

JESSENOVA LEKÁRSKA FAKULTA V MARTINE
UNIVERZITA KOMENSKÉHO V BRATISLAVE



DOPADOVÁ ŠTÚDIA
ROZVOJA ŠTUDIJNÝCH PROGRAMOV
NA JLF UK

MARTIN, OKTÓBER 2007

Predkladajú: doc. RNDr. Soňa Fraňová, PhD.

MUDr. Juraj Mokrá, PhD.

prodekani pre pedagogickú činnosť JLF UK

1. ŠTRUKTÚRA ŠTUDENTOV

JLF UK zabezpečuje vysokoškolské vzdelávanie v ôsmich akreditovaných študijných programoch 1. a 2. stupňa:

- **Všeobecné lekárstvo:** 6-ročné doktorské štúdium,
- **Ošetrovatel'stvo:** 3-ročné denné bakalárske, 3-ročné externé bakalárske, 2-ročné denné magisterské a 2-ročné externé magisterské štúdium,
- **Verejné zdravotníctvo:** 3-ročné denné bakalárske a 4-ročné externé bakalárske štúdium,
- **Pôrodná asistencia:** 3-ročné denné bakalárske a 4-ročné externé bakalárske štúdium,
- **Rádiologická asistencia:** 3-ročné denné bakalárske a 4-ročné externé bakalárske štúdium,
- **Laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve:** 3-ročné denné bakalárske a 4-ročné externé bakalárske štúdium,
- **Zubná technika:** 3-ročné denné bakalárske a 4-ročné externé bakalárske štúdium,
- **Fyzioterapia:** 3-ročné denné bakalárske a 4-ročné externé bakalárske štúdium.

Na JLF UK študuje k 31.10.2007 nasledovný počet študentov v členení podľa študijných programov (Tab. 1):

denné štúdium (spolu 1217 z toho 200 študujúcich v jazyku anglickom)							
		1.roč.	2.roč.	3.roč.	4.roč.	5.roč.	6.roč.
Všeobecné lekárstvo SJ	763	152	144	144	121	114	84
Všeobecné lekárstvo AJ	200	82	47	35	23	6	7
<i>Magisterské št. programy</i>							
Ošetrovatel'stvo	10		8			2	
Verejné zdravotníctvo	21	21					
<i>Bakalárske št. programy</i>							
Ošetrovatel'stvo	138	53	63	22			
Verejné zdravotníctvo	36	22	14				
Pôrodná asistencia	9	8		1			
Rádiologická asistencia	1			1			
Laboratórne vyš. met.	20	20					
Fyzioterapia	50	25		25			
externé štúdium (spolu 338 študentov)							
		1.roč.	2.roč.	3.roč.	4.roč.	5.roč.	6.roč.
<i>Magisterské št. programy</i>							
Ošetrovatel'stvo	122	70	36				16
Verejné zdravotníctvo	10	10					
Laboratórne vyšet. met.	24	24					
<i>Bakalárske št. programy</i>							
Ošetrovatel'stvo	59	23	36				
Verejné zdravotníctvo	36	16	20				
Pôrodná asistencia	1			1			
Rádiologická asistencia	20		20				
Fyzioterapia	17	17					
Zubná technika	13	13					

2. ANALÝZA PEDAGOGICKEJ KAPACITY A ZAŤAŽENOSTI PRACOVNÍKOV JLF UK

Analýza vychádza:

- z aktuálnych údajov pre akademický rok 2007/2008,
- z počtu pracovníkov jednotlivých výučbových pracovísk,
- z počtu aktuálne vyučovaných hodín v jednotlivých študijných programoch,
- z rozdelenia študentov jednotlivých ročníkov do krúžkov.

Do počtu hodín (pedagogická zaťaženosť) neboli započítané:

- letné praxe, kontrolované praktické výstupy, kontrolované samoštúdium a práca na bakalárskej, resp. diplomovej práci.
- voliteľné predmety vo všeobecnom lekárstve, ktoré v súčasnosti predstavujú minimálny priemerný nárast pedagogickej záťaže celkovo max. 5 hodín/týždeň.

Tab. 2: Týždňová pedagogická kapacita pracovníkov JLF UK

Kategória	Profesori a mim. profesori	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti a výskum. pracovníci	Denní doktorandi (DD)	Spolu	Spolu bez DD
Počet (súčet úväzkov na JLF UK)	43	24,8	101,1	19	62	249,9	187,9
Týždenná pedagogická kapacita jednotlivca (h/týždeň)	8	10	12	12	4		
Celková týždenná pedagogická kapacita (h/týždeň)	344	248,3	1212,8	228	248	2281,1	2033,1

Tab. 3: Týždňová pedagogická kapacita pracovníkov JLF UK – podľa pracovísk

Pracovisko	Prof. a mim. prof.	Doc.	Odb. asistent	Asist./ výsk. pracov.	Denní doktor.	Počet hodín Prof.	počet hodín Doc.	počet hodín odb. as.	počet hodín asist.	počet hodín dokt.	celkový počet hodín - kapacita
Ústav anatómie	0	1	5	0	0	0	10	60	0	0	70
Ústav cudzích jazykov	0	0	5	1	0	0	0	60	12	0	72
Ústav farmakológie	2	1	1	1	3	16	10	12	12	12	62
Ústav fyziológie	2	1	4	1	1	16	10	48	12	4	90
Ústav histológie a embryológie	1	1	3	1	0	8	10	36	12	0	66
Ústav lekárskej biofyziky	2	1	2	0	1	16	10	24	0	4	54
Ústav lekárskej biochémie	4	2	4	1	7	32	20	48	12	28	140
Ústav lekárskej biológie	1	0	3	1	0	8	0	36	12	0	56
Ústav mikrobiológie a imunológie	0	0	4,938	0	0	0	0	59,256	0	0	59,256
Ústav ošetrovateľstva	1	1	14	0	6	8	10	168	0	24	210
Ústav nelekárskych študijných programov	1	0	7	0	2	8	0	84	0	8	100
Ústav patologickej fyziológie	2	1,133	1	2	2	16	11,33	12	24	8	71,33

Ústav telesnej výchovy	0	0	3	0	0	0	0	36	0	0	36
Ústav verejného zdravotníva	1	2	6,25	0	1	8	20	75	0	4	107
Dermatovenerologická klinika	1	0	1	0	1	8	0	12	0	4	24
Gynekologicko-pôrodnická klinika	2	0,2	3	1	3	16	2	36	12	12	78
Chirurgická klinika	2	0,5	4	2	2	16	5	48	24	8	101
Interná klinika-gastroenterologická	1	0	1	1	2	8	0	12	12	8	40
I. interná klinika	2	2	3,875	1	3	16	20	46,5	12	12	106,5
Klinika anesteziológie a intenzívnej medicíny	0	1	1	1	0	0	10	12	12	0	34
Klinika detí a dorastu	3	0	3	1	3	24	0	36	12	12	84
Klinika detskej chirurgie	1	0	0	0	0	8	0	0	0	0	8
Klinika hematológie a transfuziológie	1	1	0	0	3	8	10	0	0	12	30
Klinika infektológie a cestovnej medicíny	1	0	1	0	2	8	0	12	0	8	28
Klinika nukleárnej medicíny	1	0	0	0	0	8	0	0	0	0	8
Klinika otorinolaryngológie a chirurgie hlavy a krku	1	0	1	0	0	8	0	12	0	0	20
Klinika pracovného lekárstva a toxikológie	1	1	1	0	1	8	10	12	0	4	34
Klinika stomatológie a maxilofaciálnej chirurgie	0	1	1	0	0	0	10	12	0	0	22
Klinika telovýchovného lekárstva	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Klinika transplantlačnej a cievnej chirurgie	1	0	0	0	5	8	0	0	0	20	28
Klinika tuberkulózy a pľúcnych chorôb	1	1	1	0	2	8	10	12	0	8	38
Neonatologická klinika	1	0	1	0	2	8	0	12	0	8	28
Neurochirurgická klinika	0	0	1	0	1	0	0	12	0	4	16
Neurologická klinika	1	0	2	1	1	8	0	24	12	4	48
Očná klinika	0	1	1	0	0	0	10	12	0	0	22
Ortopedicko-traumatologická klinika	0	1	2	1	1	0	10	24	12	4	50
Psychiatrická klinika	0	1	2	1	1	0	10	24	12	4	50
Rádiodiagnostická klinika	0	0	1	1	0	0	0	12	12	0	24
Urologická klinika	1	2	1	0	1	8	20	12	0	4	44
Ústav klinickej biochémie	1	0	0	0	0	8	0	0	0	0	8
Ústav molekulovej biológie	0	1	1	0	1	0	10	12	0	4	26
Ústav patologickej anatómie	2	0	2	0	4	16	0	24	0	16	56
Ústav súdneho lekárstva a medicínskych expertíz	1	0	2	0	0	8	0	24	0	0	32
Ústav informačných technológií	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Spolu	43,0	24,8	101,1	19,0	62,0	344,0	248,3	1212,8	228,0	248,0	2281,1

Tab. 4: Priemerná reálna týždňová pedagogická zaťaženosť pre jednotlivé študijné programy:

Študijný program Všeobecné lekárstvo SJ

Semester	počet hodín prednášok	počet krúžkov	počet hodín seminárov	počet krúžkov	počet hodín seminárov	Celkový počet hodín/ týždeň
1. ročník ZS	7,5	10	13,5	5	1	147,5
1. ročník LS	9,5	10	14	5	1	154,5
2. ročník ZS	10	10	12	5	3	145
2. ročník LS	11	10	9	5	4	121
3. ročník ZS	12,5	10	4	5	12,5	115
3. ročník LS	13	10	4	5	10	103
4. ročník ZS	12	8	8	4	5	96
4. ročník LS	11	8	6	4	9	95
5. ročník ZS	14,5	8	3	5	21,5	146
5. ročník LS	12,5	16	1	5	19	123,5
6. ročník	25 týždňov * 5 dní * 6 hodín * 4 skupiny / 28 týždňov					107

Spolu hodín / týždeň (1.-5. ročník) ZS:	649,5
Spolu hodín / týždeň (1.-5. ročník) LS:	597
Spolu hodín / týždeň (6. ročník):	107
Spolu hodín / týždeň (priemer):	730,25

Študijný program Všeobecné lekárstvo AJ

Semester	počet hodín prednášok	počet krúžkov	počet hodín seminárov	počet krúžkov	počet hodín seminárov	Celkový počet hodín/ týždeň
1. ročník ZS	7,5	8	14,5			123,5
1. ročník LS	9,5	8	15			129,5
2. ročník ZS	10	7	15			115
2. ročník LS	11	6	15			101
3. ročník ZS	12,5	6	11	3	5,5	95
3. ročník LS	13	6	11	3	5	94
4. ročník ZS	12	4	8	2	5	54
4. ročník LS	11	4	16			75
5. ročník ZS	14,5	1	25			39,5
5. ročník LS	12,5	1	21			33,5
6. ročník	25 týždňov * 5 dní * 6 hodín * 1 skupín / 28 týždňov /					27

Spolu hodín / týždeň (1.-5. ročník) ZS:	427
Spolu hodín / týždeň (1.-5. ročník) LS:	433
Spolu hodín / týždeň (6. ročník):	27
Spolu hodín / týždeň (priemer):	457

Spolu všeobecné lekárstvo SK + EN / týždeň (priemer): 1187,25

Študijný program Ošetrovateľstvo (OŠE) – denné bakalárske štúdium (DB)

Semester	počet hodín prednášok	počet krúžkov	počet hodín seminárov	počet krúžkov	počet hodín seminárov	Celkový počet hodín/ týždeň
1. ročník ZS	13	4	12	2	6	73
1. ročník LS	10	4	7	2	17	72
2. ročník ZS	11	6	16	3	3	116
2. ročník LS	8	6	15	0	0	98
3. ročník ZS	7	2	8	1	22	45
3. ročník LS	2	2	10	1	23	45

Spolu hodín / týždeň (1.-3. ročník) ZS: 234

Spolu hodín / týždeň (1.-3. ročník) LS: 215

Spolu hodín / týždeň (priemer): 224,5

Študijný program Ošetrovateľstvo (OŠE) – denné magisterské štúdium (DM)

Semester	počet hodín prednášok	počet krúžkov	počet hodín seminárov	počet krúžkov	počet hodín seminárov	Celkový počet hodín/ týždeň
1. ročník ZS	9	3	11			42
1. ročník LS	3	3	8	1	2	29
2. ročník ZS	2	1	6			8
2. ročník LS						0

Spolu hodín / týždeň (1.-3. ročník) ZS: 50

Spolu hodín / týždeň (1.-3. ročník) LS: 29

Spolu hodín / týždeň (priemer): 39,5

Študijný program Verejné zdravotníctvo - denné bakalárske štúdium (VZ) - DB

Semester	počet hodín prednášok	počet krúžkov	počet hodín seminárov	počet krúžkov	počet hodín seminárov	Celkový počet hodín/ týždeň
1. ročník ZS	9	1	13			22
1. ročník LS	11	1	18			29
2. ročník ZS	12	1	15			27
2. ročník LS	7	1	15			22
3. ročník ZS						0
3. ročník LS						0

Spolu hodín / týždeň (1.-3. ročník) ZS: 49

Spolu hodín / týždeň (1.-3. ročník) LS: 51

Spolu hodín / týždeň (priemer): 50

Študijný program Verejné zdravotníctvo denné magisterské štúdium (VZ) - DM

Semester	počet hodín prednášok	počet krúžkov	počet hodín seminárov	počet krúžkov	počet hodín seminárov	Celkový počet hodín/ týždeň
1. ročník ZS	5	1	27			32
1. ročník LS	6	1	15			21
2. ročník ZS						0
2. ročník LS						0

Spolu hodín / týždeň (1.-3. ročník) ZS: 32

Spolu hodín / týždeň (1.-3. ročník) LS: 21

Spolu hodín / týždeň (priemer): 26,5

Študijný program Fyzioterapia denné bakalárske štúdium (FYZ) - DB

Semester	počet hodín prednášok	počet krúžkov	počet hodín seminárov	počet krúžkov	počet hodín seminárov	Celkový počet hodín/ týždeň
1. ročník ZS	10	1	13			23
1. ročník LS	9	2	12	1	5	38
2. ročník ZS						0
2. ročník LS						0
3. ročník ZS	8	2	5	1	6	24
3. ročník LS	4	2	5	1	1	15

Spolu hodín / týždeň (1.-3. ročník) ZS: 47

Spolu hodín / týždeň (1.-3. ročník) LS: 53

Spolu hodín / týždeň (priemer): 50

Študijný program Laboratórne vyšetrovacie metódy denné bakalárske štúdium (LVM) - DB

Semester	počet hodín prednášok	počet krúžkov	počet hodín seminárov	počet krúžkov	počet hodín seminárov	Celkový počet hodín/ týždeň
1. ročník ZS	12	1	14			26
1. ročník LS	8	2	2	1	11	23
2. ročník ZS						0
2. ročník LS						0
3. ročník ZS						0
3. ročník LS						0

Spolu hodín / týždeň (1.-3. ročník) ZS: 26

Spolu hodín / týždeň (1.-3. ročník) LS: 23

Spolu hodín / týždeň (priemer): 24,5

Študijný program Laboratórne vyšetrovacie metódy denné magisterské štúdium (LVM) - DM

Semester	počet hodín prednášok	počet krúžkov	počet hodín seminárov	počet krúžkov	počet hodín seminárov	Celkový počet hodín/ týždeň
1. ročník ZS	9	1	11			20
1. ročník LS	6	1	11			17
2. ročník ZS						0
2. ročník LS						0

Spolu hodín / týždeň (1.-3. ročník) ZS: 20

Spolu hodín / týždeň (1.-3. ročník) LS: 17

Spolu hodín / týždeň (priemer): 18,5

Študijný program Pôrodná asistancia denné bakalárske štúdium (PA) - DB

Semester	počet hodín prednášok	počet krúžkov	počet hodín seminárov	počet krúžkov	počet hodín seminárov	Celkový počet hodín/ týždeň
1. ročník ZS	15	1	20			35
1. ročník LS	14	1	25			39
2. ročník ZS						0
2. ročník LS						0
3. ročník ZS						0
3. ročník LS						0

Spolu hodín / týždeň (1.-3. ročník) ZS: 35

Spolu hodín / týždeň (1.-3. ročník) LS: 39

Spolu hodín / týždeň (priemer): 37

Študijné programy OŠE a NŠP – externé formy

Externé formy štúdiá	ZS	LS
OŠE externé bakalárske štúdium (EB) 1. ročník	123	132
OŠE EB 2. ročník	149	98
OŠE externé magisterské štúdium (EM) 1. ročník	140	84
OŠE EM 2. ročník	134	150
VZ EB 1. ročník	109	122
VZ EB 2. ročník	118	89
VZ EM 1. ročník	96	100
RA EB 2. ročník	108	74
FYZ EB 1. ročník	101	104
LVM EM 1. ročník	93	42
ZT EB 1. ročník	101	68

Spolu 1272 1063

Spolu / týždeň 90,9 75,9

Priemer / týždeň 83,4

Spolu OŠE + NŠP bakal + mag denné + externé / týždeň 553,9

Tab. 5: Priemerná reálna týždňová pedagogická zaťaženosť pre jednotlivé študijné programy všeobecné lekárstvo a nelekárske študijné programy

Študijný program	Priemerný počet hodín / týždeň
Všeobecné lekárstvo SK	730,3
Všeobecné lekárstvo EN	457,0
Ošetrovatel'stvo denné formy (B,M)	264,0
Nelekárske študijné programy denné formy (B,M)	206,5
OŠE + NŠP externé formy	83,4
Spolu / týždeň	1741,1

Z vyššie uvedeného prehľadu vyplýva, že súčasná pedagogická kapacita JLF UK nie je úplne využitá.

- Rozdiel medzi celkovou pedagogickou kapacitou závislou od počtu pedagógov (**2281,1 hodín /týždeň**) a reálnou pedagogickou zaťaženosťou (**1741,1 hodín/týždeň**) je **540 hodín/týždeň**.
- Z pedagogickej záťaže neboli odčítané vyučovacie hodiny odučené externými pracovníkmi.
- Uvedený výpočet zahŕňa aj **účasť denných doktorandov** na výučbe.
- Nenaplnená pedagogická kapacita je i **po odpočítaní** pedagogickej kapacity **denných doktorandov**, kedy rozdiel medzi celkovou pedagogickou kapacitou závislou od počtu pedagógov (**2033,1 hodín/týždeň**) a reálnou pedagogickou zaťaženosťou (**1741,1 hodín/týždeň**) je **292 hodín/týždeň**.

Je zrejmé, že pri zachovaní počtu prijímaných študentov v študijnom programe všeobecné lekárstvo (1. - 3. ročník) môžeme očakávať mierny nárast celkového priemerného počtu hodín/týždeň po ich príchode do vyšších ročníkov.

Uvedená analýza vychádza z kapacity JLF UK ako celku a pedagogickej zaťaženosťi podľa jednotlivých ročníkov a krúžkov (nie predmetov). Nehodnotí aktuálnu pedagogickú zaťaženosť jednotlivých výučbových pracovísk!

3. ANALÝZA ROZVOJA JEDNOTLIVÝCH ŠTUDIJNÝCH PROGRAMOV JLF UK

VŠEOBECNÉ LEKÁRSTVO

- **Všeobecná charakteristika**

Študijný odbor Všeobecné lekárstvo pripravuje absolventov pre regulované povolanie, kde sa vyžaduje vysokoškolské štúdium a diplom sa uznáva automaticky v krajinách EÚ. Je zaradený do Sústavy študijných odborov a jeho náplň podlieha kontrolám európskych inštitúcií. Z celoslovenského hľadiska je stabilne vysoký záujem o tento študijný odbor.

- **Záujem o štúdium na JLF UK**

všeobecné lekárstvo	Štúdium v SJ		Štúdium v AJ
	prihlásení	zapísaní	zapísaní
2004/2005	1008	112	30
2005/2006	941	143	53
2006/2007	1017	141	60
2007/2008	1025	156	81

- **Silné stránky študijného programu**

- 40 ročná tradícia výučby odboru od založenia fakulty ako tretej lekárskej fakulty v SR.
- Participácia na modernizácii národného kurikula odboru ako aj na medzinárodnej harmonizácii v rámci programu MEDINE, zabezpečenie zahraničných mobilit študentov v rámci programu LLP/Erasmus ako aj bilaterálnych zmlúv s viacerými zahraničnými univerzitami.
- Atraktivita študijného programu všeobecné lekárstvo s pretrvávajúcim vysokým záujmom o štúdium s možnosťou priameho uznania diplomu v zahraničí.
- Vysoká kvalita garančnej skupiny študijného programu, dlhodobo vyvážený a stabilizovaný vedecko-pedagogický zbor, zabezpečený kvalifikačný rast mladých pedagógov.
- Relatívne dobré materiálno-technické zabezpečenie študijného programu na úrovni teórie, predkliniky i kliniky.
- Dlhodobá vzájomná spolupráca JLF UK a Martinskej fakultnej nemocnice.

- **Slabšie stránky**

- Pri súčasných počtoch študentov vzniká riziko obmedzenej praktickej výučby na klinických pedagogických pracoviskách z dôvodu dosiahnutia maximálneho vyťaženia.
- Častý odchod mladých pracovníkov z klinických pracovísk vedie k ich pomalšiemu odbornému rastu.
- Na niektorých pracoviskách chýba dostatočná znalosť anglického jazyka pre kvalitné vzdelávanie študentov všeobecného lekárstva v anglickom jazyku.

- **Odporúčania**

- Pri zachovaní počtu študentov v ošetrovateľstve a nelekárskych študijných programoch pokračovať vo výučbe všeobecného lekárstva v slovenskom jazyku pri stabilnom počte absolventov (cca 100 študentov ročne).
- Stabilizovať počty študentov študujúcich v anglickom jazyku (cca 60 študentov ročne).
- Umožnenie absolvovania jednotlivých predštátnicových praxí v šiestom ročníku mimo MFN za presnej špecifikácie kvality a kvantity požadovaných výkonov aj pre študentov v slovenskom jazyku.
- Na základe reálnej pedagogickej záťaže a vedeckých výstupov zvážiť prípadnú racionalizáciu (zvýšenie počtu zamestnancov) na najvyťaženejších pracoviskách v záujme skvalitnenia pedagogiky pri zachovaní rastu vo vedeckej produktivite.

- **Zabezpečenie kvality výučby**

- Kvalita výučby je garantovaná vysokou odbornou úrovňou pracovníkov výučbových pracovísk JLF UK a aktivitami špecifikovanými medzi silnými stránkami.
- Inovácia programu s možnosťou zníženia hodín priamej výučby za podmienok posilnenia samoštúdia, zvýšenie využívania elektronického vzdelávania a rozšírenia praktickej časti (letné praxe aj mimo JLF UK a MFN).
- Presun praktickej výučby do špecializovaných medicínskych zariadení mimo MFN (časť predštátnicovej praxe v NÚTRCH vo Vyšných Hágoch a v NEDÚ v Ľubochni, časť praktickej výučby Rodinného lekárstva v NEDÚ v Ľubochni).
- Umožnenie absolvovania jednotlivých predštátnicových praxí v šiestom ročníku mimo MFN za presnej špecifikácie kvality a kvantity požadovaných výkonov pre študentov v anglickom jazyku.

- Zapojenie mimofakultných odborníkov do pregraduálneho vzdelávania v odbore všeobecné lekárstvo s možnosťou ich ďalšieho vedecko-pedagogického rastu (MFN).
- Racionálne využitie pedagogickej kapacity denných doktorandov (max. 4 hod/týždeň).
- Zvýšenie jazykovej zdatnosti pedagógov vyučujúcich v anglickom jazyku a rozšírenie ich počtu (podpora vzdelávania, pravidelné preskúšanie).

OŠETROVATEĽSTVO

- **Všeobecná charakteristika**

Študijný odbor Ošetrovateľstvo (1. – 3. stupňa) pripravuje absolventov pre regulované povolanie, kde sa vyžaduje vysokoškolské štúdium a diplom sa uznáva automaticky v krajinách EÚ. Je zaradené do Sústavy študijných odborov a jeho náplň podlieha kontrolám európskych inštitúcií. Z celoslovenského hľadiska je predpoklad dlhodobého záujmu o vysokoškolské štúdium, pretože sa vyžaduje trojročné bakalárske štúdium ako zlatý štandard pre prax a výučba na väčšine stredných zdravotníckych škôl bola od školského roku 2004/2005 ukončená.

- **Záujem o štúdium na JLF UK**

Ošetrovateľstvo Bc.	Denné štúdium		Externé štúdium	
	prihlásení	zapísaní	prihlásení	zapísaní
akad. rok				
2004/2005	220	17	173	20
2005/2006	56	27	18	Neotvára sa
2006/2007	110	82	46	36
2007/2008	113	53	30	23
Mgr.				
2006/2007	10	10	36	36
2007/2008	8	0	70	70

- **Silné stránky študijného programu**

- Tradícia výučby ošetrovateľstva v Martine – 82 rokov Masarykovho ústavu a 17 rokov Ústavu ošetrovateľstva.
- Začiatok vysokoškolskej výučby ošetrovateľstva v akademickom roku 1990/1991 na JLF UK ako prvej fakulte na Slovensku.

- Etablovanie študijného programu na celoslovenskej úrovni (podiel na tvorbe národného kurikula a Sústavy študijných odborov) a v zahraničí (projekt TUNING), zabezpečené zahraničné mobility študentov.
- Atraktivita študijného programu ošetrovatel'stvo na 2. a 3. stupni s pretrvávajúcím záujmom o štúdium, možnosť získania doktorátu (PhDr.).
- Relatívne dobré materiáľno-technické zabezpečenie študijného programu, získanie nových priestorov transformáciou strednej zdravotnej školy.

- **Slabšie stránky**

- Vzhľadom na neprítomnosť ďalších humanitných fakúlt priamo v meste nedostatočný počet pedagógov zabezpečujúcich modul humanitných predmetov (Psychológia, Sociológia).
- Nedostatok interných zamestnancov s ukončeným titulom PhD. a s ukončenou habilitáciou.
- Pri súčasných počtoch študentov vzniká riziko zníženia kvality praktickej výučby na klinických pedagogických pracoviskách z dôvodu dosiahnutia maximálneho vyt'aženia.
- Nízky záujem o štúdium v dennej forme magisterského študijného programu

- **Odporúčania**

- Pri zachovaní počtu študentov v študijnom programe všeobecné lekárstvo a ostatných nelekárskych študijných programoch pokračovať vo výučbe bakalárskeho stupňa študijného programu v dennej forme s menšími počtami absolventov (20 ročne).
- V prípade útlmu výučby vo vybraných nelekárskych študijných programoch zvýšiť počty študentov v študijnom programe ošetrovatel'stvo.
- V magisterskom stupni štúdia uvažovať o zvýšení atraktivity štúdia v dennej forme rozšírením výučby manažérskych predmetov, samozrejme v súlade so získanou akreditáciou.
- V prípade strategického rozvoja modulu manažérskych predmetov zabezpečiť ďalších interných pedagógov s požadovaným titulom (možno strategicky riešiť koordinovanou stratégiou rozvoja s Ústavom verejného zdravotníctva).
- Zvážiť ďalšie možnosti realizácie praktickej výučby na špecializovaných pracoviskách mimo fakulty.
- Podporovať systém praktickej výučby realizovanej prostredníctvom mentorov, sestier ktoré sa individuálne venujú praktickým zručnostiam študenta.

- **Zabezpečenie kvality výučby**

- Kvalita výučby je garantovaná vysokou odbornou úrovňou pracovníkov Ústavu ošetrovateľstva JLF UK a aktivitami špecifikovanými medzi silnými stránkami študijného programu.
- Príprava mentorov pre klinickú prax. Mentorky – sestry sa individuálne venujú praktickým zručnostiam študenta (? zabezpečenie ich financovania).
- Inovácia bakalárskeho programu /zníženie hodín priamej výučby, posilnenie samoštúdia a kontrolovaných praktických výstupov.
- Presun praktickej výučby do špecializovaných medicínskych zariadení mimo MFN (praktická výučba paliatívnej medicíny v Liptovskej Štiavničke atď’).
- Zvážiť zvýšenie možností e-learningovej formy výučby.

VEREJNÉ ZDRAVOTNÍCTVO

- **Všeobecná charakteristika**

Študijný program verejné zdravotníctvo 1. – 3. stupňa je bežne vyučovaným v krajinách EÚ (Public Health). Nepatrí medzi regulované povolania a diplom sa neuznáva automaticky. Verejné zdravotníctvo je charakterizované interdisciplinárnym prístupom, ktorý je orientovaný na telesné, duševné a environmentálne aspekty zdravia komunit a populácie. Zameriava sa hlavne na prevenciu chorôb a úrazov v populácii za účelom zlepšenia kvality života cieľovej populácie, poskytovanie zdravotníckych služieb a ich kvalitu, hodnotenie zdravotných rizík a na ich kontrolu. Vyžaduje znalosť a aplikáciu multidisciplinárnych a interdisciplinárnych metód výskumu, výučby a praktickej realizácie rôznych vedných zdravotníckych a nezdravotníckych disciplín.

- **Záujem o štúdium na JLF UK**

verejné zdravotníctvo Bc.	Denné štúdium		Externé štúdium	
	prihlásení	Zapísaní	prihlásení	zapísaní
2004/2005	45	24	32	16
2005/2006	25	Neotvára sa	6	Neotvára sa
2006/2007	26	18	24	24

2007/2008	48	22	17	16
Mgr.				
2007/2008	21	21	10	10

- **Silné stránky študijného programu**

- Študijný program nadväzuje na dlhodobú tradíciu výučby na Strednej zdravotníckej škole v Martine v odbore Diplomovaný asistent hygieny a epidemiológie.
- Študijný program má kvalitnú personálnu garanciu študijného programu na prvom aj druhom stupni vzdelávania.
- Garancia kvality interdisciplinárneho prístupu výučby verejného zdravotníctva kvalitou odborníkov JLF UK, ktorí sa na jej realizácii podieľajú.

- **Slabšie stránky**

- Nedostatočné vybavenie Ústavu verejného zdravotníctva technikou potrebnou k teoretickej a praktickej výučbe.
- Nedostatok odborných pracovníkov z radov kmeňových zamestnancov JLF UK schopných zabezpečiť výučbu špeciálnych predmetov z hygieny, epidemiológie, sociálnej medicíny a iných nemedicínskych disciplín (manažment, ekonomika, právo, atď.)
- Nízky počet doktorandov v študijnom programe verejné zdravotníctvo s možnosťou špecializácie (certifikácie) v hygiene, epidemiológii a sociálnej medicíne.

- **Odporúčania**

- Pokračovať v rozvoji dennej a externej formy štúdia v prvom a druhom stupni pre nižší počet uchádzačov (15-20 ročne).
- Strategicky rozvíjať výučbu na 2. stupni študijného programu.
- Zabezpečiť posilnenie skupiny pedagógov pre manažérske predmety vo verejnom zdravotníctve, ktorí by sa dali využiť aj pre výučbu iných nelekárskych programov.
- Postupne vyriešiť potrebné materiálno-technické zabezpečenie Ústavu verejného zdravotníctva.

- **Zabezpečenie kvality výučby**

- Zriadenie Ústavu verejného zdravotníctva, existencia požadovaných výučbových báz korpusu jadra znalostí na JLF UK
- Zvýšenie kvality výučby špeciálnych predmetov z hygieny, epidemiológie, sociálnej medicíny a iných nemedicínskych disciplín (manažment, ekonomika, právo, atď.) externými pracovníkmi:

v dennom magisterskom štúdiu

1. r o k	pedagóg zodpovedný za výučbu	P/C	Celkový počet hodín
Imunológia a alergológia	MUDr. Jana Straková, PhD.	1/1 S	28
Prax v hygiene a epidemiológii	MUDr. Tibor Záborský, MPH MUDr. Danica Ševčovičová, MPH	0/18 Z	63 63
Ekonómia zdravotníctva a zdravotníckeho poisťovníctva	MUDr. Viera Švihrová, CSc.	1/1 S	5
Rozhodovacie procesy a zdravie	MUDr. Tibor Záborský, MPH	1/2 Z	42
Vzťahy s verejnosťou	MUDr. Danica Ševčovičová, MPH	0/1 Z	14

v externom magisterskom štúdiu

1. r o k	pedagóg zodpovedný za výučbu	P/C	Celkový počet hodín
Imunológia a alergológia	MUDr. Jana Straková, PhD.	14 S	14
Prax v hygiene a epidemiológii	MUDr. Tibor Záborský, MPH MUDr. Danica Ševčovičová, MPH		2 2
Ekonómia zdravotníctva a zdravotníckeho poisťovníctva	MUDr. Viera Švihrová, CSc.	10 S	10
Rozhodovacie procesy a zdravie	MUDr. Tibor Záborský, MPH	10 Z	10
Vzťahy s verejnosťou	MUDr. Danica Ševčovičová, MPH	7 Z	7

FYZIOTERAPIA

- **Všeobecná charakteristika**

Fyzioterapia je vysokoškolským študijným programom 1. - 2. stupňa, ktorý nepatrí medzi regulované povolania a diplom sa neuznáva automaticky. Vzhľadom na postupnú akreditáciu

študijného programu na novo vznikajúcich fakultách, možno predpokladať postupný pokles pôvodne vysokého počtu záujemcov o štúdium na jednotlivých fakultách.

- **Záujem o štúdium na JLF UK**

fyzioterapia	Denné štúdium		Externé štúdium	
	prihlásení	Zapísaní	Prihlásení	zapísaní
2004/2005	176	13	30	15
2005/2006	88	27	15	Neotvára sa
2006/2007	Neotvára sa	Neotvára sa	Neotvára sa	Neotvára sa
2007/2008	50	25	17	17

- **Silné stránky študijného programu**

- Relatívne vysoký záujem uchádzačov o štúdium študijného programu Fyzioterapia na JLF UK v dennej forme.
- Existencia oddelenia rehabilitácie a fyziatrie v Martinskej fakultnej nemocnici (MFN) a v priestoroch Dojčenského ústavu.
- Existencia kúpeľných zariadení v okolí (kúpele Turčianske Teplice, Rajecké Teplice).

- **Slabšie stránky**

- projekt študijného programu bol pôvodne plánovaný na realizáciu v spolupráci so SZŠ v Žiline. Vzhľadom ku skutkovému stavu sa niektoré predmety vyučovali náhradným spôsobom.
- Nedostatočné vybavenie učební pre praktickú výučbu metód kinezioterapie.
- Pretransformovanie Oddelenia fyziatrie, balneológie a liečebnej rehabilitácie pod riadiacu kompetenciu iných pracovísk, študijný program nemá svoje „materské“ výučbové pracovisko.

- **Odporúčania**

- Pokračovať v rozvoji dennej a externej formy štúdia v prvom stupni až po dobudovaní odborných učební (prípadne uvažovať o spolupráci pri technickom zabezpečení praktickej výučby).
- Zriadiť výučbovú bázu pre fyziatrický modul transformáciou existujúcich oddelení a materiálno-technicky a personálne ho postupne dobudovať.

- Vzhľadom na personálne problémy s garanciou neotvárať druhý stupeň magisterského štúdia.
- **Zabezpečenie kvality výučby**
- Spolupráca s kúpeľným zariadením v Turčianskych Tepliciach pri zabezpečovaní praktickej výučby balneoterapie, klimatoterpie, termoterapie a elektroterapie v 2 ročníku bakalárskeho študijného programu.
- Zvýšenie kvality výučby špeciálnych predmetov z fyzioterapie externými pracovníkmi:

v dennom bakalárskom štúdiu

1. r o k	pedagóg zodpovedný za výučbu	P/C	Celkový počet hodín
Funkčná diagnostika porúch lokomočného systému 1	MUDr. Eva Babčanová	1/1 Z	28
Fyzioterapia - klinické cvičenia 1	MUDr. Eva Repiščáková	0/2 Z	28
Metódy kinezioterapie 1	PhDr. Michaela Kotrbancová	1/1 Z	28

3. r o k	pedagóg zodpovedný za výučbu	P/C	Celkový počet hodín
Ergoterapia	Mgr. Beata Pavlovičová	1/1 Z	42
Funkčná diagnostika porúch lokomočného systému 3	MUDr. Eva Babčanová	1/1 Z	42
Fyziatria – klinické cvičenia 3	MUDr. Eva Repiščáková	1/1 Z	42
Fyziatria a kinezioterapia vo vnútornom lekárstve a reumatológii	MUDr. Karol Vencelík	1/1 S	42
Metódy kinezioterapie 3	Mgr. Miháliková	1/1 Z	42

v externom bakalárskom štúdiu

1. r o k	pedagóg zodpovedný za výučbu	P/C	Celkový počet hodín
Funkčná diagnostika porúch lokomočného systému 1	MUDr. Eva Babčanová	9 Z	9
Fyzioterapia - klinické cvičenia 1	MUDr. Eva Repiščáková	9 **Z	2
Metódy kinezioterapie 1	MUDr. Eva Babčanová	9 Z	9

ZUBNÁ TECHNIKA

- **Všeobecná charakteristika**

Zubná technika ako študijný program 1. stupňa bol zatiaľ akreditovaný iba na JLF UK v rámci študijného odboru zubné lekárstvo. V rámci reformy sústavy študijných odborov na základe požiadavky dôsledného oddelenie lekárskeho a nelekárskeho zdravotníckeho vied, bol pripravený návrh na samostatný študijný odbor Zubná technika 1. stupňa.

- **Záujem o štúdium na JLF UK**

zubná technika	Denné štúdium		Externé štúdium	
	prihlásení	zapísaní	Prihlásení	zapísaní
2004/2005	30	16	15	11
2005/2006	23	Neotvára sa	14	Neotvára sa
2006/2007	Neotvára sa	Neotvára sa	Neotvára sa	Neotvára sa
2007/2008	Neotvára sa	Neotvára sa	14	13

- **Silné stránky študijného programu**

- Kvalitná personálna garancia študijného programu prvého stupňa.
- Existencia výučbovej bázy pre zubné lekárstvo a maxilofaciálnu chirurgiu na JLF UK pre študentov všeobecného lekárstva na JLF UK, ktoré má potrebné vybavenie na realizáciu len časti študijného programu.

- **Slabšie stránky**

- Výučba študijného programu nemá v regióne Martina tradíciu, podľa pôvodného zámeru sa výučba mala realizovať v rámci stratégie rozvoja a transformácie SZŠ v Žiline. Z uvedeného dôvodu JLF UK nemá úplné technické vybavenie na realizáciu praktickej výučby dennej formy uvedeného študijného programu.
- Finančná náročnosť používaných pomôcok a materiálov vo výučbe.

- **Odporúčania**

- Zvážiť ďalšie otváranie študijného programu na JLF UK v dennej forme.
- Potreba zabezpečenia pedagógov pre modul zubnej techniky.
- Vzhľadom na problémy s technickým vybavením učební pre praktickú výučbu, odporúča sa otváranie len externej formy študijného programu.

- **Zabezpečenie kvality výučby**

- Praktická výučba predmetov zubnej techniky bola v prípade dennej formy štúdia realizovaná v špeciálnych učebniach SZŠ Žilina.
- V súčasnosti prebieha výučba len v 1. ročníku externej formy, kde je kvalita odbornej stránky výučby zabezpečená participáciou nasledovných externých pracovníkov:

1. r o k	pedagóg zodpovedný za výučbu	P/C	Celkový počet hodín
Materiály v zubnej technike 1	Bc. Libuša Kovalská	7 Z	7
Technológia spracovania materiálov 1	Jesenský dipl. zub. technik	7 Z	7
Zhotovovanie zubných náhrad 1	Milan Jesenský dipl. zub. technik	18** Z	8
Zubná protetika 1	MUDr. Mária Jurišicová, CSc.	10 Z	10
Materiály v zubnej technike 2	Bc. Libuša Kovalská	7 Z	7
Technológia spracovania materiálov 2	Milan Jesenský dipl. zub. technik.	7 Z	7
Zhotovovanie zubných náhrad 2	Milan Jesenský dipl. zub. technik	18**Z	9
Zubná protetika 2	MUDr. Mária Jurišicová, CSc.	10 Z	10

PÔRODNÁ ASISTENCIA

- **Všeobecná charakteristika**

Študijný program Pôrodná asistencia pripravuje absolventov pre regulované povolanie, kde sa vyžaduje vysokoškolské štúdium a diplom sa uznáva automaticky v krajinách EÚ. Je zaradený do Sústavy študijných odborov a jeho náplň podlieha kontrolám európskych inštitúcií. V porovnaní so študijným programom Ošetrovatelstvo je celospoločenská požiadavka na počet absolventov nižšia. Počet záujemcov na jednotlivé fakulty sa každoročne znižuje postupnou akreditáciou študijného programu na novo vznikajúcich fakultách.

- **Záujem o štúdium na JLF UK**

pôrodná asistencia	Denné štúdium		Externé štúdium	
	prihlásení	zapísaní	prihlásení	zapísaní
2004/2005	52	12	14	14

2005/2006	33	Neotvára sa	10	Neotvára sa
2006/2007	Neotvára sa	Neotvára sa	Neotvára sa	Neotvára sa
2007/2008	16	8	Neotvára sa	Neotvára sa

- **Silné stránky študijného programu**

- Študijný program nadväzuje na dlhodobú tradíciu výučby v našom regióne na Strednej zdravotníckej škole v spolupráci s učiteľmi JLF UK v Martine v odbore Pôrodná asistencia.
- Je zabezpečená kvalitná personálna garancia a personálne zabezpečenie študijného programu.
- Je vybudovaná kvalitná výučbová báza na Gynekologicko-pôrodnickej klinike JLF UK v Martine.

- **Slabšie stránky**

- Postupný pokles záujmu o štúdium vzhľadom na nepomer medzi počtom fakúlt s akreditáciou študijného programu a celospoločenskou potrebou.

- **Odporúčanie**

- Zvážiť otváranie študijného programu každý rok vzhľadom na vývoj počtu uchádzačov štúdia (optimálny variant je otváranie štúdia každé 3 roky).

- **Zabezpečenie kvality výučby**

- Kvalita výučby je garantovaná personálnym aj technickým vybavením Gynekologicko-pôrodnickej kliniky JLF UK a pracovníčkami Ústavu nelekárskych študijných programov JLF UK orientujúcimi sa na problematiku pôrodnej asistencie.

LABORATÓRNE VYŠETROVACIE METÓDY V ZDRAVOTNÍCTVE

- **Všeobecná charakteristika**

Laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve sú vysokoškolským študijným programom 1. -2. stupňa, ktorý nepatrí medzi regulované povolania a diplom sa neuznáva

automaticky. Štúdium uvedeného študijného programu je akreditované na viacerých fakultách na Slovensku.

- **Záujem o štúdium na JLF UK**

LVM Bc.	Denné štúdium		Externé štúdium	
	prihlásení	zapísaní	prihlásení	zapísaní
2004/2005	52	12	14	14
2005/2006	33	Neotvára sa	10	Neotvára sa
2006/2007	Neotvára sa	Neotvára sa	Neotvára sa	Neotvára sa
2007/2008	29	20	Neotvára sa	Neotvára sa
Mgr.				
2007/2008	Neotvára sa	Neotvára sa	24	24

- **Silné stránky študijného programu**

- Možnosť zabezpečenia kvalitnej personálnej garancie a personálneho zabezpečenia študijného programu učiteľmi JLF UK.
- Vybudované kvalitné výučbové bázy pre predmety jadra korpusu znalostí študijného programu na JLF UK.

- **Slabšie stránky**

- Potreba zvýšenia počtu pedagógov na zabezpečenie praktickej časti predmetov v module laboratórnych vyšetrovacích metód.
- Postupný pokles záujmu o štúdium vzhľadom na počet fakúlt s akreditáciou študijného programu.

- **Odporúčanie**

- Zvážiť otváranie študijného programu každoročne, najmä v externej forme štúdia.

- **Zabezpečenie kvality výučby**

- Kvalita je garantovaná personálnym aj technickým vybavením pracovísk participujúcich hlavne na praktickej časti výučby: Ústavu lekárskej biochémie, Ústavu klinickej biochémie, Ústavu patologickej anatómie, Ústavu mikrobiológie a imunológie a Kliniky hematológie a transfúziológie JLF UK.

RÁDIOLOGICKÁ ASISTENCIA

- **Všeobecná charakteristika**

Rádiologická asistencia je študijným programom 1. stupňa, ktorý nepatrí medzi regulované povolania a diplom sa neuznáva automaticky. V krajinách EÚ je koncipované ako vysokoškolské štúdium a po reforme Sústavy študijných odborov je zaradené ako samostatný študijný odbor Rádiologická technika.

- **Záujem o štúdium na JLF UK**

rádiologická asistencia	Denné štúdium		Externé štúdium	
	prihlásení	zapísaní	prihlásení	zapísaní
2004/2005	22	17	63	22
2005/2006	8	Neotvára sa	12	Neotvára sa
2006/2007	Neotvára sa	Neotvára sa	20	21
2007/2008	Neotvára sa	Neotvára sa	Neotvára sa	Neotvára sa

- **Silné stránky študijného programu**

- Tradícia stredoškolskej prípravy pre zdravotnícku kategóriu rádiologický asistent na strednej zdravotnej škole v Martine.
- Potrebné personálne a materiálno-technické zabezpečenie teoretických a klinických predmetov na JLF UK.
- Vysoká úroveň technického vybavenia Rádiodiagnostickej kliniky a Kliniky nukleárnej medicíny JLF UK s jej lôžkovou časťou. Najmodernejšie prístroje sú inštalované na pracoviskách angiografie, počítačovej tomografie a magnetickej rezonancie.

- **Slabšie stránky**

- Potreba zvýšenia počtu a kvalifikačného rastu pedagógov na Rádiodiagnostickej klinike.
- Nízky záujem uchádzačov o štúdium v dennej forme.

- **Odporúčania**

- Zvážiť stratégiu rozvoja študijného programu a vzhľadom na nízky záujem o štúdium otvárať študijný program každé 2-3 roky.
- Zriadiť výučbovú bázu klinickej onkológie a rádioterapie po transformácii nemocnice na univerzitný typ, zabezpečiť kvalifikačný rast pedagógov na zriadenej výučbovej báze.

- **Zabezpečenie kvality výučby**

- Zvýšenie počtu pedagógov na Rádiodiagnostickej klinike v akademickom roku 2006/2007 o miesto odborného asistenta.
- Realizácia praktickej výučby mamografie v Centre pre prevenciu rakoviny.
- Participácia pracovníkov Oddelenia klinickej onkológie a rádioterapie MFN pri zabezpečení teoretickej aj praktickej výučby:

2. rok externé štúdium	pedagóg zodpovedný za výučbu	Celkový počet hodín
Ochrana zdravia pred ionizujúcim žiarením	MUDr. Jela Čajdová	7
Prístroje v rádioterapii 1	RNDr. Jesenská	7
Rádioterapia I. – 1	MUDr. Eva Hajtmanová	14
Prístroje v rádioterapii 2	RNDr. Jesenská	7
Rádioterapia I. – 2	MUDr. Eva Hajtmanová	18