

Hodnotiaca správa úrovne VVČ na JLF UK v roku 2011

(§ 30, ods.1., bod b/ Zákona č. 131/2002 Z. z.
o vysokých školách)



- **Základné údaje**
- **Domáce a zahraničné projekty a granty**
- **Výsledky publikačnej činnosti**
- **Organizovanie vedeckých podujatí**
- **Ocenenia vedeckými a odbornými spoločnosťami**
- **Habilitácie docentov a vymenúvanie profesorov, prehľad akreditovaných študijných odborov**
- **Vedecký kvalifikačný stupeň**
- **Doktorandské štúdium , ŠVOČ**
- **Silné a slabé stránky**

Schválená Vedením JLF UK dňa 18.6.2012

Personálny rozvoj (vo väzbe na VVČ) v roku 2011

- **5** ukončených (z toho 4 „naši“) a **4** začaté habil. konania (všetci mimo JLF); + 3 „naši“ mimo
- **1** ukončené a **1** začaté vymen. konanie; „naši“ na JLF UK
- **10** akredit. št. odb. (právo uskutočňovať hab. a vym. kon.)

- **Počet doktorandov:** 190, 96 DF/94 EF
- **29** obhajob PhD.
- v **15** akreditovaných štud. odboroch (právo udeľovať PhD.)
- 76 učiteľov JLF boli aktívni školitelia PhD.

Vedecko-výskumné projekty na JLF UK – štruktúra

<u>Typ projektu</u>	<u>2010</u>	<u>2011</u>	<u>2012</u>
APVV	4+2*	3+2*	7+2*
KEGA	2	1	6
VEGA	30+1*	26+1*	31+1*
Granty UK	24	17	27
MZ SR	10+3*	8+4*	8+4*
ESF, EDRF	14+3*	15+1*	16+1*
NFM	1	1	
<u>Iné projekty</u>	<u>11* (bez kl. štúdií)</u>	<u>11* (bez kl. štúdií)</u>	<u>8* (bez kl. štúdií)</u>
Spolu	85+20*	71+19*	95+16*

* spoluriešiteľstvo

Výstupy a ocenenia výsledkov VVČ na JLF UK

- 2010: 906 publik. výstupov a 2214 citácií
- 2011: 1072 publik. výstupov a 2084 citácií
- Jeden učiteľ - 2010 vs. 2011
- výstupy: 4,3 vs. 4,9; citácie: 10,5 vs. 9,6
- historicky JLF: 19 685 publikačných výstupov (z toho 2 863 záznamov externých pracovníkov) a 24 225 citácií na 3 359 citovaných dokumentov)

Výstupy publikačnej činnosti JLF UK 2010 vs. 2011

2010

AAA	AAB	ABA	ABB	ABC	ABD	ACA	ACB	ADC	ADD	ADE	ADF	AEC	AED	BCI
2	4	0	0	9	5	0	7	33	6	84	118	23	107	8

2011

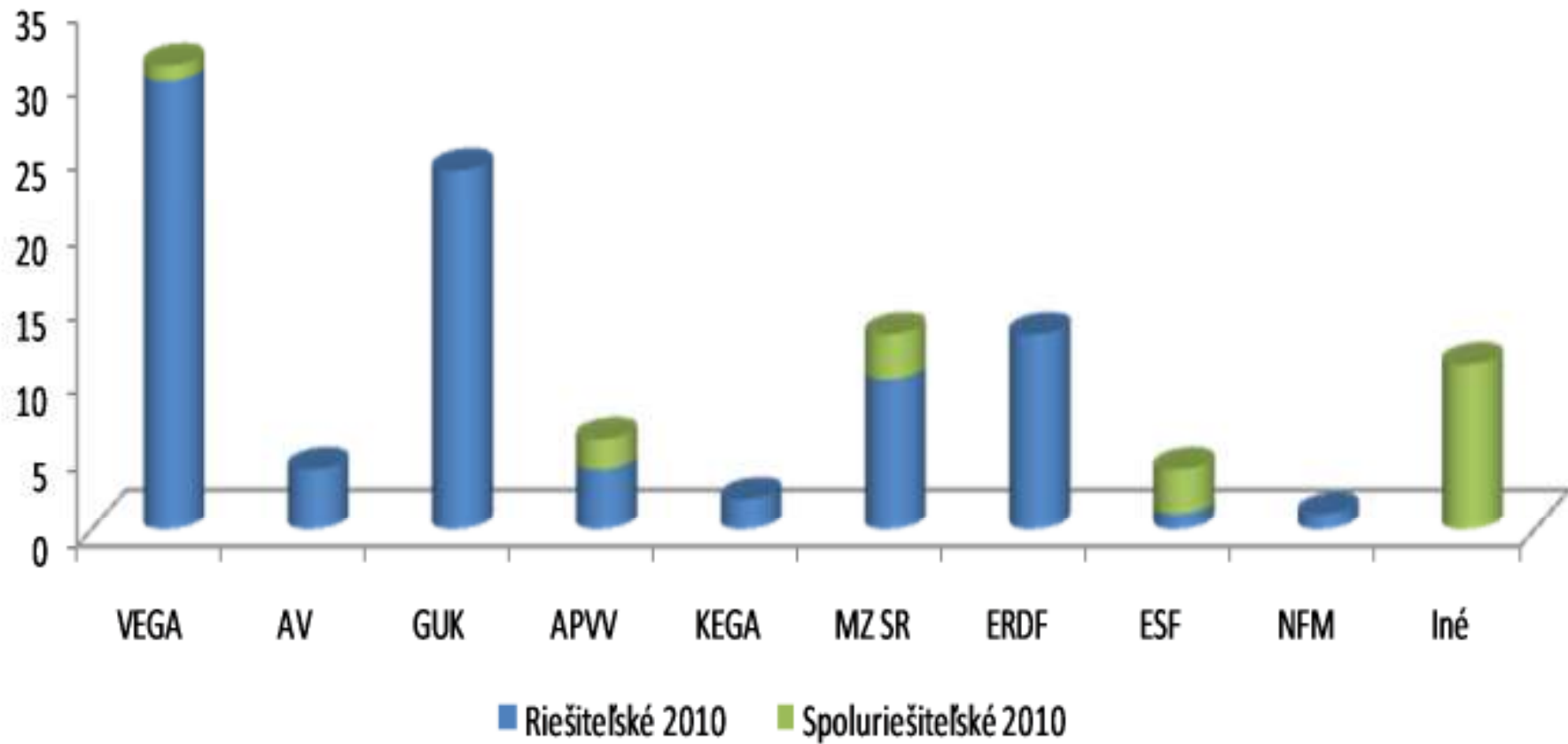
AAA	AAB	ABA	ABB	ABC	ABD	ACA	ACB	ACC	ADC	ADD	ADE	ADF	AEC	AED	BCI
0	5	0	0	7	5	1	5	2	40	10	86	101	8	130	9

Pozn.: AAA/AAB: monografie (zahr/dom), ABA/ABB: štúdie charakteru monografie v čas., zborník. (zahr/dom), ABC/ABD: kapitoly v mon. (zahr/dom), ACA/ACB: učebnice (zahr/dom), ADC/ADD: vedecké práce CC čas. (zahr/dom), ADE/ADF: vedecké práce nonCC čas. (zahr/dom), AEC/AED: vedecké práce rec. zborníky (zahr/dom), BCI: skriptá a učebné texty

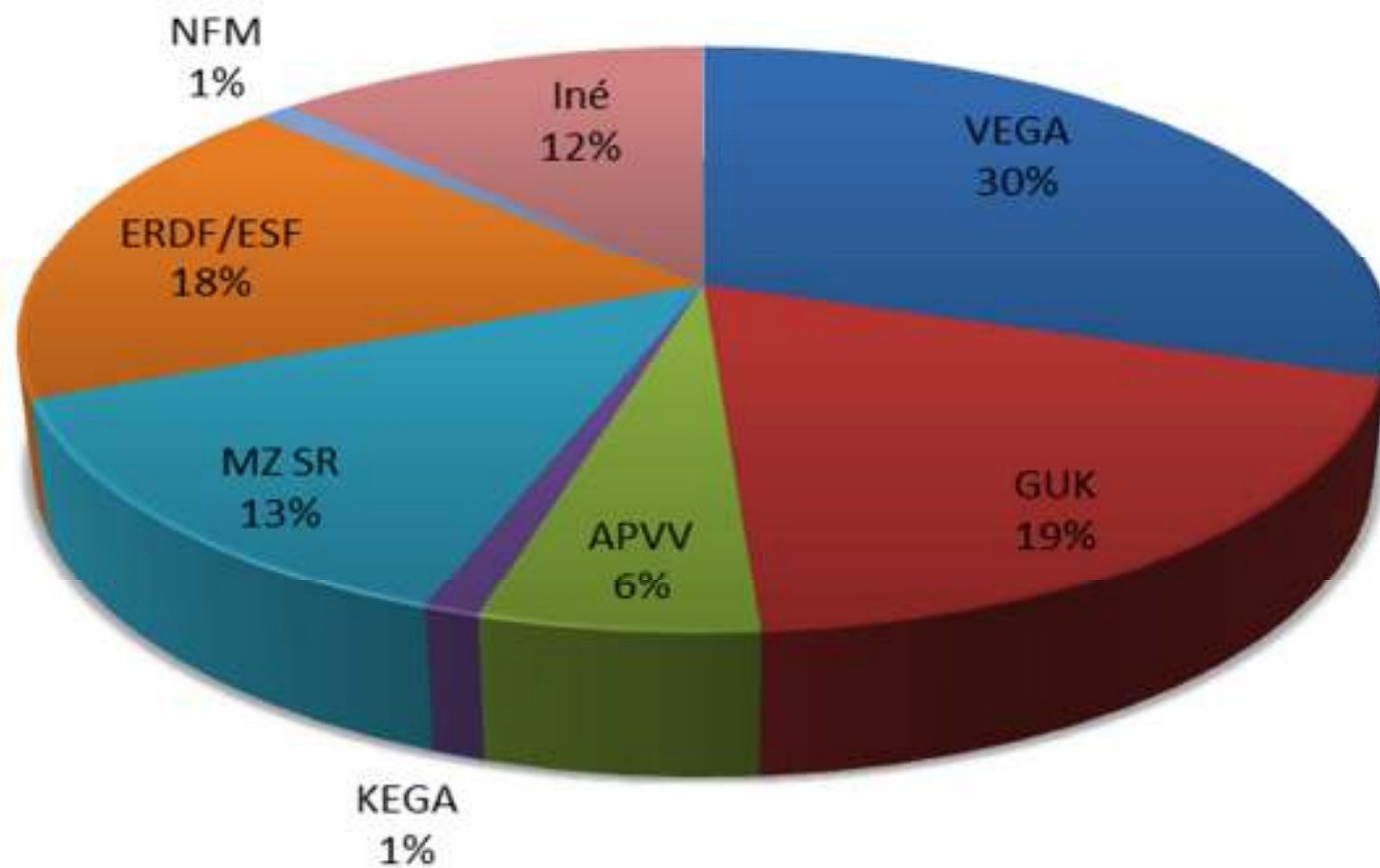
Výstupy a ocenenia výsledkov VVČ (podľa správ z pracovísk)

- **44 cien dekana JLF UK za práce v časopisoch s IF**
- **41 vedeckých podujatí organizovaných fakultou**
- **> 35 ocenení udelených učiteľom JLF UK odbornými spoločnosťami**

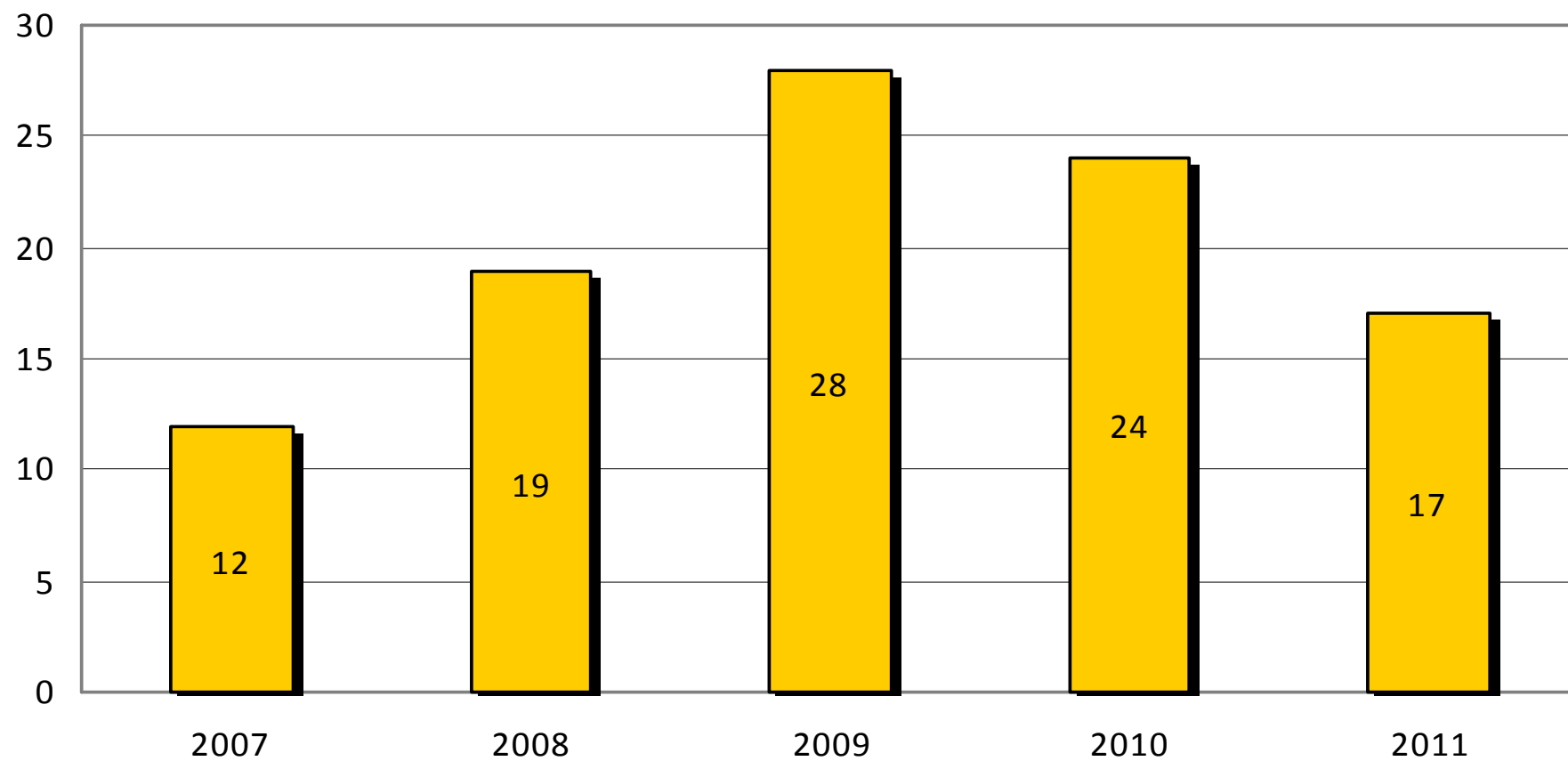
Projekty na JLF UK v roku 2011



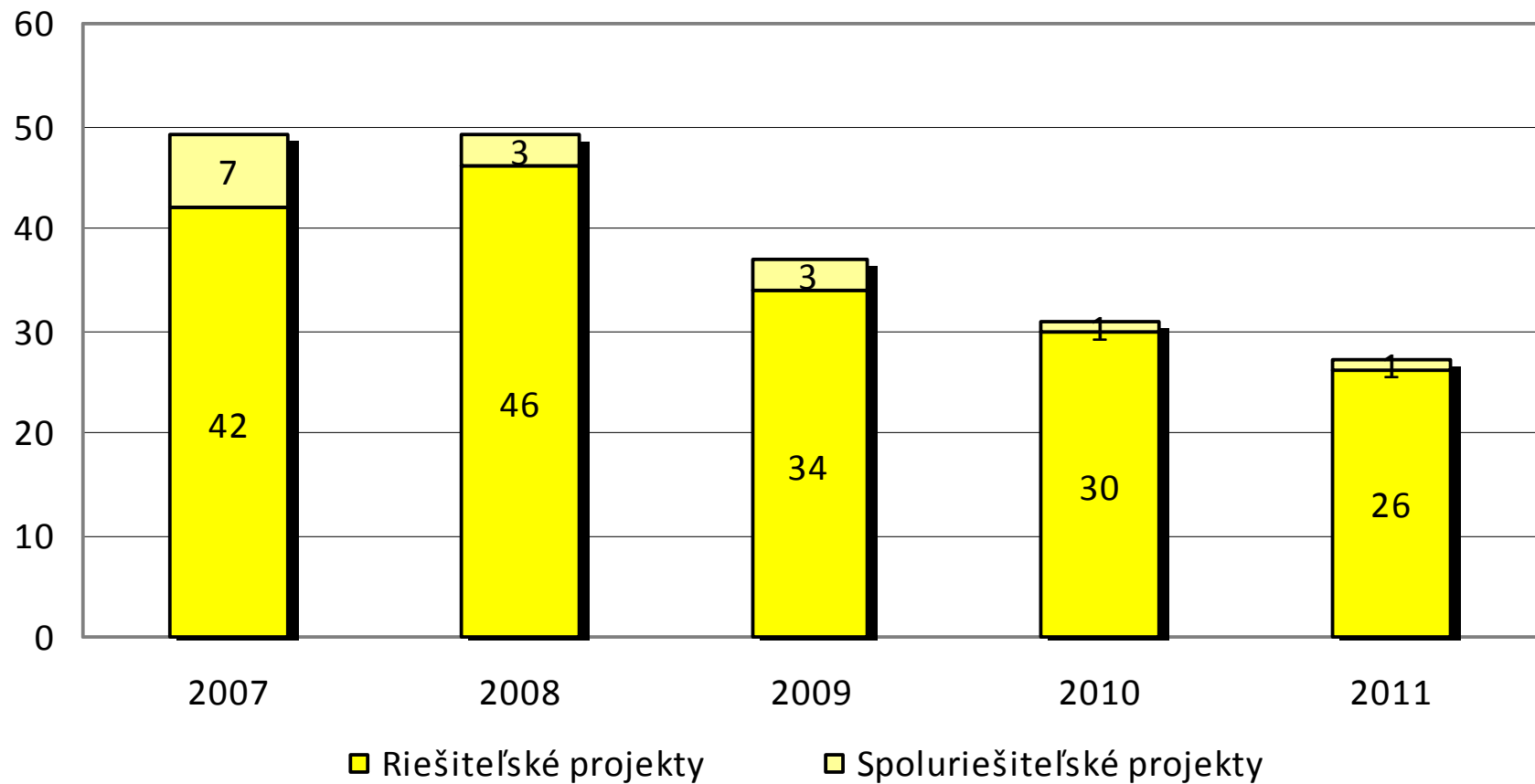
Percentuálne zastúpenie grantových schém riešených na JLF UK v roku 2011



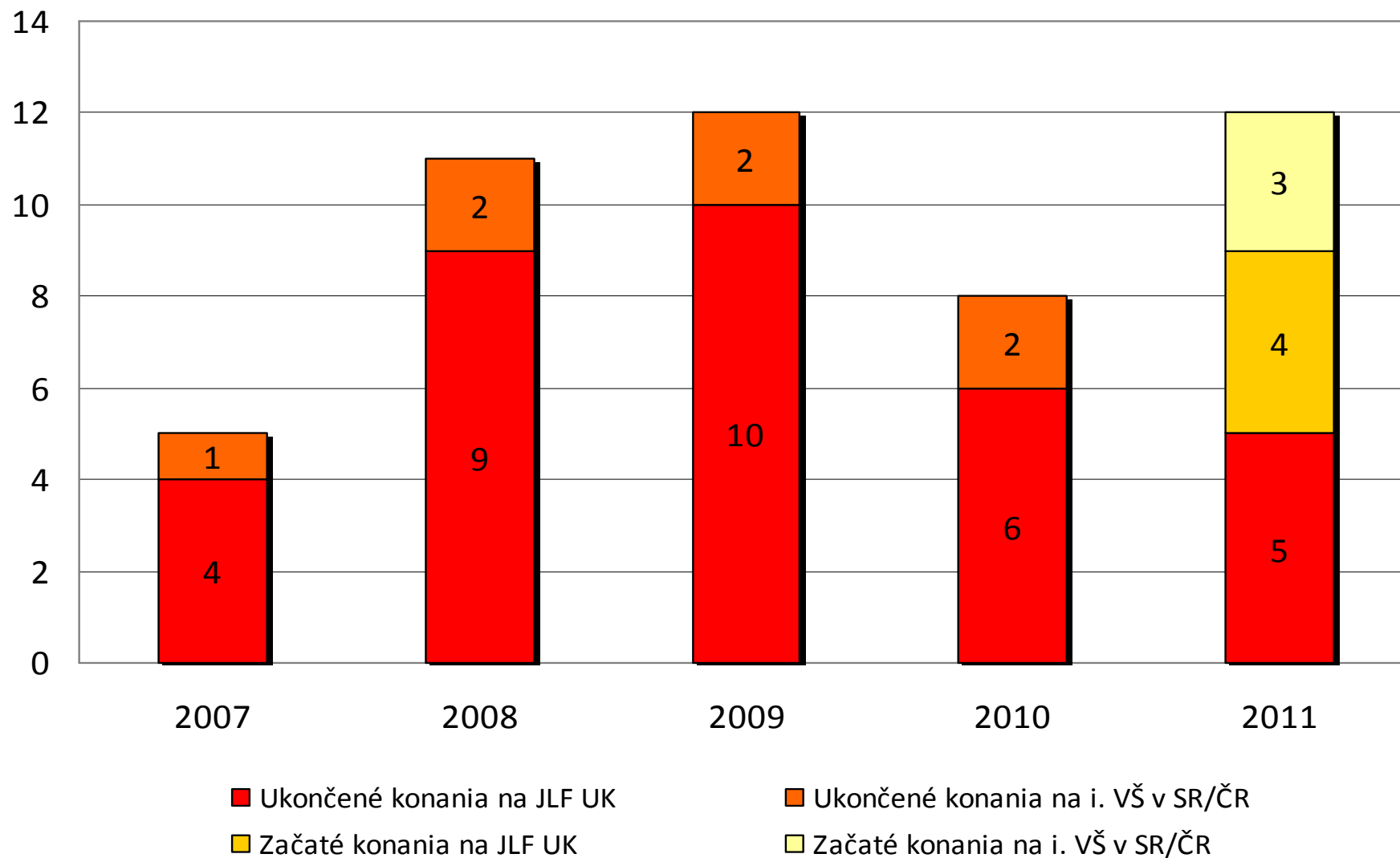
Granty UK na JLF UK v r. 2007 - 2011



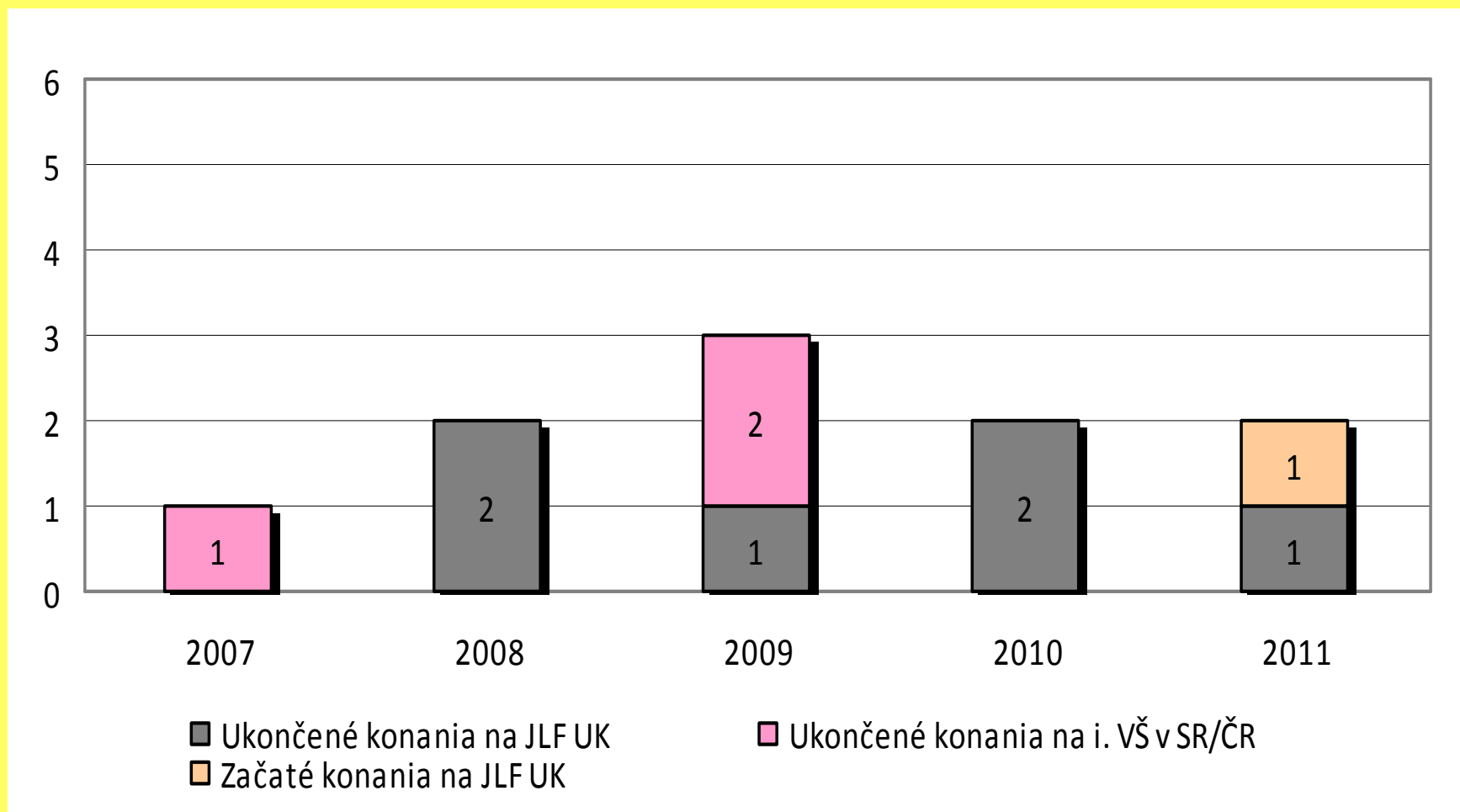
Projekty VEGA v r. 2007 - 2011



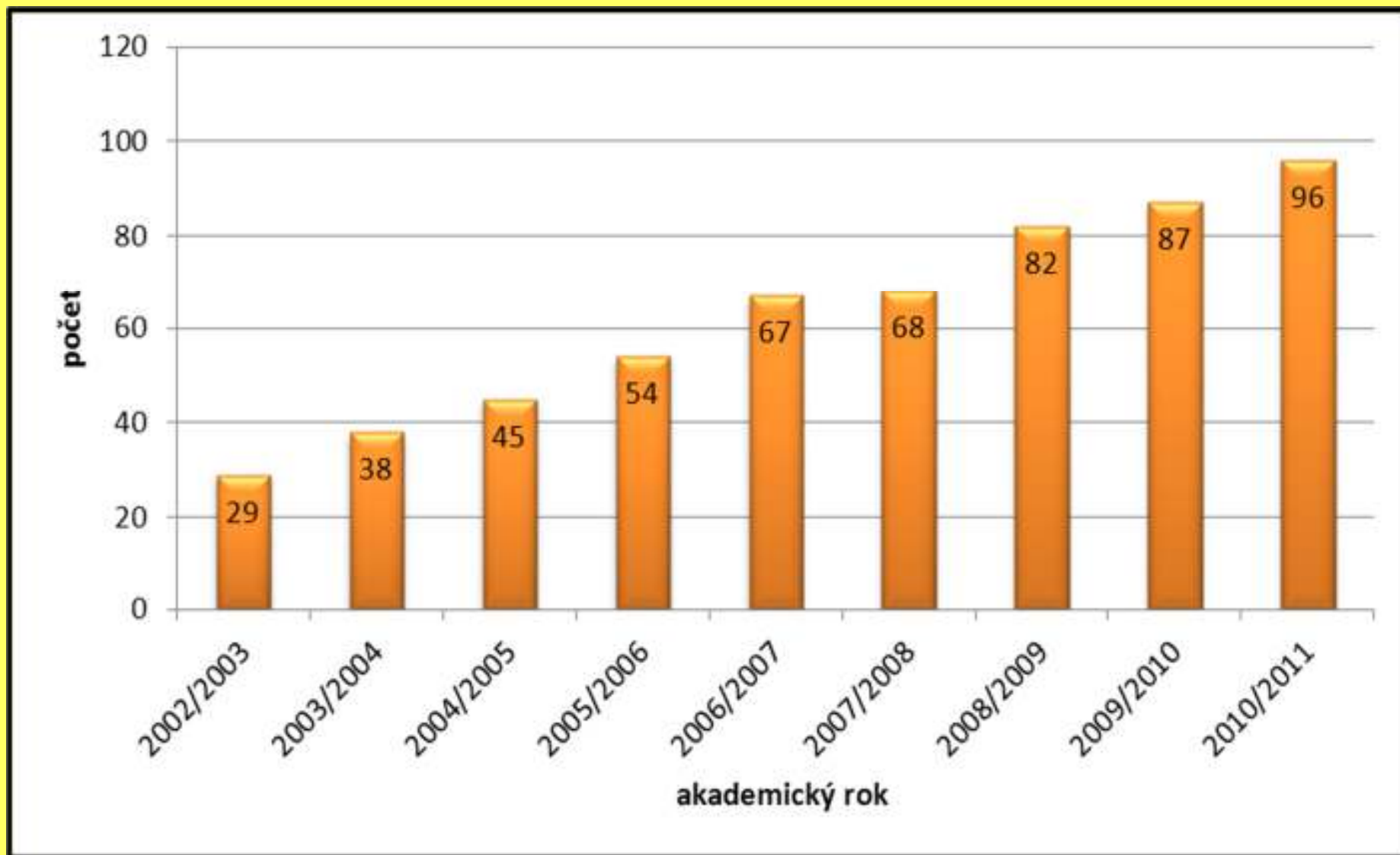
Habilitácie na JLF UK v r. 2007 – 2011



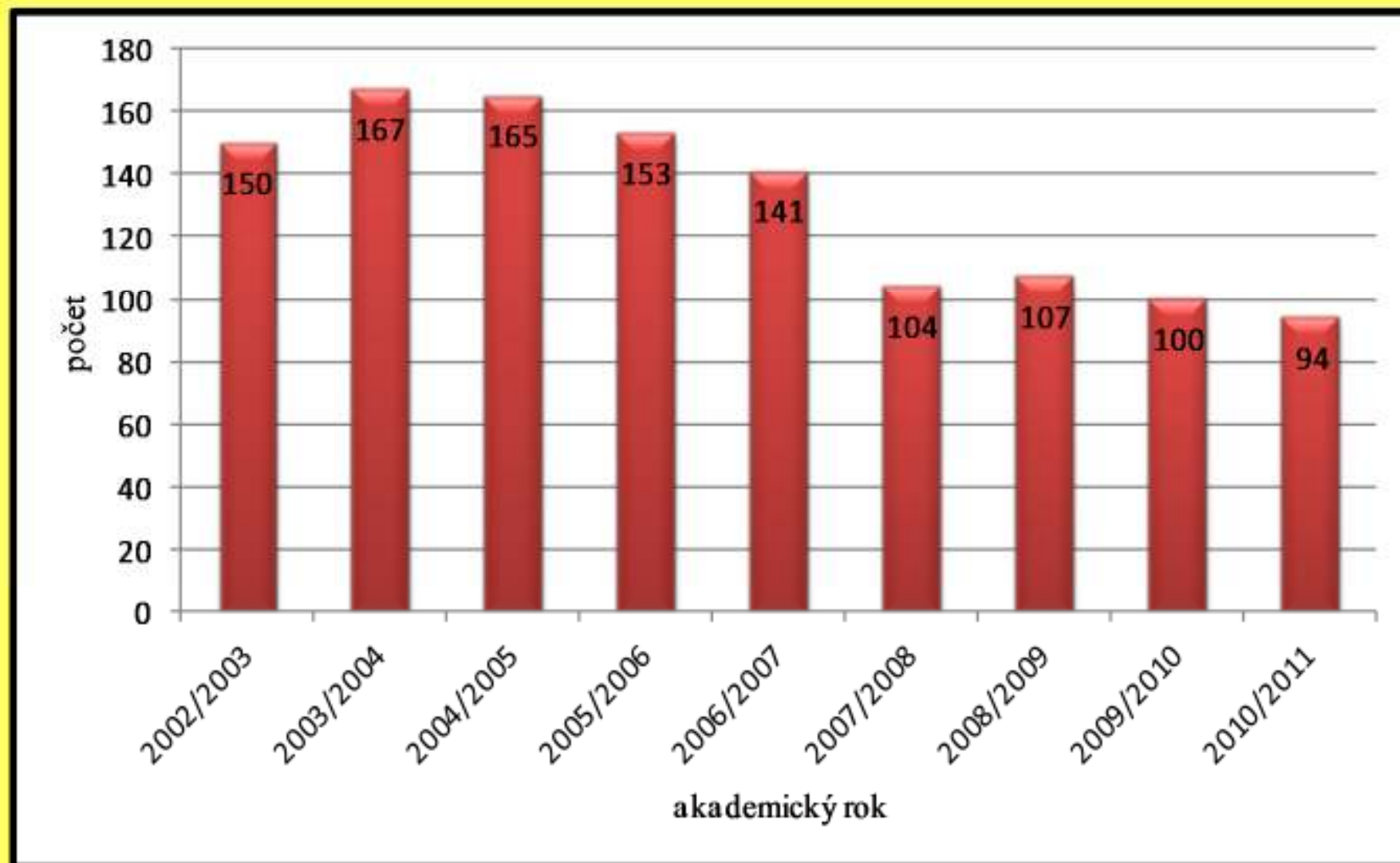
Vymenúvacie konania na JLF UK v r. 2007 – 2011



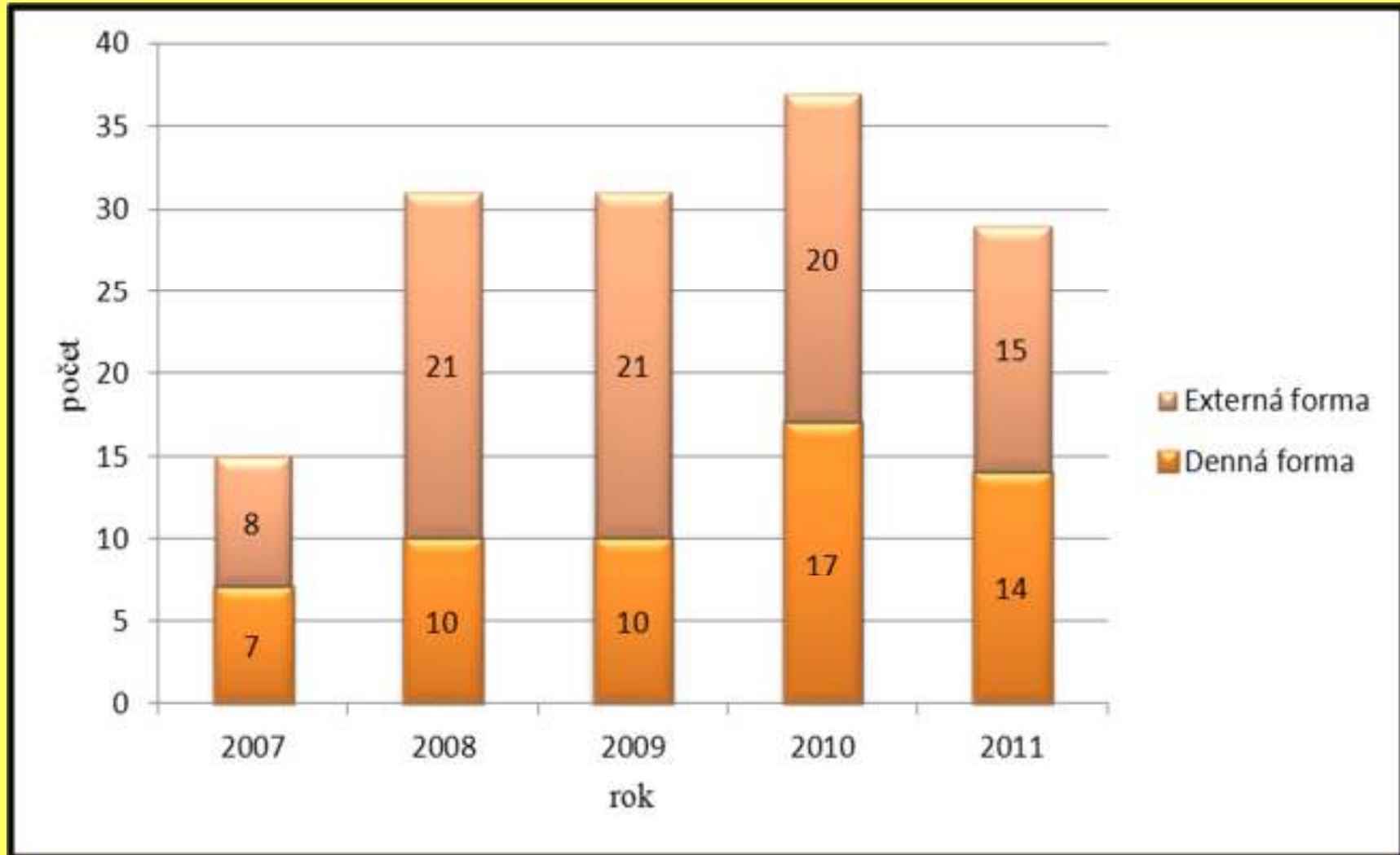
Doktorandi – denná forma



Doktorandi - externá forma



Absolventi doktorandského štúdia



ŠVOČ v 2011

- počet prezentovaných prác na 32.ročníku ŠVK v sekcii všeobecného lékařstva (2007: 46, 2008: 42, 2009: 32, 2010: 42, **2011: 42 prezentací**) a v sekcii ošetrovatel'stva a nelekárskych študijných odborov (2007: 20, 2008: 13, 2009:12, 2010: 16, **2011:16 prezentací**)

ŠVOČ pokrač.

- účast zahraničných študentov z partnerskej LF (Simmelweisova Univ. v Pécsi)
- v 11/2011 na VK Českých a Slovenských LF v Olomouci reprezentovali 2 práce z JLF UK;
- 35 miest kvalifikovaných stážistov; finanč. podpora z projektu ESF

Silné stránky VVČ

- **↑ sa úroveň materiálo-technického zabezpečenia na realizáciu VV projektov ⇒ interdisciplin. spolupráca**
- **vysoké nasadenie pre získavanie dotácií zo štrukturálnych fondov EÚ**
- **stabilizácia počtu citovaných dokumentov a citácií**
- **prostredie pre kvalifikačný rast zamestnancov**
- **ŠVOČ; kvalifikovaní stážisti finančne motivovaní cez ESF II**
- **AMM**

Slabé stránky VVČ

- **nízky počet publikácií CC, avšak s narastajúcim trendom**
- **nižší počet GUK, aj VEGA, KEGA vs. 2010**
- **nedostatočné zapojenie do vyšších grantových foriem - najmä celoeurópskych programov**
- **pretrvávajúca nedostatočná VVČ niektorých pracovísk**
- **nedostatočné vytváranie vedeckej školy a kontinuity výskumu na niektorých pracoviskách**
- **strata akreditácie pre garantovanie študijného odboru 7.4.1. ošetrovatel'stvo**

Silné stránky PhD. štúdia

- 15 ŠP 3. stupňa
- vysoká kvalitatívna úroveň (konštatované AK vlády SR aj ARRA)
- kompatibilita so vzdelávacím systémom v EÚ; umožňuje mobility
- členstvo v ORPHEUS (Organization for PhD Education in Biomedicine and Health Sciences in the European System); príprava medzinárodných štandardov
- úspešnosť v získavaní grantov z prostriedkov Európskych štrukturálnych fondov na podporu vzdelávania, vrátane doktorandského štúdia (2005 – 2007; 2010 – 2013)

Slabé stránky PhD. štúdia

V dôsledku **externých** faktorov:

- nedostatočné pridelovanie miest denných doktorandov na JLF UK zo strany MŠVVaŠ cestou UK
- nedoriešená možnosť súbežného doktorandského a špecializačného štúdia ⇒ slabší záujem študentov o štúdium v klinických odboroch