuopio – 2 (6 mesiacov)
Medical University Plovdiv – 2 (10 mesiacov)
University of Salford - 2 (10 mesiacov)
University of South Bohemia – 2 (10 mesiacov)
Vilnius University – 2 (10 mesiacov)
Halmstad University – 2 (10 mesiacov)
Riga Medical College – 2 (6 mesiacov)
University of Stavanger – 2 (6 mesiacov)
University of Ljubljana – 2 (10 mesiacov)
Palacky University Olomouc – 4 (20 mesiacov)
University of Ostrava – 2 (20 mesiacov)

The Red Cross University College, Stockholm – 2 (6 mesiacov)

Masaryk University, Brno – 2 (6 mesiacov)

V akademickom roku 2008/2009 bolo v rámci programu LLP/Erasmus uskutočnených:

- 12 študentských mobilít: 9 študentov bolo vyslaných na mobilitu (6 VL, 3 Oš) a 3 študenti boli prijatí z partnerských univerzít;
- 10 učiteľských mobilít : 6 našich pedagógov navštívilo partnerské univerzity a prijali sme 4 pedagógov zo zahraničia.

Snahou implementácie bolonskej štruktúry je **kompatibilita štúdia** lekárske fakúlt v rámci Európskej únie, pričom diplom absolventov v študijných programoch Všeobecné lekárstvo, Ošetrovateľstvo a Pôrodná asistancia, v tzv. **regulovaných povolaniach** je v krajinách EÚ automaticky uznávaný.

Limitujúcim faktorom implementácie bolonskej štruktúry v študijnom programe všeobecné lekárstvo je existencia tzv. **prerekvizitných predmetov**, ktorá neumožňuje študentom voľný výber väčšiny predmetov vo vlastnom študijnom pláne.

V oblasti **nelekárskych zdravotníckych** vied existuje v rámci európskeho priestoru veľká **heterogenita** ich systému výučby v jednotlivých krajinách Európskej únie. Kým pri študijných programoch Ošetrovateľstvo a Pôrodná asistancia 1. stupňa sa definovali na základe direktív Európskej komisie celoeurópske kritériá, vyžadované pre prípravu na tzv. regulované povolania, v ostatných nelekárskych zdravotníckych študijných odboroch existujú iba národné kurikulá a špecifické systémy vysokoškolskej výučby.

Pri študijných **programoch 3. stupňa** v lekárske vedách vzhľadom k uvedeným všeobecným a hlavným cieľom bolonského procesu existujú konkrétne **špecifiká jednotlivých krajín** Európy v nadväznosti na rôzne stupne ekonomického vývoja a rôznu podporu štátu vysokoškolského vzdelávania, vedy a výskumu.

2.2 Štruktúra študentov

Na JLF UK študuje k 31. 10. 2009 v rámci študijných programov 1. a 2. stupňa v dennej a externej forme štúdia 1342 študentov v nasledovnom členení:

denné štúdium 1243							
celkový počet		I. roč.	2.roč.	3.roč.	4.roč.	5. roč.	6.roč.
Doktorské štúdium	1082						
všeobecné lekárstvo	791	128	108	142	147	141	125
všeobecné lekárstvo –ZŠ/AJ.	291	72	83	52	33	35	16
Bakalárske štúdium	161						
ošetrovateľstvo	79	14	20	45			
verejné zdravotníctvo	55	19	18	18			
pôrodná asistencia	27	14		13			
externé štúdium 99							
celkový počet							
Bakalárske štúdium	61						
ošetrovateľstvo	34		17	17			
verejné zdravotníctvo	14			14			
zubná technika	13			13			
Magisterské štúdium	38						
ošetrovateľstvo	38	38					

V rámci **3. stupňa štúdia** k 31. 10. 2009 na JLF UK študuje 189 doktorandov:

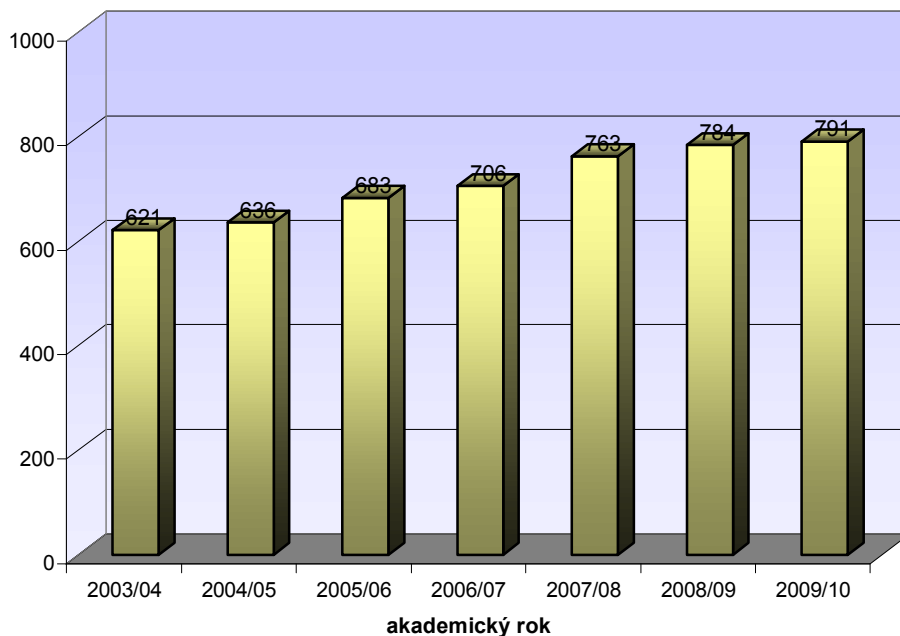
82 v dennej forme štúdia

107 v externej forme štúdia

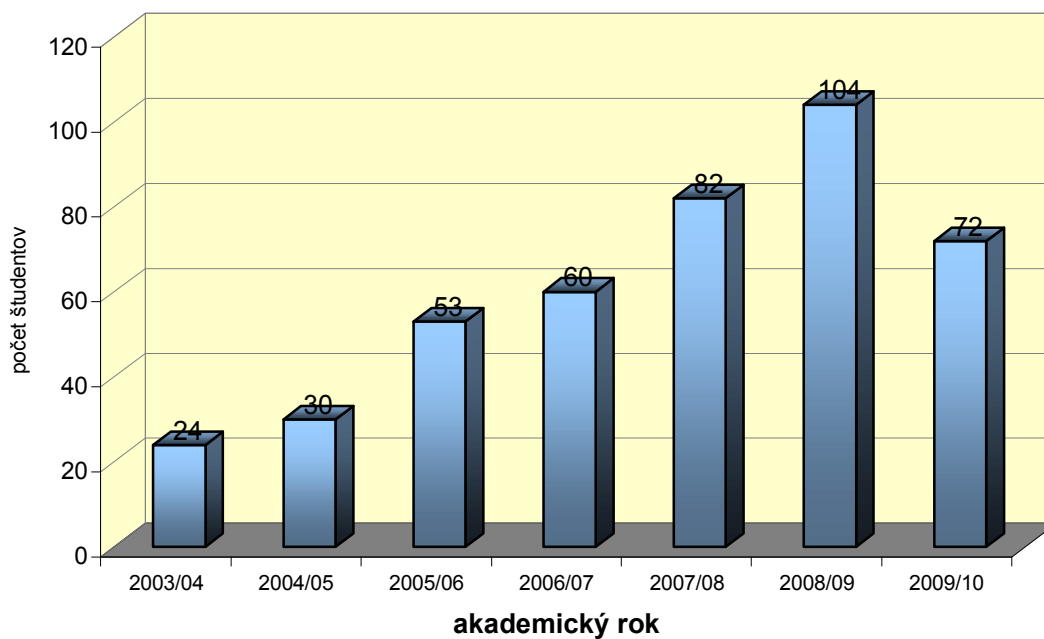
2.3. Priority

Prioritou JLF UK zostáva zabezpečovať vysoký záujem uchádzačov o štúdium **študijného programu Všeobecné lekárstvo** s výučbou v jazyku slovenskom. Pre akademický rok 2009/10 si na JLF UK v Martine podalo prihlášku na štúdium študijného programu Všeobecné lekárstvo 1118 študentov. Z uvedeného počtu bolo prijatých 224 uchádzačov a do prvého ročníka nastúpilo 128 študentov.

Obr. 1: Vývoj počtu študentov študijného programu všeobecné lekárstvo (v slovenskom jazyku)



Obr. 2: Vývoj počtu študentov študijného programu všeobecné lekárstvo v jazyku anglickom prijatých do prvého ročníka

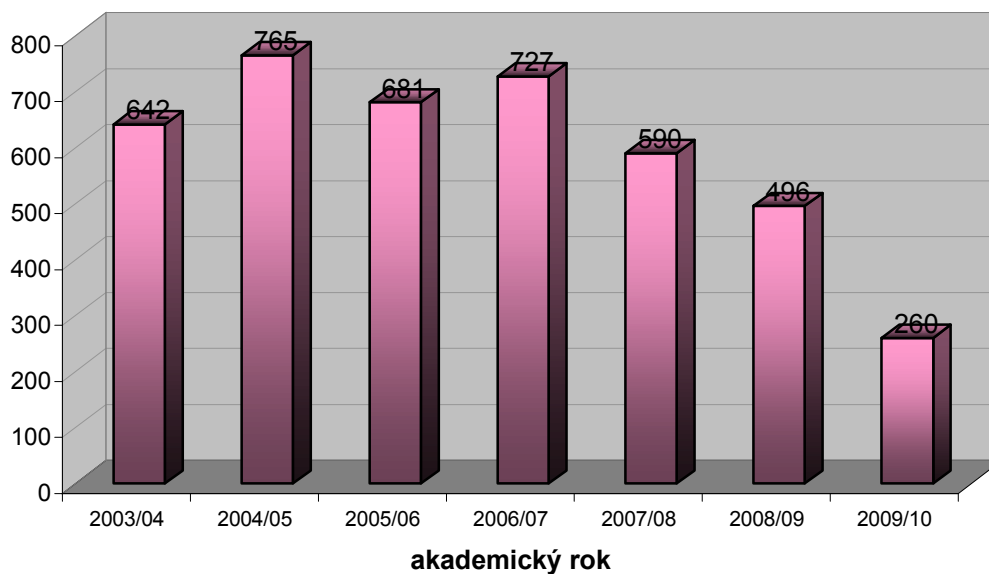


Vedenie JLF UK prostredníctvom fungovania Inštitútu medicínskeho vzdelávania v anglickom jazyku každoročne podniká kroky na zabezpečenie dostatočného počtu študentov pre **štúdium v jazyku anglickom**.

Najvyšší počet študentov študujúcich **v jazyku anglickom** je z Nórska, ktorých počet sa v tomto roku zvýšil celkovo na 236 študentov. Ďalší študenti sú z nasledujúcich krajín: Čína (1 študent), Dánsko (1 študent), Írsko (2 študenti), Poľsko (3 študenti), Rakúsko (1 študent), Spojené kráľovstvo (5 študentov), Spojené štáty (3 študentov), Nemecko (11 študentov), Švédsko (21 študentov), Taiwan (4 študenti), Thajsko (1 študent), Palestína (1 študent), Rusko (1 študent).

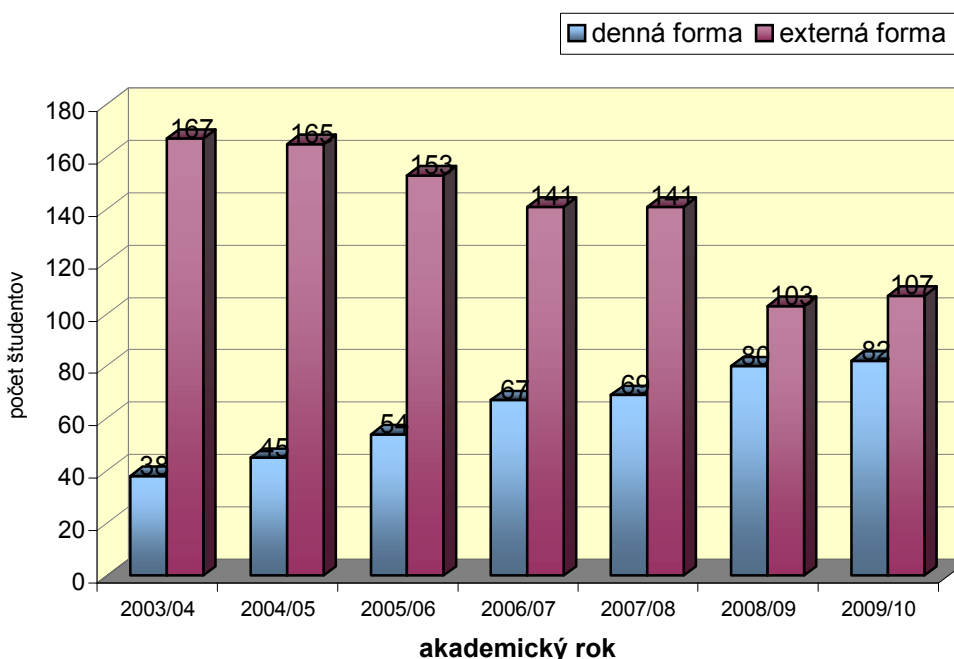
JLF UK venuje pozornosť aj rozvoju výučby študijných programov v akreditovaných nelekárskych zdravotníckych programoch. V novembri 2008 a januári 2009 sa na pôde JLF UK uskutočnil „Deň otvorených dverí“ spojený s prezentáciou nelekárskych študijných programov Ošetrovatelstvo, Pôrodná asistencia a Verejné zdravotníctvo určený pre absolventov stredných škôl.

Obr. 3: Vývoj počtu študentov v nelekárskych (zdravotníckych) študijných programoch



Jednou z priorít JLF UK je poskytovanie kvalitného vysokoškolského vzdelávania 3. stupňa všetkým absolventom JLF UK a absolventom príbuzných vzdelávacích inštitúcií. Štruktúra študentov odráža uspokojivý záujem absolventov všeobecného lekárstva o doktorandské štúdium v klinických odboroch. Nižší záujem uvedení absolventi prejavujú o doktorandské štúdium v teoretických a predklinických odboroch.

Obr. 4: Vývoj počtu študentov doktorandského štúdia



2.4 Výhody

JLF UK má potrebné personálne a materiálno-technické zabezpečenie študijného programu Všeobecné lekárstvo s výučbou v slovenskom a v anglickom jazyku. Existuje reálny predpoklad pretrvávajúceho záujmu o štúdium na JLF UK v tomto študijnom programe v slovenskom jazyku, ale vedeniu JLF UK sa darí zvyšovať počty študentov z iných krajín sveta študujúcich v anglickom jazyku.

V oblasti výučby **ošetrovateľstva** sa JLF UK opiera o tradíciu výučby uvedeného odboru v Martine a kvalitné personálne obsadenie Ústavu ošetrovateľstva. V poslednom období mierne klesol záujem o študijný program Ošetrovateľstvo 1. stupňa. Registrujeme však zvýšený záujem o štúdium v tomto študijnom programe na 2. stupni (hlavne v externej forme) a 3. stupni a o možnosť absolvovania rigorózneho konania a získania titulu - PhDr. V roku 2009 bolo úspešne obhájených 7 rigorózných prác a registrujeme ďalších 19 prihlášok záujemcov o rigorózne konanie.

Kvalita vzdelávania v študijnom programe **Verejné zdravotníctvo** je zabezpečovaná Ústavom verejného zdravotníctva s požadovanými úsekmi, ktoré tvoria kvalitnú výučbovú bázu na výučbu korpusu jadra znalostí. Praktická výučba je realizovaná v rámci spolupráce s odborníkmi z praxe z Regionálnych úradov verejného zdravotníctva.

Študijný program **Pôrodná asistencia** nadväzuje na dlhodobú tradíciu výučby v našom regióne na Strednej zdravotníckej škole v spolupráci s učiteľmi JLF UK v Martine v odbore Diplomovaná pôrodná asistentka. V súčasnosti JLF UK disponuje kvalitným personálnym a technickým zabezpečením uvedeného študijného programu súvisiacim na Gynekologicko-pôrodníckej klinike v Martine a Ústave nelekárskych študijných programov.

Študijný program **Zubná technika** sa opiera o kvalitnú personálnu garanciu a existenciu výučbovej bázy pre zubné lekárstvo a maxilofaciálnu chirurgiu na JLF UK pre študentov všeobecného lekárstva, ktoré má potrebné vybavenie na realizáciu časti študijného programu. Praktická stránka výučby je zabezpečovaná externými pracovníkmi zo Strednej zdravotníckej školy v Žiline s kvalifikáciou v odbore Zubná technika.

Výhodou stratégie rozvoja **študijných programov 3. stupňa** je progresívny rast záujmu o doktorandské štúdium a zvyšovanie počtov doktorandov, hlavne doktorandov dennej formy a v konečnom dôsledku zvyšovanie počtu absolventov, vzdelanostnej úrovne, zabezpečenie rozvoja lekárskeho a zdravotníckeho vied a kvalifikovaného pedagogického zboru na JLF UK.

2.5 Nevýhody

Štruktúra študentov v nelekárskych zdravotníckych študijných programoch je ovplyvnená klesajúcim záujmom o štúdium v niektorých programoch na našej fakulte:

- v dôsledku výučby týchto študijných programov na ďalších fakultách so zdravotníckym zameraním na Slovensku;
- schválením novely 363/2007 Zákona 131/2002 o Vysokých školách, ktorá určila:
 1. ako podmienku prijatia na štúdium študijného programu v zdravotníckych študijných odboroch v externej forme ukončené **stredoškolské vzdelanie** v príslušnom študijnom odbore,
 2. podmienku prijatia na štúdium študijného programu druhého stupňa v zdravotníckych študijných odboroch - **najmenej jeden rok** odbornej zdravotníckej praxe v zdravotníckom zariadení po absolvovaní bakalárskeho stupňa.

2.6 Perspektívy

Strategickým záujmom JLF UK je naďalej pokračovať v získavaní kvalitných študentov pre štúdium študijného programu **Všeobecné lekárstvo** zo Slovenska a udržať stabilný počet študentov – samoplatcov študujúcich v anglickom jazyku.

V študijnom programe **Ošetrovateľstvo** vedenie JLF UK plánuje pokračovať vo výučbe bakalárskeho stupňa študijného programu s počtami študentov podľa aktuálneho spoločenského záujmu a pokračovať hlavne v rozvoji magisterského štúdia v zmysle získanej akreditácie.

V študijnom programe **Verejné zdravotníctvo** je strategickým záujmom pokračovať v rozvoji dennej formy štúdia v prvom a druhom stupni pre počet uchádzačov 20 ročne, externú formu otvárať podľa aktuálneho spoločenského záujmu.

V študijnom programe **Pôrodná asistencia (denná a externá forma) a Zubná technika v externej forme** treba zvýšiť záujem študentov propagáciou študijného programu medzi absolventmi stredných škôl, pri zachovaní plánovaného počtu 20 študentov v jednom akademickom roku.

V rámci rozšírenia výučby pôrodnej asistencia JLF UK podniká kroky na rozšírenie sústavy študijných odborov o 2. (magisterský) stupeň v uvedenom študijnom programe.

Medzi perspektívy **doktorandského štúdia** patrí zvyšovanie počtu školiteľov a akreditovaných odborov, čo v prvom rade závisí od kvalifikačného rastu pedagógov JLF UK. Základnou požiadavkou však zostáva zvyšovanie kvalitatívnej úrovne doktorandského štúdia.

3. AKREDITÁCIA

3.1 Komplexná akreditácia

Akreditácia študijných programov v jednotlivých študijných odboroch je organizovaná Ministerstvom školstva a Akreditačnou komisiou vlády SR. Akreditácia spôsobilosti vysokej školy uskutočňovať študijné programy 1., 2. a 3. stupňa, habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov v príslušných študijných odboroch sa uskutočňuje v súlade so zákonom 131/2002 Z.z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. V súlade s vedeným zákonom bola po 1. septembri 2008 vykonaná **Komplexná akreditácia študijných programov**.

Komplexná akreditácia činností vysokej školy je proces, v rámci ktorého Akreditačná komisia komplexne posúdi a zhodnotí vzdelávaciu, výskumnú, vývojovú, umeleckú a ďalšiu tvorivú činnosť vysokej školy, ako aj personálne, technické, informačné a ďalšie podmienky, v ktorých sa táto činnosť uskutočňuje, a vyjadrí sa k žiadostiam vysokej školy o akreditáciu všetkých študijných programov a o akreditáciu všetkých habilitačných konaní a konaní na

vymenovanie profesorov, v ktorých už má vysoká škola priznané zodpovedajúce práva.

V rámci Komplexnej akreditácie podľa Zákona č. 131/2002 Z.z. boli JLF UK v Martine s účinnosťou od 9. 9. 2009 **priznané práva** uskutočňovať študijné programy 1. a 2. stupňa a udeľovať zodpovedajúce akademické tituly v pregraduálnom štúdiu (rozhodnutie AK vlády SR č. CD-2009-32696/32357-1:071):

Názov študijného programu	Číslo a názov študijného odboru	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Štandardná dĺžka štúdia	Udeľ. akad. titul	Garant (spolugarant)	Časové obmedzenie
všeobecné lekárstvo	7.1.1. všeobecné lekárstvo	spojený 1. a 2.	denná	6	MUDr.	prof. MUDr. Marián Mokáň, DrSc.	bez časového obmedzenia
ošetrovateľstvo	7.4.1. ošetrovateľstvo	1.	denná	3	Bc.	doc. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.	bez časového obmedzenia
ošetrovateľstvo	7.4.1. ošetrovateľstvo	1.	externá	3	Bc.	doc. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.	bez časového obmedzenia
pôrodná asistencia	7.4.4. pôrodná asistencia	1.	denná	3	Bc.	prof. MUDr. Ján Danko, CSc.	bez časového obmedzenia
pôrodná asistencia	7.4.4. pôrodná asistencia	1.	externá	3	Bc.	prof. MUDr. Ján Danko, CSc.	s časovým obmedzením do 31. augusta 2013 (podľa § 83 ods. 7 zákona o vysokých školách)
zubná technika	7.4.11. zubná technika	1.	externá	3	Bc.	doc. MUDr. Dagmar Statelová, PhD.	s časovým obmedzením do 31. augusta 2013 (podľa § 83 ods. 7 zákona o vysokých školách)
verejné zdravotníctvo	7.4.2. verejné zdravotníctvo	1.	denná	3	Bc.	doc. MUDr. Henrieta Hudečková, PhD., MPH	bez časového obmedzenia
verejné zdravotníctvo	7.4.2. verejné zdravotníctvo	1.	externá	3	Bc.	doc. MUDr. Henrieta Hudečková, PhD., MPH	s časovým obmedzením do 31. augusta 2013 (podľa

							§ 83 ods. 7 zákona o vysokých školách)
ošetrovateľstvo	7.4.1. ošetrovateľstvo	2.	denná	2	Mgr.	prof. MUDr. Dušan Meško, PhD.	bez časového obmedzenia
ošetrovateľstvo	7.4.1. ošetrovateľstvo	2.	externá	2	Mgr.	prof. MUDr. Dušan Meško, PhD.	bez časového obmedzenia

Po ukončení Komplexnej akreditácie boli JLF UK v Martine **odňaté** práva uskutočňovať študijné programy 1. stupňa Fyzioterapia, Laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve, Rádiologická asistencia v dennej a externej forme, a študijné programy 2. stupňa Fyzioterapia, Laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve. V študijnom program 2. stupňa Verejné zdravotníctvo bola JLF UK akreditácia pozastavená.

V rámci Komplexnej akreditácie podľa Zákona č. 131/2002 Z.z. boli JLF UK na základe rozhodnutia podpredsedu vlády a ministra školstva SR zo dňa 9. 9. 2009 priznané práva uskutočňovať **študijné programy 3. stupňa** v 12 študijných odboroch:

- 7.1.3. Normálna a patologická fyziológia
- 7.1.4. Vnútorné choroby
- 7.1.7. Chirurgia
- 7.1.9. Gynekológia a pôrodníctvo
- 7.1.10. Pediatria
- 7.1.13. Dermatovenerológia
- 7.1.21. Patologická anatómia a súdne lekárstvo
- 7.1.26. Klinická farmakológia
- 7.1.27. Lekárska biofyzika

7.1.28. Lekárska, klinická a farmaceutická biochémia

7.3.2. Farmakológia

7.4.1. Ošetrovateľstvo

V študijnom odbore 7.4.2. Verejné zdravotníctvo bola JLF UK akreditácia pozastavená.

JLF UK má v roku 2009 akreditované vzdelávanie v nasledovných **špecializačných študijných lekárskych programoch:**

Špecializačný program	Garant
A 002 Vnútorné lekárstvo	<i>Prof. MUDr. Peter Galajda, CSc.</i>
A 007 Diabetológia, poruchy látkovej premeny a výživy	<i>Prof. MUDr. Marián Mokáň, DrSc., FRCP Edin.</i>
A 008 Hematológia a transfuziológia	<i>Prof. MUDr. Peter Kubisz, DrSc.</i>
A 009 Neurológia	<i>Doc. MUDr. Egon Kurča, PhD., mim. prof.</i>
A 010 Pneumológia a ftizeológia	<i>Prof. MUDr. Eva Rozborilová., CSc.</i>
A 019 Chirurgia	<i>Doc. MUDr. Dušan Mištuna, PhD., mim. prof.</i>
A 027 Urológia	<i>Prof. MUDr. Ján Kliment, CSc.</i>
A 042 Gynekológia a pôrodnictvo	<i>Prof. MUDr. Ján Danko, CSc.</i>
A 024 Dermatovenerológia	<i>Prof. MUDr. Juraj Péč, CSc.</i>
A 036 Infektológia	<i>Prof. MUDr. Mária Szilágyiová, CSc.</i>
A 041 Pediatria	<i>Prof. MUDr. Peter Bánovčin, CSc.</i>
A 032 Všeobecné lekárstvo	<i>Doc. MUDr. Ľubomír Vladár, CSc.</i>
A 052 Patologická anatómia	<i>Prof. MUDr. Lukáš Plank, CSc.</i>
A 045 Otorinolaryngológia	<i>Prof. MUDr. Andrej Hajtman, PhD.</i>
A 015 Gastroenterológia	<i>Prof. MUDr. Rudolf Hyrdel, CSc.</i>
A 039 Detská chirurgia	<i>Doc. MUDr. Milan Dragula, CSc., mim.prof.</i>
A 062 Verejné zdravotníctvo	<i>Doc. MUDr. Henrieta Hudečková, PhD., MPH, mim.prof.</i>

JLF UK má v súčasnosti akreditované vzdelávanie v 17 špecializačných študijných lekárskejších programoch. Cieľom v tejto výchovno-vzdelávacej činnosti je výchova lekárov – špecialistov v jednotlivých špecializačných odboroch. Perspektívou JLF UK do budúcnosti je získanie akreditácie MZ SR pre ďalšie špecializačné študijné programy.

Akreditáciou špecializačných študijných programov sa výchovno-vzdelávacia činnosť Jesseniovej lekárskej fakulty UK stala kompletnou. Pedagógovia JLF UK v spolupráci s vybranými spolupracovníkmi zabezpečujú pedagogickú činnosť na všetkých stupňoch a druhoch vzdelávania vysokej školy, ktoré umožňuje vysokoškolský zákon.

4. OBSAH, METÓDY A PODMIENKY VZDELÁVANIE

4.1 Kurikulum

Návrhy na doplnenie a zmeny študijných programov 1. a 2. stupňa predkladajú garanti jednotlivých predmetov v súčinnosti s garantmi a koordinátormi jednotlivých študijných programov.

Pedagogická komisia JLF UK sa uvedenými návrhmi zaoberá a predkladá svoje stanovisko na rokovanie Vedenia JLF UK. Návrhy študijných plánov v jednotlivých študijných programoch sa prerokujú na zasadnutí AS JLF UK, ktorému predchádza ich posúdenie Pedagogickou komisiou AS JLF UK, ktorej súčasťou sú aj študenti. Študijný program sa definitívne schvaľuje na zasadnutí VR JLF UK. Pri tvorbe kurikula sa rešpektuje korpus jadra znalostí, uvedený v opise študijného odboru ako súčasť Sústavy študijných odborov vydané Ministerstvom školstva SR a v prípade študijných programov Všeobecné lekárske, Ošetrovateľské a Pôrodná asistancia ako prípravy na tzv. regulované povolanie, aj príslušné Nariadenie vlády a Direktívy Európskej komisie.

Od januára 2008 sa v rámci **projektu KEGA** riešiteľský kolektív zložený z členov vedení troch lekárskejších fakúlt v SR (LF UK Bratislava, JLF UK Martina a LF UPJŠ Košice) intenzívne venuje príprave podkladov **k harmonizácii študijných plánov lekárskejších fakúlt SR**. Ako výsledok uvedeného projektu JLF UK v akademickom roku 2009/10 realizovala výrazne úpravy študijných plánov v študijnom programe Všeobecné lekárstvo. Uvedený krok by mal prispieť k optimalizácii a vyššej kontinuite výučby, a zároveň zosúladiť študijných plánov s ďalšími lekárskejšími fakultami v rámci Slovenska.

K skvalitneniu kurikula v študijnom programe Všeobecné lekárstvo prispieva aj overovanie retenčných vedomostí študentov po 2. a 5. ročníku štúdia realizované v spolupráci s LF UK V Bratislave a LF UPJŠ v Košiciach. Výsledky uvedeného hodnotenia sú najlepším zrkadlom odrážajúcim kvalitu pedagogického procesu na našej fakulte.

Čiastočné úpravy v súlade so získanou akreditáciou boli realizované **v magisterskom študijnom programe Ošetrovatel'stvo**, kde si študent podľa vlastného výberu kombinuje predmety manažérskeho zamerania s predmetmi klinického ošetrovatel'stva zameranými na paliatívnu starostlivosť. Uvedený prístup umožnil vyššiu flexibilitu kurikula a uspokojil požiadavky študentov na zvýšenie dôrazu vzdelávania v oblasti manažérskejších predmetov.

Doktorandské štúdium je založené na individuálnej forme vzdelávania a hlavne na vedeckej práci, ktorú vykonáva študent doktorandského štúdia pod vedením školiteľa. Preto kurikulá v jednotlivých študijných odboroch, ale aj medzi študentmi sú značne odlišné. Vo všeobecnej časti sa u všetkých študentov dbá na získanie vedomostí o základoch metodológie vedy a aplikácie tejto metodológie v medicíne a v zdravotníckych odboroch.

4.2 Vplyv vlastného výskumu

Výskumná činnosť študentov sa realizuje počas prípravy záverečnej práce v jednotlivých študijných programoch a počas Študentskej vedeckej odbornej činnosti.

V študijnom programe **Všeobecné lekárstvo** spojeného 1. a 2. stupňa sa v zmysle Zákona 131/2002 Z.z. zaradila **záverečná práca** a jej obhajoba, ako súčasť štátnej skúšky, do študijného plánu študentov 6. roku štúdia **v akademickom roku 2009/2010**. Už od akademického roku 2006/07 sa do učebných plánov študentov 3. roku štúdia zaradil nový **predmet „Vedecká príprava“**, ktorého cieľom je získať potrebné vedomosti z vedeckej metodológie. Od 4. roku štúdia je do učebných plánov zaradený nový predmet **„Diplomový seminár“**, ktorého cieľom je teoretická príprava k prípadnému vlastnému výskumu študenta a napísaniu záverečnej práce.

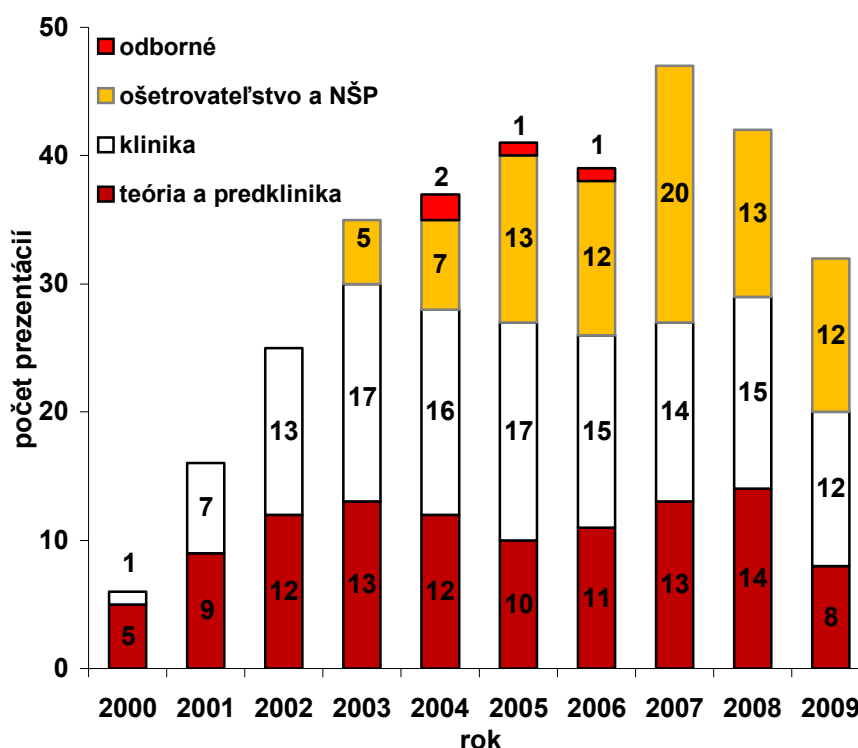
V študijnom programe Ošetrovateľstvo 2. stupňa sa diplomová práca obhajuje v druhom roku magisterského štúdia po teoretickej príprave v príslušných predmetoch a realizácii vlastného výskumu študenta pod dohľadom školiteľa práce.

Jednou z foriem prípravy študenta na samostatnú vedecko-výskumnú prácu je jeho participácia v programe **Študentskej vedeckej a odbornej činnosti**. JLF UK uplatňuje rôzne formy stimulácie vedecko - výskumného procesu na študentskej báze, ako sú podpora kvalifikovaných stážistov ústavov a kliník a organizovanie študentských vedeckých konferencií. V roku 2009 bolo na **XXX. Študentskej vedeckej konferencii** prezentovaných celkove 32 súťažných prác s približne rovnakým zastúpením klinických a predklinických pracovísk a 5 prác hostí (Pécs, Zabrze, Olomouc). Celkove sa do ŠVOČ zapojilo 45 študentov JLF UK. Víťazi jednotlivých sekcií majú každoročne možnosť publikovať výsledky svojej vedeckej práce v tlačenej verzii vo forme in extenso príspevkov v časopise Acta Medica Martiniana.

Pozitívnym faktom je dosiahnutie proporcionality aktivít v oblasti ŠVOČ medzi klinickými pracoviskami, pracoviskami základných medicínskych a predklinických disciplín a ich vzájomná spolupráca pri riešení úloh, zvyšovanie počtu prác v oblasti ošetrovateľstva a ďalších zdravotníckych študijných programoch.

Zároveň sa podarilo do študijných plánov zaradiť nový výberový predmet pre študentov 3. – 5. ročníka – ŠVOČ – ktorého cieľom je umožniť získanie kreditov v rámci kreditového systému štúdia i za túto formu aktivity.

Obr. 5: Prehľad počtu prezentovaných prác na študentských vedeckých konferenciách na JLF UK v rokoch 2000 - 2009 (NŠP – nelekárske študijné programy).



V doktorandskom štúdiu je vplyv vlastného výskumu rozhodujúci. Bez vlastného výskumu so spracovaním a publikovaním vlastných výsledkov je úspešné štúdium a ukončenie doktorandského štúdia nereálne.

Výsledky svojej vedecko-výskumnej práce prezentovali študenti študijných programov 3. stupňa na **6. Vedeckej konferencii doktorandov JLF UK** v októbri 2009. Na konferencii bolo prednesených spolu 30 prác. Najlepšie 2 práce reprezentovali JLF UK na medzinárodnej vedeckej konferencii v Hradci Králové v novembri 2009.

V auguste 2009 podala JLF UK na Agentúru MŠ SR pre štrukturálne fondy EÚ žiadosť o nenávratný finančný príspevok v rámci projektu „**Podpora rozvoja ľudských zdrojov s využitím najmodernejších postupov a foriem vzdelávania na JLF UK**“, ktorý je zameraný najmä na podporu doktorandského štúdia a postdoktorandov. Realizácia tohto projektu s financovaním z fondov EÚ by výrazne zlepšila podmienky doktorandského štúdia a pomohla by s uplatnením postdoktorandov na JLF UK.

V apríli 2009 sa zástupcovia JLF UK zúčastnili aktívne - ako jediní spomedzi LF SR - už 4.európskej konferencie Orpheus v Aarhuse (Dánsko). Na tejto konferencii prijali účastníci v rámci harmonizácie doktorandského štúdia v Európe „Štandardy pre doktorandské štúdium v biomedicíne a zdravotníckych vedách“. JLF UK je súčasne jedinou LF v SR, ktorá je od r. 2008 členom európskej organizácie pre doktorandské štúdium v biomedicíne a zdravotníckych vedách Orpheus.

4.3 Praktická výučba

V súlade s novelou 363/2007 Zákona 131/2002 o Vysokých školách (§ 67 ods.1) JLF UK zaviedla vo všetkých študijných programoch „**Záznamník klinickej praxe**“. Záznamník klinickej praxe je doklad na evidenciu práce študenta študijného programu v zdravotníckom študijnom odbore, ktorú vykonal pod dohľadom počas klinickej praxe, ktorá tvorí povinnú súčasť štúdia. Do záznamníka klinickej praxe sa v chronologickom poradí zapisuje priebeh praxe.

Garancia kvality praktickej výučby pre bakalárske, magisterské študijné programy a doktorský študijný program je v rámci teoretických a predklinických disciplín zabezpečená materiálno-technickým a personálnym vybavením Ústavov: anatómie; farmakológie; fyziológie; histológie a embryológie; lekárskej biofyziky; biochémie; lekárskej biológie; mikrobiológie a imunológie; patologickej fyziológie; verejného zdravotníctva; molekulovej biológie; ošetrovateľstva a nelekárskych študijných programov.

Praktická výučba sa v rámci klinických disciplín pre všetky študijné programy realizuje na výučbových základniach JLF UK v Martinskej fakultnej

nemocnici, ktorými sú nasledovné kliniky: dermatovenerologická; gynekologicko - pôrodnicka; chirurgická; transplantačnej a cievnej chirurgie; I. interná; interná - gastroenterologická; infektológie a cestovnej medicíny; anesteziológie a intenzívnej medicíny; detí a dorastu; detskej chirurgie; hematológie a transfuziológie; nukleárnej medicíny; otorinolaryngológie a chirurgie hlavy a krku; pracovného lekárstva a toxikológie; stomatológie a maxilofaciálnej chirurgie; telovýchovného lekárstva; tuberkulózy a pľúcnych chorôb; neonatologická; neurochirurgická; neurologická; očná; ortopedicko-traumatologická; psychiatrická; rádiodiagnostická; urologická; a ústavy: klinickej biochémie; patologickej anatómie; súdneho lekárstva a medicínskych expertíz.

JLF UK má vybudované výučbové bázy na kompletne zabezpečenie študijných programov Všeobecné lekárstvo, Ošetrovatelstvo, Verejné zdravotníctvo.

JLF UK sa snaží o spojenie teórie a praxe, zvýšením atraktívnosti praktickej výučby zabezpečením skúsených **špecialistov z praxe**, ktorí participujú na výučbe v jednotlivých študijných programoch.

Jedným z rizikových faktorov praktickej výučby je znižovanie počtu pacientov na klinikách MFN a tým preťaženosť ich kapacity pre praktickú výučbu. Možným riešením uvedeného problému je presun časti praktickej výučby na špecializované pracoviská mimo MFN. JLF UK nadviazala viacero zmlúv o spolupráci, v rámci ktorých sa už realizuje praktická výučba (NEDÚ Ľubochňa, NÚTRCH Vyšné Hágy, Šrobárov ústav detskej TaRCH v Dolnom Smokovci).

Veľká časť požadovanej praktickej výučby sa vykonáva počas **letnej praxe**, ktorú okrem výučbových základní JLF UK možno absolvovať aj v iných zdravotníckych zariadeniach, s ktorými JLF UK uzatvára zmluvy na uvedenú činnosť.

JLF UK vyvíja aktivity aj smerom k rozvoju praktickej výučby lekárskech a zdravotníckych odborov modernými informačnými a komunikačnými technológiami. V októbri 2007 sa JLF UK zapojila do projektu **MEFANET** (MEdical FAculties Educational NETwork), siete spolupracujúcich výučbových pracovísk lekárskech fakúlt Českej republiky v rámci e-learningu. Začiatkom roku 2008 bol spustený vlastný fakultný portál (<http://portal.jfmed.uniba.sk>), ktorý sa postupne stáva miestom hromadenia elektronických dokumentov, prednášok či

kurzov z jednotlivých pracovísk. Portál disponuje ISSN a elektronické pedagogické diela sú hodnotené **Edičnou komisiou JLF UK**.

Študenti i pedagógovia majú zároveň možnosť vďaka spolupráci s ostatnými členmi siete MEFANET aktívne využívať všetky materiály, ktoré sú v nej dostupné.

Ďalšou metódou e-learningu, ktoré využíva JLF UK za účelom skvalitnenia výučby je videokonferenčný systém, **on-line prenos operácií z operačnej sály** do seminárnych miestností a na prípravu videodatabázy zdravotníckych vyšetrení a výkonov, ktoré sú prístupné pre študentov na web stránke fakulty. V roku 2009 bolo realizovaných v spolupráci s Ústavom informačných technológií JLF UK 8 on-line prenosov operácií z operačnej sály.

Určitú **rezervu v oblasti aplikácie moderných technológií** vo výučbe predstavuje minimálne využívanie modelov, simulátorov a fantómov jednotlivými pracoviskami JLF UK. Uvedený prístup vo výučbe skvalitňuje priebeh praktickej výučby. Benefitom uvedeného spôsobu výučby je zároveň fakt, že každý študent má možnosť nacvičiť si vyšetrenia a úkony na modeloch, čím získava určité praktické návyky a k samotnému pacientovi pristupuje s určitou mierou zručnosti.

4.4 Špecifiká

Špecifikom študijných programov **Všeobecné lekárstvo**, **Ošetrovateľstvo 1. stupňa** a **Pôrodná asistencia 1. stupňa** ako prípravy pre tzv. regulované povolania je striktné dodržanie daných podmienok.

Pre študijný program **Všeobecné lekárstvo** je **požadovaná dĺžka štúdia 5500 hodín** a jeho špecifikom je relatívne veľké množstvo prerekvizít vyžadovaných pre absolvovanie jednotlivých predmetov vedúce ku konzervatívnej forme študijného plánu.

Pre študijný program **Ošetrovateľstvo 1. stupňa** je požadovaná dĺžka štúdia **4600 hodín s podmienkou aspoň 50 % praktickej výučby** a nutnosť dodržania presne stanovených modulov s požadovanými predmetmi a náplne v rámci korpusu jadra znalostí. V študijnom programe **Pôrodná asistencia** sa vyžaduje vykonanie minimálneho množstva **predpísaných výkonov**. V ostatných

nelekárskych zdravotníckych študijných programoch je umožnená relatívne väčšia voľnosť tvorby študijného plánu v rámci modulov korpuse jadra znalostí.

Špecifikom **doktorandského štúdia** je dôraz na vedeckú prácu, obohacovanie poznatkov v jednotlivých vedných/študijných odboroch získanými vlastnými výsledkami. Ďalším špecifikom doktorandského štúdia v lekárskejších študijných odboroch, hlavne v klinických odboroch je súbežné prehĺbovanie klinických poznatkov a skúseností.

5. ĽUDSKÉ ZDROJE

5.1 Štruktúra

K 31. októbru 2009 pôsobilo na Jesseniovej lekárskej fakulte UK v Martine **31 profesorov, 11 mimoriadnych profesorov, 36 docentov, 120 odborných asistentov a vedecko - výskumných zamestnancov, 1 asistent a 6 lektorov.**

Z uvedeného počtu má akademický titul DrSc. 11 pedagogických zamestnancov, 148 pedagogických a vedeckých zamestnancov má akademický titul CSc., resp. PhD. a 39 pedagogických zamestnancov vrátane vedecko-výskumných zamestnancov je bez akademického titulu.

Tab. 3: Štruktúra pedagogických zamestnancov JLF UK v Martine

Zamestnanci	Rok				
	2005	2006	2007	**2008	**2009
Profesori spolu	29	31	31	31	31
z toho: DrSc.	11	11	11	10	10
CSc., PhD.	18	20	20	21	21
bez vedeckej hodnosti					
Mimoriadni profesori	11	13	13	11	11
z toho: DrSc.	-	-			
CSc., PhD.	11	13	13	11	11
Docenti spolu	26	25	26	30	36
z toho: DrSc.	-	-			
CSc., PhD.	26	25	26	30	36

bez vedeckej hodnosti					
Odb. asistenti a vedec. pracovníci spolu	109	113	121	113	120
z toho: DrSc.	-	-			1
CSc., PhD.	48	52	55	68	80
bez vedeckej hodnosti	61	61	66	45	39
Asistenti	5	1	1	2	1
Lektor	-	-	-	1	6
Zamestnanci v pedagog. procese spolu	180	183	192	188	205

Tab. 4 Štruktúra pedagogických zamestnancov JLF UK v Martine podľa funkčných miest

Štruktúra zamestnancov podľa funkčných miest	**2008	**2009
Profesori spolu	19	19
z toho: DrSc.	4	3
CSc., PhD.	15	16
bez vedeckej hodnosti		
Mimoriadni profesori	11	11
z toho: DrSc.		
CSc., PhD.	11	11
Docenti spolu	26	33
z toho: DrSc.		
CSc., PhD.	26	33
bez vedeckej hodnosti		
Odb. asistenti a vedec. pracovníci spolu	129	135
z toho: DrSc.	6	8
CSc., PhD.	78	88
bez vedeckej hodnosti	45	39
Asistenti	2	1
Lektor	1	6
Zamestnanci v pedagog. procese spolu	188	205

5.2 Kvalita pedagogického procesu

Kvalita pedagogického zboru JLF UK je determinovaná kritériami na udelenie vedecko-pedagogických hodností „docent“ a „profesor“ a taktiež kritériami na obsadzovanie funkčných miest docentov a profesorov.

Kvalita pedagogického procesu sa každoročne v zmysle Zákona č. 131/2002 Z.z. hodnotí aj formou študentskej spätnej väzby.

Na JLF UK prebiehajú paralelne tri spôsoby študentskej spätnej väzby:

- 1) hodnotenie realizované raz ročne študentmi
- 2) priebežné hodnotenie po výučbovej jednotke, ktoré môže byť realizované prednostom kliniky/vedúcim ústavu.
- 3) študenti majú možnosť aktuálne vyjadriť svoje názory, pripomienky a návrhy na zlepšenie pedagogického procesu adresované prodekanom pre pedagogiku prostredníctvom **formulára na webovej stránke fakulty**, alebo vzhodením vyplneného formulára na hodnotenie kvality výučby do **schránok** umiestnených na 4 miestach fakulty.

JLF UK od akademického roku 2008/2009 začala v spolupráci s LF UK v Bratislave a LF UPJŠ v Košiciach celoslovenské **testovanie retenčných vedomostí študentov lekárskeho fakúlt**, ktoré je zamerané na hodnotenie úrovne vedomostí, ktoré si študenti pamätajú zo štúdia.

Testovanie retenčných vedomostí je realizované po 2 ročníku (Test I.) a 5. ročníku (Test II.) študijného programu Všeobecné lekárstvo v slovenskom aj anglickom jazyku. V akademickom roku 2008/09 sa z celkového počtu študentov JLF UK zúčastnilo na uvedenom testovaní 85.4% (1015 študentov z 1188). Úspešnosť bola nasledovná:

Študijný program Všeobecné lekárstvo v slovenskom jazyku:

Test I 55.3%

Test II 63.4%

Študijný program Všeobecné lekárstvo v anglickom jazyku:

Test I 44.4%

Test II 44.4%

Táto forma testovania slúži na reálne zhodnotenie kvality výučbového procesu a z dlhodobého hľadiska má potenciál na ovplyvňovanie tvorby a úpravy kurikúl, spôsobu výučby a zamerania jednotlivých predmetov.

5.3 Perspektívy

V personálnej oblasti cieľom Vedenia JLF UK je neustále zvyšovanie kvalifikácie učiteľov JLF UK, prijímanie absolventov našej fakulty na pracovné miesta učiteľov na JLF UK v Martine po skončení ich PhD. štúdia a na vytváranie podmienok pre získavanie kvalifikovaných odborných zamestnancov.

Perspektívy ľudských zdrojov pri doktorandskom štúdiu:

- Zvyšovanie počtu školiteľov spĺňajúcich požiadavky (vedecko-pedagogická kvalifikácia, grant, aktivita vo výskume atď.),
- zvyšovanie počtu doktorandov, hlavne doktorandov dennej formy,
- skvalitňovanie doktorandského štúdia –perspektívne aj presunutím jeho časti na zahraničné pracoviská,
- propagácia doktorandského štúdia na JLF UK a akceptácia záujemcov o doktorandské štúdium zo zahraničia,
- participácia pracovníkov zo zahraničia (zapájať ich do doktorandského štúdia ako školiteľov špecialistov).